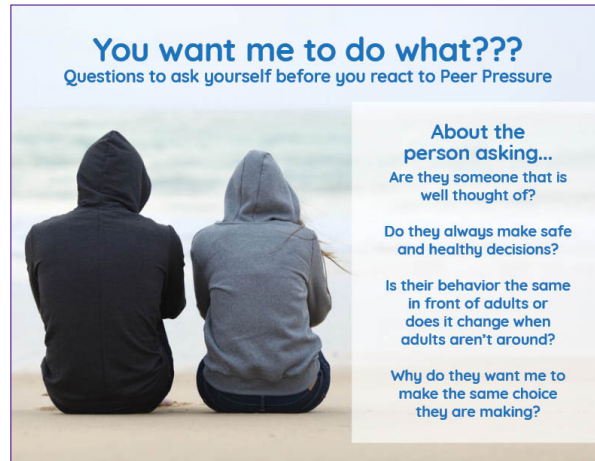


Hello 6th Grade Parents!

Today your child participated in the Prevention & Awareness for Total Health (P.A.T.H.) Lesson 4: Decisions, Decisions. Your child learned that their decisions have a direct impact on their bodies, minds, and relationships. The decisions are theirs to make, but the consequences will be theirs as well. The concept of ownership and responsibility is key to the transition into the teen years. Peer pressure is very real, but it does not have to be bad. We discussed the importance of knowing when something is not a good choice and having the courage to express their right to refuse. Please take a moment to look below at one part of our lesson from today in which we examined questions to guide the decision-making process.



Tips:

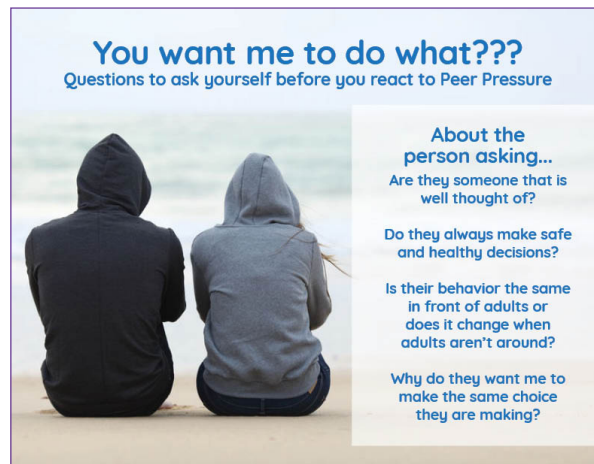
- Talk to your child often and listen!
- Know his or her friends.
- Recognize that parents being friends with each other does not necessarily mean their kids must be friends with each other.
- Let them make mistakes.
- Teach your child to know their strengths and weaknesses.
- Have a code word for your children to use when they need a way out but can't say so in front of friends.

Hotlines & Resources

- Parent Toolkit – <https://www.parenttoolkit.com/>
- Kids Health by Nemours nonprofit organization devoted to children's total health with a variety of topics <https://kidshealth.org/en/parents/nemours.html>

¡Hola! ¡Padres de 6to Grado!

Hoy su hijo/a participó en la Lección 4 de Prevención y Concientización para la Salud Total (P.A.T.H.): Decisiones, Decisiones. Su hijo/a aprendió que sus decisiones tienen un impacto directo en sus cuerpos, mentes y relaciones. Las decisiones son suyas, pero las consecuencias también serán suyas. El concepto de propiedad y responsabilidad es clave para la transición a la adolescencia. La presión de grupo es muy real, pero no tiene por qué ser mala. Hablamos de la importancia de saber cuándo algo no es una buena opción para usted y de tener el valor de expresar su derecho a negarse. Tómese un momento para mirar a continuación una parte de nuestra lección de hoy en la que examinamos preguntas para guiar el proceso de toma de decisiones.



Consejos:

- ¡ Hable con su hijo/a a menudo y escuche!
- Conozca a sus amigos.
- Reconozca que el hecho de que los padres sean amigos no significa necesariamente que sus hijos deban ser amigos entre ellos.
- Deje que cometan errores.
- Enséñele a su hijo/a a conocer sus fortalezas y debilidades.
- Tenga una palabra clave para que sus hijos la usen cuando necesiten una salida pero no puedan decirla delante de sus amigos.

Líneas directas y recursos

- Kit de herramientas para padres: <https://www.parenttoolkit.com/>
- Kids Health by Nemours organización sin fines de lucro dedicada a la salud total de los niños con una variedad de temas <https://kidshealth.org/en/parents/nemours.html>