



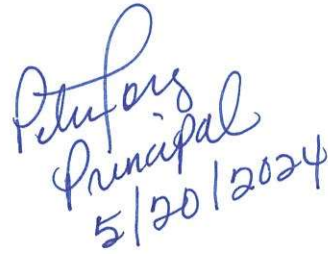
Brownsville Independent School District

School-Parent-Student Compact

2024-2025



Breedon Elementary School

SCHOOL	PARENT	STUDENT
<p>In recognition that it is the school's responsibility to provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment, the school agrees to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Provide a high quality curriculum in a supportive and effective environment that enables the children served to meet the State's Student Performance Standards. 2.-Discuss with parents their responsibilities for supporting improved achievement. 3.-Inform parents and students of the purpose of the curriculum and district timelines, students' performance standards, and the instruction the school will provide to enable student to achieve the state standard. 4.-Schedule Parent/Teacher conferences. 5.-Provide opportunities for parental involvement as per B.I.S.D guidelines. 6.-Provide teachers and other staff with professional development opportunities on the latest instructional strategies and methodologies to maintain and improve a positive learning environment in the school. 	<p>In recognition that it is the responsibility of parents to support their children's learning, the parents of students attending Breedon Elementary School agree to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Ensure that their children attend school and be on time every day. 2.-Teach and model respect and responsibility at all times. 3.-Ensure that their child do their homework. 4.-Encourage positive use of their children's spare time. 5.-Particpate in family reading in order to foster a love for reading. 6.-Join to increase their knowledge, and to be an example for them. 7.-Limit the use of electronic devices used by children, such as, TV, and video games. 8.-Participate in decisions related to the education of their children and monitor homework, grades attendance, and discipline via the Home Access Center (HAC). 9.-Attend Parent/Teacher conferences and the Parental Involvement activities. 10.-Provide appropriate nourishment and rest for the physical well-being of parents & children. 11.-Ensure that only School related items are in the students' backpack on a daily basis. 12. Participate in family positive etiquette. 	<p>In recognition that the students have the ultimate responsibility (privilege) of learning, the student agrees to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Be responsible for his/her own learning and behavior. 2.-Attend school and be on time every day. 3.-Be alert and pay attention in class. 4.-Encourage other students who need help. 5.-Take homework assignments home, complete them, and return them to the teacher on time. 6.-Take pride your school, individual work, and personal appearance. 7.-Display respect for yourself, school staff, and others at all times. 8.-Participate in family reading. 9. Follow positive virtual etiquette practices; adhere to the student code of conduct. 10.-I will only bring school items with me daily basis (backpack, lunch etc.) <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>

Teacher Signature / Date

Parent Signature / Date

Student Signature / Date

Date of Parent-Teacher Conference: _____



BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
 TITLE I-A PARENTS AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY
 2024-2025



DANIEL BREEDEN ELEMENTARY SCHOOL

"Activities are dependent on the CDC and BISD guidelines regarding face-to-face instruction and social distancing at the time of implementation during the 2024-2025 school year."

I. STATEMENT OF PURPOSE

The BREEDEN ELEMENTARY is committed to providing quality education to every student in the district. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. BREEDEN ELEMENTARY intends to include parents in all aspects of the district's Title I-A programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level TEK/ Guidelines for all children in BREEDEN ELEMENTARY will be available on Breedon website to parents with the expectation that all students will work toward these goals. BREEDEN ELEMENTARY recognizes that some students may need the extra assistance of Title I-A programs to reach grade level TEKS / Guidelines and is committed to providing that support.

- TUTORIAL
- COMPUTER LAB
- LIBRARY SERVICES
- INTERVENTIONS
- EXTENDED DAY
- SATURDAY ACADEMY
- SPORTS-FLAG FOOTBALL, TRACK

*Peterson
 Principal
 May 20, 2024*

II.

PARENT ENGAGEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY

BREEDEN ELEMENTARY Parent Advisory Committee consisting of campus parents, teachers, principals and community members developed the campus Parent and Family Engagement Policy. The BREEDEN ELEMENTARY will annually form an Advisory Committee to review the Parent and Family Engagement Policy and to revise it as necessary. Special attention will be given to recruiting parent volunteers of children served in the Title I-A programs, with a goal of having at least two parents of each campus on the committee. The Title I-A Parent and Family Engagement Policy will be posted on the campus website.

- PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY WILL BE AVAILABLE ON THE BREEDEN WEBSITE AND DURING OPEN HOUSE
- DPAC REVIEW WILL TAKE PLACE FALL 2024 AND SPRING 2025
- PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY WILL BE REVIEW AND REVISED SPRING 2025

BISD does not discriminate on the basis race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment provision of services, programs or activities.

