



# Un logotipo para una escuela Descripción generada automáticamente

## Ciencias Físicas de la Escuela Secundaria

Plan de estudios del curso 2024-25

**Título del curso:** Ciencias Físicas de la Escuela Secundaria

**Nombre de la Maestra:** Ms. Maya Carr

**Información de contacto:** [Carrm1@fultonschools.org](mailto:Carrm1@fultonschools.org)

**Tutoriales:** TBD

### Descripción del curso:

El currículo de Ciencias Físicas está diseñado para continuar las investigaciones de los estudiantes sobre las ciencias físicas que comenzaron en los grados K-8 y proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias para tener una base de conocimientos más rica en ciencias físicas. Este curso está diseñado como un curso de relevamiento de química y física. Este plan de estudios incluye los conceptos más abstractos, como la conceptualización de la estructura de los átomos, el movimiento y las fuerzas, y la conservación de la energía y la materia, el principio de acción/reacción y el comportamiento ondulatorio. Los estudiantes investigan conceptos de ciencias físicas a través de la experiencia en laboratorios y el trabajo de campo utilizando los procesos de indagación.

### Política de calificación y escala:

- Especialización: 50% (Evaluaciones Sumativas y Laboratorio/Proyectos Culminantes)
- Menor - 40% (Cuestionarios, Mini Labs, Trabajo en Clase)
- Práctica - 10%

Las Escuelas del Condado de Fulton asignan calificaciones numéricas basadas en la siguiente escala:

*A=100-90*

*B=80-89*

*C=70-79*

*F=69-0*

### Guía Curricular:

<b>Semestre 1</b>	Unidad 1: Química- Propiedades de la Materia (6 <i>semanas</i> )	<p><b>SPS5.</b> Obtener, evaluar y comunicar información para comparar y contrastar las fases de la materia en relación con el movimiento atómico y molecular.</p> <p><b>SPS6.</b> Obtener, evaluar y comunicar información para explicar las propiedades de las soluciones.</p>
-------------------	--	--



**Un logotipo para una escuela Descripción generada automáticamente**

**Ciencias Físicas de la Escuela Secundaria**

Plan de estudios del curso 2024-25

	Unidad 2: Química- Estructura Atómica y Tabla Periódica (6 <i>semanas</i> )	<p><b>SPS1.</b> Obtener, evaluar y comunicar información de la Comisión Periódica Tabla para explicar las propiedades relativas de los elementos en función de patrones de Estructura atómica</p> <p><b>SPS2.</b> Obtener, evaluar y comunicar información para explicar cómo los átomos se unen para formar compuestos estables.</p> <p><b>SPS3.</b> Obtener, evaluar y comunicar información que respalde la Ley de Conservación de la materia.</p>
	Unidad 3: Radiactividad y Energía (5 <i>semanas</i> )	<p><b>SPS4.</b> Obtener, evaluar y comunicar información para explicar los cambios en la estructura nuclear como resultado de la fisión, fusión y desintegración radiactiva.</p> <p><b>SPS7.</b> Obtener, evaluar y comunicar información para explicar transformaciones y el flujo de energía dentro de un sistema.</p>
<b>Semestre 2</b>	Unidad 4: Fuerza y Movimiento (5 <i>semanas</i> )	<p><b>SPS8.</b> Obtener, evaluar y comunicar información para explicar las relaciones entre la fuerza, la masa y el movimiento.</p>
	Unidad 5: Electricidad y Magnetismo	<p><b>SPS10.</b> Obtener, evaluar y comunicar información para explicar las propiedades y relaciones entre la electricidad y el magnetismo.</p>



**Un logotipo para una escuela Descripción generada automáticamente**

**Ciencias Físicas de la Escuela Secundaria**

Plan de estudios del curso 2024-25

	Unidad 6: Olas (5 semanas)	<b>SPS9.</b> Obtener, evaluar y comunicar información para explicar las propiedades de las ondas.
--	-------------------------------	---

**Distribución de informes de progreso**

4.5 semana Informe de progreso	9 semana Informe de progreso	4.5 semana Informe de progreso	Boletín de calificaciones del semestre 1	4.5 semana Informe de progreso	9 semana Informe de progreso	4.5 semana Informe de progreso	Boleta de calificaciones final
9/13/24	10/18/24	11/21/24	<b>1/16/25</b>	2/14/25	3/22/25	4/30/25	<b>5/30/25</b>

**Tenga en cuenta:** Las fechas de distribución son tentativas. Las calificaciones están disponibles para ver y monitorear a través de Infinite Campus. Los padres pueden revisar los resúmenes de calificaciones y las fechas de las próximas tareas.

