

Académico		
Objetivos de datos para el nivel primaria 2022-23		
Áreas de contenido	Niveles de grado	Preferencias
Lectura	3.º a 5.º	Enfoque de preferencia 1
Matemáticas	3.º a 5.º	Enfoque de preferencia 2
Ciencias, 5.º grado	3.º a 5.º	Enfoque de preferencia 3

Asistencia		
Objetivo propuesto 95 %	Porcentaje del campus	¿Se logró el objetivo?
1.er periodo de evaluación	95.10	Sí
2.º periodo de evaluación	93.74	No
3.er periodo de evaluación	91.76	No
4.º periodo de evaluación	91.90	No
5.º periodo de evaluación	93.68	No
6.º periodo de evaluación		No

*Incentivos para el ganador de asistencia de los directores (MP): fiesta de pizza por grado, fiesta de sándwich de helado o fiesta de palomitas y película.

*Anuncios diarios sobre la actualización de la asistencia de la Gran Carrera de Bess.

*Los ganadores de asistencia diaria tienen un receso extra.

*Cuadro semanal de asistencia.

*Lista diaria del promedio de asistencia diaria (Average Daily Attendance, ADA) en la oficina principal.



ASISTENCIA DIARIA	
Juven, 11/01/21	
Prekinder	88.51%
Kinder	97.70%
1	95.24%
2	95.10%
3	92.66%
4	100.00%
5	88.64%

Conducta		
Objetivo propuesto: Disminución del 10 % 28 por 6 semanas	Total de suspensiones dentro de la escuela (In-School Suspension, ISS)/suspensiones fuera de la escuela (Out-of-School Suspensions, OSS)	¿Se logró el objetivo?
1.er periodo de evaluación	15	Sí
2.º periodo de evaluación	20	Sí
3.er periodo de evaluación	30	No
4.º periodo de evaluación	8	Sí
5.º periodo de evaluación	18	Sí
6.º periodo de evaluación		Sí

Uso del código de presupuesto del Título 1		
Para apoyar a nuestro equipo administrativo con habilidades de liderazgo, nos comprometemos a asistir al menos a 1 conferencia de educadores por cada administrador. Código de presupuesto 61XX del Título 1	Asociación para la Supervisión y el Desarrollo Curricular (Association for Supervision and Curriculum Development, ASCD) Conferencia de verano de TEPSA	
Para apoyar a nuestros estudiantes con experiencias de aprendizaje al aire libre o fuera del distrito, así como ampliar su conocimiento del plan de estudios y las experiencias del mundo real, planificaremos una excursión para cada nivel de grado para el año escolar 23-24. Los viajes estarán vinculados a los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (Texas Essential Knowledge and Skills, TEKS) de nivel de grado, de acuerdo con nuestros estándares. Tendremos experiencias de aprendizaje en otoño y primavera. Código de presupuesto 61XX del Título 1	Experiencias de aprendizaje práctico y excursiones de primavera: Prekínder: Visita del Museo Perot Kínder: Zoológico de Fort Worth 1.º: Museo de Ciencia e Historia de Fort Worth (Planetario y Laboratorio de caracoles)	Azul

	<p>2.º: Legoland (en Grapevine)</p> <p>3.º: Seaquest (en Grapevine)</p> <p>(visita guiada, laboratorio, ficha de alimentación)</p> <p>4.º: Ripley’s Believe it or Not y la Casa de Cera de Louis Tussaud</p> <p>Excursión de la subvención BRIT: Jardín Botánico de Fort Worth</p> <p>5.º: Bolder Adventure Park</p> <p>RISE: Zoológico de Fort Worth</p> <hr/> <p>Experiencias de aprendizaje práctico y excursiones de otoño:</p> <p>Prekínder: Visita de Country Critters</p> <p>Kínder: Country Critters (en Alvarado)</p> <p>1.º: Crayola Experience (en Plano)</p> <p>2.º: Dallas World Aquarium (almuerzo en Klyde Warren Park (Parque infantil Sheila y Jody Grant)</p> <p>3.º: Legoland (en Grapevine)</p> <p>4.º: Dallas World Aquarium (almuerzo en Klyde Warren Park) (Parque infantil Sheila y Jody Grant)</p> <p>Exhibición del espacio de la Biblioteca Pública de Crowley</p> <p>5.º: Centro de descubrimiento SciTech (en Frisco)</p> <p>RISE: Huerto de calabazas de Cleburne</p>	
<p>Transporte para clubes de estudiantes. Código de presupuesto 61XX del Título 1</p>	<p>National Elementary Honor Society</p> <p>Ladies of Distinction</p> <p>Boys to Men</p>	<p>Azul</p>

	<p>Club del libro</p> <p>Running Eagles</p> <p>Hombres jóvenes en Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering, and Mathematics, STEM)</p> <p>Niñas en STEM</p> <p>Tejido</p> <p>Jardinería</p> <p>Yoga</p> <p>Eagle Hoops</p> <p>Legó/Robótica</p>	
<p>Cerrar las brechas de rendimiento en matemáticas y lectura de 3.º a 5.º grado. (T/TH) 3:45 a 4:45</p> <p>Código de presupuesto 61XX del Título 1 para incluir el transporte en autobús. Estudiantes determinados por la evaluación formativa común (Common Formative Assessment, CFA) para la ronda 1 y el punto de referencia de invierno para la ronda 2.</p>	<p>Ronda 1: del 26 de octubre al 16 de noviembre</p> <p>Ronda 2: hasta el 8 de febrero de 2024</p>	<p>Azul</p>
<p>Código de presupuesto 61XX del Título 1</p>	<p>Desarrollo Profesional (Professional Development, PD) de lead4ward STAAR Redesign para matemáticas y especialistas en lenguaje, arte y lectura del inglés (English Language Arts and Reading, ELAR). La conferencia es sobre las pruebas de lead4ward STAAR Redesign para los grados 3.º a 5.º en ELAR y matemáticas. Apoyará a los especialistas para desarrollar el conocimiento de los contenidos docentes en los respectivos contenidos, lo que impactará el rendimiento de los estudiantes.</p> <p>STAAR Countdown/Tipos de elementos de enfoque rápido para Redesign y Gauntlet a fin de preparar a los estudiantes para las pruebas STAAR en matemáticas de 3.º a 5.º grado y ciencias de 5.º grado. Esto ayudará a los estudiantes a reforzar la práctica con nuevos tipos de elementos y el rigor de STAAR. Estos elementos se presentarán diario en los bloques de matemáticas y ciencias.</p>	<p>Azul</p>