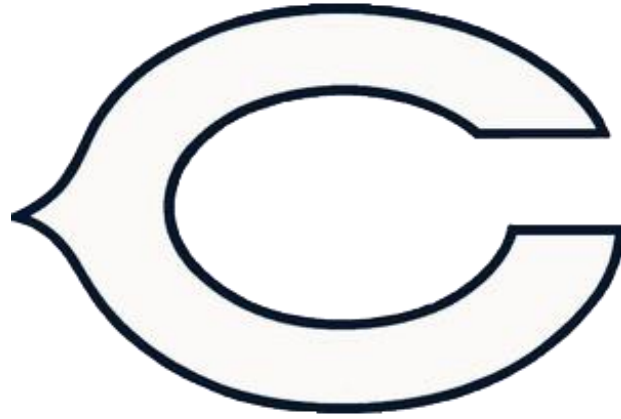


مدرسة كوهاسيت الثانوية
تمكين الطلاب من تحسين المجتمعات

برنامج الدراسات



الصفوف 9 – الصف 12

2025-2024

جدول المحتويات

3	ترجمة
4	رؤية الخريج
5	متطلبات التخرج
8	حالة الفصل
8	المكياج الانتمائي
8	المستويات الأكاديمية
8	الجدول الزمني العام للجدولة
9	اختيار الدورة ومستوى المستوى
9	اختيار الدورة وعملية التنازل عن المستوى
10	توفر الدورة
10	تغييرات الجدول الزمني
10	خدمات الإرشاد والتوجيه
10	الحد الأدنى لمتطلبات القبول للجامعات الحكومية وحرم UMASS الجامعي
12	سياسة التخرج المبكر
13	الدرجات
14	قائمة الشرف
15	رتبة الفصل ومتوسط الدرجات
16	دورة
16	اوصاف
17	فنون اللغة الإنجليزية
25	الدراسات الاجتماعية
37	لغة العالم
46	رياضيات
57	العلوم والتكنولوجيا / الهندسة
67	الفنون البصرية والمسرحية
83	تعليم العافية
87	محو الأمية الرقمية وعلوم الكمبيوتر
91	برامج خاصة
100	خدمات دعم الطلاب
100	خدمات التربية الخاصة
102	ورقة عمل تخطيط الدورة لمدة أربع سنوات

ترجمة

يقدم برنامج الدراسات هذا أوصافا ومتطلبات مسبقة لجميع الدورات المقدمة حاليا في مدرسة كوهاسيت الثانوية. يجب استخدامه في التخطيط لبرنامج مدرسي شخصي يتوافق مع قدرة الطالب واحتياجاته واهتماماته وأهدافه التعليمية. يجب على الطلاب العمل مع أولياء أمورهم / أولياء أمورهم ومعلميهم ومستشاريهم لصياغة البرنامج الأنسب لهم.

يجب على جميع الطلاب تلبية وقت إدارة التعليم الابتدائي والثانوي في ماساتشوستس بشأن متطلبات التعلم وجدولة الدورات لتحقيق أقصى قدر من التعلم في يومهم الدراسي في كل فصل دراسي. عند اختيار الدورات ، يجب على الطلاب والأسر مراعاة خطط ما بعد المرحلة الثانوية ومتطلبات المدرسة واهتمامات الطلاب والاعتمادات اللازمة للترقية والتخرج. يطلب من الطلاب أخذ ست دورات رئيسية على الأقل خلال كل عام دراسي.

يجب اختيار الدورات بعناية ، ويجب على الطلاب العزم على تنفيذ برنامج الدراسات المختار حتى خاتمة ناجحة. بمجرد تسجيل الطالب في دورة تدريبية ، سيطلب منه إكمال تلك الدورة ما لم تنشأ ظروف استثنائية.

Cohasset Public Schools

Vision of a Graduate



Inspiring Character

The Cohasset Graduate always strives to act with integrity, demonstrating respect to themselves and others. They collaborate inclusively, identifying ethical solutions to problems that consider the personal, interpersonal, communal, and institutional impact of such solutions.



Purposeful Growth

The Cohasset Graduate lives purposefully, recognizing that there is no one path to success. They engage in a process of continuous self-reflection as they journey towards fulfillment.



Scholarship Serving the Greater Good

The Cohasset Graduate thinks inquisitively, seeking continuous understanding by employing a self-disciplined, open-minded, patient, and resilient approach to learning. They promote empathy, committed to advancing global citizenship by making our planet more peaceful, sustainable, and just.



*Find your
Compass*



Cohasset Public Schools
143 Pond Street | Cohasset, MA 02025
781-383-6111 | www.cohassetk12.org

متطلبات التخرج

يحتاج الطالب إلى 175 ساعة معتمدة ليكون مؤهلاً للحصول على دبلوم ويجب أن يكمل ما يعادل ست دورات رئيسية (12 فصلاً دراسياً) في السنة. بالإضافة إلى ذلك ، يجب على جميع الطلاب تلبية الحد الأدنى من المتطلبات التالية:

- يجب على كل طالب تحقيق درجة النجاح في اللغة الإنجليزية كل عام لمدة أربع سنوات ، وتجميع ما لا يقل عن ثلاثين (30) ساعة معتمدة ؛
- يجب على كل طالب تحقيق درجة النجاح في أربع دورات في الرياضيات ، وتراكم ما لا يقل عن عشرين (20) ساعة معتمدة. من بين هذه الدورات الأربع ، يجب أن يكون الجبر الثاني ؛
- يجب على كل طالب تحقيق درجة النجاح في أربع دورات علمية ، مع تراكم ما لا يقل عن سبعة عشر ونصف (17.5) ساعة معتمدة ؛
- يجب على كل طالب تحقيق درجة النجاح في أربع دورات من الدراسات الاجتماعية ، وتراكم ما لا يقل عن عشرين (20) ساعة معتمدة (ملاحظة: يمكن اعتبار AP US History على حد سواء US I و US II). من بين هذه الدورات الأربع ، يجب على الطلاب اجتياز تاريخ العالم أو التاريخ الأوروبي AP ، وتاريخ الولايات المتحدة الأول والثاني أو تاريخ الولايات المتحدة AP.
- يجب على كل طالب تحقيق درجة النجاح في ما يعادل ثلاث دورات في اللغة العالمية ، وتراكم ما يعادل خمسة عشر (15) ساعة معتمدة ؛
- يجب أن يحقق كل طالب درجة النجاح في ما يعادل ثلاثة أرباع التربية البدنية / العافية وربيعين من التقديف الصحي ، مع تراكم ما لا يقل عن اثني عشر ونصف (12.5) ساعة معتمدة ؛
- يجب على كل طالب تحقيق درجة النجاح في ثلاث دورات في الفنون البصرية والمسرحية ، وتراكم ما لا يقل عن سبعة ونصف (7.5) ساعة معتمدة.

يتطلب قانون إصلاح التعليم في ماساتشوستس لعام 1993 (G.L. c.69 ، § 1D) أن جميع الطلاب الذين يسعون للحصول على دبلوم المدرسة الثانوية يجب أن يستوفوا معيار تحديد الكفاءة (CD) بالإضافة إلى تلبية جميع متطلبات التخرج المحلية. يجب على الطلاب الحصول على درجة النجاح في اختبارات MCAS في فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات ، وأحد اختبارات العلوم والتكنولوجيا / الهندسة (STE) (علم الأحياء والكيمياء والفيزياء التمهيدية والتكنولوجيا / الهندسة) لتلبية متطلبات القرض المضغوط الخاصة بهم.

نظراً للانتقال إلى اختبارات MCAS من الجيل التالي ، توجد حالياً متطلبات CD مختلفة اعتماداً على الفصل الأصلي للطالب ، كما هو موضح في الجدول أدناه.

فصول 2024 و 2025 *	الخيار 1	الخيار 2
موضوع الا	احصل على درجة 472 أو أعلى	احصل على درجة 455-471 و استيفاء متطلبات خطة الكفاءة التعليمية
الرياضيات	احصل على درجة 486 أو أعلى	احصل على درجة 469-485 و استيفاء متطلبات خطة الكفاءة التعليمية
الظريف	احصل على درجة 220 أو أعلى في الكيمياء القديمة أو التكنولوجيا / الهندسة ، أو معيار النجاح المؤقت للجيل التالي من علم الأحياء (467) أو الفيزياء التمهيدية (470)	لا ينطبق (خيار واحد فقط ل STE)

* ملاحظة حول معيار النجاح:

يرجى ملاحظة أن معايير النجاح لفصول 2021-2025 تم تعيينها على مستوى الإنجاز الذي تم تحديده على أنه مكافئ للمعيار في اختبارات MCAS القديمة. قد يسجل بعض الطلاب في فصول 2021-2025 في مستوى عدم تلبية التوقعات ، لكن درجاتهم المقاسة عالية بما يكفي لكسب القرص المضغوط في هذا الموضوع.

خطط الكفاءة التعليمية (EPPs)

يجب تطوير EPP لأي طالب لا يستوفي أو يتجاوز مستوى الكفاءة (درجة متدرجة لا تقل عن 240) أو ما يعادلها من الجيل التالي في اختبارات الصف 10 ELA و / أو الرياضيات.

يتضمن كل برنامج من خطط الدفع الميسرة، كحد أدنى:

- مراجعة نقاط القوة والضعف لدى الطالب ، بناء على MCAS ونتائج التقييم الأخرى ، والدورات الدراسية ، والدرجات ، ومدخلات المعلم ؛
- الدورات التي سيطلب من الطالب أخذها وإكمالها بنجاح في الصفين 11 و 12 ؛ و
- وصف للتقييمات التي ستديرها المدرسة على أساس منظم لتحديد ما إذا كان الطالب يتجه نحو الكفاءة.

إقرار مشروع التربية المدنية

وفقا للفصل 296 من قوانين 2018 ، وهو قانون لتعزيز وتعزيز المشاركة المدنية ، سيتم منح كل طالب يتخرج من مدرسة كوهاسيت الثانوية الفرصة لإكمال مشروع التربية المدنية غير الحزبي بقيادة الطلاب. قد تكون مشاريع التربية المدنية فردية أو مجموعة صغيرة أو على مستوى الفصل ، ويجب أن تكون مصممة "لتعزيز قدرة الطالب على: (أ) تحليل القضايا المعقدة. (ii) النظر في وجهات النظر المختلفة؛ (iii) التعليل وتقديم الحجج المنطقية ودعم الادعاءات باستخدام أدلة صحيحة؛ (iv) الانخراط في حوار مدني مع أولئك الذين يتخذون مواقف معارضة؛ و (v) إظهار فهم الروابط بين السياسات الفيدرالية والولائية والمحلية ، بما في ذلك القضايا التي قد تؤثر على مدرسة الطالب أو مجتمعه ". (من كتيب مشروع التربية المدنية MA DESE .)

يتمتع طلاب مدرسة Cohasset الثانوية بعدد من الفرص لكسب "تأييد مشروع التربية المدنية" (CPE) مما يدل على أنهم استوفوا المتطلبات. هناك عدد من الدورات التي توفر هذه الفرصة ، ويمكن أيضا الحصول على CPE من خلال العمل اللامنهجي في المجتمع. يتم تعيين الدورات التي تقدم للطلاب هذه الفرصة على هذا النحو في سياق الدراسات.

مخرجات التعلم

سيقوم الطلاب بإكمال مشروع التربية المدنية وهو:

- أ. بقيادة الطالب: يجب على الطلاب اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن القضية والعملية والأهداف لمشروع التربية المدنية الخاص بهم حتى عندما يحدد المعلم أهداف التعلم الأوسع. اختيار الطالب يحدد هذه التجربة.
- ب. قائم على المشروع: يحقق الطلاب أهدافهم التعليمية ليس عن طريق الممارسة عن ظهر قلب ولكن من خلال تطبيق المعرفة والمهارات لفترة طويلة من الزمن لتحقيق هدف حل مشكلة في العالم الحقيقي أو الإجابة على سؤال معقد. يقوم الطلاب بإجراء استفسار وإظهار تعلمهم من خلال التفاعل مع الجمهور أو تقديمه للجمهور ، مع أخذ عملهم خارج الفصل الدراسي.
- ت. العالم الحقيقي: المهارات التي يمارسها الطلاب قابلة للتحويل إلى حياتهم خارج الفصل الدراسي وإلى مستقبلهم كوكلاء مدنيين بالغين.
- ث. متجذر في فهم تأثير الأنظمة: يهدف مشروع التربية المدنية القوي الذي يقوده الطلاب إلى التأثير على مستوى النظام ، بدلا من إجراء معزول ينتهي تأثيره بعد الانتهاء.
- ج. يركزها الهدف: يجب على الطلاب تطوير أهداف تهدف إلى معالجة الأسباب الجذرية لقضاياهم من أجل إحداث تغيير طويل الأجل.
- ح. قائم على الاستفسار: لا يحتاج المعلمون إلى أن يكونوا سادة القضية التي يختار الطلاب استكشافها. بدلا من ذلك ، توفر مشاريع التربية المدنية التي يقودها الطلاب فرصة حقيقية للطلاب لممارسة مهارات البحث ، وطرح أسئلة استقصائية حول قضايا العالم الحقيقي ، وإصدار أحكام حول مدى ملاءمة ونجاح طرق البحث المختلفة.
- خ. غير حزبية: قد تؤدي مشاريع التربية المدنية التي يقودها الطلاب إلى مناقشات حول القضايا المعاصرة ذات الصلة والملحة. يشجع تركيز إطار التاريخ والعلوم الاجتماعية لعام 2018 على تعليم التربية المدنية على الحوار الهادف والمستنير حول مثل هذه الموضوعات.
- د. التركيز على العملية: ينبع نجاح مشاريع التربية المدنية التي يقودها الطلاب من تعلم الطلاب والانخراط في عملية فعالة للعمل المدني بدلا من تحقيق 100% من أهدافهم.
- ذ. قائم على العمل: يتطلب مشروع التربية المدنية الذي يقوده الطلاب من الطلاب اتخاذ إجراءات نحو تحقيق تأثير الأنظمة والانخراط مع صانعي القرار.

سيتم تحديد الدورات التي يحتمل أن تفي بتأييد مشروع التربية المدنية بما يلي: **CPE**

حالة الفصل

يجب على الطلاب تجميع الحد الأدنى من الاعتمادات التالية للحفاظ على حالة الفصل:

طالبه	40 ساعة معتمدة
جونيو	85 ساعة معتمدة
أقدم	130 ساعة معتمدة

المكياج الائتماني

سيسمح للطلاب بتعويض أوجه القصور في الدورة التدريبية أو الائتمان في أي برنامج مدرسة صيفية معتمد بشرط أن يكون قد حقق درجة عددية لا تقل عن خمسين (50) في تلك الدورة التدريبية واستوفى متطلبات سياسة الحضور للحصول على ائتمان. لن يسمح للطلاب بتكوين أكثر من دورتين (2) من خلال المدرسة الصيفية على مدار أربع سنوات. يجوز للمدير الموافقة على استثناءات للسياسات المذكورة أعلاه.

المستويات الأكاديمية

لتسهيل عملية التعلم لجميع الطلاب وتوفير بيئة تؤدي إلى النجاح الأكاديمي ، يتم تقديم دورات في مختلف المستويات الأكاديمية. في الدورات التحضيرية للكلية (CP) ، يطبق الطلاب المعرفة والمفاهيم التي تعكس التفكير النقدي ومهارات الاتصال. في دورات *Accelerated (A)* ، يطبق الطلاب المعرفة والمفاهيم التي تعكس التفكير النقدي ومهارات الاتصال وتعكس فهم العلاقات المعقدة والدقيقة داخل مواد أكثر تطوراً. في دورات *التنسب المتقدم (AP)* ، يؤدي الطلاب عملاً على مستوى الكلية في المدرسة الثانوية. في حين أن الدورات المعجلة والتحضيرية للكلية تشترك في نفس المناهج الأساسية وموارد النص ، فقد يختلف التقييم والمواد التكميلية استجابة لنتائج التعلم. في بعض الحالات ، قد تجمع الدورات بين المستويين التحضيري والمعدل للكلية حيث يختار الطلاب مستوى الائتمان مع مدرس المادة.

الفرق بين الفصل التحضيري للكلية (مثل English 9 College Preparatory) والفصل المعدل (English 9 Accelerated) ليس بالضرورة مقدار العمل ، ولكن نوع العمل المطلوب ووتيرة الدراسة. الدورات المعجلة ليست متقدمة بنفس المعنى الذي تتقدم به دورات تحديد المستوى المتقدم في المدرسة الثانوية. بدلاً من ذلك ، يتم إثراء الدورات المعجلة. أنها توفر نفس المواد بعمق أكبر وبوتيرة أسرع.

توجد معايير وتوقعات عالية للطلاب على جميع المستويات. الهدف من نظام التسوية هو تعظيم إمكانات كل طالب. يتم تشجيع الطلاب على تحدي أنفسهم بأكثر البرامج صرامة الممكنة من خلال أخذ دورات على مستويات متعددة. عند اختيار مستويات الدورة ، يتم تشجيع الطلاب على توضيح القرارات من خلال التشاور مع الإداريين والمعلمين ومستشاري التوجيه وأولياء الأمور. يزود المعلمون الطلاب بمصدر قيم للمعلومات المتعلقة بمستوى إنجازهم كما لوحظ من أداء الفصل الدراسي اليومي وتقييمات الفصل. يساعد مستشارو التوجيه الطلاب على مراجعة متطلبات التخرج وتوفير تخطيط دقيق طويل المدى لضمان اختيار الطالب لبرنامج تعليمي هادف. يجب على أولياء الأمور متابعة تقدم أطفالهم والعمل عن كثب مع موظفي المدرسة لضمان أقصى قدر من النمو والتطور لأطفالهم استعداداً للسنوات بعد المدرسة الثانوية.

الجدول الزمني العام للجدولة

لجنة المدرسة توافق على برنامج الدراسات ؛ يتم تعريف الطلاب وأولياء الأمور يناير / فبراير بعملية الجدولة.

يقدم معلمو الفصل الدراسي الأول توصيات بشأن وضع الطلاب. فبراير / مارس

يجتمع التوجيه مع الطلاب (والعائلات إذا رغبت في ذلك ، عن طريق التعيين) لتخصيص طلبات الطلاب. في حالة رغبة أحد الوالدين في تجاوز توصية المعلم ، يجب إكمال التنازل عن مستوى الدورة التدريبية. يجب على جميع أولياء الأمور التوقيع على طلبات دورات الطلاب. مارس / أبريل

تتم مراجعة جميع طلبات المقررات الدراسية للطلاب مع رؤساء الأقسام لتحديد أبريل
المقررات الدراسية التي سيتم تشغيلها والمعلمين الذين سيتم تعيينهم للتدريس. تم
بناء الجدول الرئيسي باستخدام برنامج إدارة الطلاب الخاص بنا.

يراجع التوجيه جميع الجداول ، ويعالج أي طلبات أو تعارضات لم يتم الوفاء بها أبريل - يونيو
، ويضع اللمسات الأخيرة على الجداول الزمنية. الجداول النهائية متاحة بعد ذلك
في يونيو.

اختيار الدورة ومستوى المستوى

يوصي المعلمون بالدورات المطلوبة على المستوى الذي يشعرون أنه الأنسب للطلاب بناء على العوامل التالية: السجل
الأكاديمي السابق ، ومستوى الإنجاز الحالي ، وأداء الفصل اليومي والبيانات الأخرى ذات الصلة. وبالتالي ، من الممكن
أن يتم جدولة الطالب على مستويات مختلفة في دورات مختلفة ، اعتمادا على نقاط القوة والضعف لديه في مجال موضوع
معين.

في بعض الأحيان يختار الآباء / الطلاب رفض توصيات التنسيب وطلب التنسيب في مستوى أكثر تطلبا. هناك مخاطر
في القيام بذلك. تحديدا:

- الطالب الذي يكون أداءه ضعيفا في فصل أكثر تقدما يضعف سجله. في بعض الأحيان ، تولد
الصعوبات في دورة واحدة صعوبات في دورات أخرى أيضا.
- لمواكبة الفصل ، قد يحتاج الطالب إلى مساعدة فردية أكثر مما يتوقع من المعلم تقديمه بشكل معقول.
لا تسمح متطلبات المناهج المتقدمة للمعلمين باستيعاب وتيرة الطالب في غير محله.
- لا يمكننا أن نضمن أن الطالب الذي يواجه صعوبة في فصل مستوى واحد سيكون قادرا على العودة
إلى مستوى بديل. يتم جدولة الفصول الدراسية بإحكام وقد لا يكون من الممكن العثور على مكان في
الفصل الجديد بعد بدء الدورة. قد يطلب من الطالب البقاء في القسم المطلوب على الرغم من
انخفاض التحصيل.
- عندما يكون النقل ممكنا ، قد يكون من الضروري إعادة جدولة الفصول الأخرى لاستيعاب التحول.
يمكن أن يتسبب هذا الاضطراب العام في حدوث مشكلات في الدورات الأخرى التي قد يكون فيها
أداء الطالب جيدا.

اختيار الدورة وعملية التنازل عن المستوى

ابتداء من فبراير ، يفكر الطلاب ومستشارو التوجيه وأولياء الأمور / الأوصياء والمعلمون بشكل كبير في تطوير البرنامج
الأكاديمي لكل طالب للعام الدراسي المقبل. أثناء عملية اختيار الدورة ، يجب على الطلاب وأولياء الأمور / الأوصياء
مراجعة أوصاف الدورة الموجودة في برنامج الدراسات هذا وتحديد أولويات اختيارات الدورة. سيقدم المعلمون توصيات
المستوى للدورات المطلوبة وسيختار الطلاب دوراتهم المتبقية إلكترونيا في مجموعات صغيرة مع مستشاري التوجيه.

بمجرد طلب الدورات ، ستتم مراجعة جميع الاختيارات لضمان التسلسل المناسب والصرامة المناسبة والتسوية المناسبة.
إذا شعر مدرس المادة أن الطالب لم يتم تسويته بشكل صحيح ، فقد يتم الاتصال بالطالب و / أو الوالد / الوصي من قبل
مدرس مستوى المادة و / أو رئيس القسم ، الذي سيجتمع لمراجعة التنسيب. إذا رغب الطالب وولي الأمر / الوصي في
رفض توصية التنسيب ، فيجوز للطالب تقديم تنازل من خلال مستشار التوجيه ، والذي يجب أن يوافق عليه المسؤول.

ستكون طلبات الدورة النهائية متاحة لمراجعة الوالدين / الوصي. سيتم بعد ذلك إعطاء الأولوية لطلبات الدورة التدريبية المعتمدة للجدولة. هدفنا هو إرسال جميع الطلاب إلى منازلهم في يونيو مع جدول زمني نهائي.

توفر الدورة

تسعى الإدارة جاهدة لجدولة جميع الدورات التي يطلبها كل طالب. ومع ذلك ، فإن التعارضات بين خيارات الطلاب والتسجيل المحدود في بعض الدورات تملي أنه لا يمكن تلبية كل طلب طالب. لذلك ، يجب أن يكون كل طالب مستعدا لاختيار الدورات البديلة المناسبة أثناء عملية اختيار الدورة التدريبية.

بينما يتم تضمين جميع دورات Cohasset High School في برنامج الدراسات هذا ، فقد لا يتم تشغيل بعضها في أي فصل دراسي أو عام دراسي بسبب عدم كفاية التسجيل أو توفر الموظفين. عندما يكون الاشتراك في الدورة التدريبية أقل من اللازم ، فقد لا يتم جدولتها (سيطلب ذلك من الطلاب اختيار دورة بديلة) - أو - قد يتم جدولة الدورة ، والمستويات الأكاديمية مجتمعة خلال فترة فصل معينة (سيطلب ذلك من الطلاب تحديد مستوى الانتماء الخاص بهم).

تغييرات الجدول الزمني

نظرا لأن البرنامج بأكمله مصمم كل ربيع وفقا لطلبات الطلاب ، وبنصيحة المستشارين وأولياء الأمور ، فلن يتم احترام أي طلب للتغيير ما لم تكن هناك ظروف استثنائية. لن تتم الموافقة على طلبات هذه التغييرات إلا بعد أن ينظر موظفو المدرسة المناسبون بعناية في أسباب التغييرات المقترحة ويوافقون عليها فقط إذا كانت المساحة والموارد متاحة.

طلبات التغيير مثل عدم الإعجاب بالدورة التدريبية ، أو التقليل من توقعات الدورة ، أو اختيار أو إلغاء اختيار معلم معين ، أو الرغبة في أخذ دورة أسهل ، أو عدم إدراك كيف ستكون الدورة ، أو الرغبة في التواجد في الفصل مع الأصدقاء هي أسباب غير مناسبة لتغيير الجدول الزمني وقد لا يتم احترامها.

إذا اختار الطالب حذف مقرر دراسي بعد تاريخ منتصف الفصل الدراسي للربع الأول من الدورة ، فسيتم تلقي تدوينات W / P (سحب / نجاح) أو W / F (سحب / رسوب) في النص.

خدمات الإرشاد والتوجيه

يعمل مستشارو التوجيه عن كثب مع كل طالب طوال عملية القبول في الكلية بأكملها. عند ربط القرارات التعليمية الحالية بالأهداف المستقبلية ، يجب أن يدرك الطلاب أن متطلبات القبول تختلف من مدرسة إلى أخرى. لذلك ، ينصح كل طالب بالتحقق من البرامج والمدارس الخاصة ذات الاهتمام لتحديد متطلبات القبول. ترسل مدرسة Cohasset High School ، بناء على طلب الطلاب ، المعلومات التالية إلى الكليات: الدورات التي تم الحصول عليها ، واعتمادات الدورة ، والمعدل التراكمي ، ونتائج مجلس امتحانات القبول بالكلية ، وخطاب توصية المستشار. استجابة لمتطلبات الكلية العامة للحصول على تقرير عن حالة منتصف العام ، يتم إرسال نسخ من نسخة منتصف العام تلقائيا إلى تلك الكليات التي تم تقديم الطلب إليها.

ينصب تركيز قسم التوجيه على تشجيع الطلاب وتحديدهم للبحث عن إجابات للأسئلة والمخاوف. لذلك ، يتم تشجيع المواعيد التي يبدأها الطلاب.

الحد الأدنى لمتطلبات القبول للجامعات الحكومية وحرم UMass الجامعي

تم وضع الحد الأدنى من معايير القبول للجامعات الحكومية وحرم UMass الجامعي لعدة أسباب رئيسية: أولا ، للتأكيد على أهمية إكمال دورة أكاديمية صارمة للدراسة بنجاح في المدرسة الثانوية ؛ ثانيا ، لضمان إعداد الطلاب جيدا لإكمال دورات الكلية وشهاداتهم ؛ وثالثا ، لزيادة الاتساق عبر جامعات الولاية وحرم UMass الجامعي. تتكون معايير القبول للمتقدمين الجدد في مؤسسات ماساتشوستس العامة لمدة أربع سنوات من ثلاثة مكونات أساسية: (1) الانتهاء بنجاح من الدورات الأكاديمية المطلوبة في مجالات موضوعية محددة ؛ و (2) الحد الأدنى من المتوسط ومتوسط درجة الدرجات

المرجح (GPA) المكتسب في دورات مستوى المدرسة الثانوية ؛ (3) تقديم درجات SAT أو ACT التي تم الحصول عليها في المستوى التحضيري للكلية ؛ و (3) خذ اختبار SAT I أو ACT. هذه المعايير هي الحد الأدنى. قد يختار كل حرم جامعي النظر في عوامل إضافية في قرارات القبول الخاصة به. لا تنطبق هذه المعايير على كليات المجتمع بالولاية.

متطلبات الدورة الأكاديمية

مطلوب سبعة عشر دورة تحضيرية للكلية (كل دورة تعادل فصلا دراسيا في المدرسة الثانوية لمدة عام) على النحو التالي:

الإنجليزية	4 الدورات التدريبية	الإنجليزية 9،10،11،12
رياضيات	4 الدورات التدريبية	الجبر الأول ، الجبر الثاني ، الهندسة ، علم المتلثات (أو عمل دورة مماثلة) بما في ذلك الرياضيات خلال السنة الأخيرة من المدرسة الثانوية
علم	3 الدورات التدريبية	يتضمن ثلاث دورات مع العمل المخبري
الدراسات الاجتماعية	2 الدورات التدريبية	يتضمن دورة واحدة في تاريخ الولايات المتحدة
لغة العالم	2 الدورات التدريبية	يجب أن تكون جميع الدورات بلغة واحدة على مستوى المدرسة الثانوية
الاختياريه	2 الدورات التدريبية	أي دورات في المجالات المذكورة أعلاه أو من الفنون والعلوم الإنسانية أو علوم الكمبيوتر

الحد الأدنى للمعدل التراكمي في المقررات المطلوبة

الحد الأدنى لمتوسط المعدل التراكمي للمتقدمين الجدد ، المرجح لدورات (مرتبة الشرف والتنسيب المتقدم) ، هو 3.0 لكل من الجامعات الحكومية وحرم UMass الجامعي. يعتمد هذا المعدل التراكمي على جميع الدورات المكتملة والدرجات المستلمة للدورات التي التحق بها الطالب حاليا (على سبيل المثال ، دورات الرياضيات التي التحق بها الطالب خلال السنة الأخيرة من المدرسة الثانوية).

متطلبات اختبار SAT أو ACT

يجب على جميع المتقدمين الجدد الذين يستوفون الحد الأدنى من متوسط متطلبات المعدل التراكمي البالغ 3.0 وفي غضون ثلاث سنوات من تخرجهم من المدرسة الثانوية تقديم درجات SAT (للقراءة النقدية والرياضيات) أو درجات ACT.

بالنسبة للمتقدمين الجدد الذين لا يستوفون الحد الأدنى من متطلبات المعدل التراكمي ، يجب أن يحصلوا على درجات SAT أو ACT التالية حتى يكونوا مؤهلين للقبول.

مقياس منزلق للمتقدمين الجدد إلى UMass		مقياس منزلق للمتقدمين الجدد إلى كلية ولاية ماساتشوستس	
المرجع المرحلة الثانوية المعدل التراكمي	يجب أن يساوي SAT-I اللفظي والرياضيات مجتمعة أو يتجاوز درجة ACT بين قوسين	المرجع المرحلة الثانوية المعدل التراكمي	يجب أن يساوي SAT-I اللفظي والرياضيات مجتمعة أو يتجاوز درجة ACT بين قوسين
2.99 - 2.51	(20) 950	2.99 - 2.51	(19) 920
2.50 - 2.41	(21) 990	2.50 - 2.41	(20) 960
2.40 - 2.31	(22) 1030	2.40 - 2.31	(21) 1000
2.30 - 2.21	(23) 1070	2.30 - 2.21	(22) 1040
2.20 - 2.11	(24) 1110	2.20 - 2.11	(23) 1080
2.10 - 2.00	(25) 1150	2.10 - 2.00	(24) 1120

سياسة التخرج المبكر

1. التعريف: التخرج المبكر يعني في نهاية ثلاث سنوات ونصف من المدرسة الثانوية (أي عند الانتهاء من الفصل الدراسي الأول من الصف 12). يحق للطلاب الذين يكملون المتطلبات في ثلاث سنوات ونصف المشاركة في تمارين التخرج في يونيو التالي وفقا لتقدير المدير.

2. التسلسل الطبيعي للدراسة في مدرسة كوهاسيت الثانوية هو أربع سنوات ، والجدول الزمني الحالي ومتطلبات التخرج تجعل التخرج المبكر صعبا للغاية.
3. لا ينبغي بذل أي جهد مركز لتشجيع أي شيء آخر غير تسلسل السنوات الأربع ، إلا في الحالات الفردية التي يكون فيها مستشار التوجيه والإدارة مقتنعين بأن ذلك سيكون في مصلحة الطالب.
4. يجب على الطلاب الذين يرغبون في اعتبارهم مرشحين للتخرج المبكر الالتزام الصارم بالإجراءات التالية:
- (أ) قبل 15 مايو من السنة الإعدادية ، يقدم الآباء / الأوصياء خطابا يقدم الطلب ويوضح أسباب هذا الطلب إلى المدير.
- (ب) في حالة الموافقة على التخرج المبكر ، يجب على الطالب و / أو أولياء الأمور / الأوصياء تحديد موعد مع مستشار التوجيه لوضع المسات الأخيرة على الجدول الزمني وصياغة خطط ما بعد المدرسة الثانوية.

الدرجات

تتمثل فلسفة الموظفين المحترفين في Cohasset في أن الطلاب يستجيبون بشكل إيجابي لفرصة النجاح أكثر من التهديد بالفشل. لذلك ، فإنه يسعى إلى جعل الإنجاز معروفا وممكنا للطلاب. ويؤكد على الإنجاز في عملياته لتقييم أداء الطلاب وتقارير الإنجاز باستخدام درجات الحروف.

الغرض الأساسي من الدرجات هو إبلاغ الطلاب وأولياء أمورهم / أولياء أمورهم بمدى إتقان الطالب لمحتوى ومهارات الدورة التدريبية على النحو المحدد في أهداف الدورة ونتائج التعلم. يعمل إصدار الدرجات على أساس منتظم على تعزيز عملية التقييم المستمر لأداء الطلاب ، وإبلاغ الطلاب وأولياء أمورهم / أولياء أمورهم بالتقدم ، وتوفير أساس لتحسين أداء الطلاب.

يتلقى الطلاب توقعات وأهداف الدورة في بداية كل دورة. يشرح المعلمون للطلاب أهداف الدورة ، وتوقعاتهم من أداء الطلاب ومسؤولياتهم ، ونظام التقييم الذي سيتم استخدامه لقياس إتقان تلك الأهداف. سيوضح المعلم للطلاب وأولياء الأمور / الأوصياء الأساس الذي يتم على أساسه الحصول على الدرجات.

درجات الرسائل الأكاديمية وما يعادلها من الدرجات العددية

درجة الرسالة	العدديه المكافئ	يوضح الطالب
A	100 - 93	فهم شامل ومتعمق للمفاهيم / العمليات الأساسية المتجسدة في محتوى الدورة ؛ دليل جوهري
-A	92 - 90	على الفهم والاستدلال ومهارات الاتصال كما تنطبق على مهام التعلم المحددة والتقييمات والمناقشات الصفية
+ب	89 - 87	فهم بارع للمفاهيم / العمليات الأساسية المتجسدة في محتوى الدورة ؛ دليل كاف على الفهم
B	86 - 83	والاستدلال ومهارات الاتصال كما تنطبق على مهام التعلم المحددة والتقييمات والمناقشات الصفية
-B	82 - 80	
+سي	79 - 77	الفهم الأساسي للمفاهيم / العمليات الأساسية المتجسدة في محتوى الدورة ؛ دليل كاف على
C	76 - 73	الفهم والاستدلال ومهارات الاتصال كما تنطبق على مهام التعلم المحددة والتقييمات والمناقشات الصفية
-C	72 - 70	
+D	69 - 67	الحد الأدنى من فهم المفاهيم / العمليات الأساسية المتجسدة في محتوى الدورة ؛ دليل جزئي
D	66 - 63	على الفهم والاستدلال ومهارات الاتصال كما تنطبق على مهام التعلم المحددة والتقييمات والمناقشات الصفية
-D	62 - 60	
F	59 - 0	الفهم الناقص للمفاهيم / العمليات الأساسية المتجسدة في محتوى الدورة التدريبية ؛ عدم كفاية الأدلة على الفهم والتفكير ومهارات الاتصال لأنها تنطبق على مهام التعلم المحددة والتقييمات والمناقشات الصفية. لا يتم منح أي انتماء للدورة

قائمة الشرف

مرتبة الشرف العليا

يجب ألا يحصل الطالب على درجة أقل من A- في جميع المواد ويجب أن يكون مسجلاً في ما لا يقل عن ثلاث دورات مرجحة (رئيسية) 3.

مرتبة الشرف الأولى

يجب ألا يحصل الطالب على درجة أقل من B في جميع المواد ويجب أن يكون مسجلاً في ما لا يقل عن 3 دورات مرجحة (رئيسية).

مرتبة الشرف الثانية

يجب ألا يحصل الطالب على درجة أقل من B- في جميع المواد ويجب أن يكون مسجلاً في ما لا يقل عن 3 دورات مرجحة (رئيسية).

رتبة الفصل ومتوسط الدرجات

يعد المعدل التراكمي من بين أهم العوامل في عملية القبول بالكلية لأنه يعكس جودة العمل الأكاديمي للطالب في مدرسة كوهاسيت الثانوية. يتم حساب متوسط الدرجات في نهاية كل عام من الصف التاسع حتى الصف الثاني عشر بشكل تراكمي.

لا يتم تعيين رتبة للطلاب في مدرسة كوهاسيت الثانوية في الفصل بسبب اقتناع المدرسة بأن حساب رتبة الفصل يميل إلى الحد من اختيارات الطلاب للدورة ، ويعزز المنافسة الضارة ، ويمنع التعاون بين الطلاب. يتم توفير معلومات متوسط الدرجات (GPA) على أساس مرجح. يتضمن النص مدرجا تكرراريا يصور نطاق المعدل التراكمي في فصل التخرج. يتم احتساب المعدل التراكمي المرجح على مقياس 5.0 للدورات الرئيسية للطلاب.

يتم احتساب متوسط الدرجات من خلال الاعتراف بصعوبة الدورة والمستوى الأكاديمي. لا يتم أخذ الدورات غير المستوية في الاعتبار في رتبة فئة الحوسبة أو متوسط الدرجات.

