

# Hello 12<sup>th</sup> Grade Parents!



Our most recent PATH lessons focus on helping our students understand the complexity of abuse and the value of healthy relationships. These three lessons are carefully and age-appropriately presented while covering basic definitions, abuse types, warning signs, referral techniques, and prevention strategies. Child abuse and neglect are far more common than most people realize, and many of the aggressors are already known to the victim. We want our students to feel safe and be safe! We will continue to teach our students to take precautions to protect themselves from danger, to be aware of peers who may be suffering, and to reach out to a trusted adult when concerned or in crisis. Our counseling staff is always available to help and welcomes any questions or concerns you may have. Please take time to talk with your child this week to learn more about the outcome of these sessions.

**37%**

percentage of teens who were in a violent relationship that never told anyone about the abuse

## Did You Know?

The U.S. Advisory Board on Child Abuse and Neglect suggests that domestic violence may be the single major precursor to child abuse and neglect fatalities in this country. (unicef) In 37 states, Erin's Law mandates prevention-oriented education regarding sexual abuse. We want our students to know the dangers, effects, and varying types of abuse; additionally, we want them to identify and employ strategies for developing their own healthy relationships. Research indicates that as many as 1 in 10 high school students has experienced physical violence from a dating partner in the past year. (love is respect.org) These numbers are even greater as they progress into college years. As they age and their social circle expands, they need to be empowered to foster relationships that are based on mutual respect, honesty, boundaries, support, and acceptance.

## Helplines/Resources

- National Domestic Violence Hotline <https://www.thehotline.org/resources/statistics/> 1-800-799-7233
- Childhelp National Abuse Hotline <https://www.childhelp.org/hotline/>
- Safe Place for Youth <https://www.nationalsafeplace.org/abuse>
- Erin's Law for information on sexual and emotional abuse <http://www.erinslaw.org/>

### Tips:

- **Teach your child what to expect from friendships as well as dating relationships.**
- **Model healthy boundaries and mutual respect in all personal relationships.**
- **Teach them digital boundaries such as not sharing passwords, not sending pictures you wouldn't show in person, and knowing that digital information is never private.**
- **Encourage your children to develop and practice ways to say no when someone's actions make them uncomfortable.**
- **Reinforce the need for open communication and understanding if they ever feel violated.**
- **Be vigilant in knowing about your child's interests, social connections, location, etc. Utilize parental apps that allow you to support and care for your children – not to pressure or overly monitor them.**

# ¡Hola Padres de 12 Grado!



Nuestras lecciones PATH más recientes se centran en ayudar a nuestros estudiantes a comprender la complejidad del abuso y el valor de las relaciones saludables. Estas tres lecciones se presentan de manera cuidadosa y apropiada para la edad, mientras cubren definiciones básicas, tipos de abuso, señales de advertencia, técnicas de referencia y estrategias de prevención. El abuso y la negligencia infantil son mucho más comunes de lo que la mayoría de las personas creen, y muchos de los agresores ya son conocidos por la víctima. ¡Queremos que nuestros estudiantes se sientan seguros y que estén seguros! Continuaremos enseñando a nuestros estudiantes formas de tomar precauciones para protegerse del peligro, para estar al tanto de los compañeros que pueden estar sufriendo y para comunicarse con un adulto de confianza cuando estén preocupados o en crisis. Nuestro personal de asesoramiento siempre está disponible para ayudarlo y agradece cualquier pregunta o inquietud que pueda tener. Por favor, tómese el tiempo para hablar con su hijo/a esta semana para aprender más sobre el resultado de estas sesiones.

## 33%

de los adolescentes que estaban en una  
relación violenta que nunca le contó a nadie  
sobre el abuso

## ¿Sabía usted?

Junta Asesora de los Estados Unidos sobre Abuso y Negligencia Infantil sugiere que la violencia doméstica puede ser el principal precursor del abuso infantil y la negligencia de las muertes en este país (unicef). En 37 estados, la Ley de Erin exige una educación orientada a la prevención con respecto al abuso sexual. Queremos que nuestros estudiantes sepan los peligros, los efectos y los diversos tipos de abuso; Además, queremos que identifiquen y empleen estrategias para desarrollar sus propias relaciones saludables. La investigación indica que hasta 1 de cada 10 estudiantes de secundaria ha sufrido violencia física por parte de una pareja en el último año. (love is respect.org) Estos números son aún mayores a medida que avanzan en los años universitarios. A medida que envejecen y su círculo social se expande, necesitan poder para fomentar relaciones basadas en el respeto mutuo, la honestidad, los límites, el apoyo y la aceptación.

### Consejos:

- Enséñele a su hijo/a qué esperar de las amistades y las relaciones de pareja.
- Modele límites saludables y respeto mutuo en sus propias relaciones.
- Enséñeles límites digitales, como no compartir contraseñas, no enviar imágenes que no mostraría en persona y saber que la información digital nunca es privada.
- Anime a sus hijos a desarrollar y practicar formas de decir no cuando las acciones de alguien los hacen sentir incómodos.
- Reforzar la necesidad de comunicación abierta y comprensión si se sienten violados.

## Líneas de ayuda / recursos

- Línea directa nacional de violencia doméstica <https://www.thehotline.org/resources/statistics/> 1-800-799-7233
- Childhelp National Abuse Hotline <https://www.childhelp.org/hotline/>
- Safe Place for Youth <https://www.nationalsafeplace.org/abuse>
- Ley de Erin para información sobre abuso sexual y emocional <http://www.erinslaw.org/>