



WHITE SETTLEMENT INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Política de participación de los padres y de la familia 2024-2025

Actualizado 8/28/24

Declaración de propósito

White Settlement ISD cree que el aprendizaje es una responsabilidad compartida que requiere la participación de los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad. La Junta Directiva de WSISD, la administración, los maestros, el personal de apoyo, las familias y los miembros de la comunidad trabajarán en colaboración para crear un entorno de aprendizaje positivo para todos los estudiantes que:

- fomente una cultura de excelencia y que empodere a los osos Brewer para que sean innovadores y líderes del mañana al brindar educación de alta calidad (Misión WSISD);
- desarrolle la pasión por aprender en cada estudiante y ayude a cada niño a determinar su propósito para el futuro (Visión de WSISD);
- apoye e involucre a los padres en actividades de aprendizaje con los niños en el hogar y la escuela;
- proporcione comunicación frecuente con los padres / familias con respecto a las actividades, programas e iniciativas de la escuela y del distrito;
- proporcione una comunicación continua, bidireccional y significativa que facilite la comprensión mutua y estimule el éxito de los estudiantes;
- proporcione una variedad de actividades que animen a los padres / familias a participar activamente en el aprendizaje de sus estudiantes;
- brinde oportunidades de aprendizaje continuos a los padres; y que
- proporcione capacitación al personal que mejore la asociación entre el hogar y la escuela.

Desarrollar la política con las familias

La política de participación de los padres y la familia será desarrollada y revisada anualmente por el Comité de Planificación del Distrito (DPC), que está formado por maestros, administradores, padres y miembros de la comunidad y de las empresas. Este grupo se reunirá un mínimo de cuatro veces por año escolar académico para planificar, implementar y revisar la política.

El distrito fomentará la participación en el DPC a través de invitaciones personales y el sitio web de WSISD.

La política estará disponible para los padres/familias y la comunidad a través del sitio web de WSISD.

Involucrar a las familias en el desarrollo del plan Título I (Plan de mejora del distrito)

Los padres voluntarios en el Comité de Planificación del Distrito deben de representar a la diversidad de la población y por lo menos dos de los padres debe de tener un hijo en el programa de Título 1. El comité se reunirá a la hora y en el lugar convenientes para todos sus miembros.

El comité proporcionará información sobre el desarrollo de los planes de mejora del distrito y del campus en lo que respecta a la participación de los padres y la participación de la familia.

El Comité de Planificación del Distrito, compuesto por padres, maestros, administradores, asistentes, miembros de la comunidad y representantes comerciales, revisará el Plan de Mejora del Distrito anualmente e incorporará la Política de Participación de los Padres y la Familia en la sección Participación de la Familia y la Comunidad del Plan de Mejora del Distrito.

Brindar coordinación y asistencia a las escuelas

WSISD proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a nuestras escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación familiar para mejorar rendimiento académico y rendimiento escolar de los estudiantes. La coordinación, asistencia y apoyo incluye:

- Designar a una persona encargada de la participación de padres y familias del distrito.
- Incluir a los padres de Título I en el Comité de Planificación del Campus de su escuela para que asuntos específicos relacionados a los estudiantes de Título I pueden ser presentados y reconocidos.
- Asignar recursos del distrito a las actividades de participación de los padres.
- Designar a una persona encargada de la participación de padres y familias de Título I en cada escuela de Título I.

WSISD también proporcionará capacitación para mejorar las habilidades de maestros, directores y otro personal necesario en las siguientes áreas:

- El valor y la utilidad de las contribuciones de los padres.
- Cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
- Implementar y coordinar programas para padres.
- Construir lazos entre padres y escuelas.

Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres

El alto rendimiento estudiantil es el resultado de asociaciones efectivas entre el hogar, la escuela y la comunidad. Las actividades de participación familiar se programarán a lo largo del año escolar para fomentar esta colaboración que fortalece esta asociación entre la familia, la escuela y la comunidad.

