

## **Title I School-Level Parental Involvement Policy Jarman Elementary**

*Jarman Elementary* has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. This policy was created by a team of staff members, community partners, and parents. The school has distributed the policy to parents of Title I students at the annual Title I Parent Meeting. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements:

### **Involvement of Parents in the Title I Program**

To involve parents in the Title I program at Jarman Elementary, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.

- A parent information meeting is set at the beginning of each school year to explain the requirements of Title I programs, the Title I program at Jarman, and various activities planned by the school to foster parent involvement.

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.

- Events are scheduled at various times and various dates to accommodate parents' schedules.

The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.

- Parents are invited to attend Title I committee meetings and information is provided to our PTA executive board to distribute and share with parents.

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- Information about all school programs is distributed via phone messages, newsletters, email, flyers, and the district website.

The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- The school hosts parent events each semester in which families can learn about curriculum, assessments, and the progress of their child. Examples of these events include Family Literacy Night, Math Night, and Parent Conferences.

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

- Upon parent request, meetings are scheduled with classroom teachers, administration, and/or other personnel to provide information, assistance, or guidance as it pertains to the student.

### **School-Parent Compact**

*Jarman Elementary* distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction

The ways parents will be responsible for supporting their children's learning

The ways students will assume responsibility for their own learning

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.

This compact was created by a team of staff members, community members, and parents in order to ensure the success of all students here at Jarman. It is distributed at the beginning of each school as part of the students Welcome Packet and is collected by the classroom teachers.

### **Building Capacity for Involvement**

*Jarman Elementary* engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- The school hosts parent events each semester in which families can learn about curriculum, assessments, and the progress of their child. Examples of these events include Family Literacy Night, STEM Night and Parent Conferences.

The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

- Materials and training are provided each semester during Reading and Math nights. During these events parents are provided with materials that will be useful to work with their child at home. They are also provided with activities that they can implement at home to enhance their child academically.

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.

- During professional development, teachers focus on ways that parents participate and contribute to student learning and success. Teachers develop strategies to assist parents in ways to support their child's academics.

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

- All communication with parents is provided in English and/or Spanish. Other translations are available upon request.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

- At the end of each school year parents are surveyed to identify additional services that they may require to assist their child academically. Results from these surveys are then used to plan parent involvement activities for the following school year.

### **Accessibility**

*Jarman* provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency and parents with disabilities. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- Information is provided in a variety of formats (ie. phone, TalkingPoints, email, newsletters, website) and in two different languages. Additional translations are available upon request.

## **Política de participación de los padres en título I Escuela Elemental de Jarman**

*La Escuela elemental de Jarman* ha desarrollado una política por escrito con la participación de los padres al Título I. Esta política fue creada por un equipo de personas de la escuela, miembros de la comunidad y padres. La escuela ha distribuido la política a los padres de Título I, en la reunión anual. La política describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres en Título I:

### **Participación de los padres en el programa de título I**

Para involucrar a los padres en el programa de título I, la escuela primaria de Jarman, ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca a una reunión anual para informar a los padres acerca de los requisitos del título I y sobre el derecho de los padres a involucrarse en el título del programa.

- Una reunión de información se hace al principio de cada año escolar para explicar los requisitos de los programas de título I, el programa de título I en Jarman, y varias actividades planeadas por la escuela para fomentar la participación de los padres.

La escuela ofrece una serie flexible de reuniones para los padres, como reuniones en la mañana o la tarde.

- Eventos se programan en distintos tiempos y distintas fechas para acomodar los horarios de los padres.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes del título I de forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de la escuela título I programas y el título I política de participación de los padres.

- Los padres están invitados a asistir a las reuniones del Comité de título I y se proporciona información a nuestra Junta Ejecutiva del PTA para distribuir y compartir con los padres.

La escuela ofrece a padres de título I estudiantes con oportuna información sobre los programas del título I.

- Información sobre todos los programas de la escuela se distribuye vía mensajes telefónicos, boletines informativos, correo electrónico, folletos y el sitio web del distrito.

La escuela provee a los padres de título I de los estudiantes con una explicación del plan de estudios en la escuela, las evaluaciones para medir el progreso del estudiante, y los niveles de proficiencia de los estudiantes que se requirieren de ellos.

