

قفل یا لاک دون (Lockdown)

"قفل ها، چراغ ها، خارج از دید"
دانش آموزان، آموزش دیده اند تا



از ساحه دید دور بروند
سکوت شان را حفظ کنند
دروازه را باز نکنند

بزرگ سالان و کارکنان آموزش دیده اند تا

در صورت امکان دانش آموزان را از راه رو ها، بازگردانند
دروازه صنف را قفل کنند
چراغ ها را خاموش کنند
از ساحه دید دور بروند
سکوت شان را حفظ کنند
دروازه را باز نکنند
آماده فرار یا دفاع باشند

تخلیه (Evacuate)

"به یک محل"

دانش آموزان، آموزش دیده اند تا

در صورت لزوم، لوازم شان را رها کنند
در صورت امکان، مایل های شان را بگیرند
هدایات را دنبال کنند



بزرگ سالان و کارکنان آموزش دیده اند تا

رول شیت و بکس آماده را با خوب برداردی (مگر اینکه قبلا هدایت داده شده باشد که هیچ چیز را با خود نیاورید، البته بسته گی به دلیل (تخلیه دارد).)

دانش آموزان را به محل تخلیه هدایت بدهند
برای بزرگسالان و جوانان توضیح بدهند
مجروحین و مشکلات را با استفاده از شیوه کارت سرخ/کارت سبز گزارش بدهند

پناه گاه (Shelter)

"راهبرد خطرو ایمنی ایالت"

::خطرات ممکن شامل موارد زیر باشد



گردباد

زمین لرزه

سونامی

راهبرد ایمنی میتواند شامل موارد زیر باشد

تخلیه به منطقه پناه گاه

اطاق را مهلاک کنید

رها کنید، بپوشانید و نگه دارید

به محل مرتفع بروید

دانش آموزان، در موارد زیر آموزش دیده اند

راهبرد های مناسب خطرات و ایمنی

بزرگ سالان و کارکنان، در این موارد آموزش دیده اند

راهبرد های مناسب خطرات و ایمنی

توضیح برای بزرگسالان و دانش آموزان مجروحین و مشکلات را با

استفاده از شیوه کارت سرخ/کارت سبز گزارش بدهند

معلومات برای والدین و سرپرستان

را به "I Love U Guys" مکتب ما پروتکل معیاری واکنش بنیاد تصویب رسانید است. دانش آموزان و کارکنان، پروتکل را، آموزش، عملی و تمرین خواهند نمود.

لسان مشترک

پروتکل معیاری واکنش بر اساس رویکرد همه خطرات، برخلاف پروتکل (ICS) سناریو های فردی میباشد. مانند سیستم فرمان حادثه معیاری واکنش، از زبان مشترک و عام استفاده نموده و در حین حال امکان انعطاف پذیری در پروتکل را فراهم میسازد.

پیش فرض ساده است - پنج عملکرد خاص وجود دارد که می توان در جریان یک حادثه انجام داد. هنگام برقراری ارتباط با اینها، عملکرد "از لحاظ هنری" نام گذاری می شود و سپس بوسیله یک "دستورالعمل" دنبال می شود. اجرای این عملکرد توسط شرکت کنندگان فعال از جمله دانش آموزان، کارکنان، استادان و اولین پاسخ دهندگان، انجام می شود. پروتکل معیاری واکنش با در نظر داشت اقدامات زیر میباشد: نگه دارید، مصئون بمانید، قفل کنید، تخلیه کنید، و پناه بگیرید

(Hold) نگه دارید

"در صنف یا مکان"

دانش آموزان، آموزش دیده اند تا

دانش آموزان، آموزش دیده اند تا

راه رو ها را تخلیه نموده و در صنف یا جاه

های شان، تا زمان شنیدن اعلامیه "رفع خطر" باقی بمانند

طبق معمول عمل کنند

بزرگ سالان و کارکنان آموزش دیده اند تا

دروازه ها را بسته و قفل نمایند

• برای بزرگسالان و جوانان توضیح بدهند

• طبق معمول عمل کنند

(Secure) ایمن یا مصئونیت

"داخل شوید. دروازه های بیرونی را قفل کنید"

دانش آموزان، آموزش دیده اند تا

داخل ساختمان شوند

طبق معمول عمل کنند

بزرگ سالان و کارکنان آموزش دیده اند تا

همه را به داخل بیاورند

دروازه های بیرونی را قفل کنند

آگاهی دهی وضعیت را افزایش دهند

برای بزرگسالان و جوانان توضیح بدهند

طبق معمول عمل کنند



رهنمایی والدین

در صورت وقوع یک حادثه زنده، والدین ممکن سوا لاتی در مورد نقش شان داشته باشند.

