

Preguntas Frecuentes: Programa para Aprendices del Inglés

¿Cuánto tardará para que mi hijo/a aprenda inglés? Los estudiantes que empiezan con conocimientos limitados de inglés pueden tardar entre 5 y 7 años en dominar la lengua inglesa y sus habilidades académicas. Esto varía en función de la preparación académica de los alumnos en su lengua materna, la personalidad de cada niño/a y las oportunidades de aprendizaje en la escuela.

¿Cómo sabré si mi hijo/a está aprendiendo? Manténgase en contacto con los maestros de su hijo/a, revise los trabajos escolares, las tareas y las tarjetas de calificaciones. Los estudiantes participan en diversas evaluaciones. Los padres recibirán los resultados de las evaluaciones que se indican a continuación como otra forma de mantenerse informados:

- ELPAC para el desarrollo de la lengua inglesa.
- Evaluaciones estatales y/o locales

¿Cómo sabré si mi hijo/a está preparado/a para aprender sin el apoyo del Programa de Aprendices del inglés?

Cuando su hijo/a domine el inglés, obtenga buenos resultados en las evaluaciones estatales de lengua y literatura y tenga éxito en las asignaturas académicas, nos pondremos en contacto con usted para hablar de su reclasificación al nivel de dominio del inglés (RFEP).

¿Qué oportunidades tengo de participar en el Programa para Aprendices de Inglés?

Las escuelas con 21 o más estudiantes de inglés tienen un Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC). Asista a las reuniones cuando se anuncien o comunique a su maestro/a o director/a que le gustaría participar. El ELAC selecciona a los representantes que participarán en el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC), que asesora al Consejo de Educación de PVSD sobre los programas para los estudiantes de inglés. Además, el Consejo Escolar (SSC) de cada escuela tiene en cuenta las necesidades de todos los alumnos a la hora de planificar los programas escolares.

Criterios de Reclasificación

1. **Evaluación de Dominio del Idioma**
Puntuación General de ELPAC
 - Puntuación de Puente 4 (Bridging)
2. **Evaluación Académica (cumple con uno o más)**
CAASPP ELA
 - Puntuación de 3 (Estándar Alcanzado) o 4 (Estándar Excedido)Diagnóstico IXL en o por encima del nivel del grado
3. **Evaluación de Maestro (a)**
El maestro/a confirma que el rendimiento del alumno en clase no indica brechas de aprendizajes de inglés (EL) en comprensión de lectura o escritura. *(Los déficits incurridos en la motivación y el éxito académico, no relacionados con el dominio de la lengua inglesa, no impiden que un alumno sea reclasificado).*
4. **Opinión y consulta de los Padres**
El padre o tutor recibe una notificación por escrito de la reclasificación con la opción de solicitar una conferencia de seguimiento con el maestro, el director o un representante del Departamento de Servicios Educativos

Excepción a los criterios de reclasificación

En casos donde un estudiante no haya alcanzado los criterios de reclasificación, un personal puede apelar esta acción presentando evidencia de la competencia del estudiante.

El personal del Departamento de Servicios Educativos revisará la apelación y determinará si el estudiante califica para la reclasificación bajo esta excepción.

La reclasificación para aprendices del idioma inglés (EL) con Planes Educativos Individualizados (IEP) se basa en que los estudiantes cumplan con los objetivos de desarrollo EL delineados en sus IEP.

Pleasant Valley School District
600 Temple Ave.
Camarillo, CA 93010

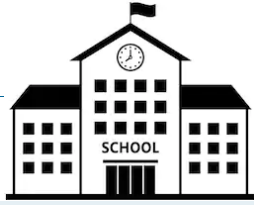
Phone: 805-389-2100
Patti Lerner, Presidente, Junta Directiva
Danielle Cortes, Ed.D., Superintendente
Veronica Ortega, Ed.D., Superintendente Auxiliar
Debbie Maki, Directora, Currículo e Instrucción
Carolina Howard, Especialista en Contenido ELD
Ruby Campos, Asistente Administrativa
Miriam Rivas, Traductora

Distrito Escolar Pleasant Valley

Oportunidades Educativas para los Aprendices del Inglés



*PVSD prepara a los estudiantes del siglo XXI
quienes son miembros responsables de
nuestra sociedad global.*



Bienvenidos al Distrito Escolar de Pleasant Valley

Nuestro objetivo es proporcionar a su hijo/a las mejores oportunidades educativas. Si su hijo/a se matricula por primera vez en una escuela pública de California y tiene un idioma distinto del inglés indicado en la encuesta sobre el idioma del hogar, se evaluarán las competencias lingüísticas de su hijo/a en inglés en los primeros 30 días de matriculación. Le informaremos de los resultados junto con una breve descripción del programa educativo en el que está matriculado. El personal de la escuela estará disponible para discutir esta información con usted si lo desea.

