



**PLAN DE RESCATE AMERICANO
ESCUELA PRIMARIA Y SECUNDARIA
FONDOS DE EMERGENCIA**

Plan de usos de fondos

18/08/2021

Introducción

Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias del Plan de Rescate Estadounidense ("ARP ESSER") Fondo, autorizado bajo la Ley del Plan de Rescate Americano ("ARP") de 2021, proporciona casi \$ 122 mil millones para apoyar a las escuelas de la nación en la reapertura segura y el mantenimiento de operaciones seguras de las escuelas mientras satisface las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes como resultado de la pandemia de la enfermedad por coronavirus de 2019 ("COVID-19"). El 19 de mayo, **Dove Schools Inc** recibió casi **\$ 6.5 millones de dólares** en fondos federales.

El ARP ESSER requiere que los distritos escolares que reciben fondos de la escuela primaria federal y Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Secundarias asignado por la Ley del Plan de Rescate Estadounidense de 2021 deben publicar en su sitio web un plan que resuma cómo se gastarán estos fondos. De acuerdo Con este requisito, Dove Schools preparó este **Plan de Usos de Fondos** basado en las necesidades evaluadas por todas las partes interesadas de Dove.

¿Cómo se pueden utilizar estos fondos?

Las asignaciones de ARP ESSER pueden usarse para estrategias de mitigación en la preparación de las escuelas para la reapertura; abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia, como el aprendizaje de verano o el enriquecimiento de verano, día extendido, programas extracurriculares integrales o año escolar extendido; contratar personal y evitar despidos; y contactar proyectos de rastreo, reparación y actualización para mejorar la calidad del aire en los edificios escolares.

¿Cómo se utilizarán los fondos ARP ESSR para implementar estrategias de prevención y mitigación que son, en la mayor medida posible, coherentes con la orientación más reciente de los CDC sobre reapertura de escuelas, con el fin de abrir y operar de manera continua y segura las escuelas en persona ¿aprendiendo?

Dove Schools continuará implementando los protocolos establecidos por el Departamento de Estado de Oklahoma. de Salud y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades para garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal y miembros de la comunidad. Los fondos de ARP ESSER pueden usarse para financiar gastos de personal equipo de protección, saneamiento, desinfección, suministros de limpieza, barreras, muebles, almacenamiento y personal para crear un entorno de aprendizaje en persona seguro y saludable. Los fondos también pueden usarse para reparar y / o mejorar las instalaciones escolares interiores / exteriores para permitir el funcionamiento de las escuelas para mitigar el riesgo de exposición y transmisión de COVID-19.

Las escuelas Dove pueden usar fondos para respaldar los siguientes programas para maximizar en persona tiempo de instrucción que incluye,

- Programación instructiva de verano / entre sesiones,
- Retención / Contratación de personal,
- Uso de maestros en asignaciones especiales y tareas adicionales, y
- La implementación de tutorías extracurriculares, de día extendido, de año extendido y / o programas de instrucción.

¿Cómo utilizará la LEA los fondos que reserva bajo la sección 2001 (e) (2) de la Ley ARP para abordar impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de pruebas basadas en intervenciones, como aprendizaje de verano o enriquecimiento de verano, día extendido, programas extracurriculares integrales o año escolar extendido?

Durante los días regulares del calendario académico, cada escuela individual proporcionará sesiones adicionales de recuperación de habilidades y de corrección, tutoría y programas de instrucción extra basados en las necesidades específicas de los estudiantes y en las brechas de aprendizaje identificadas. La tutoría extraescolar, las sesiones de los sábados, la escuela de verano y los programas entre sesiones se ofrecerán de forma continua durante todo el año. Estos programas incluirán a todos los nuevos estudiantes que se incorporen a nuestro sistema, así como a los que regresen.

Cada centro individual utiliza los datos de NWEA/Naiku y los datos de observación de los profesores para identificar los grupos de nivel de los estudiantes. Los estudiantes en los grupos de nivel son asignados para asistir a los programas de intervención. Cada centro utiliza programas de intervención diferenciados según las necesidades de los alumnos. Cada centro tiene/tendrá el siguiente programa de intervención

- Antes y después de la escuela
- Escuela de los sábados
- Programa "Pull out" o "Push in"
- Escuela de verano
- Tutoría individualizada
- Programa de recuperación de créditos

Cada centro contrata a profesores o personal adicional (intervencionista de matemáticas, intervencionista de lectura y tutor) para apoyar a los profesores durante las horas de enriquecimiento.