مقياس الوزن

المستوى الأكاديمي	A	-A	+ب	B	-B	+سي	C	-C	+D	D	-D	F
اف ب	5.00	4.67	4.33	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.67	0.0
متسارع	4.33	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.67	1.33	1.00	0.0
أ ب	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.67	1.33	1.00	0.67	0.0

مثال: ستحصل درجة "B" في دورة تحديد المستوى المتقدم على وزن 4.00 ، بينما ستحصل درجة "B" في مادة أكاديمية إعدادية للكلية على وزن 3.00.

دورة

اوصاف

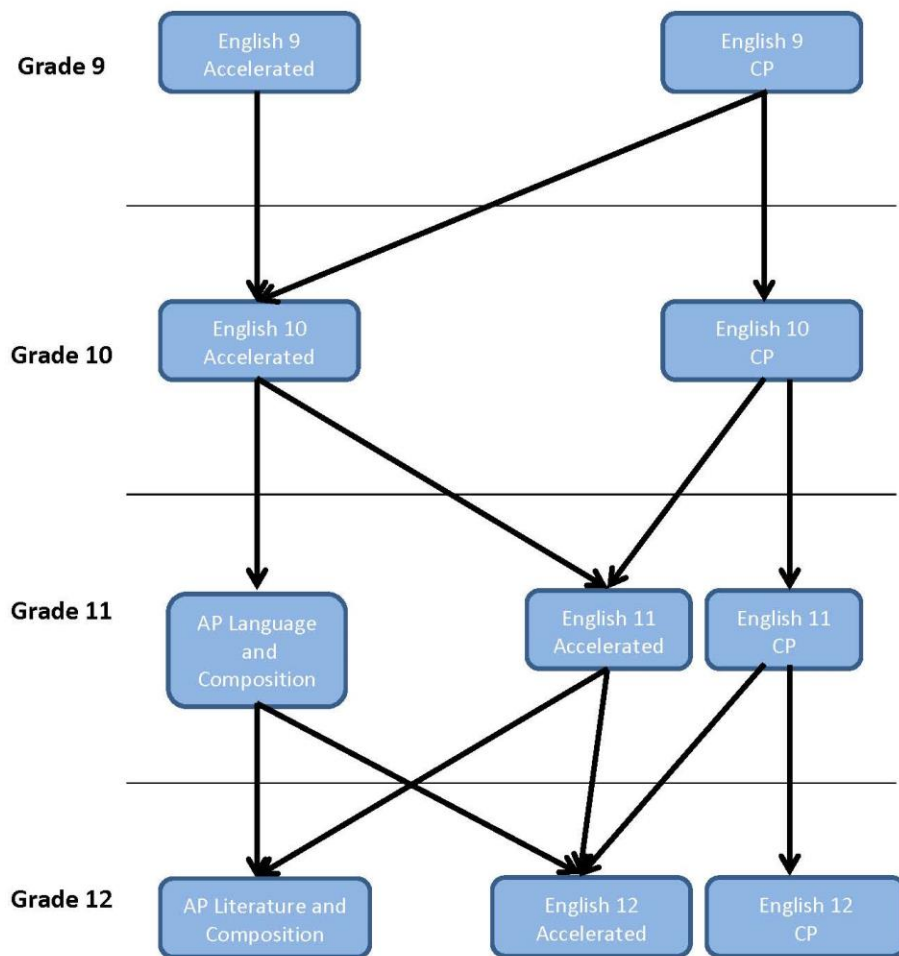
فنون اللغة الإنجليزية

تتحدى دورات اللغة الإنجليزية جميع الطلاب لتحقيق إمكاناتهم في فنون اللغة. برنامج موحد ومتناسك يعزز تطوير المهارات التحليلية اللازمة لفهم ناضج للأدب. بالإضافة إلى ذلك ، يعتمد برنامج الكتابة المتسلسلة كل عام على المهارات التي تم تدريسها في السنوات السابقة. فروع الاتصال الأخرى - التحدث والاستماع والتقديم وفهم وسائل الإعلام - هي أيضا جزء لا يتجزأ من البرنامج. على الرغم من أن المعلمين يستخدمون مجموعة متنوعة من أساليب التدريس ، إلا أن القسم يطالب بالتميز على جميع المستويات ، وهدفه النهائي هو تزويد الطالب بالمهارات اللازمة للنجاح في بيئة جماعية مليئة بالتحديات بعد التخرج.

يعكس منهج فنون اللغة الإنجليزية معايير التعلم لإطار منهج ماساتشوستس لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية ، والذي يتضمن معايير الدولة الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية في التاريخ / الدراسات الاجتماعية والعلوم والمواد التقنية. بالإضافة إلى ذلك ، تنسق دورات اللغة الإنجليزية مع دراسة المحتوى في العلوم الإنسانية ، من خلال دمج الأدب والدراسة الثقافية بما يتماشى مع مهارات التعلم في القرن 21st والوعي العالمي والثقافي.

تسلسل اللغة الإنجليزية الموصى به		
الاختياريه	المقررات المطلوبة	
	اللغة الإنجليزية 9	الصف 9
	اللغة الإنجليزية 10	الصف 10
الكتابة الإبداعية	اللغة الإنجليزية 11 أو AP اللغة والتكوين	الصف 11
الكتابة الإبداعية	اللغة الإنجليزية 12 أو أدب AP	الصف 12

English



توفر اللغة الإنجليزية 9 تطوير وعرض الإتقان في تقنيات الكتابة ودراسة الأنواع الأدبية المختلفة. يسهل الصف 9 في اللغة الإنجليزية تقنيات متطورة لتقدير عملية القراءة والمشاركة النشطة فيها. تحليل الأدب من خلال فحص دقيق لأشكال مختلفة ، بما في ذلك الروايات والقصص القصيرة والشعر والدراما والواقعية هي محور الدورة. يتضمن التعليم الاستخدام الصحيح للغة الإنجليزية القياسية من خلال دراسة القواعد كما ينطبق على التواصل الواضح والفعال. يتم استكشاف تقنيات لزيادة المفردات ، وتحسين المشاهدة ، والاستماع ، والقراءة ، والكتابة ، والتحدث.

يتحدى فصل اللغة الإنجليزية المعجل للصف التاسع الطلاب الذين أظهروا موهبة حقيقية في اللغة الإنجليزية. سيركز الطلاب في الفصل المعجل على تقنيات الكتابة الأكثر تطوراً ، وتقدير أكثر نضجاً للأدب ، ومشاركة أكثر نشاطاً في عملية التعلم.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- الكتابة والتحدث بوضوح وواقعية ومقنعة وإبداعية باللغة الإنجليزية القياسية
- إلقاء محاضرات رسمية وغير رسمية لمختلف الجماهير ولأغراض مختلفة باستخدام مستويات مناسبة من الشكليات والأجهزة الخطابية
- تطبيق المعرفة بمفهوم أن موضوع أو معنى الاختيار يمثل وجهة نظر أو تعليق على الحياة ، وتقديم الدعم من النص للموضوعات المحددة
- تحديد الاختلافات بين الصوت والنبيرة والإلقاء وبناء الجملة المستخدم في العروض التقديمية للوسائط
- تحليل المنطق واستخدام الأدلة في حجة المؤلف
- قارن وقارن عرض موضوع أو موضوع عبر الأنواع لشرح كيف يشكل اختيار النوع الرسالة
- جعل الاستدلالات المنطقية وبناء الحجج المنطقية
- تحديد المهام وتحديد أولوياتها وإكمالها دون إشراف مباشر
- وضع وتلبية معايير وأهداف عالية لتقديم عمل عالي الجودة في الوقت المحدد
- التصرف بمسؤولية مع وضع مصالح المجتمع الأكبر في الاعتبار

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و

- تجاوز الإتقان الأساسي للمهارات و / أو المناهج الدراسية لاستكشاف وتوسيع التعلم والفرص لاكتساب الخبرة
- تجميع الأفكار في تحليل أدبي رسمي مكتوب ، ودعم التفسيرات بأدلة من النص ، وشرح الأفكار في النثر بطلاقة باستخدام مهارات التحرير والمراجعة بدقة
- تطوير عدسة نقدية لتحليل وتفسير الآثار المختلفة للمعنى ، واستكشاف تأثير اللغة على الموضوع والغرض ، وتنمية الوعي بالأسلوب في مختلف الأنواع
- تطوير أفكار دقيقة وإدراكية ، والجدال المنطقي والدقيق ، ودعم الأفكار على وجه التحديد باستخدام التفاصيل الغنية في تجارب الكتابة المتكررة
- اقرأ بشكل نقدي وتحليلي لتكوين تأملات ما وراء معرفية باستخدام أنواع أدبية مختلفة

121 الإنجليزية 10

الصف 10 المعجل

سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

122 الإنجليزية 10

الصف 10 كلية تحضيرية

سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

تعتمد اللغة الإنجليزية 10 على الإتقان المسبق للمهارات الأساسية للتكوين وتتقدم نحو تحسين التقنيات اللازمة لإنتاج مقالات متماسكة وموحدة وتفسيرية بناء على موضوعات مستمدة من أدبيات كل وحدة. ينصب التركيز على تعميق التقدير والفهم للتنوع في استخدام اللغة واللهجات عبر الثقافات والمجموعات العرقية والمناطق الجغرافية والأدوار الاجتماعية. تعتمد الدراسة على تطوير فهم الأدب متعدد الثقافات من منظور عالمي. تحقيقاً لهذه الغاية، تم تصميم المناهج الدراسية للمساعدة في التفكير النقدي والعالمي استعداداً للمشاركة في مجتمع أكثر عالمية. تماشياً مع أطر فنون اللغة الإنجليزية في ماساتشوستس، يتضمن محتوى الأدب أنواعاً وفترات زمنية وثقافات متنوعة، ويضم أعمالاً تعكس التراث الأدبي المشترك. تقديراً لأن جميع الطلاب سيخضعون لامتحان MCAS في الربيع، سيقوم الطلاب بمراجعة مكونات الاختبار كما هو مدرج في منهج الصف 10.

يتحدى فصل اللغة الإنجليزية المعجل للصف العاشر الطلاب الذين أظهروا موهبة حقيقية وسجل إنجاز في اللغة الإنجليزية. سيركز الطلاب في الفصل المعجل على تقنيات الكتابة الأكثر تطوراً، وتقدير أكثر نضجاً للأدب، ومشاركة أكثر نشاطاً في عملية التعلم.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة، سيكون الطلاب قادرين على:

- كتابة مقالات تفسيرية تحليلية باستخدام الاستشهادات النصية، والردود على الأدلة المقدمة، وأسلوب الفرد الشخصي وصوته
- التعليق التحليلي على النصوص من منظور عالمي
- صقل التعميمات وتجنب الإفراط في التبسيط في جميع أشكال الاتصال
- إنشاء واستكشاف الحجج والنظريات لأنها تعكس الثقافات والتقاليد في مختلف المنشورات ووسائل الإعلام
- تمييز الفرق بين العمل الأصلي والانتحال وتوثيق المصادر بشكل صحيح بتنسيق MLA

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و:

- تأليف مقالات مكتوبة بشكل جيد تعرض نطاقاً موضوعياً، وتقييم الأدلة بعناية، وتوظيف تركيز وصوت واضحين، والتمييز بين الحقائق ذات الصلة وغير ذات الصلة باستخدام عدسة التأثير والفهم العالميين
- قراءة نقدية وتحليلية لتنمية فهم متطور للمفاهيم الرئيسية لمختلف القطع الأدبية والاتجاهات في الأدب

131 الإنجليزية 11

الصف 11 المعجل

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

162 الإنجليزية 11

الصف 11 كلية الإعدادية

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

تركز اللغة الإنجليزية 11 على اكتساب وتطبيق المعرفة المتعلقة بالأنواع الأربعة للشعر والدراما والقصة القصيرة والرواية من حيث صلتها بالتراث الثقافي لشعب وأحداث الولايات المتحدة. سيقوم الطلاب بدراسة الترابط بين الفترات المختلفة في التاريخ الأمريكي والتفكير والتأثير الذي يربطنا عالمياً. يركز المنهج على شرح وتحليل التكوين والنظرة النقدية لتحيز المؤلف وأسلوبه. سيكون نقل المعرفة المسبقة بالنص والمفاهيم الأدبية هو الأساس للإتقان في فك رموز النصوص ذات المستويات الغامضة أو المتعددة من المعنى. المصطلحات الأدبية والمنطقية والبلاغية فيما يتعلق بالأدب الكلاسيكي هي جوانب من المناقشة في هذه الدورة.

سيتحدى فصل اللغة الإنجليزية المعجل للصف الحادي عشر أولئك الذين أظهروا موهبة وإنجازاً حقيقيين في اللغة الإنجليزية. سيركز الطلاب في الفصل المعجل على تقنيات الكتابة الأكثر تطوراً، وتقدير أكثر نضجاً للأدب، ومشاركة أكثر نشاطاً في عملية التعلم.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- تفسير أهمية العديد من الأعمال الأدبية والمؤلفين الرئيسيين ، مع التركيز على حرفة المؤلف
- استخدام الأدلة لتحليل واستنتاجات حول التراث الثقافي لشعب الولايات المتحدة وصلاته على مستوى العالم
- تأليف المقالات مع التنظيم والتماسك والوحدة والصوت وطلاقة التكوين لإشراك القارئ
- شرح الأدب شفهيًا وكتابيًا
- فك رموز النصوص ذات المستويات الغامضة أو المتعددة من المعنى
- توظيف المصطلحات الأدبية والمنطقية والبلاغية في مناقشة الأدب
- استخدام التكنولوجيا كأداة للبحث عن المعلومات وتنظيمها وتقييمها ونشرها

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و:

- تطوير عدسات نقدية مختلفة لتحليل وتفسير الآثار المترتبة على المعنى ، لاستكشاف كيفية تأثير اللغة على الموضوع والغرض ، وتنمية الوعي بالأسلوب في الأدب
- تطوير أفكار دقيقة ومدركة ، والجدال المنطقي والدقيق ، ودعم تفكيرهم على وجه التحديد وبتفاصيل غنية من خلال مهام الكتابة المتكررة
- تطوير ذكاء تأملي حتى يتمكنوا من تقييم نقاط القوة والضعف في القراءة والكتابة

AP 130 اللغة والتكوين

الصف 11 التنسيب المتقدم

سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

سي بي إي

لغة التنسيب المتقدم والتأليف هي دورة على مستوى الكلية. على هذا النحو ، يتوقع من الطلاب إظهار إتقان متقدم وتطور في كتاباتهم ، واستخدام القواعد والاستخدام ، والاستجابة للأدب.

تؤكد اللغة والتأليف AP على نفس التقاليد الغربية مثل أقسام Accelerated و College Prep للغة الإنجليزية للمبتدئين ، ولكنها توفر دراسة مكثفة للنثر غير الخيالي. تطوير تقنيات القراءة الناضجة لفهم النثر المكتوب على مستوى الكلية في مجموعة متنوعة من الفترات والتخصصات والسياقات البلاغية هو محور التعليم. الهدف الرئيسي من دورة اللغة والتأليف AP هو دراسة التأثير الأدبي للخيارات اللغوية والبلاغية مثل بناء الجملة واختيار الكلمات والنبذة على عمل معين. لذلك ، تشمل القراءات أعمالاً من النقاد وكتاب اليوميات وكتاب المقالات والكتاب السياسي وكتاب السيرة الذاتية والمؤلفين التاريخيين والصحفيين وبعض كتاب الخيال.

يفترض قسم اللغة الإنجليزية أن الطالب الذي يدرس هذا المقرر يستعد لامتحان AP السنوي في اللغة والتأليف ، والذي يتضمن تحليل الأدوات البلاغية للمقاطع النثرية وكتابة العديد من المقالات في أنماط بلاغية مختلفة (التحليل والحجة والتوليف). من المتوقع أن يخضع جميع الطلاب لامتحان AP.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- تحليل وتفسير عينات من الكتابة الجيدة ، وتحديد وشرح استخدام المؤلف للاستراتيجيات والتقنيات البلاغية.
- تطبيق استراتيجيات وتقنيات فعالة في كتاباتهم الخاصة.
- إنشاء واستدامة الحجج القائمة على القراءات والبحث و / أو الخبرة الشخصية.
- اكتب بفعالية لمجموعة متنوعة من الأغراض البلاغية.

- إنتاج تركيبات تفسيرية وتحليلية وجدلية تقدم فكرة مركزية معقدة وتطورها بأدلة مناسبة مستمدة من مصادر أولية وثانوية وتفسيرات مقنعة وانتقالات مناسبة.
- إظهار فهم وإتقان اللغة الإنجليزية المكتوبة القياسية وكذلك النضج الأسلوبي في الكتابة.
- إظهار فهم لاتفاقيات الاستشهاد بالمصادر الأولية والثانوية.
- التحرك بفعالية خلال مراحل عملية الكتابة ، مع الاهتمام الدقيق بالاستفسار والبحث والصياغة والمراجعة والتحرير والمراجعة.
- اكتب بعناية عن عملية التكوين الخاصة بهم.
- مراجعة العمل لجعله مناسباً لجمهور مختلف.
- تحليل الصورة كنص.
- تقييم ودمج الوثائق المرجعية في الأوراق البحثية.

172 الإنجليزية 12
الصف 12 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

191 الإنجليزية 12
الصف 12 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

تقدم English 12 أنواعا وتقنيات مختلفة في الغالب من أدب إنجلترا - على وجه الخصوص ، الشعر والخيال والدراما والواقعية. سوف يدرس الطلاب ليس فقط تطور الأدب الإنجليزي ، ولكن أيضا تطور اللغة الإنجليزية من بداياتها إلى حالتها الحالية. يركز منهج الصف 12 على التفسير الأدبي المتقدم والتكوين الناضج ، مع التركيز على فهم التقنيات التي يستخدمها الكتاب في الأنواع المعنية. إن فحص غرض المؤلف وتأثير اختيارات المؤلف على شكل العمل هي أهداف التعلم الأساسية.

يتحدى فصل اللغة الإنجليزية المعجل للصف الثاني عشر الطلاب الذين أظهروا موهبة وإنجازا حقيقيين في اللغة الإنجليزية. سيركز الطلاب في الفصل المعجل على تقنيات الكتابة الأكثر تطورا ، وتقدير أكثر نضجا للأدب ، ومشاركة أكثر نشاطا في عملية التعلم.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- قارن وقارن بين الأعمال البريطانية الرئيسية والفترات الأدبية والمؤلفين
- صف المهارات في الكتابة التفسيرية ، وتنفيذ المفردات ، والقواعد والاستخدام ، والبحث مع التركيز على مقالات دخول الكلية
- الاستفادة من المعتقدات والحجج والنظريات الموضحة في الأدب لتطوير منظورهم الخاص حول عناصر الأدب
- إجراء البحوث لتجميع الموارد المتباينة والتكنولوجية
- تحليل وتقييم خصائص الأنواع التي تتداخل أو تتقاطع مع خطوط تصنيفات الأنواع مثل الشعر والنثر والدراما والقصة القصيرة والمقال والتحرير
- إنتاج مقال تطبيق كلية مقنع

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بعرض كل ما سبق و:

- تطوير عدسات نقدية مختلفة لتحليل وتفسير الآثار المترتبة على المعنى ، لاستكشاف كيفية تأثير اللغة على الموضوع والغرض ، وتنمية الوعي بالأسلوب في الأدب
- تطوير أفكار دقيقة ومدركة ، والجدال المنطقي والدقيق ، ودعم تفكيرهم على وجه التحديد وبتفاصيل غنية من خلال مهام الكتابة المتكررة
- تطوير ذكاء تأملي حتى يتمكنوا من تقييم نقاط القوة والضعف في القراءة والكتابة

AP 190 الأدب والتأليف
الصف 12 التنسيب المتقدم
سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

التنسيب المتقدم الأدب والتأليف اللغة الإنجليزية هي دورة على مستوى الكلية. على هذا النحو ، يتوقع من الطلاب إظهار إتقان متقدم وتطور في كتاباتهم واستخدام القواعد والاستجابة للأدب. من المتوقع أن يخضع جميع الطلاب لامتحان AP في الأدب والتأليف في مايو.

تؤكد دورة AP Literature and Composition على نفس التقاليد الغربية والقارية مثل الأقسام المعجلة والإعدادية للكلية في اللغة الإنجليزية العليا ، ولكنها توفر قراءة أكثر صرامة وتطورا في الشعر والخيال والدراما كتحضير للامتحان الوطني. يتطلب المنهج من الطلاب إظهار القدرة على التحقيق في النصوص المعقدة بعمق من أجل تحديد كيفية استخدام المؤلف للتقنيات الأدبية لنقل المعنى. تشمل أهداف هذه الدورة المناقشة الصفية والكتابة من أجل فهم شامل لغرض المؤلف والطرق التي تم بها استخدام المنطق والبلاغة لتحقيق هذا الغرض. تعد كل من المقالات داخل الفصل وخارجه عنصرا لا يتجزأ من الفصل.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- ممارسة العقل السليم في فهم النصوص المعقدة
- فك رموز النصوص ذات المستويات الغامضة أو المتعددة من المعنى وتوصيل هذا الفهم بشكل مقنع للآخرين
- شرح القرارات الأخلاقية المعقدة في الحياة اليومية ، باستخدام الأفكار المكتسبة من الأدب
- التمييز بين الأدلة ذات الصلة وغير ذات الصلة
- توظيف المصطلحات الأدبية والمنطقية والبلاغية في مناقشة الأدب
- جمع أدلة مقنعة للدفاع عن موقف المرء وتقديمه بطرق يسهل الوصول إليها لإقناع الجمهور
- السبب قياسا: نقل الأفكار السابقة إلى سياقات جديدة
- الاستفادة من الأصالة والابتكار في الكتابة والتواصل الشفهي
- استخدام التكنولوجيا كأداة للبحث عن المعلومات وتنظيمها وتقييمها ونشرها

المواد الاختيارية في اللغة الإنجليزية

يتم تقديم المواد الاختيارية التالية بالإضافة إلى دورات اللغة الإنجليزية الأساسية للصغار / الكبار. بعد فصل دراسي من اللغة الإنجليزية الأساسية ، سيطلب من كبار السن أخذ فصل دراسي اختياري ، ما لم يكونوا قد جمعوا بالفعل 30 ساعة معتمدة مطلوبة للتخرج. يمكن للصغار الذين يرغبون في أخذ أي من هذه المواد الاختيارية القيام بذلك أيضا ، على أساس أنه إذا تراكم لديهم 25 ساعة معتمدة أو أكثر من اللغة الإنجليزية بحلول نهاية عامهم الإعدادي ، فسيتعين عليهم فقط أخذ فصل دراسي من اللغة الإنجليزية العليا ولن يطلب منهم أخذ مادة اختيارية أخرى في اللغة الإنجليزية للتخرج. يجب على الطلاب الذين يختارون أخذ دورة اختيارية في اللغة الإنجليزية اختيار إكمال إما المستويات التحضيرية للكلية أو المستويات المعجلة لمهام الأداء داخل المناهج الدراسية.

176 الكتابة الإبداعية
الصف 11-12 كلية تحضيرية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

177 الكتابة الإبداعية
الصف 11-12 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

توفر الكتابة الإبداعية للطلاب فرصا لتطوير مواهبهم الأدبية. يتم إجراء هذه الدورة في شكل ورشة عمل تتضمن تمارين وأنشطة قصيرة لتعزيز الإبداع. تحقيقا لهذه الغاية ، ستشمل الدورة دراسة أشكال متنوعة من الكتابة من أجل إعطاء الطلاب تجربة الكتابة الإبداعية في أنواع مختلفة. تعد مهارات التقييم الذاتي لتقييم كتابات الفرد في أنماط وأنواع مختلفة ولجماهير مختلفة تعلمنا أساسيا داخل الفصل. كما سيتم تشجيع مناقشة منشورات الطلاب لمختلف الجماهير.

من المتوقع أن ينتج الطالب الذي يختار العمل للحصول على الائتمان المعجل كتابة أكثر تعقيدا ، إلى جانب تقدير أكثر نضجا ومشاركة أكثر نشاطا في عملية الكتابة.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- التعبير عن الأفكار بشكل خلاق من خلال عملية التأليف وضمن الأنواع المختلفة
- تقييم خصائص الروايات المكتوبة جيدا
- إنشاء شخصيات ذات مصداقية للقصص القصيرة ورسومات الشخصيات
- نقد كتاباتهم وكتابات أقرانهم لتحرير ومراجعة العمل المكتوب

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و:

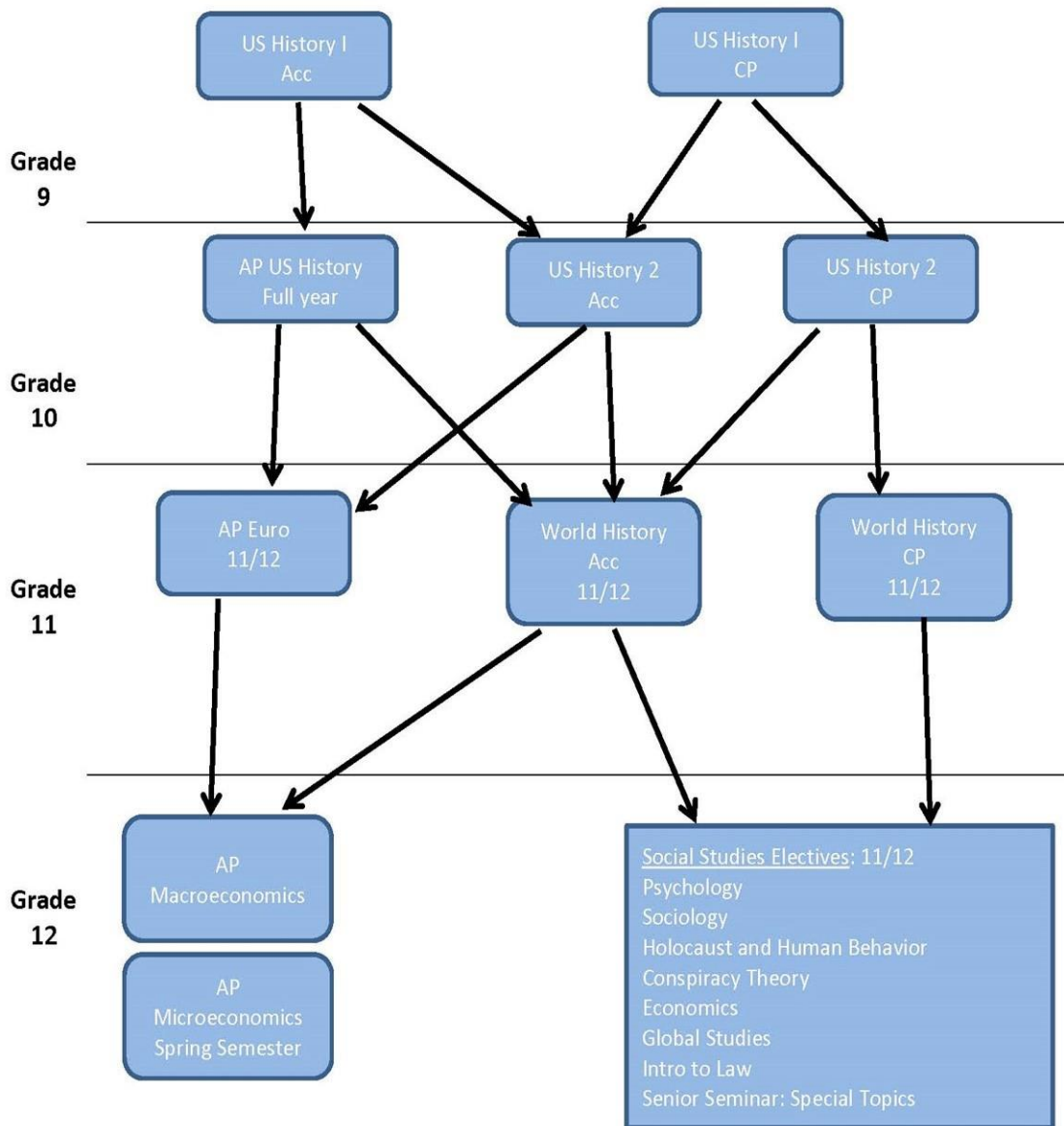
- استخدم الصوت والنبرة لتغيير الحالة المزاجية ونية التكوين

الدراسات الاجتماعية

لتوفير الخلفية والأساس لبرنامج العلوم الإنسانية في مدرسة كوهاسيت الثانوية ، يتكون منهج الصف 6-12 من: جغرافيا العالم والتاريخ القديم في الصفين 6 و 7. تاريخ الولايات المتحدة والتربية المدنية في الصفوف 8 و 9 و 10 ؛ والتاريخ الأوروبي AP وتاريخ العالم في الصف 11 ، وفقا لأطر مناهج ماساتشوستس. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تقديم العديد من الدورات الاختيارية في الاقتصاد والقانون والعلوم الاجتماعية والدراسات العالمية وتعليم الهولوكوست في الصفين 11 و 12.

الهدف من برنامج الدراسات الاجتماعية هو تخريج متعلمين مدى الحياة لديهم المعرفة ومهارات القرن 21st والمواقف للمشاركة كأعضاء فعالين في مجتمعاتهم المحلية والوطنية والعالمية.

الصف 9	الولايات المتحدة I (CP أو المعجل)	
الصف 10	USI أو US II أو AP تاريخ الولايات المتحدة	القانون, الاقتصاد, الدراسات العالمية
الصف 11	WH (CP أو المتسارع) أو AP التاريخ الأوروبي	القانون, الاقتصاد, الدراسات العالمية, علم النفس, علم الاجتماع, الهولوكوست, نظرية المؤامرة
الصف 12		AP الاقتصاد الكلي / الجزئي ، وجميع المواد الاختيارية SS الأخرى



351 تاريخ الولايات المتحدة I

الصف 9 المعجل

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

355 تاريخ الولايات المتحدة I

الصف 9 كلية الإعدادية

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

يدرس هذا المساق المطلوب الفترة الزمنية من الثورة الأمريكية إلى العصر الصناعي ويبني على المعرفة والمهارات المكتسبة في دورة التربية المدنية للصف 8. تبدأ دراسة الدورة بمراجعة المعرفة المسبقة بأصول الولايات المتحدة خلال العصور الاستعمارية والثورية والدستورية والإطار الأساسي للنظام السياسي الأمريكي. يتضمن المقرر دراسة الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لفترة ما قبل الحرب والتوسع غربا وتطور الصراع القطاعي في العقود التي سبقت الحرب الأهلية. بعد دراسة الحرب الأهلية هو فحص النمو الاقتصادي للأمة ، وكذلك التغيرات الاجتماعية والسياسية والدينية. يتضمن منهج الدورة أيضا العوامل من خلال الثورة الصناعية ودور الولايات المتحدة الناشئ في الشؤون العالمية.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- تحليل العوامل السياسية والاقتصادية والفكرية التي ساهمت في الثورة الأمريكية
- تقييم الوثائق الرئيسية وتوضيح أهميتها في تطوير الديمقراطية الأمريكية ، (على سبيل المثال ، اتفاق ماي فلاور ، إعلان الاستقلال ، مواد الاتحاد ، الدستور ، وثيقة الحقوق)
- تقييم مبادئ الديمقراطية الأمريكية مثل السيادة الشعبية والحكومة الدستورية والفيدالية والفصل بين السلطات والحقوق الفردية
- تحليل أسباب ومسار وعواقب التوسع الأمريكي غربا وتأكيد أمريكا المتزايد في العالم
- تقييم كيف ساهمت الاقتصادات والثقافات المختلفة في الشمال والجنوب في نمو السياسة القطاعية في أمريكا والآثار المترتبة على الحرب الأهلية وإعادة الإعمار
- تقييم أسباب وعواقب الثورة الصناعية.
- تقييم العلاقات المتعددة بين السبب والنتيجة التي شكلت التاريخ الأمريكي (على سبيل المثال ، إظهار كيفية ارتباط سلسلة من الأحداث)
- تحليل توزيع السلطات الحكومية بين المستويات والفروع ومساهمتها في حماية "الصالح العام"
- وصف مختلف أشكال الحكم وتحليل القضايا المتعلقة بحقوق ومسؤوليات المواطنين داخل الديمقراطية

381 تاريخ الولايات المتحدة II

الصف 10 المعجل

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

385 تاريخ الولايات المتحدة II

الصف 10 كلية تحضيرية

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

تاريخ الولايات المتحدة الثاني هو الثاني من ثلاث دورات للدراسات الاجتماعية المطلوبة في مدرسة كوهاسيت الثانوية. يتضمن المنهج موضوعات من أواخر القرن الثامن عشر حتى مطلع القرن مع التركيز على التقدمية والإمبريالية والمشاركة الأمريكية في الحرب العالمية الأولى. بالنسبة لمنتصف إلى أواخر القرن 20 ، ينصب تركيز الدورة على الفترات التاريخية بما في ذلك الكساد الكبير ، والصقفة الجديدة ، والحرب العالمية الثانية ، والحرب الباردة. سياسات ما بعد الحرب الباردة والمجتمع والشؤون الدولية هي الموضوعات التي بلغت ذروتها في الدورة.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- تقييم نقاط القوة والضعف في النظام الاقتصادي الأمريكي
- توصيف الاتجاهات المحافظة والليبرالية في التاريخ الأمريكي
- تقييم التقدم المحرز في المبادئ الديمقراطية الأمريكية
- تقييم دور الولايات المتحدة في الشؤون العالمية

- استكشاف عواقب صعود أمريكا من نفوذ نصف الكرة الغربي في القرن 19 وصعودها إلى النفوذ العالمي في القرن 20
- تقييم المواد التاريخية ووزن الأدلة والتفسيرات المقدمة في السياق التاريخي لإجراء اتصالات بالقضايا المعاصرة في التاريخ الأمريكي
- تحليل وتقييم تأثير التحالفات ضمن الأحداث المختلفة للتاريخ الأمريكي وتأثيرها على القضايا المعاصرة

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و

- دراسة العلاقات المتعددة بين السبب والنتيجة التي شكلت التاريخ الأمريكي (أي إظهار كيفية ارتباط سلسلة من الأحداث التاريخية)
- تقييم المواد التاريخية ووزن الأدلة والتفسيرات المقدمة في السياق التاريخي لإجراء اتصالات بالقضايا المعاصرة في الولايات المتحدة

AP 330 تاريخ الولايات المتحدة
الصف 10 التنسيب المتقدم
سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

يتم تقديم AP تاريخ الولايات المتحدة كمكافئ لدورة على مستوى الكلية. نتيجة لذلك ، يتوقع من الطالب أن يستجيب بطريقة ناضجة ومتطورة لكتابة وتحليل وتطبيق كل من المواد الأساسية والتكميلية التي تعد جزءاً لا يتجزأ من هذا المستوى المختار من الدراسة. تاريخ الولايات المتحدة من عام 1450 إلى الوقت الحاضر هو المحتوى الأساسي لهذه الدورة. تشمل الوحدات الرئيسية في الدورة الاستكشاف والاستعمار حتى عام 1763. فترة الحرب الاستعمارية والثورية ؛ تشكيل ونمو الولايات المتحدة ؛ الحرب الأهلية وإعادة الإعمار. التصنيع والتوسع ؛ التغيرات الخارجية والمحلية 1895-1928 ؛ الأزمات المحلية والعالمية 1929-1945 ؛ وأمريكا المعاصرة منذ عام 1945. تقي هذه الدورة بمتطلبات تاريخ الولايات المتحدة II. من المتوقع أن يخضع جميع الطلاب لامتحان AP في مايو.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- تحليل واستخدام أشكال مختلفة من المواد التاريخية
 - وزن الأدلة في المنح الدراسية التاريخية وتقييم وجهات النظر المختلفة
 - توصيف أحداث محددة في فئات تاريخية واسعة
 - تطوير حجج مكتوبة معقدة تأخذ في الاعتبار عدة جوانب لقضية ما والتغيير التاريخي بمرور الوقت

312 تاريخ العالم
الصف 11-12 كلية تحضيرية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

311 تاريخ العالم
الصف 11-12 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

شرط التخرج هذا هو مقرر فصل دراسي واحد يتم أخذه خلال الصف 11 أو 12th ، وهو الثالث من ثلاث دورات للدراسات الاجتماعية المطلوبة. يدرس الطلاب تاريخ العالم من بدايات المجتمعات البشرية واسعة النطاق حتى الوقت الحاضر ، ويجمعون بين معايير العلوم الاجتماعية MA 2018 من تاريخ العالم 1 و 2. يدرسون تاريخ العالم من منظور عالمي ، ويبحثون ويستكشفون الأسئلة التوجيهية مثل:

- "كيف تهاجر الأفكار عبر الثقافات؟"
- "ما الذي يحدث التغيير في المجتمعات؟"
- "ما هي الروابط بين التصنيع والإمبريالية؟"
- "ماذا يعني أن تكون عصرياً؟"

سيكون الطلاب قد أكملوا تسلسل تاريخ الولايات المتحدة لمدة 2 سنة ، وسيكونون قد غطوا بالفعل موضوعات مثل التنوير الأوروبي ، والتبادل الكولومبي وتجارة الرقيق عبر المحيط الأطلسي ، والتصنيع ، والإمبريالية ، والحروب العالمية والحرب الباردة ، والعولمة على نطاق واسع - يمكن لهذه الدورة معالجة هذه الموضوعات ، ولكن يجب أن تفعل ذلك من منظور عالمي.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- إظهار الأصالة والابتكار في ربط المفاهيم والمبادئ السياسية والاجتماعية والدينية والاقتصادية والعلمية بأحداث العالم الحقيقي
- تطوير وتنفيذ ونقل الأفكار المتعلقة بالقضايا الزمنية والمواضيعية وأثارها بشكل فردي وعالمي
- اتخاذ خيارات وقرارات معقدة فيما يتعلق بالنمط الدوري للتاريخ من حيث صلته بالأحداث / الفترات الزمنية المختلفة

