



Centro de Camp Creek
Grado 7 Estudios Sociales
Plan de estudios del curso 2024-25

Título del curso: Grado 7 Estudios Sociales

<u>Nombres de los profesores</u>	<u>Correos electrónicos</u>	<u>Información de la escuela</u>
Sra. Avril Buncome Dr. Ngleah Fobi Sra. Chemily Thomas	Buncomea@fultonschools.org Fobin@fultonschools.org Thomasc13@fultonschools.org	Sitio web: https://campcreek.fultonschools.org/ Número de teléfono: 470.254.8030

Tutoriales: TBD

Descripción del curso:

El séptimo grado es el segundo año de un curso de dos años de Estudios de Área Mundial. Los estudiantes de séptimo grado estudian África y Asia. El objetivo de este curso de dos años es familiarizar a los estudiantes de secundaria con el mundo en el que viven. El dominio de la geografía incluye tanto la geografía física como la geografía humana. La intención del dominio de geografía es que los estudiantes comiencen a comprender la importancia que juega la geografía en sus vidas cotidianas. El dominio de gobierno/educación cívica se enfoca en tipos seleccionados de gobierno que se encuentran en las diversas áreas para ayudar a los estudiantes a comenzar a comprender la variedad de gobiernos en el mundo. El dominio de la economía se basa en los estándares de economía K-5; sin embargo, la atención se desplaza de Estados Unidos a la forma en que otros países responden a las preguntas básicas de la economía. El dominio de la historia se centra principalmente en los acontecimientos significativos de cada región entre los siglos XX y XXI.

Política de calificación y escala:

- Especialidad - 50% (Evaluaciones Sumativas y Proyectos Culminantes)
- Menor - 40% (Cuestionarios y Trabajo en Clase)
- Práctica - 10%

Las Escuelas del Condado de Fulton asignan calificaciones numéricas basadas en la siguiente escala:

A=100-90

B=80-89

C=70-79

F=69-0



Centro de Camp Creek
Grado 7 Estudios Sociales
 Plan de estudios del curso 2024-25

Guía Curricular:

<p>Unidad 1: 5 de agosto – 6 de septiembre</p>	<p style="text-align: center;">Geografía del Sudoeste Asiático (Oriente Medio)</p> <p>Los estudiantes localizarán características seleccionadas del sudoeste de Asia, explicarán los problemas ambientales en el sudoeste de Asia, explicarán el impacto de la ubicación, el clima, los recursos naturales y la distribución de la población en el sudoeste de Asia, y describirán características culturales seleccionadas del sudoeste de Asia</p>
<p>Unidad 2: 9 al 21 de septiembre</p>	<p style="text-align: center;">Desarrollo del Sudoeste Asiático</p> <p>Los estudiantes explicarán cómo la partición europea en el Medio Oriente después de la Primera Guerra Mundial condujo a un conflicto regional, explicará los factores históricos que contribuyeron al establecimiento del moderno Estado de Israel en 1948; incluyen la conexión religiosa judía con la tierra, el antisemitismo, el desarrollo del sionismo en Europa y las secuelas del Holocausto, describen cómo la tierra y la religión juegan un papel en los conflictos continuos en el Medio Oriente (es decir, el conflicto palestino-israelí, la división entre musulmanes suníes y chiítas, y el nacionalismo kurdo), y explican la presencia e interés de EE.UU. en el sudoeste de Asia, incluyendo el conflicto del Golfo Pérsico y las invasiones de Afganistán e Irak.</p>
<p>Unidad 3: 13 Octubre1 - 18</p>	<p style="text-align: center;">Finanzas Personales</p> <p>Los estudiantes entenderán que los ingresos se reciben del trabajo y son limitados, comprenderán que un presupuesto es una herramienta para planificar el gasto y el ahorro de los ingresos, comprenderán las razones y beneficios del ahorro, comprenderán los usos y costos del crédito.</p>
<p>Unidad 3: 21 y 31 de octubre</p>	<p style="text-align: center;">Desarrollo político en el sudoeste asiático</p>



Centro de Camp Creek
Grado 7 Estudios Sociales
Plan de estudios del curso 2024-25

