

MANUAL PARA PADRES

OFFICINA PERSONAL

Kate Arch Director





Adrian
Bancroft
Subdirector

Anena Gardner Consejera A-K





Lisa Jones Consejera L-Z

Gabriella Mendoza Consejero En Lina/Grupos





Eileen Hall Secretaria

Cristyna
Ramos
Secretaria
Habla Espanol





Kristi Runyan Registradora



¡Sigue escalando!

Nuestro tema y hashtag este año escolar es #claytoncougarsclimb.

¡Continuaremos esforzándonos para lograr grandes cosas!

2024-2025 Calendario Escolar

Noche comunitaria de Clayton (4:30pm – 6:00pm)	Aug 27
Orientación para séptimo grado (8:00am – 11:00am)	Aug 19
Primer día de clases	Aug 20
Día del trabajador (no hay clases)	Sep 2
Día de fotografía	Sep 17
Reunión de padres y docentes	Sep 17 & 19
Día no estudiantil (no hay clases)	Sep 27
Descanso de Otoño (no hay clases)	Oct 17-21
Día de fotografía compensar	Oct 22
Fin del primer trimestre	Oct 25
Receso del Día de Acción de Gracias (no hay clases)	Nov 27-29
Descanso invernal (no hay clases)	Dec 23-Jan 3
Día de Martin Luther King, Jr. (no hay clases)	Jan 20
Termina el segundo trimestre	Jan 10
Reunión de padres y docentes	Feb 20
Día del Presidente (no hay clases)	Feb 17
Termina el tercer trimestre	Mar14
Descanso primaveral (no hay clases)	Mar 31-Apr 4
Día de los Caídos (no hay clases)	May 26
Último día para el séptimo grado	May 28
Celebración de octavo grado	May 29
Termina el cuarto trimestre	May 30
Día de recuperatorios urgentes (si es necesario)	Jun 2

Horarios de campana CLAYTON MIDDLE SCHOOL

MON/T	MON/TUE/THU	WEDN	WEDNESDAY
Period 1	8:00-8:53	Period 1/Advisory	8:00-9:12
Period 2	8:56-9:44	Period 2	9:15-10:00
Period 3	9:47-10:36	Period 3	10:03-10:48
1st Lunch	10:36-11:06	1st Lunch	10:48-11:18
Period 4	11:09-11:57	Period 4	11:21-12:06
Period 4	10:39-11:27	Period 4	10:51-11:36
2nd Lunch	11:27-11:57	2nd Lunch	11:36-12:06
Period 5	12:00-12:48	Period 5	12:09-12:54
Period 6	12:51-1:39	Period 6	12:57-1:42
Period 7	1:42-2:30	Period 7	1:45-2:30

FRI EAR	FRI EARLY OUT
Period 1	8:00-8:42
Period 2	8:45-9:25
Period 3	9:28-10:08
Period 5	10:11-10:51
1st Lunch	10:51-11:21
Period 4	11:24-12:04
Period 4	10:54-11:34
2nd Lunch	11:34-12:04
Period 6	12:07-12:47
Period 7	12:50-1:30

YENDO A LA SCUE

Rutas seguras para caminar

Muchos estudiantes prefieren caminar o andar en bicicleta o scooter para ir a la escuela. Escanee el código para ver las rutas seguras para caminar a la escuela de Clayton. Los estudiantes deben usar los cruces peatonales y obedecer todas las leyes de tránsito. Los estudiantes no deben andar en Bicicleta o scooter por el estacionamiento ya que es peligroso. Hay portabicicletas en el frente de la escuela para uso de los estudiantes.



Entrega de estudiantes

Se puede dejar a los estudiantes a lo largo de 1900 East o/a lo largo del camino de acceso sur. Sea cortés con los demás conductores y esté atento a los estudiantes que van a pie, especialmente en el cruce de peatones. Hacer un cambio de sentido en 1900 Este es ilegal y peligroso. Los estudiantes deben permanecer en las aceras y no atravesar el estacionamiento.

Autobús escolar

El distrito escolar de Salt Lake City tiene reglas específicas sobre quién puede viajar en un autobús escolar. A los estudiantes sin un pase normalmente no se les permite viajar en un autobús escolar. Escanee el código para ir al sitio web de transporte. Si aún tiene preguntas, llame a la escuela al 801.481.4810 y solicite ayuda con el transporte en autobús.



