Centro de Camp Creek
Ciencias de la Vida

Plan de estudios del curso 2024-25

Título del curso: Ciencias de la Vida (7º grado)

Nombres de los profesores	Correos electrónicos	Información de la escuela
Sra. Avril Buncome Sra. Dione Belser Sra. Dagmah Alexander Carter	Buncomea@fultonschools.org Belser@fultonschools.org Alexanderd@fultonschools.org	**Sitio web:** https://campcreek.fultonschools.org/ **Número de teléfono:** 470.254.8030

Tutoriales: TBD

Descripción del curso:

El currículo de Ciencias de la Vida de 7º Grado proporciona a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para la transición de los estándares elementales de ciencias de la vida a los estándares de biología de la escuela secundaria (consulte el Marco Vertical de Ciencias de todo el Sistema del Condado de Fulton). El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una visión general de los conceptos y líneas comunes en las ciencias de la vida, incluidas, entre otras, las estructuras y funciones de las células, tejidos, órganos, sistemas de órganos, herencia, evolución biológica, diversidad de organismos vivos y ecosistemas. Estos conceptos se investigan a través de la observación, la recopilación, el resumen, el análisis y la presentación de los resultados de las investigaciones científicas y el trabajo de campo diseñado para que los estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades apropiados en la ciencia como investigación.

Política de calificación y escala:

- Especialización: 50% (Evaluaciones Sumativas y Laboratorio/Proyectos Culminantes)
- Menor - 40% (Cuestionarios, Mini Labs, Trabajo en Clase)
- Práctica - 10%

Las Escuelas del Condado de Fulton asignan calificaciones numéricas basadas en la siguiente escala:

A=100-90 *B=80-89* *C=70-79* *F=69-0*

Guía Curricular:

	Unidad 1: Ecología *(9 semanas)*	Obtener, evaluar y comunicar información para examinar la interdependencia de los organismos entre sí y con sus entornos.

Centro de Camp Creek
Ciencias de la Vida

Plan de estudios del curso 2024-25

Semestre 1	Unidad 2: Células y Sistemas Corporales (8 *semanas)*	Obtener, evaluar y comunicar información para describir cómo las estructuras celulares, las células, los tejidos, los órganos y los sistemas de órganos interactúan para mantener las necesidades básicas de los organismos. Obtener, evaluar y comunicar información para describir cómo las estructuras celulares, las células, los tejidos, los órganos y los sistemas de órganos interactúan para mantener las necesidades básicas de los organismos.
Semestre 2	Unidad 3: Genética *(7 semanas)*	Obtener, evaluar y comunicar información para explicar cómo se reproducen los organismos, ya sea sexual o asexualmente, y transferir información genética para determinar los rasgos de su descendencia.
	Unidad 4: Evolución *(7 semanas)*	Obtener, evaluar y comunicar información de múltiples fuentes para explicar la teoría de la evolución de los organismos vivos a través de las características heredadas.
	Unidad 5: Clasificación *(3 semanas)*	Obtener, evaluar y comunicar información para investigar la diversidad de organismos vivos y cómo se pueden comparar científicamente.

Distribución de informes de progreso

4.5 semana Informe de progreso	**9 semana Informe de progreso**	**4.5 semana Informe de progreso**	**Boletín de calificaciones del semestre 1**	**4.5 semana Informe de progreso**	**9 semana Informe de progreso**	**4.5 semana Informe de progreso**	**Boleta de calificaciones final**
9/13/24	10/18/24	11/21/24	**1/16/25**	2/14/25	3/22/25	4/30/25	**5/30/25**

Centro de Camp Creek
Ciencias de la Vida
Plan de estudios del curso 2024-25

Apoyo Estudiantil
Entrenadora de Instrucción de Ciencias: Latoya Baker (BakerL2@fultonschools.org)
Consejeros de CCMS: Bryon Kellam (kellam@fultonschools.org)

Trabajo de Asistencia/Recuperación:
La asistencia regular a esta clase es esencial para que cada estudiante tenga éxito. Se espera que los estudiantes asistan a clase todos los días y lleguen a tiempo. Los estudiantes que están ausentes pueden entregar trabajos que se perdieron debido a su ausencia. El número de días que el estudiante estuvo ausente es el número de días que tiene para entregar el trabajo para obtener el crédito completo.

El estudiante falta al trabajo debido a una ausencia (justificada/injustificada)

- Al regresar a la escuela, los estudiantes tendrán el mismo número de días que estuvieron ausentes para completar cualquier tarea, evaluación y/o tarea atrasada o faltante para obtener el crédito completo.

- Los maestros pueden comenzar a deducir puntos de tareas, evaluaciones y/o tareas atrasadas o faltantes (máximo de una deducción del 25%), pero solo después de que no se haya cumplido la fecha límite. Una fecha límite suele ser el número igual de días que el estudiante estuvo ausente.
    - Después de 1 semana de retraso, un profesor deduce 5 puntos
    - Después de 2 semanas de retraso, un profesor deduce 10 puntos
    - Después de 3 semanas de retraso, un profesor deduce 15 puntos
    - Después de 4 semanas de retraso, un profesor deduce 20 puntos
    - Después de 5 semanas de retraso, un profesor deduce 25 puntos

- Se puede ingresar un cero en el libro de calificaciones, si un estudiante no entrega una tarea, evaluación y/o tarea atrasada o faltante.

Provisión para mejorar las calificaciones/recuperación:

Todos los estudiantes tendrán una (1) oportunidad cada nueve semanas para rehacer/volver a tomar una (1) tarea/evaluación principal.