¿Cómo gastará la LEA sus fondos ARP ESSER restantes de acuerdo con la sección 2001 (e) (2)? de la Ley ARP?

Los fondos restantes se utilizarán para actualizar y reparar las instalaciones / equipos escolares a más Reducir eficazmente el riesgo de transmisión de virus, para crear más áreas dentro y alrededor de los terrenos de la escuela. para actividades estudiantiles seguras y saludables, para comprar tecnología adicional para minimizar las interrupciones a la enseñanza / aprendizaje causado por protocolos de aislamiento / cuarentena o cierres de escuelas, para promover el hogar visitas y asesoramiento para promover el aprendizaje y el bienestar socioemocionales, y para contratar intervencionistas, especialistas en educación, consejeros emocionales y personal bilingüe para satisfacer las necesidades de todos los subconjuntos de nuestra población estudiantil.

¿Cómo se asegurará la LEA de que las intervenciones que implementa, incluidas, entre otras, las intervenciones implementadas bajo la sección 2001 (e) (2) de la Ley ARP para abordar la

impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderá a los aspectos académicos, sociales, emocionales y las necesidades de salud mental de todos los estudiantes, y en particular los estudiantes de manera desproporcionada afectados por la pandemia COVID-19, incluidos estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en cuidado de crianza y estudiantes migratorios?

Las escuelas Dove pueden usar fondos para abordar el impacto de la pandemia COVID-19 en todos los estudiantes, incluidos estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes del idioma inglés y estudiantes experimentar la falta de vivienda mediante la compra de tecnología y suscripciones como puntos de acceso Wi-Fi y Chromebooks para garantizar que todos los estudiantes permanezcan conectados a las plataformas de aprendizaje, agregando más personal bilingüe y programas / servicios de traducción para comunicaciones con personas que no hablan inglés padres, ofreciendo programas de tutoría a pedido y academias para padres, pagando estipendios para el hogar visitas, agregando consejeros emocionales, entrenadores y capacitación adicional para todo el personal en base a evidencia estrategias para abordar las necesidades de los estudiantes afectados de manera desproporcionada por el COVID-19 pandemia.

Describir el plan LEA para abordar la pérdida de aprendizaje mediante: la administración y el uso de evaluaciones para evaluar el progreso académico de los estudiantes y satisfacer sus necesidades académicas, incluso a través de la instrucción diferenciadora; implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes; proporcionar información y asistencia a los padres y la familia sobre cómo pueden apoyar de manera efectiva a los estudiantes, incluso en un aprendizaje a distancia educación.

Dove usará NWEA para PreK-8 y la plataforma Naiku para 9-12 para administrar regularmente puntos de referencia, evaluaciones comunes, PSAT y SAT para evaluar continuamente a los estudiantes e identificar necesidades académicas individuales. Estas necesidades se abordarán mediante horas de instrucción adicionales. integrado en el horario diario regular con instrucción adicional proporcionada después de la escuela, Sábados y entre sesiones. Compraremos suscripciones a la diferenciación online. programas como ALEKS e IXL para que los estudiantes continúen trabajando hacia metas individualizadas fuera del horario escolar. El desarrollo profesional para el personal en instrucción diferenciada también ser proporcionado. Los resultados de la evaluación y los planes de intervención específicos se comunicarán a los padres. durante las conferencias de padres / maestros, eventos nocturnos, academia de padres y visitas domiciliarias.

Describir el uso de fondos para desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública. Incluyendo, en la mayor medida posible, políticas en línea con la orientación de los Centros. para el Control y la Prevención de Enfermedades para la reapertura y operación de las instalaciones escolares para mantener eficazmente la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y demás personal.

Las escuelas DOVE implementarán protocolos que incluyen, entre otros, una mejor ventilación de todos edificios, distanciamiento social, seguimiento de síntomas, cohortes y enmascaramiento (según lo permitan las Ley del Estado). También seguiremos mayores horarios de limpieza, desinfección y desinfección en todos edificios con equipo y personal adicionales, según sea necesario. Equipos de seguimiento de contactos compuestos de administradores, enfermeras escolares y personas designadas en primeros auxilios en cada campus completarán el COVID El curso de rastreo de contactos ofrecido por la Universidad Johns Hopkins a través de Coursera monitorear los datos, protocolos, políticas y leyes de salud locales, estatales y nacionales para ajustar nuestras estrategias según lo permitido para alinearse con las últimas directrices del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades.