

Guía de calificaciones basada en estándares de GISD

Grados PK-5

En GISD, creemos que es nuestra responsabilidad preparar a los estudiantes para su futuro. Una mentalidad de crecimiento, evaluación continua y la adaptación son habilidades críticas en nuestra sociedad en evolución y crecimiento. Además, la investigación muestra que la instrucción, con evaluación y retroalimentación integradas, debe diseñarse en función de las necesidades de los alumnos. GISD cree que las calificaciones basadas en estándares y la boleta de calificaciones basada en estándares (SBRC, por sus siglas en inglés) nos ayuda a lograr estas tareas.

Los SBRC brindan un reflejo claro y consistente del progreso continuo de cada estudiante hacia el dominio de las habilidades, una oportunidad para que los maestros/padres/estudiantes colaboren en el aprendizaje de los estudiantes y apoyo para el crecimiento académico y social. Brindan una manera para que los maestros muestren el crecimiento de los estudiantes a lo largo del año escolar al medir a los estudiantes según los estándares (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas o TEKS) en lugar de compararlos entre sí.

Con literatura de apoyo y un creciente cuerpo de investigación que valida la calificación basada en estándares, los padres/maestros/estudiantes pueden estar seguros de que nuestro recurso más importante, nuestros estudiantes, se beneficiarán del uso de SBRC.

La siguiente guía contiene información sobre el uso de SBRC en Georgetown ISD para los grados PreK-5. El propósito previsto de esta guía es brindar claridad, propósito y significado para las prácticas de calificación basadas en estándares. Comuníquese con el maestro de su hijo o con el administrador del campus si tiene alguna pregunta sobre los SBRC.

Guía de la boleta de calificaciones basada en los estándares de GISD: Tabla de contenido

Sección Uno: Criterios de Calificación	3
Sección Dos: Rúbricas	4
Sección Tres: Normas de Calificaciones	5
Sección Cuatro: Recursos Adicionales	6

Sección Uno: Criterios de Calificación

A diferencia de las prácticas de calificación tradicionales que incluyen calificaciones con letras A-F o porcentajes numéricos, los padres pueden esperar ver el progreso de sus estudiantes para cumplir con los estándares.

Las siguientes materias se miden y estarán en el SBRC:

- K-5: Lectura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Arte, Música, Educación Física, Salud
- PK: todo lo anterior con la adición de Lenguaje y Comunicación

Los criterios de calificación para PK-5:

MS	Estándar Cumplido
AS	Acercándose al Estándar
DS	Estándar en Desarrollo
IPS	Progreso Insuficiente en el Estándar
N/A	Aun no evaluado

Muestra del SBRC de 1er grado (N1=primeras nueve semanas):

	N1	N2	N3	N4
Lectura - Artes del Lenguaje Inglés				
Demuestra conciencia fonológica y de letra impresa	AS			
Usa sonidos y patrones ortográficos para decodificar el lenguaje escrito	AS			
Identifica y lee al menos 100 palabras de alta frecuencia	DS			
Determina el significado de palabras nuevas y cómo se usan en el texto	IPS			
Matemáticas				
Identifica rápidamente la cantidad representada sin contar	IPS			
Cuenta hacia adelante y hacia atrás hasta 120 a partir de cualquier número	AS			
Usa objetos e imágenes para representar números hasta 120	N/A			
Usa el valor posicional para comparar y ordenar números enteros 0-120	AS			

Las muestras de boletas de calificaciones están disponibles para cada nivel de grado PK-5 en el sitio web de Georgetown ISD: [haga clic aquí](#)

Sección Dos: Rúbricas

Las rúbricas se utilizan para evaluar las tareas de aprendizaje de los estudiantes que están alineadas con los estándares estatales (TEKS) y se enfocan en el dominio del aprendizaje. El siguiente es un ejemplo de una sección de la rúbrica de Artes del Lenguaje de Cuarto Grado:

