



Centro de Camp Creek
Estudios de Georgia
Plan de estudios del curso 2024-25

Título del curso: Estudios de Georgia

<u>Nombres de los profesores</u>	<u>Correos electrónicos</u>	<u>Información de la escuela</u>
Sr. Leon Gray Sra. Lashun Lang Sr. Norman K. West	Grayll1@fultonschools.org LangL@fultonschools.org Westn1@fultonschools.org	Sitio web: https://campcreek.fultonschools.org/ Número de teléfono: 470.254.8030

Tutorías:

Descripción del curso:

En octavo grado, los estudiantes estudian geografía, historia, gobierno y economía de Georgia. Si bien los cuatro aspectos están entrelazados, también se ofrecen amplias oportunidades para un estudio en profundidad de la geografía de Georgia y del gobierno de Georgia. Los eventos históricos de los Estados Unidos se incluyen, según corresponda, para garantizar que los estudiantes comprendan el papel de Georgia en la historia de los Estados Unidos.

Política de calificación y escala:

- Especialidad - 50% (Evaluaciones Sumativas y Proyectos Culminantes)
- Menor - 40% (Cuestionarios y Trabajo en Clase)
- Práctica - 10%

Las Escuelas del Condado de Fulton asignan calificaciones numéricas basadas en la siguiente escala:

A=100-90

B=80-89

C=70-79

F=69-0

Guía Curricular:

Unidad 1 5 – 20 de agosto	Los inicios de Georgia Los estudiantes describirán la geografía y el clima de Georgia y evaluarán el impacto de la exploración y el asentamiento europeo en los indios americanos en Georgia.
Unidad 2: 21 de agosto – 10 de septiembre	La colonización de Georgia Los estudiantes analizarán el período colonial de la historia de Georgia.
Unidad 3: 11 de septiembre – 25 de septiembre	Revolución en Georgia



Centro de Camp Creek
Estudios de Georgia
 Plan de estudios del curso 2024-25

	Los estudiantes analizarán el papel de Georgia en la Era de la Revolución Americana.
Unidad 4: 26 de septiembre – 1 de octubre	<p style="text-align: center;">Gobierno de Georgia</p> Los estudiantes describirán los fundamentos del gobierno de Georgia, analizarán el papel del poder legislativo en Georgia, analizarán el papel del poder ejecutivo en el gobierno del estado de Georgia, analizarán el papel del poder judicial en el gobierno del estado de Georgia, explicarán cómo el sistema judicial de Georgia trata a los delincuentes juveniles y analizarán el papel de los gobiernos locales en el estado de Georgia.
Unidad 5: 8 al 22 de noviembre	<p style="text-align: center;">Expansión hacia el oeste</p> Los estudiantes explicarán los factores significativos que afectaron la expansión hacia el oeste en Georgia entre 1789 y 1840.
Unidad 6 Del 2 al 13 de diciembre	<p style="text-align: center;">Guerra Civil y Reconstrucción</p> Los estudiantes analizarán el impacto de la Guerra Civil en Georgia y analizarán el impacto de la Reconstrucción en Georgia.
Unidad 7 Del 7 al 28 de enero	<p style="text-align: center;">Desarrollo de las identidades nacionales</p> Los estudiantes evaluarán los cambios políticos, sociales y económicos clave que ocurrieron en Georgia durante la Nueva Era del Sur.
Unidad 8: 29 de enero – 14 de febrero	<p style="text-align: center;">Depresión y conflicto mundial</p> Los estudiantes analizarán la participación de Georgia en eventos importantes que ocurrieron desde la Primera Guerra Mundial hasta la Gran Depresión y describirán el papel de Georgia en la Segunda Guerra Mundial.
Unidad 9: 19 de febrero – 21 de marzo	<p style="text-align: center;">Cambios sociales y tecnológicos</p> Los estudiantes evaluarán los desarrollos clave posteriores a la Segunda Guerra Mundial en Georgia, evaluarán el papel de Georgia en el movimiento moderno por los derechos civiles, explicarán la importancia de los desarrollos en Georgia desde finales del siglo XX, explicarán cómo los cuatro sistemas de transporte (carretera, aire, agua y ferrocarril) de Georgia contribuyen al desarrollo y crecimiento de la economía del estado, y evaluar la influencia de las



Centro de Camp Creek
Estudios de Georgia
 Plan de estudios del curso 2024-25

	empresas con sede en Georgia en el crecimiento económico y el desarrollo del estado.
Unidad 10: 24 de marzo – 14 de abril	Finanzas Personales Los estudiantes explicarán que los ingresos son el punto de partida para la administración financiera personal, describirán las razones y los beneficios de un presupuesto familiar, describirán las razones y los beneficios del ahorro, y describirán los usos de la deuda y los riesgos asociados.