- La escuela hace eventos cada año para invitar a los padres en los cuales cada familia puede aprender sobre currículo, evaluación y el progreso de su hijo. Ejemplos de estos eventos incluyen noche de alfabetización familiar, noche de matemáticas y conferencias con los padres.

Si los padres de título I preguntan por, la escuela ofrece oportunidades para las reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.

- A petición de los padres, se programan reuniones con maestros, administradores y otro personal para proporcionar información, ayuda u orientación que se refiere al estudiante.

### **Acuerdo entre la Escuela y los Padres**

*La escuela primaria de Jarman* distribuye a los padres de título I, un acuerdo entre la escuela y los padres. El acuerdo, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, personal escolar y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejores logros académicos. Describe maneras específicas de como la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a lograr altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente exigibles, así como otros artículos sugeridos por los padres de título I estudiantes.

Responsabilidad de la escuela para proporcionar instrucción y currículo de alta calidad

Las maneras como los padres serán responsables en apoyar el aprendizaje de sus hijos

Las maneras como los estudiantes asumirán responsabilidad por su propio aprendizaje.

La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros, en un mínimo, conferencias anuales; frecuentes informes sobre el progreso del estudiante; acceso a personal; oportunidades para los padres como voluntario y participar en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar actividades del salón de clases

Este Pacto fue creado por un equipo de funcionarios, miembros de la comunidad y los padres con el fin de asegurar el éxito de todos los estudiantes aquí en Jarman. Se distribuye al principio de cada escuela un paquete como parte de la bienvenida a los estudiantes, y es recogido por los maestros.

### **Edificación de la capacidad para la participación**

*Jarman primaria* dedica el título de los padres en las interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela proporciona el título de los padres con la ayuda en la comprensión de estándares de contenido académicos del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar los logros de sus hijos.

- La escuela tiene como invitados cada semestre a los padres a eventos en el que las familias aprendan sobre currículo, evaluación y el progreso de su hijo. Ejemplos de estos eventos incluyen noche de alfabetización familiar, noche de STEAM y conferencias de padres.

La escuela proporciona el título a los padres con materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Cada semestre durante las noches de lectura y matemáticas se proveen materiales y capacitación. Durante estos eventos los padres cuentan con materiales que serán útiles para trabajar con su niño en casa. También cuentan con actividades que pueden implementar en casa para mejorar a sus hijos académicamente.

Con la ayuda del título de los padres, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y en cómo trabajar con los padres como socios iguales.

- Durante el desarrollo profesional, maestros se enfocan en diferentes maneras de como los padres participan y contribuyen al aprendizaje de los estudiantes y su éxito. Profesores desarrollan estrategias para ayudar a los padres a soportar el área académica de sus hijos.

La escuela distribuye información relacionada con programas de la escuela y para los padres, reuniones y otras actividades a título de los padres en un formato y lenguaje que los padres entienden.

- Toda comunicación con los padres se ofrece en inglés y en español. Otras traducciones están disponibles bajo petición.

La escuela ofrece apoyo para actividades de participación de los padres solicitadas por el título los padres.

- Al final de cada año escolar los padres tienen una encuesta para identificar servicios adicionales que pueden requerir para ayudar a sus hijos académicamente. Los resultados de estas encuestas se utilizan entonces para planificar las actividades de participación de los padres para el siguiente año escolar.

## **Accesibilidad**

*Jarman* ofrece oportunidades para la participación de todos los padres en título I, incluyendo a los padres con habilidad limitada en inglés y con algún tipo de incapacidad. Información y reportes de la escuela se proporcionados en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

Union Elementary School – Title One Compact 2023-2024

*It is important that families and schools work together to help students achieve high academic standards. Through a process that included teachers, families, students and community representative, the following are agreed upon roles and responsibilities that we as partners will carry out and to support student success in school and in life.*

AS a STAFF member, I will provide your child with every opportunity to learn and grow by:

- Maintaining a quiet and organized workplace;
- Having a high expectation of myself and my students;
- Giving instruction and assignments appropriate for the skill and development required by state and district standards;
- Monitoring student work on a daily basis to ensure success and progress; and
- Reporting regularly to parents with returned work, written notices, and conferences.

