

Westbury Union Free School District



Kòd Konduit

Entwodiksyon

Misyon Distri Lekòl Westbury a se ankouraje ekselans akademik, devlopman sosyal, ak kwasans emosyonèl elèv nou yo antanke elèv k ap aprann dire tout lavi ki pral kontribye nan yon mond k ap chanje tout tan ak sosyete mondyal la. Pou fè misyon sa a, yo prezante Rezime Kòd Konduit nou an pou ede elèv yo, anplwaye yo, ak paran/gadyen yo konprann sa yo ap atann pou yon konduit akseptab pandan y ap lekòl oswa pandan y ap patisipe nan aktivite lekòl la patwone, pandan y ap ale ak soti nan lekòl la ak sou wout. ak andeyò lakou lekòl la. Se atant Westbury Board of Education ak tout moun ki gen enterè kle yo pou ankouraje yon anviwonman lekòl ki an sekirite, ki an sante ak estriktire kote tout elèv yo ka rive jwenn tout potansyèl yo.

Komisyon Konsèy Edikasyon an bay anpil valè pou senpati, respè, onètete, akseptasyon, responsablite, responsablite, enklizivite, sivilite, ak afè afè. Ekite, ekselans ak diyite, sepandan, se poto prensipal nan travay nou an. Pou sa, Westbury School District pran angajman pou l bay yon anviwonman kote tout moun ki gen enterè yo fè pati-youn ki pa gen diskriminasyon, arasman ak dezòd nan pwogram edikasyonèl la e ki ankouraje sivilite. Distri a angaje tou pou asire tout moun gen aksè ak aktivite ak opòtinite pou yo reyisi ak pwospere nan lekòl kèlkeswa ki moun yo ye, kote yo abite, kote yo ale lekòl, oswa kote yo soti.

Konsèy Edikasyon an rekonèt nesite pou defini klèman atant sa yo pou konduit akseptab sou pwopriete lekòl la, pou idantifye konsekans posib yon konduit ki pa akseptab, epi asire ke disiplin, lè sa nesese, yo administre san pèdi tan ak jis. Distri Lekòl Westbury a pral travay pou ankouraje yon sans de apatenans, enklizivite, ak respè pou pwòp tèt ou ak lòt moun atravè konduit pozitif ke anplwaye, elèv yo, ak paran/responsab. Repons pou konpòtman ki pa akseptab nan Kòd Konduit la pral apwopriye pou laj devlopman yo ak yon balans nan konsekans pwopòsyonèl ak pratik restorative. An konsekans, Distri Lekòl Westbury a pral abòde konpòtman ki pa apwopriye ak enkyetid elèv yo nan yon fason ki pèmèt entelektiyèl yo aprann nan erè yo epi yo dwe responsab pou desizyon yo atravè yon lantiy restorative.

Sipòte konpòtman pozitif elèv yo mande efò soutni ak koperasyon nan pati elèv yo, paran yo, anplwaye yo ak manm kominote yo. Se poutèt sa, li se kolektif la

responsablite tout elèv, anplwaye, ak paran/gadyen pou asire yo respekte atant ki tabli nan gid sa a.

Nan dat 24 jiyè 2000, Lwa sou Lekòl Sekirite Kont Vyolans nan Edikasyon (SAVE) te mete an lwa pa Eta New York. Lejislasyon sa a se youn nan règleman ki pi konplè nan nasyon an k ap chèche adrese sekirite lekòl ak prevansyon vyolans. Konsèy Edikasyon Westbury te adopte Plan Sekirite Lekòl pou tout distri li a nan dat 13 jen 2001 an akò. Pi resamman, amannman nan Lwa sou Diyite pou Tout Elèv (DASA) ak Kreye yon Monn ki respekte e ki ouvri pou cheve natirèl 2019 (Lwa CROWN) ak Mizajou Legal Edikasyon Eta New York 2023 yo te adopte pou asire ke tout lekòl yo se yon kote. ki vrèman ankouraje yon sans de appartenance. Chak distri eskolè atravè eta a gen obligasyon pou yo an konfòmite total. Rezime Kòd Konduit sa a konfòm ak Lwa sou Edikasyon Eta New York, Seksyon 3214, ak Règleman Distri Lekòl Westbury Nimewo 5300 epi yo pral sijè a revizyon anyèl.