Distribución de informes de progreso

4.5 semana Informe de progreso	9 semana Informe de progreso	4.5 semana Informe de progreso	Boletín de calificaciones del semestre 1	4.5 semana Informe de progreso	9 semana Informe de progreso	4.5 semana Informe de progreso	Boleta de calificaciones final
9/13/24	10/18/24	11/21/24	1/16/25	2/14/25	3/22/25	4/30/25	5/30/25

Apoyo Estudiantil

Entrenadora de Instrucción de Estudios Sociales: Latoya Baker (BakerL2@fultonschools.org)
 Consejeros de CCMS: William Davis (Daviswd@fultonschools.org)

Trabajo de Asistencia/Recuperación:

La asistencia regular a esta clase es esencial para que cada estudiante tenga éxito. Se espera que los estudiantes asistan a clase todos los días y lleguen a tiempo. Los estudiantes que están ausentes pueden entregar trabajos que se perdieron debido a su ausencia. El número de días que el estudiante estuvo ausente es el número de días que tiene para entregar el trabajo para obtener el crédito completo.

El estudiante falta al trabajo debido a una ausencia (justificada/injustificada)

- Al regresar a la escuela, los estudiantes tendrán el mismo número de días que estuvieron ausentes para completar cualquier tarea, evaluación y/o tarea atrasada o faltante para obtener el crédito completo.
- Los maestros pueden comenzar a deducir puntos de tareas, evaluaciones y/o tareas atrasadas o faltantes (máximo de una deducción del 25%), pero solo después de que no se haya cumplido la fecha límite. Una fecha límite suele ser el número igual de días que el estudiante estuvo ausente.
 - Después de 1 semana de retraso, un profesor deduce 5 puntos



Centro de Camp Creek Estudios de Georgia

Plan de estudios del curso 2024-25

- Después de 2 semanas de retraso, un profesor deduce 10 puntos
 - Después de 3 semanas de retraso, un profesor deduce 15 puntos
 - Después de 4 semanas de retraso, un profesor deduce 20 puntos
 - Después de 5 semanas de retraso, un profesor deduce 25 puntos
-
- Se puede ingresar un cero en el libro de calificaciones, si un estudiante no entrega una tarea, evaluación y/o tarea atrasada o faltante.

Provisión para mejorar las calificaciones/recuperación:

Todos los estudiantes tendrán una (1) oportunidad cada nueve semanas para rehacer/volver a tomar una (1) tarea/evaluación principal.

- La elegibilidad para una repetición es para los estudiantes que reciben una calificación de 79 o menos en una tarea/evaluación principal específica.
- Los estudiantes son elegibles para obtener una calificación de reemplazo en una repetición no superior a 75.
- Las repeticiones/repeticiones de los estudiantes deben completarse antes de que se entregue la próxima tarea/evaluación importante o cinco días escolares antes del final de un período de calificación si no se ha dado otra tarea/evaluación importante (se pueden hacer excepciones para los estudiantes que tienen ausencias justificadas durante este período de cinco días). (Extraído de la Política de la Junta Escolar del Condado de Fulton)

Materiales requeridos

- Lápices/bolígrafos
- 2 Libro de composición
- 2- 2 carpetas de bolsillo
- Lápices de colores o marcadores

Textos y costos de reemplazo

Costo de reemplazo del libro de trabajo del estudiante de estudios sociales de 6° grado de Georgia (Gallopade) \$ 17.99

EXPECTATIVAS DEL AULA:

La Escuela Intermedia Camp Creek utilizará The Warrior PRIDE para guiar el comportamiento y el aprendizaje de los estudiantes. Por favor, revise las Políticas Disciplinarias de las Escuelas del Condado de Fulton para obtener una mejor comprensión de las expectativas de comportamiento de los estudiantes. La explicación del Condado de Fulton sobre las ofensas disciplinarias y las posibles consecuencias se enumeran en el Manual de las Escuelas del Condado de Fulton.