الدراسات الاجتماعية الاختيارية

AP 350 التاريخ الأوروبي الصف 11-12 التنسيب المتقدم سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

التنسيب المتقدم التاريخ الأوروبي هو مسح على مستوى الكلية للحضارة الغربية من 1300 حتى الوقت الحاضر. يتضمن المنهج خلفية شاملة في التراث الاجتماعي / الاقتصادي والسياسي / الدبلوماسي والثقافي / الفكري لأوروبا ، و تأثير المجتمعات الغربية على بقية العالم. بالإضافة إلى توفير سرد أساسي للأحداث والحركات ، فإن أهداف برنامج AP في التاريخ الأوروبي هي تطوير فهم لبعض الموضوعات الرئيسية في التاريخ الأوروبي الحديث ، والقدرة على تحليل الأدلة التاريخية والتفسير التاريخي ، والقدرة على التعبير الفهم التاريخي في الكتابة. يتم تضمين البحث والتأريخ على المستوى الجامعي في دراسة المبادئ المختلفة لدورة المسح هذه. يشمل العمل الذي تم تقييمه الامتحانات والأوراق البحثية والمناقشات والمحاكاة التاريخية والمقالات المواضيعية والندوات السقراطية. من المتوقع أن يخضع جميع الطلاب لامتحان AP في مايو.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- ربط التطورات التاريخية عبر وخلال الفترات الزمنية ومناطق الحضارة الغربية بالأحداث والاتجاهات الحديثة
 - مناقشة التفاعل بين التاريخ السياسي والثقافي والاجتماعي عبر التاريخ الأوروبي
 - تعكس وتقيم التنمية الحديثة للولايات المتحدة في سياق تراثها الأوروبي
 - تحليل آثار تاريخ أوروبا على علاقتها الحالية مع بقية العالم
 - التعبير عن التحليل التاريخي بصيغتين كتابية وشفوية

345 دراسات عالمية الصف 11-12 كلية تحضيرية 1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

343 دراسات عالمية الصف 11-12 المعجل 1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

سي بي إي

الغرض من هذه الدورة هو تعزيز فهم الطلاب لعملية العولمة والمواطنة العالمية ومحو الأمية متعددة الثقافات من حيث صلتها بدراسة الثقافات والتقاليد العالمية. يتم تناول هذه الموضوعات من خلال العديد من الركائز المواضيعية للعولمة التي قد تشمل التفاعلات الثقافية والاقتصادية ، ونظم المعتقدات ، والتفاعلات مع البيئة ، والحكم والصراع. يفضل أن يكون الطالب قد أكمل تاريخ العالم أو التاريخ الأوروبي AP قبل إجراء الدراسات العالمية.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- دراسة كيفية تعامل البلدان في جميع أنحاء العالم مع تحديات التغيرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية السريعة خلال النصف الثاني من القرن 20 (أي النمو السكاني، وتناقص الموارد الطبيعية، والشواغل البيئية، وقضايا حقوق الإنسان، والتقدم التكنولوجي والعلمي، وتحول التحالفات السياسية، وعولمة الاقتصاد)
- مقارنة ومقارنة أشكال الحكم المختلفة من خلال تحليل القضايا التي تتعلق بحقوق ومسؤوليات المواطنين في الديمقراطية
- مقارنة أغراض ومصادر السلطة لمختلف أشكال الحكم في العالم ، وتحليل فعاليتها في إرساء النظام ، وتوفير الأمن ، وتحقيق الأهداف

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و:

- دراسة ومناقشة التطورات التاريخية الرئيسية وتأثيرها على المجتمع المعاصر وعلى الفرد
- دراسة الصراعات داخل وبين الحكومات المختلفة وتحليل تأثيرها على الأحداث التاريخية أو الحالية
- دراسة الطرق التي تحافظ بها الحكومات الديمقراطية أو لا تحافظ على حقوق وحرريات ناخبها وتحميها

372 مدخل إلى القانون
الصف 10-12 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

370 مدخل إلى القانون
الصف 10 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

سي بي إي

يساعد هذا المساق الطلاب على فهم سبب عيشنا في ظل سيادة القانون ، وكيف يتم إنشاء القوانين وإنفاذها وتفسيرها وتغييرها. تمكن الدورة الطلاب من دراسة مجالات متنوعة من القانون ، بما في ذلك الجنائية والمدنية والدستورية. يتعلم الطلاب عن التطورات التاريخية والممارسات الحالية في القانون الجنائي ، والإصلاحات ، والمحاكم. طوال الدورة ، يستكشفون معنى الجريمة والعدالة ، والعلاقة بين العدالة الجنائية والعدالة الاجتماعية. توفر الدورة فرصا للطلاب للمشاركة في مناقشة مع ضباط شرطة كوهاسيت والمهنيين في المجال القانوني. تعد الرحلات الميدانية إلى مركز الشرطة ومحكمة المقاطعة ودار الإصلاحات في مقاطعة نورفولك جزءا لا يتجزأ من الدورة.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- تحليل كيفية إجراء تغييرات على الهياكل القائمة في المجتمع والنظام القانوني من خلال التشريعات وقضايا المحاكم والتعديلات الدستورية والعمل المدني
- استكشف مجموعة متنوعة من الأدوات والاستراتيجيات التي يستخدمها المحترفون لإنفاذ القانون أثناء التحقيق في جريمة والنظر في القضايا الأخلاقية والمبادئ التوجيهية للمحققين
- استخدام المنطق القانوني لتطوير نظرية صحيحة منطقيا للقضية ، واختيار استراتيجية المحاكمة ، وإعداد بيان افتتاحي ومرافعة ختامية ، وتقديم الأدلة ، واستجواب الشهود
- تحليل نقدي لنظريات العقوبة وقوانين وإرشادات إصدار الأحكام ومعدلات السجن والغرض من المرافق الإصلاحية وأهدافها

366 الاقتصاد
الصف 10-12 كلية تحضيرية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

365 الاقتصاد
الصف 10-12 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

سي بي إي

الاقتصاد هو مقدمة للمفاهيم والمبادئ والتحليلات الاقتصادية وتاريخ الفكر الاقتصادي. يقدم المساق مفاهيم الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي والاقتصاد الدولي. يركز الاقتصاد الجزئي على تحليل النماذج الاقتصادية والمنافسة. يركز الاقتصاد الكلي على مقاييس الاقتصاد الوطني وتأثير السياسات المالية والنقدية. يركز الاقتصاد الدولي على القضايا المتعلقة بالتجارة الدولية والعولمة.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- ربط النظريات والمفاهيم والمبادئ الاقتصادية بأحداث العالم الحقيقي
- تقييم الاستخدام الفعال للسياسات المالية والنقدية
- تحليل النماذج الاقتصادية المتعلقة بالعرض والطلب في الإعدادات الجزئية والكلية
- تقييم أثر العولمة على القطاعات الاقتصادية المختلفة
- استخدام منحني إمكانيات الإنتاج لشرح مفاهيم الاختيار والندرة وتكلفة الفرصة البديلة والمفاضلات والبطالة والإنتاجية والنمو
- مناقشة كيف يوفر اقتصادنا العالمي مستوى من الترابط بين الأفراد والمجتمعات والحكومات في العالم

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و

- تحليل الترابط بين النظام الاقتصادي العالمي
- تحليل البيانات الحالية من أجل تقييم القضايا الاقتصادية التي تواجه الولايات المتحدة
- تقييم المواقف المتعلقة بالقضايا الاقتصادية المعاصرة

AP 349 الاقتصاد الكلي
الصف 12 التنسيب المتقدم
سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

دورة الاقتصاد الكلي التنسيب المتقدم هي مادة اختيارية صارمة متاحة لكبار السن. يركز المساق على مبادئ الاقتصاد من حيث صلتها بالاقتصاد الكلي. تشمل الموضوعات في الفصل المفاهيم الاقتصادية الأساسية ، والقياسات الاقتصادية ، والدخل القومي ، ومحددات الأسعار ، والسياسة النقدية ، والتضخم ، والبطالة ، وسياسات الاستقرار ، والإنتاجية ، والتجارة الدولية. تم تصميم الدورة ليس فقط لتزويد الطلاب بفهم متعمق لمفاهيم الاقتصاد الكلي ، ولكن أيضا لتحسين فهم الطلاب للقضايا العالمية والمدنية من حيث صلتها بالاقتصاد. من المتوقع أن يخضع الطلاب الذين يدرسون هذه الدورة لامتحان AP في مايو.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- تحليل النظريات والنماذج الاقتصادية
- تحليل المفاهيم الاقتصادية بيانيا
- تقييم السياسات المالية والنقدية
- تفسير الإحصاءات الاقتصادية

AP 358 الاقتصاد الجزئي
الصف 12 التنسيب المتقدم
الربيع سيم فقط 5 ساعات معتمدة

دورة الاقتصاد الجزئي المتقدمة هي مادة اختيارية صارمة متاحة لكبار السن المسجلين أيضا في AP Macroeconomics. تم تصميم دورة الفصل الدراسي لتعريف الطلاب بالمبادئ التي تنطبق على صانعي القرار الاقتصادي الفرديين ، مع إعداد الطلاب للتفكير مثل الاقتصاديين باستخدام المبادئ والنماذج لوصف الأوضاع الاقتصادية والتنبؤ بالنتائج وشرحها. مثل الاقتصاديين ، يقوم الطلاب بذلك باستخدام المخططات والرسوم البيانية والبيانات. تشمل الموضوعات في الفصل الندرة والأسواق والتكاليف والفوائد وتحليل السوق واختيار الإنتاج وسلوكه وعدم كفاءة السوق والسياسة العامة. من المتوقع أن يخضع الطلاب الذين يدرسون هذه الدورة لامتحان AP في مايو.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- تحديد المبادئ والنماذج الاقتصادية
- شرح النتائج الاقتصادية المعطاة
- تحديد نتائج الأوضاع الاقتصادية المحددة
- نمذجة المواقف الاقتصادية باستخدام الرسوم البيانية أو التمثيلات المرئية

347 نظرية المؤامرة في الفكر والثقافة الأمريكية
الصف 11-12 كلية تحضيرية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

348 نظرية المؤامرة في الفكر والثقافة الأمريكية
الصف 11-12 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

سي بي إي

نظرية المؤامرة في الفكر والثقافة الأمريكية هي تحليل تاريخي وثقافي للدور الذي تلعبه نظريات المؤامرة في الفهم الشعبي الأمريكي للأحداث التاريخية. يتضمن التحليل دراسة ومناقشة الدور الذي تلعبه الأفكار الموجهة نحو المؤامرة والتي لعبتها في الديمقراطية الأمريكية. يتضمن المساق كلا من نظريات المؤامرة التي كانت موجودة عبر التاريخ الأمريكي وكذلك الآثار التي أحدثتها تلك النظريات على المجتمع الأمريكي والثقافة الشعبية.

وشملت فحوصات لأحداث في التاريخ مثل اغتيال الرئيس جون كينيدي ، واغتيال الدكتور مارتن لوثر كينغ جونيور ، وهبوط أبولو على سطح القمر ، والهجوم الإرهابي على مركز التجارة العالمي في 11 سبتمبر 2001. كما سيتم تضمين موضوعات مثل مناهضة الماسونيين في القرن 19 ، والخوف الأحمر في أوائل القرن 20 ، والمكارثية ، والاتجاهات السياسية المعاصرة. تشمل الأسئلة الأساسية في الدورة ما يلي: من أين تأتي نظريات المؤامرة؟ من يشترك فيها؟ كيف تساعد في تشكيل وجهات نظرنا الشاملة للأحداث التاريخية؟ لماذا هم قوة قوية في المجتمع الأمريكي؟

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- التعبير ، شفها وكتابيا ، عن الجوانب المفيدة والضارة المحتملة لنظرية المؤامرة داخل العملية الديمقراطية الأمريكية
- ناقش الأصول التاريخية للعديد من نظريات المؤامرة الأمريكية الحديثة.
- تحليل وتقييم صحة المعلومات التاريخية
- تحليل وتقييم صحة الأدلة المستخدمة لدعم الادعاءات التاريخية
- تحليل وتقييم صحة الأساليب الجدلية المستخدمة لتقديم الادعاءات التاريخية
- تقييم تأثير نظريات المؤامرة والمؤامرات على المجتمع الأمريكي.
- تقييم الحجج التي تستخدم المغالطات المنطقية
- يجادل لصالح أو ضد لماذا أصبحت نظريات المؤامرة شائعة في وسائل الإعلام في الولايات المتحدة في أواخر القرن 20 وأوائل القرن 21 t
- يجادل لصالح أو ضد كيفية ظهور المؤامرة كظاهرة ثقافية
- توضيح فهم تقنيات الدعاية الفردية وكيف تستخدم السياسة الحديثة والإعلان المغالطات لتحقيق أهدافها

362 علم النفس
الصف 10-12 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

360 علم النفس
الصف 10-12 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

يقدم هذا المساق للطلاب الدراسة المنهجية والعلمية للسلوك والعمليات العقلية للإنسان. يتعرض الطلاب للحقائق والمبادئ والطواهر المرتبطة بكل مجال من المجالات الفرعية الرئيسية في علم النفس مثل التعلم والتفكير والتحفيز والعاطفة. يتعلمون أيضا عن الأساليب التي يستخدمها علماء النفس في علومهم وممارستهم. يتضمن المنهج مجالات مثل نظرية الشخصية ، والإدراك ، والأساس البيولوجي للسلوك ، وحالات الوعي المتغيرة ، وعلم النفس غير الطبيعي ، وعلاج الاضطرابات النفسية. سيتم تشجيع الطلاب على أن يكونوا عاكسين ذاتيا لنفسياتهم.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- شرح المبادئ الرئيسية التي تحدد مدارس الفكر النفسي المختلفة ، أو مناهج لدراسة علم النفس
- وصف كيفية تأثير الأنظمة التشريحية الرئيسية (الدماغ والجهاز العصبي ونظام الغدد الصماء) على السلوك البشري والفكر
- توضيح معالم التطور النفسي طوال عملية الشيخوخة

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و:

- قارن نمو الفرد وتطوره بمنظر مختار
- إجراء البحوث في مجال الدراسة مثل علم النفس الاجتماعي أو علم النفس التنموي أو علم النفس الحيوي أو الفيزياء النفسية أو علم النفس الثقافي

سي بي إي

يستكشف هذا المساق حالات الإبادة الجماعية: القتل المتعمد لمجموعة اجتماعية ، في معظم الحالات من قبل حكومة الأمة. الهدف الرئيسي من الدورة هو دراسة أسباب حدوث الإبادة الجماعية من أجل فهم كيفية منع حدوثها مرة أخرى في المستقبل. بالاعتماد على مساهمات علم الاجتماع وعلم النفس والتاريخ والأدب / السينما ، يستكشف الفصل أمثلة مثل الإبادة الجماعية للأرمن في الحرب العالمية الأولى ، والمحرقه النازية ، وقتل الكمبوديين على يد الخمير الحمر ، والإبادة الجماعية للتوتسي في رواندا ، وذبح المسلمين في البوسنة ، والقتل الأخير لسكان دارفور في السودان. كما يدرس المساق مسألة التحريفية التاريخية من قبل مرتكبي هذه الأعمال المروعة. يفضل أن يكون الطلاب قد درسوا تاريخ العالم قبل الهولوكوست والسلوك البشري.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- التمييز بين الحقيقة والرأي في الدعاية الأرشيفية ، وتحديد القوالب النمطية ، والتعرف على التحيز
- مناقشة الأثر العالمي لاضطهاد الأقليات
- دراسة وتحليل كيفية ارتباط الأيديولوجيات بالتحيز وكيف يمكن أن تؤدي إلى الإبادة الجماعية: العنصرية والتوجه الجنسي والعقيدة والجنس والدين والطبقة الاجتماعية والعمر والعرق

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و:

- الانتقال من الفكر إلى الحكم ، إلى المشاركة في مواجهة الأسئلة الأخلاقية المتأصلة في دراسة العنف والعنصرية ومعاداة السامية والتعصب

سي بي إي

يركز علم الاجتماع على ديناميات سلوك المجموعة. يبحث هذا المساق في نتائج ردود الفعل المجتمعية أو الثقافية على المشكلات الحالية، والبدائل الممكنة للمشكلات المعاصرة، والعلاقات بين مختلف فئات المجتمع.

عملية التنشئة الاجتماعية، والهيكل المؤسسي للمجتمع، والعلاقات العرقية، والتغيير الاجتماعي هي بعض الموضوعات التي تتم دراستها. تركز المناقشة الصفية على الثقافة والأسرة والأعراف والمؤسسات المجتمعية والطبقة الاجتماعية والدين وسلوك المجموعة الكبيرة ووسائل الإعلام والمشاكل الاجتماعية والسلوك المنحرف.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة، سيكون الطلاب قادرين على:

- وصف كيف تحدد أنظمة المعتقدات والمعرفة والتكنولوجيا وأنماط السلوك الثقافات
- تقييم المعلومات من مصادر وسائل الإعلام المختلفة، بما في ذلك التلفزيون والمواد المطبوعة وموارد الإنترنت وربط المعلومات بديناميكيات سلوك المجموعة
- تقديم معلومات من قراءات مختلفة حول التقاليد والممارسات وجهات النظر المختلفة للمجتمعات أو الثقافات الأخرى من حيث صلتها بفهمنا العالمي للسلوك البشري
- تطبيق الخيال الاجتماعي لتحليل المشاكل المعقدة

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و:

- تحليل وتفسير السلوكيات البشرية والتجمعات الاجتماعية والمؤسسات لفهم الناس والعلاقات بين الأفراد وبين المجموعات
- قارن أمثلة العناصر الثقافية (أي المعتقدات والعادات / التقاليد واللغات والمهارات والأدب والفنون) لمجموعات متنوعة اليوم بتلك الموجودة في الماضي، باستخدام مجموعة متنوعة من المصادر المطبوعة وغير المطبوعة (مثل السير الذاتية والسير الذاتية والأفلام الوثائقية ووسائل الإعلام الجديدة والتحف)
- الانخراط في عملية البحث الاجتماعي

لغة العالم

إن تعلم لغات أخرى يعزز فهم اللغة الأساسية للفرد ويطور الكفاءة التواصلية ، ويقوي مهارات القراءة والكتابة ، ويفتح الباب أمام فهم أعمق وتقدير لثراء الثقافات المتنوعة. الوعي بالاختلافات الثقافية والتشابهات ضروري أيضا للتعليم الكامل. تسمح الموضوعات متعددة التخصصات للطلاب باستخدام اللغة التي يكتسبونها للتعرف على عالمهم بشكل عام. في اللغات الحديثة ، يعد التواصل المباشر مع الناطقين بها هو الهدف النهائي ، مع التركيز على التعليم في المجالات الأربعة للتحديث والقراءة والكتابة والاستماع.

تسلسل الدورة الموصى بها: الفرنسية والإسبانية							
لجنة 2024							
الصف 9	الأسبانية 1	الفرنسية/الإسبانية 2	الفرنسية / الإسبانية 3				
الصف 10	الأسبانية 1	الفرنسية/الإسبانية 2	الفرنسية / الإسبانية 3	الفرنسية / الإسبانية 4			
الصف 11	الأسبانية 1	الفرنسية/الإسبانية 2	الفرنسية / الإسبانية 3	الفرنسية / الإسبانية 4	الفرنسية / الإسبانية 5		
الصف 12	الأسبانية 1	الفرنسية/الإسبانية 2	الفرنسية / الإسبانية 3	الفرنسية / الإسبانية 4	الفرنسية / الإسبانية 5	ا ف ب	المحامي لائق. درس

552 الفرنسية 1 (تقدم إن أمكن)
الصف 12-9 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

الفرنسية 1 هي مقدمة للغة الفرنسية والثقافات الفرنكوفونية. يفترض هذا المساق أن الطالب لم يدرس اللغة الفرنسية في المدرسة المتوسطة. التعلم الأساسي هو مهارات القراءة والاستماع والكتابة والتحدث الأساسية من خلال دراسة المفردات الأساسية وبنية الجملة والقواعد. يتم التأكيد على التواصل باستخدام المفردات البسيطة وأنماط المحادثة. يعد تاريخ وثقافة العالم الناطق بالفرنسية جزءاً لا يتجزأ من الدورة ، بما في ذلك الروابط بين اللغات والثقافات الفرنكوفونية والأمريكية.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- التواصل شفهيًا وكتابيًا حول الأحداث اليومية والاحتياجات الشخصية باستخدام أساسيات القواعد المناسبة والأزمنة المختلفة (الحاضر والماضي والمستقبل)
 - تفسير النص الأصلي في شكل إعلانات الصحف والإعلانات
 - تقديم نتائج البحوث حول التاريخ الفرنكوفوني (الأشخاص التاريخيون والأحداث والأعياد) والمناطق الجغرافية والتقاليد الثقافية والحركات الفنية
 - مقارنة ومقارنة جوانب اللغة والثقافة الفرنكوفونية والإنجليزية والعادات والأعياد والمهرجانات

5566 الفرنسية 2
الصف 12-9 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

5577 الفرنسية 2
الصف 12-9 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

مهارات القراءة والاستماع والكتابة والتحدث التي تمت دراستها في هذه الدورات أكثر تقدماً من مستوى اللغة الفرنسية 1 مع المفردات الموسعة واستخدام قواعد أكثر تقدماً. يجب على متعلمي اللغة الفرنسية 2 فهم وإنتاج وكتابة الكلمات الرئيسية و cognates ، وكذلك استخدام عبارات صيغية ذات سياق كبير. سيتمكن الطلاب من فهم النص الأصلي وقراءة الروايات حول الموضوعات اليومية. سيتم التأكيد على مواد الاستماع والقراءة الأصلية من العالم الفرنكوفوني.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- فهم المعلومات المكتوبة في سياقات مألوفة مثل جداول القطارات وخرائط الطرق والقوائم وعلامات الشوارع
 - فهم المتحدثين الأصليين أثناء عينات الكلام فيما يتعلق بالسياقات الشخصية والاجتماعية الأساسية
 - اكتب الرسائل والقوائم والبطاقات البريدية والملاحظات والمقاطع حول مواضيع مألوفة تجمع بين فئات محددة من المفردات والقواعد التي يتم تدريسها في الفصل
 - الرد شفهيًا على الأسئلة أو الطلبات البسيطة والمباشرة وطرح بعض الأسئلة الصيغية ، وكذلك الرد باستخدام العبارات والهياكل المستفادة

- سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و:
- قارن وقارن بين الثقافة والعادات الفرنسية والأمريكية بسهولة أكبر في اللغة الهدف
 - وصف الاختلافات التاريخية والجغرافية في البلدان الفرنكوفونية ، بما في ذلك الشخصيات والأحداث التاريخية
 - إجراء وفهم المحادثات باستخدام مجموعة متنوعة من الأزمنة والتراكيب النحوية مع الحد الأدنى من الأخطاء أو التدخل في اللغة الإنجليزية
 - الحصول على درجة الكفاءة في امتحان تحديد المستوى الشفوي لهذا المستوى

5588 الفرنسية 3
الصف 10-12 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

5599 الفرنسية 3
الصف 10-12 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

يعزز المستوى الفرنسي المتوسط الأول دراسة اللغة والثقافة الفرنسية لصقل مهارات القراءة والاستماع والكتابة ومهارات التحدث حول مواضيع مثل الحياة المنزلية والأزياء والإجازات والسفر. يتم تقديم المفردات الموسعة وتفسير اللغة والتراكيب النحوية المعقدة بشكل متزايد. يعد استكشاف الثقافات الفرنكوفونية في جميع أنحاء العالم، مع التركيز بشكل خاص على المواقف والخبرات ووجهات النظر العالمية للشباب في العالم الفرنكوفوني، من الجوانب الأساسية للدورة.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة، سيكون الطلاب قادرين على:

- التواصل شفهيًا وكتابيًا بسهولة وطلاقة معتدلة باستخدام أزمنة مختلفة (حاضر، ماضي، مستقبلي، ناقص، مشروط)
- قراءة وتلخيص النص الأصلي حول مجموعة متنوعة من الموضوعات
- قارن وقارن بين العطلات والمهرجانات الأمريكية والفرنكوفونية

سيقوم الطلاب الذين يختارون الحصول على الائتمان المعجل بإثبات كل ما سبق و:

- البحث والنتائج الحالية حول الموسيقى الفرنكوفونية والفن والتاريخ والثقافة مع التركيز على تحليل الروابط والمقارنات بين المساهمات في مجتمعنا ككل
- توسيع القدرة اللغوية من خلال قراءة وكتابة التراكيب والمقالات التفسيرية التي تقارن وجهات النظر العالمية مع تلك الخاصة بالطلاب في فرنسا
- الحصول على درجة الكفاءة في امتحان تحديد المستوى الشفوي لهذا المستوى

5589 الفرنسية 4
الصف 10-12 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

5590 الفرنسية 4
الصف 10-12 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

اللغة الفرنسية المتوسطة الثانية هي دراسة اللغة الفرنسية على مستوى أعلى من التعقيد، وتواصل كذلك صقل وتوسيع المفردات لتسهيل مناقشة عدد من الأحداث فيما يتعلق ببعضها البعض. زيادة مهارات القراءة والاستماع والكتابة والتحدث حول مواضيع مثل الأعمال المنزلية والتسوق والسفر والزيارات الطبية والعلاقات الشخصية والوظائف. الهياكل النحوية المتطورة، مثل استخدام الضمانات لتلميح مهارات الاتصال، وكذلك جميع أزمنة الفعل اللازمة لمواصلة محادثة ذات تعقيد متزايد، هي إضافات للدراسة المستمرة للغة. يتضمن مخطط الدورة أيضًا مقدمة في الأدب الفرنكوفوني والسينما والتاريخ والجغرافيا.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة، سيكون الطلاب قادرين على:

- التواصل شفهيًا وكتابيًا بسهولة وطلاقة معتدلة إلى متقدمة
- كتابة التراكيب والمقالات المقنعة باستخدام التراكيب النحوية المتطورة وأزمنة الفعل المعقدة
- تقديم تقارير شفوية رسمية تلخص المعلومات حول مجموعة متنوعة من الموضوعات التاريخية والثقافية والأدبية
- إجراء استنتاجات بشأن المعتقدات والقيم الفرنكوفونية وتحليل الأهمية التاريخية لفرنسا في أجزاء أخرى من العالم

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و:

- أداء أنشطة التحدث والكتابة الشخصية والتقديمية استعداداً لمستوى التنسيب المتقدم لدراسة اللغة والثقافة الفرنسية
- الحصول على درجة إتقان في امتحان تحديد المستوى لهذا المستوى الذي يؤكد على تصميم ما قبل AP

586 الفرنسية 5
الصف 11-12 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

AP 570 اللغة والثقافة الفرنسية
الصف 11-12 التنسيب المتقدم
سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

خلال الفصل الدراسي الأول ، تتضمن الدراسة في اللغة الفرنسية المتوسطة III و AP الفرنسية مراجعة شاملة لقواعد اللغة اللازمة للطلاقة التواصلية في اللغة ، بما في ذلك المفردات لتعزيز التواصل الشفوي والكتابي حول مجموعة واسعة من الموضوعات. يصف الطلاب مهاراتهم في التحدث من خلال العروض التقديمية والمحادثات ، ومهارات الاستماع لديهم من خلال البودكاست والموسيقى ومقاطع الأفلام ، ومهاراتهم في الكتابة من خلال كتابة المقالات والمقالات المكتفة ، ومهاراتهم في القراءة من خلال دراسة الأدب الفرنسي. يركز الطلاب على تطوير الكفاءة اللغوية استعداداً لاختبار SAT II باللغة الفرنسية و امتحان اللغة الفرنسية AP. خلال الفصل الدراسي الثاني ، تؤكد دورة اللغة الفرنسية AP على إتقان الكفاءات اللغوية على مستوى عال جداً من الكفاءة في فهم الاستماع ، وكتابة المقالات ، والتحدث المرتجل ، وفهم القراءة ، والمهارة في تقنيات اللغة الفرنسية. بالإضافة إلى ذلك ، سيستمر الطلاب في التحضير لامتحان اللغة الفرنسية AP. يطلب من طلاب AP إجراء اختبار AP في مايو.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- التواصل شفهيًا وكتابيًا باستخدام التراكيب اللغوية المعقدة والمفردات الموسعة بسهولة وطلاقة متقدمة
 - تفسير التواصل اللغوي وغير اللغوي الفرنسي
 - تحليل الممارسات والمنتجات الفرنكوفونية ضمن السياق الثقافي المناسب
 - شرح الأهمية التاريخية للحركات المهمة في الفن والموسيقى والأدب والهندسة المعمارية والسياسة وعلم الاجتماع الفرنسي
 - قراءة وتحليل الأعمال الأدبية مثل القصص القصيرة والشعر ومسرحيات الفصل الواحد.
 - مقارنة وتباين وجهات النظر داخل الثقافات وفيما بينها.
 - تجميع نصوص صوتية ومكتوبة مختارة كوسيلة لتقديم تقارير شفوية رسمية حول مجموعة متنوعة من الموضوعات الثقافية

6122 الإسبانية 1
الصف 9-12 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

الإسبانية 1 هي مقدمة للغة والثقافات الإسبانية. يفترض هذا المقرر أن الطالب لم يأخذ اللغة الإسبانية في المدرسة المتوسطة. التعلم الأساسي هو مهارات القراءة والاستماع والكتابة والتحدث الأساسية من خلال دراسة المفردات الأساسية وبنية الجملة والقواعد. يتم التأكيد على التواصل باستخدام المفردات البسيطة وأنماط المحادثة. يعد تاريخ وثقافة العالم الناطق بالإسبانية جزءاً لا يتجزأ من الدورة بما في ذلك الروابط بين اللغات والثقافات الإسبانية والأمريكية.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- التواصل شفهيًا وكتابيًا حول الأحداث اليومية والاحتياجات الشخصية باستخدام أساسيات القواعد المناسبة والأزمنة المختلفة (الحاضر والماضي والمستقبل)
 - تفسير النتائج اللغوي الأصيل في شكل إعلانات الصحف أو التلفزيون والمقالات والرسائل والإعلانات والمجلات
 - نتائج البحوث الحالية حول التاريخ الإسباني (الأشخاص التاريخيون والأحداث والأعياد) والمناطق الجغرافية والتقاليد الثقافية والحركات الفنية

- قارن وتباين جوانب اللغة والثقافة والعادات والعطلات والمهرجانات الإسبانية والإنجليزية

6844 الإسبانية 2
الصف 9-12 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

6866 الإسبانية 2
الصف 9-12 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

يوصل مستوى اللغة الإسبانية 2 دراسة اللغة والثقافة الإسبانية. يتم التأكيد على مهارات القراءة والاستماع والكتابة والتحدث المستمرة المستخدمة في المواقف اليومية. يمكن للمتعلمين المبتدئين في المرحلة الثالثة فهم وإنتاج وكتابة الكلمات الرئيسية والكلمات المتشابهة ، بالإضافة إلى استخدام عبارات صيغية ذات سياق كبير. سيتمكن الطلاب من فهم النص الأصلي وقراءة الروايات حول الموضوعات اليومية.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- فهم المعلومات المكتوبة في سياقات مألوفة مثل جداول القطارات وخرائط الطرق والقوائم وعلامات الشوارع
- فهم المتحدثين الأصليين أثناء عينات الكلام فيما يتعلق بالسياقات الشخصية والاجتماعية الأساسية
- اكتب الرسائل والقوائم والبطاقات البريدية والملاحظات والمقاطع حول مواضيع مألوفة تجمع بين فئات محددة من المفردات والقواعد التي يتم تدريسها في الفصل
- الرد شفها على الأسئلة أو الطلبات البسيطة والمباشرة وطرح بعض الأسئلة الصيغية ، وكذلك الرد باستخدام العبارات والهياكل المستفادة
- قارن وقارن بين الثقافة والعادات الإسبانية والأمريكية

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإثبات ما سبق و:

- إدخالات يومية كاملة من 150 كلمة أو أكثر حول مجموعة متنوعة من الموضوعات
- الاستماع إلى ملفات بودكاست أصلية وتلخيص المحتوى
- إظهار فهم الروايات القصيرة والحوارات من قبل الناطقين بها والقدرة على الإجابة على الأسئلة الشفوية
- قراءة وفهم النص الأصلي مثل القصص اللامعة والأحداث الجارية عبر الإنترنت.
- تكون قادرة على النجاح في دورة صارمة أجريت في اللغة الهدف
- الحصول على درجة الكفاءة في امتحان تحديد المستوى الشفوي لهذا المستوى

6233 الإسبانية 3
الصف 10-12 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

6244 الإسبانية 3
الصف 10-12 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

يشرك الفصل الدراسي الإسباني 3 لدراسة اللغة الطالب في توسيع وإظهار القدرة على التواصل في المجالات التالية: العلاقات الشخصية (الكتابة والتحدث) ، والتفسيرية (القراءة والكتابة) ، والعرض التقديمي (الكتابة والتحدث). يعد دمج هذه المهارات أمرا حيويا للتواصل الناجح باللغة المستهدفة.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- زيادة القدرة على قراءة وفهم مجموعة متنوعة من المواد الأصلية
- مواصلة دراسة القواعد الأكثر تعقيدا بما في ذلك المزاج الشرطي ، والأوامر المألوفة والرسمية ، والأزمة الشرطية الحالية المثالية
- التواصل بشكل فعال من خلال كتابة مقال من 5 فقرات يقارن ويتناقض مع موضوع ثقافي
- إظهار فهم الروايات والحوارات الأكثر تعقيدا.
- قارن وقارن بين الفنانين والموسيقيين من أصل إسباني

سيقوم الطلاب الذين يختارون الحصول على الائتمان المعجل بإثبات ما سبق و:

- احتفظ بدفتر يوميات سيتم استخدامه من خلال AP الإسبانية أو المتوسطة 3
- أن يكونوا متعلمين لديهم دوافع ذاتية قادرين على النجاح في دورة صارمة يتم إجراؤها حصريا باللغة المستهدفة

6255 الإسبانية 4
الصف 12-10 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

6266 الإسبانية 4
الصف 12-10 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

تم تصميم اللغة الإسبانية 4 لزيادة صقل وتوسيع الاستخدام العملي والتواصل للمفردات والقواعد في الأوضاع الرسمية وغير الرسمية: العلاقات الشخصية (الكتابة والتحدث) ، والتفسيرية (القراءة والكتابة) ، والعرض التقديمي (الكتابة والتحدث). أهم مهارة لغوية في هذا المستوى هي القدرة على تجميع المعلومات الثقافية من الوثائق الصوتية والمكتوبة الأصلية لإنشاء عروض تقديمية شفوية رسمية مدتها دقيقتان ومقالات مقارنة من 250 كلمة. في هذا المستوى ، تزداد أنشطة القراءة والاستماع والكتابة والتحدث تعقيدا وطولا. سيتم التأكيد على الهياكل النحوية المتطورة مثل الجمل الشرطية والظرفية الحالية وغير الكاملة وتعزيز الكفاءة الشفوية والكتابية.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- التواصل شفويا وكتابيا بسهولة وطلاقة معتدلة (أوضاع التعامل مع الآخرين والعروض التقديمية)
 - كتابة مقالات مركبة مقارنة وملاحظات بريد إلكتروني غير رسمية باستخدام مصادر أصلية وهياكل نحوية متطورة وأزمنة أفعال معقدة
 - قراءة المواد الأصلية والقصص القصيرة (الوضع التفسيري) والاستدلال فيما يتعلق بالمعتقدات والقيم ومساهمات الفن والأدب والموسيقى ومناطق الجذب في التراث الثقافي في إسبانيا وأمريكا الوسطى والجنوبية
 - استمر في كتابة المجالات لزيادة الطلاقة الكتابية

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإثبات ما سبق و:

- أكمل قراءات إضافية ومهام التحدث والكتابة التقديمية التي تعكس منهج ما قبل AP للتحضير لدورة اللغة والثقافة الإسبانية AP
- الحصول على درجة الكفاءة في امتحان تحديد المستوى الشفوي لهذا المستوى
- إعداد عرض تقديمي رسمي مدته دقيقتان بناء على توليفة من مصدرين ثقافيين.
- أن يكونوا متعلمين لديهم دوافع ذاتية قادرين على النجاح في دورة صارمة يتم إجراؤها حصريا باللغة المستهدفة

679 الإسبانية 5
الصف 12-11 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

680 AP اللغة والثقافة الإسبانية
الصف 12-11 التنسيب المتقدم
سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

سي بي إي

تعمل الفصول الدراسية الأخيرة من دراسة اللغة على إشراك الطالب في ضبط الكفاءة في أوضاع التواصل: العلاقات الشخصية (الكتابة والتحدث) ، والتفسيرية (القراءة والكتابة) ، والعرض التقديمي (الكتابة والتحدث). يعد دمج وتوليف هذه المهارات والجهود الفعال داخل وخارج الفصل الدراسي لإتقان هذه المهارات أمرا حيويا للتواصل الناجح باللغة المستهدفة والحصول على درجة إتقان في امتحان اللغة الإسبانية AP. يوافق مجلس الكلية على منهج AP وترتبط جميع الدروس بالموضوعات الرئيسية الستة التالية: التحديات العالمية ، والهويات الشخصية والعامية ، والعلوم والتكنولوجيا ، والجمال وعلم الجمال ، والحياة المعاصرة والأسر والمجتمعات.