	Los estudiantes explicarán la participación ciudadana en gobiernos autocráticos y democráticos [es decir, el papel de los ciudadanos en la elección de los líderes de Israel (democracia parlamentaria), Arabia Saudita (monarquía autocrática) y Turquía (democracia parlamentaria)], y describirán las dos formas predominantes de gobiernos democráticos: parlamentario y presidencial.
Unidad 4: 4 – 22 de noviembre	Sistemas económicos en el sudoeste asiático Los estudiantes analizarán diferentes sistemas económicos, analizarán los beneficios y las barreras al comercio voluntario en el sudoeste de Asia, y describirán los factores que influyen en el crecimiento económico y examinarán su presencia o ausencia en Israel, Arabia Saudita y Turquía.
Unidad 5: 2 de diciembre – 10 de enero	Geografía de África Los estudiantes localizarán características seleccionadas de África, explicarán el impacto de la ubicación, el clima, la distribución de los recursos naturales y la distribución de la población en África, y explicarán el impacto de los problemas ambientales en África.
Unidad 6: 13 de enero – 7 de febrero	Desarrollo de África Los estudiantes explicarán cómo la partición europea en África contribuyó al conflicto, la guerra civil y las fronteras políticas artificiales en África hoy en día, explicarán cómo el movimiento panafricano y el nacionalismo llevaron a la independencia en Kenia y Nigeria, y explicarán la creación y el fin del apartheid en Sudáfrica y los roles de Nelson Mandela y F.W. de Klerk.
Unidad 7: 10 de febrero – 14 de marzo	Sistemas políticos de África Los estudiantes explicarán el papel de la participación ciudadana en los gobiernos autocráticos y democráticos, describirán las dos formas predominantes de gobiernos democráticos: parlamentario y presidencial, explicarán el papel de los ciudadanos en la elección de los líderes de Sudáfrica (democracia parlamentaria), Nigeria (democracia presidencial) y Kenia



Centro de Camp Creek
Grado 7 Estudios Sociales
 Plan de estudios del curso 2024-25

	(democracia presidencial), y describirán el impacto de la inestabilidad gubernamental en el acceso a la educación y la distribución de medicamentos y alimentos para combatir las enfermedades y los alimentos. hambruna en toda África.
Unidad 8 17 de marzo – 21 de marzo	<p style="text-align: center;">Sistemas Económicos de África</p> <p>Los estudiantes analizarán y contrastarán los sistemas económicos de Sudáfrica, Nigeria y Kenia, explicarán cómo el comercio voluntario beneficia a compradores y vendedores en África, describirán los factores que influyen en el crecimiento económico y examinarán su presencia o ausencia en Nigeria, Sudáfrica y Kenia.</p>
Unidad 9 Del 24 al 28 de marzo	<p style="text-align: center;">Geografía de Asia Meridional y Oriental</p> <p>Los estudiantes localizarán características seleccionadas del sur y este de Asia, explicarán el impacto de la ubicación, el clima, la distribución de los recursos naturales y la distribución de la población en el sur y el este de Asia, y explicarán el impacto de los problemas ambientales en el sur y el este de Asia.</p>
Unidad 10: 31 de marzo – 2 de mayo	<p style="text-align: center;">Desarrollo de Asia Meridional y Oriental</p> <p>Los estudiantes describirán cómo el nacionalismo llevó a la independencia en la India, describirán el impacto de la creencia de Mohandas Gandhi en la protesta no violenta, explicarán el papel de los Estados Unidos en la reconstrucción de Japón después de la Segunda Guerra Mundial, describirán el impacto del comunismo en China en términos de Mao Zedong, el Gran Salto Adelante, la Revolución Cultural y la Plaza de Tiananmen, y explicar las razones de la participación extranjera en Corea y Vietnam en términos de contención del comunismo.</p>
Unidad 11 5 - 9 de mayo	<p style="text-align: center;">Sistemas políticos de Asia Meridional y Oriental</p> <p>Los estudiantes explicarán el papel de la participación ciudadana en los gobiernos autocráticos y democráticos [es decir, explicarán el papel de los ciudadanos en la elección de los líderes de China (estado</p>



