

Hello 6th Grade Parents!

Today your child participated in the Prevention & Awareness for Total Health (P.A.T.H.) Lesson 6: My Voice, My Actions. The lesson today was to reinforce the importance of standing up for yourself and others through your actions and your voice. Students were encouraged to become an upstander and not a bystander. Each person's action has a lasting effect on the next person. This effect can be positive or negative, and it really is a choice we get to make. We watched a short video that provided your child with a first-hand look at how becoming an upstander can cause a ripple effect of kindness. In just three minutes, you can watch this video and talk to your child about its message. Anti Bullying: It Only Takes One by Be Squared Productions. <https://www.youtube.com/watch?v=d3l1jle3Xfl>.

Signs Of An Upstander

Speaks up when bullying takes place

Stands by the bully's victim to support them

Refuses to join in on the bullying

Informs an adult to help prevent the actions of the bully to continue

Did You Know?

The Centers for Disease Control and Prevention studies many facets of health and wellness. Their research tool known as the Youth Risk Behavior Surveillance Survey reflected that 20% of students in grades 6-12 have experienced bullying. As a result of the bullying and subsequent suicide death of young Jamari Terrell Williams, schools in Alabama have a responsibility to make sure cyberbullying will not be tolerated on or off campus. Students are the first witnesses to these incidents, so being an upstander either in action at the time or in voice by reporting, other students will feel the impact.

Tips:

- Have positive relationships within the home.
- Be involved in your child's life, checking social media, and getting to know friends.
- Pay attention to warning signs of abuse or bullying. (see sites below)
- Teach them online strategies for kindness and safety. (see sites below)
- Know the difference between tattling and reporting.

Hotlines & Resources

- The National Suicide Prevention Lifeline 1-800-273-TALK (8255)
- Pacer's National Bullying Prevention Center Information about how to address and prevent peer-to-peer bullying. <https://www.pacer.org/bullying/>
- Stop Bullying.gov – federal website managed by the US Dept. of Human Services. <https://www.stopbullying.gov/resources/get-help-now>
- Tyler Clementi Foundation Data and information regarding bullying prevalence and prevention. <https://tylerclementi.org/bullying-stats/>
- Jamari Terrell Williams Foundation- referral hotline. 800-261-7097 <https://www.jamariterrellwilliams.org/>

¡Hola! ¡Padres de 6to Grado!

Hoy su hijo/a participó en la Lección 6 de Prevención y Concientización para la Salud Total (P.A.T.H.): Mi voz, mis acciones. La lección de hoy fue reforzar la importancia de defenderse y defender a los demás a través de sus acciones y su voz. Se animó a los estudiantes a convertirse en defensores y no en espectadores. La acción de cada persona tiene un efecto duradero en la siguiente. Este efecto puede ser positivo o negativo, y realmente es una elección que podemos tomar. Vimos un video corto que le brindó a su hijo/a una visión de primera mano de cómo convertirse en un defensor puede causar un efecto dominó de bondad. En solo tres minutos, puede ver este video y hablar con su hijo/a sobre su mensaje. Anti Bullying: Solo se necesita uno de Be Squared Productions.

<https://www.youtube.com/watch?v=d3l1jle3Xfl>.

Señales de un defensor

habla cuando se produce el acoso

Se coloca junto a la víctima del agresor para apoyarla

Se niega a unirse al acoso escolar

Informa a un adulto para ayudar a evitar que continúen las acciones del acosador

¿Sabías?

El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades estudia muchas facetas de la salud y el bienestar. Su herramienta de investigación conocida como Encuesta de Vigilancia de Conductas de Riesgo Juvenil reflejó que el 20% de los estudiantes en los grados 6-12 han experimentado acoso escolar. Como resultado del acoso y la posterior muerte por suicidio del joven Jamari Terrell Williams, las escuelas de Alabama tienen la responsabilidad de asegurarse de que el acoso cibernético no sea tolerado dentro o fuera del campus. Los estudiantes son los primeros testigos de estos incidentes, por lo que al ser un defensor ya sea en acción en ese momento o en voz alta al informar, otros estudiantes sentirán el impacto.

Consejos sobre

- Tenga relaciones positivas dentro del hogar.
- Participe en la vida de su hijo/a, revise las redes sociales y conozca a sus amigos.
- Preste atención a las señales de advertencia de abuso o intimidación. (vea los sitios a continuación)
- Enséñeles estrategias en línea para la amabilidad y la seguridad. (vea los sitios a continuación)
- Conozca la diferencia entre denunciar y denunciar.

Líneas directas y recursos

- Línea Nacional de Prevención del Suicidio 1-800-273-TALK (8255)
- Centro Nacional de Prevención del Acoso Escolar de Pacer Información sobre cómo abordar y prevenir el acoso entre iguales. <https://www.pacer.org/bullying/>
- Stop Bullying.gov: sitio web federal administrado por el Departamento de Servicios Humanos de EE. UU. <https://www.stopbullying.gov/resources/get-help-now>
- Tyler Clementi Foundation Datos e información sobre la prevalencia y la prevención del acoso escolar. <https://tylerclementi.org/bullying-stats/>
- Fundación Jamari Terrell Williams: línea directa de derivación. 800-261-7097 <https://www.jamariterrellwilliams.org/>