يقوم الطلاب بتحسين مهاراتهم في التحدث من خلال العروض التقديمية والمحادثات الهاتفية المرتجلة والمحاكاة ، ومهارات الاستماع لديهم من خلال التقييمات التفصيلية للبودكاست والموسيقى والأفلام للمتحدثين الأصليين. يتم صقل مهارات الكتابة من خلال كتابة المجالات والمقالات المكثفة ، ومهارات القراءة من خلال دراسة الأدب الإسباني. يستعد الطلاب لاختبار SAT II باللغة الإسبانية وامتحان اللغة الإسبانية AP في الربيع. يطلب من طلاب AP إجراء اختبار اللغة الإسبانية AP في مايو.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- قراءة وتحليل الأعمال الأدبية مثل القصص القصيرة والشعر ومسرحيات الفصل الواحد
 - مقارنة وتباين وجهات النظر داخل الثقافات وفيما بينها
 - التواصل شفهيًا وكتابيًا باستخدام التراكيب اللغوية المعقدة والمفردات الموسعة بسهولة وطلاقة متقدمة
 - تجميع نصوص صوتية ومكتوبة مختارة كوسيلة لتقديم تقارير شفوية رسمية حول مجموعة متنوعة من الموضوعات الثقافية

الاختيارية لغة العالم

الانغماس الإسباني والإقامة مع عائلة

الصفوف 9-12 غير مستوية

1 أسبوع خلال عطلة أبريل ، بالإضافة إلى جلسات كتلة المرافق

1.5 ساعة معتمدة

كل عام دراسي آخر خلال عطلة أبريل ، يكون الطلاب المسجلون في اللغة الإسبانية المبتدئ الثالث أو أعلى مؤهلين للمشاركة في رحلة مدتها أسبوع إلى بلد يتحدث اللغة الأم. يطلب من كل طالب المشاركة حصريًا باللغة الإسبانية مع العائلة المضييفة خلال الوجبات الثلاث المشتركة معهم كل يوم. بالإضافة إلى ذلك ، يذهب الطلاب إلى المدرسة ، ويكملون 20 ساعة من فصول الانغماس مع معلمهم ويخضعون لامتحان الكفاءة في اليوم الأخير من الفصل الدراسي. استعدادًا للرحلة ، يحضر الطلاب اجتماعات الغداء الشهرية للتعرف على تاريخ وثقافة البلد المختار.

عند العودة إلى Cohasset ، يقوم المشاركون بإنشاء ومشاركة عروض الشرائح التي تصف تجاربهم الشخصية في دروس اللغة والإقامة مع عائلة.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذا المقرر الاختياري ، سيظهر الطلاب القدرة على:

- التواصل شفهيًا باللغة الإسبانية خلال التبادل الكامل مع العائلة المضييفة ومدرس اللغة وأثناء الرحلات.
- وصف الحقائق المتعلقة بأهمية السياحة البيئية وإنتاج القهوة في اقتصاد البلاد.
- اقرأ واتبع خريطة طريق محلية.
- وصف أهمية الحفاظ على الغابات المطيرة.
- تحليل اللغة الإسبانية والإنجليزية والثقافة والمطبخ والعادات والمناظر الطبيعية في سياق النظرة العالمية الخاصة بكل ثقافة.
- تطبيق مهارات التكيف بين الثقافات على الخبرات وتقدير الثقافات الأخرى خارج الولايات المتحدة والبلد المضيف.

599 التبادل الفرنسي ؛ سوسى أون برى

الصف 10-12 غير مستوي

2 أسابيع في أكتوبر وأبريل ؛ بالإضافة إلى 6 إلى 8 جلسات كتلة فائدة 2.5 ساعة معتمدة

كل عام دراسي آخر ، الطلاب الذين أكملوا اللغة الفرنسية المتوسطة الأولى أو أعلى ، مؤهلون للمشاركة في تبادل مع مدرسة ثانوية فرنسية. يتم التبادل على مدار أسبوعين في أكتوبر وأربعين في فبراير ، بالإضافة إلى الفصول التحضيرية التي يتم تدريسها على مدار الأشهر الفاصلة.

في أكتوبر ، يستضيف كل طالب طالبا من المدرسة الثانوية الفرنسية في منزله / منزلها لمدة أسبوعين تقريبا. في فبراير ، يسافر طالب كوهاسيت إلى فرنسا لمدة أسبوعين تقريبا ويستضيفه مراسله الفرنسي. تعد الإقامة مع العائلات جزءا لا يتجزأ من تجربة التبادل ويتوقع من كل طالب المشاركة والتعرف على جوانب ثقافته وثقافته / ثقافتها. يستخدم الطالب

اللغة الإنجليزية في المقام الأول للتواصل مع مراسله أثناء وجوده في كوهاسيت والفرنسية أثناء وجوده في فرنسا. يحضر كل مشارك في التبادل أيضا ويشارك في مجموعة متنوعة من الأحداث متعددة الثقافات التي تنظمها كلية التبادل والتي يتم إجراؤها باللغة الفرنسية و / أو الإنجليزية حسب الاقتضاء. يتضمن جزء فبراير من التبادل رحلة لمدة ثلاثة أيام إلى نورماندي.

بالإضافة إلى ذلك ، يحضر الطلاب ما لا يقل عن ست (6) جلسات صفية تعقد بين أكتوبر وأبريل. في هذه الجلسات ، يدرس الطلاب التاريخ والجغرافيا والاتفاقيات اللغوية المتعلقة على وجه التحديد بالمواع التي سيتم زيارتها ، والأحداث والأنشطة المخطط لها في ذلك الوقت في فرنسا. يدرس الطلاب بعض أو كل الموضوعات التالية: تاريخ وهيكل مدينة باريس (بما في ذلك إيل دو لا سيتي ، نوتردام ، الحي اللاتيني ، السوربون ، البانتيون ، قوس النصر وليه إنفايد ، مونمارتر والقلب المقدس ، ماريه والتاريخ اليهودي ؛ الحركات والأعمال الهامة في تاريخ الفن (متحف اللوفر ، متحف أورسيه ، متحف الفن الحديث) ؛ وعناصر من العصور الوسطى من خلال التاريخ الحديث لنورماندي (ويليام الفاتح ، جان دارك ، مونت سانت ميشيل ، ومواقع وأحداث D-Day وتحرير الحلفاء لنورماندي).

كنتيجة نهائية للدورة / التبادل ، يحتفظ الطالب بمجلة باللغة الفرنسية عن تجربته ، وينتج ألبوما / سجل قصاصات شاملا باللغة الفرنسية ، ويعد / يقدم (باللغة الفرنسية) مشروعًا بحثيًا / إثنوغرافيا خاصا يعتمد على جانب معين من الثقافة الفرنسية التي تهتمه / تهتمها.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- التواصل شفهيًا وكتابيًا باستخدام تراكيب لغوية معقدة ومفردات موسعة بسهولة وطلاقة معتدلة
 - وصف الحقائق التاريخية الرئيسية المتعلقة بتأسيس ونمو باريس
 - تحديد الأهمية التاريخية والمعمارية للآثار الباريسية الرئيسية
 - التنقل في جميع أنحاء مدينة باريس باستخدام المترو
 - طلب الطعام والمشاركة في الوجبات باستخدام اللغة والعادات الفرنسية التقليدية
 - تحديد وتحليل الأعمال الفنية الرئيسية في سياقها التاريخي و / أو الفني
 - وصف الأهمية التاريخية للأحداث والمواع الرئيسية في نورماندي
 - تحليل اللغة والثقافة والمطبخ والعادات والمناظر الطبيعية الفرنسية والأمريكية في سياق النظرة العالمية الخاصة بكل ثقافة
 - تطبيق مهارات التكيف بين الثقافات على التجارب مع أو في ثقافات أخرى خارج الولايات المتحدة وفرنسا

553 دراسة لغة متقدمة (الفرنسية و / أو الإسبانية)

الصف 12 المعجل

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

هذه الدورة مخصصة للطلاب الذين يفكرون في تخصص لغة في الكلية ويتم تقديمها في سنوات معينة وفقا للطلب. في هذه الدورة ، سيشارك طلاب اللغة المتقدمون الذين أكملوا التسلسل التقليدي لدورات اللغة العالمية القائمة على القواعد / الأدب في برنامج عمر كامل من الأنشطة للحفاظ على طاقاتهم في اللغة وثقافتها وتعزيزها. في هذه الدورة ، سيستخدم الطلاب اللغة المستهدفة حصريًا. سوف يدرسون رواية واحدة على الأقل ، ومقتطفات أدبية مختلفة ، ومقالات تاريخية ، وقصص قصيرة ، وشعر. سيقوم الطلاب بتفسير القطع الأثرية الثقافية المعاصرة ، بما في ذلك الصحف والموسيقى والأفلام والفن والتسجيلات الصوتية أو المرئية التاريخية أو الثقافية. سوف يمارسون ويحسنون مهارات الاتصال الشفهي من خلال مناقشة مواد الدورة في سياقاتهم الأدبية والتاريخية والثقافية. سيستخدم الطلاب اللغة المستهدفة بشكل إبداعي وفقا لأساليب التعلم الفردية ومستويات الاستعداد.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- التواصل شفهيًا وكتابيًا باستخدام التراكيب اللغوية المعقدة والمفردات الموسعة المتقدمة بسهولة وطلاقة
 - إقامة روابط بين ثقافات العالم والأنظمة السياسية والقضايا العالمية

- قارن وقارن بين نمط الحياة والنظرة العالمية للثقافات الدولية والأمريكية
- توسيع القدرة اللغوية من خلال مقارنة التاريخ والفنون والقضايا المعاصرة من خلال البحث والقراءة والقطع المكتوبة والمقالات الإبداعية والتفسيرية

استمرار اللغة الفرنسية والإسبانية

الصفوف 9-12 الإعدادية للكلية

1 مصطلح 2.5 ساعة معتمدة

المتطلب السابق: الفرنسية أو الإسبانية 2

تم تصميم هذه الدورة لتكون دراسة مستقلة للحفاظ على الكفاءة في اللغتين الفرنسية والإسبانية بين الفصول الدراسية عندما لا يكون التسلسل التالي لدراسة اللغة متاحا في الفصل الدراسي التالي مباشرة لدورة اللغة. سيقوم الطلاب بإنشاء محفظة عبر الإنترنت توضح تقدمهم في الاحتفاظ باللغة من خلال إكمال سلسلة من أنشطة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة عبر الإنترنت التي تتقدم في مستوى الصعوبة. يتم إجراء الاختبارات والاختبارات عبر الإنترنت في مختبر الكمبيوتر و / أو اللغة ، وسيقوم الطلاب بالمتابعة وفقا لسرعتهم الفردية. هذا اختيار ممتاز للانتقال السلس إلى دراسة اللغة ذات المستوى الأعلى.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن جميع الطلاب من إظهار المهارة في ما يلي:

- استخدام المفردات المتوسطة في مجموعة متنوعة من المواقف اليومية.
- استخدام وإتقان 50 الأفعال الأكثر شيوعا في الوقت الحاضر ، preterit ، ناقص ، الأزمنة المستقبلية والشرطية
- تحسين اكتساب اللغة بشكل عام مع التركيز على القراءة والاستماع والقواعد الصحيحة في السياق
- إنشاء عينات لغوية رسمية وغير رسمية باستخدام تطبيق التسجيل في مختبر اللغة
- التقييم الذاتي للمجالات في تعلم اللغة التي تحتاج إلى تحسين والتي ستصبح محورا شخصيا للدراسة والإتقان خلال هذا الفصل الدراسي

رياضيات

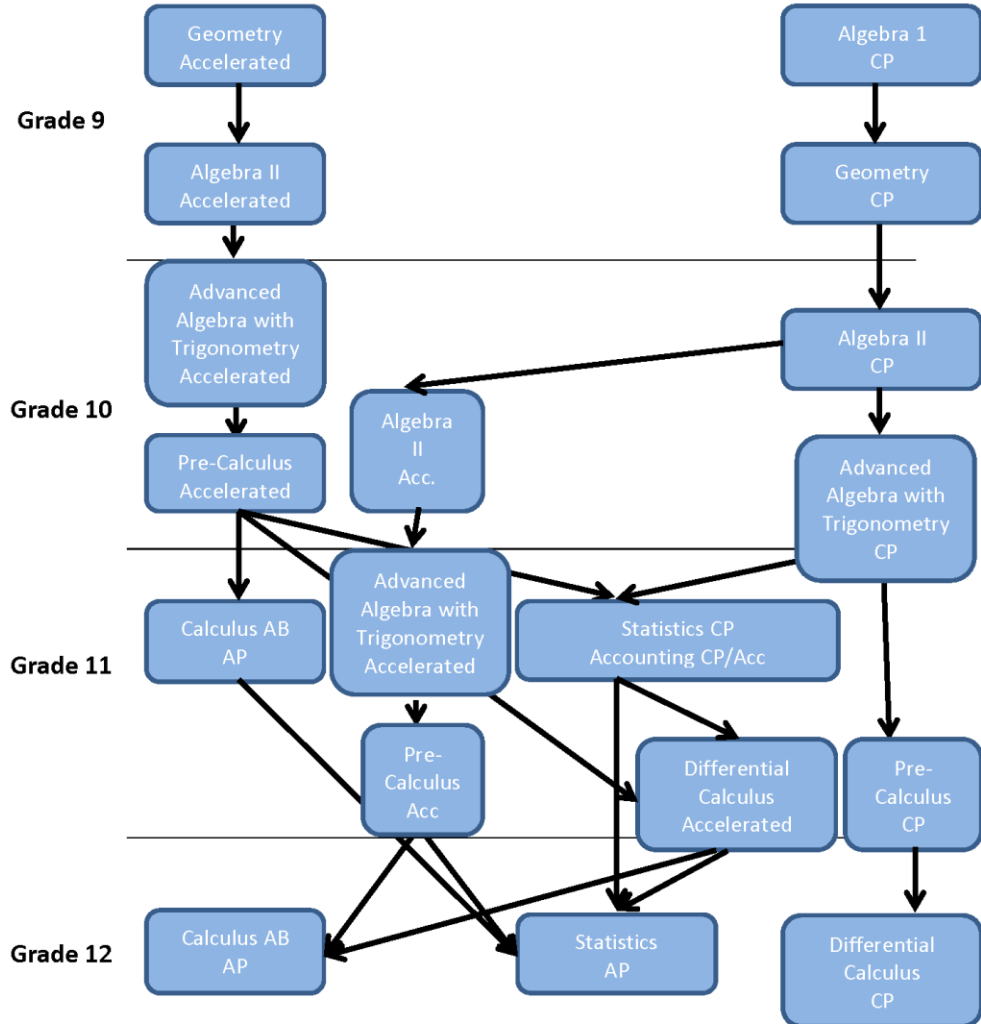
مع استمرار تأثير التكنولوجيا على مجتمعنا في التوسع في القرن 21st ، سيصبح الأساس والمرفق مع الرياضيات ضروريا بشكل متزايد. هذا المجتمع هو المجتمع الذي يستخدم الآلات الحاسبة وأجهزة الكمبيوتر ، حيث يتم تطبيق الرياضيات في مجالات متنوعة ، ويحتاج إلى مواطنين متعلمين رياضيا.

تتماشى معايير محتوى الرياضيات على مستوى المدرسة الثانوية بشكل مباشر مع أطر مناهج ماساتشوستس ويتم تنظيمها حول خمسة تفاهات دائمة مهمة لانضباط الرياضيات. هذه التفاهات الدائمة هي خصائص الأرقام والعمليات ، والقياس ، والهندسة ، وتحليل البيانات والاحتمالات ، والتفكير الجبري. هذه التفاهات هي منظمات مفاهيمية للرياضيات وهي متشابهة في كل مستوى صف لضمان حصول الطلاب على فرص متعددة لتطوير مهاراتهم الرياضية ، وفهم بارع للعملية الرياضية التي تسمح للطلاب بإجراء روابط بين هذه المهارات والعمليات وتطبيقات الحياة الواقعية. توفر حاسبة الرسوم البيانية TI 83/84 ، وهي مطلب للطلاب المسجلين في معظم دورات الرياضيات ، للطلاب فرصة للمشاركة بنشاط في الاستفسار الرياضي ، وفهم رياضي أعمق ، وفهم قيود وفوائد التكنولوجيا.

يمكن للطلبة والصغار في دورة الرياضيات الاختيارية CPE المعينة في فصل الربيع كسب CPE من خلال إكمال مشروع بعد التخرج و / أو إكمال اختبار AP المعني لتلك الدورة.

دورات الرياضيات						
الصف 9	الجبر الأول أ ب	هندسة CP / ACC	الجبر الثاني CP / ACC			
الصف 10	الجبر الثاني CP / ACC	الجبر المتقدم مع علم المثلثات CP / ACC	حساب التفاضل والتكامل CP / ACC	الجبر المتكامل/ هندسة أ ب		
الصف 11 الصف 12	علم المثلثات CP / ACC	حساب التفاضل والتكامل لجنه التنسيق الإداريه	حساب التفاضل ا ف ب	الإحصاءات أ ب	الإحصاءات ا ف ب	مبادئ التمويل أ ب المحاسبة A / CP

Math



202 الجبر الأول
الصف 9 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

هذه الدورة ، التي تواصل دراسة الجبر من الصف الثامن ، تطور فهما واسعا لهيكل الجبر الابتدائي والمهارات التلاعبية اللازمة للتطبيقات. الموضوعات التي يتم تضمينها في هذا المقرر هي العمليات على الأعداد الحقيقية ، وحل المعادلات الجبرية متعددة الخطوات ، وعلاقات الرسوم البيانية والدوال الخطية ، والدوال التربيعية ، والأسية ، والعمليات مع كثيرات الحدود ، وحل أنظمة المعادلات وعدم المساواة ، والأسس والجذور ، والتباين المباشر والعكسي ، والقيمة المطلقة ، وتحليل التعبيرات متعددة الحدود. ستؤكد المناقشة والممارسة الصفية على التفكير الجبري وحل المشكلات. مطلوب آلة حاسبة الرسوم البيانية.

المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من الصف 8 الرياضيات أو توصية المعلم.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- حل المعادلات الخطية والمتباينات ورسمها بيانيا.
- حل معادلات القيمة المطلقة والمتباينات.
- اكتب معادلات الخطوط في صورة تقاطع الميل والصورة القياسية وصورة نقطة الميل.
- حل وتمثيل أنظمة المعادلات الخطية والمتباينات.
- استخدم قواعد الأس لتبسيط التعبيرات.
- تبسيط التعبيرات الجذرية.
- جمع وطرح وضرب وعامل كثيرات الحدود.

222 الهندسة
الصف 9 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

221 الهندسة
الصف 9 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

هذا المقرر هو دراسة الهندسة الإقليدية، حيث يقوم الطلاب بتحليل خصائص وخصائص الأشكال الهندسية ثنائية وثلاثية الأبعاد، وتطوير الحجج الرياضية حول العلاقات الهندسية. سيقوم الطلاب بتطوير القدرة على استخدام التصور والتفكير المكاني والنمذجة الهندسية لحل المشكلات. سيتم استخدام النماذج المادية وغيرها من كائنات العالم الحقيقي لتطوير الحدس وفهم الأفكار المجردة. سيقوم الطلاب بتحديد المواقع ووصف العلاقات المكانية باستخدام هندسة الإحداثيات وأنظمة التمثيل الأخرى. ستطبق الدورة التحولات وتستخدم التماثل لتحليل المواقف الرياضية. سيقوم الطلاب بتطبيق التقنيات والأدوات والصيغ المناسبة. سيتم استكشاف الروابط بين الهندسة والجبر على مستوى صارم. مطلوب آلة حاسبة الرسوم البيانية. المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من الجبر I.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- البراهين الرسمية الكاملة بناء على المصطلحات والمسلمات والنظريات المحددة بطريقة منهجية ومنطقية.
- فهم تطابق وتشابه الأشكال
- إثبات النظريات الهندسية حول الخطوط والزوايا والمثلثات ومتوازي الأضلاع والتشابه
- اصنع إنشاءات هندسية باستخدام بوصلة وحافة مستقيمة
- تعريف النسب المثلثية وحل المسائل التي تتضمن مثلثات قائمة الزاوية
- تطبيق نظرية فيثاغورس على مجموعة متنوعة من مسائل المثلث القائم الزاوية
- صف كيف يؤثر التغيير في بعد واحد أو أكثر من الأشكال الهندسية أو الكائن على محيط الشكل أو الكائن ومحيطه ومساحته و / أو حجمه.
- تجربة التحويلات في مستوى الإحداثيات ووصف هذه التحويلات بدقة
- فهم وتطبيق النظريات حول الدوائر وإيجاد طول القوس ومساحات قطاعات الدوائر

- استخدم النماذج والأفكار الهندسية لاكتساب نظرة ثاقبة وإيجابية على الأسئلة في مجالات أخرى من الرياضيات وفي التخصصات ومجالات الاهتمام الأخرى ، مثل الفن والهندسة المعمارية.

232 الجبر الثاني
الصف 10-9 كلية الإعدادية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

231 الجبر الثاني
الصف 10-9 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

سيتم هذا المساق على معارف الطلاب ومهاراتهم المكتسبة في دراسات الجبر والهندسة في السنة الأولى ويوسعها. يتم تنظيم هذا المقرر حول عائلات الدوال ، بما في ذلك الخطية والتربيعية والمنطقية والجذرية واللوغاريتمية والأسية. سيقوم الطلاب بتمثيلهم بطرق متعددة: كأوصاف لفظية ومعادلات ورسوم بيانية. سيستخدم الطلاب نماذج رياضية لمحاكاة تطبيقات الحياة الواقعية داخل كل وحدة. سيتم تضمين وحدات تحليل البيانات والاحتمالات. المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من الجبر الأول والهندسة وحاسبة الرسوم البيانية.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- استخدم تدوين الوظيفة والفاصل الزمني وتفسير الوظائف في تطبيقات العالم الحقيقي.
- حل مشاكل الاختلاف المباشر والعكسي.
- دوال الرسم البياني الخطية والقيمة المطلقة والتربيعية وكثيرة الحدود باستخدام التحويلات.
- حل أنظمة المعادلات والمتباينات فيما يتعلق بمسائل التطبيق الكلامية.
- توسيع خواص الأسس إلى الأسس المنطقية.
- إجراء العمليات الحسابية مع الأعداد المركبة وتبسيطها مع قوى i .
- حل المعادلات التربيعية باستخدام جميع الطرق ووصف أفضل طريقة في حل المسألة بشكل فعال.
- فهم العلاقة بين الأصفار وعوامل كثير الحدود وتمثيله البياني.

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و

- توسيع نطاق تحليل واستخدام الدوال مع التركيز على الدوال الخطية والتربيعية والقيمة المطلقة والنمو الأسّي والاضمحلال.
- عامل كثيرات الحدود في شكل تربيعي.
- حل نظام 3×3 يدويًا وباستخدام المصفوفات.
- تبسيط التعبيرات المنطقية التي تتضمن كسورًا معقدة.
- اكتب معادلة الجذور المركبة المعطاة التربيعية.

291 الجبر المتقدم مع علم المثلثات
الصف 12-10 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

الموضوعات التي سيدرسها الطلاب في هذا المقرر هي الهندسة التحليلية ، الدوال المثلثية ، المعادلات المثلثية ، علم المثلثات المثلث ، المتطابقات المثلثية ، القطبية الإحداثيات والأعداد المركبة في الصورة المثلثية والعمليات ذات الأعداد المركبة في الصورة المثلثية.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- حدد الدوال المثلثية الست لأي زاوية واستخدم هذه الدوال لإيجاد المعلومات الناقصة في مسائل التطبيق.
- تحديد خواص دائرة الوحدة ووصف علاقتها بالأعداد الحقيقية.

- توقع وتفسير تأثيرات المعلمات a و b و c و d على الرسم البياني ل $y = a \sin(bx + c) + d$ بالإضافة إلى الرسوم البيانية لوظائف جيب التمام والظل ؛ استخدم هذه لنمذجة المشكلات الدورية.
- استخدام قوانين الجيوب وجيب التمام في التطبيقات المتقدمة التي تنطوي على المسح والملاحه.
- حل المسائل المتقدمة مع هويات فيثاغورس والإحداثيات القطبية ونظرية ديمويفر.
- استخدم هويات فيثاغورس لاشتقاق وتطبيق صيغ مزدوجة ونصف زاوية.
- استخدم الرسوم البيانية المثلثية للتنبؤ بالنتائج وشرح الظواهر التي تنطوي على تطبيقات متقدمة نمذجة السلوك الدوري.

292 الجبر المتقدم مع علم المثلثات

الصف 10-12 كلية الإعدادية

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

دورة المستوى الأكاديمي هذه هي امتداد للجبر 2 مع مقدمة في علم المثلثات. يتعرض الطلاب لمفاهيم الجبر المتقدمة بالإضافة إلى موضوعات في علم المثلثات استعدادا للعمل على مستوى الكلية. تم تصميم الدورة للطلاب الذين يريدون ويحتاجون إلى مراجعة مفاهيم الرياضيات قبل أخذ دورة الرياضيات الجامعية في السنة الأولى.

مخرجات التعلم:

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- توسيع تحليل واستخدام الدوال مع التركيز على الدوال الخطية والتربيعية والقيمة المطلقة والنمو الأسّي والاضمحلال.
- تطبيق القسمة المطولة والقسمة التركيبية لإيجاد أصفار الدوال كثيرة الحدود.
- رسم بياني لوظائف كثيرة الحدود الأساسية.
- استخدم صيغ المساحة والحجم ومساحة السطح والدائرة لحل المشكلات الهندسية.
- تطبيق خصائص التحويلات في مستوى الإحداثيات.
- حدد الدوال المثلثية الست لأي زاوية.
- استخدم مثلثات المثلث القائم الزاوية والمثلثات القائمة الزاوية الخاصة لحل مشاكل التطبيق.
- تحديد خواص دائرة الوحدة ووصف علاقتها بالأعداد الحقيقية.
- حل المسائل باستخدام المتطابقات والمعادلات المثلثية.

الرياضيات الاختيارية

273 أسس الرياضيات

الصف 9 كلية الإعدادية

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

يتم تقديم أسس الرياضيات للطلاب الذين لم يتقنوا بعد منهج الرياضيات على مستوى الصف. تحتضن الدورة معايير مستوى الصف التي حددتها إدارة التعليم الابتدائي والثانوي في ماساتشوستس وتحتضن المعتقدات التالية:

- كل طالب قادر على الوصول إلى العمل المناسب للصف إذا تم توفير الدعم المناسب و
- يعد الوصول المنتظم إلى العمل المناسب للصف أمراً بالغ الأهمية لتطورهم الأكاديمي.

في دورة أسس الرياضيات في المدرسة الثانوية ، يتم تزويد الطلاب بعمل مناسب للصف حيث يتم جمع البيانات المستمرة عن قدراتهم وتحليلها. يتم توفير استراتيجيات السقالات التي يحتاجها الطلاب في سياق دورة الرياضيات على مستوى الصف. يتم تزويد الطلاب بمراجعة المهارات الأساسية اللازمة لتعزيز وإتقان موضوعات الصف / الدورة التدريبية. هذا الفصل مكمل للدورة الدراسية العادية للطلاب في الرياضيات.

مخرجات التعلم:

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- حل المعادلات الخطية والمتباينات ورسمها بيانيا.
- اكتب معادلات الخطوط في الصورة القياسية وصورة تقاطع الميل وصورة نقطة الميل.
- حل وتمثيل أنظمة المعادلات الخطية والمتباينات.
- حل معادلات القيمة المطلقة والمتباينات.
- استخدم قواعد القوة لتبسيط التعبير الأحادي الذي يتضمن الأسس.
- العمل مع وتفسير الأرقام في التدوين العلمي.
- جمع وطرح وضرب وعامل كثيرات الحدود.
- استخدم المعادلات والأنظمة الخطية والمعادلات التربيعية والمعادلات الأسية لحل مشاكل العالم الحقيقي.

272 الجبر / الهندسة المتكاملة
الصف 10 كلية تحضيرية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

الجبر / الهندسة المتكاملة مخصصة للطلاب الذين يمكنهم الاستفادة من اهتمام فردي أكبر وحجم فصل أصغر. يركز المساق على فهم المفاهيم والتطبيقات الرياضية الأساسية في الجبر والهندسة ويركز على المهارات الحسابية والجبرية والهندسية الأساسية اللازمة في عالم اليوم. ستعمل الدورة على تطوير قدرة الطلاب على تمثيل وتحليل المواقف والهياكل الرياضية باستخدام الرموز. سيستخدم الطلاب النماذج الرياضية لتمثيل وفهم مواقف العالم الحقيقي. هذا الفصل مكمل للدورة الدراسية العادية للطلاب في الرياضيات.

المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من الجبر الأول والهندسة والجبر الثاني.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من تطبيق مفاهيم من الجبر الأول والهندسة والجبر الثاني فيما يتعلق بمعايير الممارسة الرياضية. سيتمكن الطلاب من:
- فهم المشاكل والمثابرة في حلها.
 - العقل مجردا وكيميا.
 - بناء حجج قابلة للتطبيق ونقد منطق الآخرين.
 - نموذج مع الرياضيات واستخدام الأدوات المناسبة بشكل استراتيجي.
 - ابحث عن الهيكل واستفد منه أثناء الاهتمام بالدقة.
 - ابحث عن الانتظام في التفكير المتكرر وعبر عنه.
 - حل مسائل الإجابة القصيرة والإجابة المفتوحة جبريا وعدديا وتحليليا.

242 حساب التفاضل والتكامل
الصف 10 كلية تحضيرية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

241 حساب التفاضل والتكامل
الصف 10 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

تم تصميم هذه الدورة لمساعدة الطلاب على تطوير المعرفة والمهارات اللازمة للنجاح في دورة حساب التفاضل والتكامل. يتضمن ذلك دراسة مستفيضة لأنواع مختلفة من الوظائف: متعددة الحدود ، والعقلانية ، والمثلثية ، والأسية ، واللوغاريتمية. ستتم دراسة جميع هذه الوظائف من الأساليب العددية والرسومية والتحليلية. بالإضافة إلى ذلك ، سيقوم الطلاب أيضا بدراسة الأعداد المركبة والسلاسل والتسلسلات.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- قم بتقييم ورسم بياني وإيجاد مجالات الوظائف التالية: ثابت ، خطي ، قيمة مطلقة ، تربيعي ، جذر تربيعي ، تكعيبي ، جذر تكعيبي ، كثير حدود ، منطقي ، أسّي ، ولوغاريتمي.

- أوجد معكوس الدوال المذكورة أعلاه جبريا وبيانيا.
- تحليل الرسوم البيانية للوظائف المذكورة أعلاه وتحديد تحويلات هذه الوظائف.
- ابحث عن مجموعات وتركيبات حسابية للوظائف المذكورة أعلاه.
- أوجد عدد الجذور الحقيقية والمعقدة لدالة كثيرة الحدود وابحث عن الأصفار.
- أعد كتابة الدوال اللوغاريتمية بقواعد مختلفة.
- حل المعادلات التربيعية وكثيرة الحدود والأسية واللوغاريتمية واستخدامها لحل مسائل العالم الحقيقي.

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و:

- استخدم خصائص اللوغاريتمات لتقييم التعبيرات اللوغاريتمية أو إعادة كتابتها أو توسيعها أو تكثيفها.
- حل المتباينات كثيرة الحدود في متغير واحد عن طريق تحليل الإشارة.
- أوجد نهاية الدالة واستخدم المعلومات لتمثيل الدوال الكسرية بيانيا.
- تبسيط التعبيرات المنطقية التي تتضمن التعبيرات الجذرية وحاصل الفرق.
- استخدم تدوين التسلسل والمضروب والجمع لكتابة الحدود ومجاميع التسلسلات.
- كتابة واستخدام التسلسلات الحسابية والهندسية.

251 حساب التفاضل والتكامل

الصف 11-12 المعجل

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

هذا الفصل مخصص للطلاب الذين لديهم معرفة جيدة بالهندسة التحليلية والجبر والوظائف الأولية. ينصب تركيز الفصل على فهم مفاهيم حساب التفاضل والتكامل. تشمل الموضوعات في الدورة الوظائف والنهيات والمشتقات وقواعد التمايز وتطبيقات التمايز.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- تمثيل وحل المسائل بيانيا وعدديا وتحليليا.
- اشتق الدالة واستخدم النتائج لحل الحد الأقصى والحد الأدنى من المشكلات والموضع والسرعة وأمثلة التسارع.
- تحليل النماذج وتفسير مشتقات الوظائف.
- استخدم الآلة الحاسبة للحصول على المشتقات العددية ولتأكيد نتائج التمايز الجبري.

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و

- تمثيل وتحليل المواقع والهياكل الرياضية باستخدام الرموز الجبرية والنماذج الرياضية لتمثيل وفهم العلاقات الكمية.
- تحليل سلوك وظيفة ممثلة في شكل رمزي أو رسومي باستخدام نهج بديهي لمفهوم الحد.

AP 240 حساب التفاضل والتكامل AB

الصف 12 التنسيب المتقدم

سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

سي بي إي

هذه الدورة عبارة عن دورة حساب التفاضل والتكامل لمدة عام كامل للطلاب المتقدم استعدادا لامتحان تحديد المستوى المتقدم في حساب التفاضل والتكامل AB. هذه دورة على مستوى الكلية حول حساب التفاضل والتكامل ، أي ما يعادل فصلا دراسيا واحدا من حساب التفاضل والتكامل في معظم الجامعات. تشمل الموضوعات النهيات والاستمرارية ، وتقنيات التفاضل ، والمشتقات وتطبيقاتها بما في ذلك الحد الأقصى والحد الأدنى للمشاكل ، والمعادلات ذات الصلة

والتحسين ، ورسم المنحنى من المشتقات ، وتقنيات التكامل ، والتكاملات وتطبيقاتها بما في ذلك المساحة تحت منحنى وأحجام الدوران ، والنظرية الأساسية لحساب التفاضل والتكامل ومقدمة للمعادلات التفاضلية باستخدام التقريب الخطي وحقول الميل. ينصب تركيز الدورة على الفهم المفاهيمي والعمل مع الوظائف الممثلة بيانيا و عدديا وتحليليا ولفظيا. من أجل أخذ الفصل ، يجب أن يمتلك الطالب فهما شاملا للجبر وعلم المتلثات وحساب التفاضل والتكامل المسبق على مستوى متقدم ويجب أن يوصي به معلم ما قبل حساب التفاضل والتكامل. في ختام الدورة ، سيخضع الطلاب لامتحان AP Calculus AB الذي يديره مجلس الكلية.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- وصف سلوك الدوال.
- تفسير مفهوم المشتق بيانيا و عدديا وتحليليا ولفظيا.
- استخدم المشتقات لحل المشكلات.
- استخدم التكاملات لحل المسائل.

263 إحصائيات

الصف 11-12 كلية تحضيرية

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

سي بي إي

يقدم الإحصاء للطلاب تحليل البيانات والتفكير الإحصائي. يتعلم الطلاب وصف الأنماط والخروج عن الأنماط ، وفهم أهمية جمع البيانات وفقا لخطة متطورة ، واستخدام الاحتمالات لتوقع الأنماط ، واستخدام الاستدلال لتقدير المعلمات السكانية ، واختبار الفرضيات.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- تمثيل البيانات بيانيا واستخدام مقاييس المركز والانتشار لوصف هذه البيانات وتحليلها وتوحيدها.
- إجراء أخذ عينات عشوائية من البيانات وفهم الفرق بين البيانات التي تم جمعها من خلال المسوحات والدراسات القائمة على الملاحظة والتجارب.
- استخدم جدولا للاحتتمالات العادية القياسية لإجراء العمليات الحسابية المتعلقة بأي توزيع طبيعي ، بما في ذلك توزيعات العينات.
- إجراء تحليل إحصائي نقدي للبيانات الكمية التي يجمعها الطالب.
- إجراء دراسة تحليلية للتحيز في الاستطلاعات.
- إنشاء محاكاة للحصول على تقديرات تجريبية للاحتتمالات النظرية.
- استخدم النماذج الرياضية لمحاكاة تطبيقات الحياة الواقعية المتعلقة بتحليل البيانات والاحتمالات.
- بناء فاصل ثقة لتقدير معالم السكان.
- إجراء اختبار فرضية للأهمية.
- تصميم تجربة أو دراسة قائمة على الملاحظة لتوليد وتحليل البيانات باستخدام فترات الثقة و / أو اختبارات الأهمية.

إحصائيات 270 ا ف ب
الصف 11-12 التنسيب المتقدم
سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

سي بي إي

هذه الدورة عبارة عن دورة تمهيدية على مستوى الكلية مصممة لتوجيه الطلاب في تطوير استراتيجيات لجمع البيانات ونمذجتها وتحليلها واستخلاص النتائج منها. تنقسم موضوعات AP Statistics إلى أربعة مواضيع رئيسية: التحليل الاستكشافي ، والتخطيط للدراسة ، والاحتمالات ، والاستدلال الإحصائي. يستخدم التحليل الاستكشافي للبيانات التقنيات الرسومية والعديد لدراسة الأنماط والخروج عن الأنماط. يجب جمع البيانات وفقا لخطة متطورة إذا كان سيتم الحصول على معلومات صحيحة عن التخمين. الاحتمال هو الأداة المستخدمة لتوقع الشكل الذي يجب أن يبدو عليه توزيع البيانات في ظل نموذج معين. الاستدلال الإحصائي يوجه اختيار النماذج المناسبة.

