



Octavo Grado - "Yo Puedo" afirmaciones de la lista de progreso del ELD

Yo Puedo afirmaciones de la Lista de Progreso del ELD		
Instrucciones para completar las listas de progreso del ELD: <ul style="list-style-type: none"> Utilice las afirmaciones "Yo Puedo" a continuación para completar las listas de progreso del ELD. Determine un nivel general de rendimiento para la Parte I y Parte II del ELD en el formulario de progreso del ELD. Archive las listas de progreso del ELD terminadas en el expediente acumulativo del estudiante al final del año escolar. 	Nombre del Estudiante: Nombre del Maestro:	
Emergente (Principiante – Pre-intermedio)	En Expansión (Intermedio)	Cerrando el Espacio (Pre-avanzado - Avanzado)
Colaborativo ____ 1. Puede tener conversaciones y expresar ideas al preguntar y contestar preguntas de sí/no y "wh" y responder usando frases cortas. ____ 2. Puede trabajar con sus compañeros en textos escritos sencillos usando tecnología cuando sea apropiada. ____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases aprendidas y respuestas abiertas. ____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los entornos sociales y audiencia.	Colaborativo ____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas. ____ 2. Puede trabajar con compañeros en textos escritos más largos en una variedad de temas usando tecnología cuando sea apropiada. ____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases aprendidas y respuestas abiertas. ____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia.	Colaborativo ____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas, basándose en respuestas y proporcionar reacción. ____ 2. Puede trabajar con compañeros en textos escritos complejos en una variedad de temas usando tecnología cuando sea apropiada. ____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando una variedad de frases aprendidas y respuestas abiertas. ____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia.
Interpretativo ____ 5. Puede escuchar presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas básicas con apoyo. ____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado y multimedia con apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas. ____ 7. Puede explicar cómo escritores u oradores utilizan lenguaje para apoyar una idea, con apoyo. ____ 8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos producen diferentes efectos.	Interpretativo ____ 5. Puede escuchar activamente presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas detalladas, con ayuda ocasionalmente y un poco de apoyo. ____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura de textos al nivel de grado y multimedia con un poco de apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando una variedad de verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas. ____ 7. Puede explicar cómo escritores u oradores utilizan lenguaje para presentar una idea o apoyar un argumento, con un poco de apoyo. ____ 8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.	Interpretativo ____ 5. Puede escuchar activamente presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas detalladas, con muy poca ayuda con muy poca ayuda basado en la lectura cuidadosa de textos del nivel de grado, con muy poco apoyo. ____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura de textos al nivel de grado y multimedia con muy poco apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos académicos precisos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas. ____ 7. Puede explicar cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para presentar una idea o apoyar un argumento, con muy poco apoyo. ____ 8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.
Productivo ____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones cortas informativas sobre temas concretos. ____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos cortos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes breves de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves. ____ 11. Puede justificar opiniones proporcionando evidencia o conocimiento a fondo con apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones conocidas. ____ 12. Puede usar palabras académicas para hablar y escribir con algo de precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger el uso correcto de afijos.	Productivo ____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas utilizando evidencia para apoyar ideas. ____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves. ____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo con apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones conocidas. ____ 12. Puede usar palabras académicas, sinónimas y antónimas para hablar y escribir con precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger el uso correcto de afijos.	Productivo ____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas utilizando evidencia para apoyar ideas. ____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos y detallados con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes claros de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves. ____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo con muy poco apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones modales. ____ 12. Puede usar palabras académicas, sinónimas y antónimas para hablar y escribir con precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger el uso correcto de afijos.