Centro de Camp Creek
Grado 7 Estudios Sociales
 Plan de estudios del curso 2024-25

	comunista), Japón (democracia parlamentaria), Corea del Norte (autocracia), Corea del Sur (democracia presidencial) e India (democracia parlamentaria)], y describirán las dos formas predominantes de gobiernos democráticos: parlamentarios y presidenciales.
Unidad 12 Mayo 12 - 16	<p style="text-align: center;">Sistemas económicos de Asia Meridional y Oriental</p> <p>Los estudiantes analizarán y contrastarán los sistemas económicos de China, India, Japón, Corea del Norte y Corea del Sur, explicarán cómo el comercio voluntario beneficia a los compradores y vendedores en el sur y el este de Asia, y describirán los factores que influyen en el crecimiento económico y examinarán su presencia o ausencia en China, India, Japón, Corea del Sur y Corea del Norte.</p>

Distribución de informes de progreso

4.5 semana Informe de progreso	9 semana Informe de progreso	4.5 semana Informe de progreso	Boletín de calificaciones del semestre 1	4.5 semana Informe de progreso	9 semana Informe de progreso	4.5 semana Informe de progreso	Boleta de calificaciones final
9/13/24	10/18/24	11/21/24	1/16/25	2/14/25	3/22/25	4/30/25	5/30/25

Apoyo Estudiantil

Entrenadora de Instrucción de Estudios Sociales: Latoya Baker (BakerL2@fultonschools.org)
 Consejeros de CCMS: Bryon Kellam (kellam@fultonschools.org)

Trabajo de Asistencia/Recuperación:

La asistencia regular a esta clase es esencial para que cada estudiante tenga éxito. Se espera que los estudiantes asistan a clase todos los días y lleguen a tiempo. Los estudiantes que están ausentes pueden entregar trabajos que se perdieron debido a su ausencia. El número de días que el estudiante estuvo ausente es el número de días que tiene para entregar el trabajo para obtener el crédito completo.

El estudiante falta al trabajo debido a una ausencia (justificada/injustificada)



Centro de Camp Creek **Grado 7 Estudios Sociales**

Plan de estudios del curso 2024-25

- Al regresar a la escuela, los estudiantes tendrán el mismo número de días que estuvieron ausentes para completar cualquier tarea, evaluación y/o tarea atrasada o faltante para obtener el crédito completo.
- Los maestros pueden comenzar a deducir puntos de tareas, evaluaciones y/o tareas atrasadas o faltantes (máximo de una deducción del 25%), pero solo después de que no se haya cumplido la fecha límite. Una fecha límite suele ser el número igual de días que el estudiante estuvo ausente.
 - Después de 1 semana de retraso, un profesor deduce 5 puntos
 - Después de 2 semanas de retraso, un profesor deduce 10 puntos
 - Después de 3 semanas de retraso, un profesor deduce 15 puntos
 - Después de 4 semanas de retraso, un profesor deduce 20 puntos
 - Después de 5 semanas de retraso, un profesor deduce 25 puntos
- Se puede ingresar un cero en el libro de calificaciones, si un estudiante no entrega una tarea, evaluación y/o tarea atrasada o faltante.

Provisión para mejorar las calificaciones/recuperación:

Todos los estudiantes tendrán una (1) oportunidad cada nueve semanas para rehacer/volver a tomar una (1) tarea/evaluación principal.

- La elegibilidad para una repetición es para los estudiantes que reciben una calificación de 75 o menos en una tarea/evaluación principal específica.
- Los estudiantes son elegibles para obtener una calificación de reemplazo en una repetición no superior a 75.
- Las repeticiones/repeticiones de los estudiantes deben completarse antes de que se entregue la próxima tarea/evaluación importante o cinco días escolares antes del final de un período de calificación si no se ha dado otra tarea/evaluación importante (se pueden hacer excepciones para los estudiantes que tienen ausencias justificadas durante este período de cinco días). (Extraído de la Política de la Junta Escolar del Condado de Fulton)

Materiales requeridos

Lápices
2 Libro de composición
2- 2 carpetas de bolsillo
Lápices
Barras de pegamento
Auriculares
Tijeras

Textos y costos de reemplazo



Centro de Camp Creek
Grado 7 Estudios Sociales
Plan de estudios del curso 2024-25

Costo de reemplazo del libro de trabajo del estudiante de estudios sociales de 6° grado de Georgia (Gallopade) \$ 17.99

EXPECTATIVAS DEL AULA:

La Escuela Intermedia Camp Creek utilizará The Warrior PRIDE para guiar el comportamiento y el aprendizaje de los estudiantes. Por favor, revise las Políticas Disciplinarias de las Escuelas del Condado de Fulton para obtener una mejor comprensión de las expectativas de comportamiento de los estudiantes. La explicación del Condado de Fulton sobre las ofensas disciplinarias y las posibles consecuencias se enumeran en el Manual de las Escuelas del Condado de Fulton.