AS a STUDENT, I will keep my focus on what is important in meeting my goal of learning by:

- Being in class on time, every day, with my homework in hand and prepared to work;
- Allowing the teacher to teach and everyone in class to learn;
- Completing my work on time and accurately;
- Keeping my hands, feet, objects, and comments to myself; and
- Respecting others and their property.

AS a PARENT/GUARDIAN, I will support \_\_\_\_\_ elementary school’s programs and activities that give my child the optimum opportunity for learning by:

- Expecting my child to complete daily homework assignments independently and discuss his/her results for improved learning, and check for a timely return to school;
- Accentuating the positive events at school and help my child resolve issues of concern and conflict;
- Supporting discipline policy and reinforcing the highest expectations of the school staff;
- Reading to and listening to my child read daily as a way of building a lifelong interest and joy of reading;
- Seeing that my child gets adequate rest and is in school on time with a positive outlook;
- Attending conferences to discuss my child’s progress and attending events which showcase my child’s work and learning experiences; and
- Providing and maintaining accurate information on my child’s records for contact.

Parent/Guardian:		Date:	
Student:		Date:	
Teacher:		Date:	
Principal:	<i>Shawna Thompson Graham</i>	Date:	8/16/2023

# Escuela Primaria Union- Título Uno Compacto 2023-2024

## FORMA COMPACTA DE LA ESCUELA-PADRES

Es importante que las familias y escuelas trabajen juntos para ayudar a los estudiantes a lograr altos estándares académicos. A través de un proceso que incluye profesores, familias, estudiantes y representantes de la comunidad. A continuación, se mencionan el trabajo y responsabilidades que nosotros como compañeros estaremos llevando para soportar el éxito del estudiante en la escuela y en la vida futura.

Como MIEMBRO DE LA ESCUELA, yo estaré proveyendo a su hijo de cualquier oportunidad para aprender y crecer de la siguiente manera:

- Conservar un sitio de trabajo organizado y silencioso;
- Tener una expectativa alta de mis estudiantes y de mí mismo(a);
- Dar instrucciones apropiadas y evaluaciones para la habilidad y desarrollo requeridas por el Estado y estándares del Distrito;
- Monitorear diario el trabajo del estudiante para asegurar su progreso y éxito;
- Reportar con regularidad a los padres el retorno de trabajo de sus hijos, noticias escritas y conferencias.

Como ESTUDIANTE, yo me mantendré enfocado en lo que es importante para obtener mis objetivos en mi aprendizaje de la siguiente manera:

- Estar en la clase a tiempo, todos los días, con mi trabajo en la mano, listo para empezar;
- Permitirle a mi profesor(a) enseñar y a mis compañeros el aprender;
- Completar mi trabajo con precisión y a tiempo;
- Mantener mis manos, pies, objetos y comentarios para mí mismo; y
- Respetar a otros y sus propiedades.

Como PADRES/GUARDIANES, yo estaré soportando los programas y actividades de \_\_\_\_\_ (nombre de la Escuela) que le den a mi estudiante la oportunidad máxima para aprender de la siguiente manera:

- Estar seguro que mi estudiante complete diariamente sus tareas asignadas y discutir con él/ella los resultados para mejorar su aprendizaje, y chequear el retorno de estas tareas a la escuela a tiempo;
- Acentuar los eventos positivos de la escuela y ayudar a mi estudiante a resolver problemas o conflictos;
- Soportar las reglas de disciplina y re-en forzar las altas expectativas del personal de la escuela;
- Leerle y escuchar su lectura diaria como una manera de construir un interés y disfrute de por vida hacia la lectura;
- Poner atención a que mi estudiante descanse las horas necesarias y este a tiempo en la escuela con una actitud positiva;
- Atender conferencias para discutir el progreso de mi estudiante y atender eventos en los cuales se muestre el trabajo de mi estudiante y sus experiencias de aprendizaje; y
- Proveer y mantener información precisa de los archivos de mi estudiante por contacto.

Padres/Guardianes:		Fecha:	
Estudiante:		Fecha:	
Profesor(a):		Fecha:	
Director(a):	<i>Shavna Thompson Graham</i>	Fecha:	8/16/2023