Signature: _____

Date: _____



Distrito Escolar Independiente de Brownsville

Convenio entre Escuela-Padre-Estudiante 2024-2025



Escuela Primaria Breedon

ESCUELA	PADRE	ESTUDIANTE
<p>Conscientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Proveer un currículo de alta calidad en un ambiente efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar las metas de los Estándares del Estado. 2.-Discutir con los padres sus responsabilidades para apoyar el alto logro académico. 3.-Informar a padres y estudiantes del propósito del currículo y fechas límites, el aprovechamiento estándar del estudiante y la enseñanza que la escuela proveerá para permitir al estudiante alcanzar sus metas. 4.-Horarios para conferencias entre padre/maestro. 5.-Proveer oportunidades para los padres a ser voluntarios bajo las reglas del B.I.S.D. 6.-Brindar a los maestros y al personal oportunidades de desarrollo profesional en las estrategias y métodos de instrucción más recientes para mantener un ambiente de aprendizaje positivo en la escuela. 	<p>Conscientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del estudiante que asiste a la escuela primaria Breedon están de acuerdo en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Que su hijo(a) asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo. 2.-Enseñar y modelar respeto y responsabilidad todo el tiempo. 3.-Asegurarse que su hijo(a) haga sus tareas. 4.-Motivar el uso positivo del tiempo libre que tengan sus hijos. 5.-Participar en la lectura familiar para motivar en sus hijos el amor por la lectura. 6.-Disfrutar leer para incrementar su conocimiento y ser un ejemplo para ellos. 7.-Limitar el uso de aparatos electrónicos que utilizan sus hijos, tales como; TV, juegos de videos. 8.-Participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, monitorear sus tareas, calificaciones, asistencia escolar y disciplina a través del Centro de Acceso en Casa (HAC). 9.-Asistir a conferencias entre padres/maestros y las actividades del Involucramiento de Padres. (virtual/en persona) 10.-Proveer a sus hijos y como Padre descanso e higiene y cuidado apropiados para su bienestar físico. 11.-Asegurarse de que solo los artículos relacionados con la escuela estén en la mochila de los estudiantes diariamente 12.- Participar en Familia Positiva y Etiqueta 	<p>Conscientes de que los estudiantes tienen la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante está de acuerdo en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Hacerse responsable de su aprendizaje y conducta. 2.-Asistir diariamente a la escuela y llegar siempre a tiempo. 3.-Estar alerta y prestar atención en clase. 4.-Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda. 5.-Llevar a casa sus tareas, completarlas y regresarlas a su maestro(a) a tiempo. 6.-Sentirse orgulloso de su escuela, de sí mismo, su trabajo y de su apariencia personal. 7.- Demostrar respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y por otros en todo momento. 8.-Participar en la lectura familiar. 9. Seguir prácticas de etiquetas positivas, adherirse al código de conducta del estudiante. 10.-Solo traer artículos relacionados con la escuela diariamente (mochila , lonchera etc.) <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p style="font-size: 1.2em;">5/20/2024</p> </div>

Firma del Maestro(a) / Fecha

Firma del Padre / Fecha

Firma del Estudiante / Fecha

Fecha de Conferencia entre Padre y Maestro: _____



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA DE TÍTULO 1-A DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE

2024-2025



ESCUELA PRIMARIA DANIEL BREEDEN.

"Las actividades dependen de las indicaciones de CDC y BISD con respecto a la instrucción presencial y el distanciamiento social en el momento de la implementación durante el año escolar 2024-2025"

I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN.

LA ESCUELA PRIMARIA BREEDEN está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en éste Distrito. Para éste objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. El rol de los padres, como los primeros maestros de sus niños es una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. LA ESCUELA PRIMARIA BREEDEN intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título 1-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico TKES/ guías para los estudiantes de la ESCUELA PRIMARIA BREEDEN serán disponibles en la página electrónica de la Escuela a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. La ESCUELA PRIMARIA BREEDEN reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título 1-A para alcanzar el nivel de grados TEKS / Guías, y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- CLASES DE TUTORIA.
- CLASES DE COMPUTACION.
- SERVICIOS DE BIBLIOTECA.
- INTERVENCIONES.
- DIA ESTENDIDO.
- SABADOSACADEMICOS.
- DEPORTES , BANDERAS DE FOOTBALL, CARRERAS DE ATLETISMO.

*Petersons Principal
May 20, 2024*

II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLITICA

El Comité Consultivo de Padres de LA ESCUELA PRIMARIA BREEDEN constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación de Padres y Familia de la escuela. Anualmente LA ESCUELA PRIMARIA BREEDEN formará el comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación de Padres y Familia como sea necesario. Se prestará atención especial en el reclutamiento de voluntarios con los padres de los niños participantes de los programas de Título 1-A con el objetivo de tener en el comité por lo menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título 1A se mostrará en la página de internet de cada escuela y del Distrito.

- LA POLU DE PARTICIPACION FAMILIAR ESTA DISPONIBLE EN LA PAGINA WEB DE BREEDEN Y DURANTE OPEN HOUSE
- LA REVISIÓN DEL DPAC SE EFECTUARÁ EN EL OTONO 2024 Y LA PRIMAVERA 2025
- LA ESCUELA REVISARÁ Y CORREGIRÁ LA POLITICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA EN LA PRIMAVERA DEL 2025

BISD no discrimina en base raza, color, origen nacional, sexo religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en provisión de servicios, programas o actividades.