El distrito apoyará actividades que se centren en la mejora del rendimiento estudiantil social y académicamente. Como resultado, las estrategias de aprendizaje se compartirán con los padres para mejorar el rendimiento de los estudiantes y atender las necesidades de todos los estudiantes.

WSISD hará lo siguiente:

- El distrito brindará oportunidades de participación familiar en persona que promuevan el logro académico, relación entre la escuela y el hogar y la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares.
- Utilizar el Comité de Planificación del Distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas respaldados por esta sección.
- Apoyar a las escuelas para que brinden comunicación oportuna a las familias, asegurando que las familias estén involucradas e informadas. El distrito utilizará una variedad de métodos de comunicación que incluyen pero no se limitan a: Sistema de mensajería Skylert; SchoolStatus; volantes y cartas de papel; medios de comunicación social; y sitio web del distrito. Las escuelas también utilizarán Canvas Learning Management System y Gradebook/Skyward para comunicar los objetivos educativos y las expectativas con las familias.
- Brindar asistencia a los padres sobre cómo monitorear el progreso de un niño y cómo comprender los estándares y evaluaciones estatales. Las escuelas tendrán al menos una reunión de padres anualmente que eduque a las familias sobre el proceso de evaluación.
- Proporcionar educación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y la tecnología. Las actividades incluyen Canvas Learning Management System, Gradebook / Skyward, noches de lectoescritura y plan de estudios en el campus, etc.
- Brindar educación y comunicación a los maestros y al personal de la escuela para ayudar a los padres

voluntarios, valorar las contribuciones de los padres, trabajar con los padres como socios y establecer lazos entre los padres y la escuela.

- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres. Se alentará a las organizaciones comunitarias y las empresas a participar en eventos en todo el distrito. Varios comités del distrito y del campus incluirán representantes comerciales y de la comunidad, como el Consejo Asesor de Salud Escolar y el Comité de Planificación del Distrito. El distrito también utilizará la Fundación de Educación WSISD.
- Brindar oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para las familias, así como clases / talleres para padres / familias a través del Centro de recursos familiares.
- En la medida de lo posible, coordinar e integrar estrategias de participación de los padres en otros programas.
- Proporcionar información a los padres en un formato uniforme y comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Puede organizar reuniones escolares en una variedad de momentos o realizar visitas domiciliarias.
- Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación familiar.

Coordinación de programas

WSISD evaluará las necesidades de las familias y los niños en la comunidad utilizando una variedad de herramientas que incluyen los resultados de las encuestas para padres de fin de año en el campus y una evaluación anual por parte del Comité de Participación de Padres y Familias. El distrito utilizará los resultados para desarrollar programas efectivos que aborden las necesidades y revisen los programas existentes.

Evaluación anual de la eficacia de la política de participación de los padres

El programa de participación de los padres y la familia implementará actividades efectivas de participación familiar para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

El distrito y el campus proporcionarán asistencia y recursos para facilitar el programa de participación de los padres, y el Comité de Planificación del Distrito (DPC) evaluará anualmente el contenido y la eficacia de la política y sus programas. Se utilizarán encuestas, datos de evaluación y otros recursos para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito del estudiante. Las revisiones al Plan de Mejoramiento del Distrito y la Política de Participación de los Padres y la Familia se desarrollarán con los comentarios del DPC y luego se comunicarán a los padres / familias.

Reserva de fondos

Se requiere que White Settlement ISD reserve al menos el 1 por ciento de sus fondos de Título I para propósitos de participación de los padres. Esos fondos (un mínimo del 90 por ciento) se dividirán entre los campus de Título I. El director del campus consultará con el Comité de Planificación del Campus sobre el uso permitido de los fondos. El director entonces autorizará el uso de los fondos designados para la participación de los padres.

Reserva

Asignación total de planificación de Título I del distrito:		\$1,283,851
Reserva requerida del 1%:	\$12,839	Real: \$12,840
90% de la reserva del 1%:	\$11,555	Real: \$12,400