Autobús UTA

La Fundación para la Educación de Salt Lake se ha asociado con UTA para proporcionar un pase de autobús, sin cargo, a todos los estudiantes. Los pases pueden ser válidos para viajar en TRAX, autobús, tranvía y servicios bajo demanda únicamente. Los pases se distribuirán a los estudiantes tan pronto como estén disponibles.





Las siguientes reglas de conducta aplican a todos los estudiantes mientras viajan en un autobús escolar.

- Los estudiantes deben de estar en la parada del autobús a tiempo (cinco minutos antes de la hora fijada para recogerlos). El chofer no puede esperar a los estudiantes tardes.
- 2. Los estudiantes se pararán a lo menos cinco (5) pies distantes de la calle en todo momento mientras esperan el autobús.
- 3. Los padres de un estudiante tienen la responsabilidad del control y guía del estudiante mientras está en la parada de autobuses.
- 4. Los estudiantes deberían viajar por el autobús asignado y no pueden subir ni bajar del autobús en ningún lugar que no sea su parada, a menos que lo autorice el Director Escolar y el Supervisor del Transporte.
- 5. Los estudiantes entrarán el autobús de una manera organizada y se sentarán en su asiento asignado. Usarán el cintarón (si se aplica).
- Los estudiantes deben de obedecer el chofer, ayudantes y acompañantes en todo momento y cumplir con los estándares de conducta mientras viajan por el autobús escolar.
- Los estudiantes quedarán sentados, mirando hacia adelante cuando mueve el autobús.
 Toda parte del cuerpo del estudiante quedará dentro del autobús.
- 8. No se permite comer, ni beber, ni masticar chicle en el autobús.
- 9. No se permiten recipientes de vidrio o quebradizo en el autobús.
- 10. Se requiere silencio absoluto en los cruces del ferrocarril y / o cuando las luces internas están predidas.
- 11. Objetos voluminosos, incluyendo los instrumentos musicales, que no se puede llevar por regazo del estudiante, no se permite en el autobús. Ningún objeto puede impedir el pasillo ni la salida de emergencia.
- 12. Ningún objeto será tirado ni impulsado por las ventanas del autobús. (Conducta que viola esta regla/expectativa puede ser clasificada como deleito grave. El estudiante y el padre/apoderado se mantendrán responsables por daños que resultan de tales actos.)
- 13. No se permite contaminar, tirar basura ni lanzar objetos dentro del autobús.
- 14. Se prohibe pintarrajear o vandalizar el autobús. Se requerirá restitución por daño hecho al autobús.
- No se permiten profanidad, lenguaje, gestos o materiales ofensivos de cualquier naturaleza en el autobús.
- 16. El fumar y / o uso de productos del tobaco u otras sustancias alteradoras del ánimo se prohibe estrictamente.
- 17. Ningunos pósteres ni letreros serán mostrados del autobús.
- 18. Después de bajar, los estudiantes que necesitan cruzar la calle pasarán diez (10) pies delante del autobús o de manera indicada por el chofer.
- 19. Los estudiantes están sujetos a grabación en video en cualquier momento para monitorear la conducta estudiantil y para asegurar la seguridad de los estudiantes.

¿Con quién puedo hablar si tengo preguntas o inquietudes?

Comience por aquí:

1

Docentes

Los maestros de los estudiantes pueden responder a la mayoría de las preguntas que tenga sobre su hijo(a)





2

Director/Asistente del

Si tiene preguntas sobre las prácticas escolares o si necesita ayuda después de hablar con los maestros de su hijo(a)



3

Directora de área

Si aún necesita ayuda, llame al 801.578.8599 y pregunte por el Director de Área de la Escuela Intermedia Clayton



4

Superintendente/Consejo

Puede comunicarse con el superintendente o el miembro de la junta de su área en cualquier momento. Visite slcschools.org para obtener información de contacto



¡Nuestra escuela está utilizando ParentSquare!

ParentSquare es una forma sencilla y segura de conectarse y comunicarse.





Aprende más aquí



Comidas escolares Gratuita y Reducida & Cuotas escolares: información sobre exención de cuotas



INFORMACIÓN SOBRE COMIDAS ESCOLARES GRATUITAS Y A PRECIO REDUCIDO

Cada hogar debe volver a presentar una solicitud cada año escolar o estar certificado directamente para que su estudiante reciba beneficios de comidas gratuitas o a precio reducido. Se anima a los padres a presentar una solicitud anualmente (después del 1 de julio) para todo su hogar antes de que sus hijos asistan a la escuela. Asegúrese de presentar la solicitud con anticipación para dar tiempo al proceso de aprobación. A los estudiantes que no califiquen para recibir comidas gratis o a precio reducido al momento del servicio se les cobrará por su comida.

