Union 6th/7th Title One School Compact

It is important that families and schools work together to help students achieve high academic standards. Through a process that included teachers, families, students and community representatives, the following are agreed upon roles and responsibilities that we as partners will carry out and to support student success in school and in life.

AS a STAFF member, I will provide your child with every opportunity to learn and grow by:

- Creating a regulated, safe and positive classroom environment
- Creating lesson plans that maximize student engagement and provide appropriate scaffolding as needed
- Providing constructive and positive feedback to students to encourage their growth as learners
- Providing instruction and assignments appropriate for the skill and development required by state and district standards;
- Monitoring student work daily to ensure success and progress; and
- Updating student progress via Canvas, Infinite Campus-Parent Portal, etc.

AS a STUDENT, I will keep my focus on what is important in meeting my goal of learning by:

- Valuing my education and growth as a learner
- Understanding that I am an essential member of this classroom and learning community
- Holding myself accountable for my learning by:
    - staying on task
    - completing assignments
    - asking for help
    - checking Canvas daily to monitor my assignments and grades
    - coming prepared to class on time every day
    - taking care of school issued technology and using it only for learning purposes
- Contributing to a positive learning environment by:
    - Kindly and actively engaging in the lesson
    - Maintaining a positive attitude and growth mindset
    - Minimizing distractions for myself, others, and teachers that are within my control including keeping cellphone off and away during the school day
- Creating a safe and positive classroom environment by:
    - Keeping my hands, feet, objects, and unkind comments to myself
    - Being mindful of others and their property
    - Wearing my student I.D.

AS a PARENT/GUARDIAN, I will support Union 6th/7th Grade programs and activities that give my child the optimum opportunity for learning by:

- Helping my child learn the importance of:
    - Being prepared, staying organized and completing their work each day
    - Asking the teacher for help when needed and taking advantage of tutoring opportunities or other forms of assistance when offered

    - Taking care of and supervising use of school issued technology when at home to monitor use of technology to ensure it's being used for school related purposes
- Checking the Infinite Campus-parent portal regularly to monitor my child's progress
- Communicating and collaborating with teachers directly regarding any concerns that I have for my child's academic well-being.
- Attending conferences to discuss my child's progress and attending events which showcase my child's work and learning experiences; and
- Providing and maintaining accurate information on my child's records for contact

Title 1 School- Level Parental Involvement Policy

Union 6th/7th Grade Center has developed a written Title 1 parental involvement policy with input from Title 1 parents. Union 6th/7th Grade Center has distributed the policy to parents of Title 1 students through newsletters, parent teacher conferences, and the Union Public Schools website. The policy describes the means for carrying out the following Title 1 parent involvement requirements (20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive).

Involvement of Parents in the Title 1 Program

To involve parents in the Title 1 program at Union 6th/7th Grade Center, the following practices have been established:

The school convenes for an annual meeting to inform parents of Title 1 students about Title 1 requirements and about the right of parents to be involved in the Title 1 program.

The school offers a flexible number of meetings for Title 1 parents, such as meetings in the day or evening.

• U67 schedules meetings at various times during the week as well as during evening hours to meet the needs of families.

• The school involves parents of Title 1 students in an organized, ongoing, and timely way. This includes the planning, review, and improvement of the school's Title 1 programs and the Title 1 parental involvement policy.

• Parent's requests/suggestions are taken and given to the principal.

The school provides parents of Title 1 students with timely information about Title 1 programs.

• Information about all school programs is distributed via newsletters, social media pages and the district website.

The school provides parents of Title 1 students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

• Parents receive progress reports every 4.5 weeks

• All families are invited to attend student-led conferences

• State test scores are mailed to parents at the beginning of each year.

• Students who are failing are encouraged to attend before/after school tutoring

If requested by parents of Title 1 students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

• Parent meetings are held at the request of the parent, teacher or administration.

School-Parent Compact

Union 6th/7th Grade Center distributes to parents of Title 1 students a school-parent compact. The compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title 1 students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teacher through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; opportunities to observe classroom activities.

Union 6th/7th Grade Center distributes the Parent Compacts through a site packet sent home with each child during the first week of school.

Building Capacity for Involvement

Union 6th/7th Grade Center engages Title 1 parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title 1 parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- Union 6th/7th Grade Center hosts parent events throughout the fall and spring semester to learn about curriculum, assessments, and the progress of their child. Examples are Team Engagement events, Back to School Night, monthly PTA meetings, PTA events, etc,

The school provides Title 1 parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

- During Schedule Pick Up, Back to school, as well as parent teacher conferences, parents are given information about how to assist their children.

With the assistance of Title 1 parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and how to work with parents as equal partners.

