

富尔顿县学校  
2024 - 2025  
学生行为规范与  
纪律处分手册



*F*ulton  
County Schools  
Where Students Come First

面向学生、父母和员工



2024 年 8 月

尊敬的利益相关者：

我们的 2024 - 2025 学年就要开始了！我们的上一学年有许多不错的成绩要庆祝。然而，新学年也为我们提供了许多提高学生体验质量的机会，以及推进我们战略计划的机会。

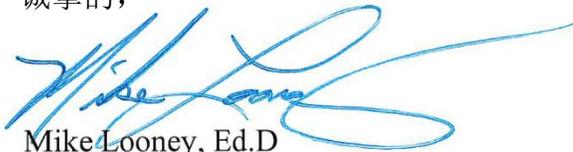
学校安全仍然是我们的首要任务，我们非常重视维护安全可靠的学习环境。今年的《学生行为规范和纪律手册》包含一些重要信息，这些信息将帮助您的孩子理解富尔顿县学区的各项要求。此外，本文件提供的信息将帮助学生和父母了解向所有富尔顿县学校学生提供的各种服务和权利。

我们都需要共同努力，为我们的学生提供一个安全、温馨的环境。安全的氛围是我们所有人都必须拥有的，但绝对不是自然而然的。我们要求每个人致力于监控我们学生的安全，并就您或其他人面临的问题或困难与我们交流。

我们鼓励您和您的孩子花些时间自行熟悉这本学生手册的内容。教师将在学校的头几天与学生一起回顾手册的部分内容。要求所有学生和父母确认收到手册，并确认你们已经阅读。您孩子所在的学校将为您提供完成这个过程提供一个链接。

要确保每个进入我们学校的人的安全，就需要我们大家共同努力。我们期待着一个激动人心、回报丰硕的 2024 - 2025 学年！

诚挚的，



Mike Looney, Ed.D

学监

# 2024-2025 行为规范：须知



**一级违规**是干扰教室、学校功能、课外/课外项目或经批准交通的有序运行的轻微不当行为（例如 **12a.I: 过多迟到旷课**）

**二级违规**是中级的不当行为，其中可能包括来自一级的反复不当行为、针对人员或财产的、并不严重危害他人健康或安全的行为，以及严重扰乱学校秩序的行为（例如 **1b.II 阻断干扰性的行为**）

**三级违规**是中度的不当行为，使学生或工作人员面临精神或身体伤害风险，其中包括对他人健康、安全和/或财产的威胁；以及其他中度或反复的不当行为（例如 **7b.III 违反不接触契约**）

**四级违规**是严重的不当行为，使学生或工作人员面临精神或身体伤害风险，其中包括对他人健康、安全和/或财产的威胁；以及其他严重和反复的不当行为（例如 **5d.IV: 群体斗殴**）

## 新规范

### 8c.III 销毁证据

任何学生不得破坏、篡改、隐瞒或掩饰其明知或应知是违反或可能违反本《行为规范》规则的任何实物证据。

### 24f.III 处理被盗财物

任何学生不得接收、处置或保留/保持该学生明知或应知被盗的被盗财物。出于本规则目的，电子文件、数据和/或技术资料被视为财产。

## 2024-2025 规范变更

<b>3c.II 未经授权区域</b>	添加内容，包括在上学期期间进入未经授权区域
<b>5b.III 殴打学生（无伤害）以及 5c.III 斗殴</b>	添加在行驶中的巴士上或巴士区殴打和斗殴 - 升级为第四级违规行为
<b>6f.II 戏弄/嘲弄</b>	添加内容，包括手势、肢体动作、语言行为、书写或其他交流，其实际或预期后果是激怒、挑衅、挑战、干扰、冒犯、打扰、刺激和/或烦扰他人。
<b>18b.III 未经授权复制/访问计算机软件</b>	添加内容，包括复制或访问计算机程序
<b>6a.III 性骚扰</b>	修改内容，反映乔治亚州法规中的反犹太主义相关语言
<b>22a.II 怂恿不当行为</b>	添加内容，包括帮助和教唆（协助或鼓励某人违反行为规范）。

## 规范增强

**针对 6a 骚扰违规的处分和反省活动：** 针对小学和初中/高中学生的标准化的纪律应对措施，以及针对初犯者的反省活动，使其有可能减轻纪律处分。

**指定就读区校：** 学生到指定就读区以外的学校就读是一种特权。根据教委政策《AD 学校就读区》(AD School Attendance Zones)，任何在指定就读区以外的学校就读的学生，如果被长期停学或开除，将失去在指定就读区以外的学校或课程就读的特权。

## 您知道吗? ...

任何持有已上膛/未上膛枪支或危险武器的学生将被建议开除学籍，最短一年，或被富尔顿县学校系统永久开除



## 学生纪律与行为规范

### 教育局政策 JD

教育局支持所有学生的学习权利。为此，每个学生必须处于一个惬意且富有成效的学校环境中，没有任何学生做出侵犯他人权利的破坏性行为。

因此，教育局的政策是，本学校系统内的每所学校都应执行本学区与年龄相适应的学生行为规范，此类规范旨在通过改善学生行为和纪律来改善学生的学习环境。学校可以在学生手册或类似出版物中涉及纪律问题，但这些出版物应符合学区学生行为规范。学生行为规范将符合州法律和州教育局的规则，并将包括以下内容：

1. 针对学生行为的标准，这些标准旨在提出要求，让所有学生的行为方式都将有利于为自己和其他学生创造一种学习环境。这些标准的设计还应鼓励学生尊重彼此、学校系统员工以及任何其他参加学校活动的人，并激励学生遵守教育局通过的学生行为政策，遵守本学校系统内每所学校制定的学生行为规则；
2. 学生支持流程，这些流程旨在酌情考虑行为问题的严重性，在每所学校、学校系统和其他公共实体或社区组织中提供的支持服务，从而帮助学生解决行为问题；
3. 进步的纪律程序，这些程序旨在制定要求，即所施加的纪律处分程度将与导致纪律的行为的严重性成比例，并将考虑学生以前的处分历史和其他相关因素，同时确保每个学生都接受联邦和州法律规定的正当程序；
4. 父母参与过程旨在使父母、监护人、教师和学校管理人员能够共同努力改善和提高学生行为和学习成绩。此类过程应使父母、监护人和学校员工能够自由交流他们对学生行为的关切（这些行为有损于学习环境）。

行为规范应规定对违反规范的行为采取纪律处分。此外，父母应参与制定和更新行为规范。

学生行为规范应在学年开始时和每个新生入学时分发给每个学生。父母/监护人将被要求签署一份回执，确认收到行为规范，并立即将回执返给学校。应在学校办公室和每个教室中提供学生行为规范。

## **教师报告信息**

根据教育局政策以及适用法律，教师有权管理其课堂，对学生进行纪律处分，以及将学生转介给校长或指定人员，以维持课堂纪律。

任何教师若知道学生表现出违反学生行为规范的行为，并且反复或严重干扰教师与课堂上学生有效沟通的能力（或者该学生的同学的学习能力），则应向校长或指定人员提交此类行为报告。此后，校长和教师应遵循乔治亚州法律规定的程序，尤其是 O.C.G.A. 20-2-737-738。

学生的行为违反 O.C.G.A. 20-2-1184 中规定的州或联邦法律，将导致向警方和地方检察官提交报告。

学监和/或指定人员应根据实施本政策和法律的需要，制定相关程序和指南。

## **报告不当行为**

本学区遵守 O.C.G.A. § 20-2-751.7 以及职业标准委员会的州强制程序中的要求，此类要求供学生在举报学校员工涉嫌不当性行为的情况时加以遵循。任何遭受教师、管理人员或其他学校系统员工虐待、性虐待、性不当行为或其他不当行为的学生（或学生的父母或朋友）都应被敦促向所在学校的任何教师、辅导员或管理人员口头报告相应行为。

根据 O.C.G.A. § 19-7-5，如果已指控学生遭受虐待，则将按照《DFCS 议定书》的操作指南 JGEB 的规定立即报告此类指控。

O.C.G.A. § 20-2-1184 所涉行为的任何报告都将提交给适当的学监级别的管理人员、学校资源官员以及学生纪律办公室。富尔顿县学校警察局长或指定人员将把事件报告给学区检察官办公室。

## 学生纪律与行为规范

### JD 操作指南

**注意：**在 2021 年 5 月 6 日发布的第九题修订版实施后，涉及第九题事项或事件的任何纪律事件或纪律事件的一部分将受 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 详述第九题申诉程序的制约。

在根据第九题举报性骚扰的情况下，请参见 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix)，了解更多关于支持措施的信息。

一所纪律严明的学校倡导这样一种理念，即每个学生致力于自我管理以及控制自己的行为。与此同时，学校认识到成年人干预既是可取的，也是必要的。

学校的目标是帮助每个学生在成长为成熟的社会成员时学会适当的行为。社交、情感和生活技能通过提供以下益处，帮助学生发展成为成熟的社会成员：

- 通过探索伦理问题促进人格发展
- 通过让学生、教师、员工、父母和社区参与进来，营造积极的道德氛围。
- 教会学生如何公平地解决冲突，创建更安全的学校，让学校杜绝恐吓、恐惧和暴力，并且更有利于学习。

以下人格特征对于学生在本地、国内和国际上拥有竞争力至关重要。成年人和学生的应该塑造和保持这些特征。本学生行为规范就是为了满足此类目的而制定的。

#### **尊重**

对自己、他人和财产表现出高度的尊重。

#### **责任**

对积极的、有助于促进有益的学习环境的个人行为负责

#### **诚实**

言行表里如一。

#### **关怀**

关心他人的福祉。

#### **公平**

向所有人展示公正、不偏不倚和公平的待遇。

#### **公民**

成为社区中的知情、负责和关心他人的参与者。

## **勇气**

不管周围有何人，在困难面前都要有意做正确的事情。

## **毅力**

完成任务时坚持到底，不放弃，同时保持积极的态度。

许多纪律问题可以通过预防来尽量化解。随着教师和管理人员介入并恢复有利的学习氛围，问题行为应该得到迅速而果断的处理。为了维护积极的学校氛围，教育局、学监和/或其指定人员制定了本行为规范，规范学生行为和纪律。

遵守这些规定是强制性的。父母和学生将每年收到这些纪律指导方针的摘要，其中概述行为标准、举报不当行为的方式，以及可能的纪律处分。

## **积极行为支持**

每所学校都有各种各样的资源来促进解决行为问题。学校纪律过程应包括适当考虑支持过程，从而帮助学生解决此类问题。

学校应做出合理努力，通过尽可能低的学校资源纠正学生的不当行为，并支持学生学习必要技能，以增强积极的学校环境，避免消极行为。应实施积极的行为支持和干预，通过改善学生行为和纪律来改善学习环境。行为支持和干预可能包括但不限于：学生支持团队，与学校辅导员、学校社工、学校警官和其他工作人员的咨询，行为、出勤和学术契约或计划、同伴调解、FCS 的毒品和酒精预防计划、Choose 180，以及“通过教育制止暴力行为”(SAVTE) 计划。

父母、监护人、教师、管理人员和其他工作人员应共同努力，改善和提高学生行为和学习成绩，并应该就他们对有损于学习环境的学生行为的关切和应对措施进行自由交流。

在根据第九题举报性骚扰的情况下，请参见 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix)，了解更多关于支持措施的信息。

## **调查**

当管理人员收到指控违反纪律规则的信息时，应进行调查，以确定指控或投诉是否有事实依据。此类调查可能包括但不限于：与被指控的学生面谈、与证人面谈（如果有的话），以及审查任何相关文件，其中包括教师、工作人员和学生证人的书面陈述。管理人员将根据已有证据，确定是否有违反纪律规则的情况。如果当地学校管理层对行为规范的解释不确定，他们将联系学区的学生纪律办公室。

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

## **搜查**

学校官员有权根据适用法律对学生、工作人员和来访者进行合理搜查。当存在合理怀疑时，学校官员可能会搜查他们认为违反具体法律或学校规则的学生。考虑到学生的年龄和性别以及涉嫌违规的性质，搜查的范围将与搜索的目的进行合理关联，避免过度侵扰。

允许学生在学校场地上停车是一种特权，而非权利。学校保留对学生停车场进行例行巡逻以及检查学校物业上的学生车辆的权力。如果学生行使在校园停车的特权，他们不应该期望他们的车辆或车上物品保持私密。

如下所述，学校计算机和学校技术资源不是私有的，须随时接受学校审查。

学生储物柜、书桌以及所有学校和教室储物区都是学校的财产，并且始终在学校的控制之下。这些区域不是私密的。学校当局可以在任何时候以任何理由对这些区域进行定期的、一般性检查，无需通知，也无需学生同意

如果搜查发现违法或未经授权的材料，这些材料应亲自交给富尔顿县学校警察局长或学校警官（或者适当的法律当局）进行最终处置。有关更多信息，请参见操作指南 FEE，搜索。

## **纪律后果**

一旦确定违反了规则，校长或指定人员将向学生提供口头或书面指控通知。如果学生否认指控，则应就学校当局所掌握的证据得到解释，并有机会对事情进行自己的陈述。

管理人员将遵循渐进的纪律流程。每个学校管理人员实施的纪律程度将与学生行为的严重程度成比例，并将考虑学生的纪律历史、学生年龄以及其他相关因素。纪律后果可能包括地方干预、校内停学 (ISS)、短期停学、长期停学、开除和/或转介进行纪律处分聆讯。

纪律处分聆讯可能导致被分配到替代教育计划、长期停学、开除或者从富尔顿县所有学校永久开除。除了纪律处分之外，行为也可以根据学区的自由裁量以及法律规定报告给执法部门，其中包括 O.C.G.A. §§ 20-2-1184 和 19-7-5。根据州教育局规则 160-4-8-.16 的规定，包括但不限于毒品和武器违规在内的重大违规可能导致学校被归为不安全学校。

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

## 没收财物

- (1) 学校官员可以没收或扣押学生选择带入校园的任何物品，或者学生在校园内持有的任何物品，前提条件该物品是：
  - (a) 违反纪律规则或涉嫌违反规则的证据；或
  - (b) 犯罪或涉嫌犯罪的证据，或
  - (c) 正在、已经或可能对学生、教职员工或学校造成干扰。确定任何物品是否带来干扰由学校管理层决定。
- (2) 学校管理层或指定人员可以获取从学生处扣押/没收的任何物品的照片或视频图像，并可以根据纪律、刑事或其他学校目的的需要保留此类图像。
- (3) 如果被扣押/没收的物品是个人电子设备，该设备将只归还给学生的父母/监护人。父母/监护人必须亲自到学校取回设备。
- (4) 除下文规定外，如果被扣押/没收的物品并不违法或涉嫌违法，并且在校园内不被禁止，则该物品将在学校日结束时归还给学生。除非另有指示，否则学生应在放学时向校园主行政办公室报到，取回他们被扣押/没收的物品。
- (5) 除下文规定外，如果被扣押的物品并不违法或涉嫌违法，但在校园内被禁止，则该物品将只退还给学生的父母/监护人。任何校园内禁止物品都不会直接退还给学生。父母/监护人必须亲自到学校取回物品。
- (6) 如果被扣押的物品是非法的或涉嫌非法的，则该物品将被移交给校园或管辖执法机构。如果执法部门没有接管被扣押物品，则该物品将由学校管理层或指定负责人销毁/处理。任何非法或涉嫌非法的物品都不会退还给任何学生、父母/监护人或其他个人。
- (7) 任何学生、父母/监护人或其他个人都不会将电子烟筒、香烟/烟草产品、食品、糖果、饮料或其他可以摄入、消费或吸入的物品退还给任何学生、父母/监护人或其他个人。所有此类物品将由学校管理层或指定负责人销毁。关于电子烟筒，如果烟筒不能与电池/充电设备分离，则整个物品会被销毁。
- (8) 任何在 90 个日历日内未取回的扣押/没收物品将由学校管理层或指定负责人销毁/处理。销毁前不会向各方发出通知。
- (9) 鼓励学生将任何贵重物品留在家，不要将任何此类物品带入校园。鼓励学生将所有个人电子设备留在家。学生对他们带入和/或拥有的任何物品全权负责。富尔顿县学区、富尔顿县学区董事会以及富尔顿县学区的任何员工、代理人或代表均不对学生在校园内带入或持有的任何物品负责。学区不会赔偿学生带入校园而被学区员工或执法人员扣押/没收的任何物品的损坏和/或毁坏。

## **停学/开除**

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

如果学生被从常规课堂学习中驱离超过半个工作日，则必须就该校内停学向父母发出书面通知。应尽快将校内停学和校外停学 (OSS) 通知给学生父母/监护人。该通知应在停学开始后两个工作日内以书面形式进行确认。该通知应包含指控、对指控行为的描述，以及停学的天数和日期。书面通知应亲自或通过一类信件发送给学生父母/监护人的最后已知地址。如果通知是当面递交的，则应获得一份书面的递交确认。未经允许，被停学或开除的学生不得参加或参加校内或校外的学校活动，也不得出现在富尔顿县学校的任何校园内。

如果在整个评分期或正常学年中的停学天数少于停学天数，则停学/开除将持续到下一个正常学年或整个评分期。

根据富尔顿县学校的《父母权利法案》，父母有权为其子女的教育进行适当代言。尽管法律通常没有保障短期停学（10 天或更短时间的 OSS）学生的申诉权利，父母/监护人可以打电话给校长和/或助理校长讨论他们孩子的纪律处分。此外，根据《父母权利法案》，父母在为其学生的教育代言时，应与管理人员、教师和学校工作人员进行适当和尊重的沟通。请在这里找到 FCS 的权利法案：<https://www.fultonschools.org/billofrights>

如果学校推荐超过 10 个上学日的 OSS，或者替代学校，则需要并提供纪律处分聆讯。学校可以建议（和/或纪律聆讯官可以决定）学生在停学/开除期间就读于替代学校。根据这一建议或决定，学生可以根据严格的学业、出勤和行为规定就读于替代学校。如果学生未能遵守严格的规定，他们可能会在剩余的停学/开除期间丧失就读于替代学校的机会。学区学生纪律办公室主任将确定该学生是否违反了严格规定，以及是否将恢复停学/开除。

任何拥有个人教育计划 (IEP) 或第 504 节计划的学生的停学天数，应符合适用的法律规定（其中包括对累积停学天数的任何法律限制）。涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

## **长期纪律问题学生**

法律将“长期纪律问题学生”定义为表现出某种行为特征模式的学生，这种行为特征模式会干扰他（她）周围学生的学习过程，并有可能再次发生。每当教师或校长认定学生为长期纪律问题学生，校长应将学生的纪律问题通知父母或监护人。

通知应通过一类信件或挂号信进行，并且要求回执并打电话。

校长应该邀请父母或监护人观察教室环境中的学生。校长还应要求至少一 (1) 名父母或监护人参加与校长和/或教师的会谈。会谈的目的是设计一个纪律和行为纠正计划。

在允许任何长期纪律问题学生从停学或开除状态返回之前，将重新录取该学生的学校应通过电话或要求回执的挂号信或一类信件的方式，要求至少一 (1) 名父母或监护人安排时间，参加与校长或校长指定人员的会谈，以制定纪律和行为纠正计划。根据校长的决定，教师、辅导员或其他人可以参加会谈。校长将会谈记录在学生的永久档案中。父母或监护人未能出席并不妨碍学生重新被学校录取。如果学区工作人员认为父母或监护人故意和无理不参加校长所要求的会谈，学区可以向少年法庭提出申诉，起诉长期纪律问题学生的父母或监护人。

## **教师课堂管理**

富尔顿县教育局对其利益相关者作出承诺，并坚信他们的声音很重要。全学区的学生、教师和父母创建了一个学生、教师和父母/监护人权利法案。这些文件旨在支持一个相互问责的环境，并概述每个群体的信条。

《权利法案》附后，并且可在这里找到：<https://www.fultonschools.org/billofrights>

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

根据学区政策、程序和指导方针，教师有权管理课堂，对学生进行纪律处分，以及将学生转介给校长或校长指定的人员，以维持课堂纪律。

当教师转介学生时，校长或校长指定人员将采用符合学区学生政策、程序和指导方针的适当纪律管理手段做出回应。

### **a. 教师报告**

如果学生的行为反复或严重干扰教师与其课堂学生的有效交流能力或该学生的同学的学习能力，并且该行为违反学生行为规范，则教师必须向校长或其指定人员提交报告。此报告将在最近发生此类行为的一个上学日内提交，不超过一页，对相应行为加以描述。校长或校长指定人员将在收到教师报告后的一个上学日内，向学生的父母或监护人发送一份报告副本，以及有关学生父母或监护人如何联系校长或校长指定人的信息。

如果使用学生支持服务，或者校长或校长指定人员针对此类报告采取纪律处分，则校长或校长指定人员将在使用学生支持服务或进行纪律处分后的一个上学日内，向教师以及学生父母或监护人发送书面通知，告知所使用的服务或所采取的处分，并合理尝试确认学生父母或监护人已收到此类书面通知。这种书面通知将包括关于学生的父母或监护人如何联系校长或校长指定人员的信息。

### **b. 教师驱离**

如果学生的行为违反学生行为规范，教师有权将反复或严重干扰教师与课堂上学生有效交流的能力或学生同学的学习能力的学生从课堂上驱离，前提是教师先前已根据本准则的“教师报告”部分提交了报告，或者确定学生的这种行为对学生同学或教师的安全构成了直接威胁。校长将实施本学区的驱离程序，并将全力支持学校每位教师根据乔治亚州法律将学生逐出教室的权力。每所学校将设立一个或多个安置审

查委员会，每个委员会由三名成员组成，以在教师拒绝同意学生返回教师班级时决定学生的安置。对于每个成立的委员会，教师将选择两名教师作为成员，一名教师作为候补成员，校长将选择学校专业人员中的一名成员作为成员。拒绝同意学生重新入学的老师不得在委员会任职。安置审查委员会将有权在确定这种安置是最佳选择或唯一可行选择时，将学生送回教师课堂；

或者将学生介绍给校长或校长指定人员，以便采取与驱离程序一致的适当行动。本学区将为安置审查委员会成员提供关于这一程序规定的培训，其中包括：程序规定；与学生纪律有关的政策、程序和指导方针；以及适用于学校的学生行为规范。

