Centro de Camp Creek
Grado 6 Estudios Sociales
Plan de estudios del curso 2024-25

Título del curso: Estudios Sociales de 6º grado

Nombres de los profesores	Correos electrónicos	Información de la escuela
Sra. Tamisha Brown Sra. Tonia Edmond Sr. Kaelon Willis	Browt9@fultonschools.org Edmondts@fultonschools.org Willisk7@fultonschools.org	**Sitio web:** https://campcreek.fultonschools.org/ **Número de teléfono:** 470.254.8030

Tutoriales: TBD

Descripción del curso:

En este curso, los estudiantes aprenderán sobre personas, lugares y eventos significativos en el desarrollo de Canadá, América Latina, Europa y Australia. El propósito del Programa de Estudios Sociales de las Escuelas del Condado de Fulton es ayudar a los jóvenes a desarrollar la capacidad de tomar decisiones informadas y razonadas para el bien público como ciudadanos de una sociedad que es culturalmente diversa, democrática y globalmente interdependiente. Los objetivos del Programa y, por lo tanto, de este curso, son que cada estudiante:

- Demostrar un conocimiento de los fundamentos de los estudios sociales
- Aprender a aplicar las habilidades necesarias para el procesamiento de la información
- Tomar decisiones informadas y razonadas
- Demostrar conciencia y respeto por la diversidad cultural.
- Demostrar principios democráticos y participar activamente en los procesos cívicos.
- Evaluar la naturaleza de la comunidad global.

En el curso, los estudiantes usarán mapas para recuperar información de estudios sociales, y se espera que sean capaces de localizar, analizar y sintetizar información relacionada con temas de estudios sociales y aplicar esta información para resolver problemas y tomar decisiones.
El currículo de Estudios Sociales de 6º grado cubre geografía, educación cívica y gobierno, historia y economía de los países en todo momento:

Política de calificación y escala:

- Especialidad - 50% (Evaluaciones Sumativas y Proyectos Culminantes)
- Menor - 40% (Cuestionarios y Trabajo en Clase)
- Práctica - 10%

Las Escuelas del Condado de Fulton asignan calificaciones numéricas basadas en la siguiente escala:

A=100-90 *B=80-89* *C=70-79* *F=69-0*

Centro de Camp Creek
Grado 6 Estudios Sociales
Plan de estudios del curso 2024-25

Guía Curricular:

Unidad 1 7 – 28 de agosto	**Geografía de Europa** Los estudiantes localizarán características seleccionadas de Europa, explicarán los problemas ambientales en Europa, explicarán el impacto de la ubicación, el clima, los recursos naturales y la distribución de la población en Europa, y describirán características culturales seleccionadas de Europa.
Unidad 2: 29 de agosto – 11 de octubre	**Desarrollo de Europa** Los estudiantes describirán las secuelas de la Primera Guerra Mundial: el ascenso del comunismo, el Tratado de Versalles, el ascenso del nazismo y la depresión mundial, explicarán el ascenso del nazismo, incluidos los prejuicios preexistentes, el uso de la propaganda y los eventos que resultaron en el Holocausto, y explicarán cómo la reunificación alemana contribuyó al colapso de la Unión Soviética y condujo al final de la Guerra Fría.
Unidad 11 12 de septiembre - 26 de septiembre	**Finanzas Personales** Los estudiantes entenderán que los ingresos se reciben del trabajo y son limitados, comprenderán que un presupuesto es una herramienta para planificar el gasto y el ahorro de los ingresos, comprenderán las razones y beneficios del ahorro, comprenderán los usos y costos del crédito.
Unidad 3: 16 de octubre – 8 de noviembre	**Desarrollo político en Europa** Los estudiantes explicarán la participación ciudadana en gobiernos autocráticos y democráticos. [es decir, el papel de los ciudadanos en la elección de los líderes del Reino Unido (democracia parlamentaria), Alemania (democracia parlamentaria) y Rusia (democracia presidencial)], y describir las dos formas predominantes de gobiernos democráticos: parlamentario y presidencial.

