



Plan de Uso de Fondos de Big Spring ISD para el  
Plan de recuperación estadounidense Fondo de ayuda de emergencia para escuelas  
primarias y secundarias  
(ARP ESSER III) y Ley de Asignaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del  
Coronavirus (CRRSA ESSER II)

Big Spring ISD recibió \$9,623,089 en base a nuestra fórmula Título I a través del Plan de Recuperación Estadounidense. Esta asignación se divide en dos asignaciones específicas; los primeros dos tercios del total se otorgaron primero y el tercio restante, \$3,209,768, ahora se ha incorporado al total. El distrito planeó el monto total mediante la realización de reuniones el 3 de mayo de 2021, el 27 de mayo de 2021 y el 7 de junio de 2021. Se pidió al público/partes interesadas que respondieran a una encuesta publicada en el sitio web ( <https://forms.gle/SuZqmdv12MinMdev8> ) el 18 de mayo de 2021 y el 31 de mayo, para que la reunión del 7 de junio <sup>pueda</sup> incluir cualquier dato/comentario que se haya ofrecido a través de la encuesta. Todas las reuniones y la encuesta se realizaron para determinar el mejor uso de los fondos para cumplir con la guía y los gastos permitidos de estos fondos bajo las condiciones especiales creadas por COVID-19. Esta subvención requiere revisiones de seis meses con aportes permitidos de reuniones públicas. La primera de estas revisiones/reuniones públicas se llevó a cabo el 13 de enero de 2022; no se hicieron cambios al plan original. La segunda revisión/reunión pública tuvo lugar el 11 de agosto de 2022. Nuevamente, no se realizaron cambios al plan original. La siguiente reunión pública semestral se llevó a cabo el 18 de enero de 2023. Se actualizó a la audiencia sobre el progreso de los proyectos hasta el momento y su interés resultó en buenas preguntas sobre posibles barreras de finalización y extensiones de subvenciones.

**Tecnología/Continuidad de las Necesidades de Instrucción**

Big Spring ISD, al igual que todos los demás distritos escolares de todo el país, tuvo que descubrir cómo ofrecer instrucción y servicios continuos a todos los Big Spring Steers y cómo permitir que los maestros brinden calidad, consistencia y apoyo a los diversos estudiantes del distrito mientras los campus permanecieron cerrados. Claramente, los

dispositivos de tecnología uno a uno se convirtieron en la prioridad número uno. ESSER III permitirá que el distrito contrate personal de TI adicional para atender la gran cantidad de dispositivos que ahora están en manos de cada estudiante. Además, los maestros necesitan hardware y software para mejorar la instrucción virtual y presencial en el futuro.

### **Necesidades educativas**

El requisito específico singular para el uso de los fondos ESSER III es una reserva del 20 % dedicada a identificar y abordar el aprendizaje académico, así como las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes debido al cierre de escuelas en la primavera de 2020 y, posiblemente, más allá de. El distrito comprará software y otros recursos para mejorar los programas existentes o nuevos que se enfocan específicamente en estas áreas. Deben existir recursos virtuales en caso de que los campus experimenten algún tipo de cierre en el futuro.

Las necesidades académicas también se abordarán a través del desarrollo profesional de los maestros y la tutoría específica para los estudiantes. Cuando la tutoría deba ocurrir fuera del horario escolar regular, o si se necesita personal adicional, los fondos de ESSER III se utilizarán para pagar estos servicios y los suministros necesarios. La capacitación/entrenamiento de alfabetización equilibrada es una gran iniciativa para los grados de primaria de BSISD. Este desarrollo profesional integrado en el trabajo complementa la capacitación de la Academia de lectura y, junto con el énfasis en alfabetización, fomentará la retención y el crecimiento de los maestros. La capacitación simultánea de expertos para líderes escolares dentro del Marco de Escuelas Efectivas debería completar una plataforma de múltiples niveles para la mejora en todos los campus.