<https://www.fultonschools.org/codeofconduct>

- Preparado P
- R- Respetuoso
- I- Integridad
- D- Disciplina
- E- Esfuerzo

Reglas estándar de la clase: Sé puntual * Estar preparado * Sé responsable * Sé respetuoso

- Esté en su asiento con los materiales necesarios cuando suene el timbre.
- Levante la mano para hablar o ponerse de pie.
- Siga las instrucciones la primera vez que se le den.
- Mantenga los teléfonos celulares fuera de la vista.
- Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.
- No se permiten menosprecio, burlas u otras palabras inapropiadas.

Inteligencia artificial

Uso limitado de la IA con el permiso del profesor:

En este curso, el uso de herramientas de IA generativa solo está permitido con la aprobación explícita del profesor para tareas específicas. La IA puede servir como ayuda para mejorar la comprensión y la interacción con el contenido del curso, dentro de los límites de la integridad académica. Si se utilizan herramientas de IA, todo el contenido generado por la IA debe citarse con precisión, y los estudiantes son responsables de la integridad y corrección de sus presentaciones, incluido cualquier contenido derivado de herramientas de IA. Es esencial evaluar críticamente los resultados de la IA para asegurarse de que cumplen con los estándares académicos. El uso no autorizado de la IA generativa, sin la citación adecuada, se considera una violación del Código de Conducta de las Escuelas del Condado de Fulton y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

CÓDIGO DE HONOR DE LA ESCUELA INTERMEDIA CAMP CREEK:

El Código de Honor de la Escuela Intermedia Camp Creek está vigente en todo momento. ¡No se tolerarán trampas!



Centro de Camp Creek
Grado 7 Estudios Sociales
Plan de estudios del curso 2024-25

Hacer trampa se define como dar o recibir información en cualquier forma que esté relacionada con una experiencia calificable, incluido el uso de fuentes de información distintas a las específicamente aprobadas por el profesor, ya sea durante o fuera de la clase. Se requiere que los estudiantes firmen promesas de honor según corresponda para exámenes, proyectos y/o trabajos importantes.

Ejemplos de trampas incluyen, pero no se limitan a:

- **Plagio:** usar palabras o ideas de una fuente publicada sin la documentación adecuada; usar el trabajo de otro estudiante (por ejemplo, copiar la tarea, la composición o el proyecto de otro estudiante); usar sugerencias de edición excesivas de otro estudiante, maestro, padre o editor pagado.
- Mirar el papel de otra persona durante una prueba o cuestionario.
- Hojas de trucos de cualquier tipo.
- Aceptar o dar a sabiendas información sobre el contenido de una prueba o cuestionario.
- Cambiar la apariencia de las impresiones de la computadora.
- **Permitir que otro estudiante realice actividades basadas en la web utilizando su nombre e información de inicio de sesión.**

Cualquier estudiante que se encuentre en violación del Código de Honor en cualquier tarea recibirá un **cerro** en la tarea en cuestión sin **oportunidad de recuperar**. Las violaciones pueden ser consideradas por el profesorado al hacer recomendaciones futuras. Las membresías en clubes de honor se verán comprometidas.

CONFIRMACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

Confirmando que he leído y reconozco toda la información contenida en este programa de estudios y trabajaré con mi estudiante y profesor para completar con éxito este curso. Si tengo preguntas, me pondré en contacto con el profesor.



Centro de Camp Creek
Grado 7 Estudios Sociales
Plan de estudios del curso 2024-25

Nombre del curso: **Estudios Sociales de 7º grado**

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante (en letra de imprenta):

Nombre del (los) padre(s)/tutor(es): _____

Firma de los padres/tutores: _____

Dirección de correo electrónico de los padres/tutores (si corresponde):

Número de teléfono de los padres/tutores: _____

Escanea el qr code para leer y revisar el temario del ciclo escolar 2024-2025 en Estudios Sociales de 7º grado. Por favor, pida a su estudiante que devuelva este formulario al volver a entregar el programa de estudios a su profesor de Estudios Sociales.