La solicitud para comidas gratis y a precio reducido debe realizarse en línea (escanee el código QR)





INFORMACIÓN SOBRE EXENCIÓN DE TARIFAS

Para calificar para una exención de tarifas, la escuela debe recibir DOCUMENTACIÓN para verificar la elegibilidad del estudiante. Debe completar la Solicitud de exención de tarifas correspondiente y entregar al director de la escuela para su revisión y aprobación. Las solicitudes están disponibles en la oficina principal de cada escuela y en la página web de cuotas escolares de la Junta de Educación del Estado de Utah en:

https://www.schools.utah.gov/schoolfees? mid=4340&tid=3



Precio-Escuelas Intermedias: Almuerzo -\$2.30 / Desayuno - \$1.20

Los estudiantes que califican para recibir comidas gratis o a precio reducido deben tomar una comida completa para poder calificar para una comida gratis o a precio reducido.

Alimentos que no pertenecen al programa, como segundas comidas, comidas para adultos y elementos de menú único.

Cualquiera de los siguientes se cargará a la cuenta de almuerzo de su estudiante)

Segundas Comidas: Almuerzo - \$3.75 / Desayuno - \$2.75 Alimentos individuales: plato principal \$2.00 / fruta, verdura o guarnición (papas fritas) \$1.00 / leche o jugo \$0.50







TARIFAS ESCOLARES

Se pueden eximir las tarifas escolares si su estudiante califica para la exención de tarifas. Complete la solicitud adjunta y devuelva todos los documentos requeridos a nuestra administración lo antes posible.

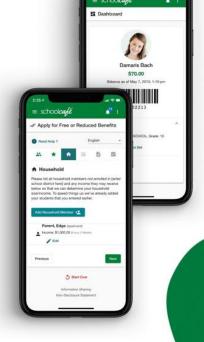
Si tiene alguna pregunta, comuniquese con la oficina. 801-481-4810



school*cafe*

Una aplicación para toda tu cafetería.

SOLICITE COMIDAS GRATUITAS Y/O A PRECIO REDUCIDO



Solicitar beneficios de comidas gratuítas o a precio reducido nunca ha sido tan fácil. Solicite, envíe y realice un seguimiento del estado de su solicitud de principio a fin.

ADMINISTRACIÓN DE SALDOS

Realice pagos, vea el historial de compras y reciba alertas de saldo bajo. Para mayor comodidad, configure pagos automáticos para reponer los fondos de la cafetería.



Nutrició<mark>n</mark> Infantil

Get It Now





www.schoolcafe.com
© 2021 schoolcafe by PrimeroEdge

EXPECTATIVAS DE TODA LA ESCUELA

Cada maestro ha desarrollado un conjunto de expectativas para su salón de clases. Los estudiantes que elijan no seguir las expectativas del salón de clases estarán sujetos a las consecuencias a continuación. En casos de comportamientos extremos, peligrosos o repetidos, los maestros pueden omitir los pasos 1-3. La referencia a la oficina resultará en consecuencias más serias, hasta e incluyendo la suspensión de la escuela.



Clayton Middle School

Consecuencias en el aula

1

Advertencia verbal Redirección

2

Conferencia de Maestro/Estudiante

3

Tiempo para pensar Contacto con los padres

4

Referencia a la oficina principal



Principio básico: Ciertas partes del cuerpo deben estar cubiertas para todos los estudiantes por igual. La ropa debe usarse de tal manera que los genitales, las nalgas y los pezones estén cubiertos con un material opaco. El escote no debe tener requisitos de cobertura. Todos los artículos enumerados en las categorías "debe usar" y "puede usar" a continuación deben cumplir con este principio básico.

Los estudiantes deben usar:*



- Camisa
- Parte inferior
 - Calzado: se permiten requisitos de calzado específicos de la actividad (por ejemplo, para deportes)

*Los cursos que incluyen vestimenta como parte del plan de estudios (por ejemplo, profesionalismo, hablar en público y preparación para el trabajo) pueden incluir vestimenta específica para la tarea, pero no deben centrarse en cubrir el cuerpo de las niñas o promover vestimenta culturalmente específica.