Big Spring ISD se enfocará en las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes mediante la contratación de profesionales de tiempo completo a través de Communities in Schools en ambos campus secundarios. Esta organización altamente examinada y bien informada ofrecerá recursos para abordar las condiciones específicas de esta área, que actualmente está experimentando una preocupante incertidumbre económica debido a las recesiones en la industria del petróleo. BSISD, entonces, también proporcionará útiles escolares a los estudiantes con fondos ESSER III para compensar los gastos familiares y fomentar aún más la asistencia en persona.

La retención y el reclutamiento siguen siendo un problema para BSISD, pero aquellos que permanecieron en el distrito durante el cierre y este último año, 2020-2021, recibirán un estipendio para fomentar el servicio continuo en Steer Nation. La retención promueve un nivel de experiencia y expectativa que fomenta el impulso y el crecimiento más allá de muchos otros factores.

### **Necesidades de seguridad y bienestar**

Big Spring ISD usó fondos ESSER I para suministrar a sus instalaciones una variedad de estrategias y productos de desinfección en un intento de proporcionar el entorno más seguro posible para que los estudiantes y maestros participen en el aprendizaje cara a cara. Sin embargo, la mayor necesidad requeriría muchos más fondos que los que ofrece esta subvención en particular; por lo tanto, cuando ESSER III se hizo realidad, el distrito sabía que la principal prioridad sería mejorar los sistemas de ventilación y filtración para que todas las partes interesadas estén protegidas de la mayoría de los virus, incluido y especialmente el COVID-19, y otros microbios dañinos más allá de medidas como desinfectantes para manos, vaporizadores, toallitas húmedas, distanciamiento social y mascarillas. Estos otros métodos permanecerán en su lugar según sea necesario, pero una mejor ventilación/filtración agregará una capa protectora necesaria durante estos tiempos sin precedentes, pero absolutamente realistas. El objetivo es que las puertas del campus permanezcan abiertas y las aulas sigan siendo funcionales y seguras.

#### ESSER II

BSISD necesita encargarse de algunos proyectos/actualizaciones cruciales de seguridad y protección, por lo que se tomó la decisión de suplantar una parte de la nómina local con estos fondos. Entonces, los fondos locales podrían asignarse para satisfacer estas necesidades, que no se ajustaban del todo al uso permitido de fondos para los esfuerzos de ayuda de COVID.

El distrito instalará nuevas cámaras de seguridad, reemplazará las cámaras antiguas y trasladará todas las cámaras a una única plataforma digital que brindará una programación más eficaz y eficiente. El control de acceso también es una prioridad para BSISD y comenzará con las puertas exteriores antes de pasar a los controles de acceso interior. La remodelación del vestíbulo es necesaria en dos campus para garantizar entradas de edificios más seguras, y se deben redactar y adquirir nuevos mapas de edificios para mejorar la seguridad. Un campus debe abordar algunos problemas de seguridad contra incendios para que su sistema cumpla con el código.

ESER III		Desglose del uso de fondos	
	Nómina de sueldos		\$1,788,000
	Nuevo personal de TI para dispositivos uno a uno		
	Personal extra-deber- más allá de las horas normales		
	Estipendios de retención/reclutamiento		
	Personal adicional: profesional y paraprofesional		
	<b>Servicios contratados</b>		<b>\$752,000</b>
	Comunidades en las escuelas - Soporte SEL		
	Entrenamiento de alfabetización equilibrada		
	Capacitación de líderes educativos de Texas		
	Capacitación de informes de datos		
	<b>Suministros y materiales</b>		<b>\$852,078</b>
	software/hardware		
	Útiles escolares para todos los estudiantes.		
	Programas académicos/diagnósticos/acelerados		
	<b>Otros costos operativos</b>		<b>\$33,000</b>
	Viajes de desarrollo profesional/registros		
	<b>Desembolso de capital</b>		<b>\$6,198,011</b>
	Fan Coils para HVAC existentes		
	Sistema de limpieza de aire por ionización		
	Sistema de control HVAC para todas las unidades existentes/nuevas		
	Nuevos enfriadores evaporativos/reparación de techo para albergar unidades		
20% Reserva Académica	Dividido entre todos los anteriores		\$1,924,618
ESER II		Desglose del uso de fondos	
	Nómina (fondos locales suplantados que se utilizarán para mejoras de seguridad y protección)		\$4,283,433