Centro de Camp Creek
Grado 6 Estudios Sociales
Plan de estudios del curso 2024-25

Unidad 4: 11 de noviembre – 12 de diciembre	**Sistemas económicos en Europa** Los estudiantes analizarán diferentes sistemas económicos, analizarán los beneficios y las barreras al comercio voluntario en Europa, y describirán los factores que influyen en el crecimiento económico y examinarán su presencia o ausencia en el Reino Unido, Alemania y Rusia.
Unidad 5: 8 al 31 de enero	**Desarrollo de Canadá** Los estudiantes localizarán características seleccionadas de Canadá, explicarán el impacto de la ubicación, el clima, la distribución de los recursos naturales y la distribución de la población en Canadá, explicarán el impacto de los problemas ambientales en Canadá, explicarán la participación ciudadana en el gobierno canadiense, analizarán diferentes sistemas económicos, darán ejemplos de cómo el comercio voluntario beneficia a los compradores y vendedores en Canadá, describirán los factores que influyen en el crecimiento económico y examinarán su presencia o ausencia en Canadá. y describir el movimiento de independencia de Quebec.
Unidad 6: 3 de febrero – 7 de marzo	**Geografía del Caribe y América Latina** Los estudiantes localizarán características seleccionadas de América Latina, explicarán los problemas ambientales en América Latina y explicarán el impacto de la ubicación, el clima, los recursos naturales y la distribución de la población en América Latina.
Unidad 7: 10 **de marzo** – 4 de abril	**Historia del Caribe y América Latina** Los estudiantes describirán la influencia de la esclavitud africana en el desarrollo de las Américas, describirán la influencia de los españoles y los portugueses en el idioma y las religiones de América Latina, explicarán el impacto de la Revolución Cubana y describirán la relación actual entre Cuba y los Estados Unidos, y explicarán el impacto de la pobreza, la guerra contra las drogas, y la migración a Estados Unidos en América Latina.

Centro de Camp Creek
Grado 6 Estudios Sociales
Plan de estudios del curso 2024-25

Unidad 8 14 de abril -18 de abril	**Acontecimientos políticos en el Caribe y América Latina** Los estudiantes explicarán la participación ciudadana en gobiernos autocráticos y democráticos. [es decir, el papel de los ciudadanos en la elección de los líderes de México (democracia presidencial), Cuba (autocráticos) y Brasil (democracia presidencial)], y describir las dos formas predominantes de gobiernos democráticos: parlamentario y presidencial
Unidad 9 21 - 25 de abril	**Sistemas económicos en el Caribe y América Latina** Los estudiantes analizarán diferentes sistemas económicos, darán ejemplos de cómo el comercio voluntario beneficia a compradores y vendedores en América Latina, y describirán los factores que influyen en el crecimiento económico y examinarán su presencia o ausencia en Brasil, Cuba y México.
Unidad 10: 28 de abril – 16 de mayo	**Desarrollo de Australia** Los estudiantes explicarán el impacto de la colonización inglesa en los derechos básicos actuales de los aborígenes, la salud, la alfabetización y el idioma, ubicarán características seleccionadas de Australia, explicarán el impacto de la ubicación, el clima, la distribución de los recursos naturales y la distribución de la población en Australia, explicarán las formas de participación ciudadana en el gobierno, describirán el sistema económico utilizado en Australia, darán ejemplos de cómo el comercio voluntario beneficia a los compradores y vendedores en Australia, y describir los factores que influyen en el crecimiento económico y examinar su presencia o ausencia en Australia.

