

**Raul Yzaguirre Schools for Success Gifted and Talented  
Parent/Other Staff/Peer Recommendation for Services  
2020 – 2021 Academic Year**

**STUDENT INFORMATION**

Name: \_\_\_\_\_ Current Grade: \_\_\_\_\_

Person Making Recommendation: \_\_\_\_\_

How do you know the student? \_\_\_\_\_

**INSTRUCTIONS & INFORMATION**

The purpose of this recommendation form is to help assess a student's gifted characteristics for possible inclusion in the Gifted & Talented program. The person who is making this recommendation should base their decision on direct observation of the student. This form has been devised to measure a student's similarity to the most commonly observed characteristics of gifted & talented students.

**PLEASE NOTE:** If a student does not display *any* of the characteristics listed below, he or she is not a strong candidate for the GT Program.

**RATING SCALES**

Please rank how often you observe each skill in the student by putting a **check mark ( )** or **X** in the appropriate box. Then, total the number of marks in each column at the bottom of the page, multiply by the point value given, and total the number of points in the space provided.

**NOTE: Students will also require a TEACHER recommendation to complete their evaluation packet.**

**\*\*\*Incomplete forms will not be considered.\*\*\***

	Never	Rarely	Sometimes	Often	Usually	Almost Always
Unusual alertness	0	1	2	3	4	5
Rapid learner; puts thoughts together quickly	0	1	2	3	4	5
Excellent memory	0	1	2	3	4	5
Unusually large vocabulary and complex sentence structure for age	0	1	2	3	4	5
Advanced comprehension of word nuances, metaphors and abstract ideas	0	1	2	3	4	5
Enjoys solving problems, especially with numbers and puzzles	0	1	2	3	4	5
Highly sensitive; deep, intense feelings and reactions	0	1	2	3	4	5
Thinking is abstract, complex, logical, and insightful	0	1	2	3	4	5
Idealism and sense of justice at early age	0	1	2	3	4	5
Concern with social and political issues and injustices	0	1	2	3	4	5
Longer attention span and intense concentration	0	1	2	3	4	5
Introspective and thoughtful or extreme focus in a particular area	0	1	2	3	4	5
Learn basic skills quickly and with little practice	0	1	2	3	4	5
Asks probing questions	0	1	2	3	4	5
Highly developed curiosity; wide range of interests	0	1	2	3	4	5
Interest in experimenting and doing things differently	0	1	2	3	4	5
Puts ideas or things together that are not typical	0	1	2	3	4	5
Keen and/or unusual sense of humor	0	1	2	3	4	5
Desire to organize people/things through games or complex schemas	0	1	2	3	4	5
Vivid imaginations (and imaginary playmates when in preschool)	0	1	2	3	4	5
<b>TOTAL CHECKS IN EACH COLUMN</b>						
Multiply total number in each column by the point value shown.						
	x 0	x 1	x 2	x 3	x 4	x 5
<b>TOTAL POINTS EARNED</b>						
Add the number of points on the line above, and enter the result here. This is the <b>TOTAL POINTS VALUE.</b>						

*If you have any additional comments you feel should be considered for this student, please attach an additional sheet of paper.*

**Raul Yzaguirre Schools for Success - Programa de Alumnos Sobresalientes y Talentosos**  
**Recomendación de Padres / Compañeros de Clase / Otro Personal**  
**Para Servicios en el Año Académico 2020– 2021**

**INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE**

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado Actual: \_\_\_\_\_

Persona que realiza la recomendación: \_\_\_\_\_

¿Cómo conoce al estudiante? \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES E INFORMACIÓN**

El propósito de este formulario de recomendación es ayudar a evaluar las características de un estudiante talentoso para su posible inclusión en el programa de Dotados y Talentosos. La persona que esté haciendo esta recomendación debe basar su decisión en observación directa del estudiante. Este formulario está diseñado para medir la relación del estudiante con las características más comúnmente observadas de estudiantes dotados y talentosos.

**NOTA:** Si un estudiante no muestra *ninguna* de las características listadas a continuación, él o ella no es un firme candidato para el Programa GT.

**ESCALA DE VALORACIÓN**

Por favor clasifique con qué frecuencia observa cada habilidad en el estudiante poniendo una <b>marca de verificación</b> ( ) o X en el recuadro apropiado. A continuación, sume el número de marcas en cada columna en la parte inferior de la página, multiplíquela por el valor del punto dado y sume el número de puntos en el espacio proporcionado.	Nunc	Raramente	A veces	A menudo	Generalmente	Casi siempre
<b>NOTA: Los estudiantes también requerirán una recomendación del MAESTRO para completar su paquete de evaluación.</b>						
<b>*** Los formularios incompletos no serán considerados.***</b>						
Alerta inusual	0	1	2	3	4	5
Aprendizaje rápido; una pensamientos rápidamente	0	1	2	3	4	5
Excelente memoria	0	1	2	3	4	5
Vocabulario amplio inusual y oraciones de estructura compleja de para su edad	0	1	2	3	4	5
Comprensión avanzada de los matices de palabras, metáforas e ideas abstractas	0	1	2	3	4	5
Disfruta solucionar problemas, especialmente con números y rompecabezas	0	1	2	3	4	5
Altamente sensible; Reacción a sentimientos intensos y profundos	0	1	2	3	4	5
El pensamiento es abstracto, complejo, lógico y en detalle	0	1	2	3	4	5
Idealismo y sentido de justicia a temprana edad	0	1	2	3	4	5
Preocupación por cuestiones sociales, políticas e injusticias	0	1	2	3	4	5
Mayor capacidad de atención y concentración intensa	0	1	2	3	4	5
Enfoque introspectivo y reflexivo o extremo en un área particular	0	1	2	3	4	5
Aprendizaje acelerada de habilidades básicas y con poca práctica	0	1	2	3	4	5
Hacer preguntas de sondeo	0	1	2	3	4	5
Curiosidad muy desarrollada; Amplia gama de intereses	0	1	2	3	4	5
Interés por experimentar y hacer las cosas de manera diferente	0	1	2	3	4	5
Coloca ideas o une cosas que no son típicas	0	1	2	3	4	5
Sentido de del humor encantador o inusual	0	1	2	3	4	5
Deseo de organizar personas / cosas a través de juegos o esquemas complejos	0	1	2	3	4	5
Imaginaciones vívidas (y compañeros imaginarios de juegos en preescolar)	0	1	2	3	4	5
<b>TOTAL DE SELECCIÓN EN CADA COLUMNA</b>						
Multiplique el número total en cada columna por el valor de punto mostrado.	x 0	x 1	x 2	x 3	x 4	x 5
<b>TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS</b>						
Añada el número de puntos en la línea superior e ingrese el resultado aquí. Este es el <b>VALOR TOTAL DE PUNTOS.</b>						

*Si tiene algún comentario adicional que crea que debe considerarse para el estudiante, adjunte una hoja de papel adicional.*