



Actualización de la política de teléfonos celulares de la escuela secundaria Suffern Año escolar 2024-25



Estimadas familias y estudiantes de SHS:

Espero que hayan disfrutado de un verano maravilloso. El año pasado, nuestra escuela organizó un comité de teléfonos celulares para comprender mejor el impacto de los dispositivos móviles en nuestros estudiantes y sus entornos de clase. El comité estaba formado inicialmente por siete profesores de varios departamentos, incluidos arte, Inglés, educación especial y ciencias. Más tarde, incorporamos los aportes de los estudiantes y los padres para ayudarnos a conocer más sobre su experiencia en Suffern High School.

El comité analizó las últimas investigaciones sobre el uso de teléfonos celulares en las escuelas, entre ellas:

- El libro "La generación ansiosa" de Jonathan Haidt
- Varios artículos de noticias, incluidos los de EdWeek y The New York Times
- Noticias locales sobre estados y distritos que han cambiado su política de teléfonos celulares

De nuestras lecturas e investigaciones, aprendimos lo siguiente:

- Para 2023, según "The Anxious Generation", más del 46 por ciento de los adolescentes afirman estar conectados "casi todo el tiempo" y "la infancia se ha transformado en algo irreconocible. Y ha provocado una epidemia de enfermedades mentales entre nuestros jóvenes".
- El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles ha tomado medidas para prohibir completamente los dispositivos de telefonía móvil.
- La gobernadora Kathy Hochul tiene la intención de prohibir los teléfonos celulares en todas las escuelas del estado de Nueva York.

También encuestamos a familias, personal y estudiantes sobre el uso de teléfonos celulares. Descubrimos que los padres y el personal coincidían en querer eliminar el uso de teléfonos celulares durante las clases, pero permitir su uso en horarios no lectivos.

Para aprender más sobre cómo limitar el uso de teléfonos celulares en las aulas, pusimos a prueba un nuevo sistema en 10 aulas donde los estudiantes dejaban sus teléfonos en un recipiente en la pared al comienzo de cada clase. Las aulas incluían Ciencias de 9.º grado, Inglés de 9.º grado, Historia de los Estados Unidos de AP de 12.º grado, Arte de 9.º a 12.º grado, Música de 9.º a 12.º grado, Salud de 9.º a 12.º grado, Seminario de ENL de 9.º a 12.º grado y Educación especial de 9.º a 12.º grado. Después de esa prueba piloto, recopilamos las opiniones de los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las respuestas de los estudiantes:

“ Noté que más niños entendían y sabían el material cuando no estaban mirando sus teléfonos durante la clase. ”

“ Cuando nuestro profesor nos dio tiempo para comenzar nuestra tarea en clase, realmente la hice en lugar de usar mi teléfono y guardarla para más tarde. ”

“ No hubo tentación de mirar mi teléfono y pudimos socializar más. ”



Actualización de la política de teléfonos celulares de la escuela secundaria Suffern Año escolar 2024-25



Teniendo en cuenta la investigación que estudiamos, los resultados de la encuesta y el éxito del proyecto piloto, la escuela secundaria Suffern está adoptando un enfoque coherente para el uso de teléfonos celulares en todas las aulas. Los estudiantes aún pueden traer teléfonos celulares a la escuela y usarlos durante los momentos en que no hay clases, como los períodos de descanso, la hora del almuerzo, antes y después de la escuela. Durante la clase, se espera que los estudiantes coloquen sus teléfonos en los recipientes del aula para asegurarse de que no sean una distracción.

Sabiendo que el estado va en esa dirección, creemos que es mejor adelantarnos a la situación y crear un enfoque claramente definido y coherente para el uso de teléfonos celulares. De esta manera, si el estado decidiera prohibirlos, podríamos mostrar que existe un sistema saludable y funcional que no requeriría una prohibición total.

¡Estamos emocionados de ver a nuestros estudiantes experimentar una mejora en la conexión social, el rendimiento académico y la salud mental!

A continuación, encontrará algunas preguntas frecuentes que espero le ayuden a responder cualquier pregunta o inquietud que pueda tener.



¿Se trata de una prohibición total de los teléfonos móviles? ¿Pueden los estudiantes utilizar teléfonos móviles fuera del horario lectivo?

No se trata de una prohibición total. Los estudiantes pueden usar sus teléfonos durante la llegada, los períodos de transición, el almuerzo, la salida y durante los programas extraescolares.



¿Qué pasa si tengo una emergencia en casa y necesito comunicarme con mi hijo durante el horario de clases?

En caso de que necesite comunicarse con su hijo durante una emergencia o una situación urgente, llame a la oficina principal (845-357-3800) para recibir asistencia. Alguien puede llamar al aula y conectarlo con su estudiante.



¿Qué pasa si hay una situación de emergencia en la escuela? ¿Cómo puedo mantenerme en contacto con mi hijo?

Durante emergencias, los estudiantes podrán recoger sus teléfonos de los recipientes siempre que sea seguro hacerlo.



¿Qué pasa si los estudiantes quieren usar teléfonos celulares para ayudar con su aprendizaje?

Si existe una actividad de aprendizaje que se pueda realizar con teléfonos celulares, el maestro indicará a los estudiantes que saquen sus teléfonos de los recipientes para usarlos en la instrucción. Sin embargo, la mayor parte del aprendizaje basado en tecnología se puede realizar a través de Chromebooks. ¡Asegúrese de que su estudiante cargue su Chromebook todas las noches para que pueda depender de él durante el horario de clase!