



## **Title I School-Level Parental Involvement Policy-2023-2024**

### **Clark Elementary**

*Clark Elementary* has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. This policy was created by a team of staff members, community partners, and parents. The school has distributed the policy to parents of Title I students at the beginning of the year and it is available year-round. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements:

#### **Involvement of Parents in the Title I Program**

To involve all parents in the Title I program at Clark Elementary, the following practices have been established:

The school convenes quarterly meetings to inform parents about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.

- The first parent information meeting is set at the beginning of each school year to explain the requirements of Title I programs, the Title I program at Clark, and various activities planned by the school to foster parent involvement.

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.

- Events are scheduled at various times and various dates to accommodate parents' schedules.

The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.

- Parents are invited to attend Title I committee meetings and information is provided to our PTA executive board to distribute and share with parents.

The school provides parents of Title I students with timely information about Title programs.

- Information about all school programs is distributed via ConnectEd messages, social media, Talking Points, newsletters, email, flyers, digital marquee, and the district/site website.

The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- The school hosts parent events each semester in which families can learn about curriculum, assessments, and the progress of their child. Examples of these events include Meet the Teacher/Back to School Night, Community Literacy Nights, and Parent/Teacher Conferences.

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

- Upon parent request, meetings are scheduled with classroom teachers, administration, and/or other personnel to provide information, assistance, or guidance as it pertains to the student.

#### **School-Parent Compact**

*Clark Elementary* distributes to all parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction

The ways parents will be responsible for supporting their children's learning

The ways students will assume responsibility for their own learning

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, two annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.

This compact was created by a team of staff members, community members, and parents in order to ensure the success of all students here at Clark. It is distributed yearly as part of our parent-teacher conferences and is collected by the classroom teachers.

### **Building Capacity for Involvement**

*Clark Elementary* engages all Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- The school hosts parent events each semester in which families can learn about curriculum, assessments, and the progress of their child. Examples of these events include Meet the Teacher/Back to School Night, Community Literacy Nights, and Parent Conferences.

The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

- Materials and training are provided each semester during Back to School Night, Community Literacy Nights, and parent-teacher conferences. During these events parents are provided with materials that will be useful to work with their child at home. They are also provided with activities that they can implement at home to enhance their child academically.

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.

- During professional development, teachers focus on ways that parents participate and contribute to student learning and success. Teachers develop strategies to assist parents in ways to support their child's academics.

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

- All communication with parents is provided in English and/or Spanish. Other translations are available upon request.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

- At the end of each school year parents are surveyed to identify additional services that they may require to assist their child academically. Results from these surveys are then used to plan parent involvement activities for the following school year.

### **Accessibility**

*Clark* provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency and parents with disabilities. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- Information is provided in a variety of formats (ie. phone, email, social media, Talking Points, newsletters, district/site website) and in two different languages. Additional translations are available upon request. Furthermore, the school uses Language Line to provide translation services in several languages to bridge the communication gap between home and school.



**Política de participación de los padres al nivel escolar de Título I en  
Clark Elementary**

*Clark Elementary* ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Título I con aportes de los padres del Título I. Esta política fue creada por un equipo de miembros del personal, socios de la comunidad y padres. La escuela ha distribuido la política a los padres de los estudiantes de Título I en la Reunión anual de padres de Título I. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I:

**Participación de los padres en el Programa de Título I**

Las siguientes prácticas se han establecido para involucrar a los padres en el programa de Título I en Clark Elementary:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I.

- Se establece una reunión de información para padres al comienzo de cada año escolar para explicar los requisitos de los programas de Título I, el programa de Título I en Clark y varias actividades planificadas por la escuela para fomentar la participación de los padres.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres del Título I, como reuniones en la mañana o en la noche.

- Los eventos se programan en diferentes horarios y fechas para acomodar los horarios de los padres.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I y se proporciona información a nuestra junta ejecutiva de la PTA para distribuir y compartir con los padres.

- Se invita a los padres a asistir a las reuniones del comité del Título I y se proporciona información a nuestra junta ejecutiva de la PTA para distribuir y compartir con los padres. La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I.