Los estudiantes no pueden usar:



- Lenguaje o imágenes violentas
- Imágenes o lenguaje que representen drogas o alcohol (o cualquier artículo o actividad ilegal) o el uso de los mismos
- Discurso de odio, blasfemias, pornografía
- Imágenes o lenguaje que crea un ambiente hostil o intimidatorio basado en cualquier clase protegida
- Ropa interior visible. Las pretinas o tiras visibles en la ropa interior que se usa debajo de otra ropa no son una infracción.
- Trajes de baño
- Cascos o artículos para la cabeza que ocultan la cara (excepto como práctica religiosa)

CENTRO PARA PRODUCTOS DE TABACO



UN DISPOSITIVO PEQUEÑO UN GRAN PROBLEMA

THE STATE OF THE S

Datos sobre el uso de cigarrillos electrónicos en los jóvenes

Con base en datos de 2023

El vapeo juvenil: Una grave preocupación de salud pública



Más de 2 millones de jóvenes en los Estados Unidos

electrónicos.

1 de cada 10 estudiantes de la escuela secundaria

1 de cada 22
estudiantes de la
escuela intermedia
eran usuarios
actuales de cigarrillos

electrónicos.



Por 10 años, los cigarrillos electrónicos han sido el producto de tabaco que consumen con mayor frecuencia tanto los estudiantes de la escuela intermedia (middle school) como de la escuela secundaria (high school).1



Más de 1 de cada 4 usuarios actuales de cigarrillos electrónicos vapean todos los días, lo que sugiere que muchos adolescentes pueden ser dependientes de la nicotina.

Tenga cuidado con los productos de cigarrillos electrónicos

Algunos de los cigarrillos electrónicos que son populares entre los adolescentes son tan pequeños como una unidad flash USB e incluso se parecen a una 2.13

Ciertos productos emiten cantidades muy bajas de aerosol, lo que los hace más fáciles de usar discretamente que los cigarrillos combustibles.^{9,11}

La mayoría de los cigarrillos electrónicos contienen nicotina, la misma droga altamente adictiva que se encuentra en los cigarrillos. Algunos cigarrillos electrónicos pueden contener tanta nicotina como 20 cigarrillos regulares.³ Los cigarrillos electrónicos vienen en una variedad de formas y tamaños y pueden hasta **no parecer un producto de tabaco,** lo que puede hacer difícil reconocerlos.²









Fuente: Birdsey, et al. MMWR 2023 Nota: Todos los números presentados aquí son estimados.

Escanee este código para obtener más información sobre vapeo



INFORMACIÓN PARA LOS PADRES



SI SU FAMILIA VIVE EN CUALQUIERA DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:

En un albergue

En un motel o un sitio para acampar debido a la falta de una alternativa adecuada

En un auto, un parque, un edificio abandonado, o una estación de trenes o de autobuses

Compartiendo la vivienda de otras personas debido a la pérdida de su casa o a una dificultad económica

Sus hijos de edad escolar podrían calificar para recibir ciertos derechos y protecciones bajo la ley federal McKinney-Vento.

Sus hijos elegibles tienen derecho a:

- · Recibir una educación pública gratuita y apropiada.
- Inscribirse en la escuela inmediatamente, aunque falten documentos normalmente requeridos para la inscripción.
- Inscribirse y asistir a clases mientras que la escuela obtiene los documentos necesarios.
- Inscribirse en la escuela local; o continuar asistiendo a la escuela de origen (la escuela a la cual su hijo asistió cuando tenía una residencia permanente, o la última escuela en la cual estaba inscrito), si esto es su preferencia.
 - * Si el distrito escolar cree que la escuela escogida por usted no es la mejor para sus hijos, el distrito tiene que darle a usted una explicación escrita de su posición e informarle de su derecho de apelar su decisión.
- · Recibir transporte a/de la escuela de origen, si usted lo pide.
- Recibir servicios educacionales comparables a los que están provistos para otros estudiantes, según las necesidades de sus hijos.

Si usted cree que sus hijos podrían ser elegibles, contacte al oficial para la educación de los niños y jóvenes sin hogar de su distrito escolar para averiguar los servicios y ayudas que podrían estar disponibles. También puede haber apoyo disponible para sus hijos de edad preescolar.





Oficial para la educación de los niños y jóvenes sin hogar Mike Harman 801.584.2925 Coordinador estatal Jeff Ojeda 801.538.7945

Si usted necesita ayu<mark>da adicional c</mark>on las necesidades educacionales de sus hijos, contacte al Centro Nacional de Educación para los Niños y Jóvenes sin Hogar: 1-800-308-2145 * homeless@serve.org * http://nche.ed.gov



No se permiten los dispositivos electrónicos personales, incluidos teléfonos celulares, relojes inteligentes, auriculares y parlantes, durante el horario escolar y serán confiscados.

