



## Восьмой Класс ELD Проверочный Список

<b>Я Могу</b> Отчёт проверочного списка ELD		
<b>Инструкции по заполнению проверочных списков ELD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Используйте инструкции «Я могу» ниже, чтобы заполнить проверочные списки ELD.</li> <li>Определите общий уровень знаний для ELD Часть I и Часть II в форме проверочного списка ELD.</li> <li>Вложите заполненные проверочные списки ELD в личную папку учащегося в конце учебного года.</li> </ul>		<b>Имя Учащегося:</b>  <b>Имя Учителя:</b>
Начинающий (Начальный-Ранний Промежуточный)	Развивающийся (Средний)	Прогрессирующий (Успевающий-Преуспевающий)
<b>Коллективный</b> ____ 1. Может иметь беседы и высказывать идеи, задавая и отвечая на да-нет и wh-вопросы и отвечая короткими фразами. ____ 2. Может работать со сверстниками с простым письменными текстами, используя технологию, когда это необходимо. ____ 3. Может вести переговоры с другими или убеждать других в разговорах с использованием выученных фраз и открытых ответов. ____ 4. Может регулировать выбор языка в соответствии с социальным окружением и аудиторией.	<b>Коллективный</b> ____ 1. Может участвовать в дискуссиях в классе, по группам и с партнером, говоря, следуя правилам очередности, задавая вопросы и отвечая на них. ____ 2. Может работать со сверстниками с более длинными письменными текстами по различным темам, используя технологию, когда это необходимо. ____ 3. Может вести переговоры с другими или убеждать других в разговорах с использованием выученных фраз и открытых ответов. ____ 4. Может регулировать выбор языка в соответствии с целями, задачами и аудиторией.	<b>Коллективный</b> ____ 1. Может участвовать в обсуждениях в классе, по группам и с партнером, следуя правилам очередности, задавая вопросы и отвечая на них, основываясь на ответах и предоставляя обратную связь. ____ 2. Может работать со сверстниками со сложными письменными текстами по различным темам, используя технологию, когда это необходимо. ____ 3. Может вести переговоры с другими людьми или убеждать других в разговорах, используя множество выученных фраз и открытых ответов. ____ 4. Может регулировать выбор языка в соответствии с целями, задачами и аудиторией.
<b>Интерпретирующий</b> ____ 5. Может слушать устные презентации, задавая и отвечая на основные вопросы, при поддержке. ____ 6. Может объяснить идеи и отношения в тексте, основанные на внимательном чтении текстов класса и мультимедиа, с поддержкой. Может делать выводы из текстов класса и мультимедиа, используя глаголы. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов. ____ 7. Может объяснить, насколько хорошо авторы и говорящие используют язык для поддержки идеи, при поддержке. ____ 8. Может объяснить, как разные слова с похожими значениями производят разные эффекты.	<b>Интерпретирующий</b> ____ 5. Может активно слушать устные презентации, задавая и отвечая на подробные вопросы, периодически прибегая к помощи и некоторой поддержке. ____ 6. Может объяснять идеи и отношения в тексте, основанные на внимательном чтении текстов класса и мультимедиа, с некоторой поддержкой. Может сделать выводы из текстов класса и мультимедиа, используя множество глаголов. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов. ____ 7. Может объяснить, насколько хорошо писатели и говорящие используют язык для представления идеи или поддержки аргументации с некоторой поддержкой. ____ 8. Может объяснить, как разные слова со схожими значениями могут создавать оттенки смысла и создавать разные эффекты.	<b>Интерпретирующий</b> ____ 5. Может активно слушать устные презентации, задавая и отвечая на подробные вопросы, с небольшими подсказками, основанные на внимательном чтении текстов класса и мультимедиа, с небольшой поддержкой. ____ 6. Может объяснять идеи и отношения в тексте, основанные на внимательном чтении текста и мультимедиа, с небольшой поддержкой. Может делать выводы из текстов класса и мультимедиа с использованием точных академических глаголов. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов. ____ 7. Может объяснить, насколько хорошо автор и говорящий используют язык для представления идеи или аргументов поддержки, при небольшой поддержке. ____ 8. Может объяснить, как разные слова с похожим значением могут создавать оттенки смысла и создавать разные эффекты.
<b>Продуктивный</b> ____ 9. Может планировать и представлять короткие информационные презентации по конкретным темам. ____ 10. Может писать короткие рассказы и информационные тексты со сверстниками и самостоятельно. Может писать краткие резюме текстов и опыта, используя полные предложения и ключевые слова. ____ 11. Может обосновывать мнения, предоставляя доказательства или знания, с поддержкой. Может выражать мнения или заявления с помощью знакомых выражений. ____ 12. Может использовать академические слова, чтобы говорить и писать с некоторой точностью. Может использовать знание слов для выбора правильного использования аффиксов.	<b>Продуктивный</b> ____ 9. Может планировать и представлять более длинные презентации по многим темам, используя доказательства для поддержки идей. ____ 10. Может писать более длинные истории и информационные тексты со сверстниками и независимо. Может писать резюме текста и опыта, используя полные предложения и ключевые слова. ____ 11. Может оправдывать мнения или убеждать других, предоставляя доказательства или знания, с некоторой поддержкой. Может выражать мнения или заявления с помощью знакомых выражений. ____ 12. Может использовать академические слова, синонимы и антонимы, чтобы говорить и писать точно. Может использовать знание слов для выбора правильного использования аффиксов.	<b>Продуктивный</b> ____ 9. Может планировать и представлять более длинные презентации по многим темам, используя доказательства для поддержки идей. ____ 10. Может писать более длинные, подробные истории и информационные тексты со сверстниками и независимо. Может писать четкие резюме текстов и опыта, используя полные предложения и ключевые слова. ____ 11. Может оправдывать мнения или убеждать других, предоставляя доказательства или знания, с небольшой поддержкой. Может выражать мнения или заявления с помощью модальных выражений. ____ 12. Может использовать академические слова, синонимы и антонимы, чтобы говорить и писать точно. Может использовать знание слов для выбора правильного использования аффиксов.