对于残障学生，其中包括那些有 IEP 或 504 计划的学生，驱离课堂必须符合州和联邦关于残障学生的法律法规。

学监完全支持富尔顿县学区的校长和教师根据 O.C.G.A. § 20-2-738 将学生从教室中驱离的权力。

学校工作人员应参考学生纪律办公室所维护的额外流程，以了解更多关于驱离流程实施的信息。

### c. 出勤

正常出勤对学生取得足够的学业进步十分重要。当孩子缺勤时，父母、监护人或其他对学区内注册入学的孩子有控制权的人，应遵循 JBD 政策、缺勤和请假和政策 JB、出勤以及当地学校规则报告缺勤原因。乔治亚州强制出勤法规定，在给定学年中，任何学生累积五天的无故缺勤后，控制或管理该儿童的人、监护人或其他人将违反 O.C.G.A. § 20-2-690.1(b)，而该儿童将被视为逃学。法律还对乔治亚州的学校系统提出了通知要求。法律规定如下所述的处罚和通知：

*任何父母、监护人或居住在该州的其他人，如控制或管理一名或多名儿童，并且违反本法典的规定，即属轻罪，一经定罪，应处以不少于 25 美元且不超过 100 美元的罚款，或不超过 30 天的监禁、社区服务或此类处罚的任何组合，具体由有管辖权的法庭酌情决定。*

*在孩子所在的学区通知父母、监护人或其他控制或管理孩子的人孩子无故旷课五天后，每天违反本部分规定旷课将构成单独的违规。经过两 (2) 次合理尝试，通知父母、监护人或其他控制或管理五 (5) 天无故缺勤的孩子的人，但没有回应，学区应通过挂号信向父母、监护人或其他人发送通知，并且要求回执。*

*公立学校应向父母、监护人或其他控制或管理每名公立学校入学儿童的人提供一份书面摘要，说明未能遵守本《规范》规定的强制出勤可能会为儿童及其父母、监护人或者其他控制或管理儿童的人带来的后果和处罚。在每个学年的 9 月 1 日前或学生在学区注册后 30 天内，父母、监护人或其他控制或控制一名或多名儿童的人应签署一份声明，表明收到了关于可能后果和处罚的书面声明；*

*9 月 1 日前年满十 (10) 岁或更年长的儿童应签署一份声明，表明收到了关于可能后果和处罚的书面声明。*

*在学校进行两 (2) 次合理尝试以确保该签名后，如果学校通过挂号信、要求回执或一类信件将声明副本发送给该父母、监护人或其他控制或管理一名或多名儿童的人，则该学校应被视为符合本小节的規定。公立学校应保留声明的签字副本，直至年底。*

如 O.C.G.A. § 20-2-690.1(c) 所述，本学区有权向法庭提起诉讼，以强制执行出勤规定。根据 O.C.G.A. § 15-11-67，逃学学生也可能作为不守规矩的儿童而被相应处置。

## 俱乐部和组织

“俱乐部和组织”是指由学生组成的俱乐部和组织，他们希望出于共同的目标、总之或目的而结社和聚会，并且直接受学校的赞助、指导和控制。此术语应包括与此类俱乐部和组织合理相关的任何活动，但不应包括竞争性校际活动或赛事。“竞争性校际活动”是指在学校召集或赞助下举行的活动，其中涉及其学生参与代表两所或多所学校的个人或团体之间的竞争。此术语应该包括啦啦队、乐队和合唱队。

每个俱乐部或组织的名称、俱乐部或组织的使命或宗旨、俱乐部或组织的指导教师/监护人的姓名以及对过去或计划活动的描述，可通过学校网站、手册或前台获得。行为规范的所有条款适用于学校赞助的所有活动，其中包括俱乐部和体育运动。

## 指定就读区校

学生到指定就读区以外的学校就读是一种特权。根据教委政策《AD 学校就读区》(AD School Attendance Zones)，任何在指定就读区以外的学校就读的学生，如果被长期停学或开除，**将失去**在指定就读区校以外的学校或课程就读的特权。

为清楚起见，“指定就读区校”是指学生就读的学区内除学生本校/区校以外的任何学校。这并不是指根据 IEP 团队决定学生被安排接受特殊教育服务的学校/计划。

## 第一部分：纪律规则

以下规范条款适用于学生身在学校物业上、参与或参加学校赞助的活动，在远距离学习活动/课程过程中的所有时间，教育使用学校技术资源或者在某些情况下身在校外的任何时候的行为（见规则 IV.21a 和规则 III.6）。对违反本行为规范的学生进行收费的决定应由当地学校的管理部门做出。如果当地学校管理层对行为规范的解释不确定，他们将联系学区的学生纪律办公室。

### 定义：

- “**学生纪律办公室**”指负责学生纪律处分的学区办公室。
- “**教育局**”是指富尔顿县教育局。
- “**局长**”指富尔顿县教育局的主席或局长，或出于本规则的目的被指定为代理主席或局长的另一名教育局成员。
- “**学监**”是指学区的学监或首席行政官或其他被授予纪律处分权的指定人员。
- “**管理人员**”是指校长或其他获得授权的被指定人员。
- “**纪律聆讯官或聆讯官**”是指被任命进行纪律聆讯的个人。
- “**教师**”是指得到校长或督导教师授权，执行学校计划的某一部分的课堂教师、辅导员、学校助理、代课教师或学生教师。
- “**父母**”指学生的亲生父母或法庭批准的法定监护人。
- “**学校物业**”包括但不限于：
  1. 构成学校的土地和修缮工程。
  2. 任何其他财产或建筑，其中包括校车停靠点（无论位于何处），以及开展任何学校赞助/认可的职能或活动的地点。
  3. 与学校职能和活动相关的任何巴士或其他车辆，其中包括但不限于校车、富尔顿县学区租用的巴士和用于往返学校活动的私人车辆。
  4. 往返学校的途中（在对往返学校途中发生的事件实施纪律处分之前，学校管理层应咨询学区的学生纪律办公室。）
  5. 发给学生的学校计算机/设备、学区拥有的计算机/设备、学校技术资源（无论位于何处），气死包括但不限于所有远距离学习平台、网站和程序。

- “**学校技术资源**”包括但不限于：
  1. 电子媒体系统，如计算机、电子网络、消息传递和网站发布，以及
  2. 用于各种目的的相关硬件和软件程序，举例而言，其中包括但不限于开发、检索、存储、传播和访问教学、教育和管理信息。
- “**当地学校干预**”包括利用学生和/或父母会议、学生法庭、调解、留校、校内停学、巴士停乘、周六学校、校外停课以及剥夺参加课外活动的特权。（另见“第三部分：分级违规和纪律处分响应”）。
- “**禁闭**”包括校长或指定人员将学生从他/她的课堂中驱离。根据行为的性质和学生的年龄/年级，禁闭时间在学校场地（而不是学生教室）的房间内、由适当的学校人员监督的冷静场所内进行，时间不超过半天。
- 教师或管理人员的“**留校**”（包括周六学校）要求学生在正常上课时间或上学日以外的有限时间内到校。学生的父母或法定监护人应至少比实施留校或周六学校提前一天得到通知。
- “**校内停学**”是指由校长或指定人员将学生从他/她的课堂中驱离至少半个工作日，并将其分配到学校场地内的另一个房间中有适当人员进行监督的地点，为期不超过连续十 (10) 个工作日。被指定停学的学生将被允许进行课堂作业，并将被计入出勤记录（在学生信息系统中使用 ISS 编码）。如果学生被从常规课堂学习中驱离超过半个工作日，则必须就该校内停学向父母发出书面通知。如果学生有个人教育计划 (IEP)，还必须向特殊儿童部 (Exceptional Children Department) 发送书面通知（“停学信”）的副本，并向客座教师/学校社会工作者发送所有停学信的副本。  
此信应该清楚表明停学是在“校内”。管理人员应尽一切努力在学生返回正常课堂之前或之时与父母和学生召开会议。
- “**校外停学（短期）**”是指学生停学十 (10) 个或更少上学日。
- “**校外停学（长期）**”是指学生停学超过十 (10) 个上学日，但不超过当前的学季或学期。
- “**开除**”是指将学生停学或开除，时间超过当前学季或学期。
- “**永久开除**”是指根据乔治亚州法律，将学生从富尔顿县所有学校开除出去，为期该学生上学资格的剩余时间。
- “**意图**”是指明确制定或规划的意图；某人计划进行或完成的事情；实施不法或犯罪行为的设计或目的。
- “**初犯者**”指 6-12 年级的学生，他们以前没有被长期-停学或开除过，以前没有签过聆讯弃权书（无论分配的纪律处分有多长），或者以前在学生纪律处分聆讯上未被发现对违反《行为规范》负有责任（无论分配的纪律处分有多长）。学生在进入富尔顿县学区之前受到的纪律处分将被考虑在内，以确定学生是否符合初犯资格。学生纪律主任或指定人员将最终决定学生是否符合初犯资格，他们可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合资格的学生的资格。**注意：**这个情况仅适用于列举的第四级违规行为或第三级违法行为（如学生纪律办公室授权之）。

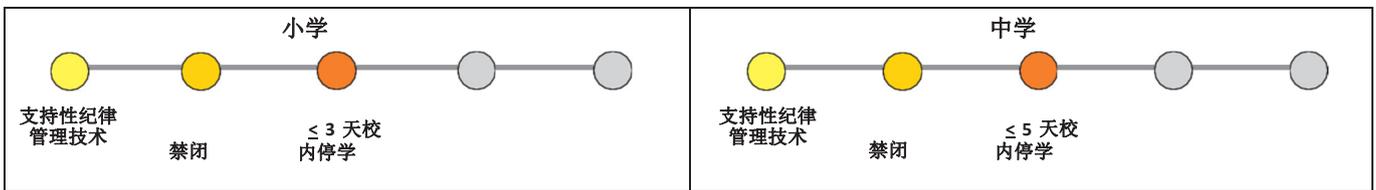
- “反犹太主义” 富尔顿县学区根据乔治亚州众议院第 30 号法案和国际大屠杀纪念联盟 (IHRA) 采用的工作定义来定义“反犹太主义”。

在每次进行纪律处分时，都需要与学生进行开会并与父母/监护人进行沟通。

### 一级：轻微不当行为

干扰教室、学校功能、课外/课外项目或经批准交通的有序运行的轻微不当行为。

1d.I: 公开示爱	12c.I: 未能参加留校/ISS/周六学校
1e.I: 胡闹、粗暴或喧闹的活动	13a.I: 着装不当
6c.I: 对学生的亵渎/粗俗语言或手势	15a.I: 赌博
7a.I: 不遵守规则/法律或公然藐视员工	18e.I: 手机/电子设备/记录设备
9a.I: 荣誉规章	18i.I: 违反学区负责任使用协议
12a.I: 过多迟到/旷课	

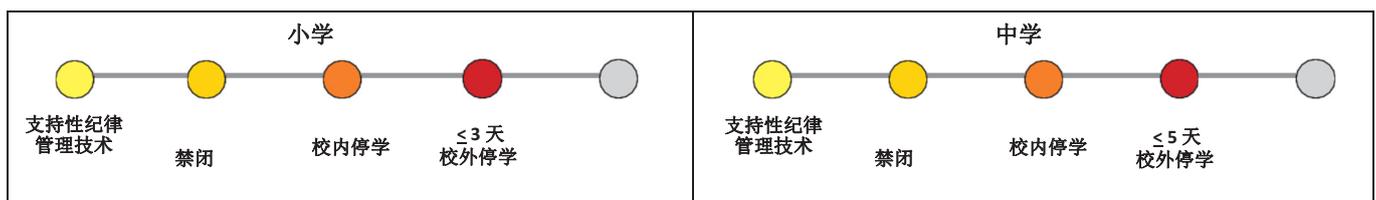


### 二级：中级不当行为

中级的不当行为，其中可能包括来自一级的反复不当行为、针对人员或财产的、并不严重危害他人健康或安全的行为，以及严重扰乱学校秩序的行为。单一的、严重的或多重的违规行为可能导致相应事件升级为三级违规行为。

对于特殊、严重或多次发生的二级不当行为，转介给学生纪律处分聆讯必须经过学生纪律办公室的咨询和批准。

1a.II: 封锁财产/交通	12b.II: 出勤
1b.II: 阻断/干扰性的行为	14a.II: 使用/持有烟草/Vaping
2a.II: 试图篡改/损坏学校/私人财产	17a.II: 露腕/相关行为
2d.II: 持有/分发物品（非毒品）	18a.II: 技术/计算机滥用
3a.II: 侵入学校物业	18f.II: 在校期间禁止使用个人通讯设备 (PCD)
3c.II: 未经授权区域	20a.II: 巴士干扰
5f.II: 双方同意的戏弄、入会仪式或身体改造	22a.II: 怂恿不当行为
6f.II: 戏弄/嘲弄	23a.II: 第 1 级威胁
6g.II: 对员工、工作人员或来访者的亵渎/辱骂	24a.II: 盗窃最高 100 美元或未知价值的学生、学校或私人财产
10c(Cat 3).II 第三类武器/危险器具/未授权物品	

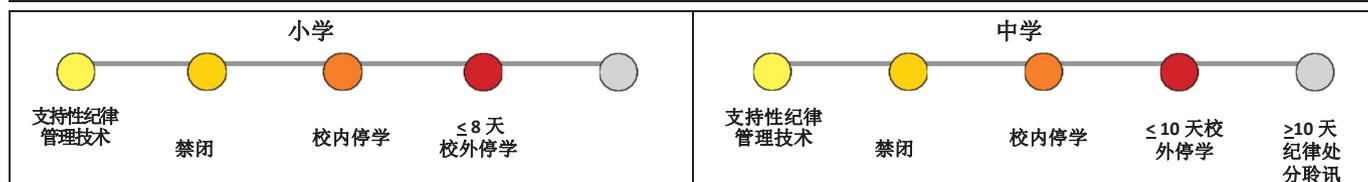


### 三级：中度不当行为

中度的不当行为，使学生或工作人员面临精神或身体伤害风险，其中包括对他人健康、安全和或财产的威胁；以及其他中度或反复的不当行为。单一的、严重的或多重的违规行为可能导致相应事件升级为四级违规行为（K-2 年级学生除外）。

*对于特殊、严重或多次发生的三级不当行为，转介给学生纪律处分聆讯必须经过学生纪律办公室的咨询和批准。*

1c.III: 虚假火警	11f.III: 持有非处方药
1f.III: 性活动（经同意）	11g.III: 分发/出售非处方药
2b.III: 实际篡改/损坏学校/私人财产	11h.III: 持有处方药
2c.III: 纵火焚烧学校或私人财产	16a.III: 性骚扰
3b.III: 闯入/进入私人物业	17b.III: 性施暴
3d.III: 未经授权的人员在未经授权的情况下进入	18b.III: 未经授权复制计算机软件
5b.III: 殴打学生/他人（无严重伤害）	18c.III: 使用技术威胁/损坏财产
5c.III: 与学生/他人斗殴	18d.III: 使用技术展示不适当材料
5e.III: 攻击/威胁他人	18g.III: 使用个人通讯设备 (PCD) 进行不当录制和传播
5g.III: 尾随	
6a.III: 骚扰：残障/种族/肤色/民族本源/宗教/性取向	18h.III: 学区网络篡改/网络钓鱼/黑客行为
6d.III: 令人反感的材料（非技术）	18j.III: 使用技术的明显涉性或色情材料
7b.III: 违反不接触契约	19a.III: 帮派活动
8a.III: 进行虚假举报或陈述	19b.III: 故意展示帮派纹身、随身物品、涂鸦等
8c.III: 销毁证据	19c.III: 帮派招募/教唆
10b(Cat2).III: 第二类武器：有害物品	20b.III: 校车行驶中的干扰行为
11a.III: 持有酒精/毒品/受影响	23b.III: 第 2 级威胁
11b.III: 药物随身用具	24b.III: 盗窃超过 100 美元的学生、学校或私人财产
11c.III: 虚假识别药物/酒精	24c.III: 盗窃最高 100 美元或未知价值的员工财产
11e.III: 受吸入剂/其他影响	24f.III: 处理被盗财物

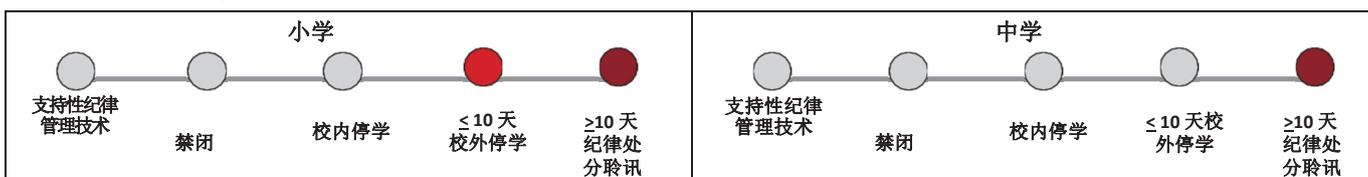


### 四级：严重不当行为

严重的不当行为，使学生或工作人员面临精神或身体伤害风险，其中包括对他人健康、安全和或财产的威胁；以及其他严重和反复的不当行为。后果可能包括校外停学（如下所述）和纪律处分聆讯转介，并建议采取进一步行动，如长期停学、开除以及/或者转到某个替代教育计划。任何学生持有已上膛/未上膛的枪支或危险武器，都会被建议从富尔顿县学校系统开除或永久开除。

4a.IV: 殴打员工（有严重伤害）*	11d.IV: 出售/分发酒精或毒品 Δ
4b.IV: 殴打员工（无严重伤害）ΔΔ	11i.IV: 分发处方药 Δ
4c.IV: 攻击/威胁员工 ΔΔ	17c.IV: 性猥亵
5a.IV: 殴打学生/他人（有严重伤害）ΔΔΔ	21a.IV: 校外不当行为 ΔΔΔ
5d.IV: 群体斗殴 Δ	23c.IV: 第 3 级威胁 ΔΔΔ
6b.IV: 欺凌/网络欺凌 ΔΔ	23d.IV: 炸弹/爆炸物威胁 ΔΔΔ
6e.IV: 强行绑架、运输、拘押某人 ΔΔΔ	24d.IV: 盗窃超过 100 美元的员工财产 ΔΔΔ
8b.IV: 向学校或紧急服务机构虚假举报严重犯罪 ΔΔΔ	24e.IV: 抢劫 ΔΔΔ
10a(Cat1).IV: 第一类武器：火器/危险武器*	

\*最低建议：开除—(1) 个日历年。



由学生纪律主任或指定人员酌情决定，由学生纪律办公室确定为符合初犯条件的学生可能有资格减轻纪律后果，天数为：60 (Δ)、90 (ΔΔ) 或 180 (ΔΔΔ) 个上学日。

\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\*

对于特殊、严重或多次发生的二级和/或三级不当行为，转介给学生纪律处分聆讯  
必须经过学生纪律办公室的咨询和批准。

<b>规则 1：扰乱和干扰学校 (责任/尊重/公民)</b>		
<b>1a.II</b>	<b>封锁财产/交通</b>	占用或阻挡任何学校建筑、学校场地的一部分、入口、出口或学校场地或邻近场地的正常行人/车辆交通，从而剥夺其他人的进出权。
<b>1b.II</b>	<b>阻断/干扰性的行为</b>	使用暴力、武力、噪音、胁迫、恐吓、恐惧、消极抵抗、虚假陈述或任何其他导致、可能导致或试图导致学校任何使命、过程或职能中断，或者从事任何此类行为以导致任何此类合法使命、程序或职能遭受中断或阻挠。举例而言，其中包括但不限于：大打出手，打断过渡的行为，扰乱多个教室的行为，扰乱学校大范围的行为（餐厅、媒体中心、体育馆等），干扰交通过程，干扰标准化测试，扰乱学校集会，等等。
<b>1c.III</b>	<b>虚假火警</b>	未经授权或不相信存在真实紧急情况就拉火警。（虚假火警报告见规则 8a-III）。
<b>1d.I</b>	<b>公开示爱</b>	进行经同意的爱慕的亲吻或类似的公共或其他情感展示 (PDA)。
<b>1e.I</b>	<b>胡闹、粗暴或喧闹的活动</b>	从事胡闹、粗暴或喧闹的活动。学校管理人员将使用自由裁量权来决定与其他禁止活动（如故意身体接触）相反的胡闹/粗暴或喧闹行为。
<b>1f.III</b>	<b>性活动（经同意）</b>	自愿参与任何形式的性活动（此类事件必须通知当地学校警官）。
<b>规则 2：损坏和/或篡改学校财产或私人财产 (责任/尊重/公民)</b>		
<b>2a.II</b>	<b>试图篡改/损坏学校/私人财产</b>	试图篡改/损坏学校或私人财产。
<b>2b.III</b>	<b>实际篡改/损坏学校/私人财产</b>	导致学校或私人财产被损坏或篡改。
<b>2c.III</b>	<b>纵火焚烧学校或私人财产</b>	放火焚烧（或试图放火焚烧）学校或私人财产。请注意，这种违规行为可能被视为四级违规，四级后果是根据事件的周边情况、必要的社区/学校/消防部门/执法部门的响应、任何损害的数额/性质、对员工和学生造成的危险以及任何其他相关因素来指定的。
<b>2d.II</b>	<b>持有/分发物品（非毒品）</b>	未经适当的学校/学校系统授权，持有或分发物品（例如出售/分发食物、体液、计算机技术、个人物品和其他与毒品无关的物品）（后果的严重程度可能会因所涉财产的价值或者货物被确定为被盗而增加）。要发现违反该规则的情况，并不要求有货币、商品和/或服务的交换。
<b>规则 3：未经授权进入/侵入 (公民/尊重)</b>		
<b>3a.II</b>	<b>侵入学校物业</b>	进入和/或停留在学生未经授权且没有任何教育目的的学校物业。如果您正处于校外停学，除非得到管理人员的授权，否则不允许您进入富尔顿县的任何学校物业。