Primera vez: La oficina se quedará con el dispositivo por el resto del día

Segunda vez: La oficina se quedará con el dispositivo por el resto del día y se notificará al cuidador del estudiante

Tercer tempo: La oficina se quedará con el teléfono hasta que un cuidador lo recoja o haga otros arreglos con un administrador

¿Qué pasa si necesito contactar a mi estudiante durante el día escolar?

Llame a la escuela al 801.481.4810. Contamos con un excelente sistema para que los cuidadores envíen información a los estudiantes durante el día





Cada estudiante recibirá una computadora propiedad del distrito (dispositivo) cuando comience la escuela en Clayton. Los estudiantes y sus cuidadores son responsables del uso, cuidado y mantenimiento del dispositivo durante todo el año escolar. Las familias tendrán la opción de comprar un plan de seguro de \$25 por cada dispositivo que se preste al estudiante. Este plan de seguro opcional cubrirá una reparación por uso y desgaste normal o daños accidentales por año. Se pueden cubrir otros daños; sin embargo, los daños repetidos serán cargados a la familia. El daño intencional, la pérdida o el robo del dispositivo no estarán cubiertos.

Los estudiantes solo deben usar los dispositivos del distrito con fines educativos y se espera que sigan las reglas de etiqueta de la red. Estos incluyen, pero no se limitan a:

- Sea cortés.
- 2. No use lenguaje abusivo o inapropiado en los mensajes.
- 3. Si le dicen que deje de enviar mensajes, cumpla con esa solicitud.

Intentar eludir los filtros de Internet u otra seguridad, descargar y/o instalar software no autorizado (incluidos, entre otros, VPN), agregar/modificar hardware o usar un dispositivo del distrito para cualquier propósito no educativo puede resultar en una acción disciplinaria por parte de la escuela.

Escanea este código para ver toda la p



5 MANERAS DE MANTENERSE MAS SEGURO CON LA TECNOLOGIA

Hable de ello: mantenga una línea abierta de comunicación entre usted y su hijo. Establezca reglas claras y simples para el uso de la tecnología. Los adultos y los jóvenes deben mostrarse mutuamente sus actividades en línea.

Use filtros y controles parentales: instale o use software incorporado para filtrar y monitorear el contenido en línea. Utilice el "Filtro de búsqueda segura" de Google y configure controles parentales en los dispositivos siempre que sea posible.

2

Evite el aislamiento: ubique la computadora en una ubicación central donde otros puedan ver la pantalla. Evite permitir que los jóvenes usen dispositivos móviles sin la presencia de otros.

Proteja la información personal: evite hacer clic en "ventanas emergentes" o descargar software, música o videos de sitios web en los que no confía. Instale software antivirus/spyware y mantenga su dispositivo actualizado





No responda, guarde la evidencia e informe cualquier cosa que crea que es inapropiada.





Si la cuenta en cuestión ha realizado una amenaza de violencia u otro acto delictivo, comuníquese con la policía de Salt Lake City al 801.799.3000

Si se puede identificar al perpetrador o si conoce a la persona que opera una cuenta anónima que está involucrada en ciberbullying o intimidación cibernética, comuníquese con la escuela al 801.481.4810



Asegúrese de documentar el ciberbullying y el abuso en línea con capturas de pantalla. Esta evidencia facilita mucho la investigación

O DENUNCIA DE UN PERFIL DE INSTAGRAM

- Abra la cuenta que desea denunciar
- Haga clic en el ícono de 3 puntos en la esquina superior derecha
- Siga las instrucciones en pantalla
- Cuando se le solicite, seleccione *Intimidación y bullying*. Instagram preguntará a quién se dirige, a usted o a otra persona
- Cuando haya terminado, aparecerá un mensaje que le permita bloquear o dejar de seguir la cuenta

DENUNCIA DE UN PERFIL DE TIK TOK

- Vaya al perfil de la persona
- Toque el ícono de 3 puntos en la esquina superior derecha
- Seleccione Denunciar y siga las instrucciones en pantalla



La ley estatal (53G-9-601) define la intimidación como TODAS LAS TRES características



Una intención de causar daño físico, emocional o social



Un desequilibrio de poder entre el acosador (o agresores) y los que son acosados



Se repite el comportamiento O un solo evento atroz que causa daños

Qué NO es bullying

- Una sola discusión entre compañeros
- Bromas juguetonas entre amigos sin intención de causar daño
- Un comentario hecho por error o malentendido general
- Una pelea mutua en la que los estudiantes participan voluntariamente

Una comprensión clara de lo que es y no es el bullying ayuda a evitar que este importante tema se "diluya" al etiquetar incorrectamente todas las infracciones de conducta como bullying



El bullying por lo general queda sin denunciar. Si es testigo o sospecha de bullying, hable con un docente, administrador escolar, consejero o use la aplicación SafeUT Recursos para:

Intervención & Servicios de Apoyo en Casos de una Crisis Mental

Cómo se reconoce una crisis mental?



