

**Title I School-Level Parental Involvement Policy
Ellen Ochoa Elementary**

Ellen Ochoa Elementary has developed a written Title I parental involvement policy with input from families. This policy was created by a team of staff members, community partners, and families. The school has distributed the policy to families of Title I students at the annual Title I Parent Meeting. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements:

Involvement of Families in the Title I Program

To involve families in the Title I program at Ellen Ochoa Elementary, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform families about Title I requirements and about the right of families to be involved in the Title I program.

- A family information meeting is set at the beginning of each school year to explain the requirements of Title I programs, the Title I program at Ellen Ochoa, and various activities planned by the school to foster family involvement.

The school offers a flexible number of meetings for Title I families, such as meetings in the morning or evening.

- Events are scheduled in the evening times and various dates to accommodate families' schedules.

The school involves families of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.

- Families are invited to attend Title I committee meetings in August/September and May to plan, review and improve.

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- Information about all school programs is distributed via phone messages, text messages, newsletters, email, flyers, and the site Facebook page.

The school provides families of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- The school hosts parent events each semester in which families can learn about curriculum, assessments, and the progress of their child. Examples of these events include Goal Setting conferences and celebrations, student led conferences, and events focused on math and literacy.

If requested by families of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

- Upon family request, meetings are scheduled with classroom teachers, administration, and/or other personnel to provide information, assistance, or guidance as it pertains to the student.

School-Parent Compact

Ellen Ochoa Elementary distributes to families of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with families, outlines how families, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children grow and achieve academic goals. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction

The ways families will be responsible for supporting their children's learning

The ways students will assume responsibility for their own learning

The importance of ongoing communication between families and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for families to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

This compact was created by a team of staff members, community members, and families in order to ensure the success of all students at Ellen Ochoa Elementary. It is distributed at the beginning of each school as part of Back to School Celebration and/or Goal Setting Conferences.

Building Capacity for Involvement

Ellen Ochoa Elementary engages Title I families in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, families, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I families with assistance in understanding content standards, assessments, and how to monitor and support the achievement of their children.

- The school hosts events in which families can learn about curriculum, assessments, and the progress of their child. Examples of these events include evening events that focus on core academic areas, Goal Setting Conferences and Learning Celebrations

The school provides Title I families with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

- Materials and training are provided during school events. During these events families are provided with materials that will be useful to work with their child at home. They are also provided with activities that they can implement at home to enhance their child academically.

With the assistance of Title I families, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.

- During professional development, teachers focus on ways that families can participate and contribute to student learning and success. Teachers develop strategies to assist families in ways to support their child's academics.

The school distributes Information related to school and family programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

- All communication with families is provided in English and/or Spanish. Other translations are available upon request.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I families.

- At the end of each school year families are surveyed to identify additional services that they may require to assist their child. Results from these surveys are then used to plan family involvement activities for the following school year.

Accessibility

Ellen Ochoa Elementary provides opportunities for the participation of all Title I families, including families with limited English proficiency and parents with disabilities. Information and school reports are provided in a format and language that families understand.

- Information is provided in a variety of formats (ie. phone, email, newsletters, social media and website) and in two different languages. Additional translations are available upon request.



Ellen Ochoa Elementary Family/School Compact

This compact is an agreement among Ellen Ochoa Elementary families, students, teachers, and administration to share the responsibility for achieving success at school.

Family Agreement

I want my child to achieve. Therefore, I will:

- see that my child is well rested.
- see that my child is on time and attends school regularly.
- support the practice of the "7" Habits at home and at school.
- celebrate accomplishments.
- make reading a daily part of family time.
- communicate with my child's teacher.
- attend events and student led conferences.

Parent/Guardian Signature _____

Student Agreement

It is important that I work to the best of my ability. Therefore, I will :

- arrive to school prepared to work.
- live the "7" habits at school and home.
- make school work a part of my evening routine.
- be responsible for myself and my success.

Student Signature _____

Teacher Agreement

It is important that students achieve. Therefore, I will :

- have high expectations for students.
- provide high quality instruction.
- communicate with families.
- provide a safe and positive place for learning.
- value and meet individual needs of all students.
- provide opportunities for families and students to be leaders at Ellen Ochoa Elementary.

Teacher Signature _____

Principal Agreement

I support this form of family and school involvement. Therefore, I will:

- encourage positive communication between teachers, families and students.
- provide a safe, positive environment for learning.
- have high expectations for students and teachers.
- create and support an environment where families, students and teachers can learn and lead.

Principal Signature _____

Título I Política de participación de los padres a nivel escolar

Escuela Primaria Ellen Ochoa

La Escuela Primaria Ellen Ochoa ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Título I con el aporte de las familias. Esta política fue creada por un equipo de miembros del personal, aliados de la comunidad y familias. La escuela ha distribuido la política a las familias de los estudiantes de Título I en la Reunión anual de padres. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación:

Participación de las familias en el programa del Título I

Para involucrar a las familias en el programa Título I en la Primaria Ellen Ochoa, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a las familias sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de las familias a participar.