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

3b.III	<b>闯入/进入私人物业</b>	未经授权强行进入学校建筑或车辆（在那里有或没有盗窃意图）。
3c.II	<b>未经授权区域</b>	未经授权或邀请进入或停留于公立学校校园或学校物业以及/或者学校相关活动/延伸位置。学生不得进入教学楼内并非其课表允许范围的任何区域（除非得到管理者的批准）。有关逃课和过度迟到的政策，请参阅第 12a.I 节。
3d.III	<b>未经授权的人员在未经授权的情况下进入</b>	<p>允许未经授权的人在未经授权的情况下进入学校建筑或学校赞助的活动，意图造成伤害或破坏。以造成伤害或破坏意图而有意让一个人进入学校建筑的学生将受到增强纪律处分。</p> <p>就本规则而言，经授权人员包括持有学区 ID 的员工以及执法人员（警察、消防员、救护员等）。</p>
<b>规则 4：学生对某位学校员工的身体或言语攻击或殴打或者侮辱性语言 (责任/尊重/关怀)</b>		
<p>如果学生违反 4a-IV、4b-I、4c-IV，不管建议的纪律处分如何，均应举行强制性的纪律处分聆讯（除非放弃纪律处分聆讯）。只有在员工以及学生父母/监护人/18 岁或更年长学生同意的情况下，才可以放弃聆讯。如果该员工不在，根据系统的学生纪律办公室主任的意见，校长可以代表该员工放弃聆讯。</p>		
4a.IV	<b>殴打员工 (有严重伤害)</b>	<p>故意与学校员工进行侮辱或挑衅性质的身体接触，对该员工造成身体伤害，除非这种身体接触是出于自卫，如 § O.C.G.A. 16-3-21 所规定之。身体伤害可能包括但不限于显著伤害，如肿胀、出血、脑震荡、骨折、扭伤等，或者因显著伤害而寻求医疗救助的情况。如果不存在身体伤害，学生可能会基于以下的规则 4b 受到指控和纪律处分。如果一名学生被指控触犯 4a，并且在纪律处分聆讯上没有证明伤害/损害，聆讯官可能会发现该学生违反了规则 4b，前提是规则 4b 的所有必要要素都得到证明。</p> <p><b>小学纪律：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-10 天的 OSS，有面向长期停学和/或开除的聆讯转介。</li> <li>• 根据聆讯官的建议，小学生在被开除后，可以重新进入传统学校学习 9-12 年级。如果没有针对小学学生的替代教育计划，那么学生可能可以在聆讯官允许的情况下在小学重新注册。(O.C.G.A. § 20-2-751.6)。</li> </ul> <p><b>初中和高中纪律：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 天的 OSS，有面向<b>永久开除</b>的聆讯转介和最低建议。</li> <li>• 聆讯官可以允许被开除的学生在严格的学术、出勤和行为规定下参加替代教育计划</li> </ul> <p>根据聆讯官的建议，中学生可以重新进入传统学校学习 9-12 年级。(O.C.G.A. § 20-2-751.6)。</p>

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

4b.IV	<b>殴打员工 (无严重伤害) - 44</b>	故意与学校员工进行侮辱或挑衅性质的身体接触，除非这种身体接触是出于自卫，如 O.C.G.A. § 16-3-21 所规定之。 (殴打) 预期的受害者是员工以外的人，对于本规则的适用并不重要。  ΔΔ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>90</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。
4c.IV	<b>攻击/威胁员工-ΔΔ</b>	试图造成身体伤害，威胁进行身体伤害，或者实施使某位员工有理由担心受到身体伤害的行为。  ΔΔ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>90</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。
<b>规则 5：学生对学校员工以外的任何人的身体或言语攻击或殴打 (责任/尊重/关怀)</b>		
<p>学校管理人员将使用自由裁量权来决定故意身体接触的行为，而非其他禁止活动，如胡闹/粗暴或喧闹活动 (规则 1e - I)。</p> <p>违法行为在小学、初中和高中都是累积的。</p> <p>根据当地学校管理层的决定，学生和父母可能有机会参加预防暴力计划</p> <p>如果发现学生在校车上欺凌或者攻击或殴打他人身体，则应安排学生父母或监护人以及适当的学区官员参加会议，为学生制定校车行为契约。此类契约应针对学生在巴士上的不当行为提供渐进的适龄纪律处分和限制。契约条款可能包括但不限于指定座位、父母持续参与以及暂停乘坐巴士。本段绝不限制学校系统采取额外行动的能力，其中包括对学生的行为实施纪律处分 (包括将其永久开除出学校系统)。</p> <p><b>第九题：</b> 涉及第九题法规 (已实施) 的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。</p> <p>学生投诉者和学生应诉者都可以获得支持措施。</p>		
5a.IV-	<b>殴打学生/他人 (有严重伤害) - 444</b>	故意与他人进行侮辱或挑衅性质的身体接触，除非这种身体接触或身体伤害是出于自卫，如 O.C.G.A. § 16-3-21 所规定之。(殴打) 造成伤害的身体接触可能会导致更严重的后果。伤害可能包括但不限于显著伤害，如肿胀、出血、脑震荡、骨折、扭伤，或者因显著伤害而寻求医疗救助的情况。  ΔΔΔ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>180</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。
5b.III	<b>殴打学生/他人 (无严重伤害)</b>	故意与他人进行侮辱或挑衅性质的身体接触，除非这种身体接触或身体伤害是出于自卫，如 O.C.G.A. § 16-3-21 所规定之。  如果在行驶中的巴士上发生故意的身体接触，则会被列为第四级违规行为。此外，如果在巴士区域内或周围发生故意的身体接触，也可能升级为第四级违规行为。

涉及第九题法规 (已实施) 的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

5c.III	与学生/他人斗殴	相互参与或引发肢体冲突（斗殴），除非这种身体接触或身体伤害是出于自卫，如 O.C.G.A. § 16-3-21 所规定之。  如果在行驶中的巴士上参与斗殴，则会被列为第 IV 级违规行为。此外，巴士区域内或周围的斗殴也可能升级为第四级违规行为。
5d.IV	群体斗殴 - Δ	相互参加或参与与 3 人或更多人的斗殴，除非这种身体接触或身体伤害是出于自卫，如 O.C.G.A. § 16-3-21 所规定之。  Δ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>60</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。
5e.III	攻击/威胁他人	试图造成身体伤害，威胁进行身体伤害，或者实施使某人有可能担心受到身体伤害的行为。涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。
5f.II	双方同意的戏弄、入会仪式或身体改造	参与双方同意的身体戏弄/入会仪式或身体改造（如纹身、烙印、穿孔）。对于学生没有（或无法）提供同意的情况，其他违规行为将适用。
5g.III	尾随	出于骚扰和恐吓目的，在未经同意的情况下跟踪、接触或监视另一个人，其中包括会导致一个有理智的人：(a) 担心他或她的安全或他人的安全；或者 (b) 遭受严重的精神痛苦。 涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。  转介给学生纪律处分聆讯必须经过学生纪律办公室的咨询和批准。

**规则 6：骚扰、欺凌和其他贬损行为  
（尊重/关怀/公平/勇气）**

**受害者：**任何声称的骚扰或欺凌受害者都可以要求另行安排其时间表，但须经校长批准（关于暴力犯罪受害者的转移选项的更多信息，另见政策 JBCD《转移和撤销》）。残障学生可能有权获得本规则或本《行为规范》中并未包含的额外保护和照顾。如果父母/监护人有残障学生方面的疑问，他（她）应联系学校校长或特殊儿童服务部 (Services for Exceptional Children)。

**第九题：**涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。学生投诉者和学生应诉者都可以获得支持措施。

**报告：**工作人员应立即向校长或指定管理人员报告此类行为实例，以便管理人员可以及时调查。涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

将通过电话/个人会议或信件/转介方式，通知父遭受欺凌的学生或被发现实施欺凌的学生的母/监护人/控制人或负责人。

员工、志愿者、学生和父母/监护人/其他控制学生的人可以向学校管理人员报告或以其他方式提供有关欺凌活动的信息（如果他们愿意的话，可以匿名）。任何举报欺凌行为的人都不会受到任何学校员工的打击报复。因报告欺凌行为而报复他人的学生将受到纪律处分，其中可能包括更严重的后果。故意提交虚假欺凌报告的学生也将受到纪律处分。

**社区事件：**将可能影响学校环境的社区情况告知学校是有益的。然而，在社区中遭受骚扰、欺凌、“网络欺凌”

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

或其他犯罪或暴力行为的个人应联系其当地、辖区公安部门采取行动，因为学校可能对社区发生的事件拥有有限的纪律管辖权或者没有任何纪律管辖权（OSS、ISS 等）。（见规则 II.22a）

**定义/管辖权：**欺凌适用于在学校物业上或通过学校技术资源发生的行为，也适用于通过使用电子通信发生的行为，无论该通信是否源于学校物业或学校技术资源，条件是电子通信

(1) 专门针对学生或学校人员，(2) 恶意威胁指定人员的安全或严重扰乱学校的有序运作，(3) 让人有理由担心学生或学校工作人员的人身或财产会受到损害，或者很有可能达到这一目的。电子通信包括但不限于全部或部分通过有线、无线电、电磁、光电或光影系统传输的任何性质的符号、信号、文字、图像、声音、数据或情报的任何传输。（另见规则 18 技术违规）

**禁止：**任何学生不得欺负其他学生或学校人员。

**6 到 12 年级：**当纪律处分聆讯官员发现六 (6) 至十二 (12) 年级学生在一个学年内第三次犯有欺凌行为时，该学生应被分配到替代教育计划。

**巴士事件：**如果发现学生在校车上欺凌或者攻击或殴打他人身体，则应安排学生父母或监护人以及适当的学区官员参加会议，为学生制定校车行为契约。此类契约应针对学生在巴士上的不当行为提供渐进的适龄纪律处分和限制。契约条款可能包括但不限于指定座位、父母持续参与以及暂停乘坐巴士。这绝不限制学校系统采取额外行动的能力，其中包括对学生的行为实施纪律处分（包括将其永久开除出学校系统）。

**骚扰（众议院第 30 号法案）：**富尔顿县学区根据乔治亚州众议院第 30 号法案和国际大屠杀纪念联盟 (IHRA) 采用的工作定义来定义“反犹太主义”。

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**后果的审查和调整：**所有规则 **Rule 6 (A-G) 违规行为** 的后果均须接受学生纪律办公室的审查和可能调整，以确保其公平性和适当性。此类审查过程允许考虑每一个案的具体情况，确保响应不仅解决处分需求，但也包括对所有相关方的支持措施。这种方法强调我们在维护一个安全、尊重和包容的学习环境方面的承诺。

**针对骚扰违规的指导和反省活动：**任何被发现有骚扰行为的学生都可能会被转送参加反省活动，**具体由学校管理者决定**。这种干预旨在帮助学生了解其行为的影响，并促进个人成长以及对他人的同理心。反省活动可以包括引导式讨论、移情发展练习，恢复性围谈/会谈，或者其他适合发展的练习，旨在帮助学生认识到他们行为的后果，并学习更有建设性的方式与同龄人互动。积极参加反省活动并在活动中表现出真诚的学生，可能有资格减轻纪律处分。

<p><b>6a.III</b></p>	<p><b>骚扰：残障/种族/肤色/民族本源/宗教/性取向</b></p>	<p><b>严禁骚扰。</b></p> <p>骚扰的定义是：任何不受欢迎的手势、书面、口头、肢体行为或电子通讯，只要是有理智的人都会认为其造成了一种恐吓、敌意或攻击性的教育环境，其动机是受害者的任何实际、感知或假定特征，如种族、肤色、民族、宗教、性取向、性别/性别认同、血统、国籍、身体特征、社会经济地位、身体或精神能力或残障，或者任何其他差别特征。举例而言，骚扰行为可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 针对他人的种族、民族传统、民族本源、宗教、年龄、性、性别或残障实施偏见行为</li> <li>• 种族、性、民族、仇视同性恋或反犹太主义的辱骂</li> <li>• 贬损的评论、侮辱和笑话</li> <li>• 身体骚扰，如冒犯性的触摸；以及视觉骚扰，其中包括展示或分发在种族、性、族裔或宗教方面具有冒犯性的海报、涂鸦、图画、服装或手势，特别禁止反犹太主义或宣扬偏见的材料。</li> </ul>
----------------------	---------------------------------------	---

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\*

		<p>小学纪律：骚扰 6A 4 年级和 5 年级（参见并引用规范 6a 中的学前法律语言，先干预，后处分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一次违规：召开家长会，并转介给学校辅导员进行反省活动</li> <li>• 第二次违规：2 天 ISS 或 1 天 OSS*</li> <li>• 第三次违规：2-3 天 OSS</li> <li>• 第四次违规：3-5 天 OSS</li> <li>• 第五次违规：10 天 OSS 和纪律处分聆讯转介</li> </ul> <p>*对于第二次违规的学生，校长或其指定人员可自行决定免除为期一天的标准 OSS 或为期 2 天的 ISS，而代之以反省活动和强制性家长会。</p> <p>初中和高中纪律：骚扰 6A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一次违规：1-3 天 OSS*</li> <li>• 第二次违规：3-5 天 OSS</li> <li>• 第三次违规：10 天 OSS 和纪律处分聆讯转介，以及最低建议长期停学</li> </ul>
6b.IV-	欺凌/网络欺凌-ΔΔ	<p>注意：有关这些违法行为的管辖权和具体后果的信息，请参见规则 6 标题中包含的信息。</p> <p><b>严禁欺凌/网络欺凌。</b></p> <p>欺凌包括下列各项：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故意试图（或威胁）伤害他人，并伴有明显的现行伤害能力；或者</li> <li>2. 故意展示武力，使受害者有理由害怕或认为可能立即受到身体伤害；或者</li> <li>3. 任何有意的书面、口头或身体行为，而有理智的人会认为其意图是威胁、骚扰或恐吓，并且具有下列特征：</li> </ol> <p>造成受害者之外的人能够感觉到的实质性肉体伤害或身体伤害，其中可能包括但不限于眼部乌黑、嘴唇或其他面部或身体部位明显肿胀，或者身体部位明显瘀伤。</p> <p>具有实质上干扰受害学生接受教育的效果；</p> <p>如此严重、持续或普遍，以至于造成一个具有恐吓性或威胁性的教育环境；或者</p> <p>具有严重扰乱学校有序运行的效果。</p> <p>网络欺凌包括下列各项：</p> <p>欺凌适用于在学校物业上或通过学校技术资源发生的行为，也适用于通过使用电子通信发生的行为，无论该通信是否源于学校物业或学校技术资源，条件是电子通信：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专门针对学生或学校人员，</li> <li>2. 恶意威胁指定人员的安全或严重扰乱学校的有序运作，以及</li> <li>3. 让人有理由担心学生或学校工作人员的人身或财产会受到损害，</li> </ol>

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

		<p>或者很有可能达到这一目的。</p> <p>电子通信包括但不限于全部或部分通过有线、无线电、电磁、光电或光影系统传输的任何性质的符号、信号、文字、图像、声音、数据或情报的任何传输。（另见规则 18 技术违规）</p> <p>△△ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>90</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。</p> <p><b>6 到 12 年级：</b>当纪律处分聆讯官员发现六 (6) 至十二 (12) 年级学生在一个学年内第三次犯有欺凌行为时，该学生应被分配到替代教育计划。</p> <p><i>涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。</i></p>
<b>6c.I</b>	<b>对学生的亵渎/粗俗语言或手势</b>	<p>使用辱骂词语、亵渎或粗俗语言（书面或口头）或者手势（如果针对或面向学校员工，则可能导致更严重的后果）。</p> <p><i>涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。</i></p>
<b>6d.III</b>	<b>令人反感的材料（非技术）</b>	<p>持有、展示或分发亵渎、粗俗、色情、淫秽或族裔冒犯性材料。</p> <p><i>涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。</i></p>
<b>6e.IV</b>	<b>强行绑架、运输、拘押某人-△△△</b>	<p>违背某人的意愿强行绑架、运输和/或拘押此人。</p> <p>△△△ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>180</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。</p>
<b>6f.II</b>	<b>戏弄/嘲弄</b>	<p>做出手势、肢体动作、语言行为、书写或其他交流，其实际或预期后果是激怒、挑衅、挑战、干扰、冒犯、打扰、刺激和/或烦扰他人。</p>
<b>6g.II</b>	<b>对员工、工作人员或来访者的亵渎/辱骂</b>	<p>面向员工、志愿者和其他来访者使用辱骂词语、亵渎或粗俗语言（书面或口头）或者手势。</p>

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

<b>规则 7：不服从 (责任/尊重/毅力)</b>		
<b>7a.I</b>	<b>不遵守规则/法律或公然藐视员工</b>	不遵守当地学校规则、课堂要求以及/或者教师、学生教师、代课教师、学校助理、管理人员、校车司机或其他经授权学校人员的合理指示或命令，其中包括拒绝应任何学区员工/指定人员的要求表明自己的身份；或者和另一个人争吵。
<b>7b.III</b>	<b>违反不接触契约</b>	故意违反学生之间的任何禁止接触协议/契约或者其中包含的任何条款。  作为第九题调查的一部分，受禁止接触协议约束的学生也可能因违反本节而面临紧急驱离和/或更多第九题调查。
<b>规则 8：进行虚假举报 (诚实)</b>		
<b>8a.III</b>	<b>进行虚假举报或陈述</b>	有意和故意以口头或书面形式作出虚假报告或陈述，诬告他人有错误行为，伪造学校记录，伪造签名，虚假校内警报，等等。
<b>8b.IV</b>	<b>向学校或紧急服务机构虚假举报严重犯罪 ΔΔΔ</b>	明知和故意以口头或书面形式就正在发生的严重犯罪（如锤击、炸弹威胁等）或者自己或他人在任何富尔顿县学校 (FCS)/FCS 校园/FCS 物业实施严重犯罪的任何意图或计划向任何地方、州或联邦举报热线、学校或学校系统人员和/或任何紧急服务机构（警察、消防、救护车/医疗、GBI、联邦调查局、911 紧急电话等）做出虚假报告或陈述。这种违规行为包括传播或激活任何也对学校或教育过程造成重大干扰的虚假警报。  ΔΔΔ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>180</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。
<b>8c.III</b>	<b>销毁证据</b>	任何学生不得破坏、篡改、隐瞒或掩饰其明知或应知是违反或可能违反本《行为规范》规则的任何实物证据。
<b>规则 9：违反荣誉规章 (诚实)</b>		
<b>9a.I</b>	<b>荣誉规章</b>	我们要求每个学生都诚实守信，自己的功课自己做。严禁作弊、剽窃和其他违反荣誉规章的行为。举例而言，违反本规则的行为包括但不限于： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 从另一个来源复制或“借用”并将其作为自己的作品提交</li> <li>○ 在考试、项目或其他任务中寻求或接受未经授权的协助</li> <li>○ 伪造数据或资源</li> <li>○ 未经允许提前提供或接收试题</li> <li>○ 在要求单独完成作业的情况下与其他学生协作</li> </ul> 未经授权使用人工智能 (AI) 程序、应用程序、网站等创建并提交学校作业或据称由学生创作的作品。
<b>规则 10：武器和危险器具/危险物品/未授权物品 (责任/关怀)</b>		
<b>禁止：</b> 学生不得持有、掌握、运输或导致运输；使用或威胁使用；在学校物业上出售、企图出售或密谋出售枪支、危险武器或危险器具/有害物品/未授权物品，无论是隐藏的，还是开放可以看见的。本规则所禁止的所有物品应被没收，并酌情交给当地学校资源官员或其他执法机构。本规则所禁止的物品的处置应由校长或其指定的学校官员与执法部门共同决定。违反 O.C.G.A. § 16-5-21、16-5-24、16-11-127、16-11-127.1 或 16-11-		

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

132 而持有任何危险武器、有害物品或火器将触发 O.C.G.A. 20-2-1184 的报告规定。这些事件将被报告给学校警察、地区学监和系统内的学生纪律办公室。富尔顿县学校警察局长或指定人员将通知学区检察官。

拥有有效合法持枪执照的学生也不例外。

**武器或危险器具/未授权物品的课程展示：**任何希望将武器、看似武器或危险器具/未授权物品带到学校，或者使用一类或二类武器进行课程展示或作为教育工具的个人必须事先获得许可。

具体而言，个人必须获得将要展示武器或危险器具/未授权物品的班级的教师的口头批准，以及校长的事先书面许可，其中包括对武器和/或危险器具/已授权物品的说明以及武器和/或危险器具/物品可能在校园内的时间段。

武器、看似武器或危险器具/物品往返学校的运输必须由经批准的父母、监护人或其他年满 21 岁的、经批准的个人进行。在教育时段结束后，运输人员应立即从学校移除武器或危险器具/物品。必要时，在没有将武器、看似武器或危险器具/物品用于上述批准的课堂活动时，教师或学校管理层将把其存放在安全的地方。武器或危险器具必须卸载，不得含有任何爆炸材料。

**注意：**就本《行为规范》而言，“武器”的定义包括但不限于下列项目：

<p><b>10a (Cat I).IV</b></p>	<p><b>第一类武器：火器/危险武器</b> *最低建议：开除一个日历年。</p>	<p>任意已装弹或未装弹的火器或危险武器。</p> <p>火器包括手枪、步枪、猎枪或其他武器，即通过炸药或电荷的作用，这些武器将或可以被转换成可以弹射发射物。</p> <p>危险武器包括通常被称为“火箭发射器”、“火箭筒”或“无后座力步枪”的任何武器，这些武器发射爆炸或非爆炸火箭，此类火箭旨在伤害或杀死人员或摧毁重型装甲；或者用于此目的的类似武器。该名词还应指一类通常称为“迫击炮”的武器，此类武器从金属圆筒发射高强爆炸物，通常被武装部队用作人员杀伤武器；或者用于此目的的类似武器。该名词还应指通常称为“手榴弹”的武器或其他类似武器，其设计目的是爆炸和伤害人员；或者用于此目的的类似武器。</p> <p><b>首次违规和多次违规的纪律处分：</b></p> <p><b>已装弹或未装弹的火器或危险武器：</b>根据乔治亚州法律的规定，对于任何在学校物业或在学区有管辖权可以进行纪律处分的地方持有未上膛火器或危险武器的学生的最低处分是被校外停学十 (10) 天，并被建议开除一段指定时间，这段时间不得少于一个日历年，其中包括永久开除。教育局有权逐案修改这些开除规定。</p> <p>任何在学校物业或在学区有管辖权可以进行纪律处分的地方持有已上膛火器的 6-12 年级学生将被校外停学十 (10) 天，并被建议永久开除。教育局有权逐案修改这些开除规定。</p> <p>根据乔治亚州法律的规定，对于 K-5 年级的学生，在学校物业或在学区有管辖权可以进行纪律处分的地方拥有上膛的枪支，其纪律处分是校外停学十 (10) 天，以及开除一段指定时间，这段时间不得少于一个日历年，其中包括永久开除。教育局有权逐案修改这些开除规定。</p> <p><i>通知系统内的学生纪律办公室和地区学监。此类事件必须通知当地学校警官。</i></p>
------------------------------	--	--