- Crisis nerviosa
- Sensación de agobio
- Ansiedad
- Depresión
- Pérdida de un ser querido
- Problemas de relación

 Fata de relación

 Fa
- Estrés intenso
 Pensamientos suicidas

Líneas Telefónicas de Ayuda Nacionales

Línea de Crisis de HMHI 801-587-1055

Línea de Crisis Y Suicidio 988

Para apoyo emocional y mental 833-733-2588



SafeUT para hablar ó reportar

833-372-3388

Para estudiantes

- Acceso gratis 24/7
- Terapeutas con licencia
- Puede reportar información anónimamente



SafeUT para militares

833-372-3364

Para miembros activos militares de la Guardia Nacional, sus familias, y personal civil.

Acceso gratis 24/7

Una crisis mental puede experimentarse diferente en cada persona. Algunos ejemplos son:

- Terapeutas con licencia
- Puede reportar información anónimamente

Equipo Móvil de Crisis del Instituto de Salud Mental Huntsman (HMHI)

800-273-8255

Para todas las edades

El Equipo Móvil de Crisis (HMHI) incluye terapeutas licenciados y especialistas certificados. Ellos proveen:

- Resolución de crisis presencial y virtual
- Servicios de seguimiento y/o remisión de tratamiento
- Aceptan la mayoría de seguros de salud

Opciòn ùtil para cuando haya una crisis ó emergencias de salud mental

Necesita más información en cuanto a que hacer durante una crisis?

- www.nami.org
- https://healthcare.utah.edu/hmhi/programs/ crisis-diversion/





Prevención del Suicidio Juvenil

Consejos para padres y educadores

Señales de advertencia

- Amenazas suicidas en forma de declaraciones directas ("Me quiero morir") e indirectas ("Me gustaría poder irme a dormir y no despertarme").
- Notas de suicidio, planes, publicaciones en línea
- · Hacer los arreglos finales
- Preocupación por la muerte

- · Regalar posesiones preciadas
- · Hablar de la muerte
- Felicidad repentina e inexplicable
- Mayor toma de riesgos
- Consumo excesivo de drogas/alcohol

Factores de riesgo

- Desesperanza
- Autolesiones no suicidas (p. ej., cortes)
- Enfermedad mental, especialmente depresión severa, pero también estrés postraumático, TDAH y abuso de sustancias
- Historial de pensamiento y comportamiento suicida
- Suicidio previo entre compañeros o familiares
- Conflicto interpersonal, estrés/disfunción familiar
- Presencia de un arma de fuego en el hogar

Qué hacer

- Mantenga la calma, no juzgue y escuche.
- Preguntar directamente sobre el suicidio, por ejemplo, "¿Estás pensando en suicidarte?".
- Concéntrese en su preocupación por su bienestar.
- Tome en serio todos los pensamientos de suicidio, por ejemplo, no diga: "No vas a hacer nada estúpido, ¿verdad?"
- Asegúreles que hay ayuda; no se sentirán así para siempre.
- Proporcione supervisión constante. No dejes solo a los jóvenes.

¡CONSIGUE AYUDA! Nunca acepte mantener en secreto los pensamientos suicidas. Dígale a un adulto cuidador apropiado. Los padres deben buscar ayuda de los recursos de salud mental de la escuela o la comunidad lo antes posible. El personal de la escuela debe llevar al estudiante a un profesional de salud mental empleado por la escuela.

Information Courtesy of the National Association of School Psychologists



Escanea aquí para más información

Escanee aquí para obtener





¿Qué es PowerSchool?

Canvas es un sistema de gestión del aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés) que permite a los profesores, padres y estudiantes acceder y gestionar el aprendizaje digitalmente. Permite a los educadores crear y presentar materiales en línea y evaluar el aprendizaje de los estudiantes, y a los estudiantes participar en cursos y recibir comentarios sobre su aprendizaje. Canvas funciona con PowerSchool pero no lo reemplaza.



Escanee aquí para iniciar session en el portal de PowerSchool

Escanee aquí para crear una cuenta de PowerSchool





BY INSTRUCTURE

¿Qué es Canvas?