سيتمكن الطلاب من إنتاج حجج إحصائية شفوية ومكتوبة مقنعة ، باستخدام المصطلحات المناسبة. سيستخدم الطلاب أيضا التكنولوجيا كوسيلة مساعدة في حل المشكلات الإحصائية. سيتعلم الطلاب فحص وتقييم المعلومات الإحصائية المنشورة بشكل نقدي. سيطلب من جميع الطلاب إجراء اختبار AP.

مخرجات التعلم:

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- تفسير العروض الرسومية من حيث الشكل والمركز وانتشار التوزيع ، بالإضافة إلى الفجوات والقيم المتطرفة ، واستخدام مجموعة متنوعة من التقنيات العديدة (المتوسط ، الوسيط ، الأرباع ، ملخص الأرقام الخمسة ، النطاق بين الربع ، الانحراف المعياري ، النطاق ، والتباين) لوصف التوزيع.
 - بناء وتفسير مخطط مبعثر لمجموعة من البيانات ثنائية المتغير وحساب وتفسير الارتباط r بين متغيرين.
 - بناء وتفسير خط الانحدار ، بالنظر إلى مجموعة بيانات ثنائية المتغير ، وإظهار فهم لكيفية قياس جودة خط الانحدار كنموذج للبيانات ثنائية المتغير.
 - استخدام التحويلات التي تتضمن قوى ولو غاريتمات لكتابة العلاقات المنحنية.
 - التمييز بين الدراسات والتجارب القائمة على الملاحظة ومناقشة مزاياها.
 - تحديد وشرح المبادئ الأساسية الثلاثة للتصميم التجريبي وشرح المقصود بالتصميم العشوائي تماما. التمييز بين أغراض التوزيع العشوائي والحجب في التصميم التجريبي.
 - قم بإجراء محاكاة لمسألة احتمالية باستخدام جدول من الأرقام العشوائية أو التكنولوجيا واستخدم القواعد الأساسية للاحتمال لحل مشاكل الاحتمالات ، ولحل أسئلة الاحتمالات في إعداد ذي الحدين وهندسي ، ولحل مشكلة احتمال ذات الحدين باستخدام التقريب العادي.
 - احسب متوسط وتباين متغير عشوائي منفصل ، والتوزيعات التي تشكلت من خلال الجمع بين متغيرين عشوائيين ، وللمتغيرات العشوائية ذات الحدين والهندسية.
 - استخدم التقريب العادي لحل مسائل الاحتمالات التي تتضمن توزيع العينات لنسبة العينة ومتوسط العينة.
 - بناء وتفسير فاصل ثقة لوسائل السكان (بما في ذلك البيانات المقترنة) ، ولنسب السكان ، ولميل خط الانحدار.
 - إجراء اختبارات دلالة t للبيانات المكونة من عينة واحدة ومزدوجة ، واختبارات دلالة z لنسبة المجتمع ، واختبار الدلالة للفرق بين متوسطين سكانيين ونسبتين سكانييتين ، واختبار جودة مربع كاي للملاءمة ، واختبار مربع كاي لتجانس السكان ، واختبار مربع كاي للارتباط / الاستقلال واختبار الفرضية القائلة بأن ميل خط الانحدار هو 0 في السكان.
 - ضع قائمة بالشروط التي يجب أن تكون موجودة لبناء فاصل ثقة أو اختبار للأهمية.
 - شرح والتمييز بين نوعين من الأخطاء في اختبار الفرضيات ، وتحديد قوة الاختبار.

226 مبادئ التمويل
الصف 11-12 كلية تحضيرية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

سي بي إي

تم تصميم هذا الفصل لتزويد الطلاب بالأدوات التي يحتاجونها لبدء التخطيط لمستقبلهم المالي. يمكن هذا الفصل العملي الطلاب من تحليل قراراتهم المالية الشخصية ، وتقييم آثار قراراتهم ، وتطبيق المعرفة على المواقف المالية التي قد تحدث في وقت لاحق من الحياة.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من تطبيق الأدوات والمفاهيم على خطط ما بعد المرحلة الثانوية وإدارة قراراتهم المالية بفعالية بما في ذلك:

- تحديد الأهداف المالية
- أساسيات إعداد الميزانية والخدمات المصرفية
- الدخل والتوظيف
- بطاقات الائتمان وإدارة قضايا الائتمان
- تمويل التعليم العالي والسيارة والمنزل
- الاستثمارات وسوق الأوراق المالية
- تأمين
- تقاعد

تم تصميم دورة المحاسبة لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم قوي لمبادئ المحاسبة. هذه الدورة مفيدة للغاية لأي شخص يخطط للعمل في مجال الأعمال التجارية ، أو بدء أعماله التجارية الخاصة ، أو الذي يريد ببساطة فهما جيدا للشؤون المالية الأساسية. يقدم هذا المساق المحاسبة للاستخدام التجاري والشخصي ، ويعمل كأساس جيد لفرص العمل والتوظيف والدراسات ما بعد الثانوية في جميع مجالات الأعمال.

تشمل الموضوعات التي يتم تناولها مراقبة النقد وكشوف المرتبات والبيانات المالية والدورة المحاسبية وأساسيات مسك الدفاتر. باستخدام "لغة الأعمال" ، سيقوم الطلاب بتجميع وتحليل ومعالجة وتوصيل المعلومات الأساسية حول العمليات المالية. يتم عرض البيانات المالية الأساسية - الميزانية العمومية وبيان الدخل. يتعرض الطلاب لتسجيل وتلخيص وعرض المعلومات المالية وطرق تحليل هذه البيانات. يتعلم الطلاب مفاهيم ومبادئ المحاسبة بطريقة منطقية خطوة بخطوة مع تطبيقات كل من المحاسبة اليدوية والمحوسبة.

مخرجات التعلم:

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- تعريف المحاسبة وشرح الآثار على عالم الأعمال.
- تطوير فهم المصطلحات والمبادئ والنظريات المحاسبية.
- استخدام الملاءمة في اختيارهم واستخدام المصطلحات المحاسبية.
- وصف الدور الذي تلعبه المحاسبة في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات من قبل الإدارة.
- شرح الدورة المحاسبية بما في ذلك كيفية تدفق المعلومات ، والمعادلة المحاسبية ، واستخدام الديون والائتمانات ، وتعديل وإغلاق المتطلبات.
- تحديد وإنشاء البيانات المالية الأساسية المستخدمة في الأعمال التجارية وشرح كيفية ارتباط البيانات.
- تفسير البيانات المقدمة في البيانات المالية.
- وصف أهداف الرقابة الداخلية وتحديد عناصر نظام الرقابة الداخلية خاصة فيما يتعلق بالنقد.
- وصف تصنيفات الذمم المدينة وطبيعة ومحاسبة حسابات القبض غير القابلة للتحويل.
- تحديد الالتزامات المتداولة بما في ذلك التزامات الرواتب للموظفين وأصحاب العمل وإعداد وتحليل تقارير الرواتب.
- تحليل وحل مشاكل التطبيق باستخدام الأفكار / التقنيات الرياضية والمبادئ المحاسبية.
- استخدم المعلومات المحاسبية لفحص البدائل واستخلاص النتائج.
- فهم استخدام برامج المحاسبة المتكاملة للعمليات المحاسبية.

العلوم والتكنولوجيا / الهندسة

التقدم في العلوم والتكنولوجيا / الهندسة لا تزال تهيمن على عالمنا المتغير في القرن 21st. من خلال منهج شامل يعتمد على نهج الاستفسار والتحقيق ، توفر الدراسة في العلوم والتكنولوجيا / الهندسة للطلاب الفرصة لاكتساب المعرفة والمهارات والعمليات اللازمة للعمل في مجتمع متقدم تقنيا. تركز مجالات التركيز الخاصة على التعلم المستقل والنشط والتفكير النقدي وصنع القرار وحل المشكلات باستخدام مجموعة متنوعة من منهجيات البحث والأنشطة التشاركية التي لا تركز فقط على تحديات المختبر والعمل الميداني والتصميم ولكن أيضا دمج العلاقة المتبادلة بين مفاهيم العلوم والتطبيقات التكنولوجية. بالإضافة إلى ذلك ، توفر الدورات في العلوم والتكنولوجيا / الهندسة فرصا للطلاب (1) لتطوير عادات العقل ، (2) أن يصبحوا بشرا عاكسين ، (3) تقييم القضايا المجتمعية والبيئية الحرجة ، و (4) شرح الترابط بين تخصصات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

9th Grade:

- Intro to Physical Science (Q1 or Q2)
- Intro to Physics (Q3-Q4)

10th (or 11th Grade):

- Biology (Acc. or CP) (1 semester)
- CP Chemistry in the Community, or
- Accelerated Chemistry (each 1 sem.)

11th and 12th Grade Electives:

- Acc. Physics (1 sem.)
- Acc. Environmental Science (1 sem.)
- Acc. Anatomy & Physiology (1 sem.)
- CP Marine Science (1 sem.)
- Acc. Genetics & Biotechnology (1 quarter)
- CP Biodiversity Ecology (1 quarter)
- Acc. Neuroscience

11th and 12th Grade AP Sciences:

- AP Biology (full year)
- AP Chemistry (full year)
- AP Physics (full year)

سيعرف هذا المساق الطلاب بالمبادئ الأساسية للكيمياء والفيزياء ، بالإضافة إلى تعزيز المهارات العلمية مثل تحليل المشكلات باستخدام المنهج العلمي. من خلال العمل التعاوني والتحقيقات المختبرية والمحاكاة الافتراضية والمناقشة ، سيتم تعريف الطلاب بمفاهيم العلوم الفيزيائية الأساسية وإنشاء مهارات العلوم الأساسية التي سيتم استكشافها في المزيد من الدورات الدراسية العلمية. تشمل الموضوعات الرئيسية للدراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية ، والطاقة الحرارية ، والحفاظ على الطاقة ، وتعلم تطبيق الصيغ العلمية على ظواهر العالم الحقيقي. سيتم دراسة المفاهيم المقدمة في هذا المقرر بعمق أكبر في دورات الفصل الدراسي الكامل مقدمة في الفيزياء (470) ، والكيمياء المعجلة (431) أو كيمياء CP في المجتمع (432).

مخرجات التعلم:

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- تطوير مهارات البحث العلمي: (1) تحديد الأسئلة والمفاهيم التي توجه التحقيقات العلمية. (2) تصميم وإجراء التحقيقات العلمية ؛ (3) استخدام التكنولوجيا والرياضيات لتحسين التحقيقات والاتصالات ؛ (4) صياغة ومراجعة التفسيرات والنماذج العلمية باستخدام المنطق والأدلة ؛ (5) التعرف على التفسيرات والنماذج البديلة وتحليلها ؛ (6) التواصل والدفاع عن حجة علمية.
- تحليل الفرضيات العلمية نوعياً وكمياً.
- شرح كيف تعكس الخواص الفيزيائية والكيميائية طبيعة التفاعلات بين الجزيئات أو الذرات، ويمكن استخدامها لتصنيف المادة ووصفها.
- شرح قانون حفظ المادة والطاقة.
- وصف مفاهيم الفيزياء التي تنطوي على الحرارة والطاقة.
- حساب الحلول للمشاكل الفيزيائية والكيميائية ومشاكل الطاقة التي تنطوي على علاقات متعددة.
- استخدم الترميز العلمي في حل الصيغ المعقدة.
- تمثيل ووصف الحركة بطرق متنوعة وتوفير البيانات التي يمكن استخدامها لبناء تفسيرات وعمل تنبؤات حول ظواهر الحياة الواقعية.

432 الكيمياء فى المجتمع

الصف 10 كلية تحضيرية

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

يزود هذا المساق الطلاب بخلفية في المفاهيم الكيميائية لاكتساب فهم للكيمياء كعلم فيزيائي ، والدور الذي تلعبه الكيمياء في المجتمع والمواقف اليومية. يركز محتوى الدورة على التركيب الكيميائي ولغة الكيمياء والأحماض والقواعد والجدول الدوري والقضايا البيئية المحلية. سوف يستكشف الطلاب تطبيق الكيمياء في حياتنا اليومية وبيئتنا من خلال التفكير النقدي وحل المشكلات والتحقيقات المعملية. سيعمل الطلاب كفرق لإكمال الأنشطة المختبرية وتقييم البيانات وتوليف الاستدلالات والتطبيقات المعقولة. المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من مقدمة في العلوم الفيزيائية والجبر I.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- توضيح أهمية الكيمياء في حياتنا اليومية ، داخل البيئة المحلية ، وداخل المجتمع العالمي.

- تحليل المفاهيم الكيميائية الرئيسية مثل بنية الذرة والمعادلات الكيميائية وخصائص المادة والأنواع المختلفة من التفاعلات الكيميائية (على سبيل المثال ، العضوية ، الأكسدة والاختزال ، والحمض / القاعدة).
- شرح علاقة موضع العنصر في الجدول الدوري بعدده الذري وتحديد العائلات (المجموعات) والدورات في الجدول الدوري.
- استخدم الجدول الدوري لتحديد فئات العناصر الثلاث: الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات.
- توليد أسئلة قابلة للتحقيق وإجراء تجارب أو أبحاث غير تجريبية لمعالجتها ، باستخدام الأدلة للدفاع عن الاستنتاجات.
- اشرح الدور المهم الذي تلعبه الكيمياء في الحياة اليومية.

431 الكيمياء

الصف 10 المعجل

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

يركز هذا المساق بشكل كبير على تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال التجارب المعملية والتطبيقات الرياضية والتفكير السليم الموجود في المنهج العلمي. سيقوم الطلاب بدراسة لغة الكيمياء والتركيب الذري والتنظيم والاستخدام العملي للجدول الدوري والموضوعات المتقدمة. سيتم فحص فكرة الترابط التاريخي المتبادل بين العلوم والتكنولوجيا لإنشاء نظريات مقبولة حالياً. كما سيتم تلخيص الترابط بين التخصصات العلمية والأحداث الجارية والقضايا البيئية. ستعمل فرق الطلاب بفعالية لتقييم البيانات وتوليف الاستدلالات المعقولة. *المتطلب السابق: التسجيل المتزامن أو السابق في الجبر II.*

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- صنف عينات من المادة من الحياة اليومية على أنها عناصر أو مركبات أو مخاليط.
 - شرح الهيكل التنظيمي (التصميم) وتوصيل فائدة الجدول الدوري لتحديد المجموعات المحتملة من العناصر.
 - استخدم الأدلة / البيانات من التفاعلات الكيميائية للتنبؤ بتأثيرات التغيرات في المتغيرات (التركيز ودرجة الحرارة وخصائص المواد المتفاعلة ومساحة السطح والمحفزات).
 - ربط مستويات الطاقة بتكوينات الذرات والجزيئات وربط تحولات الطاقة بالتغيرات في هذه التكوينات.
 - اكتساب أساس متين في مبادئ الكيمياء النظرية من خلال تطبيق صارم للرياضيات.
 - كتابة الصيغ وموازنة المعادلات الكيميائية لحساب العلاقات الكمية.
 - استكشف التطبيقات الواقعية لمجموعة متنوعة من التفاعلات الكيميائية (على سبيل المثال ، التحديد ، وتقليل الأكسدة ، وهطول الأمطار) وتوصيل النتائج / تقديم الأدلة في شكل مكتوب أو وسائط متعددة أصلي.

AP 106 الكيمياء

الصف 11-12 التنسيب المتقدم

سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

تم تصميم دورة الكيمياء المتقدمة لتكون مكافئة لدورة الكيمياء التمهيديّة للكلية التي تؤخذ عادة في السنة الجامعية الأولى. مع التركيز على الحسابات الكيميائية والصياغة الرياضية للمبادئ ، سيطور الطلاب القدرة على التفكير بوضوح والتعبير عن أفكارهم شفها وكتابيا بوضوح ومنطق. يتضمن محتوى الدورة دراسة النظرية الذرية ، والترابط ، والتفاعلات ، والغازات ، والدورية ، والقياس الكيميائي ، والتوازن ، وكيمياء المحلول ، والأحماض والقواعد ، والديناميكا الحرارية ، والحركية ، والكيمياء الكهربائية. سيشارك الطلاب في الأنشطة المختبرية المتعلقة بهذه الموضوعات وسيطورون مهارات البحث ، ويحافظون على دفتر ملاحظات المختبر ، ويقومون بتحليل البيانات وتفسيرها. من المتوقع أن يخضع جميع الطلاب لامتحان AP. *المتطلب السابق: الكيمياء والجبر II.*

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- تصميم وإجراء وتحليل التحقيقات المعملية للإجابة على الأسئلة المتعلقة بالكيمياء باستخدام مهارات مثل الملاحظة التفصيلية والتسجيل الدقيق والتلاعب اليدوي وتفسير البيانات والتحليل الإحصائي وتشغيل المعدات التقنية.
- تحليل بنية المادة على المستوى الذري وفحص أنواع الروابط الكيميائية وطبيعة كل منها.
- تحليل حالات المادة والاتصال بالخواص الكيميائية والفيزيائية.
- تحليل الأنواع المختلفة من التفاعلات الكيميائية الشائعة.
- إجراء الحسابات الكيميائية لحساب مجموعة متنوعة من المشاكل المتكاملة في الموضوعات المتقدمة في الكيمياء.
- تقييم وشرح الموضوعات الموحدة التي تدمج الموضوعات المتقدمة في الكيمياء.

470 مقدمة في الفيزياء

الصف 9

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

مقدمة في الفيزياء سوف تعرف الطلاب على المبادئ الأساسية للفيزياء وكذلك مع الطريقة العلمية لتحليل المشكلة. سيقوم الطلاب بدراسة مفاهيم المادة والطاقة وكذلك تفاعلاتهم من خلال القوة والحركة. تشمل الموضوعات الرئيسية للدراسة علم الحركة والديناميات والطاقة الحرارية والحفاظ على الطاقة والزخم والكهرومغناطيسية والموجات. سيتم استكشاف مفاهيم الفيزياء في كل من التحقيقات المعملية الرسمية وغير الرسمية لمساعدة الطلاب على تطوير مهارات معملية فعالة لدراسة العلوم في الدورات اللاحقة. سيتم دراسة المفاهيم المقدمة في هذه الدورة بعمق أكبر في 441 الفيزياء.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- تطوير مهارات البحث العلمي: (1) تحديد الأسئلة والمفاهيم التي توجه التحقيقات العلمية. (2) تصميم وإجراء التحقيق العلمي. (3) استخدام التكنولوجيا والرياضيات لتحسين التحقيقات والاتصالات ؛ (4) صياغة ومراجعة التفسيرات والنماذج العلمية باستخدام المنطق والأدلة. (5) التعرف على التفسيرات والنماذج البديلة وتحليلها؛ (6) توصيل الحجة العلمية والدفاع عنها.
- تحليل الفرضيات العلمية نوعياً وكمياً.
- وصف مفاهيم الفيزياء التي تتطوي على الحركة والطاقة.
- استخدام الجبر الأساسي لإيجاد حلول لمشاكل الفيزياء.
- البحث في النظريات والمفاهيم الفيزيائية كتطبيقات للفيزياء في المجتمع.
- تمثيل ووصف الحركة بطرق متنوعة وتوفير البيانات التي يمكن استخدامها لبناء تفسيرات وعمل تنبؤات حول ظواهر الحياة الواقعية.
- حساب الحلول لمشاكل الحركة والديناميكيات التي تتطوي على علاقات متعددة.
- حل المسائل الحركية التي تتطوي على تحويلات وحدات متعددة.
- استخدام الترميز العلمي في حل الصيغ المعقدة.

441 الفيزياء

الصف 11-12 المعجل

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

تم تصميم هذه الدورة لمساعدة الطلاب على الوصول إلى فهم مفاهيمي ورياضي لعالمنا. يركز محتوى الدورة على النماذج النظرية والفيزيائية لتعزيز فهم المفاهيم الفيزيائية والعلاقات الرياضية المرتبطة بالميكانيكا النيوتونية والموجات والبصريات والكهرباء والمغناطيسية. سوف يستكشف الطلاب قوانين الفيزياء من خلال حل المشكلات والتفكير من خلال التجارب التي تهدف إلى استكشاف القوانين الفيزيائية. لذلك ، يجب أن يكون الطلاب ماهرين بقوة في التلاعب الجبري وأساسيات علم المثلثات. المتطلبات السابقة: مقدمة في الفيزياء، علم المثلثات.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- تحليل الفرضيات العلمية نوعيا وكميا. استخدام الجداول والمخططات والرسوم البيانية في تقديم الحجج والمطالبات في العروض التقديمية الشفوية والمكتوبة.
- تفسير وتطبيق مفاهيم الفيزياء التي تنطوي على الحركة والطاقة.
- استخدام الجبر وعلم المتلثات لإيجاد حلول لمشاكل الفيزياء.
- إنشاء نماذج مفاهيمية ورياضية للحركة واختبارها ضد ظواهر الحياة الواقعية.
- أعط أمثلة على الروابط بين الفيزياء وتخصصات العلوم الأخرى.
- التعرف على تطبيقات مفاهيم الفيزياء في المجتمع.

تم تصميم دورة فيزياء التنسيب المتقدم لتكون مكافئة لدورة الفيزياء التمهيديّة للكلية التي يتم أخذها عادة في السنة الأولى من الكلية. سيقوم الطلاب بدراسة المفاهيم الرئيسية للفيزياء مع التركيز القوي على حل المشكلات. من الضروري وجود فهم قوي لكل من الجبر والدوال المثلثية. تعد الأنشطة العملية جزءاً مهماً من هذه الدورة وسيتم استخدامها لزيادة فهم الطلاب لمحتوى الدورة. تشمل الموضوعات التي سيتم التحقّق فيها الميكانيكا النيوتونية بما في ذلك: الحركة 1 و D-2 ، والقوى ، والديناميكيات ، والاحتكاك ، والجاذبية العالمية ، وتسارع الجاذبية المركزية ، والحفاظ على الطاقة ، والطاقة ، والحفاظ على الزخم الخطي. أيضاً الحركة الدورانية ، والحفاظ على الزخم الدوراني والحفاظ على الطاقة الدورانية ، والموجات ، ودوائر التيار المستمر والمغناطيسية ، ويتوقع من جميع الطلاب إجراء اختبار AP. **المتطلب السابق: علم المثلثات، مقدمة في الفيزياء، الكيمياء**

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- تصميم وإجراء التجارب وكذلك تنظيم وعرض وتحليل نتائج التحقيقات التجريبية.
- تحليل الأسئلة المادية من خلال التفكير النوعي والكمي.
- إنشاء نماذج مفاهيمية ورياضية للحركة واختبارها ضد ظواهر الحياة الواقعية.
- استخدام الجبر وعلم المثلثات لتوليد حلول جبرية وعددية لمسائل الفيزياء.
- ربط الفيزياء وغيرها من تخصصات العلوم والرياضيات.
- التعرف على تطبيقات مفاهيم الفيزياء في المجتمع وأثارها على تقدم التكنولوجيا.

421 الأحياء

الصف 10 المعجل

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

422 الأحياء

الصف 10 كلية تحضيرية

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

سوف يستكشف الطلاب المبادئ الأساسية لعلم الأحياء الحديث جنباً إلى جنب مع مختلف الموضوعات الموحدة. تشمل الموضوعات الكيمياء الحيوية الأساسية والبيولوجيا الخلوية وعلم الوراثة والتطور. يعد تكامل المحتوى أمراً أساسياً حيث تعتمد الموضوعات على بعضها البعض لتشكيل تقدير وفهم غنيين للعمليات البيولوجية كجزء من نظام أكبر. تشمل الموضوعات التي تنعكس في هذا المقرر العلم كتحقيق ، والبنية والوظيفة ، والاستمرارية الجينية والتطور ، والعلوم والمجتمع. تشمل الأساليب التعليمية العمل التعاوني وأنشطة التعلم العملي والتحقيقات المخبرية والمحاكاة الافتراضية والمناقشة.

المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من مقدمة في العلوم الفيزيائية ومقدمة في الفيزياء أو توصية المعلم.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- تحليل العلاقات المتبادلة بين المبادئ الموحدة لعلم الأحياء الحديث: نظرية الخلية ، نظرية الجينات ، التطور ، الطاقة ، والتوازن.
- التعرف على دور الجزيئات العضوية في العمليات الحيوية.
- وصف العلاقة بين التنفس والبناء الضوئي
- وصف كيفية مساهمة الخلايا المتميزة في وظيفة الكائن الحي ككل
- وصف تركيب الحمض النووي (DNA) وشرح دوره في تخليق البروتين، وتضاعف الخلايا، والتكاثر.
- افترض لماذا بعض مجموعات الجينات الجديدة مفيدة ، في حين أن البعض الآخر محايد أو ضار بالبقاء على قيد الحياة.
- اشرح سبب عدم ضمان بقاء أي نوع معين بسبب عوامل مثل النجاح الإنجابي والطفرة وتوافر الموارد والمنافسة.

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و:

- التنبؤ باحتمالية بقاء مجموعة متنوعة من الأنواع الموجودة بناء على التغيرات المتوقعة في الظروف البيئية (مثل الاحترار العالمي والانجراف القاري) واقتراح طرق لمنع انقراض الأنواع ذات القدرة غير الكافية على التكيف.
- تحديد والتحقيق في مجالات البحث / الابتكار الحالي في العلوم البيولوجية ، وإجراء استنتاجات / تنبؤات لآثار هذا البحث على المجتمع و / أو البيئة ، ودعم أو الدفاع عن هذه التنبؤات بالبيانات العلمية.

AP 420 علم الأحياء

الصف 11-12 التنسيب المتقدم

سنة كاملة 10 ساعات معتمدة

تم تصميم دورة علم الأحياء المتقدم لتكون مكافئة لدورة علم الأحياء التمهيدي للكلية التي عادة ما تأخذها تخصصات علم الأحياء خلال عامها الأول. تتمثل أهداف الدورة في مساعدة الطلاب على تطوير إطار مفاهيمي لعلم الأحياء الحديث ومساعدة الطلاب على اكتساب تقدير للعلوم كعملية. يتضمن محتوى الدورة البيولوجيا الجزيئية والخلوية ، والكيمياء البيولوجية وعلم الطاقة ، ومفاهيم وآليات التطور ، وعلم الوراثة الكلاسيكي والحديث. من المتوقع أن يخضع جميع الطلاب لامتحان AP. المتطلب السابق: الكيمياء (431 أو 432) والأحياء (421 أو 422)

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- توليف فهم الخلايا كوحدات هيكلية ووظيفية للحياة.
 - شرح كيف تعتمد العمليات الخلوية على التغيرات الفيزيائية والكيميائية.
 - مناقشة أساس الوراثة ودور علم الوراثة الجزيئية.
 - تحليل دور التطور البيولوجي والحاجة إلى تنوع الحياة.
 - أعط أمثلة على المبادئ البيئية الأساسية.
 - استخدم الأنماط الأساسية للوراثة لوصف الآثار المرتبطة بالبحوث البيولوجية الحالية.
 - قارن وقارن بين التطورات التكنولوجية التي كان لها تأثير إيجابي أو سلبي على المجتمع ككل.
- المواد الاختيارية في العلوم**

451 علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء

الصف 11-12 المعجل

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

يستكشف هذا المقرر الاختياري هيكل الكائن البشري ووظيفته ومكوناته. سيستفيد الطلاب المهتمون بمهنة متعلقة بالصحة من هذه الدراسة الأولية لجسم الإنسان. من بين الموضوعات التي يتم تناولها المصطلحات التشريحية ، وتشريح وفسولوجيا الخلايا والأنسجة ، والجهاز التكامل ، والهيكل العظمي ، والجهاز العضلي ، والتحكم في الجسم من قبل الجهاز العصبي والغدد الصماء ، والجهاز الهضمي ، والجهاز التنفسي ، والإخراج. يتميز العمل المخبري بالتشريح كجزء لا يتجزأ من الدورة. المتطلب السابق: الكيمياء (431 أو 432) والأحياء (421 أو 422)

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- تحليل الهياكل التشريحية فيما يتعلق بوظائفها الفسيولوجية.
 - تحليل الترابط بين الأنظمة التكاملية والهيكلية والعضلية من حيث صلتها بحماية ودعم وحركة جسم الإنسان.
 - تقييم تكامل وتنسيق وظائف الجسم واعتمادها على الغدد الصماء والجهاز العصبي لتنظيم الأنشطة الفسيولوجية.
 - تحليل الخواص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية لأنظمة العمليات من حيث صلتها بالنقل والامتصاص والإخراج، بما في ذلك الجهاز القلبي الوعائي والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والإخراجي والجهاز المناعي.

492 العلوم البحرية
الصف 11-12 كلية تحضيرية
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

سي بي إي

يقدم هذا المساق للطلاب الجوانب البيولوجية والفيزيائية لبيئة المحيطات من خلال دراسة شاملة لعلم الأحياء البحرية وعلم المحيطات. تشمل الموضوعات الرئيسية التي تمت مناقشتها تاريخ ومنهجية دراسة المحيطات ، وتنوع البيئات البحرية ومناطق الحياة ، والتفاعلات المجتمعية ، ومقارنات المملكة ، والخصائص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للبحر. ستستكشف المناقشات الصفية أيضا التأثير البشري على بيئات المحيطات. *المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من علم الأحياء والكيمياء أو الكيمياء في المجتمع أو توصية المعلم.*

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- وصف خصائص الكائنات البحرية وتحليل كيفية تفاعلها في المحيط أو على شاطئ البحر.
- استخدام نظام تصنيف لتحديد والنباتات البحرية المحلية.
- وصف أهمية الكيمياء في البيئات البحرية والنظم الإيكولوجية.
- شرح كيف تؤثر درجة الحرارة على كثافة وملوحة مياه المحيطات.
- التفريق بين طبقات المحيط المختلفة حسب الكثافة.
- تقييم تأثير البشر وما زالوا يحدثونه على البيئة البحرية.
- قارن الاختلافات والتفاوتات والتكيفات (السلوكية والبيولوجية) للنباتات المحيطية.

سيقوم الطلاب الذين يختارون كسب الائتمان المعجل بإظهار كل ما سبق و

- شرح العلاقة بين المناطق المناخية ومستويات الإنتاجية للنظم الإيكولوجية البحرية المختلفة.
- تحديد إمكانية اكتشاف كائنات حية وعلاجات وموارد جديدة من محيطات الأرض.
- شرح العلاقة المتبادلة والتفاعل بين الكائنات الحية وبيئتها وتدفق الطاقة ومبادئ الانتقاء الطبيعي والتطور.
- التنبؤ باحتمالية بقاء مجموعة متنوعة من الأنواع الموجودة بناء على التغيرات المتوقعة في الظروف البيئية (مثل الاحترار العالمي والانجراف القاري) واقتراح طرق لمنع انقراض الأنواع ذات القدرة غير الكافية على التكيف.

482 العلوم البيئية
الصف 11-12 المعجل
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

سيقوم الطلاب بدراسة العلاقات المتبادلة وتفاعل الكائنات الحية مع بيئتها ، وتدفق الطاقة ، ومبادئ الانتقاء الطبيعي ، والهيكلي السكاني. سيركز محتوى الدورة أيضا على أنماط الاستهلاك في النظام البيئي ، ومتطلبات الطاقة للحضارة ، ومصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة ، والتأثير البشري على النظام البيئي (على سبيل المثال ، النمو السكاني البشري ، والحاجة إلى الطاقة ، والتلوث ، والإشراف البيئي). كما سيتم التحقيق في الجوانب العلمية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية جنباً إلى جنب مع الفلسفة الكامنة وراء قرارات السياسة البيئية. *المتطلب السابق: علم الأحياء والكيمياء أو توصية المعلم.*

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- تحديد الطرق التي تغيرت بها النظم الإيكولوجية عبر الزمن الجيولوجي استجابة للظروف الفيزيائية والتفاعلات بين الكائنات الحية وتصرفات البشر.

- وصف التأثيرات على البيئة وعلى دورة الكربون لكل من مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة.
- التعرف على موارد الطاقة المتجددة ووصفها ومقارنتها (مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والمياه والكتلة الحيوية) وموارد الطاقة غير المتجددة (مثل الوقود الأحفوري والطاقة النووية).
- التنبؤ باحتمالية بقاء مجموعة متنوعة من الأنواع الموجودة بناء على التغيرات المتوقعة في الظروف البيئية (مثل الاحترار العالمي والانجراف القاري) واقتراح طرق لمنع انقراض الأنواع ذات القدرة غير الكافية على التكيف.
- وصف كيفية تأثير استخدام / استنفاد الطاقة والموارد على البيئة على المستويات العالمية وكيف يؤثر الأفراد وكذلك الكيانات الأكبر (الشركات والحكومة) على كفاءة الطاقة والإشراف البيئي.

438 علم الوراثة والتكنولوجيا الحيوية

الصف 11-12 المعجل

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

يركز هذا المقرر الاختياري على مبادئ علم الوراثة والبيولوجيا الجزيئية من خلال دراسة مكثفة والعمل المخبري. سيركز محتوى الدورة على التطبيقات المعاصرة لعلم الوراثة والتكنولوجيا الحيوية والدور الذي تلعبه التكنولوجيا الحيوية في المجتمع الحديث ، بما في ذلك التطبيقات في الطب والصناعة. سيتعلم الطلاب المهارات المخبرية الأساسية للتكنولوجيا الحيوية ويطبقونها على المفاهيم التي تعلموها في هذه الدورة.
المتطلب السابق: الكيمياء (431 أو 432) و الأحياء (421 أو 422)

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- وصف دور الحمض النووي (DNA) في الوراثة والتعبير الجيني
- مناقشة الدور الذي تلعبه التكنولوجيا الحيوية في المجتمع الحديث.
- أداء التقنيات المخبرية الأساسية للتكنولوجيا الحيوية وفهم الغرض منها.
- وصف دور علم الوراثة في الطب الحديث.
- استخدام التكنولوجيا الحيوية للنظر في التطبيقات المستقبلية لحل المشاكل في عالمنا الحديث.

439 بيئة التنوع البيولوجي

الصف 11-12 كلية تحضيرية

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

يركز هذا المساق الاختياري على المبادئ الأساسية للبيئة من خلال مشاريع بحثية مستقلة والعمل الميداني. سيركز محتوى الدورة على العمليات التي تحافظ على بنية ووظيفة النظم الطبيعية ، والطرق التي يتناسب بها كل جزء من النظام مع الكل ، والترابط بين كل الطبيعة ، والطرق التي يمكن أن ينهاها عمل النظم الطبيعية تحت الضغط. سوف يستكشف الطلاب المبادئ التوجيهية للحفاظ على التنوع البيولوجي والإدارة البيئية للاستخدام المستدام ، وكذلك دور البشر في نتائج هذه النظم الطبيعية. المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من علم الأحياء أو توصية المعلم.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- شرح العلاقات المتبادلة المعقدة الموجودة بين النباتات على أبسط المستويات وأكثرها تعقيدا ، وفهم أهمية كل مكانة.
- شرح عملية التطور عن طريق الانتقاء الطبيعي بمرور الوقت.
- وصف كيفية تحرك الكربون والطاقة والماء عبر نظام بيئي.
- وصف مجموعة متنوعة من المجتمعات النباتية والطريقة التي تشكل بها البيئة للمستهلكين في النظام البيئي.

- استخدام التكنولوجيا كأداة للبحث عن المعلومات وتنظيمها وتقييمها وتوصيلها بناء على البحث الميداني للموائل.

440 علم الأعصاب
الصف 11-12 المعجل
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

تم تصميم هذه الدورة لتعليم الطلاب أساسيات علم الأعصاب وتزويدهم بفهم الأساس البيولوجي للسلوك والأمراض العصبية. سيتعلم الطلاب عن التشريح العصبي والإشارات الكهروكيميائية ، ثم يطبقون تلك المعرفة الأساسية على موضوعات مثل الأمراض والاضطرابات ، والتطور ، والتعلم والذاكرة ، والإحساس والإدراك ، والحركة. المتطلبات السابقة: الكيمياء (431 أو 432) وعلم الأحياء (421 أو 422).

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- ربط التشريح العصبي الإجمالي والخلوي بالوظيفة العصبية والسلوك والمرض.
- شرح كيفية ارتباط الإشارات الكهربائية والكيميائية في الدماغ بالسلوك والأمراض العصبية.
- وصف الأمراض والاضطرابات العصبية المختلفة ، بما في ذلك الأمراض التنكسية العصبية ، والصرع ، والسكتة الدماغية ، وإصابات الدماغ الرضحية ، والاضطرابات النفسية ، والاضطرابات العاطفية ، والإدمان ، وفهم كيفية نشوء هذه الاضطرابات من الأمراض داخل الدماغ.
- يميز بين الإحساس والإدراك ، ويشرح كيفية معالجة المعلومات الحسية وكيفية إنتاج الحركة.
- وصف مراحل التطور العصبي ، ورسم الروابط بين التطور العصبي للمراهقين والشباب وسلوكياتهم وخياراتهم.
- وصف الآليات الخلوية للتعلم والذاكرة ، واستخدام فهمهم للأساس البيولوجي للتعلم لإنشاء استراتيجيات دراسة فعالة.