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

<p><b>10b (Cat II). III</b></p>	<p><b>第二类武器: 有害物品</b></p>	<p>任何弹丸枪、油漆弹丸枪或 BB 枪、古董火器、非致命气枪、眩晕枪、泰瑟枪或任何不符合第一类武器定义的类似武器；鲍伊刀、德克刀、弯刀、弹簧刀、弹道刀、任何其他刀片为两英寸或两英寸以上的刀具；任何剃刀刀片（例如直的、规则的、可缩回的，等等）；切割刀；任何大头棒（大头棍、PR-24、巡更棒、弹簧棍、短棍、棒球棍）；任何火器消声器或火器消音器；“看似”炸弹；任何由两个或多个刚性部分组成的、允许自由摆动的方式连接在一起“武术”设备或挥舞器械（例如双节棍、双节棒、双节棍、手里剑或鞭，等等）；任何形状的圆盘，至少有两个尖头或尖刃，设计用于投掷或推进（如星形镖、飞镖、投掷镖，等）；各种设备，如剑、剑/刀手杖、冰镐、链条、弓和箭、金属、热塑性塑料、木材或其他类似材料制成的护指、放在手指、手上或拳头或指节上、用以“攒力”的物体，等等，或者学校管理层可以合理推断为被用作武器或被学生意图用作武器并因此违反本行为规范意图的任何工具或器具。</p> <p>除上述之外，第二类武器包括除火器和危险武器（见第一类）之外的、由 O.C.G.A. § 16-11-127.1 和 20-2-751 条界定为武器或有害物品的任何物品。</p> <p><i>通知系统内的学生纪律办公室和地区学监。此类事件必须通知当地学校警官。</i></p>
<p><b>10c (Cat III).II</b></p>	<p><b>第三类武器/危险器具/ 未授权物品</b></p>	<p>任何刀片小于两英寸的刀或器具，“看似”火器，或塑料一次性剃刀或弹弓。学生在殴打或攻击过程中用作武器的任何非武器物品。其中包括但不限于剪刀、石头、砖头、书本、桌子和书写工具等物品。</p> <p><b>危险器具/未授权武器：</b></p> <p>学生不得持有弹药、BB 弹、颜料丸、烟花（除了“捏泡”、“踩泡”或“摔炮”，而这些可能被视为破坏性行为）、火柴、打火机、臭气弹、胡椒喷雾、狼牙棒或仪器类似的器具/物品。</p> <p>这些器具/物品会破坏学校的功能，并可能带来安全风险。</p> <p><i>此类事件必须通知当地学校警官。</i></p>
<p><b>规则 11：酒精和其他毒品/精神活性物质 (责任/公民)</b></p> <p><b>违法行为在小学、初中和高中都是累积的。学生不得：</b></p>		
<p><b>11a.III</b></p>	<p><b>持有酒精/毒品/受影响</b></p>	<p>持有、消费（摄入、消化、注射、吸入等）、接收、购买、传输、储存酒精饮料和/或非法药物、麻醉品、致幻剂、安非他明、巴比妥酸盐、大麻/大麻油、食品、合成大麻素药物、合成卡西酮药物（如浴盐）或《乔治亚受管制物质法案》所列的任何其他物质或学生认为是酒精或非法药物的任何物质，或者受其任何程度的影响。违反此规则并不需要法律意义上的中毒。</p> <p>初犯者可能被要求参加毒品干预计划，以及接受被认为适当的任何其他纪律处分。</p>

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

11b.III	<b>药物随身用具</b>	持有、传输、储存、购买、出售或以其他方式分发（或者以出售或以其他方式分发为目的而持有）任何毒品相关用具，其中可能包括汽化器（对于电子烟，见规则 II.14a，烟草使用/香烟制品）、烟杆、针头、纸卷、手袋或其他包装材料、处方药瓶、天平或者任何用于摄入药物的设备。
11c.III	<b>虚假识别药物/酒精</b>	虚假地将某种物质呈现或识别为酒精或非法药物，或者使用/消费/购买/出售/分发/持有/传播旨在模仿药物或酒精效果的化合物或物质。
11d.IV	<b>出售/分发酒精或毒品- Δ</b>	<p>出售或以其他方式分发或持有，意图分发或试图购买、出售或以其他方式可出售或持有，意图分发酒精饮料、非法药物、麻醉品、致幻剂、安非他明、巴比妥酸盐或大麻/大麻油、食品或《乔治亚受管制物质法案》所列的任何其他物质或任何被虚假识别为此类物质的物质，或者被买方认为是酒精饮料或非法药物、麻醉品、致幻剂、安非他明、巴比妥酸盐或大麻、合成大麻素药物、合成卡西酮药物或《乔治亚管制物质法案》所列的任何其他物质。要发现违反该规则的情况，并不要求有货币、商品和/或服务的交换。</p> <p>Δ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>60</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。</p>
11e.III	<b>受吸入剂/其他影响</b>	吸食或受吸入剂和/或其他毒品的影响。
11f.III	<b>持有非处方药</b>	<p>非处方药：</p> <p>在学校物业上持有所有非处方药物必须符合操作指南 JGCD - 药物管理和储存。禁止学生在学校物业上持有不符合操作指南 JGCD 中概述的政策/程序的非处方药或非处方药。非处方药具体包括但不限于兴奋剂（例如减肥药、咖啡因丸等）、尼古丁替代疗法（如尼古丁口香糖和糖果、尼古丁锭剂、尼古丁贴片、尼古丁吸入器、尼古丁鼻喷雾剂等等）。关于电子烟，见规则 14a，烟草使用/香烟制品</p>
11g.III	<b>分发/出售非处方药</b>	<p>非处方药：</p> <p>禁止学生出售、分发或者出于分发目的而持有任何非处方药物。非处方药具体包括但不限于兴奋剂（例如减肥药、咖啡因丸等）、尼古丁替代疗法（如尼古丁口香糖和糖果、尼古丁锭剂、尼古丁贴片、尼古丁吸入器、尼古丁鼻喷雾剂等等）。关于电子烟，见规则 14a，烟草使用/香烟制品</p>
11h.III	<b>持有处方药</b>	<p>处方药：</p> <p>持有并非为该学生开的处方药，或者持有为某个学生开的处方药，但不符合操作指南 JGCD。为学生开的所有处方药必须符合父母的书面授权和操作指南 JGCD</p> <p>-药物管理和储存。如果处方药是《乔治亚受管制物质法案》规定的受管制物质，学生应被认定违反《规范》和上述第一至第五段的相应部分。</p>

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

11i.IV	分发处方药 - Δ	<p>处方药：</p> <p>学生不得在学校物业上出售、分发或持有任何打算分发的处方药。如果处方药是《乔治亚受管制物质法案》规定的受管制物质，学生应被认定违反《规范》和上述第一至第五段的相应部分。</p> <p>Δ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>60</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。</p>
<b>规则 12：出勤 (责任/公民/毅力)</b>		
12a.I	<i>过多迟到/旷课</i>	“翘课”“或错过任何课程或活动（或者课程或活动的任何部分），或者在没有正当理由的情况下迟到参加其所注册的课程或活动。
12b.II	<i>出勤</i>	未经父母和学校校长或指定人员允许，在正常安排的上学日离开学校场所。学生必须遵守既定的到校或离校程序。
12c.I	<i>未能参加留校/ISS/周六学校。</i>	未能参加留校、周六学校或 ISS。
<b>规则 13：着装和打扮 (尊重/责任)</b>		
13a.I	<i>着装不当</i>	<p>学校系统的学生应该穿着整洁、干净和安全。所有学生应穿着得体，以免扰乱或干扰教育计划或学校的有序运作。不当着装和打扮的例子包括个人或着装缺乏整洁；不穿鞋；“短衣短裤”服装；裸露腹部；“坦肩露背”；指示帮派或类似组织的“透明”服装或服饰，或者任何扰乱教育过程的服装。校长批准的涉及学校活动的指定服装应是可接受的。校长或其他经正式授权的学校官员应确定任何特定的着装或打扮方式是否违反本规则的精神和/或意图。</p>
<b>规则 14：使用烟草/香烟制品，包括： 电子烟、Juuling 和 Vaping (责任/公民)</b>		
14a.II	<i>使用/持有烟草/Vaping</i>	<p>持有、分发或使用卷烟、电子烟（又称电子卷烟、电子香烟）、水烟、Vape、Juul 或任何种类的相关烟草产品，包其中括卷烟包装纸或用于此类产品的容器。初犯者可能被转介参加烟草使用计划，以及接受被认为适当的任何其他纪律处分。同一学年内多次违反这一规则可能会导致增强纪律处分。多重的事件可能导致相应违规行为升级为三级纪律事件。</p>
<b>规则 15：赌博 (责任)</b>		

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

15a.I	<b>赌博</b>	<p>赌博或参与赌博活动，或者招揽他人赌博或参与赌博活动。赌博包括但不限于以赚钱和/或获得有价值物品为目的在任何博彩或活动上下注、掷骰子、加磅或机会性游戏。</p> <p>参加由学校相关支持团体（如父母教师协会或募捐会）赞助的抽彩或宾果游戏，并且学生由其父母或监护人或另一位得到学生父母或监护人书面许可的父母陪同，并且此类父母或监护人在募捐活动上监督该学生，或者募捐活动已得到管理层预先批准，就不会违反本规则。</p>
-------	-----------	---

**规则 16：性骚扰  
(尊重/关怀)**

16a.III	<b>性骚扰</b>	<p>学生不得通过具有性实质（无论明示或默示）的不受欢迎的行为或交流骚扰他人。</p> <p>禁止的性骚扰行为包括但不限于：口头或书面骚扰，如关于个人或其身体特征的性笑话或评论；身体骚扰，如不受欢迎的触摸或手势；视觉骚扰，如展示（或鼓励/参与展示）带有性意味的物品或图片；或者请求或要求参与性活动，并伴有暗示或明示的威胁。如果行为涉及性犯罪（如乔治亚州法律第 16 题第 6 章所定义），其中包括但不限于性施暴、强奸和性威胁，则必须通知当地学校警官。</p> <p>任何声称的此类犯罪受害者都可以要求另行安排其时间表，但须经校长批准。（关于暴力犯罪受害者的转移选项的更多信息，另见政策 JBCD 《转移和撤销》）</p> <p>工作人员应在合理的时间内向学校管理层报告本规则中提及的行为实例，以便管理人员能够及时予以审查。</p> <p><i>任何遭受虐待、性骚扰/性不当行为或其他不当行为的学生（或学生的父母或朋友）都应被敦促向所在学校的任何教师、辅导员或管理人员口头报告相应行为。</i></p> <p><i>涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。</i></p>
---------	------------	--

**规则 17：不当性行为/性犯罪  
(尊重/关怀)**

<p>乔治亚州议会要求学区鼓励父母告知学生未成年性行为的后果，其中包括潜在的刑事处罚。后果可能包括学生被作为成年人在刑事法庭接受审判。任何违反乔治亚州法律第 16 题第 6 章的行为，均必须立即向学校警察、地区学监和系统内的学生纪律办公室报告。富尔顿县学校警察局长或指定人员然后将通知学区检察官。无论当事人是何性别，性犯罪都是被禁止的。</p> <p><b>性犯罪受害者：</b>任何声称的性犯罪受害者都可以要求另行安排其时间表，但须经校长批准。关于暴力犯罪受害者的转移选项的更多信息，另见政策 JBCD 《转移和撤销》。</p> <p><i>涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。</i></p> <p><i>学生投诉者和学生应诉者都可以获得支持措施。</i></p>	
---	--

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

如本规则中所用，“亲密身体部位”包括“男性或女性的主要生殖器区域、肛门、腹股沟、大腿内侧或臀部以及女性的乳房”。		
<b>17a.II</b>	<b>露腩/相关行为</b>	<p>无性意图地“露腩”、“扒裤子”（把另一个人的裤子扒下）或者暴露自己的私密身体部位或另一个人的私密身体部位。</p> <p>学生暴露另一个人的私密身体部位将导致增强纪律处分，并可能被视为三级或四级纪律事件。</p>
<b>17b.III</b>	<b>性施暴</b>	<p>性施暴被定义为学生未经他人同意，故意与此人的亲密身体部位进行身体接触。学生不得在学校物业、校车或学校赞助的活动中实施任何性侵犯行为。</p> <p>通知学生纪律办公室和地区学监。此类事件必须通知当地学校警官。富尔顿县学校警察局长或指定人员将通知学区检察官。（参见 O.C.G.A. § 20-2- 1184）</p> <p>涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。学生投诉者和学生应诉者都可以获得支持措施。</p>
<b>17c.IV</b>	<b>性猥亵-ΔΔΔ</b>	<p>性猥亵被定义为学生未经他人同意，对此人（或在此人面前）做出任何不道德或猥亵行为，意图激起或满足此学生或此人的性欲。其中包括学生强迫他人与学生的亲密身体部位进行身体接触，例如让另一个学生进行性行为。</p> <p>学生不得在学校物业、校车或学校赞助的活动中实施（或试图实施）任何性猥亵行为。</p> <p>ΔΔΔ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>180</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。</p> <p>通知学生纪律办公室和地区学监。此类事件必须通知当地学校警官。富尔顿县学校警察局长或指定人员将通知学区检察官。（参见 O.C.G.A. § 20-2- 1184）</p> <p>涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。学生投诉者和学生应诉者都可以获得支持措施。</p>

**规则 18：技术违规  
（尊重/诚实/公民）**

“学校技术资源”包括但不限于：1.电子媒体系统设备，如电脑、网络和网站，以及 2. 用于各种目的的相关硬件和软件程序，举例而言，其中包括但不限于开发、检索、存储、分发和访问教学、教育和管理信息。

学校不对学校物业上（或学校赞助活动中）的个人电子设备负责。

有关在校车上使用包括手机在内的电子设备和其他物品的具体规则，请见规则 II.20a。

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

<p>如果发生违规，电子设备可能会被学校管理人员或指定人员没收。</p>		
<b>18a.II</b>	<b>技术/计算机滥用</b>	故意寻找安全问题（使用的工具包括但不限于：网络嗅探器、代理、脚本、密码猜测器/检测），试图破坏学校技术资源，或者从事垄断或损害学校技术资源的任何活动。使用未经授权的网络浏览器（并非由 FCS 安装在设备上）。使用虚拟专用网。
<b>18b.III</b>	<b>未经授权复制/访问计算机软件</b>	复制或访问学区提供的计算机程序、软件或其他技术供个人使用；下载、访问；或者持有未经授权的文件；或者将学校技术资源用于个人利益或私营商业企业。 <i>涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。</i>
<b>18c.III</b>	<b>使用技术威胁/损坏财产</b>	在校内或校外使用学校技术资源时，损坏、毁坏、破坏或盗窃私人财产或学校财产，或者试图或威胁进行此类行为  <i>（此类事件必须通知当地学校警官。）</i>
<b>18d.III</b>	<b>使用技术展示不适当材料</b>	使用（或参与使用）个人或学校技术资源来分发、展示或记录不适当的材料。不适当的材料并非用于教学或教育目的，其中包括但不限于以下内容（关于使用技术进行欺凌，请见规则 IV.6b）：如果是性行为，请参考规则 III.18J；亵渎、粗俗、淫荡、淫秽、冒犯、下流、或威胁。 煽动非法或危险行为；对富尔顿县学区、其员工或学生造成干扰；煽动暴力；包含故意虚假、随意虚假或诽谤性信息；或者对未成年人（如《儿童互联网保护法》所定义之）有害。（此类事件必须通知当地学校警官。）  <i>涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。</i>  <i>学生投诉者和学生应诉者都可以获得支持措施。</i>
<b>18e.I</b>	<b>手机/电子设备/记录设备</b>	拒绝遵守学校员工在负责任地使用技术方面的合理指示或命令，以及/或者未经学校管理人员许可使用音频或视频记录设备（其中包括但不限于政策和操作指南 IFBGA“负责任地使用企业技术”）。  <b>***请注意：如果学生违反这一规定，导致学生的个人通讯设备被学校人员没收，那么该设备只能交给父母或监护人，他们必须亲自到学校来取回该设备。***</b>
<b>18f.II</b>	<b>在校期间禁止使用个人通讯设备 (PCD)</b>	在校期间上课的学生持有个人通讯设备 (PCD)（如手机、平板电脑、录音/录像设备）属于一种特权；如果学生不遵守《学生行为规范》，该特权将被取消。在上学日不允许学前班至五年级的学生使用 PCD。  在 6 至 12 年级，不允许在教学时间使用 PCD，只有在老师或其

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

		<p>他学校工作人员的明确指示下才允许使用。</p> <p><b>*** 请注意：如果学生违反这一规定，导致学生的个人通讯设备被学校人员没收，那么该设备只能交给父母或监护人，他们必须亲自到学校来取回该设备。***</b></p>
<b>18g.III</b>	<b>使用个人通讯设备 (PCD) 进行不当录制和传播</b>	<p>严禁将手机和其他 PCD 用于非教育目的，其中包括但不限于未经允许对教职员和/或学生进行录音（像）或录制其他不当内容。</p> <p>此外，严禁使用手机或其他个人通信设备录制打架、殴打或任何其他不当内容以及与他人分享（例如隔空投送、附近分享、ShareIT 等）以及/或者将视频上传到任何其他类型的社交媒体/网络媒体。</p> <p>这样做的后果可能会导致最高 10 天停学，以及被移交给纪律处分聆讯，建议长期停学。</p> <p><b>*** 请注意：如果学生违反这一规定，导致学生的个人通讯设备被学校人员没收，那么该设备只能交给父母或监护人，他们必须亲自到学校来取回该设备。***</b></p>
<b>18h.III</b>	<b>学区网络篡改/网络钓鱼/黑客行为</b>	<p>获得（或试图获得）对学区学生计算机数据、网络、系统、互联网连接、电子邮件帐户或者内部网或任何第三方计算机系统、数据或网络的未经授权访问。</p> <p>但是请注意，学生可以和父母分享其密码。</p> <p>此类示例包括但不限于：</p> <p><b>篡改</b> - 为了造成损害或进行未经授权的改动而施加干扰。<b>例：</b>访问系统以改变或绕过系统设置、访问级别或数据（如成绩、分数）；修改属于他人的密码；试图通过另一个人的帐户登录；未经授权访问、复制或修改另一用户的文件。</p> <p><b>网络钓鱼</b> - 发送欺诈性电子邮件以获取未经授权的信息。<b>例：</b>访问密码、银行帐户信息；信用卡信息；冒充另一用户。</p> <p><b>黑客攻击</b> - 未经授权访问系统或计算机中的数据。<b>例：</b>未经授权访问系统或计算机中的数据。</p>
<b>18i.I</b>	<b>违反学区负责任使用协议</b>	<p>以任何其他方式违反学区负责任使用协议（操作指南 IFBGA）。</p>
<b>18j.III</b>	<b>使用技术的明显涉性或色情材料</b>	<p>利用个人或学校的技术资源，持有、创建、分发或分享性暗示或色情材料。</p> <p>如果图像或材料中包括未成年人，则必须通知当地警方。涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。学生投诉者和学生应诉者都可以获得支持措施。</p>

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**规则 19：帮派相关活动**  
(责任/关怀/公平)

“帮派”是指三人或三人以上的任何群体，具有共同的名称或共同的识别标志、符号、纹身、涂鸦、服装或其他显著特征，从事任何下列活动：实施、企图实施、共谋实施或教唆、胁迫或恐吓他人实施犯罪，例如但不限于强奸、严重性施暴、暴力、持有或使用武器，或在学校或个人财产上进行任何与帮派相关的绘画、标记、标志、书写或创作任何形式的涂鸦而导致的对财产的侵犯或损害。

学生不得参与与帮派相关活动和附属关系。禁止的行为包括穿：穿戴或持有与帮派相关的服饰，传达帮派成员身份或附属关系，与帮派相关的教唆、暴力、威胁，通过绘画、标签、标记、书写或创作任何形式的涂鸦等方式污损学校或个人财产。

联系学生纪律办公室和当地学校资源官员

**第九题：**

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

学生投诉者和学生应诉者都可以获得支持措施。

<b>19a.III</b>	<b>帮派活动</b>	学生不得实施，企图实施，招揽，鼓励或建议他人实施或企图实施任何违反本《行为准则》的行为，以促进某一帮派或帮派活动。
<b>19b.III</b>	<b>故意展示帮派纹身、随身物品、涂鸦等</b>	学生不得自称为帮派成员，其中可能包括但不限于口头识别，展示识别帮派的纹身或其他帮派相关器具，或者参与创作或展示帮派相关涂鸦。
<b>19c.III</b>	<b>帮派招募/教唆</b>	学生不得教唆他人加入任何帮派或帮派相关组织。学生不得招募他人加入任何帮派或帮派相关组织。