- La elegibilidad para una repetición es para los estudiantes que reciben una calificación de 75 o menos en una tarea/evaluación principal específica.
- Los estudiantes son elegibles para obtener una calificación de reemplazo en una repetición no superior a 75.
- Las repeticiones/repeticiones de los estudiantes deben completarse antes de que se entregue la próxima tarea/evaluación importante o cinco días escolares antes del final de un período de calificación si no se ha dado otra tarea/evaluación importante (se pueden hacer excepciones para los estudiantes que tienen ausencias justificadas durante este

período de cinco días). (Extraído de la Política de la Junta Escolar del Condado de Fulton)

Materiales requeridos

Lápices
2 Libro de composición
2- 2 carpetas de bolsillo
Lápices
Barras de pegamento
Auriculares
Tijeras

Textos y costos de reemplazo

Ciencias de la Vida de 7º Grado de HMH Georgia

EXPECTATIVAS DEL AULA:
La Escuela Intermedia Camp Creek utilizará The Warrior PRIDE para guiar el comportamiento y el aprendizaje de los estudiantes. Por favor, revise las Políticas Disciplinarias de las Escuelas del Condado de Fulton para obtener una mejor comprensión de las expectativas de comportamiento de los estudiantes. La explicación del Condado de Fulton sobre las ofensas disciplinarias y las posibles consecuencias se enumeran en el Manual de las Escuelas del Condado de Fulton. https://www.fultonschools.org/codeofconduct

- **P**reparado
- **R**- Respetuoso
- **I**- Integridad
- **D**- Disciplina
- **E**- Esfuerzo

Reglas estándar de la clase: Sé puntual * Estar preparado * Sé responsable * Sé respetuoso

• Esté en su asiento con los materiales necesarios cuando suene el timbre.
• Levante la mano para hablar o ponerse de pie.
• Siga las instrucciones la primera vez que se le den.
• Mantenga los teléfonos celulares fuera de la vista.
• Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.
• No se permiten menosprecio, burlas u otras palabras inapropiadas.

Inteligencia artificial
Uso limitado de la IA con el permiso del profesor:

Centro de Camp Creek
Ciencias de la Vida

Plan de estudios del curso 2024-25

En este curso, el uso de herramientas de IA generativa solo está permitido con la aprobación explícita del profesor para tareas específicas. La IA puede servir como ayuda para mejorar la comprensión y la interacción con el contenido del curso, dentro de los límites de la integridad académica. Si se utilizan herramientas de IA, todo el contenido generado por la IA debe citarse con precisión, y los estudiantes son responsables de la integridad y corrección de sus presentaciones, incluido cualquier contenido derivado de herramientas de IA. Es esencial evaluar críticamente los resultados de la IA para asegurarse de que cumplen con los estándares académicos. El uso no autorizado de la IA generativa, sin la citación adecuada, se considera una violación del Código de Conducta de las Escuelas del Condado de Fulton y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

CÓDIGO DE HONOR DE LA ESCUELA INTERMEDIA CAMP CREEK:
El Código de Honor de la Escuela Intermedia Camp Creek está vigente en todo momento. ¡No se tolerarán trampas!
Hacer trampa se define como dar o recibir información en cualquier forma que esté relacionada con una experiencia calificable, incluido el uso de fuentes de información distintas a las específicamente aprobadas por el profesor, ya sea durante o fuera de la clase. Se requiere que los estudiantes firmen promesas de honor según corresponda para exámenes, proyectos y/o trabajos importantes.

Ejemplos de trampas incluyen, pero no se limitan a:
• **Plagio:** usar palabras o ideas de una fuente publicada sin la documentación adecuada; usar el trabajo de otro estudiante (por ejemplo, copiar la tarea, la composición o el proyecto de otro estudiante); usar sugerencias de edición excesivas de otro estudiante, maestro, padre o editor pagado.
• Mirar el papel de otra persona durante una prueba o cuestionario.
• Hojas de trucos de cualquier tipo.
• Aceptar o dar a sabiendas información sobre el contenido de una prueba o cuestionario.
• Cambiar la apariencia de las impresiones de la computadora.
• **Permitir que otro estudiante realice actividades basadas en la web utilizando su nombre e información de inicio de sesión.**

Cualquier estudiante que se encuentre en violación del Código de Honor en cualquier tarea recibirá un **cero** en la tarea en cuestión sin **oportunidad de recuperar**. Las violaciones pueden ser consideradas por el profesorado al hacer recomendaciones futuras. Las membresías en clubes de honor se verán comprometidas.

Centro de Camp Creek
Ciencias de la Vida

Plan de estudios del curso 2024-25

CONFIRMACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

Confirmo que he leído y reconozco toda la información contenida en este programa de estudios y trabajaré con mi estudiante y profesor para completar con éxito este curso. Si tengo preguntas, me pondré en contacto con el profesor.

Nombre del curso: **Ciencias de la Vida**

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante (en letra de imprenta):
_____

Nombre del (los) padre(s)/tutor(es): _____

Firma de los padres/tutores: _____

Dirección de correo electrónico de los padres/tutores (si corresponde):
_____

Número de teléfono de los padres/tutores: _____

Escanee el código qr para leer y revisar el plan de estudios para el año escolar 2024-2025 en Ciencias de la Vida de 7º grado. Por favor, pida a su estudiante que devuelva este formulario al devolver el programa de estudios a su profesor de Ciencias.