- La información sobre todos los programas escolares se distribuye a través de mensajes telefónicos, redes sociales, boletines, correos electrónicos, volantes y el sitio web del distrito.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I una explicación del plan de estudios utilizando en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

- La escuela organiza eventos para los padres cada semestre en los que las familias pueden aprender sobre el currículo, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los sus hijos. Ejemplos de estos eventos incluyen Noche de Conocer al Maestro Noche de Regreso a la Escuela, Noche de Comunidad y Noche de alfabetización Familiar, Conferencias de Padres y Maestros, Noche de Matemáticas, Conferencias de Padres y Maestros y Noche de Comunidad.

Si los padres de los estudiantes del Título I lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- A solicitud de los padres, se programan reuniones con los maestros de clase, la administración y otro personal para información, asistencia o orientación en lo que respecta al estudiante.

•

**Pacto Escuela-Padres**

*Clark Elementary* distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe como los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legales requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

La responsabilidad de la escuela de proporcionar el currículo e instrucción de alta calidad  
Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos  
Las formas en que los estudiantes asumirán la responsabilidad de su propio aprendizaje.  
La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar actividades en el salón.

Este compacto fue creado por un equipo de miembros del personal, miembros de la comunidad, y padres para garantizar el éxito de todos los estudiantes aquí en Clark. Se distribuye al comienzo de cada escuela como parte de nuestra Noche de Regreso a la Escuela y es recopilada por los maestros de clase.

### **Creación de capacidad para la participación**

*Clark Elementary* involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoyan una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas

La escuela proporciona asistencia a los padres del Título I para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

- La escuela organiza eventos para padres cada semestre en los que las familias pueden aprender sobre el currículo, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos. Ejemplos de estos eventos incluyen Noche de Conocer al Maestro, Noche de Regreso a la Escuela, Noche de Comunidad y Noche de Alfabetización Familiar, Conferencias de Padres y Maestros, la Noche de Alfabetización Familiar, la Noche Familiar de Matemáticas y las Conferencias de los Padres y Maestros.

La escuela proporciona a los padres del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Materiales y entrenamiento son proporcionados cada semestre durante noches de Lectura y Matemáticas. Durante estos eventos a los padres se les proporcionan materiales útiles para trabajar con su hijo en casa. También se les proporcionarán actividades que pueden implementar en casa para que su hijo mejore académicamente.

Con la asistencia de los padres del Título I, la escuela puede educar al personal sobre el valor de la contribución de los padres, y cómo trabajar con los padres como socios iguales.

- Durante el desarrollo profesional, los maestros se enfocan en maneras en las que los padres pueden participar y contribuir para el aprendizaje y éxito del estudiante. Los maestros desarrollan estrategias para asistir a los padres que apoyen a sus hijos académicamente.

La escuela distribuye información relacionada con programas para los padres, juntas, y otras actividades para los padres del Título I en un formato que los padres puedan entender.

- Toda la comunicación se proporciona en inglés o en español. Otras traducciones están disponibles bajo pedido de los padres.

La escuela proporciona actividades para involucrar a los padres del Título I.

- Al fin del año escolar se les hace una encuesta a los padres para identificar servicios adicionales que requieran para asistir a su hijo académicamente. Los resultados de estas encuestas son utilizadas para planificar actividades para involucrar a los padres el siguiente año escolar.

### **Accesibilidad**

*Clark* proporciona oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluyendo a los padres con inglés limitado y padres con discapacidades. Información y reportes escolares son proporcionados en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

- Información es proporcionada en una variedad de formatos como (teléfono, correo electrónico, redes sociales, boletines informativos, y sitio web) y en dos diferentes lenguajes. Traducciones adicionales están disponibles bajo pedido. Además la escuela utiliza "Language Line" para proporcionar servicios de traducción en varios idiomas para cerrar la brecha entre hogar e escuela.



Union Elementary School – Title One Compact 2023-2024

*It is important that families and schools work together to help students achieve high academic standards. Through a process that included teachers, families, students, and community representatives, the following are agreed upon roles and responsibilities that we as partners will carry out and to support student success in school and in life.*

AS a STAFF member, I will provide your child with every opportunity to learn and grow by:

- Maintaining a quiet, safe and organized workplace;
- Having a high expectation of myself and my students;
- Giving instruction and assignments appropriate for the skill and development required by state and district standards;
- Monitoring student work daily to ensure success and progress; and
- Reporting regularly to parents with academic concerns and notifications about conferences.
- Using self-care practices to be the best that we can be to support our students in their progress.

