

ESCUELA INTERMEDIA DE BRYANT DE SLCSE

Política de participación de padres y familias

La colaboración con los estudiantes y sus familias es esencial. Valoramos y honramos el papel de los padres y otros miembros de la familia en la experiencia educativa de sus hijos. La siguiente política de participación, desarrollada en conjunto con los padres, describe nuestros esfuerzos para apoyar esta colaboración entre la escuela y el hogar. Esta política se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

¿Cómo se comunicará la información sobre los programas, reuniones y actividades para los padres?

SLCSE Bryant proporcionará una comunicación significativa con los padres sobre el progreso de los estudiantes por correo electrónico, teléfono, notas escritas, *Power School* o aplicaciones de medios y en persona en nuestras conferencias SEP (Plan de Educación del Estudiante). Esta información, así como esta política escrita, se redactará en un formato que los padres puedan comprender y se pondrá a disposición en varios idiomas.

¿Cuáles son los derechos y las oportunidades de participación de los padres?

Los padres tienen derecho a recibir información sobre las prácticas de participación escolar y a ser participantes activos y tomadores de decisiones no solo en la experiencia educativa de sus propios estudiantes, sino también en el desarrollo de iniciativas para toda la escuela mediante la participación en las Asociaciones de Padres y Maestros (PTA) de la escuela, participando en nuestro Comité Comunitario Escolar (SCC), siendo voluntario en la escuela, recibiendo información sobre los programas escolares y la respuesta a las preguntas de manera oportuna.

¿Cómo llevará a cabo SLCSE Bryant nuestros planes para mejorar la participación de los padres en la escuela?

Anualmente, los padres no solo brindarán aportes sobre esta política, sino también en el desarrollo de un Pacto Escolar que describe los roles de los maestros, estudiantes y padres en el éxito académico. Los padres también participarán en la redacción y revisión del Plan de Mejora Escolar (SIP) y los planes de los fondos del Fideicomiso de las TIERRAS de la escuela en el Comité Comunitario Escolar (SCC). Las prácticas descritas en este documento, que se publica en el sitio web de nuestra escuela, se respaldan mediante el desarrollo de la capacidad de cada grupo.

Para los padres, ofrecemos reuniones de padres que fortalecen su capacidad para apoyar a sus hijos emocional y académicamente. Para los maestros, ofrecemos desarrollo profesional para ayudarlos a brindar instrucción efectiva y alcance a los padres. Y para nuestros estudiantes, brindamos instrucción de calidad, así como oportunidades para las intervenciones necesarias. Estos esfuerzos se alinean no solo con las mejores prácticas, sino también con las necesidades específicas de mejora académica de nuestra escuela.

¿Cómo abordará SLCSE Bryant las necesidades específicas de los estudiantes y sus familias?

SLCSE Bryant brindará retroalimentación oportuna a los estudiantes y padres sobre el desempeño académico y conductual de los estudiantes. A través de los planes de conducta escolar y los sistemas de apoyo, cada estudiante recibirá motivación para aprender y esforzarse al máximo. Los estudiantes recibirán 45 minutos de aprendizaje socioemocional específico cada semana. Los datos de evaluación de toda la escuela se comparten con los padres en nuestro sitio web, en boletines informativos y en las reuniones del Comité Comunitario Escolar. Además, los estudiantes trabajan con los padres y sus maestros para establecer metas de aprendizaje individuales durante las conferencias de SEP. Los informes de progreso individuales se compartirán con los padres al final de cada trimestre. Los maestros reconocen las necesidades de los estudiantes y brindan una diferenciación razonable, andamiajes y extensiones para los estudiantes para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. SLCSE Bryant apoya constantemente a los padres actualizándolos a través del sistema *PowerSchool* con regularidad, comunicando las necesidades de los estudiantes y los apoyos que se brindan, y ofreciendo estrategias que las familias pueden utilizar para apoyar el aprendizaje continuo en el hogar.

¿Cómo tendrán acceso a oportunidades de participación los padres con dominio limitado del inglés, los padres de niños migratorios y los padres con discapacidades u otras necesidades especiales?

Los padres tendrán acceso razonable al personal y se les presentará la información de manera oportuna y en un formato comprensible. Las comunicaciones escritas publicadas en los sitios web de las escuelas son accesibles para personas con discapacidades y se pueden traducir a muchos idiomas. La traducción para las reuniones escolares presenciales está disponible a través de servicios de traducción en persona o por teléfono. Los padres con todos los antecedentes y capacidades lingüísticas pueden participar plenamente en las reuniones y eventos escolares, brindar aportes y en otras iniciativas de participación de los padres descritas anteriormente.