

Hello 6th Grade Parents!

In an effort to make student safety and wellness a priority, our school will be using the P.A.T.H., Prevention & Awareness for Total Health, curriculum to address various safety, character, and mental health topics for prevention and awareness. Stability in these developmental years is critical, and we want to instill a solid foundation of responsibility and empathy in all of our students. We are excited to share this information with you as we continue to build a caring climate for your child.

Today your child participated in Lesson 1: My Go-To People. The purpose of this introductory lesson was for students to identify safe and trusted people they can go to for any reason, especially when in crisis. Identifying a reliable and knowledgeable support system is critical as your child approaches the teen years. Your child was encouraged today to identify people in their lives who could serve as their Go-To People. Along with this encouragement, we discussed the important qualities that could help them select the right people. These qualities included safe, trustworthy, and wise people who have a genuine concern for their well-being. Teaching young people how to assess quality relationships will serve them longer than simply naming their safe adults for them.

Did You Know?

The phrase “It takes a village” is a traditional African proverb. Young people need a strong network of people to support their growth and development. Protecting children and allowing them to confide in a trusted adult can be the best way to lessen the risk of many different negative childhood experiences including substance use, bullying, poor mental health, and abuse. According to www.dosomething.org, “Child Help” research indicates that 90% of child sexual abuse victims know the perpetrator in some way, and these cases often go unreported. Having a network of Go-To People for reporting reduces the prevalence of or exposure to the effects of various childhood stress or trauma.

Tips:

- Talk about it! Use your family’s preferred words to explain what is and is not acceptable regarding their bodies.
- Encourage them to speak openly with you anytime.
- Teach them to trust their instincts.
- Teach your child internet safety and keep personal information private.
- If your child seems uncomfortable around an adult, ask why.
- Encourage your child to speak to the school counselor if concerned about someone.

Hotlines & Resources

- Child Help National Child Abuse Hotline at 1-800-4-A-CHILD (800-422-4453)
- Erin’s Law (parent information) <http://www.erinslaw.org/for-parents/>
- Stop It Now For Tips & creating a Family Safety Plan <https://stopitnow.org/help-guidance/prevention-tools>

¡Hola! ¡Padres de 6to Grado!

En un esfuerzo por hacer de la seguridad y el bienestar de los estudiantes una prioridad, nuestra escuela utilizará el plan de estudios P.A.T.H., Prevención y Concientización para la Salud Total para abordar varios temas de seguridad, carácter y salud mental para la prevención y la conciencia. La estabilidad en estos años de desarrollo es fundamental y queremos inculcar una base sólida de responsabilidad y empatía en todos nuestros estudiantes. Nos complace compartir esta información con usted mientras continuamos creando un clima de cuidado para su hijo/a.

Hoy su hijo/a participó en la Lección 1: Mi gente a la que acudir. El propósito de esta lección introductoria fue que los estudiantes identifiquen personas seguras y confiables a las que pueden acudir por cualquier motivo, especialmente en situaciones de crisis. Identificar un sistema de apoyo confiable y con conocimientos es fundamental a medida que su hijo/a se acerca a la adolescencia. A su hijo/a se le animó hoy a identificar a las personas en sus vidas que podrían servir como sus personas adultas de confianza. Junto con este estímulo, discutimos las cualidades importantes que podrían ayudarlos a seleccionar a las personas adecuadas. Estas cualidades incluyen personas seguras, confiables y sabias que se preocupan genuinamente por su bienestar. Enseñarles a los jóvenes cómo evaluar las relaciones de calidad les servirá más que simplemente nombrar a sus adultos seguros para ellos.

¿Sabías?

La frase “Se necesita un pueblo” es un proverbio tradicional africano. Los jóvenes necesitan una red sólida de personas para apoyar su crecimiento y desarrollo. Proteger a los niños y permitirles que confíen en un adulto de confianza puede ser la mejor manera de reducir el riesgo de muchas experiencias negativas en la niñez, incluido el uso de sustancias, el acoso, la mala salud mental y el abuso. Según www.dosomething.org, la investigación de “Child Help” indica que el 90% de las víctimas de abuso sexual infantil conocen al perpetrador de alguna manera, y estos casos a menudo no se denuncian. Tener una red de personas a las que acudir para informar reduce la prevalencia o la exposición a los efectos de diversos tipos de estrés o traumas infantiles.

Consejos:

- ¡Hable sobre ello! Use las palabras preferidas de su familia para explicar qué es y qué no es aceptable con respecto a sus cuerpos.
- Anímelos a que hablen abiertamente con usted en cualquier momento.
- Enséñeles a confiar en sus instintos.
- Enséñele a su hijo/a la seguridad en Internet y mantenga la privacidad de la información personal.
- Si su hijo/a parece incómodo con un adulto, pregúntele por qué.
- Anime a su hijo/a a hablar con el consejero de la escuela si está preocupado por alguien.

Líneas directas y recursos

- Línea directa de Child Help National Child Abuse Hotline al 1-800-4-A-CHILD (800-422-4453)
- Ley de Erin (información para padres) <http://www.erinslaw.org/for-parents/>
- Deténgalo ahora para obtener consejos y crear un plan de seguridad familiar <https://stopitnow.org/help-guidance/prevention-tools>