**规则 20：干扰校车**  
(责任/尊重/公民)

**校车及巴士区发生肢体冲突：**在行驶中的巴士上斗殴、攻击或殴打会被列为第四级违规行为。巴士区域内或周围的事件也可能升级为第四级违规行为。有关更多详细信息，请参阅规则 5。

<b>20a.II</b>	<b>巴士干扰</b>	<p>所有行为规范适用于学校提供的交通工具以及校车停靠点。学生不得违反校车司机的任何指示。</p> <p>学生不得以任何方式扰乱巴士或巴士站的环境，其中包括但不限于大声喧哗的行为；未能在铁路过境点保持沉默；不当使用紧急出口；乘坐未经授权的巴士；在未经授权的车站下车；在巴士内扔物体或者将物体扔进或扔出巴士；将身体部位或物体伸出巴士；喝/吃/嚼口香糖；干扰学区学生录音和录像设备；[在巴士上没有系安全带，或在到达目的地之前解开系安全带，]以及没有保持坐姿。</p> <p>此外，禁止学生在校车运行过程中使用可能干扰校车通信设备或校车司机操作巴士的物品。</p> <p>此类项目包括但不限于手机；寻呼机；有声收音机；不带耳机的磁带或光盘播放器；镜子；激光或闪光灯照相机。（后果可能包括没收设备。）巴士运行期间不允许使用手机，因为这会干扰运行技术。然而，当学生在巴士上等待从始发地出发时，或者当巴士在体育赛事、野外旅行返回其最终目的地之后，或者校长、指导教师或巴士司机认为合适的另一特殊情况下，可以在校长、指导教师或巴</p>
---------------	-------------	--

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

		士司机的特别许可下使用手机。（另见程序 EDCB，巴士行为）
<b>20b.III</b>	<b>校车行驶中的干扰行为</b>	无论校车是否正在行驶，学生均不得向车内、四周或向车外投掷任何物品。如果学生在校车行驶过程中向车内或车外投掷物品，可能会被指控为更严重违规行为。如果学生投掷或启动的物品接触到其他人或他们的财产，则可能属于附加违规行为。
<b>规则 21：校外不当行为 (责任/公民)</b>		
<b>21a.IV</b>	<b>校外不当行为 -ΔΔΔ</b>	<p>学生可能受到纪律处分的校外不当行为包括但不限于可能导致学生被刑事指控犯有重罪的任何校外行为，或者学生遭到逮捕、刑事指控/起诉、裁定犯有或定罪的重罪行为；以及使学生继续留在学校对学校的人员或财产构成潜在危险或扰乱教育过程的行为。</p> <p>ΔΔΔ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>180</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。</p> <p><b>联系学生纪律办公室和当地学校警官。</b></p>
<b>规则 22：鼓励违反行为规范的行为 (责任/尊重/关怀)</b>		
<b>22a.II</b>	<b>怂恿不当行为</b>	煽动、敦促、鼓励、建议或辅导其他学生违反本行为规范的任何规则，或者共谋或所示任何其他同学违反富尔顿县学校行为规范的任中章节或段落。
<b>规则 23：口头/书面明示和/或暗示的威胁 (责任/尊重/公民)</b>		
<p>威胁被定义为意图伤害某人的任何表达。威胁可以是口头、书面的、以电子邮件传递的、张贴的或以其他方式表达的。威胁可能是明确的，也可能是暗示的。我们要求所有员工报告任何威胁学校管理层的行为。</p> <p>员工应迅速采取行动保护学生、员工和来访者。员工应该监督被指控的学生。学区学监将 2 级和 3 级威胁通知学校警察和区片学监 (Zone Superintendent)。</p> <p>涉及威胁的事件应参考 FCS 威胁评估规程：<a href="#">富尔顿县威胁评估规程</a></p> <p><b>第九题：</b> 涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 <a href="http://www.fultonschools.org/titleix">www.fultonschools.org/titleix</a> 中的讨论进行管理。学生投诉者和学生应诉者都可以获得支持措施。</p> <p>***威胁级别由学校一级确定。1 级和 2 级威胁被认为是 3 级违规行为的较轻程度。1 级威胁被认为是 2 级违规行为的较轻程度。在纪律处分聆讯上，聆讯官可能确定学生应对学校指控的威胁级别负责，或者可能酌情认定学生应对较轻的威胁级别负责。下方清单并非穷尽或详尽。***</p>		
<b>23a.II</b>	<b>第 1 级威胁</b>	<p>第 1 级威胁由学校管理层确定，其中考虑以下因素（请注意，这些因素并不全面，在确定第 1 级威胁时并非必须满足）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 伤害意图不明确或不明显</li> <li>○ 没有任何动机证据</li> <li>○ 没有任何能力执行威胁</li> <li>○ 没有任何规划证据</li> <li>○ 愤怒或沮丧表达很快消失</li> <li>○ 没有暴力特异性的斗殴威胁</li> <li>○ 没有任何特定的人、地点或物体目标</li> </ul> <p>涉及威胁的事件应参考 FCS 威胁评估规程；规程全文可在这里找到：<a href="#">富尔顿县威胁评估规程</a></p>

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

23b.III	<b>第 2 级威胁</b>	<p>第 2 级威胁由学校管理层确定，其中考虑以下因素（请注意，这些因素并不全面，在确定第 2 级威胁时并非必须满足）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 伤害意图比较明显</li> <li>○ 有一些动机证据</li> <li>○ 目前尚无能力</li> <li>○ 愤怒或沮丧表达持久</li> <li>○ 有证据表明有某些规划</li> <li>○ 有特定的人、地点或物体目标</li> </ul> <p>涉及威胁的事件应参考 FCS 威胁评估规程；规程全文可在这里找到：<a href="#">富尔顿县威胁评估规程</a></p>
23c.IV	<b>第 3 级威胁- ΔΔΔ</b>	<p>第 3 级威胁由学校管理层确定，其中考虑以下因素（请注意，这些因素并不全面，在确定第 3 级威胁时并非必须满足）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 伤害意图很明显</li> <li>○ 存在动机</li> <li>○ 存在执行计划的能力</li> <li>○ 广泛表达愤怒</li> <li>○ 有明确证据表明有计划/规划</li> <li>○ 有特定的人、地点或物体目标</li> <li>○ 威胁已重复一段时间，或者已被传达给多人</li> <li>○ 涉及威胁的事件应参考 FCS 威胁评估规程；规程全文可在这里找到：<a href="#">富尔顿县威胁评估规程</a></li> </ul> <p>ΔΔΔ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>180</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。</p>
23d.IV	<b>炸弹/爆炸物威胁-ΔΔΔ</b>	<p>威胁放置炸弹，或者向他人谎报炸弹或其他爆炸物已被放置在学校物业或学校赞助的活动。</p> <p>涉及威胁的事件应参考 FCS 威胁评估规程；规程全文可在这里找到：<a href="#">富尔顿县威胁评估规程</a></p> <p><b>此类事件必须通知当地学校警官。</b></p> <p>ΔΔΔ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>180</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。</p>
<b>规则 24：盗窃 (责任/尊重/公民)</b>		
24a.II	<b>盗窃最高 100 美元或未知价值的学生、学校或私人财产</b>	<p>盗窃或企图盗窃任何数额的学生、学校或私人财产；[其中包括但不限于使用伪钞、实施网络犯罪、欺骗盗窃、出售或处置学校分发的设备/材料等。]</p>
24b.III	<b>盗窃超过 100 美元的学生、学校或私人财产</b>	<p>盗窃企图盗窃价值超过 100 美元的学生、学校或私人财产；[其中包括但不限于使用伪钞、实施网络犯罪、欺骗盗窃、出售或处置学校分发的设备/材料等。]</p>
24c.III	<b>盗窃最高 100 美元或未知价值的员工财产</b>	<p>盗窃或企图盗窃任何价值的员工财产；[其中包括但不限于使用伪钞、实施网络犯罪、欺骗盗窃、出售或处置学校分发的设备/材料等。]</p>

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

**\*\*\*多重和/或前科违规可能导致更严重的后果\*\*\***

24d.IV	<b>盗窃超过 100 美元的员工财产</b> - ΔΔΔ	<p>盗窃企图盗窃价值超过 100 美元的员工财产；[其中包括但不限于使用伪钞、实施网络犯罪、欺骗盗窃、出售或处置学校分发的设备/材料等。]</p> <p>ΔΔΔ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>180</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。</p>
24e.IV	<b>抢劫 - ΔΔΔ</b>	<p>在对抗的情况下，通过武力或武力威胁或暴力和/或使受害者恐惧，盗窃或企图盗窃任何有价值物品；或者。</p> <p>ΔΔΔ - 学生可能有资格接受为初犯者推荐的 <b>180</b> 个上学日的指定纪律处分。学生纪律主任或指定人员可以根据纪律事件的性质、情况和/或严重性取消符合条件的学生的资格。</p>
24f.III	<b>处理被盗财物</b>	<p>任何学生不得接收、处置或保留/保持该学生明知或应知被盗的被盗财物。出于本规则目的，电子文件、数据和/或技术资料被视为财产。</p>

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

## **第二部分：纪律聆讯程序**

- a. 注意：在 2021 年 5 月 6 日发布的第九题修订版实施后，涉及第九题事项或事件的任何纪律事件或纪律事件的一部分将受 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 详述第九题申诉程序的制约。

### **纪律小组会议 (DTM)**

当校长建议长期停学/开除，并且纪律处分聆讯可能被放弃时，由校长/指定人员、学生行为专家和/或学区的学生纪律办公室的另一名代表以及父母/监护人组成的纪律小组会议 (DTM) 可在停学第一天后的 5 个工作日内向父母/监护人提供，具体由学生纪律办公室酌定。在可行的情况下，可以邀请学生。在进行事件调查后，校长/指定人员将尽快通知学生行为专家办公室或校长指定人员。在 DTM 纪律小组会议之前或会议期间，校长/指定人员应向学生行为专家或学监指定人员提供以下文件：*证人/学生陈述；学生永久记录的当前副本；学生考试记录卡的副本；学生在所有课堂的学业和行为评级的现状（进度报告）；出勤和缺勤的天数（请假缺勤和未请假缺勤）；迟到和旷课的次数；有理由的留校指定；引用纪律、出勤和学业记录的轶事报告，以及当地学校提供的干预措施，其中包括 SST 转介、咨询会议和父母/监护人会议，包含日期、原因和结果；警方报告的副本；特殊教育，第 504 节或 SST 状态（面向这些计划的积极注册或转介）；SST 报告；当前批准的停学信的副本，其中包括学校管理层对后果的建议，以及与事件相关的任何其他信息或证据。*

本次会议的目的是让团队讨论学校完成的调查、提供的纪律程序，以及学生和/或父母/监护人提供的任何信息，并在适用的情况下讨论是否放弃纪律处分聆讯。由于这是父母会议，学生或父母的法律顾问不得参加。学生行为专家和/或学区的学生纪律办公室的另一名代表可以为 DTM 设定合理的时间限制，并且如果解决方案显然不是迫在眉睫，可以结束 DTM。如果父母/监护人和学校能够就纪律处分结果达成一致，并且父母/监护人以书面形式放弃聆讯，那么聆讯将被取消。如果父母/监护人不同意纪律处分结果和 DTM 的结果，或者父母/监护人没有出席 DTM，那么聆讯将按计划进行。

如果 DTM 没有发生或没有按照本规范所述发生，则聆讯将按计划进行。请注意，严禁对 DTM 会议进行录音（录像）或转写。

### **b. 纪律处分聆讯**

聆讯将按照本程序和/或相应机构的要求举行。任何关于长期停学/开除/替代学校的建议都将导致为学生安排聆讯。聆讯应在停学第一天后的十 (10) 个工作日内举行。

当学生离开学校等待纪律处分聆讯时，他们将在聆讯结束前获得适当的年级级教学材料。此外，学生将有机会提交作业以进行适当评分。

任何没收的毒品、武器或其他刑事证据都应移交给富尔顿县学校警察局长，供纪律处分聆讯和/或刑事案件审理过程中使用。

**集体聆讯：** 当多位学生被指控违反相同规则并且采取协同行动，且所有学生的事实基本相同时，在学区的学生纪律办公室主任认为存在以下情况时，可以对他们进行集体聆讯：

- 一次聆讯不太可能导致混乱，并且
- 任何学生的权益都不会因集体聆讯而遭受实质性损害。

任何反对参加集体聆讯的学生应在聆讯前至少 48 小时以书面形式通知学区的学生纪律办公室。

如果在纪律处分聆讯期间，聆讯官员发现学生的权益将受到集体聆讯的严重损害，他/她可下令为该学生单独举行聆讯。

**聆讯书面通知：**当学校建议长期停学/开除和/或替代学校时，需要举行纪律处分聆讯。学校或学区应学生的父母/监护人/向 18 岁或更年长学生提供相关程序的书面通知。通知应包括以下内容：

1. 对学生被指控实施的行为的简要陈述，以及被指控违反的行为规范部分。
2. 对所指控的不当行为可给予的最高处罚，以及纪律处分建议。
3. 本文档的一份副本。
4. 聆讯的日期、时间和地点。
5. 聆讯上预期传唤的证人的姓名以及对可能出示的证据的简短摘要。
6. 一份关于要求举行聆讯的声明（除非父母/监护人/18 岁或更年长学生放弃聆讯）。
7. 一份陈述，声明学生有权在聆讯上由他/她选择的代言人（发言人）做代表（如果需要），其中包括律师；学生可以传唤证人并在要求下使用其他强制程序。
8. 一份陈述，声明所有当事人都有机会举证和质证以及询问和交叉询问证人。

**通知的递交：**聆讯通知应通过当面、优先邮件、要求回执的挂号信和/或递交确认函形式，连同学区认为合适的可用的电子邮件一起，发送给学生及其父母/监护人（以父母或监护人最后已知地址为准）。如果通知是当面递交的，则递交通知给父母/监护人的人应获得一份书面的递交确认。当通知以足够的邮资放入美国信件中，邮寄至父母/监护人最后一个已知地址时，送达应被视为已完成。

**延续：**延续请求应该以书面形式提出，并提交给学区的学生纪律办公室。如果有良好而充分的理由，则学区的学生纪律办公室可以重新安排聆讯。重新安排后，聆讯重新安排的日期和时间的书面通知将通过当面、优先邮件、要求回执的挂号信和/或递交确认函形式，连同学区认为合适的可用的电子邮件一起，发送给学生的父母/监护人/代表/律师/18 岁或更年长的学生。

学生的父母/监护人/代表/律师/18 岁或更年长的学生可以向学区的学生纪律办公室要求延续聆讯。申请延续应以书面形式做出，最迟不得晚于预定聆讯日期和时间前 24 小时。减轻处罚的情况应提交给学区的学生纪律办公室进行审批。如果父母/监护人/18 岁或更年长的学生/学生代表要求或导致延期，学生将在延续期间继续履行为其建议的学校纪律（ISS 或 OSS），直到进行聆讯并由聆讯官做出决定。此外，在任何延续期间，学生将继续收到适合年级的教学材料。

**放弃聆讯：**如果学生的父母/监护人/代表/律师/18 岁或更年长的学生放弃聆讯，则他们可以在所通知的聆讯日期和时间之前请求学区/学校放弃聆讯。如果没有收到放弃请求，或者学生的父母/监护人/代表/律师/18 岁或更年长的学生不得放弃聆讯，则无论学生/父母/监护人/代表/律师是否选择参加，聆讯都将如期举行。

### **会议纪要：**

- a. 聆讯应制作逐字记录，并应要求提供给所有各方。记录费用应由学区承担。父母/监护人/学生的法律顾问可以要求得到记录的一份副本。

- b. 如果教育局提出相应要求，或者如果教育局的裁决被申诉到全美教育局，则学区将拟备一份书面誊录。如果学区没有准备书面成绩单，则父母/监护人/学生可以自费获得书面成绩单。

**举证责任：** 举证责任是证据优势（与不可能相比更有可能），应由学校承担。

**法律代表/律师参与纪律处分聆讯：** 如果学生由律师代理，则教育局律师可能在场。教育局律师应在必要时向聆讯官提出建议。如果学生可以由律师代表，则学生/父母/监护人必须在聆讯前至少 2 个上学日通知学区的学生纪律办公室。未能发出此类通知可能会导致聆讯继续进行，因此教育局的律师可能会出席。

**呈现证据：** 学校和学生/学生代表（若有）的证据应提交给聆讯官。代表学校的管理人员、教育局律师、学生代表、聆讯官和聆讯主持人有权就任何学生指控或适当纪律处分相关事项询问证人。聆讯官或聆讯主持人有权对无效的长时间或不相关提问进行限制。

**程序性异议：** 对通知充分性的异议和/或其他程序性异议应被放弃，除非在聆讯计划开始前至少 24 小时向学区的学生纪律办公室提交书面通知。聆讯可以推迟，直到这些缺陷得以消除或补救。

**聆讯员和聆讯主持人：** 纪律处分聆讯可由学生纪律处分聆讯官或聆讯主持人（可能包括负责学生纪律的学区办公室主任或指定人员）主持。

尽管本行为规范中有任何语言，但聆讯官员和聆讯主持人将持有州教育局规定的最低资格，并将按照州教育局的规定接受初步培训和持续的继续教育。

如果没有聆讯主持人在场的话，聆讯干事将担任主持人，并且可以就聆讯期间提出的证据的程序和可受理性问题作出裁决。聆讯主持人（如在场）可担任主持人，并可就聆讯期间提出的程序和证据的可接受性问题做出裁决。

纪律聆讯官在进行聆讯并收到所有证据后，应仅根据聆讯中收到的证据做出裁定，并决定应采取何种纪律处分（若有）。此类行动可能包括但不限于转到替代学校、短期停学、长期停学、开除或永久开除。如果学生被停学或开除，并在学区的替代学校入学，他们可能有资格根据 Learn, Earn, Early Return (LEER) 计划获得缩短的停学/开除。Learn, Earn, Early Return (LEER) 计划只提供给在替代学校入学并被认为有资格的学生。

**申诉：** 根据 O.C.G.A. § 20-2-754，在做出决定之日起二十 (20) 个日历日内，任何一方均可通过提交书面申诉通知，就聆讯裁决向教育局提出申诉。之后在第 20-2-754 节规定的 20 天截止日期内收到的书面申诉将被考虑。在第 20-2-754 节规定的 20 天期限之后，任何要求申诉的一方如未得到教育局长或指定人员的许可，均不得提交补充论据或材料供董事会审议。申诉应提请学监注意，并提交给学区的学生纪律办公室。

可以接受仅通过电子邮件提出的申诉，但申诉方必须在 20 天的申诉时间内与学区的学生纪律办公室确认收到申诉。管理层的申诉必须得到学监的批准。学监应有权在向教育局提出申诉期间中止纪律聆讯人员的决定。纪律聆讯人员对教育局的决定提出申诉后，教育局将在收到申诉通知之日起 10 天内作出决定，但不包括周末及公众和法定假日，除非各方就另一日期达成一致。该决定应以书面形式做出，并将副本提供给学生/父母/监护人、校长和学监。

教育局将在行政会议上讨论这一申诉。当事人有权在申诉期间由律师代理。如果提交案情简介，则教育局的审查将仅基于学生和学区的学生纪律办公室提交的记录和书面论据。教育局不得听取任何口头辩论（作为申诉）的一部分，也不得考虑纪律聆讯中未提出的任何证据。教育局可采取其认为适当的任何行动。任何一方均可根据 O.C.G.A. § 20-2-1160 (b) 至 (f) 以及乔治亚州教育局关于此类申诉的规定，就教育局的裁定向州教育局提出申诉。如果向州教育局提出申诉，将编写纪律处分聆讯的书面记录并提交给州教育局。在州教育局申

诉期间，教育局的裁定不会暂停执行。

## **残障学生**

本行为规范中的任何内容不得被解释为侵犯根据联邦《残障个人教育法案》、《1973 年联邦康复法案》第 504 节或联邦《1990 年残障美国人法案》向学生提供的任何权利。

如果 IDEA 或 504 节要求，应召集 IEP 或第 504 节委员会，以确定接受特殊教育服务的学生或根据《残障个人法案》(IDEA) 或《康复法案》第 504 节被认定为残障学生的学生的行为是否是其残障的表现。

任何正在接受特殊教育服务的学生或根据《残障个人法案》(IDEA) 或《康复法案》第 504 节被认定为残障学生的学生，如果纪律处分聆讯官员认定其行为如所指控那样，违反任何规则、条例或法律，则应酌情提交给 IEP 或第 504 节委员会。

如果 IEP 或第 504 节委员会确定学生的行为是学生残障的表现，则纪律处分聆讯官员下令的纪律处分将不予执行，或者纪律处分聆讯可能被完全取消。

如果 IEP 委员会确定学生的行为不是学生残障的表现，则 IEP 委员会应确定学生在纪律处分聆讯官员确定的学生纪律期间应接受什么服务。如果第 504 节委员会确定学生的行为不是学生残障的表现，而且纪律聆讯官建议替代学校安置，则学生的 504 计划将在新的教育服务地点实施。IEP 或 504 节委员会也有权考虑、建议和实施学生的 IEP 或 504 计划或教育安置方面的任何变化。根据适用的联邦法律和州法律，本规则的任何内容不得改变或不利影响残障学生的权利。

涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

## **第三部分：分级违规和纪律处分响应：**

### **分级违规：**

行为规范手册中包含的责任周期涵盖了对一些更常见的违反学生行为规范的行为的纪律处分。但是，父母和学校管理人员应该参考学生行为规范的其余部分，了解更多关于具体违规行为的信息，并应在有问题或疑虑时联系学区的学生纪律办公室。

这个周期并不能预见所有可能的不当行为。和学生行为的典型违规行为是分等级的，学校管理人员在做出纪律决定时应该考虑分级的纪律范围。单一的、严重的或多重的违规行为可能会导致更严重的后果。如果学生的行为违反了一条以上的规则，则学生可能会面临更严厉或“堆积”的纪律处分，以对这些多重违法行为做出反映。

### **积极行为支持和纪律管理技术：**

在认为合适的情况下，学校管理者可以要求采用旨在教育和教导学生以及改善学生行为的支持性纪律管理技术。其中可能包括但不限于：

- 具结悔过或其他反省活动
- 书面道歉
- 参与学校服务项目
- 调解
- 与学校警官进行会议
- 周六学校

- 留校前后
- 恢复性围谈/会谈
- 行为要求契约
- 取消参与社会/课外活动/仪式的特权
- 数字公民活动
- 转介到“通过教育停止暴力行为”(Stopping Acts of Violence Through Education, SAVTE) 仅初中和高中学生
- 转介到 FCS 药物和酒精教育 (FCS Drug and Alcohol Education) 计划，选择 180 仅初中和高中学生
- 转介到骚扰预防/干预教育计划
- 午餐留校
- 分配到另一间教室