Centro de Camp Creek
Grado 6 Estudios Sociales
Plan de estudios del curso 2024-25

Distribución de informes de progreso

4.5 semana Informe de progreso	9 semana Informe de progreso	4.5 semana Informe de progreso	Boletín de calificaciones del semestre 1	4.5 semana Informe de progreso	9 semana Informe de progreso	4.5 semana Informe de progreso	Boleta de calificaciones final
9/13/24	10/18/24	11/21/24	**1/16/25**	2/14/25	3/22/25	4/30/25	**5/30/25**

Apoyo Estudiantil
Entrenadora de Instrucción de Estudios Sociales: Latoya Baker (BakerL2@fultonschools.org)
Consejeros de CCMS: Bryon Kellam (kellam@fultonschools.org)

Trabajo de Asistencia/Recuperación:
La asistencia regular a esta clase es esencial para que cada estudiante tenga éxito. Se espera que los estudiantes asistan a clase todos los días y lleguen a tiempo. Los estudiantes que están ausentes pueden entregar trabajos que se perdieron debido a su ausencia. El número de días que el estudiante estuvo ausente es el número de días que tiene para entregar el trabajo para obtener el crédito completo.

El estudiante falta al trabajo debido a una ausencia (justificada/injustificada)

- Al regresar a la escuela, los estudiantes tendrán el mismo número de días que estuvieron ausentes para completar cualquier tarea, evaluación y/o tarea atrasada o faltante para obtener el crédito completo.

- Los maestros pueden comenzar a deducir puntos de tareas, evaluaciones y/o tareas atrasadas o faltantes (máximo de una deducción del 25%), pero solo después de que no se haya cumplido la fecha límite. Una fecha límite suele ser el número igual de días que el estudiante estuvo ausente.
    - Después de 1 semana de retraso, un profesor deduce 5 puntos
    - Después de 2 semanas de retraso, un profesor deduce 10 puntos
    - Después de 3 semanas de retraso, un profesor deduce 15 puntos
    - Después de 4 semanas de retraso, un profesor deduce 20 puntos
    - Después de 5 semanas de retraso, un profesor deduce 25 puntos

- Se puede ingresar un cero en el libro de calificaciones, si un estudiante no entrega una tarea, evaluación y/o tarea atrasada o faltante.

Provisión para mejorar las calificaciones/recuperación:

Todos los estudiantes tendrán una (1) oportunidad cada nueve semanas para rehacer/volver a tomar una (1) tarea/evaluación principal.

- La elegibilidad para una repetición es para los estudiantes que reciben una calificación de 75 o menos en una tarea/evaluación principal específica.
- Los estudiantes son elegibles para obtener una calificación de reemplazo en una repetición no superior a 75.
- Las repeticiones/repeticiones de los estudiantes deben completarse antes de que se entregue la próxima tarea/evaluación importante o cinco días escolares antes del final de un período de calificación si no se ha dado otra tarea/evaluación importante (se pueden hacer excepciones para los estudiantes que tienen ausencias justificadas durante este período de cinco días). (Extraído de la Política de la Junta Escolar del Condado de Fulton)

Materiales requeridos

Lápices
2 Libro de composición
2- 2 carpetas de bolsillo
Lápices
Barras de pegamento
Auriculares
Tijeras

Textos y costos de reemplazo

Costo de reemplazo del libro de trabajo del estudiante de estudios sociales de 6º grado de Georgia (Gallopade) $ 17.99

EXPECTATIVAS DEL AULA:

La Escuela Intermedia Camp Creek utilizará The Warrior PRIDE para guiar el comportamiento y el aprendizaje de los estudiantes. Por favor, revise las Políticas Disciplinarias de las Escuelas del Condado de Fulton para obtener una mejor comprensión de las expectativas de comportamiento de los estudiantes. La explicación del Condado de Fulton sobre las ofensas disciplinarias y las posibles consecuencias se enumeran en el Manual de las Escuelas del Condado de Fulton. https://www.fultonschools.org/codeofconduct

- **P**reparado P
- **R-** Respetuoso
- **I-** Integridad
- **D-** Disciplina
- **E-** Esfuerzo

Reglas estándar de la clase: Sé puntual * Estar preparado * Sé responsable * Sé respetuoso

• Esté en su asiento con los materiales necesarios cuando suene el timbre.
• Levante la mano para hablar o ponerse de pie.
• Siga las instrucciones la primera vez que se le den.