- During Leadership meetings and team meetings, teachers analyze ways parents are involved and develop strategies to assist parents in ways to support their child's success.

The school coordinates and integrates the Title 1 parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers to encourage and support parent in more fully participating I the education of their children.

- Parents have access to resources through a parent library as well as the counselor, special education team and administration.

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title 1 parents in a format and language that the parents understand.

- Communication is written in English and Spanish. Connect Ed calls are in both languages. Our receptionist is bilingual to assist families with questions. Translations are available upon request through the Language Line.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title 1 parents.

- Parent OU surveys are conducted yearly. Parent input is formally given at least three times a year as parents are a part of the Title 1 committee. The results from these surveys and meetings are used to plan parent involvement activities, provide assistance when needed and to review current parental involvement plan.

Accessibility

Union 6th/7th Grade Center provides opportunities for the participation of all Title 1 parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

• Information is provided in a variety of formats (phone, email, newsletters, website, Facebook) and in two different languages. Additional translations, using language line are available upon request.

****Click on the link below to acknowledge that you have read and understand the Title One Compact and Parent Involvement Policy.**

Response Form Microsoft Forms

Contrato Título Uno del Centro de 6to./7mo. Grados de Unión

Es importante que las familias y las escuelas trabajen juntas para ayudar a los estudiantes a alcanzar altos niveles académicos. A través de un proceso que incluyó a los maestros, las familias, los estudiantes y los representantes de la comunidad, se acordaron las siguientes funciones y responsabilidades que nosotros, como socios, llevaremos a cabo y para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela y en la vida.

COMO MIEMBRO DEL PERSONAL, proporcionaré a su hijo todas las oportunidades para aprender y crecer mediante:

- Creando un ambiente de clase regulado, seguro y positivo
- Creando planes de lecciones que maximicen la participación de los estudiantes y proporcionando el andamiaje apropiado según sea necesario
- Proporcionando retroalimentación constructiva y positiva a los estudiantes para fomentar su crecimiento como estudiantes
- Proporcionando instrucción y tareas apropiadas para la habilidad y el desarrollo requerido por los estándares del estado y del distrito;
- Supervisar el trabajo de los estudiantes diariamente para asegurar el éxito y el progreso; y
- Actualizar el progreso del estudiante a través de Canvas, Infinite Campus-Parent Portal, etc.

COMO ESTUDIANTE, mantendré mi enfoque en lo que es importante para alcanzar mi meta de aprendizaje al:

- Valorar mi educación y crecimiento como estudiante
- Entendiendo que soy un miembro esencial de esta clase y comunidad de aprendizaje
- Me responsabilizaré de mi aprendizaje:
    - o manteniendo las tareas
    - o completando las tareas
        - o pidiendo ayuda
    - o revisando Canvas diariamente para controlar mis tareas y calificaciones
    - o llegar preparado a clase a tiempo todos los días
    - o cuidando la tecnología emitida por la escuela y utilizándola sólo para fines de aprendizaje
- Contribuir a un ambiente de aprendizaje positivo mediante:
    - o participando amable y activamente en la lección
    - o Manteniendo una actitud positiva y una mentalidad de crecimiento
    - o Reducir al mínimo las distracciones para mí, para los demás y para los profesores que estén bajo mi control, incluyendo mantener el teléfono móvil apagado y alejado durante la jornada escolar
- Crear un ambiente seguro y positivo en el aula mediante
    - o Manteniendo mis manos, pies, objetos y comentarios desagradables para mí mismo
    - o Ser consciente de los demás y de su propiedad
    - o Llevando mi identificación de estudiante

COMO PADRE/GUARDIÁN, apoyaré los programas y actividades de 6º/7º grado de Union que le den a mi hijo/a una oportunidad óptima de aprendizaje:

- Ayudando a mi hijo/a a aprender la importancia de:
  - o Estar preparado, mantenerse organizado y completar su trabajo cada día
  - o Pidiendo ayuda al profesor cuando sea necesario y aprovechando las oportunidades de tutoría u otras formas de ayuda cuando se ofrezcan
  - o Cuidar y supervisar el uso de la tecnología emitida por la escuela cuando está en casa para monitorear el uso de la tecnología para asegurar que se está utilizando para propósitos relacionados con la escuela
- Comprobar el portal para padres Infinite Campus regularmente para supervisar el progreso de mi hijo
- Comunicarme y colaborar con los profesores directamente en relación con cualquier preocupación que tenga por el bienestar académico de mi hijo.
- Asistir a conferencias para discutir el progreso de mi hijo y asistir a eventos que muestren el trabajo y las experiencias de aprendizaje de mi hijo; y
- Proporcionar y mantener información precisa en los registros de mi hijo para el contacto

Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título 1

Union 6th/7th Grade Center ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Título 1 con la participación de los padres del Título 1. El Centro Union 6th/7th Grade ha distribuido la política a los padres de los estudiantes del Título 1 a través de boletines, conferencias de padres y maestros, y el sitio web de las Escuelas Públicas de Union. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título 1 (20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive).