Canvas es un sistema de gestión del aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés) que permite a los profesores, padres y estudiantes acceder y gestionar el aprendizaje digitalmente. Permite a los educadores crear y presentar materiales en línea y evaluar el aprendizaje de los estudiantes, y a los estudiantes participar en cursos y recibir comentarios sobre su aprendizaje. Canvas funciona con PowerSchool pero no lo reemplaza.

¿Qué puedo ver en Canvas?

Con acceso de padre/tutor en Canvas, usted actúa como observador. Como observador, puede ver lo que sucede en un curso con respecto a las tareas, los anuncios y los comentarios específicos de su estudiante.

Los observadores **PUEDEN**:

- Ver las calificaciones de los estudiantes
- Ver el calendario
- Ver una lista de tareas y fechas de vencimiento
- Leer anuncios
- Reciba notificaciones por correo electrónico o mensaje de texto para anuncios, tareas y más

Los observadores **NO pueden**:

- Ver listas de cursos
- Ver el trabajo o los datos de otros estudiantes
- Envíe tareas o tomar cuestionarios y evaluaciones.
- Ver debates del curso
- Enviar mensajes a los estudiantes
- Cómo Iniciar sesión en Canvas
- Crear una cuenta

LOG INTO CANVAS



CREATE AN ACCOUNT



¡USTED ES NECESARIO!EEDED!

Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA)

Unirse a la PTA es una manera fácil y efectiva de apoyar a su hijo(a) y a la escuela... y no significa que deba dedicar mucho tiempo. Incluso las contribuciones monetarias ayudan a proporcionar un excelente ambiente escolar



Consejo Comunitario Escolar (School Community Council, SCC)

Cada escuela tiene un consejo comunitario que brinda información a la escuela y ayuda a decidir cómo se gastan ciertos fondos para mejorar el desempeño académico. Los miembros del SCC se reúnen mensualmente y las reuniones son abiertas al público. Llame al 801.481.4810 o envíe un correo electrónico a adrian.bancroft@slcschools.org para obtener más información sobre cómo unirse a SCC

Encuestas

La escuela enviará algunas encuestas cada año. Nuestro objetivo es recopilar información de los cuidadores y miembros de la comunidad. Responder a estas encuestas puede ayudar a dar forma a la política y nos informa cómo hacer de Clayton un lugar mejor

Notificaciones

Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada para todos los hogares donde reside su hijo(a). La forma principal en que nos comunicamos con los cuidadores es por correo electrónico y por teléfono. Esto es especialmente importante para las notificaciones y actualizaciones de emergencia

Reuniones de la Junta Educativa

Asistir en persona o ver las reuniones de la junta escolar en línea lo ayudará a mantenerse informado y actualizado acerca de Clayton y el distrito

Redes Sociales

Conéctese con Clayton en nuestros sitios oficiales de Facebook e Instagram



Voluntariado

Puede compartir su tiempo y sus talentos ayudando en la escuela de muchas maneras. Comuníquese con uno de los maestros de su hijo(a) o llame al 801.481.4810 y pregunte cómo puede ayudar

Escanea este código para obtener más información sobre Educación Comunitaria



America's students face many obstacles that can potentially derail their journey to a healthy, rewarding and productive life. Thankfully, Community Education After-School Programs (CEASP) across the district are helping students make the right decisions by inspiring learning, providing safe and supportive environments, and

The Community Education After-School Programs are:

keeping kids safe and supported...



vet 1 in 5 kids are left on their own during these hours. The CEASP provide safety and supervision, and alcohol use. For every dollar invested in after-school programs, \$2.50 is saved in crimerelated costs

improving kids' performance at school.



Three out of four parents agree that after-school programs give them peace of mind

... charging up minds and bodies...

Students in our high-quality after-school programs have **better** attendance, behavior, grades and test scores compared to their nonparticipating peers.

Lack of physical activity and an unhealthy diet contribute to the obesity epidemic that affects nearly one in three children and teens in the United States.

92%

60%

90% of children do not get

Our after-school programs play a critical role in keeping kids healthy and active. Studies show students in after-school programs are more physically fit than students not in a programs are providing healthy drinks and snacks

Escanea este código para obtener más información sobre Educación Comunitaria



PREGUNTAS FRECUENTES

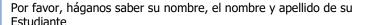
¿Cómo me comunico con mi estudiante durante el día escolar?