**Apoyo Estudiantil**

Entrenadora de Instrucción de Ciencias: Latoya Baker ([BakerL2@fultonschools.org](mailto:BakerL2@fultonschools.org))

Consejeros de CCMS: William Davis ([Daviswd@fultonschools.org](mailto:Daviswd@fultonschools.org))

**Trabajo de Asistencia/Recuperación:**

La asistencia regular a esta clase es esencial para que cada estudiante tenga éxito. Se espera que los estudiantes asistan a clase todos los días y lleguen a tiempo. Los estudiantes que están ausentes pueden entregar trabajos que se perdieron debido a su ausencia. El número de días que el estudiante estuvo ausente es el número de días que tiene para entregar el trabajo para obtener el crédito completo.

El estudiante falta al trabajo debido a una ausencia (justificada/injustificada)

- Al regresar a la escuela, los estudiantes tendrán el mismo número de días que estuvieron ausentes para completar cualquier tarea, evaluación y/o tarea atrasada o faltante para obtener el crédito completo.
- Los maestros pueden comenzar a deducir puntos de tareas, evaluaciones y/o tareas atrasadas o faltantes (máximo de una deducción del 25%), pero solo después de que no se haya cumplido la fecha límite. Una fecha límite suele ser el número igual de días que el estudiante estuvo ausente.
  - Después de 1 semana de retraso, un profesor deduce 5 puntos
  - Después de 2 semanas de retraso, un profesor deduce 10 puntos
  - Después de 3 semanas de retraso, un profesor deduce 15 puntos



## **Un logotipo para una escuela Descripción generada automáticamente**

### **Ciencias Físicas de la Escuela Secundaria**

#### **Plan de estudios del curso 2024-25**

- Después de 4 semanas de retraso, un profesor deduce 20 puntos
- Después de 5 semanas de retraso, un profesor deduce 25 puntos
- Se puede ingresar un cero en el libro de calificaciones, si un estudiante no entrega una tarea, evaluación y/o tarea atrasada o faltante.

#### **Provisión para mejorar las calificaciones/recuperación:**

Todos los estudiantes tendrán una (1) oportunidad cada nueve semanas para rehacer/volver a tomar una (1) tarea/evaluación principal.

- La elegibilidad para una repetición es para los estudiantes que reciben una calificación de 75 o menos en una tarea/evaluación principal específica.
- Los estudiantes son elegibles para obtener una calificación de reemplazo en una repetición no superior a 75.
- Las repeticiones/repeticiones de los estudiantes deben completarse antes de que se entregue la próxima tarea/evaluación importante o cinco días escolares antes del final de un período de calificación si no se ha dado otra tarea/evaluación importante (se pueden hacer excepciones para los estudiantes que tienen ausencias justificadas durante este período de cinco días). (Extraído de la Política de la Junta Escolar del Condado de Fulton)

#### **Materiales requeridos**

Lápices  
2 Libro de composición  
2- 2 carpetas de bolsillo  
Lápices  
Barras de pegamento  
Auriculares  
Tijeras

#### **Textos y costos de reemplazo**

[Ciencias Físicas de Glencoe--Georgia, Glencoe/McGraw-Hill](#)



#### **EXPECTATIVAS DEL AULA:**

La Escuela Intermedia Camp Creek utilizará The Warrior PRIDE para guiar el comportamiento y el aprendizaje de los estudiantes. Por favor, revise las Políticas Disciplinarias de las Escuelas del Condado de Fulton para obtener una mejor comprensión de las expectativas de comportamiento de los estudiantes. La explicación del Condado de Fulton sobre las ofensas disciplinarias y las posibles consecuencias se enumeran en el Manual de las Escuelas del Condado de Fulton.