الفنون البصرية والمسرحية

الدراسة في الفنون البصرية والمسرحية هي طريقة مميزة لتحدي تصورات الطلاب للعالم من حولهم. يمكن للطلاب اكتساب مهارات في التركيز والتفكير النقدي والاستماع الفعال والتعبير الفني والتواصل في مجموعة متنوعة من الوسائط. من أجل التخرج، يجب على جميع الطلاب تحقيق درجة النجاح في المواد الاختيارية للفنون، حيث يتراكمون على الأقل سبعة ونصف (7.5) ساعة معتمدة.

يتم تنظيم منهج الفنون البصرية والمسرحية حول الفهم الدائم المهم للتخصصات: الهياكل، والإنسانية، وأغراض الإبداع، والعمليات، والعلاقات المتبادلة بين جميع مجالات الدراسة الأكاديمية. تتم محاذاة هذه التفاهات الدائمة عمودياً طوال فترة دراسة الطلاب، مما يضمن فرصاً متعددة لتنمية المهارات وإتقانها. في جميع دورات الفنون، سيركز الطلاب على محو الأمية والتقنية والأداء / الإبداع والتوقعات الاجتماعية / المدنية في مجالات المحتوى. يدمج منهج الفنون المرئية والمسرحية كلا من التقنيات الرقمية التقليدية والمبتكرة لتعزيز فرص تعلم الطلاب.

Visual and Performing Arts and STEAM

Grade 9

HS Band
Chorus
Music Theory
Guitar
Piano Studio

Introduction to Art
Intro. to Digital Photo
Intro to Film Photo
Digital Illustration
Ceramics
Stop Motion
Animation
History of Media Arts

Furniture Design
Intro. To
Technology and
Coding
Video Production
Website Design
and Social Media

Grade 10

HS Band
Chorus
Music Theory
Adv. Guitar
American
Musical Theatre
Piano Studio
Commercial Dsgn
Community Dsgn
Community Art
Adv. Digital Photo

Each of the above,
and . . .

Intermediate Art
Adv. Film and Digital
Photography
Creative Design
Advanced Ceramics
Drawing
Painting
Mindful Art Studio

Each of the above,
and . . .

Adv. Technology and
Coding
Adv. Video Production

**Grade
11/12**

HS Band
Chorus
Music Theory
Adv. Guitar
Jazz Studies
Piano Studio
Commercial Dsgn
Community Dsgn
Community Art
Adv. Digital Photo

Each of the above, and . . .

Advanced Chorus
Advanced Drawing
Advanced Painting
Art Major
Portfolio

814 مقدمة في الفن
الصف 9-12 غير مستوي
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

هذه دورة تأسيسية مصممة لاستكشاف مجموعة واسعة من الخبرات الفنية ووسائل الإعلام. يقدم المساق للطلاب العناصر الأساسية للفن والتصميم أثناء تعلم اللغة البصرية وتطبيق التقنيات وحل المشكلات عن طريق العملية الإبداعية. يتم تمييز محتوى الدورة التدريبية للسماح لكل من المبتدئين بالإنجاح والطلاب ذوي الخبرة للتحدي. كما يتم فحص الموضوعات في تاريخ الفن والمفردات الفنية التي تعزز دروس الاستوديو طوال الدورة. سيطلب من الطلاب الاحتفاظ بكراسة رسم لعملمهم.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- قم بإنشاء عمل فني يستخدم الخط، الشكل، الشكل، النسب، واللون للتأثير البصري.
 - قم بإنشاء عمل فني يصور قيم الألوان في الوسائط الرطبة والجافة لخلق وهم الشكل ثلاثي الأبعاد على سطح ثنائي الأبعاد.
 - استخدام عناصر الفن ومبادئ التصميم ومجموعة متنوعة من العمليات بشكل صريح في إنشاء أعمال فنية ثنائية وثلاثية الأبعاد.
 - تحليل وتقييم استخدام عناصر الفن (على سبيل المثال ، الخط والشكل وخصائص اللون وأنظمة / مجموعات الألوان والشكل والملمس والفضاء والقيمة) ومبادئ التصميم (على سبيل المثال ، التكرار والتركيز والنمط والتوازن والتباين والإيقاع والنسبة والحركة) في مجموعة متنوعة من الأعمال الفنية ثنائية وثلاثية الأبعاد.

833 رسم
الصف 10-12 غير مستوي
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

هذه الدورة مخصصة للفنانين المبتدئين والمتوسطين الذين يرغبون في تطوير مجموعة من مهارات الرسم من خلال استكشاف المواد الجافة المختلفة. من خلال مجموعة من دروس الاستوديو ، سيتم التأكيد على المبادئ والتقنيات الأساسية للرسم ومبادئ المنظور والتكوين. ستشمل الدروس الرسم بالملاحظة ، ورسم الأشكال ، والمنظور ، والبورترية ، ورسم الحياة الساكنة ، والتراكيب الخيالية باستخدام مواد مثل قلم الرصاص والفحم وألوان الباستيل الزيتية والطباشير والقلم والحبر. سيطلب من الطلاب الاحتفاظ بكراسة رسم لعملمهم. المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من مقدمة في الفن أو توصية المعلم

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- إنشاء رسومات من الملاحظة والخيال.
 - قم بإنشاء عمل فني بقصد التكوين والعمق باستخدام التظليل واللون.
 - وصف الاستجابات الشخصية للعمل الفني. شرح سبب وجود استجابات مختلفة لأعمال فنية معينة (على سبيل المثال ، التجربة الشخصية ، الاهتمام ، الوسيط المستخدم ، فعالية الرسالة)

837 رسم متقدم
الصف 10-12 غير مستوي
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

تم تصميم هذه الدورة للفنانين المتوسطين والمتقدمين الذين يرغبون في تطوير مجموعة من مهارات الرسم من خلال العمل مع مواد جافة مختلفة مثل قلم الرصاص والفحم والزيت والطباشير والباستيل والقلم والحبر. يتم التأكيد على قدر

أكبر من التحكم في تقنيات الرسم حتى يتمكن الطلاب من تطوير تأثيرات أكثر تعقيدا ، تمثيلية ونفسية. تؤكد دروس الاستوديو على مبادئ وتقنيات الرسم لتوصيل الأفكار والمشاعر الشخصية ، وتطوير أسلوب فردي. سيطلب من الطلاب الاحتفاظ بكراسة رسم لعملمهم. المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من مقدمة في الفن والرسم أو توصية المعلم

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- إنشاء رسومات من الملاحظة والخيال.
 - قم بإنشاء عمل فني بقصد التكوين والعمق باستخدام التظليل واللون.
 - تحليل وتقييم الاستجابات الشخصية للعمل الفني ؛ شرح سبب وجود استجابات مختلفة لأعمال فنية معينة (على سبيل المثال ، التجربة الشخصية ، الاهتمام ، الوسيط المستخدم ، فعالية الرسالة)

834 لوحة

الصف 10-12 غير مستوى

1 ربع ساعة معتمدة

تشكل نظرية الألوان التمهيدية وتناغم الألوان الأساس لاستكشاف تقنيات الرسم المختلفة (مثل الفرشاة والسكين) والوسائط (على سبيل المثال ، الألوان المائية والغواش والأكريليك). يتم استكشاف مجموعة متنوعة من الموضوعات مثل الحياة الساكنة والبورترية والمناظر الطبيعية مع التركيز على التقنيات والتعامل السليم مع المواد. سيعزز Discussion للفنانين المعاصرين والتاريخيين دروس الاستوديو ويساعد في توسيع المفردات والمعرفة الفنية. يطلب من الطلاب الاحتفاظ بكراسة رسم لعملمهم. المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من مقدمة في الفن أو توصية المعلم

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- امزج الطلاء لإنشاء ألوان وأنسجة متعمدة.
 - استخدم بشكل هادف عناصر الفن ومبادئ التصميم في إنشاء أعمال فنية تصور المعلومات التي تصور المساحة والحجم وإنشاء أسلوب شخصي.
 - تحليل وتقييم استخدام عناصر الفن ومبادئ التصميم في مجموعة من الأعمال ، أو عمل فنان واحد ، وشرح معناها وتأثيرها على المجتمع ، والرمزية ، والاستعارة البصرية.

827 الرسم المتقدم

الصف 11-12

1 ربع ساعة معتمدة

هذا الفصل مخصص للطلاب المهتمين بمتابعة اهتمامهم بالرسم كوسيلة وشكل من أشكال التعبير. سيقوم الطلاب بالبناء على التقنيات التي تعلموها في الرسم (أي نظرية الألوان والفرشاة والسكين) والوسائط الرطبة المختلفة (مثل الألوان المائية والغواش والأكريليك). يتم استكشاف مجموعة متنوعة من الموضوعات مثل الحياة الساكنة والبورترية والمناظر الطبيعية مع التركيز على التقنيات والتعامل السليم مع المواد.

يتم التركيز على التقنيات والتعامل السليم مع المواد. ستعزز مناقشة الفنانين المعاصرين والتاريخيين دروس الاستوديو وتساعد في توسيع المفردات والمعرفة الفنية. يطلب من الطلاب الاحتفاظ بكراسة رسم لعملمهم. المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من مقدمة في الفن أو الرسم أو توصية المعلم.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- امزج الطلاء لإنشاء ألوان وأنسجة متعمدة.

- استخدم بشكل هادف عناصر الفن ومبادئ التصميم في إنشاء أعمال فنية تصور المعلومات التي تصور المساحة والحجم وإنشاء أسلوب شخصي.
- تحليل وتقييم استخدام عناصر الفن ومبادئ التصميم في مجموعة من الأعمال ، أو عمل فنان واحد ، وشرح معناها وتأثيرها على المجتمع ، والرمزية ، والاستعارة البصرية.

832 سيراميك
الصف 9-12 غير مستوي
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

يستكشف هذا المساق مجموعة متنوعة من التقنيات الأساسية التي تعمل مع الطين ، بما في ذلك البناء اليدوي ورمي العجلات والتزجيج. يركز محتوى الدورة على التصميم ثلاثي الأبعاد وبناء الأشياء الوظيفية والفنية. ستعزز مناقشة الفنانين المعاصرين والتاريخيين دروس الاستوديو وتساعد في توسيع المفردات والمعرفة الفنية.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من اتخاذ خيارات معقولة من الوسائط والمواد والأدوات والتقنيات ثلاثية الأبعاد لتحقيق التأثيرات المطلوبة في مشاريع محددة.
- استخدام عناصر الفن ومبادئ التصميم بشكل هادف في إنشاء الأعمال الفنية التي تنقل المعنى والعاطفة وتؤسس أسلوباً شخصياً.
- تحليل وتقييم استخدام عناصر الفن ومبادئ التصميم في مجموعة متنوعة من الأعمال الفنية ثلاثية الأبعاد.

829 سيراميك متقدم

الصف 9-12 غير مستوي
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

هذه دورة متقدمة يستخدم فيها الطلاب مجموعة متنوعة من التقنيات من خلال العمل مع الطين ، وإجراءات أكثر تقدماً ، بما في ذلك البناء اليدوي ورمي العجلات والتزجيج. سيتم تعريف الطلاب بعملية حرق الفرن. يركز محتوى الدورة على التصميم ثلاثي الأبعاد وبناء الأشياء الوظيفية والفنية. ستعزز مناقشة الفنانين المعاصرين والتاريخيين دروس الاستوديو وتساعد في توسيع المفردات والمعرفة الفنية. المتطلب السابق: سيراميك.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من اتخاذ خيارات معقولة من الوسائط والمواد والأدوات والتقنيات ثلاثية الأبعاد لتحقيق التأثيرات المطلوبة في مشاريع محددة.
- استخدام عناصر الفن ومبادئ التصميم بشكل هادف في إنشاء الأعمال الفنية التي تنقل المعنى والعاطفة وتؤسس أسلوباً شخصياً.
- تحليل وتقييم استخدام عناصر الفن ومبادئ التصميم في مجموعة متنوعة من الأعمال الفنية ثلاثية الأبعاد.

869 التصميم الإبداعي

الصف 9-12 غير مستوي
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

سيشارك الطالب في التصميم الإبداعي في موضوعات مثل الفن والفنان والعلاقة مع الجمهور بالإضافة إلى إنشاء السرد في الفن. باستخدام مجموعة متنوعة من الوسائط ، سيقوم الطلاب بإنشاء فن يمكن ارتداؤه أو وظيفي. يجب أن يتوقع الطلاب التعرض لمواد وأشكال فنية جديدة ، بما في ذلك PMC (الطين المعدني الثمين) ، ومسارح الكرنكي ، وتصميم سطح لوح التزلج ، وكتب الأنفاق ، والمزيد. سيؤكد العمل الفني على التواصل والاتصال من خلال استكشاف العملية

الإبداعية. سيتم التركيز على المفهوم والحرفية والحرفية ، وتشجيع الطلاب على التفكير فيما وراء الاستخدامات التقليدية للفن والأزياء.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- تحليل السمات المميزة للأزياء كفن وكوسيلة للتعبير.
- تصميم الفن القابل للارتداء باستخدام مواد غير تقليدية.
- إنشاء عمل وظيفي وغير وظيفي باستخدام الوسائط الحرفية المختلفة.
- استخدام عناصر الفن ومبادئ التصميم بشكل هادف في إنشاء الأعمال الفنية التي تنقل المعنى والعاطفة وتؤسس لأسلوب شخصي

831 تخصص فني

الصف 10-12 المعجل

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

تم تصميم هذه الدورة لمساعدة الطلاب على تطوير أسلوبهم الفني الخاص مع التركيز على التقنية والتواصل المرئي. يتوقع من الطلاب إكمال كل من الأعمال الفنية ثنائية وثلاثية الأبعاد في وسائل الإعلام المختلفة لتعزيز مهاراتهم وإظهار مستوى عالٍ من الكفاءة الفنية. ستتم مناقشة المبادئ التوجيهية لتطوير محفظة فنية مطلوبة من قبل معظم كليات الفنون للتقديم والقبول وسيتم تقديم العروض التقديمية من قبل المدارس الزائرة. ستعزز مناقشة الفنانين المعاصرين والتاريخيين دروس الاستوديو وتساعد في توسيع مهاراتهم الفنية. يطلب من الطلاب الاحتفاظ بكراسة رسم لعملهم وسيشاركون في انتقادات منتظمة. سيقومون أيضا بإنشاء مشروع مستمر خارج المدرسة قد يشمل على سبيل المثال لا الحصر كراسة رسم شاملة ، ومعرض مستمر للعمل ، أو نشاط يقوده الفن. يطلب من جميع كبار الفنانين عرض أعمالهم في المعرض النهائي. كما سيتم عرض الأعمال الفنية المختارة للطلاب داخل وخارج المجتمع المدرسي. *المتطلب السابق: الفنون المتوسطة أو توصية المعلم.*

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- تحديد واستخدام مجموعة متنوعة من الموضوعات في إنشاء عمل فني (تمثيلي ، منظر طبيعي ، صورة ، حياة ساكنة ؛ وغير تمثيلي: تجريدي ، غير موضوعي) وتقنيات لتحقيق التأثيرات المرجوة.
- استخدام عناصر الفن ومبادئ التصميم بشكل هادف في إنشاء أعمال فنية أصلية تنقل المعنى والعاطفة وتؤسس أسلوبا شخصيا.
- تحليل وتقييم استخدام عناصر الفن ومبادئ التصميم في مجموعة من الأعمال ، أو عمل فنان واحد ، وشرح معناها وتأثيرها على المجتمع ، والرمزية ، والاستعارة البصرية.

851 فن الملف

الصف 11-12 المعجل

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

سي بي إي

يوصى بهذه الدورة لطلاب الفنون في المدارس الثانوية الأكثر تقدما. سيركز محتوى الدورة على إنشاء مجموعة طلابية من الأعمال الفنية التي توضح اتساع وعمق المهارات الفنية. بالإضافة إلى مهام الاستوديو ، ستشمل الدورة انتقادات جماعية ، ومناقشة القضايا الحالية والجماليات ، ودروس في تاريخ الفن. ستتم مراجعة المبادئ التوجيهية لتطوير محفظة فنية مطلوبة من قبل العديد من كليات الفنون للتقديم والقبول وسيتم تقديم عروض تقديمية للمدارس الزائرة. يطلب من الطلاب الاحتفاظ بكراسة رسم لأعمالهم ، ويطلب من جميع كبار الفنانين عرض أعمالهم في المعرض النهائي. يطلب من الطلاب أيضا القيام بمشروع خدمة متعلق بالفن في المجتمع أو عرض أعمالهم في مكان محلي. كما سيتم عرض الأعمال

الفنية المختارة للطلاب داخل وخارج المجتمع المدرسي. المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من تخصص الفنون وتوصية المعلم.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- استخدام مجموعة متنوعة من الموضوعات في إنشاء عمل فني (تمثيلي - منظر طبيعي ، صورة ، حياة ساكنة وغير تمثيلية - تجريدية ، غير موضوعية) وتقنيات لتحقيق التأثيرات المطلوبة.
 - استخدام عناصر الفن ومبادئ التصميم بشكل هادف في إنشاء أعمال فنية أصلية ثنائية وثلاثية الأبعاد تنقل المعنى والعاطفة وتؤسس أسلوبا شخصيا.
 - تحليل وتقييم استخدام عناصر الفن ومبادئ التصميم في مجموعة من الأعمال ، أو عمل فنان واحد ، وشرح معناها وتأثيرها على المجتمع ، والرمزية ، والاستعارة البصرية.

821 التوضيح الرقمي الصف 10-12 غير مستوى 1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

تقدم هذه الدورة التدريبية Adobe Illustrator كأداة أساسية للتوضيح وتخطيطات التصميم. سيقوم الطلاب أيضا بتجربة Photoshop لتحرير الصور وإنشاء مؤثرات خاصة. ينصب التركيز على تعلم الأدوات والتقنيات الأساسية لإنشاء صور جديدة والعمل معها ، ولكن يمكن للطلاب أيضا العمل في الصور الموجودة. تعكس المهام مشاريع تصميم واقعية واستكشافات فنية شخصية.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- تطوير فكرة من خلال مراحل متعددة لإنشاء الرسوم التوضيحية والرسومات الرقمية.
- مسح الصور ضوئيا وتحريرها ومعالجتها.
- تحليل الصور الرقمية وتصميم التخطيطات وتقييم ما يجعلها فعالة أو غير فعالة في توصيل الأفكار.

875 تاريخ ونظرية فنون الإعلام الصف 9-12 غير مستوى 1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

سيشاهد الطلاب مجموعة مختارة من الأفلام الكلاسيكية والأجنبية والمستقلة والمعاصرة لاستكشاف تاريخ إنتاج الأفلام والنوع والموضوع وتقنيات الإنتاج الإعلامي والأداء. سوف يستكشف هذا المساق المناهج النظرية والنقدية لدراسة السينما والتلفزيون والثقافة الرقمية. تدرس النظريات والأساليب القضايا المتعلقة بالإنتاج والتأليف في فنون الإعلام ، واستقبال الجمهور وتأثيراته ، والأخلاق ، والجماليات ، والتنوع الثقافي داخل وسائل الإعلام.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من نقد وتقييم ومناقشة:

- تاريخ وتطور صناعة السينما ،
- سباق في هوليوود
- السينما والتغيير الاجتماعي
- قضايا النوع الاجتماعي في وسائل الإعلام
- تاريخ الفيلم الوثائقي
- التصوير السينمائي وتصميم الإضاءة، تصميم الصوت
- تاريخ المؤثرات الخاصة في السينما ، تقنيات التحرير

856 مقدمة في التصوير الفوتوغرافي السينمائي
الصف 9-12 غير مستوي
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

تم تصميم هذه الدورة التمهيديّة لتأسيس معرفة أساسية بتشغيل الكاميرا بالإضافة إلى التقنيات الأساسية لتطوير وطباعة الصور الفوتوغرافية بالأبيض والأسود. يقوم الطلاب ببناء واستخدام الكاميرات ذات الثقب ، والعمل مع كاميرات SLR مقاس 35 مم ، وعدادات الكاميرا ، والأفلام ، وكيمياء الغرف المظلمة. مع اكتساب الطلاب الكفاءة مع الكاميرات ، يبدأ التركيز في التحول إلى التكوين واستخدام عناصر ومبادئ التصميم في الصور. يقدم برنامج التصوير الفوتوغرافي عددا صغيرا من كاميرات الأفلام المستخدمة مقاس 35 مم مع أدوات تحكم يدوية للإعارة قصيرة الأجل. سيطلب من الطلاب الحفاظ على مجموعة من أعمالهم. المتطلب السابق: لا يوجد.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- فضح العملية بشكل صحيح وطباعة الصور التناظرية.
 - تطوير القدرة على التفكير والرؤية والتصوير الإبداعي.

857 التصوير الفوتوغرافي المتقدم للأفلام
الصف 10-12 غير مستوي
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

يعزز هذا المساق إتقان 35 مم والغرفة المظلمة من خلال تعريف الطلاب بالمفاهيم والعمليات والتقنيات الجديدة بما في ذلك ؛ الحرق والتهرّب ، والأنماط الزرقاء ، واستخدام ضوء التعبئة ، والتعريض الطويل ، والتعريض المزدوج ، والمزيد. تركز المناقشات والانتقادات في الفصل على الصفات التقنية بالإضافة إلى المفهوم والمعنى في صور الطلاب. سيتم إجراء الكثير من التصوير الفوتوغرافي لهذه الدورة خارج المدرسة. يقدم برنامج التصوير الفوتوغرافي عددا صغيرا من كاميرات الأفلام المستخدمة مقاس 35 مم مع أدوات تحكم يدوية للإعارة قصيرة الأجل. سيقوم الطلاب بإنشاء مجموعة من الأعمال لإثبات نموهم الفوتوغرافي الشخصي وإتقانهم لتقنيات التصوير الفوتوغرافي المتنوعة. في المستوى المتقدم ، سيقوم الطلاب بإجراء الكثير من أبحاثهم الخاصة حول تقنيات وعمليات التصوير المختلفة ومن المتوقع أن يكونوا موجهين ذاتيا. المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من مقدمة في التصوير الفوتوغرافي للأفلام أو توصية المعلم.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- قم بإنشاء مجموعة أعمال فوتوغرافية تناظرية ذات مغزى باستخدام تقنيات الأفلام والغرف المظلمة المتقدمة.
 - تحليل وتقييم العملية والمنظور والإلهام والتعبير الفني في عملهم وكذلك عمل أقرانهم ، وشرح معناها وتأثيرها على المجتمع والرمزية والاستعارة البصرية.

854 مقدمة في التصوير الرقمي
الصف 9-12 غير مستوي
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

تقدم هذه الدورة للطلاب الذين يرغبون في مزج الواقع الخارجي والرؤية الداخلية من خلال التصوير الفوتوغرافي باستخدام كاميرا رقمية. يركز المنهج بشدة على المفهوم بينما يغطي أيضا استخدام ووظائف الكاميرا الرقمية الأساسية. سيقوم الطلاب بتطوير قاعدة قوية ومستقرة في وظيفة الكاميرا الأساسية وتقنية التصوير الفوتوغرافي ، ثم تطبيق هذا الفهم لإنشاء أعمال فنية ذات معنى مفاهيمي أعمق. تعتمد غالبية المهام على تفسير الطلاب والنهج الإبداعي. يتم تعيين المشاريع ذاتيا إلى حد كبير من قبل الطلاب وتتطلب القدرة على العمل بشكل مستقل خارج الفصل الدراسي. تسمى المشاريع التي يقترحها الطلاب "الفكرة الكبيرة". في هذا ، لا يحدد الطلاب الموضوع الذي يريدون تصويره فحسب ، بل

يحددون سبب أهميته. ستتضمن الدورة أيضا مناقشات منتظمة للصور في شكل انتقادات. سيتم إجراء الكثير من التصوير الفوتوغرافي لهذه الدورة كواجب منزلي خارج المدرسة. تتوفر كاميرات المدرسة للتحقق أو يمكن للطلاب استخدام DLSR الخاص بهم. المتطلب السابق: لا يوجد.

مخرجات التعلم

- سيقوم الطلاب بإنشاء مجموعة ذات مغزى من الصور الفوتوغرافية باستخدام تقنيات الكاميرا والفوتوشوب الأساسية.
- تحليل وتقييم العملية والمنظور والإلهام والتعبير الفني في
- عملهم الخاص وكذلك عمل أقرانهم ، وشرح معناه وتأثيره على
- المجتمع والرمزية والاستعارة البصرية.
- تطوير القدرة على التفكير والرؤية والتصوير الإبداعي.

يطلب من الطلاب الاحتفاظ بكراسة رسم لعملهم والمشاركة في الانتقادات المنتظمة. يطلب من جميع كبار الفنانين عرض أعمالهم في المعرض النهائي.

872 التصوير الرقمي المتقدم

الصف 10-12 غير مستوى

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

يستخدم هذا المساق أساس المعرفة التي تم تأسيسها في الدورة التمهيديّة كنقطة قفز لاستكشاف الطالب للعمل بمفهوم أعلى. سيشمل المنهج الذي يتم تغطيته تقنيات التحرير والتلاعب الرقمي ، ومهام التصوير المبتكرة ، والتقنيات التناظرية / الرقمية الهجينة. سيكون التركيز على الصور التي ينشئها الطلاب هو إنشاء أسلوب فريد ورؤية شخصية. ستتضمن الدورة أيضا مناقشات منتظمة للصور في شكل انتقادات. سيتم إجراء غالبية التصوير الفوتوغرافي لهذه الدورة كواجب منزلي خارج المدرسة. تتوفر كاميرات DLSR المدرسية للتحقق منها أو يمكن للطلاب استخدام كاميرات خاصة بهم. المتطلب السابق: مقدمة في التصوير الرقمي.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- إجراء عمليات التحرير والتلاعب باستخدام Adobe Photoshop.
 - قم بإنشاء تصوير فوتوغرافي معبر يظهر صوتا ورؤية متميزين.
 - إنشاء وصيانة أرشيف رقمي وموقع إلكتروني لعملهم.
 - تطوير وعرض وتنفيذ مشروع تصوير إبداعي مهم بالنسبة لهم.

870 إيقاف الحركة المتحركة

الصف 9-12 غير مستوى

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

ستكون هذه الدورة بمثابة فرصة لاستكشاف مجموعة متنوعة من تقنيات الرسوم المتحركة بإيقاف الحركة. هناك تركيز قوي على السرد والحركة والحرفية. سيتم تغطية المبادئ الأساسية لتصنيع الشخصيات والمجموعة ، والتوقيت ، والقصة المصورة ، والأداء باستخدام مجموعة من الأساليب بما في ذلك ، حديد التسليح السلبي ، والطين ، والبكسل ، ودفاتر الرسوم المتحركة ، والرسوم المتحركة للكائنات الموجودة. سيستخدم الطلاب التكنولوجيا لالتقاط الرسوم المتحركة الخاصة بهم وتحريرها ونشرها. سيشمل الفصل عروضاً أسبوعية وتمارين وعروضاً توضيحية.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- تصور والقصص المصورة القصيرة للرسوم المتحركة
- استخدام التكنولوجيا لإنشاء شخصيات معبرة وتحريكها
- التعاون في العمل على الرسوم المتحركة الجماعية المتناسقة وتنفيذها.

873 الرسوم المتحركة المتقدمة وقف الحركة

الصف 9-12 غير مستوى

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

ستسمح هذه الدورة للطلاب بالبدء في استخدام الأساليب الأكثر تقدماً لصقل مهاراتهم في الرسوم المتحركة ، وتعلم تقنيات بناء الشخصيات الأكثر تقدماً. سيعمل الطلاب بشكل أساسي مع التجهيزات لكل من الرسوم المتحركة الفردية ، بالإضافة إلى المشاريع التعاونية للفصل بأكمله. تشمل المفاهيم والتقنيات الجديدة التي سيتم تقديمها استخدام الصوت وتحريكه ، واستخدام أفلام الاصطفاف ، واستخدام الدمية ، والتركيز المتداول. في المستوى المتقدم ، سيقوم الطلاب بإجراء الكثير من أبحاثهم الخاصة حول تقنيات الرسوم المتحركة المختلفة ومن المتوقع أن يكونوا موجهين ذاتياً. سيستخدم الطلاب التكنولوجيا لالتقاط الرسوم المتحركة الخاصة بهم وتحريرها ونشرها. سيضم الفصل عروضاً أسبوعية وتمارين وعروضاً توضيحية. سيكون هناك بعض الواجبات المنزلية المطلوبة. المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من إيقاف الحركة المتحركة أو توصية المعلم.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- تصور وإنشاء شخصيات مقنعة باستخدام مجموعة متنوعة من المواد.
- الاستفادة المتسقة والفعالة من مبادئ الرسوم المتحركة
- استخدام الصوت في تسلسلات الرسوم المتحركة الخاصة بهم.

826 مقدمة في تاريخ الفن

الصف 9-12 غير مستوى

1 الربع 5.2 وحدات دراسية

يبدأ هذا المساق بالتعريفات الأساسية للفن واعتبارات كيفية وسبب دراسته. يقدم هذا المساق فهماً واستمتاعاً بالهندسة المعمارية والنحت والرسم وأشكال الفن الأخرى في سياق تاريخي وثقافي.

سيتعلم الطلاب النظر إلى الأعمال الفنية بذكاء وحساسية ، وفحص الثقافات الماضية والبعيدة ، وكذلك ثقافات عصرنا وبيئتنا.

سيشارك الطلاب في تجارب التعلم المتسلسل التي تشمل تاريخ الفن والنقد الفني وعلم الجمال والإنتاج. يطلب من الطلاب الحصول على كراسة رسم (مصنف تحقيق) للبحث في الصفات الفنية والسياقات الثقافية.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن جميع الطلاب من
- قارن وقارن العمل الفني من حيث: الفترة الزمنية ، والمكان / الثقافة ، والفنان ، والأسلوب ، وعناصر ومبادئ الفن ، والعمليات الفنية ، والموضوعات ، ووظيفة العمل في سياقه التاريخي.
- أظهر كيف كان لفنانين معينين تأثير على الفنانين الآخرين.
- ربط الفن بالتخصصات الأخرى واكتشاف فرص التكامل ؛ ودمج مهارات القراءة والكتابة والعرض.

8355 استوديو الفن اليقظ
الصف 10-12 غير مستوي
1 الربع 2.5 وحدات دراسية

في هذه الدورة ، سيقوم الطالب بإنشاء فن يعزز الرفاهية العاطفية ويلهم الإبداع. سيتعلم الطلاب ويطورون المهارات العملية لليقظة ، بما في ذلك طرق (أ) تعميق التركيز و (ب) الاستجابة بمهارة للتوتر والعواطف الصعبة وأنماط التفكير باستخدام الفن واليوغا وكتابة اليوميات. ستساعد الدراسة في تطوير الكفاءة في التواصل حول التجارب في التأمل وكذلك حول ممارسة الفرد نفسها. (مناقشة جماعية صغيرة ، انعكاس فني وكتابة اليوميات)

مخرجات المتعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن جميع الطلاب من إثبات إتقانهم:

- تعلم طرقاً لتعميق ودمج المزيد من الوعي الواعي في الأنشطة اليومية العادية عند عدم التأمل رسمياً. (ممارسات الاستماع ، تمارين الوعي)
- اكتساب فهم متزايد للتقاليد التأملية المختلفة ، بما في ذلك (أ) كيف أكدت التقاليد المختلفة على أهمية وفوائد ممارسة التأمل. (ب) الأهداف المحددة في مختلف التقاليد؛ (ج) العلاقة بين التأمل والرفاه البدني؛
- تعلم كيف تتعمد تنمية المشاعر الإيجابية مثل الامتنان والفرح والطف والرحمة والالتزان والتسامح. (النصوص والتأملات الموجهة المسجلة مسبقاً)
- تعلم وتطوير المهارات العملية لليقظة العلائقية التي تعزز التواصل الفعال للتعامل بشكل جيد مع حالات الصراع وتعميق الصداقات. (عمل جماعي لاستوديو اليوغا والفن)
- اكتساب فهم أساسي للعلوم الناشئة حول آثار ممارسة الذهن على الصحة العقلية والبدنية.

815 فن المجتمع
الصف 10-12 غير مستوي
1 الربع 2.5 وحدات دراسية

سي بي إي

يتحدى هذا المساق الطلاب للمشاركة مع المجتمع واستخدام الفن كصوت في التغيير الاجتماعي والتنمية. الهدف من الدورة هو أن يخلق الطلاب عملاً في وسائل الإعلام المختلفة التي تدعو إلى التفاعل و / أو الحوار داخل المدرسة والمجتمع الأكبر. قد تشمل القطع الجداريات والتركيبات والعمل التعاوني والعروض في مجموعة متنوعة من الإعدادات. من خلال العمل بشكل مستقل وفي مجموعات ، يمكن للطلاب استخدام مواد مستدامة لعرضها في مساحات مؤقتة ودائمة. سوف تشمل الوسائط المستخدمة على سبيل المثال لا الحصر مواد 2D (الطلاء والرسم والطباعة) وكذلك مواد النحت 3D (المواد المعاد تدويرها وإبقاؤها والسيراميك والخشب).

مخرجات المتعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن جميع الطلاب من:

- العمل بشكل تعاوني لتوضيح طرق استخدام الفن للتعبير عن رسالة.
- اكتساب فهم متزايد لكيفية استخدام الفن للتواصل.
- تعلم كيف يمكن للفن أن يزرع ويحدث التغيير في المجتمع.

816 التصميم التجاري
الصف 10-12 غير مستوي
1 الربع 2.5 وحدات دراسية

سوف يستكشف الطلاب عناصر التصميم لأغراض التسويق والتجارة والنزعة الاستهلاكية. باستخدام التكنولوجيا ومجموعة متنوعة من الوسائط الفنية ، سيقوم الطلاب بتصميم وإنتاج أعمال يمكن استخدامها في المدرسة والمجتمع للعلامة التجارية والإعلان. سيكتسب الطلاب خبرة في العمل لدى العميل كمثال على ما تستلزمه صناعة الفن في التسويق. ستشمل أمثلة المهام

على سبيل المثال لا الحصر تصميم بطاقات العمل والبرامج المدرسية والملصقات للترويج للأحداث والأنشطة. سيركز الطلاب على التصميم والتخطيط ولوحة الألوان والمقياس لتنماشى مع احتياجات العميل.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- اعمل مع عميل لإنشاء عمل فني عبر مراحل متعددة.
- قم بإنشاء رسوم توضيحية رقمية وطباعتها ضمن حدود فكرة العميل.
- مسح الصور ضوئياً وتحريرها ومعالجتها.
- تحليل الصور الرقمية وتخطيطات التصميم
- تقييم ما يجعل التصميم فعالة لتوصيل الأفكار.

9511/950 جوقة المدرسة الثانوية

الصف 9-12 غير مستوى / متسارع

1 الربع 2. 5 وحدات دراسية

وصف الدورة

- جوقة مدرسة كوهاسيت الثانوية هي فرقة صوتية مؤدية. يوصى بهذه الدورة للطلاب المهتمين بالغناء بأسلوب متنوع من الموسيقى. سيتم تعليم الطلاب محو الأمية الموسيقية بما في ذلك أسماء الملاحظات والتوقيعات الرئيسية والتوقيعات الزمنية والإيقاعات. سيتم تعريف الطلاب على تقنية الغناء المناسبة وسيطلب منهم استخدام هذه التقنية في البروفات اليومية. قد يختار الطلاب الذين يختارون الحضور بعد البروفات المدرسية والمشاركة في الحفلات الموسيقية أخذ جوقة للحصول على ائتمان سريع. يمكن للطلاب تعيين ربع (2.5) ساعة معتمدة لكل عام دراسي للائتمان المعجل من خلال تلبية توقعات الأداء الممتدة للعام بأكمله.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- كن متعلما موسيقيا ؛ لديهم القدرة على قراءة أسماء الملاحظات والتوقيعات الرئيسية الأساسية وتوقيعات الوقت الأساسية والإيقاعات
- الغناء بتقنية صوتية مناسبة في البروفات والعروض ، بما في ذلك: التعبير والصياغة والتنفس والإلقاء
- استخدام عناصر من الموسيقى والمصطلحات الموسيقية لوصف ونقد أدائهم وأداء الآخرين

1950 جوقة متقدمة

الصف 10-12 المعجل

1 الربع 2. 5 وحدات دراسية

- الجوقة المعجلة هي دورة قائمة على الأداء. سيعمل الطلاب كمجموعة للتدريب على موسيقى الكورال وأدائها وتحليلها ونقدها. يتم التركيز على التقنية الصوتية المتقدمة ، ومهارات محو الأمية الموسيقية ، بما في ذلك قراءة النوتة والإيقاع ، ومهارات الموسيقى بما يتماشى مع أطر الدولة. سيركز الطلاب على دمج النظرية والاستماع والممارسات العاكسة في الدورات الدراسية الخاصة بهم. يطلب من الطلاب الأداء في الحفلات الموسيقية الثلاث للعام الدراسي. مطلوب أيضا حضور جميع البروفات.
- المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من برنامج المدرسة المتوسطة أو توصية المعلم / الاختبار.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- أداء مع التعبير والدقة التقنية المتقدمة نمط متنوع من الكورال
- الأدب الذي يمثل مختلف الأنواع والأساليب
- أداء جميع أساسيات الكورال المقابلة للأدب مع

- الكفاءة
- توسيع العملية الإبداعية من خلال الأداء الموسيقي والتحليل والمهارات السمعية و التقنية.
- استخدام عناصر الموسيقى والمصطلحات الموسيقية لوصف ونقد المصطلحات الخاصة بهم
- العروض وعروض الآخرين ؛ ربط تحليلهم ب
- التفسير والتقييم حسب الاقتضاء.