- Se establece una reunión de información familiar al comienzo de cada año escolar para explicar los requisitos de los programas de Título I, el programa en Ellen Ochoa y varias actividades planificadas por la escuela para fomentar la participación familiar.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para las familias del Título I, como reuniones en la mañana o en la noche.

- Los eventos están programados en los horarios de la tarde y en varias fechas para acomodar los horarios de las familias.

La escuela involucra a las familias de los estudiantes del Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela y la política de participación de los padres del Título I.

- Se invita a las familias a asistir a las reuniones del comité del Título I en agosto / septiembre y mayo para planificar, revisar y mejorar.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I.

- La información sobre todos los programas escolares se distribuye a través de mensajes telefónicos, mensajes de texto, boletines, correo electrónico, volantes y la página de Facebook del sitio.

La escuela proporciona a las familias de los alumnos del Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los alumnos y los niveles de competencia que se espera que alcancen los alumnos.

- La escuela organiza eventos para padres cada semestre en los que las familias pueden aprender sobre el currículo, las evaluaciones y el progreso de sus hijos. Ejemplos de estos eventos incluyen conferencias y celebraciones de fijación de objetivos, conferencias dirigidas por estudiantes y eventos centrados en matemáticas y alfabetización.

Si lo solicitan las familias de los estudiantes del Título I, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- A pedido de la familia, se programan reuniones con los maestros de clase, la administración y / u otro personal para proporcionar información, asistencia u orientación en lo que respecta al estudiante.

Pacto Escuela-Padres

La Escuela Primaria Ellen Ochoa distribuye a las familias de los estudiantes del Título I un pacto entre la escuela y los padres. El compacto, que se ha desarrollado conjuntamente con las familias, describe cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a crecer y alcanzar objetivos académicos. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

La responsabilidad de la escuela de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad.
Las formas en que las familias serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
Las formas en que los estudiantes asumirán la responsabilidad de su propio aprendizaje.

La importancia de la comunicación continua entre familias y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que las familias sean voluntarias y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar actividades en el aula

Este compacto fue creado por un equipo de miembros del personal, miembros de la comunidad y familias con el fin de garantizar el éxito de todos los estudiantes de la Escuela Primaria Ellen Ochoa. Se distribuye al comienzo de cada escuela como parte de la Celebración de Regreso a la Escuela y / o las Conferencias de Establecimiento de Metas.

Creación de capacidad para la participación

La Escuela Primaria Ellen Ochoa involucra a las familias del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela brinda asistencia a las familias del Título I para comprender los estándares de contenido, las evaluaciones y cómo supervisar y apoyar el logro de sus hijos.

- La escuela organiza eventos en los que las familias pueden aprender sobre el plan de estudios, las evaluaciones y el progreso de sus hijos. Ejemplos de estos eventos incluyen eventos nocturnos que se centran en áreas académicas básicas, conferencias de fijación de objetivos y celebraciones de aprendizaje.

La escuela proporciona a las familias del Título I materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorarlos.



Ellen Ochoa Elemental Contrato de Familias/Escuela

Este contrato es un acuerdo entre las familias de Ellen Ochoa Elemental y los estudiantes, los maestros y los administradores van a compartir la responsabilidad de lograr el éxito en la escuela.

Acuerdo de Familia

Yo quiero que mi hijo lograr. Por lo tanto, yo voy:

- Ver que mi hijo/a descansa bien por la noche.
- Ver que mi hijo está a tiempo y asiste a la escuela regularmente.
- Apoyar la práctica de los "7" Hábitos en casa y en la escuela.
- Celebrar los exitos.
- Hacer la lectura parte de la rutina diaria del tiempo de familia.
- Comunicar con la maestra de mi hijo/a.
- Asistir a los eventos del estudiante y las conferencias guiadas por los estudiantes.

Padres/Guardián _____

Acuerdo del estudiante

Es importante que yo trabaje a lo mejor de mi capacidad. Por lo tanto, yo voy:

- Llegar a la escuela preparado.
- Vivir los hábitos "7" en la escuela y el hogar.
- Hacer el trabajo escolar una parte de mi rutina de la tarde.
- Ser responsable del éxito y de mí mismo.

Firma de estudiante _____

Acuerdo de maestra

Es importante que el estudiante puede lograr. Por lo tanto, yo:

- Tener grandes expectativas para los estudiantes.
- Proporcionar una instrucción de alta calidad.
- Comunicarse con las familias.
- Proporcionar un lugar seguro y positivo para el aprendizaje.
- Valorar y satisfacer las necesidades individuales de todos los estudiantes.
- Proporcionar oportunidades para que las familias y los estudiantes sean líderes en la Escuela Primaria Ellen Ochoa.

Firma de maestra _____

Acuerdo de principal

Apoyo esta forma de participación de la familia y la escuela. Por lo tanto, yo:

- fomentar la comunicación positiva entre maestros, familias y estudiantes
- Proporcionar un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje
- Tener grandes expectativas para estudiantes y profesores
- Crear y apoyar un ambiente donde familias, estudiantes y maestros puedan aprender y liderar.

Principal/firma _____