Las evaluaciones lingüísticas iniciales pueden indicarnos que su hijo/a sólo habla y entiende inglés, que habla inglés con fluidez o que es un aprendiz de inglés en proceso de adquisición de destrezas lingüísticas en inglés además de la lengua materna.

Los aprendices de inglés (EL) disponen de oportunidades educativas adicionales para ayudarles a aprender inglés y tener éxito en todas las áreas académicas. Es importante que las familias conozcan estos programas para tomar las mejores decisiones para sus hijos. **Las evaluaciones continuas del desarrollo del idioma inglés** miden el progreso de los estudiantes a lo largo del año y guían las decisiones sobre cómo apoyar mejor la adquisición del inglés por parte de los estudiantes. Este folleto explica las oportunidades educativas ofrecidas en PVSD para los aprendices de inglés y sus familias.

Opciones de Programa para Estudiantes con Inglés Limitado

Los programas de instrucción para los aprendices de inglés están diseñados para promover la adquisición de altos niveles de dominio de la lengua inglesa, así como para proporcionar acceso al currículo básico (lengua y literatura, matemáticas, ciencias e historia/ciencias sociales).

Si un estudiante no domina razonablemente el inglés según los criterios establecidos por el ELPAC Inicial y Sumativo, el entorno educativo del estudiante será la Inmersión Estructurada en inglés (SEI) y la colocación será el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) Designado e Integrado. Cuando esté disponible, se podrá utilizar la lengua materna del alumno para apoyar su aprendizaje. Los servicios de apoyo en el programa SEI deben incluir instrucción ELD Designada e Integrada.

En los grados TK-5, los estudiantes de inglés participan en un entorno de aula SEI y se agrupan por niveles de competencia similares. La inmersión estructurada en inglés está diseñada para apoyar las necesidades de adquisición del idioma de los estudiantes de inglés. Maestros certificados utilizan estrategias de instrucción basadas en la investigación y recursos de materiales de instrucción aprobados por la junta para proporcionar instrucción directa tanto en ELD integrado como designado. Durante el día escolar, los maestros imparten ELD integrado en todas las áreas de contenido. Los maestros usan los Estándares de Contenido de California en Artes del Lenguaje Inglés (ELA) junto con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California (ELD) para proporcionar instrucción y apoyo para el desarrollo del idioma inglés. Se proporciona instrucción diferenciada para satisfacer las diversas necesidades lingüísticas de los estudiantes según lo identifiquen las medidas locales y estatales. Todos los aprendices de inglés también reciben instrucción ELD designada en su nivel de competencia identificado.

En los grados 6-8, los estudiantes de inglés participan en un programa de SEI. Los maestros de clase, durante todo el día de instrucción, proporcionan ELD integrado en todas las áreas de contenido. En la secundaria, el ELD integrado puede incluir el desarrollo del lenguaje académico para acelerar el idioma inglés y el rendimiento en las áreas de contenido básico. El ELD designado enseñado por maestros debidamente certificados puede incluir instrucción directa en el idioma inglés (es decir, cómo funciona el inglés) tal como se enseña a través del contenido básico de ELA, o se puede enseñar durante un tiempo protegido del día escolar y como un período de desarrollo del idioma inglés.

Opciones de Programa para Estudiantes con Inglés Limitado (continuación)

Cada año, su hijo/a será evaluado y recomendado para su colocación en el programa que mejor se adapte a sus necesidades. Recibirá una notificación de la recomendación. Si desea inscribir a su hijo/a en un programa alternativo, comuníquese con la escuela a la que asiste su hijo/a.

Un padre/tutor de un aprendiz de inglés (EL) tiene la opción de rechazar que su estudiante sea parte del Programa de Aprendices de inglés de PVSD. Los Aprendices del Inglés que no estén inscritos en el programa recibirán instrucción adecuada en el desarrollo del idioma inglés Y se requiere que tomen el examen ELPAC anualmente, hasta que sean reclasificados como estudiantes con dominio competentes en el inglés.

Los padres / tutores pueden elegir el programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a sus hijos. Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 estudiantes o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 estudiantes o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma que esté diseñado para proporcionar instrucción lingüística deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible.

INSTRUCCION DE CONTENIDO BASICO

Los programas de instrucción para aprendices de inglés están diseñados para promover la adquisición de altos niveles de dominio del idioma inglés, así como para proporcionar acceso al plan de estudios básicos. PVSD implementa los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) en conjunto con los estándares ELD de California para apoyar a los aprendices de inglés a medida que desarrollan su dominio del inglés.