847 فرقة المدرسة الثانوية
الصف 9-12 غير مستوي
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

فرقة Cohasset High School Concert Band هي فرقة موسيقية مؤدية. ال تدرس فرقة الحفلات الموسيقية وتؤدي الموسيقى في مجموعة متنوعة من الأساليب الموسيقية. التركيز هو وضعت على تطوير مهارات الآلات ، ومهارات قراءة الموسيقى ، والطالب الفردي الموسيقية. سيقوم الطلاب بأداء عدد من الحفلات الموسيقية على مدار العام. مطلوب حضور جميع الحفلات الموسيقية والبروفات الخاصة. بالإضافة إلى الحفل قد تكون الدراسات والأداء المجتمعي من خلال فرقة PEP وفرقة العرض والوظائف المدنية مطلوب.

المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من برنامج المدرسة المتوسطة أو المعلم توصية / اختبار.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- أداء مع التعبير والدقة التقنية المتقدمة ذخيرة كبيرة من منفردا
 - والأدب الجماعي الذي يمثل مختلف الأنواع والأساليب والثقافية و الفترات التاريخية.
 - توسيع العملية الإبداعية من خلال الأداء الموسيقي والتأليف و التقنية.
 - 97
 - استخدام عناصر الموسيقى والمصطلحات الموسيقية لوصف ونقد المصطلحات الخاصة بهم
 - العروض وعروض الآخرين

847 فرقة المدرسة الثانوية
الصف 9-12 المعجل
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

يتعمق عمل الدورة التدريبية المتسارع في Concert Band في دراسة الأداء الآلي. يتوقع من الطلاب تلبية جميع متطلبات الدراسة غير المستوية (يرجى الاطلاع على وصف الدورة التدريبية غير المستوية) بالإضافة إلى ذلك ، فإن جميع البروفات والعروض المجتمعية والوظائف المدنية إلزامية كجزء من توقعات الدورة. يتم التركيز على تقنيات الآلات المتقدمة ، ومهارات قراءة الموسيقى ، والموسيقى بما يتماشى مع أطر المناهج الدراسية للدولة. سيركز الطلاب على دمج النظرية والاستماع والممارسات العاكسة في الدورات الدراسية الخاصة بهم. يمكن للطلاب تعيين ربع (2.5) ساعة معتمدة لكل عام دراسي للالتحاق بالمعجل من خلال تلبية توقعات الأداء الممتدة للعام بأكمله.

المتطلب السابق: الانتهاء بنجاح من برنامج المدرسة المتوسطة أو المعلم توصية / اختبار.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- أداء مع التعبير والدقة التقنية المتقدمة ذخيرة كبيرة من منفردا
 - والأدب الجماعي الذي يمثل مختلف الأنواع والأساليب والثقافية و
 - الفترات التاريخية.
 - توسيع العملية الإبداعية من خلال الأداء الموسيقي والتأليف و
 - التقنية.
 - استخدام عناصر الموسيقى والمصطلحات الموسيقية لوصف ونقد المصطلحات الخاصة بهم
 - العروض وعروض الآخرين

840 دراسات موسيقى الجاز

الصف 9-12 المعجل

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

دراسات الجاز هي دورة متقدمة قائمة على الأداء. سيعمل الطلاب كمجموعة لترتيب الأعمال الموسيقية المؤلفة والأصلية والتدريب عليها وأدائها. يتم التركيز على اكتساب مهارات موسيقى الجاز الآلية ، ومهارات قراءة الموسيقى ، والموسيقى الفردية للطلاب ، بالإضافة إلى التركيز على نظرية موسيقى الجاز والارتجال. سيقوم الطلاب بالأداء في عدد من الأحداث المدرسية والمجتمعية والمحلية على مدار العام. مطلوب حضور جميع الحفلات الموسيقية والبروفات الخاصة. مطلوب حضور جميع الحفلات الموسيقية والبروفات الخاصة. *المتطلب السابق: عضو في فرقة Cohasset High School الموسيقية وتوصية المعلم عبر الاختبار.*

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- أداء بتعبير ودقة تقنية متقدمة ذخيرة من الأدب الفردي والجماعي الذي يمثل مختلف الأنواع والأساليب والفترات الثقافية والتاريخية.
 - أداء جميع أساسيات موسيقى الجاز المقابلة للأدب بكفاءة.
 - توسيع العملية الإبداعية من خلال الأداء الموسيقي والتأليف والتكنولوجيا.
 - استخدام عناصر الموسيقى والمصطلحات الموسيقية لوصف ونقد أدائهم وأداء الآخرين ؛ ربط تحليلهم بالتفسير والتقييم حسب الاقتضاء.

846 غيتار

الصف 9-12 غير مستوي

1 ربع ساعة معتمدة

يوصى بهذه الدورة للطلاب المهتمين بتعليم الجيتار للمبتدئين إلى المتوسطين. يتعلم الطلاب على القيثارات الصوتية. يتم التركيز على قراءة النوتة والطلبة والعزف على الوتر والمقياس. بشكل عام ، هذه فئة قائمة على المشروع. يجب أن يكون هناك حد 15 طالبا لكل فصل بسبب عدد القيثارات العاملة.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- لعب مختلف المقاييس وتعاقب الأوتار
 - أداء بدقة فنية ذخيرة من الأدب كأغاني منفردة وثنائيات
 - استخدام عناصر من الموسيقى والمصطلحات الموسيقية لوصف ونقد أدائهم وأداء الآخرين

876 غيتار متقدم
الصف 12-9 غير مستوى
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

يوصى بهذه الدورة للطلاب الذين اجتازوا بالفعل فصل الجيتار و / أو لديهم خبرة سابقة في الجيتار. سيتم التركيز على مواصلة قراءة رموز الموظفين والكتابة واللعب. سيعمل الطلاب على أدب أكثر تقدماً ويلعبون بشكل فردي. سيعمل الطلاب على فهم هذا التاريخ والأهمية التاريخية للجيتار. إذا كان الطلاب يمتلكون القيثارات ، يتم تشجيعهم على إحضارها.

مخرجات التعلم:

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- لعب مختلف المقاييس وتعاقب الأوتار وفقاً لتدوين اللوحة والموظفين
 - أداء بدقة تقنية ، منفردة وثنائية متقدمة
 - استخدام عناصر من الموسيقى والمصطلحات الموسيقية لوصف ونقد أدائهم وأداء الآخرين

942 نظرية الموسيقى وتحليلها
الصف 12-9 غير مستوى
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

نظرية الموسيقى وتحليلها هي فئة موسيقية تعتمد على النظرية وأساسيات البناء الموسيقي. يبدأ المساق بدراسة مبادئ نظرية الموسيقى بما في ذلك: التدوين ، الإيقاع ، المقاييس ، الفواصل الزمنية ، الأوتار ، التكوين. يستمر مع الدراسة من خلال التحليل السمعي للتنغم الأساسي عن طريق تدريب الأذن. سيصبح الطلاب على دراية بتاريخ الموسيقى ، والتحويل ، والأجهزة ، وبرامج تكنولوجيا الموسيقى.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- استخدام مصطلحات الموسيقى والموسيقى لتحليل اللبنة الأساسية للموسيقى (بما في ذلك: أسماء النوتات والفواصل الزمنية ونغمات الأوتار والإيقاعات والبنية التوافقية واللحنية)
 - تحديد مكان الموسيقى في التاريخ وفقاً لكيفية ظهورها
 - تحليل قطعة موسيقية بسيطة من وجهة نظر نظرية الموسيقى

944 المسرح الموسيقي الأمريكي
الصف 12-9 غير مستوى
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

يوصى بهذه الدورة للطلاب المهتمين بإنتاج المسرح الموسيقي. يتم التركيز على تاريخ المسرح الموسيقي ، والأدوار المهمة في إنتاج المسرح الموسيقي ، والشخصيات المهمة في المسرح الموسيقي.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- فهم الترتيب الزمني وأهمية تطور برودواي في أمريكا
 - شرح الأدوار والمسؤوليات في مسرحية برودواي الموسيقية
 - باستخدام العملية الإبداعية ، قم بتطوير عرض المسرح الموسيقي الخاص بهم: بما في ذلك الشخصيات / الممثلين ، وتصميم المجموعة ، والأزياء ، والأغاني ، وتصميم الرقصات ، وخط القصة ، وما إلى ذلك.
 - تحليل كيفية تصديق العناصر الفنية (التدرج ، والمناظر الطبيعية ، والدعائم ، والأزياء ، والماكياج ، والإضاءة ، والصوت ، وما إلى ذلك) وعناصر الأداء (التمثيل ، والتحدث ، والغناء ، والتعبير الموسيقي ، والتعبير غير اللفظي) والنهوض برسالة العرض

871 الخطة الدراسية
الصف 9-12 غير مستوى
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

تم تصميم هذه الدورة للطلاب الذين يرغبون في تطوير مهارات البيانو الأساسية أو توسيع مهاراتهم الحالية. سيتم قضاء الوقت في الفصل داخل وخارج لوحات المفاتيح. أثناء اللعب ، سيعمل الطلاب بشكل فردي وفي مجموعات صغيرة لإتقان تقنيات العزف وتعلم القطع للأداء. سيكون هناك أيضا وقت يقضيه في التدريس الجماعي حول التدوين وعناصر نظرية الموسيقى. يتوقع من الطلاب الأداء في الأحداث المجتمعية كامتداد لعمل الدورة التدريبية.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- كن متعلما موسيقيا ؛ لديهم القدرة على قراءة أسماء الملاحظات والتوقيعات الرئيسية الأساسية ،
 - توقيعات الوقت الأساسية والإيقاعات
 - أداء مع تقنية البيانو المناسبة ، ومجموعة متنوعة من القطع
 - استخدام عناصر من الموسيقى والمصطلحات الموسيقية لوصف ونقد أدائهم وأداء الآخرين

495 تصميم الأثاث
الصف 9 غير مستوى
1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

تقدم هذه الدورة العملية للطلاب الممارسات الأساسية لتصميم الأثاث وبنائه. يتم التركيز على المحتوى على تصميم أنواع مختلفة من الأثاث الخشبي باستخدام رسومات متعددة العرض ومتساوية القياس وأدوات النجارة الأساسية لبناء وإنهاء مشروع محدد.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- تحديد وشرح الخصائص الهندسية للمواد المستخدمة في البناء (على سبيل المثال ، المرونة واللدونة والكثافة والقوة).
 - إنتاج وتحليل الرسومات متعددة العروض (الإسقاطات الإملائية) والرسومات التصويرية (متساوي القياس ، المائل ، المنظور) باستخدام تقنيات مختلفة.
 - تفسير الخطط والرسوم البيانية ورسومات العمل في بناء المشروع.
 - بناء نموذج بالحجم الكامل باستخدام مواد مختلفة شائعة الاستخدام في بناء الأثاث.

تعليم العافية

تعليم العافية هو الاستكشاف المنهجي لتخصصات الصحة وعلوم الأسرة والمستهلك والتربية البدنية والتعليم في الهواء الطلق. يوفر العمل في هذا المجال للطلاب المعرفة والفرصة لاستكشاف طرق لاتخاذ إجراءات إيجابية تجاه صحتهم وعافيتهم وتطوير المهارات التي تسمح لهم بمقاومة ضغط الأقران ، وحل النزاعات ، وإدارة الإجهاد بشكل فعال. تم تصميم جزء التربية البدنية من هذا البرنامج لجعل الطلاب يتعلمون ويستخدمون ممارسات نمط حياة صحي. يجب على كل طالب التسجيل في ما يعادل ربع التربية الصحية والتربية البدنية كل عام ويجب أن يتراكم ما لا يقل عن خمسة (5) اعتمادات من التثقيف الصحي وخمسة (5) اعتمادات من التربية البدنية للوفاء بمتطلبات التخرج.

773 الصحة والسلوك البشري

الصف 12 كلية الإعدادية

1 ربع ساعة معتمدة (جزء 2)

772 الصحة والسلوك البشري

الصف 10 كلية تحضيرية

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة (جزء 1)

توفر Health I و Health II المعلومات وخبرات بناء المهارات اللازمة للطلاب لاتخاذ قرارات مستنيرة ، وتشكيل علاقات صحية ، والتعامل مع القلق ، والتعامل بنجاح مع تحديات حياة المراهقين والبالغين.

سيتم تغطية معظم الموضوعات التالية في كل من الجزء 1 والجزء 2 ، مع تصاعد التفاصيل مع انتقال الطلاب من السنة الثانية إلى السنة العليا: الكحول والمخدرات الأخرى في المجتمع الأمريكي. إدارة الإجهاد والتعامل مع الاكتئاب ومنع الانتحار ؛ التعرف على علامات صورة الجسم المشوهة واضطرابات الأكل ؛ تقدير وسائل الإعلام وتأثيرها على المواقف والسلوكيات الصحية للشباب ؛ علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء من التكاثر البشري. دراسة القوى التي تؤثر على أدوار الجنسين والتوقعات الجنسانية ؛ تحديد الصور النمطية ، واحترام الاختلافات البشرية ؛ قضايا التنوع من حيث صلتها بالصحة البدنية والاجتماعية والعقلية ؛ الهوية والتوجه الجنسي؛ فهم علاقات المراهقين ؛ تمييز الحب عن الافتتان. النظر في الخيارات / فهم العواقب.

وسيتم تغطية المخاطر المرتبطة بالمشاركة الجنسية المبكرة، بما في ذلك: فهم فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز وغيره من الأمراض التي تنتقل عن طريق الاتصال الجنسي؛ ومكافحة فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. منع الحمل في سن المراهقة / تشجيع الامتناع عن ممارسة الجنس باعتباره الخيار الأكثر أماناً للطلاب (ومع ذلك سيتم مناقشة الواقي الذكري وتحديد النسل كوسيلة أقل فعالية للسيطرة على الأمراض والوقاية من الحمل) ؛ الحمل والولادة والتحضير للأبوة ؛ دور الأسرة والدين والأقران في عملية صنع القرار ؛ التحقيق في استمرارية الانتهاكات؛ التحرش الجنسي؛ العنف في المواعدة ، واعتصاب المعارف ، والعنف المنزلي ، ومهارات منع العنف ، بما في ذلك برنامج "الدفاع عن عدوان الاغتصاب" (RAD) ، وهو برنامج يتم تدريسه بالتعاون مع شرطة كوهاسيت ، والذي يوفر الدفاع عن النفس الأساسي وخيارات أخرى قابلة للتطبيق عند التهديد بالعنف.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورات ، سيتمكن الطلاب من

- شرح السلوكيات الفعالة المتعلقة بتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.
- تقييم المعلومات الصحية الصحيحة والمنتجات والخدمات المعززة للصحة.
- تحليل تأثير الثقافة والإعلام والتكنولوجيا وعوامل أخرى على الصحة.
- استخدام مهارات التواصل بين الأشخاص لتعزيز الصحة.
- استخدام مهارات تحديد الأهداف واتخاذ القرار لتعزيز الصحة.

سي بي إي

715 برنامج العافية للصف 9

تم تصميم دورة Grade Wellness 9 لتمكين الطلاب من تقييم وحضور صحتهم البدنية والعقلية والاجتماعية العاطفية الشاملة ، مع توفير المعرفة والموارد حول كيفية الوصول إلى خدمات الدعم عند الحاجة. بقيادة فريق من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة في التنقيف الصحي واللياقة البدنية والصحة العقلية وخدمات دعم الطلاب ، يطمح البرنامج إلى منح الطلاب الوقت والمعرفة والموارد اللازمة للاهتمام برفايتهم بوعي وعمد ، مع خلق وعي بالمجتمع الذي يحيط بهم وتحمل مسؤولية كونهم زملاء دراسة مستقيمين ، زميل في الفريق ، مواطن ، أحد أفراد الأسرة وصديق. ستتضمن العافية جميع مجالات الكفاءة ال 5 التي تم إبرازها في إطار التعلم العاطفي الاجتماعي CASEL بهدف المساعدة في إنشاء أساس لتحقيق إنجاز شخصي واجتماعي وأكاديمي أكبر لجميع الطلاب.

سيتم تغطية الموضوعات التالية في الدورة:

التنقيف الصحي: الصحة العقلية ، فهم قضايا النوع الاجتماعي و LGBTQ + ، الصور النمطية الجنسية ، فهم التنوع ، منع التنمر ، تعاطي المخدرات (تعاطي الكحول ، سلامة الأدوية الموصوفة ، الماريجوانا ، التدخين ، وتعليم vaping ، علم الإدمان) ، الإسعافات الأولية ، الإنعاش القلبي الرئوي والتدريب AED

التعلم العاطفي الاجتماعي: أنشطة مغامرة المشروع ، وتحديد الأهداف ، وكتابة اليوميات ، وسلسلة مجالات فيديو الإيمان بك ، وشعوذة المجموعة الإبداعية

التربية البدنية:

PLT4M اللياقة البدنية

البرامج المطلوبة: FIT101: مقدمة في اللياقة البدنية ، EDU100: أسس اللياقة البدنية

البرامج الاختيارية: FIT102: مقدمة في التدريب ، FIT301c: اللياقة البدنية في أي مكان ،

MOB101: إتقان التنقل ، YOG101: مقدمة في اليوغا

الأنشطة الرياضية والألعاب (سيتم تغطيتها وفقا لما يسمح به الجدول الزمني وإرشادات السلامة)

كرة الريشة ، كرة السلة ، هوكي الأرضية ، الفريسي جولف ، ألعاب خارجية (سبايكبول ، بوتشي ، كان جام ، سلم جولف) ، كويدتش ، كرة قدم ، كرة لينة ، تنس طاولة ، تنس ، كرة طائرة

مخرجات التعلم

- سيعمل الطلاب من أجل صورة ذاتية صحية ، والاعتقاد بأنه من خلال العمل الجاد والمرونة يمكنهم تحسين مهاراتهم الأساسية ، والثقة القائمة على التفاؤل.
- سيتعلم الطلاب ويطبّقون المهارات السلوكية التي من شأنها تحسين الأداء ، بما في ذلك تحديد الأهداف والتنظيم والانضباط الذاتي والدعوة الذاتية وإدارة الإجهاد.
- سيعمل الطلاب على تطوير الكفاءة الثقافية والتفاهم وتقدير التنوع وتطوير التعاطف مع من حولهم والدفاع عن الآخرين المحتاجين.
- سيعمل الطلاب على إنشاء علاقات صحية ، وفهم ، ومقاومة الضغوط الاجتماعية غير الصحية ، والتواصل بفعالية ، وحل النزاعات ، والعمل بفعالية مع الآخرين في فرق.
- سيقوم الطلاب باستكشاف وفهم تأثير الكحول والمخدرات والمواد الأخرى.
- سيعمل الطلاب على فهم العواقب القصيرة والطويلة الأجل للقرارات وتطوير الثقة لاتخاذ خيارات مسؤولة.
- سوف يفهم الطلاب العلاقة بين الصحة البدنية والعقلية ويطورون خطة عافية تتضمن اللياقة البدنية والأنشطة الرياضية الترفيهية.
- سيفهم الطلاب كيفية تقديم الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي واستخدام مزيل الرجفان الخارجي الآلي (AED) بطريقة آمنة وفي الوقت المناسب وفعالة.

108 اللياقة البدنية عبر التدريب

الصف 10-12 غير مستوى

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

دورة اللياقة البدنية عبر التدريب هي برنامج تكييف بدني يتم تنفيذه بكثافة عالية مع حركات وظيفية متنوعة باستمرار (مثل رفع الأثقال أو تمارين الجمباز أو التمارين الهوائية) قابلة للتكيف مع أي طالب - من مشارك مبتدئ في التمرين إلى رياضي النخبة. الهدف من Cross Training Fitness هو زيادة كفاءتك ومعرفتك بكل مجال من مجالات اللياقة البدنية العشرة: التحمل القلبي الوعائي / التنفسي ، والقدرة على التحمل ، والقوة ، والمرونة ، والقوة ، والسرعة ، وخفة الحركة ، والتوازن ، والتنسيق ، والدقة. معرف CT Fitness معرف زيادة القدرة على العمل عبر جميع هذه المجالات.

سيقوم الطلاب بالركض وركوب الدراجات والقفز ورفع / التعامل مع الأحمال المتزايدة عبر المسافات ، واستخدام تقنيات رفع الأثقال السليمة والأمنة تقنيا. سيتم استخدام الأوزان الحرة والدمبل وأجراس الغلاية وأدوات تدريب الأثقال الأخرى. أيضا ، سيتم دمج مستوى عال من أنشطة القلب والأوعية الدموية (الجري وركوب الدراجات وما إلى ذلك ...) في التدريبات اليومية. في حين أنه ستكون هناك مسابقات متعلقة باللياقة البدنية مخطط لها طوال الدورة ، فإن الأنشطة الرياضية والألعاب الجماعية والفردية التقليدية لن تكون جزءا من منهج دورة اللياقة البدنية عبر التدريب. اللياقة البدنية عبر التدريب هي مادة اختيارية يمكن اتخاذها بالإضافة إلى (وليس بدلا من) متطلبات التربية البدنية الحالية. سيتم إجراء اختبارات الأداء البدني المتكررة والتقييم الأكاديمي للمعرفة والمفاهيم والمصطلحات والتقنيات المتعلقة باللياقة البدنية.

775 التحكيم الرياضي

الصف 9-12 غير مستوى

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

ستكون هذه الدورة ربع سنوية مفتوحة لجميع الطلاب في الصفوف 9-12. استجابة للنقص في مسؤولي اللعبة على مستوى البلاد ، قام برنامج ترعاه MIAA والاتحاد الوطني لرياضات المدارس الثانوية ، RefReps ، بتطوير منهج يمكن أن يعلم الطلاب كيف يصبحون مسؤولين معتمدين عن اللعبة في الفصول الدراسية بالمدارس الثانوية. هذه فرصة للطلاب للحصول على مهارات وظيفية حقيقية لتمكينهم من أن يصبحوا مسؤولين معتمدين في المدارس الثانوية والشباب.

ستشمل الدورة رياضتين ، كرة القدم وكرة السلة. ستتاح للطلاب الفرصة لاكتساب خبرة عملية في PE في المدرسة الثانوية وممارسات وألعاب كرة القدم بين المدارس والشباب. سيكون الطلاب الذين يكملون دورة الربع الأولى مؤهلين أيضا لإكمال دراسة مستقلة ليصبحوا مسؤولين معتمدين عن الألعاب في الرياضات الأخرى.

776 تدريب لياقة بدنية متقدم

الصف 10-12 غير مستوى

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

تدريب اللياقة البدنية المتقدم هو مقرر اختياري ربع سنوي للطلاب في الصفوف 10-12. تم تصميمه ليكون موجهًا ذاتيا من قبل الطلاب و / أو الرياضيين باستخدام برنامج اللياقة البدنية PLT4M. هناك ثلاثة مسارات للياقة البدنية يمكن للطلاب اختيار اتباعها:

- *رياضي في التدريب (داخل وخارج التدريب الرياضي المحدد)*
- *اللياقة الشخصية (تدريب الأثقال ، لياقة القلب والأوعية الدموية)*
- *استوديو اللياقة البدنية (اليوغا ، بيلاتيس ،...)*

الهدف من دورة اللياقة البدنية المتقدمة هو أن يكون الطلاب على دراية جيدة بلغة اللياقة البدنية ، وذوي الخبرة في الحركات البشرية الأساسية ، وقادرين على توجيه أنفسهم من خلال التدريبات المخصصة بشكل فردي عبر أجهزتهم. سيتمكن الطلاب أيضا من تطبيق المعرفة بالأدوار التي تلعبها التغذية والترطيب والتعافي في خطط التدريب. الهدف هو تمكين طلابك من التنقل في رحلة اللياقة البدنية الخاصة بهم من خلال تزويدهم بالأساس والأدوات التي يحتاجونها للتقدم بثقة إلى مسار لياقة بدنية متقدم اختياري من اختيارهم.

محو الأمية الرقمية و علوم الكمبيوتر

116 مقدمة في التكنولوجيا والترميز

الصف 9-12 غير مستوي

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

ستوفر هذه الدورة للطلاب الفرصة لتطوير فهم تدريجي للمكونات الرئيسية لأنظمة الكمبيوتر ، وتعلم استراتيجيات لتشخيص وحل أعطال الأجهزة والبرامج واكتساب المهارات اللازمة لصيانة وإصلاح وترقية أجهزة الكمبيوتر الشخصية. من خلال المناقشات والبحوث الصفية ، سيكتسب الطلاب فهما للتقنيات الحالية والناشئة وتأثيرها على المجتمع. سيتمكن الطلاب أيضا من كتابة كود الكمبيوتر الأساسي والمتوسط باستخدام لغات برمجة JavaScript و HTML.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:
- تحديد ووصف وظيفة جميع المكونات الرئيسية داخل الكمبيوتر.
- قم بتفكيك أجهزة الكمبيوتر وصولا إلى اللوحة الأم ثم أعد تجميعها في حالة صالحة للعمل.
- إظهار فهم أساسي لبرمجة الكمبيوتر.

118 التكنولوجيا المتقدمة والترميز

الصف 10-12 غير مستوي

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

ستوفر هذه الدورة للطلاب الفرصة للبناء على المعرفة المكتسبة في دورة مقدمة في تكنولوجيا أنظمة الكمبيوتر. سيتم التركيز على برمجة الكمبيوتر حيث يكتب كل طالب مئات الأسطر من رمز الكمبيوتر خلال الدورة. سيواصل الطلاب أيضا أبحاثهم حول التقنيات الناشئة وتأثيرها على المجتمع. المتطلب السابق: مقدمة في التكنولوجيا والترميز.

مخرجات التعلم

سوف يكتسب الطلاب فهما متعمقا لبرمجة الكمبيوتر بالإضافة إلى مواصلة تحليلهم النظري للمستقبل التكنولوجي لمجتمعنا.

1433 مدخل إلى الإنتاج المرئي والتلفزيوني

الصف 9-12 غير مستوي

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

سي بي إي

هذه دورة إنتاج تمهيدية مصممة لتعليم الطلاب ميكانيكا وجماليات التصوير بالفيديو الرقمي. سيتعلم الطلاب عملية إنتاج الفيديو من كتابة السيناريو والقصص المصورة إلى التصوير والتحرير والنشر. سيتعرف الطلاب على كاميرات الفيديو الرقمية والتحرير غير الخطي والإضاءة وتصميم الصوت. هذه دورة قائمة على المشاريع والتدريب العملي تعلم

الطلاب من خلال الممارسة والخبرة. سيتم الانتهاء من إنتاج الاستوديو التلفزيوني طوال الدورة حيث يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لكتابة وإنتاج وتسجيل وتحرير البرامج التلفزيونية للنشر عبر الإنترنت وعلى محطة التلفزيون المحلية الخاصة بنا.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من الدورة ، سيتمكن الطلاب من

- التعرف على الآليات والاستخدام السليم لكاميرات الفيديو الرقمية والحوامل الثلاثية.
- سيكتسب الطلاب أيضا معرفة متعمقة ببرامج تحرير الفيديو وكتابة السيناريو والإخراج والتمثيل

1434 الإنتاج المرئي والتلفزيوني المتقدم

الصف 9-12 غير مستوي

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

سي بي إي

يعزز منهج هذه الدورة ويبني على المفاهيم المقدمة في دورة مقدمة في إنتاج الفيديو. بالإضافة إلى ذلك ، سيطلب من الطلاب إنتاج برنامج تلفزيوني نصف شهري ليتم نشره عبر الإنترنت وعلى محطة الوصول إلى الكابل المحلية. ستركز هذه الدورة على التحرير وجمع الأخبار الإلكترونية وتقنيات المقابلة واستخدام الشاشة الخضراء والفيديو. سيتم استخدام برنامج تحرير Final Cut Studio ومعدات تحرير استوديو التلفزيون وبرامج تأثيرات الفيديو طوال الدورة لإكمال الإنتاجات التلفزيونية المختلفة.

مخرجات التعلم

سيكتسب الطلاب فهما متعمقا لعملية إنتاج الاستوديو التلفزيوني ، بما في ذلك الإنتاج المباشر والتحرير وعمل الكاميرا وتقنيات جمع الأخبار / المقابلة.

824 تصميم المواقع ووسائل التواصل الاجتماعي

الصف 9-12 غير مستوي

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

سي بي إي

ستوفر هذه الدورة فهما للطرق والتقنيات المستخدمة عند تطوير موقع ويب بسيط إلى معقد إلى حد ما. سوف يفهم الطلاب كيفية استخدام مواقع الويب ووسائل التواصل الاجتماعي كأدوات للتعلم والتعبير عن أنفسهم وتقديم المواد بالإضافة إلى القيم الجمالية التي تساعد على جعل موقع الويب شائعا وزيادة حركة المرور. سيقوم الطلاب بإنشاء صفحات ويب مختلفة ومدونة شهرية سيتم مشاركتها مع أقرانهم. ستستكشف هذه الدورة أيضا مفهوم وممارسة المواطنة الرقمية وستدرس ديمومة وإمكانية الوصول إلى وجود الفرد على الإنترنت بالإضافة إلى الآثار الإيجابية والسلبية لوسائل التواصل الاجتماعي.

موارد

موارد متنوعة عبر الإنترنت

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من إنشاء صفحات ويب أصلية من خلال مجموعة متنوعة من الأدوات والموارد. سيكتسب الطلاب أيضا فهما لأهمية المواطنة الرقمية وحماية الخصوصية عبر الإنترنت.

117 تصميم ألعاب الفيديو

الصف 9-12 غير مستوي

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

تصميم ألعاب الفيديو هو دورة قائمة على المشاريع التي تزود الطلاب بالخبرات والتعليمات في تطبيق المهارات والتقنيات الأساسية في تطوير الألعاب. مصممة لتعريف الطلاب بعناصر وهيكل برمجة وتصميم الألعاب. سيقوم الطلاب بتحديد العملية المهنية لتصميم اللعبة. توضيح دور مصمم اللعبة ، وتطبيق عناصر تصميم اللعبة عند تعديل لعبة موجودة ، وتطوير وتحسين نموذج أولي للعبة. هذه دورة للمبتدئين ، ولا حاجة إلى خبرة سابقة في الترميز أو تطوير الألعاب.

مخرجات التعلم

سيتمكن الطلاب من وصف الألعاب وتحليلها و / أو نقدها بمفردات متسقة ؛ تصميم وتطوير واختبار الألعاب ؛ فهم الأنظمة الرسمية للألعاب ؛ توصيل تصميمات الألعاب من خلال الملعب والنموذج الأولي والعروض التوضيحية والعروض التقديمية.

- تحديد مبادئ تصميم اللعبة الأساسية وفهم نظرية اللعبة.
- دمج مهارات التفكير النقدي في تطوير اللعبة وتحليلها.
- قم بإنشاء لعبة فيديو باستخدام محرر Unity الذي يتضمن عناصر البرمجة والتصميم.
- تنفيذ المفاهيم الأساسية لإدارة المشاريع في سياق إنتاج ألعاب الفيديو.

119 تصميم تطبيقات الجوال

الصف 9-12 غير مستوي

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

في دورة تصميم تطبيقات الأجهزة المحمولة ، سيتعلم الطلاب برمجة وتصميم تطبيقات تعمل بكامل طاقتها ، واكتساب مهارات وظيفية مهمة في تطوير البرمجيات وتكنولوجيا المعلومات. سيحصل الطلاب على خبرة عملية مع الأدوات والتقنيات والمفاهيم اللازمة لبناء تطبيقات الهاتف المحمول. هذه دورة تدريبية قائمة على المشروع حيث سيقوم الطلاب بإنشاء تطبيقاتهم الفردية بالإضافة إلى العمل في فرق لإنشاء تطبيقات أكثر تعقيدا. هذه دورة للمبتدئين ، ولا حاجة إلى خبرة سابقة في الترميز أو تطوير التطبيقات.

مخرجات التعلم

سيتمكن الطلاب من وصف التطبيقات وتحليلها و / أو نقدها بمفردات متسقة ؛ تصميم التطبيقات وتطويرها واختبارها؛ توصيل تصميمات الألعاب من خلال الملعب والنموذج الأولي والعروض التوضيحية والعروض التقديمية.

- تحديد مبادئ ونظرية تصميم التطبيق الأساسية
- تحديد وفهم الطرق التي يمكن للتطبيقات من خلالها مساعدة المجتمع
- توظيف التفكير التصميمي المدروس أثناء عملية تخطيط التطبيق
- إنشاء تطبيقات تتضمن مبادئ البرمجة والتصميم
- تنفيذ المفاهيم الأساسية لإدارة المشاريع في سياق إنتاج التطبيق

120 لعبة 3D وتصميم العالم

الصف 9-12 غير مستوى

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

في هذه الدورة ، سيتعلم الطلاب محرك Unity القوي لبناء ألعاب ثلاثية الأبعاد وتصميم عوالم تفاعلية ثلاثية الأبعاد. تم استخدام Unity من قبل عدد لا يحصى من استوديوهات الألعاب والمطورين المستقلين في جميع أنحاء العالم لصنع ألعاب لوحات تحكم الألعاب الرئيسية مثل Xbox و Playstation و Nintendo ، بالإضافة إلى أجهزة iPhone و Android. تعلم هذه الدورة أساسيات تصميم لعبة ثلاثية الأبعاد وعالم ثلاثي الأبعاد باستخدام محرك التحرير الأكثر انتشاراً والمفضل في العالم. بحلول نهاية هذه الدورة ، سوف يفهم الطلاب عملية تخطيط التصميم ، ويكونون على دراية بالمهن المتعلقة بالصناعة ، ويكونون قادرين على التنقل في بيئة Unity من أجل إنشاء ألعاب ثلاثية الأبعاد وتصميم عوالم ثلاثية الأبعاد.

230 مقدمة في علم الحاسوب

الصف 11-12 المعجل

1 فصل دراسي 5 ساعات معتمدة

تم تصميم هذا المساق لتعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لعلوم الكمبيوتر وبرمجة الكمبيوتر. في النصف الأول من الدورة ، سوف يستكشف الطلاب الأساس التاريخي لعلوم الكمبيوتر ، ودراسة كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر والشبكات ، واستكشاف مجموعة متنوعة من المشاكل وكيف عالجت التكنولوجيا مثل هذه المشاكل. كما ستستكشف الدورة تأثير التكنولوجيا على المجتمع والاعتبارات الأخلاقية في هذا المجال.

سيغطي النصف الثاني من المنهج موضوعات مثل البرمجة والخوارزميات وهياكل البيانات وأنظمة الكمبيوتر. سيتعلم الطلاب البرمجة بلغة عالية المستوى وسيتعرضون للجوانب النظرية والعملية لعلوم الكمبيوتر.

برامج خاصة

090 دراسات القيادة الصف 11-12 غير مستوى 1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

يدرس هذا المساق نظرية القيادة وممارستها بهدف مساعدة الطلاب على تطوير مهارات القيادة والتواصل. من خلال التخطيط للأحداث المدرسية والمجتمعية ، والتعلم القائم على المشاريع وأنشطة بناء الفريق ، سيقوم الطلاب بتطوير محفظة شخصية أثناء تحديد أهدافهم وقيمهم القيادية. سوف تستكشف الدورة حل المشكلات والكفاءة الذاتية وصنع القرار وإدارة الوقت والإجهاد كمكونات رئيسية للقيادة الفعالة. من المتوقع أن يكون لدى الطلاب دوافع ذاتية ومنفتحون وداعمون في بيئة التعلم.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:

- تطوير فهم واسع لمجال دراسات القيادة
- إنشاء خطة قيادة شخصية تتوافق مع قيمهم الشخصية
- ممارسة سمات القيادة الفعالة داخل المدرسة / المجتمع
- تطوير تقنيات لقيادة / تحفيز / تفويض المسؤولية
- تصميم / مخطط / إدارة الوقت والمتابعة مع مشاريع المدرسة / المجتمع
- العمل بفعالية كمجموعة
- ممارسة مهارات الاتصال في شكل كتابي وشفوي
- إظهار الكفاءة الذاتية من خلال حل المشكلات

التنسب المتقدم

تتمتع مدرسة Cohasset High School بتقليد طويل في تقديم دورات على مستوى الكلية في إطار برنامج التنسب المتقدم التابع لمجلس الكلية. يتم تدقيق جميع مناهج الدورة من قبل مجلس الكلية لضمان الالتزام بالمعايير الوطنية. هذه الدورات محدودة في التسجيل من خلال متطلبات التأهيل الصارمة ، بما في ذلك الدرجات السابقة في الانضباط ، ودرجات الاختبار الموحدة ذات الصلة ، وتوصية المعلم. للحصول على ائتمان دورة التنسب المتقدم من مدرسة Cohasset الثانوية ، يتعين على الطلاب الذين يأخذون دورة AP إجراء اختبار AP الوطني في مايو. قد تمنح الكليات اعتمادات جامعية و / أو مكانة متقدمة للطلاب على أساس فردي بناء على درجات امتحان AP الخاصة بهم. نظرا لأن المدرسة الثانوية تخصص موارد كبيرة لبرنامج AP الخاص بها ، فإننا نطلب دفع رسوم امتحان AP في سبتمبر ، والتي تبلغ ، حتى كتابة هذه السطور ، اثنين وثمانين دولارا (82.00 دولارا). هذه الرسوم قابلة للاسترداد فقط إذا انسحب الطالب من الدورة قبل بداية الفصل الدراسي الثاني. سيحصل الطلاب الذين يكملون دورة AP بشكل مرض دون إجراء اختبار AP المطلوب على ائتمان معجل للفصل الدراسي الثاني من الدورة.