### 关于幼前至三年级学生的补充说明

根据 O.C.G.A. 20-2-742：在一个学年中，如果没有首先得到多级支持系统（如对干预的回应），则幼前到三年级学生的连续或累计开除或停学不会超过五天。“多级支持系统”（简称‘MTSS’）也可以包括一套系统性的、持续改进的框架，在该框架中，基于数据的问题解决和决策在教育系统的所有级别上实施，以在多个干预级别上支持学生。

如果此类学生正在接受或已经接受多级支持系统，学校就满足了这些规定。

此规定不适用于以下情形：

- 学生持有武器/危险器具（包括规则 10）或非法药物（包括规则 11）；
- 以及/或者学生的行为危及其他学生或学校人员的人身安全。

此外，如果学生有个性化教育计划 (IEP) 或第 504 节计划，在一个学年内分配任何幼前到三年级学生连续或累计停学五天以上之前，学校或计划还应召开 IEP 或第 504 节会议，以审查作为 IEP 或第 504 节计划一部分提供的适当支持。

### 第九题以及学生享有平等教育机会

有关第九题报告（包括性骚扰报告）、正式投诉程序、怨诉流程/程序、支持措施、调查、可用救济、申诉权利的详细信息，或者有关第九题的任何其他信息，请访问 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix)。

根据 1972 年《教育修订案》第九题的规定，教育局在其开展的教育方案和活动中不得基于性别歧视学生。任何学生不得因性别而被排除在本学区开展的任何学术、课外或其他教育计划或活动之外，不得被剥夺其利益或受到歧视。

教育局认为，所有学生都应该能够享受一个杜绝一切形式性别歧视（包括性骚扰）的教育环境。性骚扰破坏教育环境的完整性。

这是第九题禁止的一种性别歧视。本学区致力于维护这些法律，并严肃对待歧视行为。因此，教育局政策甚至禁止那些并未构成违反联邦法律的性骚扰行为。

### 非歧视通告

富尔顿县学区(“FCS”)不基于性别进行歧视，并且根据第九题及其条例的规定，禁止在其运营

的任何教育计划或活动（包括就业）中进行性别歧视。

有关“第九题”的问题可转给 FCS 的第九题协调员、美国教育部民权办公室 (<https://ocrcas.ed.gov/contact-ocr>)，抑或二者同时。学区的第九题协调员：

Jose Mena, Title IX Coordinator for Student Matters  
Office of Student Discipline  
6201 Powers Ferry Road NW  
Atlanta, GA 30339  
电话：470-254-0480  
[menaj@fultonschools.org](mailto:menaj@fultonschools.org)

Jim Yerich, Title IX Coordinator for Employee Matters  
Executive Director of Internal Affairs  
6201 Powers Ferry Road NW  
Atlanta, GA 30339  
电话：470-254-6808  
[yerichj@fultonschools.org](mailto:yerichj@fultonschools.org)

富尔顿县学区的非歧视政策和申诉程序位于 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix)

如要举报与可能构成性别歧视的行为有关的信息，或根据第九题提出性别歧视投诉，请参阅 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix)。

#### 公民权利关注：

富尔顿县学区要求完全遵守所有联邦和州非歧视法律，其中包括但不限于：1964 年《民权法案》第六和第七题、1972 年《教育修订案》第九题、1963 年《同酬法案》、《怀孕歧视法案》、1975 年《年龄歧视法案》（《年龄法案》）、《年龄歧视和就业法案》(ADEA)、1990 年《残障美国人法案》(ADA)、1973 年《康复法案》第 504 节、2001 年《美国童子军平等入学法案》以及第 101-476 号公法《残障个人教育法案》(IDEA)。

这些法律禁止（并且本学区）在所有富尔顿县学区（学区）计划和活动中禁止基于年龄、种族、肤色、民族血统、宗教、性别、残障、怀孕和退伍军人身份的歧视行为。其中包括学区学术、课外、体育和其他学区计划，在学区巴士上、实地考察期间，以及在学校场地以外进行的学区课程或培训计划中。性骚扰是第九题禁止的一种性别歧视。本学区致力于维护这些法律，并严肃对待歧视行为。有关第九题报告（包括性骚扰报告）、正式投诉程序、怨诉流程/程序、支持措施、调查、可用救济、申诉权利的详细信息，或者有关第九题的任何其他信息，请访问 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix)。

人力资源总监（也称为首席人才官）负责处理关于学区杜绝歧视政策的询问或关切。或者，父母或学生也可以联系学生所在学校的校长或地区学监，表达他们的忧虑。人力资源总监/首席人才官的联系信息是：

Chief of Human Resources/Chief Talent Officer  
6201 Powers Ferry Road, NW Atlanta, GA 30339  
470-254-4585  
TTY 1-800-255-0135

最后，歧视投诉也可直接向平等就业机会委员会（地址：Sam Nunn Atlanta Federal Center, 100 Alabama Street, SW, Suite 4R30, Atlanta, GA 30303）或美国教育部亚特兰大民权办公室（地址：61 Forsyth St. S.W., Suite 19T70, Atlanta, GA 30303）提出。

### **父母的知情权**

根据《每位学生成功法案》的规定，富尔顿县学区通知父母，您可以要求获得与学生教师和/或准专业人员的专业资格有关的信息。可要求提供下列信息：

1. 学生的老师是否：
  - 已达到教师提供教学的年级和学科领域的州资格和许可标准；以及
  - 正处在紧急或其他临时状态，即州资格或许可证标准被放弃；以及，
  - 正在该教师的认证学科领域教学。
2. 儿童是否由准专业人员提供服务；若是，他们有何资格。

如果您希望获得有关您孩子的教师或准专业人员资格的信息，请拨打 470-254- 0370，联系您孩子的校长或学区人力资源部。

### **关于技术使用的父母注意事项**

#### **手机/智能手机使用**

请查看学生行为规范《操作指南 JD》规则 I.18e 和规则 II.20a 中包含的手机使用政策。虽然手机对家庭来说是一种重要的通信和安全设备，但在学校里使用手机可能会被禁止，而且可能会造成很大干扰。

含有潜在犯罪活动证据（包括各类色情制品）的手机/智能手机可能会被永久没收并提供给执法部门。学生若在学校使用手机或视频记录设备参与不适当行为或拍摄不适当活动或者侵犯他人隐私，也可能被指控违反《学生行为规范》。（例如，参见规则 II.1b、III.18d、III.18h 和 II.22a）可能导致纪律处分的行为包括但不限于：向他人（并非工作人员）发送或展示不适当的图片/视频；向他人（并非工作人员）发送或展示某位学生不当行为的图片/视频；或者故意在他人的设备上观看不合适的图片/视频。被指控违反学生行为规范的学生，可能会在一段具体时间内，被学校管理人员或指定人员没收设备，并且可能会被禁止携带个人电子设备到校。学校不对学校物业上（或学校赞助活动中）的电子设备负责。

#### **骚扰和不当技术使用**

父母应该和他们的学生进行严肃对话，讨论发送不当视频、图片或信息或者使用技术骚扰或威胁某人的有害影响。还应该告诉学生，骚扰、欺凌或威胁他人，或者发送或查看露骨的性信息可能会产生严重的情感、教育和犯罪影响。乔治亚州法律和学生行为规范允许对从事这些行为的学生进行严厉处罚。例如，这些行为可能导致开除，针对恐怖主义威胁或儿童色情的刑事指控。

此外，涉及第九题法规（已实施）的行为将按照 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 中的讨论进行管理。

#### **社交网站**

社交网站和应用程序，如 X/Twitter、Instagram、TikTok（抖音）、Snapchat 或脸书，如果缺乏监督，可能会成为对学生有害或有危险的地方。

学生们分享信息或根据他们发布或阅读的负面信息采取行动。这给学生关系和学习环境造成干扰。请和您的孩子谈谈，永远不要在网上或通过其他技术发布或分享卑鄙、有害、亵渎或淫秽东西的重要性。

## **建议**

开放的沟通，能够访问和查看您孩子的社交媒体帐户、互联网使用和手机使用的内容，是朝着学生安全的正确方向迈出的一步。

请记住，学生有时会分享危及其安全的个人信息，例如：暗示性照片、成瘾物质使用、武器、个人手机号码、个人日记或博客，或者当前位置。

在线的危险分子可能会利用这些信息来寻找潜在的受害者。为了与年轻人建立关系，这些危险分子也可能扮成青少年或年轻人。

**非常感谢您的在保证我们学生安全方面的支持！如有任何疑问或疑虑，请联系您的学校管理层。**

## **学区发放设备罚款**

如果您的学校向学生发放设备（平板电脑、笔记本电脑、电脑附件），则将对物品丢失、被盗、损坏或毁坏处以罚款。

### **未能返还设备或附件：**

如果学生未能返还设备或任何附件，则学生将负责支付未返还项目的全额置换成本。

**请注意，虽然您可以为您的设备购买保险，或者您的屋主保险可能涵盖此类设备，但学区不会负责与您的保险提供商进行沟通。**

## **您依旧独自负责直接向学区支付费用。 政策 IFBGA - 负责任地使用企业网络**

富尔顿县学区的《负责任使用政策》的目的在于，在使用学区企业网络的过程中，防止工作人员和学生的未经授权访问和其他非法活动，从而防止未经授权而披露或访问敏感信息；以及遵守 2000 年《儿童互联网保护法案》(CIPA) 以及 1974 年《家庭教育权利和隐私法案》(FERPA)。

学区维护一个企业网络 (EN)，其中包括学区提供的所有电子设备、软件、数据、通信服务、存储介质以及对内部和外部网络（互联网）的访问。EN 访问是学区的财产，仅用于支持学区的教学和管理计划。使用此类财产是一项可以随时予以终止的特权。现有 EN 专门针对使用 FCS-IT 认证 EN 资源的员工、学生和客人。

对 EN 的所有使用，均应符合学区的促进卓越教育的目标。只可以负责任、合乎道德且合法的方式使用 EN，从而促进沟通、协作、创造力和批判性思维。任何未经授权而使用 EN，或者任何未遵守与使用 EN 有关的本地和全学区规定，将成为进行纪律处分以及/或者法律诉讼的依据。

校长、部门负责人和技术人员应负责监测其所在设施中对 EN 的所有使用情况。学生访问 EN 时，应由教师或其他适当的工作人员进行监督。根据教育局政策和程序，目前对 EN 的访问不收取任何费用。

## **互联网安全：**

- a. 对于属于学区且可以访问互联网的任何计算机、便携式电脑、移动设备或其他电子设备，学

监应：

1. 确保合格的“技术保护措施”得到安装并连续运行（其定义见于 2000 年《儿童互联网保护法案》第 1703(b)(1) 条）；以及
  2. 确立、维护和执行程序或准则，其中规定对用户的在线活动进行监测以及使用所选择的技术保护措施，从而防止访问下列性质之直观呈现：(i) 淫秽，(ii) 儿童色情，或者 (iii)“对未成年人有害”（该名词之定义见于 2000 年《儿童互联网保护法案》第 1721(c) 条）。
  3. 确保采取措施来支持 FCC 11-125 命令，此命令要求学校的互联网安全政策规定对未成年人进行适当在线行为教育，其中包括在社交网站、博客、维基、讨论板和聊天室与其他个人互动，以及欺凌意识和响应。
- b. 对于借助或通过属于学区的任何计算机、便携式电脑、移动设备或其他电子设备访问互联网，学监应确立、维护和执行下列程序或准则：
1. 规定对学校的互联网安全政策进行监测，确保其规定对未成年人进行适当在线行为教育，其中包括在社交网站、博客、维基、讨论板和聊天室与其他个人互动，以及欺凌意识和响应。
  2. 记录所有用户的在线活动以及对任何电子通信或文件的访问、查看、复制、存储或删除，并在必要时披露此信息。用户不应在其使用学区财产、网络和/或互联网接入或文件（包括电子邮件）方面有任何隐私要求。学生/员工在使用企业网络时使用未经批准的虚拟专用网络 (VPN) 过滤器绕过 FCS 内容过滤器，将受到纪律处分。
  3. 旨在使用电子邮件、聊天室和其他形式的直接电子通信时促进未成年人的安全和保障；
  4. 旨在防止未经授权的访问，其中包括所谓的“黑客”、身份冒充、服务中断以及/或者未成年人的其他未经授权的在线活动；
  5. 旨在防止对未成年人的个人身份信息的未经授权的披露、使用和传播；以及
  6. 旨在限制未成年人对“对未成年人有害”的资料访问（其定义见于 2000 年《儿童互联网保护法案》第 1721(c) 条）。

虽然本《法案》特别引用未成年人，但上述保护措施应适用于学校系统网络的所有用户。

富尔顿县学校企业网络和计算机的《负责任使用协议》

无论提供何种访问类型，每个学年，学区的企业网络、计算机、便携式电脑、移动设备和其他电子设备的所有用户在使用学区的电子网络、计算机、便携式电脑、移动设备和/或其他电子设备之前，都必须填写《负责任使用协议》并且参加年度“安全意识培训”。其中包括但不限于：教师、行政人员、准专业人员、文秘人员、维护和设施人员、技术人员、供应商、学生、父母和志愿者。

## **操作指南 IFBGA**

### **I. 员工、承包商、志愿者和学生负责任使用协议。**

以下文件概述了位于本学区或由本学区运营的计算系统和设施的使用指南。

学区信息和数据资源的定义包括：学区提供的任何计算机、服务器、网络、便携、移动、云资源或其他电子设备，或者学区提供或支持的访问（包括互联网）。计算机设施的使用

包括：使用存储在学区计算系统上的数据/程序、存储在磁带、光盘、数字只读存储器、计算机外围设备，或者学区拥有和维护的其他数字存储介质上的数据/程序。系统的“用户”是指申请一个（或多个）帐户的人，他们开展工作，支持学区计划或为学区授权项目。这些指南的目的是确保所有学区技术用户以有效、高效、合乎道德和合法的方式享用学区技术资源。违反《负责任使用协议》的员工可能会面临纪律处分，最高处分包括解雇。违反《负责任使用协议》的学生可能会受到任何适当的纪律处分。

## II. 访问企业网络和教学资源

教育局认识到，学区企业网络 (EN) 提供各种各样的教学资源，努力增加教育机会。企业资源的使用必须支持并符合富尔顿县教育局确立的愿景、使命和目标，并用于教学支持或行政职能。学区企业网络和/或其他信息服务的所有用户必须严格遵守所有适用的、与访问有关的道德和法律规则和条例。

学区鼓励使用互联网、硬件和软件工具来支持教学。每位教师都有责任验证其在 FCS 市场之外选择的资源是否与课程相关，是否与本学区的使命和愿景相一致。

参见教育局政策 IJND：视频使用

## III. 有害和冒犯性材料

本学区认识到，由于全世界都可以接入互联网，学区无法控制通过互联网提供的所有信息。一些可以通过互联网获得的信息可能是不准确的、诽谤性的、淫秽的、亵渎性的、露骨的、威胁性的、种族攻击性的，或者以其他方式令人反感的。学区强烈鼓励父母与学生讨论信息和材料的适当获取途径。

学生违反与获取和/或分发有害或冒犯性材料相关的学生行为规范，可能会受到纪律处分。

《儿童互联网保护法案》和《家庭教育权利和隐私法案》：

富尔顿县教育局支持并遵守《儿童互联网保护法案》和《家庭教育权利和隐私法案》中概述的各项规定。

## IV. 《儿童互联网保护法案》和《家庭教育权利和隐私法案》

根据《儿童互联网保护法案》(CIPA)，富尔顿县学区必须通过并实施一项互联网安全政策，其中涉及：(a) 未成年人接触互联网上的不适当内容；(b) 未成年人在使用电子邮件、聊天室和其他形式的直接电子通信时的安全和保障；(c) 未经授权的访问，其中包括“黑客”和其他非法活动；

(d) 对未成年人的个人信息的未经授权的披露、使用和传播；以及 (e) 限制未成年人接触对其有害内容的措施。

本《负责任使用协议》，以及政策 IFBGA 和其他学区政策、程序和操作指南，符合并将继续符合 CIPA（如下所述）。

对本《负责任使用协议》和其他学区政策、程序和操作指南的引用仅仅是说明性的，并非详尽无遗。

1. 根据《儿童互联网保护法案》(“CIPA”)，富尔顿县学区通过技术保护措施阻止或过滤富尔顿县学区认为不适合未成年人的互联网内容。其中包括色情内容、淫秽材料以及其他可能对未成年人有害的材料。富尔顿县学区也可能阻止或过滤其他被认为不合适、缺少

教育或工作相关内容或者对网络构成威胁的内容。富尔顿县学区可自行决定，出于善意的研究或其他合法的教育或商业目的，对某些成年人用户禁用此类过滤。[例如，参见第五节“内容过滤”；第十二节“监控企业网络、电子邮件和互联网使用情况”]。

- 富尔顿县学区就适当在线行为对学生和未成年人进行教育，其中包括在社交网站和聊天室与其他人互动，以及网络欺凌意识和应对措施。[例如，参见政策 JD“学生纪律/行为规范”；操作指南 JD“学生纪律/行为规范”；第十节“互联网和电子邮件（电邮）的使用”]。
- 包括未成年人在内的用户不得访问违反学区政策、程序或指南的不适当材料。[例如，参见政策 JD“学生纪律/行为规范”；操作指南 JD“学生纪律/行为规范”；第十节“互联网和电子邮件（电邮）的使用”]。
- 学区将才去努力，保护未成年人在使用电子邮件、聊天室和其他形式的直接电子通信时的安全和保障：（例如，见第八节“公共发布区”；第九节“实时交互式通信区”；第十节“互联网和电子邮件（电邮）的使用”；第十二节“监控企业网络、电子邮件和互联网使用情况”]。
- 本学区将努力防止未成年人在网上进行未经授权的访问，其中包括“黑客”和其他非法活动。[例如，参见政策 JD“学生纪律/行为规范”；操作指南 JD“学生纪律/行为规范”；第七节“版权考虑”；第十节“互联网和电子邮件（电邮）的使用”；第十五节“故意破坏”]。
- 学区将努力防止对未成年人的个人身份信息的未经授权的披露、使用和传播。《家庭教育权利和隐私法案》(FERPA) 是一部保护教育记录隐私的联邦法律。根据 FERPA 的指导方针，父母或有资格的员工有权检查和审查学校或学区保存的学生教育记录。（例如，参见政策 EBC“敏感信息的数据访问和安全”；政策 JR“学生记录”）。

## V. 内容过滤

本学区维护一套互联网过滤系统（其中包括过滤类别）。根据学区工作人员委员会进行的审查，信息技术部按类别维护一份已公布的互联网过滤设置清单。

教师应该在课堂上监测技术的使用。所有基于互联网的活动应使用学区网络进行，从而允许进行适合学生使用的过滤访问。

如果某个网站被确定为没有以下视觉呈现，并且该网站是要用于教学目的，则当地学校可以选择要求该网站被解除封锁：(i) 淫秽，(ii) 儿童色情，或 (iii) 对未成年人有害。

用户不得使用任何网站、应用程序或方法绕过网络过滤，或者执行任何其他非法活动。举例而言，其中包括未经批准的第三方 VPN 和代理，用于绕过内容过滤器。

## VI. 企业网络接入

现有企业网络 (EN) 专用于使用学区批准和/或发布的设备、工具和/或应用程序的员工和学生。为客人提供临时客人登录帐户，供 FCS 利益相关者（如来访者、供应商、父母联络人、志愿者等）现场借助个人电脑、平板电脑和移动设备接入，这是可以接受的。请联系您的学校技术专家或 IT 服务台，以获得客户登录凭据方面的帮助。

## **VII. 版权考虑**

许多书面材料是作者或其他人的个人财产。版权法保护这些所有权利益。尤其是在课堂活动中，不可能总是知道某一特定材料是否受版权法保护，以及如果是，特定使用是否作为“合理使用”而被允许。

因此，学生和员工应该假设他们在学区企业网络 (EN) 上访问的任何材料都是另一个人的财产，并且该材料的使用受到版权法的限制，除非有明确的相反证据。

从学区企业网络 (EN) 下载的材料不得分发给其他人，除非获得版权所有或其授权代表的许可。除非事先获得经授权学校人员的许可，否则用户不得将任何种类的计算机程序或软件上传到学区企业网络 (EN)。学区对员工、学生或其他用户违反版权法不承担任何责任。

## **VIII. 公共发布区**

消息可以从世界各地的计算机系统上传到互联网上。本学区无法控制从外部系统发布的消息内容。学区工作人员将决定哪些讨论板、博客、维基和群组最有利于学区的教育使命。禁止使用未经学区工作人员批准的外部内容。如果发布到本地的信息违反教育局政策、程序或学校规则，学校人员可能会将其删除。滥用讨论板或讨论板可能导致用户访问权限被终止，以及/或者其他纪律措施。

### **IX. 实时交互式通信区**

学生、员工和其他用户只能将学区企业网络 (EN) 的实时会议和通信功能用于教育或与工作相关的通信。

用户必须遵守学区企业网络 (EN) 上发布的关于交互式通信的任何限制。

### **X. 互联网和电子邮件（电邮）的使用**

用户在访问其帐户时将遵守所有联邦和州法律以及所有学区政策。其中包括但不限于：

1. 用户帐户不得用于违法或非法目的，其中包括但不限于侵犯版权、淫秽、诽谤、中伤、欺诈、毁谤、剽窃、骚扰、恐吓、网络欺凌、伪造、假冒、非法赌博、为非法金字塔式传销计划招揽、未经授权访问本学区或第三方的系统、数据或网络（包括“黑客”行为），以及/或者服务中断（例如传播计算机病毒和/或拒绝服务）。
2. 不得以任何违反学区政策、程序或操作指南的方式使用用户帐户。禁止用户从事不符合学区使命、歪曲学区或违反任何学区政策的在线行为。
3. 学区禁止使用企业网络进行大规模主动邮件传递、非员工访问学区资源或企业网络设施、竞争性商业活动（除非得到富尔顿县学校的事先批准）以及/或者传播连锁信。
4. 未经授权，个人不得查看、复制、更改或销毁属于本学区或其他个人的数据、软件、文档或数据通信内容。
5. 为了维护网络性能，用户应该避免发送过大的电子邮件附件。