• Mantenga los teléfonos celulares fuera de la vista.
• Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.
• No se permiten menosprecio, burlas u otras palabras inapropiadas.

Inteligencia artificial
<u>Uso limitado de la IA con el permiso del profesor</u>:
En este curso, el uso de herramientas de IA generativa solo está permitido con la aprobación explícita del profesor para tareas específicas. La IA puede servir como ayuda para mejorar la comprensión y la interacción con el contenido del curso, dentro de los límites de la integridad académica. Si se utilizan herramientas de IA, todo el contenido generado por la IA debe citarse con precisión, y los estudiantes son responsables de la integridad y corrección de sus presentaciones, incluido cualquier contenido derivado de herramientas de IA. Es esencial evaluar críticamente los resultados de la IA para asegurarse de que cumplen con los estándares académicos. El uso no autorizado de la IA generativa, sin la citación adecuada, se considera una violación del Código de Conducta de las Escuelas del Condado de Fulton y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

CÓDIGO DE HONOR DE LA ESCUELA INTERMEDIA CAMP CREEK:
El Código de Honor de la Escuela Intermedia Camp Creek está vigente en todo momento. ¡No se tolerarán trampas!
Hacer trampa se define como dar o recibir información en cualquier forma que esté relacionada con una experiencia calificable, incluido el uso de fuentes de información distintas a las específicamente aprobadas por el profesor, ya sea durante o fuera de la clase. Se requiere que los estudiantes firmen promesas de honor según corresponda para exámenes, proyectos y/o trabajos importantes.

Ejemplos de trampas incluyen, pero no se limitan a:
• **Plagio:** usar palabras o ideas de una fuente publicada sin la documentación adecuada; usar el trabajo de otro estudiante (por ejemplo, copiar la tarea, la composición o el proyecto de otro estudiante); usar sugerencias de edición excesivas de otro estudiante, maestro, padre o editor pagado.
• Mirar el papel de otra persona durante una prueba o cuestionario.
• Hojas de trucos de cualquier tipo.
• Aceptar o dar a sabiendas información sobre el contenido de una prueba o cuestionario.
• Cambiar la apariencia de las impresiones de la computadora.
• **Permitir que otro estudiante realice actividades basadas en la web utilizando su nombre e información de inicio de sesión.**

Cualquier estudiante que se encuentre en violación del Código de Honor en cualquier tarea recibirá un **cero** en la tarea en cuestión sin **oportunidad de recuperar**. Las violaciones pueden ser consideradas por el profesorado al hacer recomendaciones futuras. Las membresías en clubes de honor se verán comprometidas.

Centro de Camp Creek
Grado 6 Estudios Sociales

Plan de estudios del curso 2024-25

CONFIRMACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

Confirmo que he leído y reconozco toda la información contenida en este programa de estudios y trabajaré con mi estudiante y profesor para completar con éxito este curso. Si tengo preguntas, me pondré en contacto con el profesor.

Nombre del curso: **Estudios Sociales de 6º grado**

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante (en letra de imprenta):
_____

Nombre del (los) padre(s)/tutor(es): _____

Firma de los padres/tutores: _____

Dirección de correo electrónico de los padres/tutores (si corresponde):
_____

Número de teléfono de los padres/tutores: _____

Escanee el código qr para leer y revisar el programa de estudios para el año escolar 2024-2025 en Estudios Sociales de 6º grado. Por favor, pida a su estudiante que devuelva este formulario al volver a entregar el programa de estudios a su profesor de Estudios Sociales.