Si necesita hablar con su estudiante durante el día escolar, llame a la oficina al 801.481.4810 y presione 0. Una secretaria sacará a su estudiante de la clase para hablar con usted. No envíe mensajes de texto ni llame al teléfono celular de su estudiante. Los estudiantes también pueden ingresar a la oficina y obtener permiso para hacer una llamada o enviar un mensaje de texto.

¿Cómo justifico una ausencia?

Hay 3 formas de excusar las ausencias de los estudiantes:

- Escanee el código para completar el formulario de excusa en línea.
- Envíe un correo electrónico a claytonattendance@slcschools.org
- Llame a la oficina al 801.481.4810





¿Cómo reviso a mi estudiante fuera de la escuela?

Los estudiantes solo pueden ser entregados a sus padres, tutores o designados como se indica en PowerSchool. A menos que se hayan hecho arreglos previos, los estudiantes no pueden registrarse por sí mismos ni ser registrados por teléfono. Espere unos 10 minutos para que su estudiante llegue a la oficina una vez que haya llegado para recogerlo.

¿Cómo le entrego artículos olvidados a mi estudiante?

Por favor traiga el artículo a la oficina principal y se lo entregaremos a su estudiante o le enviaremos un aviso para que venga a recogerlo entre clases. No envíe mensajes de texto ni llame al teléfono celular de su estudiante para que venga a recoger un artículo suyo.

¿Puede mi estudiante tener medicamentos en la escuela?

Los estudiantes pueden llevar consigo un suministro para un día de medicamentos de venta libre o medicamentos que les haya recetado un médico. Las cantidades más grandes de medicamentos o los medicamentos que deben administrarse en momentos específicos o durante largos períodos de tiempo pueden guardarse en la oficina bajo la dirección de la enfermera de la escuela. El personal de la oficina solo puede administrar medicamentos a los estudiantes bajo la dirección de la enfermera de la escuela.

Enlaces rápidos



Sitito web de Clayton



Sitito web



Preguntas frecuentes sobre cuidadores



Calificaciones de los estudiantes



Inicio de sesión en Canvas



Calendario del distrito



Traslados en autobús



Almuerzo escolar



Trabajar para SLCSD



Consejo Comunitario Escolar



PTA de Clayton



Voluntariado

¡La asistencia importa!

Faltar a la escuela de vez en cuando puede no parecer un gran problema, pero las ausencias suman:

Si su estudiante falta solo

dias por mes

los estudiantes se perderán

20 días al año

horas de matemáticas

60 horas de lectura

Al graduarse perderán

365 días de clases

Si su estudiante falta solo

dias por mes

los estudiantes se perderán

40 días al

60 horas de matemáticas

120 horas de lectura

Al graduarse perderán

años de escuela

iRecorte este registro de asistencia y cuélguelo donde pueda verlo todos los días! Cada vez que su estudiante pierda un día de clases, marque una de las 9 casillas a continuación. iLa meta es no perder más de 9 días de clases en un año!

Secundaria de Clayton—Todos los Días Cuentan

Usted sabia que un ano escolar tiene 180 Días?

Eso deja 185 días para visitas familiares, citas, compras, vacaciones, días de otros eventos.

0-9 Días Ausentes

100% - 95%

Muy Bien:

Hace que tus estudiantes tengan un La mejor oportunidad de éxito! buen comienzo.

10-16 Dias Ausentes

Preocupante:

94%-92%

Menos posibilidades de éxito escolar. Hace que sea más difícil para su estudiante progresar.

17+ Dias Ausentes Menos de 90% Preocupacion Seria:

Es posible que a su estudiante le resulte muy dificil progresar

Día 9 Día 8 Día 7 Día 6 Día 5 Día 4 Día 3 Día 2 Día 1 Faltar a más del 10% de la escuela (tanto ausencias injustificadas como justificadas) se considera ausencia crónica. Entendemos que algunas ausencias son inevitables. Usted y su estudiante pueden usar esta tabla para rastrear las ausencias, por favor comuníquese con su consejero estudiantil si hay alguna preocupación acerca de la asistencia de sus estudiantes. i Estamos aquí para ayudar'



VAMOS INTERMEDIA DE CLAYTON, TE ELOGIAMOS.

Pumas Juntos, unidos Quedaremos.

TERMINAMOS CON EL PASO
DE LOS AÑOS,
MANTENDREMOS LOS
IDEALES DE LA ESCUELA
INTERMEDIA DE CLAYTON.

ADELANTE ROJO Y BLANCO,
NUESTROS COLORES BRILLAN,
PORQUE A LA ESCUELA
INTERMEDIA DE CLAYTON TE
DAMOS HONORES.

GO, CLAYTON!

#