6. 应避免在公共和/或不安全的位置使用学区技术访问无线“热点”，以防止机密数据和信息遭到泄露。

### **传输和存储 PII 和 FERPA 保护信息**

所有学区员工和承包商都有责任以专业的方式保护敏感数据和个人身份信息 (PII)。学区员工和承包商将不会被授予访问下列敏感信息的权限：其未基于与工作相关的了解需求或出于与工作相关的合法教育目的而被授权。其中包括访问学区设备（以及包含员工和承包商拥有或租用的包含学区数据的设备）上的数据。敏感信息包括但不限于：

- 学生或父母姓名、地址、电话号码和社会保障号码
- 学生身份、年级、出勤、医疗、纪律处分、各种记录或成绩单信息
- 学生或父母资助或类似财务信息
- 种族/民族、出生日期、年龄
- 员工姓名、地址、电话号码
- 员工薪资和福利信息
- 任何本身或如果与其他信息相结合将使某人能够明确地识别一个人的信息

有关 PII 和 FERPA 保护信息的传输和存储，请参考政策 EBC 的相应章节。

### **XII. 监控企业网络、电子邮件和互联网使用情况**

企业网络 (EN) 的使用仅限于支持学区的教育使命。因此，通过本学区的 EN（包括电子邮件）发送或接收的信息不应被视为“个人”或“私人”。未经发件人或预期收件人同意，校长、系主任或其他适当人员可以打开和阅读消息。地方、州和/或联邦官员也可以获得与调查或其他目的相关的电子通信。此外，根据《公开记录法案》，通过 EN 发送的消息也可能被披露。

因此，应避免使用 EN 传输机密学生或人员信息。此外，被发现将此媒体用于与此程序相反的目的的员工可能会被终止特权，并可能会根据教育局政策、程序和/或操作指南，受到纪律处分。

### **XIII. 蜂窝通信、电话、计算机、笔记本电脑和平板电脑及其他费用**

以学区允许的方式使用 EN 应当不会给学区带来任何额外的成本或费用。因此，用户不会因这种使用而被收费。然而，如果以学区不允许的方式使用 EN，则从事这种不允许使用的用户将被要求支付所有费用。此外，以这种方式滥用 EN 可能会导致丧失访问权限，或者其他惩罚措施，直至（包括）终止雇佣关系。

便携、移动、手持或其他电子设备和/或这些设备的相关附件应仅用于支持富尔顿县学区的愿景和使命。本学区将提供受支持设备的列表，并将随着新技术的出现更新该列表。本学区不会为未经批准的设备提供资金或技术支持。

使用学区发放的电子设备将遵守所有联邦和州法律，以及所有学区政策、程序和操作指南。其中包括但不限于下列方面：

- 设备不得用于违法或非法目的，其中包括但不限于淫秽、诽谤、中伤、欺诈、毁谤、骚扰、恐吓、假冒、非法赌博或为非法金字塔式传销计划招揽。
- 不得以任何违反学区政策、程序或操作指南的方式使用设备。禁止以不符合学区使命或歪曲学区的方式使用设备。

通过学区发放的便携、移动、手持或其他电子设备发送或接收的信息不应被视为“个人”或“私人”。地方、州或联邦官员可以获得通过学区发放的电子设备进行的、与调查或其他目的相关的通话或发送的短信记录。根据《公开记录法案》，这些记录也可能被披露。

以学区允许的方式使用学区发放的设备应当不会给学区带来任何额外的成本或费用。因此，用户不会因这种使用而被收费。然而，如果以不允许的方式使用学区发放的电子设备，则从事这种不允许使用的用户将被要求支付所有费用。

滥用学区发放的电子设备可能会导致丧失访问权限，以及/或者其他纪律措施。获得发放设备的用户在进行与业务相关的通信时（例如在公共场所、驾驶时），应保持合理谨慎。驾驶时应使用免提设备。根据 O.C.G.A. § 40-6-241.2，开车时严禁发短信。

发给员工的电子设备是该员工的责任所在。在员工正常磨损下发生损坏的电子设备将免费更换。在其他情况下发生损坏的员工设备将按照我们与经批准的供应商签订的合约给予学区的合约价格进行更换。员工可能需要支付部分或全部费用。如果员工辞职或被解雇，则相应员工必须在要求之下立即交出设备。如果员工无法完好无损地交回设备，则学区将要求员工向学区偿还更换设备的费用。

本学区将收到并支付所有经授权员工手机费用的主帐单。会计部门将根据经批准的分配给每个学校或部门帐户的配额进行费用分配。

#### **XIV. 用户标识信息**

本学区有时可能需要用户提供新的或更新过的信息。用户必须按要求提供所有此类信息。用户还必须将用户标识信息（地址、电话、姓名、学校注册情况等）的任何变化通知给管理部门。

使用密码保护信息：FCS 企业网络

访问权限：密码提供了一种重要的手段，用以保护 EN 访问以及防止对数据的非授权访问。因此，共享您的密码、试图使用他人的密码登录 EN、假扮学区管理人员或者从事其他违反安全的行为，将成为终止特权和其他纪律措施的理由。如果密码丢失或被盗，或者用户认为有人未经授权访问其帐户密码，则应立即通知管理人员。

以下规定将适用于所有用于计算机登录、电子邮件访问、员工门户和所有使用相同密码的单点登录应用程序的密码。学区密码指南适用于所有员工、学生、签约员工、特许学校员工以及/或者使用学区提供的用户帐户的任何人。

1. 密码会过期，必须每 60 天更改一次。登录时会提示您进行此更改。
2. 密码长度至少为八 (8) 个字符。
3. 新密码不得与之前使用的十二 (12) 个密码中的任何一个匹配。
4. 密码不能包含用户名或登录名的一部分。
5. 密码必须满足以下所有复杂要求：
  - 至少包含一个大写字母（从 A 到 Z）
  - 至少包含一个小写字母（从 a 到 z）
  - 至少包含一个数字或一个特殊字符（例如：0 到 9 或 \$、#、%）
  - 至少包含一个特殊字符（例如：\$、#、%）

6. 用户帐户将在连续五 (5) 次无效登录尝试后锁定，并将保持锁定 17 分钟。帐户将在 17 分钟后自动解锁，并允许再次尝试登录该帐户。

以下指南将帮助您创建和维护不易泄露的密码。

- 不要使用出生日期或任何其他容易与您相关联的数字序列。
- 不要使用家庭成员、朋友、宠物、爱好等的名字或名称。
- 不要通过更改密码的最后一个数字重复使用相同的密码。
- 切勿与任何人共享密码。不要回复询问密码或任何其他个人信息（如银行帐户）的电子邮件。不要向自称为“技术支持”的来电者提供密码或个人信息。
- 如果您怀疑密码已被泄露或有人获得了您的密码，请立即更改您的密码。如果您怀疑有人访问了您的帐户，或者您怀疑有任何类型的安全漏洞，请立即联系服务台。
- 请注意密码在设备或网站上自动保存的情况。有些对话框，例如用于远程访问或登录的对话框，允许您保存或记住密码。如果有人曾未经授权访问您的设备，则选择此选项会造成潜在的安全威胁。

学生需要定期更改密码。

网络上应用程序的登录和密码将根据个人程序设置进行处理。虽然应用程序可能不需要更改密码，但上述密码更改策略应该仍然有效。

## **XV. 故意破坏**

禁止故意破坏计算机，此类行为可能导致纪律处分。禁止的行为包括：制造计算机病毒、服务中断、损害或试图损害或破坏学区的硬件、软件或数据；损害或试图损害另一个用户、EN 或任何与学区 EN 连接的机构或其他网络的数据；以及损害或试图损害第三方的硬件、软件或数据。滥用计算机系统也可能使滥用者受到刑事处罚。

## **XVI. 报告设备或数据丢失/被盗**

持有 FCS 笔记本电脑和移动设备的富尔顿县学校员工和承包商应确保这些电脑和设备在无人看管的情况下受到保护；员工或承包商有责任在国内和国际旅行中保护这些设备和数据。如果 FCS 拥有或管理的笔记本电脑或移动设备丢失或被盗，则必须立即向服务台和富尔顿县学校警察局报告。

参见教育局政策 JS：学生罚款、手续费和规费

## **XVII. 终止特权**

当员工自愿或非自愿中止或终止雇佣关系时，其进入和使用 EN 的权限将被终止。如果员工不同意暂停或终止进入 EN 的决定，可根据适当的员工投诉程序提出投诉。

当学生高中毕业、从学区退出或被学区开除时，其进入和使用 EN 的权限将被终止。被中止或终止进入 EN 的学生可以书面请求学监或其指定人员对该决定进行审查。只要有可能，最终决定应在收到审查请求后的十个工作日内以书面形式发给学生。

不遵守这些准则可能违反乔治亚、O.C.G.A. §、法典 16-9-90、16-9-91、16-9-92 和 16-9-93，以

及被称为《儿童互联网保护法案》的美国公法 106-554。此类行为还可能导致纪律处分，其中包括终止与 FCS 的雇佣或合约，以及刑事起诉。《联邦教育权利和隐私法案》(FERPA) 适用于所有能够访问学生数据的教师、员工和学校官员。

未经父母的相应允许，任何时候都不得在学区企业网络之外发送的通信中广播或披露学生身份信息。

教师应密切监测学生在学区外进行交流的课堂活动。无论活动类型如何，学生隐私都不应受到损害。

学区技术的使用需要接受出于合法目的的审计，并在适当的情况下接受实时监测。

以下通知将出现在计算机屏幕上，需要按“OK”（确定）才能登录到学区企业网络：

本电脑是富尔顿县教育局的财产，仅供授权使用。本电脑的使用受《负责任使用协议》的管辖。使用本电脑即表示您接受本协议，并且愿意遵守其中包含的所有准则。本计算机系统的用户（经授权或未经授权）对隐私没有明确或隐含的期望。本系统的任何或所有使用以及本系统上的所有文件都可能被截获、监测、记录、复制、审计、检查并向经授权人员和执法人员披露。通过使用本系统，用户同意经授权人员自行决定的截获、监测、记录、复制、审计、检查和披露。

不遵守《负责任可接受使用协议》和所有适用法律将导致纪律处分，其中包括终止雇佣关系和刑事起诉。

### **第 504 节项下的学生和父母权利通知**

1973 年《康复法案》第 504 节（通常称为“第 504 节”），是美国国会颁布的一项非歧视性法规。第 504 节的目的是禁止歧视，并确保残障学生享有与非残障学生同等的教育机会和福利。如要了解第 504 节的更多信息，或者有问题或需要更多帮助，请通过以下地址联系富尔顿县学区的第 504 节协调员：

\Administrative Center - Attn: 504 Program Administrator - 6201 Powers Ferry Road, NW Atlanta, GA, 30339 - 电话：(470) 254-0446

《联邦法规》(CFR) 第 104 部分第 34 节中规定的第 504 节实施条例为父母和/或学生提供了以下权利：

1. 您的孩子有权接受与非残障学生的需求一样充分满足其个人教育需求的适当教育。34 CFR 104.33。
2. 您的孩子有权享受免费教育服务，但对非残障学生或其父母收取的费用除外。如果保险公司和类似的第三方提供的服务并非由接受者经营或提供，则不能免除其向残障学生提供或支付服务的有效义务。34 CFR 104.33。
3. 您的孩子有权在最大程度上根据自己的需要与非残障学生一起参加某种教育环境（学术和非学术）。34 CFR 104.34。

4. 您的孩子有权获得与非残障学生同等的设施、服务和活动。34 CFR 104.34。
5. 在根据 504 节确定资格之前，您的孩子有权获得评估。34 CFR 104.35。
6. 对于学区提出的对您的孩子进行评估的要求，您有权不同意。34 CFR 104.35。
7. 您有权确保评估程序（可能包括测试）符合 34 CFR 104.35 的规定。
8. 您有权确保学区会酌情考虑来自各种来源的信息，其中可能包括能力和成绩测试、成绩、教师建议和意见、身体状况、社会或文化背景、病历和父母建议。34 CFR 104.35。
9. 您有权确保，安置决定是由一组人员做出的，其中包括了解下列情况的人员：您的孩子、评估数据的含义、安置选项以及针对尽量减少环境和类似设施限制最的法律规定。34 CFR 104.35。
10. 如果您的孩子符合第 504 节的条件，您的孩子就有权定期重新评估，其中包括在随后的任何重大安置变更之前。34 CFR 104.35。
11. 您有权在学区采取任何行动之前得到与您的孩子的身份、评估或安置情况有关的通知。34 CFR 104.36。
12. 您有权您检查您孩子的教育记录。34 CFR 104.36。
13. 对于学区对您孩子的身份识别、评估或教育安置的行为，您有权获得公正的聆讯，并且父母有机会参与聆讯并由律师代理。34 CFR 104.36。
14. 您有权在提出要求后，收到本通知的副本和学区公正聆讯程序的副本。34 CFR 104.36。
15. 如果您不同意公正聆讯官的决定（学校教育局成员和学区其他员工不被视为公正聆讯官），您有权要求该决定根据学区的公正聆讯程序得到审查。34 CFR 104.36。
16. 您有权在任何时候向美国教育部民权办公室投诉。

### **第 504 节程序上的保障**

1. **概览：**根据第 504 节规定，任何学生或父母或监护人（“怨诉者”）都可以因为富尔顿县学区的作为或不作为而要求就您的孩子的甄别、评估或教育安置进行公正聆讯。公正聆讯申请必须以书面形式向学区的第 504 节协调员提出；但是，如果怨诉人通过学区的第 504 节协调员口头要求进行公正聆讯，则怨诉人未能以书面形式申请聆讯不会减轻学区提供公正聆讯的义务。学区的第 504 节协调员将协助怨诉者填写书面聆讯申请。

#### **聆讯申请：**

聆讯申请必须包括以下内容：

- 学生的姓名。
- 学生住所的地址。

- 学生正在就读的学校的名称。
- 作为聆讯主题的决定。
- 要求进行审查的理由。
- 怨诉者所寻求的建议补救措施。
- 怨诉者的姓名和联系信息。

在收到怨诉者的聆讯申请的 10 个工作日内，第 504 节协调员将以书面形式确认聆讯申请，并安排聆讯时间和地点。如果书面的聆讯申请没有包含上述必要信息，则第 504 节协调员将通知怨诉者，让申请完整所需的具体信息。所有时间表和流程将暂停，直到聆讯申请包含上述必要信息。

2. **调解：**学区可能会提供调解，以解决怨诉者在其聆讯申请中提出的问题。调解是自愿的，怨诉者和学区必须同意参加。怨诉者可以随时终止调解。如果调解未达成协议而终止，则学区将按照程序进行公正聆讯，而无需额外的聆讯申请。

### 3. 聆讯程序：

- I. 第 504 节协调员将得到一位公正审查官员，他将在收到怨诉者的申请后 45 个日历日内进行聆讯，除非怨诉者另行同意，或者由公正审查官员给予延续。
- II. 当怨诉者或学区展示充分理由时，公正审查官员可以自行决定予以延续并设定一个新的聆讯日期。延续申请必须采用书面形式，并且抄送给另一方。
- III. 怨诉者将有机会在聆讯之前查看孩子的教育记录。
- IV. 怨诉者将有机会在聆讯上由律师进行代理（费用自理），以及参加聆讯，在聆讯上发言、讯问证人、提供信息。如果怨诉者在聆讯上由律师代理，则其必须在聆讯之前至少 10 个日历日前书面通知第 504 节协调员。如果没有以书面形式将律师代理通知给第 504 节协调员，则这应构成延续聆讯的充分理由。
- V. 怨诉者将有责任证明其可能声称的任何主张。在情况或法律要求的情况下，公正聆讯官员可以要求接收方为其与诉求有关的立场决定进行辩护（例如，接收方应将残障学生安置在接收方经营的正常教育环境中，除非接收方证明：在正常环境中使用补充援助或服务，无法以满意的效果实现对学生的教育。34 C.F.R.§104.34）。学区的一名或多名代表（可以是律师）将出席聆讯，提交证据和证人，回应怨诉者的证词，并回答审查官员提出的问题。
- VI. 公正审查官员无权传唤证人，而严格的证据规则不适用于聆讯。公正审查官员有权发布聆讯前指示，其中可能包括要求当事人交换将要出庭的证人的文件和姓名。
- VII. 公正审查官员应根据证据的可靠性和证明价值确定证据的权重。
- VIII. 聆讯应向公众开放。
- IX. 聆讯的问题将限于书面或口头的聆讯申请中提出的问题。

- X. 证人将由召唤他们的当事方直接进行询问。将允许对证人进行交叉询问。公正审查官员可以酌情进一步讯问证人或向证人提问。
  - XI. 证词应通过法庭报告或录音加以记录，费用由接收方承担。与聆讯有关的所有文件应由接收方保留。
  - XII. 除非法律另有要求，否则公正审查官员应捍卫学区的行动，除非怨诉者能够证明优势证据支持其的主张。
  - XIII. 除非事先提供通知缺席，并且由公正审查官员批准或基于正当理由，否则怨诉者未能在预定聆讯出庭，即构成放弃本人在公正审查官员面前出庭作证的权利。
4. **裁决：**公正审查官员应在聆讯结束后的 20 个日历日内发出书面裁决。公正审查官员的裁决不应包括任何金钱损失赔偿或授予任何律师费用。
5. **审查：**如果对公正审查官员的裁决不满意，任何一方都可以根据法律或现行的州或联邦规则或条例，追求其可能获得的任何审查、申诉、诉讼理由或索赔权利。

### **政策 JGFA - 对学生的限制**

#### **定义：**

“化学约束”是指任何用于控制行为或限制学生行动自由的药物，而此药并非针对学生医疗或精神状况的处方治疗。（所有学区学校禁止使用化学约束。）

“机械约束”是指使用任何附着在或靠近学生身体的设备或材料，旨在限制学生正常的行动自由，并且学生不能轻易将其移除。该名词不包括医生或治疗师推荐的自适应或保护设备，而医生或治疗师推荐使用此设备来促进正常的身体定位和身体功能，以及/或者防止自残行为。该名词也不包括安全带和其他安全设备，而此类安全设备用于在运输过程中保护学生。（所有学区学校禁止使用机械约束。）

“身体约束”是指来自成年人的直接身体接触，防止或显著限制学生的运动。术语“身体约束”不包括俯卧约束、机械约束、化学约束或隔离。此外，身体约束不包括：提供有限的身体接触和/或重定向以促进学生安全，在教授技能时提供身体指导或提示，重新定向注意力，提供位置指导，或者提供舒适度。

“俯卧约束”是指一种特殊类型的约束，其中学生被有意面朝下放置在地板或另一个表面上，并且学生身体受到物理压力，从而保持学生俯卧姿势。（所有学区学校禁止使用俯卧约束。）

“隔离”是将学生隔离并限制在一个单独的区域，直到其不再对自己或他人构成直接危险。隔离发生在一个特别建造或指定的房间或空间，该房间或空间与公共区域物理隔离，学生在物理上不能离开。隔离也可称为监控隔离、隔离禁闭或孤立禁闭。隔离不包括下列情况：一位在降级技术或约束使用方面经过培训的工作人员与学生在同一间未上锁的房间内，禁闭（定义为一种行为干预，即让学生暂时离开学习活动但学生不受限制）、校内停学、留校或者学生要求在房间内不同位置或单独房间休息。

（所有学区学校禁止使用隔离）。

#### **在学区学校使用身体约束：**

1. 只有在学生对自己或他人构成直接危险的情况下，即主动伤害自己或他人，或有直接伤

害自己或他人的危险，并且学生对不太激烈的行为干预（包括口头指令或其他降级技巧）没有反应的情况下，才可以在学区学校使用身体约束。

2. 在学区学校，禁止在下列情况下施加身体约束：用作一种纪律或惩罚形式；当学生无法被安全约束时；或者由于学生教育记录中描述的学生精神、医疗或身体状况而禁止使用干预时。
3. 当学生不再对自己或他人构成直接危险时，或者观察到学生处于严重困境时，必须立即终止所有身体约束。
4. 只要有可能，另一成年人应观察和监控所有身体约束，以确保学生和工作人员的安全。
5. 只要有可能，只有受过身体约束训练的教职员才可以对学生进行身体约束。如果没有经过培训的工作人员在场，但根据本政策，学生必须受到身体约束，则学生可能会受到约束。在这种情况下，应指示在场的个人尽快召集训练有素的工作人员和/或寻求帮助。
6. 每个学校可以指定一个危机响应团队来安全地管理危机中的学生——该团队可以由下列人员组成：管理人员；辅导员；社工；在降级、沟通和/或某种形式的约束方面经验丰富（或受过培训）的员工。

#### **身体约束使用培训：**

1. 学监和/或指定人员应向学区教职员提供适当使用身体约束的培训。此类培训将作为一个计划的一部分提供，而该计划涉及一整套积极的行为干预策略，以及预防和降级技术。
2. 学监和/或指定人员将确定下列人员参加培训：那些在学校/计划中工作的员工，而这些学校/计划一直要求员工对学生进行身体约束，或者根据其就业岗位确定适宜的其他员工。
3. 学区将保存所提供培训的书面和/或电子文档以及每次培训的参加者名单。此类培训的记录将应要求提供给州教育部或任何公众。

#### **身体约束记录在案：**

1. 每当某个学生受到约束，参与或监督对该学生进行约束的工作人员或教员将把身体约束的使用记录在案。  
工作人员和教员应使用学区约束事件报告表（District's Restraint Incident Report Form，或同等表格）记录身体约束的使用。
2. 每所学校应根据州教育部的退订以及现有记录保存时间表，保存一份完整的约束事件报告表（或同等文件）以及任何其他摘要报告。
3. 教职员应在学区的学生信息系统中以电子方式报告学生约束情况。

#### **父母通知：**

1. 当使用身体约束时，应在一 (1) 个上学日内通知父母，并在那时提供完整的约束事件报告表（或同等文件）的副本。父母和学区可以相互同意通过电子邮件提供通知。
2. 本学区将通过在其网站上发布本政策并将其纳入《学生手册》，向父母提供关于本学区与身体约束使用政策有关的信息。