المدرسة الثانوية الافتراضية

المدرسة الثانوية الافتراضية (VHS) هي برنامج معترف به ومعتمد عالميا للتعلم عبر الإنترنت. قد تكون المدرسة الثانوية الافتراضية فرصة ممتازة للطلاب الذي يسعى إلى تحدي نفسه / نفسها ، أو يطلب فصلا غير متوفر محليا ، أو يستمتع ببساطة باستخدام التكنولوجيا ويريد التحدي والمرونة في فصل دراسي عالي الجودة عبر الإنترنت.

جميع دورات VHS صارمة في المحتوى والتوقعات. يتمتع طلاب VHS بفرصة الاختيار من بين كتالوج دورات السنة الكاملة وطول الفصل الدراسي في الآداب واللغة العالمية وفنون اللغة الإنجليزية والمهارات الحياتية والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية والتكنولوجيا بما في ذلك دورات المستوى الأساسي والاختيارية والمتقدمة (AP). قد يطلب من الطلاب المشاركة في دورات VHS خارج ساعات الدوام المدرسي بسبب متطلبات الدورة المحددة التي تتجاوز قدرات

الشبكة لمدارس Cohasset العامة. لكي يشارك أي طالب في برنامج VHS ، سيطلب من الطلاب وأولياء الأمور توقيع عقد يقر بسياسات VHS ومتطلبات البرنامج.

من خلال VHS ، يمكن لطلاب مدرسة كوهاسيت الثانوية

- خذ فصلا واحدا أو أكثر من فصول المدرسة الثانوية عبر الإنترنت ، بالكامل عبر الإنترنت.
- استمتع بأحجام الفصول الصغيرة ونسب الطلاب إلى المعلمين المنخفضة.
- الانخراط في فرص تعاون فريدة مع أقرانهم من جميع أنحاء العالم.
- استفد من مرونة دورات VHS التي يمكن أن تحدث في أي مكان وفي أي وقت.
- المشاركة في الدورات المرغوبة للغاية ، ولكن لا يتم تقديمها محليا عادة.

قد تتسبب ظروف مختلفة في انحراف الطالب عن دورة دراسية محددة أو موصى بها. في حالة ظهور هذا الموقف ، يجوز لهذا الطالب تقديم التماس لتلبية متطلبات الدورة من خلال برنامج الدراسة المستقلة أو المشروع. من المهم ملاحظة أن الدراسة المستقلة أو المشروع هو الاستثناء وليس القاعدة. سيتم النظر في كل طلب للدراسة المستقلة أو المشروع على أساس مزاياه الخاصة. لا يجوز للطلاب أن يأخذوا أكثر من مشروع دراسة مستقل واحد لكل فصل دراسي ولا يجوز لهم إجراء دراسة مستقلة في وقت واحد مع مساعدة التدريس أو مشروع خدمة المجتمع. النماذج والإرشادات والإجراءات المطلوبة متوفرة في مكتب الإرشاد.

تتطبق الإجراءات الموضحة أدناه على جميع المواد. لكي يحصل هذا البرنامج على الموافقة ، يجب استيفاء الشروط التالية:

- يجب تقديم طلب كتابي من قبل الطالب و / أو ولي الأمر و / أو مستشار التوجيه إلى مشرف البرنامج والمدير قبل شهر واحد على الأقل من بدء برنامج الدراسة المستقلة أو المشروع ؛
- يجب الموافقة على الطلب كتابيا من قبل مشرف البرنامج والمدير.
- يجب أن يوافق عضو هيئة التدريس الذي تشمل خلفيته مجال الدراسة على قبول المهمة الإضافية ؛
- يجب على الطالب التوقيع على عقد مكتوب يحتوي على جميع أحكام إكمال الدورة بنجاح (على سبيل المثال ، بيان الغرض ، ومتطلبات الوقت للطالب والمعلم ، وأهداف التعلم المحددة ، ومنتج العمل أو المحفظة ، وإجراءات التقييم).

معهد مستجمعات المياه

أحد مشاريع الدراسة المستقلة الفريدة هو معهد مستجمعات المياه. معهد مستجمعات المياه هو برنامج للعلوم التطبيقية يشرك الطلاب مباشرة في مشاريع بحثية عملية قائمة على مستجمعات المياه ، تركز بشكل أساسي (ولكن ليس حصريا) على الموانئ الساحلية. يتمتع الطلاب بفرص لإثراء وتعزيز وتعميق مهاراتهم في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (مهارات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) من خلال العمل كعضو في الفريق يقوم بجمع وتنظيم وتحليل وتقييم مجموعة متنوعة من البيانات التي يحتاجها أصحاب المصلحة في المجتمع أو مجالس المدن أو مسؤولو الدولة. يضع معهد مستجمعات المياه الطلاب على اتصال مباشر بمعدات وإجراءات مختبر القرن 21st ، والأدوات التحليلية القائمة على الكمبيوتر ، والمهندسين والعلماء المحترفين ، مما يوفر للطلاب فرصا وفيرة لتطوير مهاراتهم في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

يتوقع من الطلاب تلبية معايير البحث الصارمة في هذا البرنامج. يتم التعامل مع الطلاب على أنهم "علماء محترفون" يشاركون في عملية البحث العلمي لإنتاج بيانات محللة يمكنها "تلبية قسوة المراجعة العلمية المهنية". وبالتالي ، لا يعمل الطلاب من أجل الدرجات ، ولكن نحو إتقان المادة. فقط الطلاب الذين يحتفظون بمجلة علمية توضح تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة ، ويكملون ما لا يقل عن 54 ساعة من العمل الميداني المشترك ، والتحليل المخبري ، وكتابة التقارير مؤهلون للحصول على توصية المعلم للحصول على انتمان الدورة. يتم منح انتمان الدورة التدريبية فقط للطلاب الذين يستوفون جميع المعايير المذكورة أعلاه ، ويتلقون توصية من المعلم ، ويكملون ويقدمون أدلة للمراجعة إلى عضو معين في هيئة التدريس. يتم توزيع هذا النموذج على الطلاب في نهاية جلسة معهد مستجمعات المياه.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من إثبات الكفاءة أو إتقان ما يلي:

- تحديد العناصر الرئيسية لخطة مشروع ضمان الجودة (QAPP) المتأصلة في المنهج العلمي.
- استخدام بروتوكولات الحقل والمختبر المناسبة ، لكل مشروع QAPP.
- شرح أهمية فهم إدارة النظم الإيكولوجية القائمة على مستجمعات المياه من خلال إدخالات المجالات.

- تحليل العلاقة بين مشروعاتهم البحثي والقضايا التي تؤثر على بيئتنا الإقليمية والوطنية والعالمية.
- تقديم العمل العلمي لمراجعتهم من قبل المجتمع العلمي.

794 معيد

الصف 11-12 غير مستوى

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

توجد بعض الفرص للطلاب لكسب الائتمان خلال سنوات الدراسة الثانوية من خلال العمل كمساعد للمعلم لمدة ربع. تهدف هذه الدورة إلى تعزيز اهتمام المساعد وتمكين المساعد من ممارسة المهارات المستخدمة في موضوع أو مجال دراسي في المجال أو الموضوع. يتم تشجيع المساعد على توظيف اهتماماته الخاصة ، مثل البحث على الإنترنت واستخدام الكمبيوتر في الفصل الدراسي. من المفهوم أن الطالب يتعاقد لمساعدة هذا المعلم بشكل مباشر أو غير مباشر في تدريسه ، وبالتالي وضع الأساس لكسب الائتمان. ينصح الطلاب بمراجعة مشرفي البرنامج للحصول على تفاصيل محددة تتعلق بمهام مساعد التدريس المتاحة في مناطق المحتوى.

ستقتصر مهام مساعد التدريس بشكل عام على مهمتين (ربعين) في السنة ويتم تقديمها فقط في تلك الدورات أو الأقسام التي تتضمن هذه الفرصة صراحة ضمن أوصاف برامجها. لا يجوز الحصول على مساعدة تدريس في وقت واحد مع دراسة مستقلة أو مشروع خدمة المجتمع. أي استثناء سيتطلب موافقة إدارية.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- إظهار أخلاقيات العمل والمهنية اللازمة للمساعدة المطلوبة.
- الاستفادة من مهارات الاتصال والتعامل مع الآخرين مثل التحدث والاستماع والاحترام والعمل مع الأفراد والفرق.
- تطبيق المعرفة والمهارات من الخبرات الأكاديمية على المعلم / الواجب.
- التكيف مع الأدوار والمسؤوليات والسياق المتنوع للمعلم / المهمة.
- الاستفادة من الوقت وإدارة عبء العمل بكفاءة.
- مراقبة المهام وتحديدها وتحديد أولوياتها وإكمالها دون إشراف مباشر.
- إظهار دليل على الأصالة والإبداع في مهام العمل.

796 دراسة عمل

الصف 11-12 غير مستوى

1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

يطلب من الطلاب الذين يسعون لكسب الائتمان في العمل والدراسة لاتخاذ الترتيبات الخاصة بهم للعمل أو التدريب المهني أو التدريب في مجال الحياة المهنية التي تهمهم.

ثم يقدم الطلاب اقتراحا مكتوبا ويلتقون بمستشار التوجيه الخاص بهم لتوقيع عقد التعلم. ثم يحتفظ الطلاب بسجل دقيق لأيام عملهم ، بما في ذلك التواريخ والساعات ، ويلتقون ويتشاورون مع مستشار التوجيه الخاص بهم وفقا لشروط العقد ، ويستوفون جميع الاتفاقيات المتعاقد عليها الأخرى خلال الربع.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيتمكن الطلاب من
- إظهار أخلاقيات العمل والمهنية المناسبة لبيئة مكان العمل.
- الاستفادة من مهارات الاتصال والتعامل مع الآخرين مثل التحدث والاستماع والاحترام والعمل مع الأفراد والفرق.
- تطبيق المعرفة والمهارات من الخبرات الأكاديمية على مكان العمل المحدد.

- التكيف مع الأدوار المتنوعة ومسؤوليات الوظيفة والجدول الزمنية وسياق مكان العمل.
- الاستفادة من الوقت وإدارة عبء العمل بكفاءة.
- مراقبة المهام وتحديدها وتحديد أولوياتها وإكمالها دون إشراف مباشر.

برنامج شهادة الكفاءة العالمية (GCCP)

تم تصميم برنامج شهادة الكفاءة العالمية (GCCP) لتعزيز تقدير الطالب لعلاقتنا البيئية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية المترابطة في جميع أنحاء العالم وعواقيها. وهذا يشمل امتلاك المعرفة والمهارات والعادات الذهنية اللازمة لفهم البيئة العالمية وكذلك الاعتراف بمسؤولية المشاركة من خلال المشاركة النشطة والبناءة مع القضايا العالمية بشكل فردي ومن خلال المجتمعات وبالتنسيق مع الناس في جميع أنحاء العالم. سيحصل جميع الطلاب الذين أكملوا متطلبات GCCP بنجاح على شهادة الكفاءة العالمية والتميز الأكاديمي للكفاءة العالمية في نسخة المدرسة الثانوية.

مخرجات التعلم

I. فكر عالميا

عند الانتهاء من GCCP ، سيكون الطالب قادرا على

- تطوير معرفة جديدة حول ثقافة عالمية أو قضية ذات صلة دولية من منظور جغرافي وثقافي واقتصادي وتاريخي ؛
- تحليل وتفسير قضايا أو أحداث العالم المعاصر ؛
- التواصل حول كيفية ترابط شعوب العالم ومؤسساته وكيف تعمل الأنظمة الدولية والاقتصادية والسياسية والتكنولوجية والبيئية والاجتماعية الهامة بشكل مترابط عبر الدول والمناطق.

II. التواصل بشكل فعال

عند الانتهاء من GCCP ، سيكون الطالب قادرا على

- استخدام وسائل الإعلام والتكنولوجيا للوصول إلى المعلومات وتقييمها من جميع أنحاء العالم والتواصل الفعال والتوليف وخلق معرفة جديدة ؛
- التعبير عن الأفكار والأفكار بوضوح وفعالية من خلال التحدث والكتابة باللغة الإنجليزية واللغات الأخرى ؛
- التفاعل مع الناس من الثقافات الأخرى باحترام ومرونة في السلوك والتفكير.

III. المساهمة بمسؤولية

عند الانتهاء من GCCP ، سيكون الطالب قادرا على

- بناء علاقات مع أشخاص من ثقافات أخرى ؛
- التفاعل مع الأفراد من خلفيات ثقافية متنوعة والبحث عن فرص للعمل الجماعي بين الثقافات ؛
- التعاون للتحقيق في الحلول الممكنة للمشاكل العالمية.

متطلبات برنامج شهادة الكفاءة العالمية

جميع طلاب مدرسة كوهاسيت الثانوية مؤهلون للحصول على شهادة الكفاءة العالمية والتميز الأكاديمي للكفاءة العالمية في نصهم عند الانتهاء بنجاح من جميع متطلبات GCCP. الطلاب مسؤولون عن الحصول على النماذج والموافقات اللازمة والحفاظ على محفظة GCCP الخاصة بهم طوال حياتهم المهنية في المدرسة الثانوية. يمكن للطلاب البدء في تلبية متطلبات GCCP في وقت مبكر من الصف 9. يمكن للطلاب الحصول على حزمة ونماذج GCCP في مكتب الإرشاد. مجلس مراجعة GCCP ، الذي يتكون من المدير ومشرف البرنامج واثنين من أعضاء هيئة التدريس ، مسؤول عن منح الموافقات على مكونات GCCP ، وتسجيل المقالات والسير الذاتية وعروض المحافظ.

يجب على الطلاب إكمال جميع المكونات الستة (6) المحددة أدناه بنجاح من أجل الحصول على شهادة الكفاءة العالمية والتميز الأكاديمي للكفاءة العالمية في نسخة المدرسة الثانوية:

(1) الدراسة الأكاديمية العالمية

- يجب على الطلاب اختيار دورة واحدة معتمدة من برنامج دراسات CHS والحصول على درجة "C" أو أعلى.
- الدورات المعتمدة: الدراسات العالمية ، التاريخ الأوروبي AP ، المستوى الرابع (فصل دراسي / سنة كاملة) بأي لغة عالمية
- يجب على الطلاب إكمال مقال من صفحة إلى صفحتين يجمع كيف سمحت لهم الدورة الدراسية الفردية في المدرسة الثانوية بفهم وتحليل وتفسير المجتمع والثقافات والقضايا العالمية.
- يجب على الطلاب تقديم مقال الدراسة الأكاديمية العالمية إلى مجلس مراجعة GCCP عند الانتهاء من الدورة التدريبية المعتمدة. سيتم تسجيل المقالات من قبل مجلس مراجعة GCCP باستخدام نموذج كتابة GCCP.
- سيصبح الطلاب جزءاً من برنامج GCCP عند الانتهاء من مكون الدراسة الأكاديمية العالمية.

(2) تجربة السفر إلى الخارج

- يجب على الطلاب المشاركة في تجربة دولية واحدة يمكنهم من خلالها اكتساب الثقة في قدرتهم على أن يكونوا مسافرين عالميين مكتفين ذاتياً ويرتبط مباشرة بالثقافة والناس ، ومن الناحية المثالية ، يمكنهم ممارسة مهاراتهم اللغوية العالمية.
- يجب على الطلاب إكمال نموذج تجربة السفر في GCCP والحصول على موافقة مجلس مراجعة GCCP قبل السفر.
- يمكن للطلاب اختيار السفر مع رحلة معتمدة من مدرسة CHS ، أو مع منظمة سفر ، أو مع أسرهم.
- مطلوب التزام مالي من الطالب لتغطية تكاليف السفر. ومع ذلك ، إذا كان تمويل السفر باهظاً ، فيجوز للطلاب طلب الموافقة على تجربة غير دولية متعددة الثقافات. يجب أن تتضمن البدائل المناسبة للسفر الدولي الانغماس في ثقافة أخرى و / أو تعزيز الوعي العالمي. ستتم مراجعة البدائل والموافقة عليها من قبل المدير أو عضو مجلس مراجعة GCCP على أساس كل حالة على حدة.
- يمكن للطلاب الذين شاركوا في تجربة سفر دولية قبل إطلاق GCCP في خريف عام 2010 تقديم اقتراح للموافقة عليه بأثر رجعي ، طالما أن السفر تم أثناء وجود الطالب في المدرسة الثانوية.

(3) خدمة المجتمع العالمي

- يجب على الطلاب المشاركة في عشر (10) ساعات من خدمة المجتمع العالمي التي تعرضهم لقضية عالمية مثل الجوع في العالم ، والإغاثة في حالات الكوارث ، وحقوق الإنسان ، والإشراف البيئي ، والحفاظ على الطاقة ، والتعليم عبر الثقافات ، أو العلاقات الدولية ، ومن الناحية المثالية ، تمكنهم من ممارسة مهاراتهم اللغوية العالمية.
- يجب على الطلاب إكمال مشروع خدمتهم خارج اليوم الدراسي العادي. قد تشمل مشاريع خدمة المجتمع العالمية تلك الخبرات التي ترتبط بالدراسات الأجنبية أو السفر.
- يجب على الطلاب إكمال نموذج الخدمة العالمية GCCP والحصول على موافقة مجلس مراجعة GCCP قبل إكمال الخدمة.
- يمكن للطلاب الذين شاركوا في خدمة المجتمع قبل إطلاق GCCP في خريف عام 2010 تقديم اقتراح للموافقة عليه بأثر رجعي ، طالما أن مشروع الخدمة مرتبط بثقافة عالمية أخرى وحدث أثناء وجود الطالب في المدرسة الثانوية.

(4) مشروع البحث العالمي

- يجب على الطلاب الانخراط في البحوث النشطة التي تستكشف ما لا يقل عن جانبين متميزين من ثقافة بلد أو منطقة أجنبية ، والنظام السياسي ، والتاريخ ، والجغرافيا ، والاقتصاد ، والتقدم العلمي أو التكنولوجي.

- يجب إجراء المشروع البحثي خارج العمل الصفي المعين. قد تشمل الأنشطة البحثية على سبيل المثال لا الحصر قراءة الكتب أو مشاهدة الأفلام الأجنبية أو الأفلام الوثائقية أو حضور الأحداث الثقافية أو المحاضرات.
- يجب على الطلاب إكمال مقال من ثلاث إلى خمس صفحات يجمع ما تعلموه من أبحاثهم وكيف عزز هذا البحث وعيهم العالمي.
- يجب على الطلاب تقديم مقال مشروع البحث العالمي الخاص بهم إلى مجلس مراجعة GCCP عند الانتهاء من مشروعهم. سيتم تسجيل المقالات من قبل مجلس مراجعة GCCP باستخدام نموذج كتابة GCCP.

(5) ملخص GCCP

- يجب على الطلاب إكمال سيرتهم الذاتية GCCP التي تلخص أنشطتهم المتعلقة بـ GCCP والمهارات المكتسبة والإنجازات الشخصية الرئيسية بالتنسيق المقدم.
- يقدم الطلاب سيرتهم الذاتية GCCP بالتنسيق المقدم كجزء من محفظة GCCP الخاصة بهم.

(6) محفظة GCCP والعرض الشفوي التأملي

- عند الانتهاء من جميع متطلبات GCCP ، سيقدم الطلاب محفظتهم إلى مجلس مراجعة GCCP خلال عرض تقديمي شفوي (10-15 دقيقة) يلخص ويعكس تجاربهم العالمية. سيتم تسجيل العروض التقديمية من قبل مجلس مراجعة GCCP باستخدام نموذج العرض التقديمي الشفوي العاكس GCCP.
- يجب أن تتضمن محفظة GCCP ما يلي:
 - سجل مقال الدراسة الأكاديمية العالمية
 - نموذج تجربة السفر إلى الخارج المكتمل والمعتمد
 - نموذج خدمة المجتمع المكتمل والمعتمد
 - سجل مشروع البحث العالمي مقالاً
 - استكمال السيرة الذاتية لمجلس التعاون الخليجي
- ستتم مراجعة محافظ دول مجلس التعاون الخليجي في الخريف والربيع:
 - سيتم تحديد موعد للطلاب الذين يقدمون طلباً لمراجعة المحفظة في 1 أكتوبر لعرضهم التقديمي بحلول 15 أكتوبر ؛ سيحصل الطلاب على ملخص إنجاز محفظة GCCP لحالة جائزة الكفاءة الأكاديمية العالمية بحلول 22 أكتوبر.
 - سيتم تحديد موعد للطلاب الذين يقدمون طلباً لمراجعة المحفظة في 1 أبريل لتقديم عرضهم التقديمي بحلول 15 أبريل ؛ سيحصل الطلاب على ملخص إنجاز محفظة دول مجلس التعاون الخليجي لحالة جوائزهم الأكاديمية للكفاءة العالمية بحلول 22 أبريل.

برنامج التسجيل المزدوج

قد يكون الصغار أو كبار السن الذين لديهم معدل تراكمي 3.0 أو أعلى مؤهلين للمشاركة في برنامج التسجيل المزدوج. يسمح هذا البرنامج للطلاب بالتسجيل بدوام جزئي في كليات ولاية ماساتشوستس أو كليات المجتمع وأخذ دورات من شأنها أن تساعد في نموهم أو تقدمهم. يمكن للطلاب الحصول على اعتمادات جامعية ، والتي تنطبق أيضا على التخرج من المدرسة الثانوية للدورات التي تم الحصول عليها في كليات ماساتشوستس المعتمدة أو كليات المجتمع بموافقة الوالدين / الوصي والمدير. يجب على الطلاب السعي للحصول على متطلبات الأهلية ومعلومات التقديم من أي كلية ولاية ماساتشوستس أو كلية المجتمع. تقع على عاتق الطالب والوالد / الوصي مسؤولية دفع تكاليف الدورات التي تم أخذها من خلال التسجيل المزدوج. في حالات محدودة ، قد تقدم إدارة التعليم الابتدائي والثانوي في ماساتشوستس مساعدة محدودة. في حين أن الدورات التي تم أخذها خارج مدرسة Cohasset الثانوية قد تنطبق على متطلبات التخرج ، فلن يتم استخدامها في حسابات المعدل التراكمي.

التعليم المهني

يتم وضع ميزانية لمدرسة ساوث شور الإقليمية الثانوية الفنية المهنية الواقعة في هانوفر ، ماساتشوستس ، من خلال تقييمات من مدن أبينجتون وكوهاسيت وهانوفر وهانسون ونورويل وروكلاند وسيتوات وويتمان.

في مدرسة ساوث شور الإقليمية المهنية الثانوية ، يركز الطلاب على اكتساب المعرفة ومهارات القرن 21st وعادات العمل التي تؤدي إلى النجاح في التحولات المستقبلية إلى الكلية والمدرسة الفنية والخدمة العسكرية و / أو العمل. تمكن الدراسات المهنية في هذا المستوى الطلاب من تطوير فهم للتخطيط الوظيفي ، واتخاذ قرارات المستهلك ، ومحو الأمية المالية بالإضافة إلى اكتساب وعرض تلك السمات التي يقدرها أصحاب العمل وإظهار تقنيات تسويق أنفسهم ، والتي استخدمهم طوال الحياة في مجتمع تكنولوجي سريع التغيير.

يجب على الطلاب الذين يفكرون في التقديم إلى المدرسة الثانوية الفنية المهنية الإقليمية في ساوث شور التشاور مع والديهم / الوصي عليهم ومستشار التوجيه.

ختم ولاية ماساتشوستس للبيليتيراسي

ختم الدولة لمحو الأمية هو جائزة تقدمها المناطق المعتمدة من الدولة والتي تعترف بخريجي المدارس الثانوية الذين يحققون مستويات وظيفية وأكاديمية عالية من الكفاءة في اللغة الإنجليزية ولغة أجنبية تقديرا لدراساتهم وتحقيقهم الكفاءة في لغتين أو أكثر عند التخرج من المدرسة الثانوية. تتمثل رؤيتنا في مساعدة الطلاب على إدراك قيمة نجاحهم الأكاديمي ورؤية الفوائد الملموسة لكونهم ثنائيي اللغة. يأخذ ختم الدولة لمحو الأمية شكل ختم يظهر على نسخة أو دبلوم الخريج وهو بيان إنجاز لأصحاب العمل في المستقبل وللقبول في الكلية.

يمكن العثور على معايير الحصول على ختم الدولة لمحو الأمية على دبلوم الفرد في 603 (2) CMR 31.07 من لوائح الدولة. وضع مجلس التعليم الابتدائي والثانوي هذه المعايير لتحديد وتقدير الطلاب الذين حققوا مستوى عال من الكفاءة في اللغة الإنجليزية وما لا يقل عن لغة عالمية واحدة. للتأهل للحصول على ختم الدولة لمحو الأمية ، يجب على الطلاب تلبية جميع متطلبات التخرج ومعايير اللغة الإنجليزية واللغة العالمية الموضحة أدناه:

معايير اللغة الإنجليزية

الطلاب الذين يستوفون متطلبات فنون اللغة الإنجليزية لتحديد الكفاءة الموضحة في 603 (2) CMR 30.03 (أ) أو (3) (أ) يستوفون معايير اللغة الإنجليزية لختم الدولة لمحو الأمية. الحد الأدنى لمتطلبات MCAS هو تلبية التوقعات (472-500).

معايير اللغة العالمية

الطلاب الذين يحصلون على درجة أو مستوى في المستوى المتوسط العالي من إرشادات الكفاءة ACTFL لعام 2012 ، التي نشرها المجلس الأمريكي لتدريس اللغات الأجنبية ، بناء على تقييم اللغة المعتمد من قبل القسم يستوفون معايير اللغة العالمية لختم الدولة لمحو الأمية. يوضح الرقم 4 في امتحان تحديد المستوى المتقدم للغة والثقافة للغة الإسبانية أو الفرنسية الكفاءة المطلوبة. قد يكون الطالب أيضا قادرا على إثبات مستوى عال من الكفاءة في لغة عالمية في ظل ظروف

معينة كما هو موضح في جزء طريقة الأدلة البديلة القائمة على المحفظة لتقييم اللغة الأجنبية من موقع وزارة التعليم
/MA: <https://www.doe.mass.edu/scholarships/biliteracy>

معايير ختم الدولة لمحو الأمية بامتياز

قد يكون الطلاب الذين يثبتون إتقان اللغة الإنجليزية ولغة عالمية مؤهلين للحصول على ختم الدولة لمحو الأمية بامتياز.
للحصول على ختم الدولة لمحو الأمية بامتياز ، يجب على الطلاب تلبية المعايير التالية:

اللغة الإنجليزية: تلبية أو تجاوز درجة الحد المتقدم المتدرجة من 501-560 في اختبار MCAS لفنون اللغة الإنجليزية
للصف 10 ؛ و

اللغة العالمية: الدرجات على المستوى المتقدم المنخفض من إرشادات الكفاءة ACTFL لعام 2012 بناء على تقييم معتمد
من قبل القسم (درجة 5 AP) أو إظهار مستوى متقدم منخفض من الكفاءة من خلال بديل قائم على المحفظة كما هو
موضح في <https://www.doe.mass.edu/scholarships/biliteracy>.

خدمات دعم الطلاب

تم تصميم برامج وخدمات التعليم الخاص في Cohasset لتلبية الاحتياجات المحددة للطلاب ذوي الإعاقة في البيئة الأقل تقييدا. تقدم Cohasset سلسلة متصلة من الخدمات والبرامج لتلبية احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة. يشير برنامج التعليم الفردي (IEP) إلى خدمات التعليم الخاص المطلوبة في إعدادات التعليم العام والتعليم الخاص. يتم توفير مجموعة متنوعة من خدمات التعليم الخاص عندما تحدد معلومات التقييم ومستوى الأداء الحالي وفريق IEP أن التعليمات المصممة خصيصا مطلوبة خارج بيئة التعليم العام. يتم توفير الخدمات ذات الصلة أيضا ويتم سردها باتباع أوصاف البرنامج. الموظفون المحترفون الذين يقدمون خدمات التعليم الخاص معتمدون ومدربون للعمل مع مجموعة واسعة من الطلاب ذوي الإعاقات المحددة.

من خلال عملية فريق IEP ، يمكن للطلاب تلقي الخدمات المصممة بشكل فردي لتلبية احتياجات الطلاب من مواردنا الشاملة. عندما تكون طبيعة و / أو شدة إعاقة الطالب بحيث لا تلي بيئة التعليم العام الأقل تقييدا مع استخدام المساعدات والخدمات التكميلية احتياجات الطالب ، يتم إيلاء الاعتبار للمواضع خارج المنطقة.

فصول الدمج

يتم إقران موظفي التعليم الخاص بفصول التعليم العام لتوفير بيئة شاملة توفر الدعم الذي يحتاجه الطلاب للوصول إلى المناهج الدراسية. برنامج الدمج لدينا مناسب للطلاب الذين يعانون من مجموعة من الإعاقات.

خدمات التربية الخاصة

يتم تقديم الخدمات ذات الصلة عندما يراها فريق التعليم الخاص ضرورية حتى يتمكن الطالب من الوصول إلى برنامجه التعليمي والمشاركة فيه وإحراز تقدم فيه. يتم توفير الخدمات ذات الصلة في مواقع متنوعة وترتيبات جماعية بما في ذلك التعليم العام والمجموعات الصغيرة والفرديّة. يمكن تقديم جميع الخدمات داخل فصل التعليم العام أو في بيئة منفصلة تعتمد على قرار فريق التعليم الخاص. فيما يلي قائمة بالخدمات ذات الصلة.

التحليل السلوكي التطبيقي تحليل السلوك التطبيقي (ABA) هو نهج علمي لفهم السلوك. كانت ABA فعالة في تعليم مجموعة واسعة من المهارات للأشخاص ذوي الإعاقة. قد تشمل السلوكيات واللغة والمهارات الاجتماعية والمهارات المعرفية والرعاية الذاتية ومهارات اللعب والترفيه ، بالإضافة إلى تعديل السلوكيات غير القادرة على التكيف. يعتمد ABA على القرارات القائمة على البيانات فيما يتعلق بتقدم الفرد ويستخدم مناهج منهجية لتغيير السلوك والتي قد تشمل تدريس التجارب المنفصلة 1:1 ، ومجموعات المهارات الاجتماعية ، والتدريس العرضي ، وتقنيات التعميم والصيانة.

فصول دراسية مشتركة

توفر مدرسة كوهاسيت الثانوية التدريس المشترك في الصفين 9 و 10 فصول اللغة الإنجليزية والرياضيات لطلاب التربية الخاصة الذين يعانون من إعاقات خفيفة إلى متوسطة. التدريس المشترك هو نهج تعليمي يتقاسم فيه معلمان ، مدرس التعليم العام ومعلم التربية الخاصة ، مسؤولية تخطيط الدروس وتقديم التعليمات وتقييم مجموعة من طلاب التعليم العام والخاص في إطار الدمج. إنها طريقة للطلاب للتعلم من معلمين مؤهلين على قدم المساواة يجلبان مجالات مختلفة من الخبرة إلى الفصل الدراسي. سيتم النظر في الفصول الدراسية المشتركة لكل من أساليب التعلم للطلاب وفقا لاحتياجاتهم الفردية وأساليب التدريس للمعلمين المساعدين.

العلاج الوظيفي

تنمية المهارات الحركية الدقيقة وتنمية المهارات الحركية البصرية لتدريب الإدراك البصري
مناهج التكامل الحسي بما في ذلك تطوير وتنفيذ النظم الغذائية الحسية لمهارات الحياة اليومية

العلاج الطبيعي لتطوير المهارات الحركية الإجمالية لمجموعات الحركية لطلاب ما قبل المدرسة لتطوير قوة العضلات وقوتها

الإرشاد المدرسي

الإرشاد الفردي والمجموعات الصغيرة لمجموعات المهارات الاجتماعية والدعم والتشاور لأولياء الأمور مشاركة فريق الأزمات دعم الفريق الإداري لتطوير خطة الدعم السلوكي الإيجابية للملاحظات الصفية لمجموعات الغداء الاجتماعية

علاج النطق واللغة المجموعات العملية / تطوير الكفاءات الاجتماعية معالجة النطق تطوير مهارات معالجة اللغة مناهج علاج الطلاقة واضطرابات الصوت والتواصل المعزز تطوير مهارات الوظيفة التنفيذية دعم وتعليم اضطرابات السمع بما في ذلك التكنولوجيا

1010A استراتيجيات الطالب للتعلم
الصف 9-10 غير مستوى
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

1010B استراتيجيات الطالب للتعلم
الصف 11-12 غير مستوى
1 ربع 2.5 ساعة معتمدة

تم تصميم استراتيجيات الطلاب لفصول التعلم في مدرسة كوهاسيت الثانوية لتوفير مجموعة من الخدمات للطلاب الذين يعانون من إعاقات خفيفة إلى متوسطة مختلفة. تشمل استراتيجيات الطلاب لفصول التعلم ، على سبيل المثال لا الحصر ، التعليم المباشر في القراءة والرياضيات واللغة المكتوبة. يتم تزويد الطلاب بالدعم الأكاديمي والمساعدة في تطوير المهارات التنظيمية والتنفيذية ومهارات الدراسة. يتم استخدام مجموعة صغيرة والتعليم الفردي لمساعدة الطلاب في تحقيق أهداف IEP الفردية. يتشاور معلمو التربية الخاصة مع معلمي التعليم العام وأولياء الأمور. يساعد معلمو التربية الخاصة أيضا في تطوير وتنفيذ التعديلات والتسهيلات وفقا لبرنامج IEP.

بالإضافة إلى ذلك ، يتلقى الطلاب المساعدة في التخطيط الانتقالي وما بعد الثانوي. قد يشمل ذلك الدعم التحضيري للكلية ، والتعرض للخدمات على مستوى الكلية ، واستكشاف التوظيف بعد المرحلة الثانوية ، ومهارات المناصرة الذاتية ، والوعي بالإعاقة.

1100 استراتيجية دعم أكاديمي وفردى متعدد (AIMS) للتعلم

سي بي إي

يخدم برنامج AIMS طلاب التربية الخاصة ذوي الإعاقة المرتبطة بتأخيرات متوسطة إلى كبيرة في التواصل واللغة والقدرات الاجتماعية و / أو العصبية. قد تظهر هذه الإعاقات من خلال صعوبات في الاستماع والتفكير والتحدث والقراءة والكتابة والتهجئة و / أو إجراء الحسابات الرياضية. تشمل المجالات المدعومة الأخرى تطوير المهارات الاجتماعية ، والأداء التنفيذي ، وتعزيز توقعات الفصول الدراسية. تم تصميم التعليمات خصيصا لتلبية احتياجات الطلاب ضمن مجموعة صغيرة منظمة للغاية. قد يحتاج الطلاب إلى فصول معدلة في اللغة الإنجليزية والرياضيات والدعم الأكاديمي خارج بيئة التعليم العام. يتم تضمين الطلاب في فصول التعليم العام لمواد مجال المحتوى والاختيارية مع تعديل مواد المناهج الدراسية بناء على احتياجات الطلاب الفردية. يشارك الطلاب في البرنامج في MCAS إما من خلال التقييم القياسي مع أماكن الإقامة أو من خلال تقييم بديل.

بالإضافة إلى ذلك ، يتلقى الطلاب المساعدة في التخطيط الانتقالي وما بعد الثانوي. قد يشمل ذلك الدعم التحضيري للكلية ، والتعرض للخدمات على مستوى الكلية ، واستكشاف التوظيف بعد المرحلة الثانوية ، ومهارات المناصرة الذاتية ، والوعي بالإعاقة. قد يكون تطوير خطط الانتقال الفردية ، والاتصالات بوكالات خدمة البالغين جزءا من البرمجة.

ورقة عمل تخطيط الدورة لمدة أربع سنوات

قد تساعد ورقة العمل هذه الطلاب وأولياء أمورهم / أولياء أمورهم في التخطيط لدورة دراسية أو توثيق الانتهاء بنجاح من الدورات ومتطلبات التخرج أثناء وجودهم في مدرسة كوهاسيت الثانوية.

الصف 9

الدرجة النهائية مكسوب	متطلبات التخرج	الانتمانات	المستوى الأكاديمي	عنوان الدورة
	نعم	10		اللغة الإنجليزية 9

تلاحظ:

الصف 10

الدرجة النهائية مكسوب	متطلبات التخرج	الانتمانات	المستوى الأكاديمي	عنوان الدورة
	نعم	10		اللغة الإنجليزية 10

تلاحظ:

الصف 11

عنوان الدورة	المستوى الأكاديمي	الانتماءات	متطلبات التخرج	الدرجة النهائية مكسوب
الإنجليزية 11		10/5	نعم	

تلاحظ:

الصف 12

عنوان الدورة	المستوى الأكاديمي	الانتماءات	متطلبات التخرج	الدرجة النهائية مكسوب
اللغة الإنجليزية 12		10/5	نعم	

تلاحظ:

قد يساعد هذا الجدول الطلاب في الاحتفاظ بسجل لدرجات أدائهم في الاختبارات والامتحانات الحكومية والوطنية.

نقاط	إم سي إيه إس	بسات	السبت 1	السبت 2	فعل	ا ف ب
الإنجليزية / اللفظية						
رياضيات						
علم						
الدراسات الاجتماعية						
آخر						
آخر						