<https://www.fultonschools.org/codeofconduct>

- Preparado P



Centro de Camp Creek Estudios de Georgia Plan de estudios del curso 2024-25

- **R-** Respetuoso
- **I-** Integridad
- **D-** Disciplina
- **E-** Esfuerzo

Reglas estándar de la clase: Sé puntual * Estar preparado * Sé responsable * Sé respetuoso

- Esté en su asiento con los materiales necesarios cuando suene el timbre.
- Levante la mano para hablar o ponerse de pie.
- Siga las instrucciones la primera vez que se le den.
- Mantenga los teléfonos celulares fuera de la vista.
- Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.
- No se permiten menosprecio, burlas u otras palabras inapropiadas.

Inteligencia artificial

Uso limitado de la IA con el permiso del profesor:

En este curso, el uso de herramientas de IA generativa solo está permitido con la aprobación explícita del profesor para tareas específicas. La IA puede servir como ayuda para mejorar la comprensión y la interacción con el contenido del curso, dentro de los límites de la integridad académica. Si se utilizan herramientas de IA, todo el contenido generado por la IA debe citarse con precisión, y los estudiantes son responsables de la integridad y corrección de sus presentaciones, incluido cualquier contenido derivado de herramientas de IA. Es esencial evaluar críticamente los resultados de la IA para asegurarse de que cumplen con los estándares académicos. El uso no autorizado de la IA generativa, sin la citación adecuada, se considera una violación del Código de Conducta de las Escuelas del Condado de Fulton y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

CÓDIGO DE HONOR DE LA ESCUELA INTERMEDIA CAMP CREEK:

El Código de Honor de la Escuela Intermedia Camp Creek está vigente en todo momento. ¡No se tolerarán trampas!

Hacer trampa se define como dar o recibir información en cualquier forma que esté relacionada con una experiencia calificable, incluido el uso de fuentes de información distintas a las específicamente aprobadas por el profesor, ya sea durante o fuera de la clase. Se requiere que los estudiantes firmen promesas de honor según corresponda para exámenes, proyectos y/o trabajos importantes.

Ejemplos de trampas incluyen, pero no se limitan a:

- **Plagio:** usar palabras o ideas de una fuente publicada sin la documentación adecuada; usar el trabajo de otro estudiante (por ejemplo, copiar la tarea, la composición o el proyecto de otro estudiante); usar sugerencias de edición excesivas de otro estudiante, maestro, padre o editor pagado.
- Mirar el papel de otra persona durante una prueba o cuestionario.
- Hojas de trucos de cualquier tipo.
- Aceptar o dar a sabiendas información sobre el contenido de una prueba o cuestionario.



Centro de Camp Creek Estudios de Georgia

Plan de estudios del curso 2024-25

- Cambiar la apariencia de las impresiones de la computadora.
- **Permitir que otro estudiante realice actividades basadas en la web utilizando su nombre e información de inicio de sesión.**

Cualquier estudiante que se encuentre en violación del Código de Honor en cualquier tarea recibirá un **cero** en la tarea en cuestión sin **oportunidad de recuperar**. Las violaciones pueden ser consideradas por el profesorado al hacer recomendaciones futuras. Las membresías en clubes de honor se verán comprometidas.

CONFIRMACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

Confirmando que he leído y reconozco toda la información contenida en este programa de estudios y trabajaré con mi estudiante y profesor para completar con éxito este curso. Si tengo preguntas, me pondré en contacto con el profesor.

Nombre del curso: **Georgia Studies**

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante (en letra de imprenta):

Nombre del (los) padre(s)/tutor(es): _____

Firma de los padres/tutores: _____



Centro de Camp Creek
Estudios de Georgia

Plan de estudios del curso 2024-25

Dirección de correo electrónico de los padres/tutores (si corresponde):

Número de teléfono de los padres/tutores: _____

Escanee el código qr para leer y revisar el plan de estudios para el año escolar 2024-2025 en Estudios GA / Estudios Sociales de 8° grado. Por favor, pida a su estudiante que devuelva este formulario al volver a entregar el programa de estudios a su profesor de