#### 限制:

1. 本政策中的任何内容不得解释为禁止学区、学校或计划员工采取适当行动来驱散打架或争吵的学生。
2. 本政策中的任何内容不得被解释为消除或限制学区员工在使用身体约束保护学生或其他人免受迫在眉睫的伤害或身体伤害时使用其酌处权的能力。本政策中的任何内容不得解释为将照章办事职责强加给任何学区员工。
3. 本政策中没有任何内容限制学区工作人员寻求执法人员和/或急救医疗人员帮助的能力。本政策中的任何内容不得解释为干涉执法人员或急救医疗人员的职责。
4. 本政策的任何内容不得解释为超越或违反州教育局规则 160-5-1-.35 的规定。
5. 学区应至少每年审查一次学区学校使用身体约束的情况，以及本政策和约束事件报告表。

#### 《家庭教育权利和隐私法案》(FERPA) 项下的权利

{1} 在学区收到访问请求之日起 45 天内检查和审查学生教育记录的权利。

父母或符合条件的学生应向校长提交一份书面申请，说明他们希望检查的教育记录。校长将作出访问安排，并通知父母或合格学生可以检查或检索记录的时间和地点。

{2} 要求父母或合格学生认为不准确或有误导性的学生教育记录得到修改的权利。

父母或合格学生可以要求富尔顿县学区（学区）修改他们认为不准确或误导的记录。他们应该给校长写信；清楚地确定他们想要更改的记录部分，并说明其为什么不准确或误导。

如果学区决定不按照父母或合格学生的要求修改记录，学区将通知父母或合格学生该决定，并告知他们有权就修改请求获得聆讯。关于聆讯程序的其他信息可在 [www.fultonschools.org](http://www.fultonschools.org) 的政策/程序 JR“学生记录”中找到。

{3} 同意披露学生教育记录中包含的个人身份信息的权利，除非 FERPA 授权未经同意即可披露。

允许未经同意即可披露的一个例外就是向具有合法教育利益的学校官员披露。学校官员是学区雇用的下列人员：管理人员、监督员、教员或辅助人员（包括卫生或医务人员以及执法单位人员）；在教育局任职的人员；学校或学区批准的志愿者；在教育记录的使用和维护方面受学区直接控制的个人或公司，学区已经与该个人或公司签订合约，或者该个人或公司自愿履行学区本来会使用员工完成的服务或职能（如律师、审计师、医疗咨询师、治疗师、保险理算师）；或者在官方委员会（如纪律处分或怨诉员会）任职或协助另一名学校官员执行其任务的父母或

学生。

如果学校官员需要审查教育记录以履行其专业责任，其就拥有合法的教育利益。

在得到请求时，学区未经同意向学生寻求或打算入学的另一所学校的官员披露教育记录。

{4} 向美国教育部投诉本学区涉嫌未能遵守 FERPA 的规定的权利。管理 FERPA 的办公室的名称和地址是：Student Privacy Policy Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20212-5920。

{5} 除非您根据以下学区程序向学区提供了相反的建议，否则学区无需书面同意，即可出于教育和法律合规目的，向政府机构和办公室（包括美国武装部队）披露适当指定的“目录信息”，出于学校或学区支持目的，向非营利实体披露信息，或者出于获取教育服务目的，向学区认为适当的教育技术提供商披露信息。

学区还可能在学校或学区出版物中包含个人身份信息，例如显示学生在戏剧制作中所扮演角色的海报；年度年鉴；毕业视频或毕业公告/庆祝活动；荣誉名册或其他表彰名单；毕业计划；以及体育赛事出版物，如足球比赛计划。

目录信息是发布后通常不被认为有害或侵犯隐私的信息。目录信息包括学生的姓名、地址、电子邮件地址、电话号码、出生日期和地点、年级水平、上学日期和最近一所所上学校、获得的学位/荣誉/奖励、照片/外围学生图像或音频（见下文信息）、参加学校活动和体育运动的情况，以及运动队成员的体重和身高、学生身份证号码、用户身份证或用于在电子系统中通信的其他唯一个人标识符（取决于学区是否确定该信息不能用于在没有个人识别码、密码等的情况下访问教育记录 - 学生的 SSN，无论全部或部分，不得用于此目的）或类似信息。

出于教学、表彰学生成绩或向社区通报学校、教室或学区的活动和事件的目的，学区教师、学区学校和学区还可以在学校、人员、教室或学区的网站、博客或社交媒体（如脸书、X/Twitter、Instagram 或类似媒体）上展示目录信息。

学区记录和保持学生在学校物业和学校活动中的录音、录像或摄影素材以及录音，地点包括但不限于停车场、校车、餐厅、教室和走廊。此类信息用于安全和其他目的，其中包括年鉴、视频年鉴、学校/学区/人员出版物以及网站、博客或社交媒体。在许多情况下，录音包含学生参与日常活动的外围视频或摄影素材，其中包括但不限于步行去上课和参加课堂或学校活动。

学生日常活动的外围视频素材、照片图像或录音不包括学生进行、参与或见证违反法律、学区或学校规则、程序或政策的行为的素材。学区也可以根据具体情况确定其他活动不符合外围图像、素材或录音的条件。

**不满 18 岁学生的父母/监护人或者年满 18 岁或更年长的学生若反对发布此类信息，则应在每个学年的 8 月 31 日或学生入学后十个日历日内，向助理校长申请表格，以书面形式向学生的助理校长提出反对。**

**反对必须在每个学年进行更新。**

#### **义务教育 O.C.G.A. § 20-2-690.1:**

每一位父母、监护人或其他控制 6 至 16 岁儿童的人都必须让他们的孩子入学，并送他们的孩子上学。任何父母、监护人或其他控制超过某个儿童，而该儿童有 5 次无故缺勤\*（在得到学校工作人员的通知后），将犯有轻罪，并受到以下处罚：

- 罚款——不低于 25 美元，不高于 100 美元
- 监禁——不超过 30 天
- 社区服务——或由法庭酌情决定的此类处罚的任何组合
- 5 次无故缺勤后的每天缺勤将构成单独违规

\* 学生行为规范和学区网站中概述了关于无故缺勤及后果的其他信息。

### 《保护学生权利修正案》(PPRA) 项下权利的通知

PPRA 在我们进行调查、为营销目的收集和使用信息以及某些体检方面给予父母某些权利。其中包括下列权利：

如果要求学生提交涉及以下一个或多个保护方面的调查（“保护信息调查”），而该调查全部或部分由美国教育部 (ED) 的某项计划资助，则在此类调查之前 **表示同意**

1. 学生或学生父母的政治派别或信仰
2. 学生或学生家庭的精神或心理问题
3. 性行为或态度
4. 非法、反社会、自证其罪或有辱人格的行为
5. 对与受访者有密切家庭关系的其他人的批判性评价
6. 法律认可的特权关系，如与律师、医生或牧师的关系
7. 学生或父母的宗教习俗、派别或信仰
8. 收入，但法律规定的、用于确定计划资格的情况除外。

**收到**通知并有机会选择让学生退出

1. 任何其他受保护信息调查（无论资金来源如何），
2. 任何非紧急、侵入性身体检查或筛查，作为入学条件，由学校或其代理人管理，对保护学生的即时健康和安全并非必需，但听力、视力或脊柱侧凸筛查或任何州法律允许或规定的体检或筛查除外，以及
3. 涉及收集、披露或使用从学生那里获得的个人信息进行营销或出售或以其他方式向他人分发信息的活动。

在得到要求时以及在管理或使用之前 **检查**

1. 学生受保护信息调查，
2. 出于上述任何营销、出售或其他分发目的而用来收集学生个人信息的工具；以及
3. 用作教育课程一部分的教学材料

这些权利从父母转移给 18 岁的学生或在州法律项下被解除监护的未成年人。

学区与父母/监护人协商，维护有关这些权利的政策或程序，以及在管理受保护信息调查以及出于营销、出售或其他分发目的而收集、披露或使用个人信息时保护学生隐私的安排。这些政策/程序（包括政策和程序 IJ）可在 [www.fultonschools.org](http://www.fultonschools.org) 在线或通过您当地的学校获得。

学区将至少每年在每个学年开始时以及在任何实质性变化后直接通知父母这些政策。学区还将直接通知（如通过美国邮件、电子邮件或快递）计划参加以下特定活动或调查的学生父母，并为父母提供选择其子女不参加特定活动或调查的机会。如果学区在学年开始时确定了活动或调查的具体或大致日期，学区将在学年开始时向父母发出通知。对于学年开始后安排的调查和活动，将向父母合理

通知以下列出的计划活动和调查，并向父母提供选择其子女不参加此类活动和调查的机会。父母也将有机会审查任何相关调查。以下是该规定所涵盖的具体活动和调查列表：

- 收集、披露或使用个人信息进行营销、出售或其他传播。
- 管理全部或部分未由教育部资助的任何受保护信息调查。
- 如上所述的任何非紧急、侵入性体检或筛查。

认为自己的权利受到侵犯的父母可以向教育部家庭政策合规办公室投诉（地址：Student Privacy Policy Office, Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington DC 20202-5920）。

### **问卷调查管理**

学区在教育局政策 IJA 调查中列出了所有可能对学生进行的调查。除非学监或其指定人员批准，否则不会对任何利益相关方群体进行有关上述任何保护信息领域的调查。如果获得批准，作为 PPRA 的一部分，需要书面通知和同意。

### **富尔顿县学校 - 职业、技术和农业教育路径结束评估隐私声明**

富尔顿县学校重视通过其职业、技术和农业教育途径课程为学生提供真实的学习体验和指导。作为这一努力的一部分，乔治亚州教育部和 FCS 合作，为学生提供在高中毕业前获得宝贵行业资质的机会。这是通过学生自愿和可选地完成并通过“路径结束评估”(End-of-Pathway Assessment) 来实现的，该评估可以是全美行业认证、全美职业评估、州许可评估或州制定的某项评估，用以衡量学生在关键行业、技术或职业相关技能和知识方面的成绩。

这些认证考试和评估主要是由外部许可和认证组织为成年人提供的，这些组织可能需要按照行业认证程序的规定提交和收集关于希望获得认证的学生的信息。这是在大多数行业获得认证的正常组成部分。

如果学生选择参加“路径结束评估”以获得认证，则基于这样的理解，即学生自愿同意授予学生认证所需的数据被收集。

如要了解更多信息，请通过下面的链接访问我们的网站：

<https://www.fultonschools.org/Domain/225>

### **俱乐部/组织**

在查看我的学生所在学校的俱乐部/组织列表（可从学校网站或学校办公室获得）之后，我拒绝允许我的孩子（18 岁以下）参加以下学校俱乐部，这些俱乐部被定义为直接受学校赞助、指导和控制的俱乐部和组织：

父母有责任与学生讨论拒绝问题，从而避免参与，以确保合规。我知道，更多关于学生组织的信息可以在学校或政策 JHC“学生组织”以及 JH“学生活动”中找到。

参加富尔顿县学校的体育和课外活动是一种特权。学区提供各种各样的课外活动，如俱乐部、团队、颁奖仪式，以及学校社交活动，如学校舞会。参加这些活动的学生代表其所在的学校，更重要的是，呈现其所在学校的特点。因此，如果学生违反行为规范或州法律/联邦

法律，学校可以取消参加这些活动的特权。

### **运动兴趣**

富尔顿县学区重视学生参加体育运动。每所学校提供的所有体育项目都列在位于 [www.fultonschools.org](http://www.fultonschools.org) 的学区体育网页上；您也可以访问每所学校的个别网页。

### **建议或变更**

- 如果您是高中生、八年级学生、父母/监护人、教练，或者其他对以下方面有具体建议或要求的相关学校人员：
- 添加乔治亚州高中协会 (GHSA) 已批准，但目前您的高中并未提供的某项体育运动
- 在您的高中为一项现有的 GHSA 运动增加一个额外的比赛级别（比如一年级或三年级学校代表队）；
- 在就将一项运动列入已批准运动清单，与 GHSA 联系方面，获得高中的帮助
- 您对如何增加现有 GHSA 运动队的参加人数有某个想法，请填写表格，该表格可在学区的田径网页上找到：[www.fultonschools.org](http://www.fultonschools.org)。您的反馈意见将被发送给学区的体育主任和相关学校，并可能会与相关教练分享。

### **COPPA 通知**

我们学区使用软件、应用程序和在线工具来促进学习。在使用这些工具之前，我们想让您了解一下适用于其中许多产品的运营商的联邦法规。

为了让学生使用这些工具，必须向运营商提供某些个人信息。根据《儿童在线隐私保护法》(COPPA)，这些运营商在收集 13 岁以下儿童的个人信息之前必须提供通知并获得同意。

然而，学校可以代表父母行事，并且可以代表父母同意收集学生的信息。如要了解更多关于 COPPA 的信息，请访问 <http://www.fie.gov/privacy/coppafaqs.shtm>。

学区向您发出本通知，我们的员工将同意为您的孩子创建帐户，并允许您的孩子的信息与某些软件、应用程序 ("app") 或在线提供商共享。

如果您想了解更多关于我们学区级别提供商的信息，请访问 <https://www.fultonschools.org/digitalcontent>。如果您对学校级别提供商有疑问，或者想讨论或提问，请联系您孩子所在学校的校长。

如果您不希望学校代表您表示同意，请通过电子邮件、传真或信函联系您的校长。

# 设备用户协议

2024-2025

**目的：**为了支持学习，富尔顿县学校正在向学生提供设备。设备就像一本教科书，是一项用来支持学习的资源。

带设备的学生必须遵循本文档中所载准则，以及所有针对行为和技术使用的学校、教室和学区政策和程序。

**联系人：**如果您有任何问题或疑虑，请联系学校管理层。

**接收设备：**父母和学生必须对本文档表示同意。学生还必须完成学校所要求的数字公民培训课程。

**返还设备：**设备将在学年结束时退还给学校，除非学校另作通知。富尔顿县学校所提供的设备的使用权不得转让给任何人，并在学生不再继续在配发设备的学校就读时终止。

学生如转学、退学、被开除或因任何原因而辍学，则必须在退学/辍学当日将其设备还给学校。未能返还设备的学生将必须支付设备以及任何附件的全额置换成本，并且其评分卡、成绩单、文凭或学业进度证书可能会被扣留，直到缴清相关款项。

**损坏和丢失：**学区所配发的所有设备均为富尔顿县学区的财产。如果设备在发给学生期间发生损坏、丢失或被窃（无论是有意还是由于疏忽），学生以及该学生的父母/监护人将负责支付本文档中列出的罚款。

**负责任地使用设备：**学区配发的设备的所有用户都必须遵守学区的政策以及操作准则 *IFBGA* 中所勾勒的各项要求：*负责任地使用企业网络*，*JD*：学生纪律处分/学生行为规范以及 *JS*：学生罚款、手续费和规费。未能遵守这些规定将导致相应的学生纪律处分后果。所有学区政策见于：[www.fultonschools.org](http://www.fultonschools.org)。

在离开学校场所期间，父母/监护人将单独负责监测学生使用设备的情况。在任何时间、任何地点，学生均不得表现出不恰当的行为，也不得借助设备访问禁止的材料。如果学生使用设备进行不适当活动（无论是否在学校场所），则学生将受到纪律处分和/或法律追究。

**隐私：**学区配发的设备上没有任何内容是私人的。学区工作人员可以在任何时候没收和搜索学区配发的任意电子设备上的内容。设备已启用 **GPS** 定位系统；在发生丢失或盗窃时，该系统将被激活。

富尔顿县学区认可《儿童在线隐私保护法案》(Children's Online Privacy Protection Act, COPPA)、《儿童互联网保护法案》(Children's Internet Protection Act, CIPA) 以及《家庭教育权利与隐私法案》(Family Education Rights and Privacy Act, FERPA) 的所有方面。

### **针对设备损坏、丢失或盗窃的罚款**

如果出于任何原因，设备在发给学生期间发生丢失、盗窃或损坏，无论是有意还是由于疏忽，则学生以及该学生的父母/监护人负责支付学年的下列罚款：

#### **设备丢失或受损罚款**

- 丢失/被窃 \$250。
- 受损 \$100
- 附件 - 丢失或受损，每个附件 \$30，其中包括笔记本电脑保护套

这些罚款适用于通过下载应用程序或以其他方式故意改变设备、其操作系统或网络功能的情况。如果这种篡改被确定为学生习惯性行为模式的一部分，这种行为的其他纪律后果包括长达 10 天的校外停学。有关进一步讨论，请参见《行为规范》第 18 E-18F 节。

#### **盗窃：**

如果设备在发给学生期间被窃，则学生以及该学生的父母/监护人将负责填写报警材料，并将其提交给学校管理层。

#### **从学校退学时未能返还设备或附件：**

如果学生未能返还设备或任何附件而且没有报告丢失或被窃，则学生将负责支付未返还项目的全额置换成本。

我接受本手册，即同意《设备用户协议》(DUA) 的各项条款。

当学生接受学校分配的设备时，学生/父母/监护人将对本《设备用户协议》以及与使用本设备相关的罚款负责。

如果父母/监护人不希望其子女接受设备，父母/监护人应联系学校的管理团队。

**父母和学生收讫确认表（必须填写并返给学校）或者通过INFINITE CAMPUS 父母门户以电子方式签署）**

我们已收到《学生行为和纪律规范手册》以及所有包含的文件，并且理解我们有责任阅读和理解这些信息。父母有责任确保他们的学生理解这些信息。

我们还理解，本《学生行为和纪律规范手册》包含学生应遵守的规则，其中包括但不限于在下列情况下必须遵守的学校规则；在校，在学校场地；在校外场地，在学校活动、功能或赛事中，往返学校或学区提供的其他交通工具，校车站；在用于学校功能或活动的任何车辆中，或者在使用学校技术资源时。

我们还理解，本《学生行为和纪律规范手册》包含与儿童未按照乔治亚州法律 20-2-690.1 的规定上学时可能产生的法律后果有关的信息。1. 如果儿童无故缺勤超过五 (5) 次，父母、监护人或其他控制或管理该儿童的人将受到罚款、监禁、社区服务或者此类处罚的任何组合。请假事宜在政策 JBD 中列出，可以在 [www.fultonschools.org](http://www.fultonschools.org) 和/或当地学校获得。

我们还了解，除了对学生进行学校纪律处分之外，学生的不当行为还可能会报告给适当的执法当局。学区鼓励父母/监护人告知其子女，未成年性行为以及性犯罪的后果，其中包括潜在的刑事处罚，而未成年人可能会因此作为成年人受审。

我们了解本手册中概述的“目录信息”允许根据请求将学生的某些可识别信息透露给经批准的组织，以及用于学区的宣传工作，除非我们“选择退出”。

我们了解本手册包含与选择退出调查；如果我们不为我们的孩子“选择退出”，不参加调查，他/她就可能被选中完成调查。

我们理解，法律规定所有在乔治亚州从事儿童工作的志愿者按照乔治亚州法律在 O.C.G.A. 19-7-5 中的规定报告涉嫌虐待儿童的情况。

我理解，我接受本手册，即同意《设备用户协议》(DUA) 的各项条款。

我们理解，在 2021 年 5 月 6 日发布的第九题修订版实施后，涉及第九题事项或事件的任何纪律事件或纪律事件的一部分将受 [www.fultonschools.org/titleix](http://www.fultonschools.org/titleix) 详述第九题怨诉程序的制约。

我们了解，将向每个学生提供一份学生行为规范。任何需要额外副本的人都应该联系当地学校的管理人员，或者在学区网站 [www.fultonschools.org](http://www.fultonschools.org) 上查看副本。

如果我/我们对所附信息有任何问题，我/我们将要求学校管理人员讨论这些问题。未能签署和返回此表格并不解除我/我们或者我/我们的孩子遵守和理解《学生行为和纪律手册》中包含的信息。

---

父母/监护人姓名（请用正楷书写）

---

父母/监护人签名

---

学生姓名（请用正楷书写）

---

学生签名（如果已年满 10 岁）

# For district and school information at your fingertips, download the **FCS MOBILE APP!**



富尔顿的移动应用程序可以免费下载到苹果和安卓设备上。前往您设备上的应用商店并搜索“Fulton County Schools”。

## FCS 移动应用包括下列功能：

- 即时获得富尔顿县学校新闻、公告和社交媒体推送信息  
订阅您的学校，也可以获得他们的新闻和社交媒体信息  
使用内置的“FCS Tip Line”报告安全问题
- 恶劣天气和学校关闭通知会被直接推送到您的设备上  
在一个地方查看学区日历以及所有学校日历  
查看学校午餐菜单以及下载餐饮应用程序
- 访问 Infinite Campus、Here Comes the Bus、MyPaymentsPlus 以及其他学区应用程序  
查看重要的学术和运动信息
- 访问学校员工和学区联系信息，等等！

如果想了解更多的信息，请联系 FCS 通信部  
(电话：470-254-6830)

# FULTON COUNTY SCHOOLS TIP LINE

## S.H.A.R.E.

See It, Hear It, And Report It Every Time

Anonymous Reporting Tip Line

如果您看到或听到任何关于学校威胁、武器、暴力、欺凌、毒品、自我伤害的事情，或者有其他学校安全方面的怀疑或担忧，务请匿名使用 TIP 热线进行报告。

如遇紧急情况，请立即拨打 911。

### 如何报告 TIP:



通过您桌面上的“举报热线”图标进行匿名举报。



用手机扫描二维码来发送匿名举报。

富尔顿  
县学校  
以学生为本

进行虚假威胁是一种犯罪。那些进行威胁或虚假报告的人可能面临严重后果。我们将调查所有举报和威胁。

[www.fultonschools.org/fcstipline](http://www.fultonschools.org/fcstipline)





富尔顿县学区的政策是：在任何雇佣实践、教育计划或任何其他计划、活动或服务中，不得基于种族、肤色、性别、宗教、民族血统、年龄或残障进行歧视。如果您因任何计划、活动或服务中的歧视而希望提出投诉或要求便利条件或修改，请联系合规协调员 (Compliance Coordinator)：

6201 Powers Ferry Road, NW, Atlanta, Georgia 30339; 或者致电 470-254-4585。TTY 1-800-255-0135。