Participación de los padres en el programa del Título 1

Para involucrar a los padres en el programa del Título 1 en Union 6th/7th Grade Center, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título 1 sobre los requisitos del Título 1 y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título 1.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título 1, como reuniones en el día o en la noche.

- U67 programa reuniones en varios momentos de la semana, así como en horario nocturno para satisfacer las necesidades de las familias.

- La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título 1 de manera organizada, continua y oportuna. Esto incluye la planificación, revisión y mejora de los programas del Título 1 de la escuela

y la política de participación de los padres del Título 1.

- Las peticiones/sugerencias de los padres se toman y se entregan al director.
La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título 1 información oportuna sobre los programas del Título 1.

- La información sobre todos los programas escolares se distribuye a través de boletines, páginas de medios sociales y el sitio web del distrito.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título 1 una explicación del plan de estudios utilizados en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.

- Los padres reciben informes de progreso cada 4,5 semanas.

- Se invita a todas las familias a asistir a conferencias dirigidas por los estudiantes

- Los resultados de los exámenes estatales se envían por correo a los padres al principio de cada año.

-Se anima a los alumnos que están reprobando a que asistan a tutorías antes o después de la escuela.

Si los padres de los alumnos del Título 1 lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para celebrar reuniones periódicas que permitan a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- Las reuniones de padres se celebran a petición de los padres, del profesor o de la administración.

Convenio entre la Escuela y los Padres

El Centro de 6º/7º grado de Union distribuye a los padres de los alumnos del Título 1 un convenio entre la escuela y los padres. El convenio describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe las formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. Aborda los siguientes puntos requeridos por la ley, así como otros puntos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título 1.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y el maestro a través de, como mínimo, conferencias anuales entre padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; oportunidades para observar las actividades del aula.

El Centro de 6º/7º grado de Union distribuye los convenios para padres a través de un paquete que se envía a casa con cada niño durante la primera semana de clases.

Construyendo la Capacidad de Participación

El Centro de 6th/7th grados de Union involucra a los padres del Título 1 en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela proporciona a los padres del Título 1 asistencia para entender los estándares de contenido académico del Estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el logro de sus hijos.

- El Centro de 6º/7º grado de Union organiza eventos para padres durante el semestre de otoño y primavera para aprender sobre el plan de estudios, las evaluaciones y el progreso de sus hijos. Algunos ejemplos son los eventos de participación del equipo, la noche de regreso a la escuela, las reuniones mensuales de la PTA, los eventos de la PTA, etc.

La escuela proporciona a los padres del Título 1 materiales y formación para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Durante la recogida del horario, el regreso a la escuela, así como las conferencias de padres y maestros, los padres reciben información sobre cómo ayudar a sus hijos.

Con la ayuda de los padres del Título 1, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, y cómo trabajar con ellos como socios iguales.

- Durante las reuniones de liderazgo y las reuniones de equipo, los profesores analizan las formas de participación de los padres y desarrollan estrategias para ayudar a los padres en las formas de apoyar el éxito de sus hijos.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título 1 con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, para animar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

- Los padres tienen acceso a recursos a través de una biblioteca para padres, así como al consejero, al equipo de educación especial y a la administración.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título 1 en un formato y lenguaje que los padres entienden.

- La comunicación está escrita en inglés y español. Las llamadas de Connect Ed son en ambos idiomas.

Nuestra recepcionista es bilingüe para ayudar a las familias con preguntas. Hay traducciones disponibles si se solicitan a través de la Línea de Idiomas.

La escuela proporciona apoyo a las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título 1.

- Las encuestas de OU de los padres se realizan anualmente. La opinión de los padres se da formalmente al menos tres veces al año, ya que los padres forman parte del comité del Título 1. Los resultados de estas encuestas y reuniones se utilizan para planificar las actividades de participación de los padres, proporcionar asistencia cuando sea necesario y revisar el plan de participación de los padres actual.

Accesibilidad

Union 6th/7th Grade Center proporciona oportunidades para la participación de todos los padres del Título 1, incluyendo a los padres con conocimientos limitados de inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

- La información se proporciona en una variedad de formatos (teléfono, correo electrónico, boletines, sitio web, Facebook) y en dos idiomas diferentes. Hay traducciones adicionales, utilizando la línea de idiomas, disponibles a petición.

****Haga clic en el siguiente enlace para reconocer que ha leído y comprendido el convenio del Título Uno y la política de participación de los padres.**

Response Form Microsoft Forms