<https://www.fultonschools.org/codeofconduct>



## Un logotipo para una escuela Descripción generada automáticamente

### Ciencias Físicas de la Escuela Secundaria

Plan de estudios del curso 2024-25

- Preparado
- R- Respetuoso
- I- Integridad
- D- Disciplina
- E- Esfuerzo

Reglas estándar de la clase: Sé puntual \* Estar preparado \* Sé responsable \* Sé respetuoso

- Esté en su asiento con los materiales necesarios cuando suene el timbre.
- Levante la mano para hablar o ponerse de pie.
- Siga las instrucciones la primera vez que se le den.
- Mantenga los teléfonos celulares fuera de la vista.
- Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.
- No se permiten menosprecio, burlas u otras palabras inapropiadas.

#### Inteligencia artificial

##### Uso limitado de la IA con el permiso del profesor:

En este curso, el uso de herramientas de IA generativa solo está permitido con la aprobación explícita del profesor para tareas específicas. La IA puede servir como ayuda para mejorar la comprensión y la interacción con el contenido del curso, dentro de los límites de la integridad académica. Si se utilizan herramientas de IA, todo el contenido generado por la IA debe citarse con precisión, y los estudiantes son responsables de la integridad y corrección de sus presentaciones, incluido cualquier contenido derivado de herramientas de IA. Es esencial evaluar críticamente los resultados de la IA para asegurarse de que cumplen con los estándares académicos. El uso no autorizado de la IA generativa, sin la citación adecuada, se considera una violación del Código de Conducta de las Escuelas del Condado de Fulton y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

#### **CÓDIGO DE HONOR DE LA ESCUELA INTERMEDIA CAMP CREEK:**

*El Código de Honor de la Escuela Intermedia Camp Creek está vigente en todo momento. ¡No se tolerarán trampas!*

Hacer trampa se define como dar o recibir información en cualquier forma que esté relacionada con una experiencia calificable, incluido el uso de fuentes de información distintas a las específicamente aprobadas por el profesor, ya sea durante o fuera de la clase. Se requiere que los estudiantes firmen promesas de honor según corresponda para exámenes, proyectos y/o trabajos importantes.

Ejemplos de trampas incluyen, pero no se limitan a:

- **Plagio:** usar palabras o ideas de una fuente publicada sin la documentación adecuada; usar el trabajo de otro estudiante (por ejemplo, copiar la tarea, la composición o el proyecto de otro



## **Un logotipo para una escuela Descripción generada automáticamente**

### **Ciencias Físicas de la Escuela Secundaria**

Plan de estudios del curso 2024-25

estudiante); usar sugerencias de edición excesivas de otro estudiante, maestro, padre o editor pagado.

- Mirar el papel de otra persona durante una prueba o cuestionario.
- Hojas de trucos de cualquier tipo.
- Aceptar o dar a sabiendas información sobre el contenido de una prueba o cuestionario.
- Cambiar la apariencia de las impresiones de la computadora.
- **Permitir que otro estudiante realice actividades basadas en la web utilizando su nombre e información de inicio de sesión.**

Cualquier estudiante que se encuentre en violación del Código de Honor en cualquier tarea recibirá un **ceró** en la tarea en cuestión sin **oportunidad de recuperar**. Las violaciones pueden ser consideradas por el profesorado al hacer recomendaciones futuras. Las membresías en clubes de honor se verán comprometidas.



**Un logotipo para una escuela Descripción generada  
automáticamente**

**Ciencias Físicas de la Escuela Secundaria**

Plan de estudios del curso 2024-25

**CONFIRMACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

Confirmando que he leído y reconozco toda la información contenida en este programa de estudios y trabajaré con mi estudiante y profesor para completar con éxito este curso. Si tengo preguntas, me pondré en contacto con el profesor.

Nombre del curso: **Ciencias Físicas de la Escuela Secundaria**

Nombre del profesor: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante (en letra de imprenta):  
\_\_\_\_\_

Nombre del (los) padre(s)/tutor(es): \_\_\_\_\_

Firma de los padres/tutores: \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico de los padres/tutores (si corresponde):  
\_\_\_\_\_

Número de teléfono de los padres/tutores: \_\_\_\_\_

Escanee el código qr para leer y revisar el plan de estudios para el año escolar 2024-2025 en Ciencias Físicas de la Escuela Secundaria. Por favor, pida a su estudiante que devuelva este formulario al devolver el programa de estudios a su profesor de Ciencias.