Boleta de Calificaciones Estándar	MS: Estándar Cumplido	AS: Se Acerca al Estándar	DS: Estándar en Desarrollo	IPS: Progreso Insuficiente en el Estándar
Comprende una variedad de textos utilizando estrategias de lectura.	Exitosamente establece un propósito para la lectura de textos asignados y autoseleccionados.	Establece un propósito al leer textos asignados y autoseleccionados con ayuda limitada.	Establece un propósito para leer textos asignados y autoseleccionados con guía del maestro.	Aun no puede establecer un propósito para leer textos asignados y autoseleccionados.
	Exitosamente genera preguntas sobre el texto anterior, durante y después de la lectura para profundizar la comprensión y obtener información.	Genera preguntas sobre el texto antes, durante y después de leer para profundizar la comprensión y obtener información con ayuda limitada.	Genera preguntas sobre el texto antes, durante y después de leer para profundizar la comprensión y obtener información con guía del maestro.	Aun no puede generar preguntas sobre el texto antes, durante y después de leer para profundizar la comprensión y obtener información.

Estas rúbricas brindan detalles sobre los diferentes niveles de desempeño para cada estándar de aprendizaje específico. Se han creado rúbricas para los grados PK-5 en matemáticas, artes del lenguaje, ciencias, estudios sociales y educación física/salud para que los padres las consulten. Estas son las mismas rúbricas que usan los maestros cuando evalúan el crecimiento y el progreso en el salón de clases.

Para obtener información más detallada sobre una calificación específica en el SBRC, los padres pueden acceder a la rúbrica de la boleta de calificaciones en el sitio web del plan de estudios para padres de GISD: [haga clic aquí](#).

Sección tres: Normas de calificaciones

Reporte de Progreso

1. Todos los estudiantes de PK-5 recibirán un reporte de progreso durante la cuarta semana de cada período de calificaciones de nueve semanas con respecto al progreso del estudiante en los estándares de aprendizaje en cada materia.
2. El aviso contará con la firma del padre/tutor del estudiante y será devuelto al campus.
3. Se pueden emitir informes de progreso complementarios a discreción del maestro.
4. La boleta de calificaciones basada en los estándares de PK-5 es un documento vivo y los padres pueden acceder a ella a través del sistema de información del estudiante en cualquier momento.
5. Las conferencias pueden ser solicitadas por un maestro o padre según sea necesario.

Boletas de Calificaciones

1. Los SBRC se proporcionarán a los padres al final de cada período de calificaciones de 9 semanas. Los padres pueden solicitar una copia impresa en el campus de su estudiante.
2. El SBRC reflejará el criterio de calificación asignado por el maestro del salón de clases en base al desempeño estudiantil más reciente.
3. Todos los estándares evaluados reflejan el dominio de los estudiantes de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas y los Estándares de Aprendizaje de Alta Prioridad.
4. Los maestros proporcionarán comentarios sobre el progreso del estudiante.
5. Los maestros no cambiarán las calificaciones a menos que se haya cometido un error. Se requiere la revisión del director para cambiar las calificaciones de todos los períodos de calificación.

Las familias pueden acceder al progreso actual de los estudiantes en la pestaña Libro de calificaciones en Skyward Family Access. Más información sobre cómo acceder a Skyward Family Access se encuentra en el sitio web de GISD: [haga clic aquí](#) .

Promoción/Retención

La promoción y la retención se abordan en la Política de la Junta [EIE \(Local\)](#) . En general, los estudiantes de PK no son retenidos. Los estudiantes de Kindergarten y Primer Grado son promovidos en base a determinación de "se acerca al estándar" o "alcanzó el estándar" en lectura y matemáticas. Los estudiantes en los grados 2-5 son promovidos en base a la determinación de "se acerca al estándar" o "alcanzó el estándar" en artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Sección Cuatro: Recursos Adicionales

Sitio web de información de la boleta de calificaciones de GISD

- [Información de la boleta de calificaciones de SBRC de GISD](#)
- [Rúbricas de la boleta de calificaciones de GISD](#)
- [Preguntas frecuentes sobre GISD](#)
- [Videos de SBRC ParentU de GISD](#)

Artículos basados en investigaciones para calificaciones y boletas de calificaciones

- [¿Podemos ir más allá de las calificaciones con letras?](#)
- [Cómo elevar los estándares en las escuelas estadounidenses](#)
- [RePensar las boletas de calificaciones](#)
- [¿Cuál es la diferencia entre la calificación basada en estándares y la basada en competencias en Educación](#)
- [7 razones para la calificación basada en estándares](#)