AS a STUDENT, I will keep my focus on what is important in meeting my goal of learning by:

- Being in class on time, every day, with my homework in hand and prepared to work;
- Allowing the teacher to teach and everyone in class to learn;
- Completing my work on time and accurately;
- Keeping my hands, feet, objects, and comments to myself; and
- Respecting others and their property.

AS a PARENT/GUARDIAN, I will support Roy Clark Elementary school’s programs and activities that give my child the optimum opportunity for learning by:

- Expecting my child to complete daily homework assignments independently and discuss his/her results for improved learning, and check for a timely return to school;
- Accentuating the positive events at school and help my child resolve issues of concern and conflict;
- Supporting discipline policy and reinforcing the highest expectations of the school staff;
- Reading to and listening to my child read daily as a way of building a lifelong interest and joy of reading;
- Seeing that my child gets adequate rest and is in school on time with a positive outlook;
- Attending conferences to discuss my child’s progress and attending events which showcase my child’s work and learning experiences; and
- Providing and maintaining accurate information on my child’s records for contact.
- Using self-care practices to be the best that I/We can be to support our child(ren) in their progress.

Parent/Guardian:		Date:	
Student:		Date:	
Teacher:		Date:	
Principal:	<i>Alicia Ewing</i>	Date:	

Escuela Primaria de Union-Titulo Uno Compacto 2023-2024

Es importante que las familias y escuelas trabajen juntas para ayudar a los estudiantes lograr estándares académicos altos. Por un proceso que incluye a maestros, familias, estudiantes y la comunidad representativa, lo siguiente es un acuerdo sobre el papel y responsabilidades que nosotros como socios llevaremos a cabo y para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela y en la vida.

Como un miembro del PERSONAL, le proporcionare a su hijo con cada oportunidad de aprender y crecer con:

- Manteniendo un espacio de trabajo tranquilo, seguro y organizado.
- Teniendo una expectativa alta sobre mi y de mis estudiantes;
- Dando instrucción y trabajos apropiados para la habilidad y desarrollo requerido por el estado y estándares del distrito;
- Monitoreando el trabajo del estudiante en una base de día a día para asegurar el éxito y progreso; y
- Informar periódicamente a los padres sobre inquietudes académicas y notificaciones sobre conferencias.
- Usar las practicas de autocuidado para ser lo mejor que podemos ser para nuestros estudiantes.

Como ESTUDIANTE, yo me centrare en lo que es importante para alcanzar mi objetivo de aprendizaje:

- Estar en clase a tiempo, todos los días, tener mi tarea lista y tener trabajos completados;
- Dejar que el maestro ensene para todos en clase podamos aprender;
- Completando mi trabajo a tiempo y preciso;
- Mantener mis manos, pies, objetos, y comentarios a mí mismo; y
- Respetando a los demás y sus propiedades.

Como PAPA/GUARDIAN, yo apoyare a el programa y actividades de la escuela primaria Roy Clark que le dan a mi hijo(a) la última oportunidad para aprender con:

- Esperando que mi hijo complete las tareas diarias de forma independiente, discutiendo sus resultados para un mejor aprendizaje, y regresarlo a la escuela a tiempo;
- Acentuando los eventos positivos en la escuela y ayudando a mi hijo(a) resolver problemas y conflictos;
- Apoyando la política de disciplina y reforzando las más altas expectativas del día escolar;
- Leyendo y escuchando a mi hijo(a) leer todos los días para crear interés de por vida en la lectura;
- Viendo que mi hijo(a) tenga un descanso adecuado y este en la escuela a tiempo con una perspectiva positiva;
- Atendiendo a las conferencias para hablar sobre el progreso de mi hijo(a) y asistiendo a los eventos que muestran el trabajo y aprendizaje de mi hijo;
- Proporcionar y mantener la información actualizada sobre el registro de contactos de mi hijo(a), y
- Usar las practicas de autocuidado para ser lo mejor que yo/nosotros podemos ser para apoyar a nuestros hijos en su progreso.

Padre/Guardian:		Fecha:	
Estudiante:		Fecha:	
Maestro:		Fecha:	
Principal:	<i>Alicia Ewing</i>	Fecha:	