ایمن یا مصئونیت

"داخل شوید. دروازه های بیرونی را قفل کنید"

ایمن یا مصئونیت وقت صدا میشود، که چیزی خطرناک خارج از ساختمان وجود داشته باشد. دانش آموزان و کارکنان به داخل ساختمان آورده شده و دروازه های بیرونی قفل میشوند. ممکن است مکتب پوستر آگهی «ساختمان امن است» را روی دروازه های ورودی یا پنجره های مجاور نمایش دهد. در داخل ساختمان، امورات طبق معمول خواهد بود.



آیا والدین میتوانند در یک رویداد امن به مکتب مراجعه کنند؟

نخیر. تمام تلاش برای برگزاری صنف به طور معمول در طول یک اقدام امن انجام می شود. علاوه بر این، از والدین تقاضا میگرد تا در جریان یک اقدام امن، خارج از محوطه مکتب بمانند.

اگر والدین دنبال شاگردان یا اطفال شان بیایند، چه؟

بسته گی به وضعیت دارد، ممکن خارج شدن شاگردان از مکتب امن نباشد. در صورت بهبود وضعیت، اقدام امن ممکن به وضعیت ورود نظارتی و یا خروج تحت کنترل، مبدل گردد.

آیا در صورت اقدام امن در مکتب، برای والدین اطلاع داده میشود؟

در صورتیکه رویداد مختصر و یا خطر غیر خشونت آمیز باشد، مانند حضور یک حیوان وحشی در محل بازی، درین صورت اقدام امن پا بر جاه است و لزومی برای اطلاع دادن والدین احساس نمیشود.

در رویدادهای طولانی تر یا خطرناک تر، مدرسه باید به والدین اطلاع دهد که مدرسه امنیت آنها را افزایش داده است.

قفل یا لاک دون

"قفل ها، چراغ ها، خارج از ساحه دید"

قفل یا لاک دون زمانی گفته میشود که خطری در داخل ساختمان متوجه باشد. دانش آموزان و کارکنان، آموزش داده اند، تا داخل اطاقی شوند که میتواند قفل شود، یا در آنجا بمانند، و حالت سکوت اختیار نمایند.

قفل یا لاک دون وقت آغاز میشود که، یک تهدید فعال در داخل یا در نزدیکی ساختمان مکتب موجود باشد.

آیا والدین در جریان قفل یا لاک دون میتوانند به مکتب مراجعه کنند؟

تمایل طبیعی والدین این است که در زمان لاک دون به مکتب بروند. قابل درک است، اما شاید مشکل ساز باشد. در صورت وجود تهدید در داخل ساختمان، نیروی انتظامی پاسخگو خواهد بود. بعید است که به والدین اجازه دسترسی به ساختمان یا حتی محوطه مکتب داده شود. اگر والدین از قبل در داخل مکتب حضور داشته باشند، آنها نیز به لاک دون هدایت داده میشوند.

آیا والدین میتوانند به دانش آموزان یا اطفال شان پیامک ارسال کنند؟

مکتب اهمیت ارتباط بین والدین و دانش آموزان را در طول یک رویداد لاک دون به خوبی درک میکند. والدین باید توجه داشته باشند، اگرچه در مرحله ابتدایی لاک دون، ممکن است ارسال پیامک برای والدین توسط دانش آموزان مصئون نباشد. و با بهتر شدن وضعیت، ممکن است از دانش آموزان خواسته شود تا والدین شان را از حال شان با خبر کنند.

در برخی موارد، دانش آموزان ممکن از ساحه مکتب تخلیه و به محل دیگری جهت تسلیمی با والدین انتقال داده شوند.

در مورد تمرینات اعلان نشده چطور؟

مکتب ممکن تمرینات از قبل اعلان نشده را انجام دهد، به حر حال، راه اندازی یک تمرین بدون آگاهی قبلی شدیداً توصیه نشده است. این یک تمرین اعلام نشده نامیده می شود و می تواند باعث نگرانی و استرس بی مورد شود.



والدین باید بدانند که مکتب همیشه در اطلاعیه اولیه به دانش آموزان اطلاع می دهد که این یک تمرین است.

خیلی مهم است فرق بین تمرین نمایشی و اصلی را بدانند. تمرین بخاطر ساختن "ماهجه حافظه" از طریق مانور اقدام ضروری میباشد. هیچ شبیه سازی یک رویداد وجود ندارد؛ این یک اجرای ساده اقدامات میباشد. یک تمرین، یک رویداد واقعی را برای آزمایش ظرفیت پرسنل و تجهیزات شبیه سازی می کند.

آیا والدین میتوانند در تمرین اشتراک کنند و یا آنرا مشاهده کنند؟

مکتب شایق پذیرای والدینی است که مایل به مشاهده یا شرکت در تمرینات هستند.