Yon kopi konplè Kòd Konduit la disponib si w mande lè w kontakte biwo distri a epi w ka jwenn li sou sitwèb distri a. Yo pral enfòmè elèv yo ak anplwaye yo sou règleman an pandan de premye semèn lekòl yo. N ap jwenn rezime Kòd Konduit sa a sou sitwèb Distri a epi lè w kontakte biwo Distri a.

Konsèy Edikasyon

Robert Troiano, Jr., Prezidan Floyd

T. Ewing III, Vis Prezidan Robin L.

Bolling, Administratè Rodney

A. Caines, Administratè Pless

M. Dickerson, Ed. Administratè Pedro

A. Quintanilla, Administratè

Michelle A. Wilson, Administratè

Tahira A. DuPree-Chase, Ed. Sipèntandan Lekòl yo

Revize 6 me 2024

Amanman Lwa sou Diyite ki afekte Kòd Konduit la

Entansyon Lwa sou Diyite pou Tout Elèv (Lwa sou Diyite) amande a se pou bay tout elèv lekòl piblik yo yon anviwonman ki pa gen asèlman, entimidasyon ak diskriminasyon, epitou pou ankouraje sivilite nan lekòl leta yo. Lwa sou Diyite konsantre sou prevansyon konpòtman diskriminatwa, tankou arasman/entimidasyon, atravè pwomosyon mezi edikatif ki vle di gen yon enpak pozitif sou kilti ak klima lekòl la.

Lwa Diyite Amanman Definisyon

"Entimidasyon" vle di arasman oswa entimidasyon atravè nenpòt fòm kominikasyon elektwonik atravè nenpòt fòm elektwonik, tankou medya sosyal, imèl ak mesaj tèks.

"Enfimite" vle di (a) andikap fizik, mantal oswa medikal ki soti nan kondisyon anatomik, fizyolojik, jenetik oswa newolojik ki anpeche fè egzèsis yon fonksyon nòmal kòporèl oswa ki demontre pa teknik klinik oswa laboratwa dyagnostik medikalman aksepte oswa (b) yon dosye sou yon andikap konsa oswa yon kondisyon lòt moun konsidere kòm yon andikap konsa, depi, sepandan, nan tout dispozisyon nan atik sa a ki gen rapò ak travay, tèm nan dwe limite a andikap ki, lè yo bay aranjman rezonab, pa anpeche moun k ap plenyen an. soti nan fè nan yon fason rezonab aktivite yo ki enplike nan travay la oswa okipasyon chache oswa kenbe yo.

"Diskriminasyon" vle di diskriminasyon kont nenpòt elèv pa yon elèv oswa elèv ak/oswa anplwaye oswa anplwaye sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la ki gen ladan, men pa limite a, diskriminasyon ki baze sou aktyèl oswa konnen yon moun ras, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks oswa sèks oswa ekspresyon pwòp tèt ou atravè kwafur.

"Domaj emosyonèl" ki fèt nan yon kontèks "asèlman oswa entimidasyon" vle di domaj nan byennèt emosyonèl yon elèv atravè kreyasyon yon anviwònman lekòl ostil ki tèlman grav oswa ki gaye anpil pou entèfere san rezon ak anpil nan edikasyon yon elèv.

"Arasman/entimidasyon" vle di kreyasyon yon anviwònman ostil pa konduit oswa pa menas, entimidasyon oswa abi, ki gen ladan entimidasyon, ki:

(a) gen oswa ta gen efè entèfere san rezon ak sibstansyèlman ak pèfòmans edikasyon yon elèv, opòtinite oswa benefis, oswa byennèt mantal, emosyonèl oswa fizik;

oswa

(b) rezon ki fè yon elèv gen krentif pou sekirite fizik li oswa li rezonab; oswa (c) rezonab ki lakòz oswa ki rezonab sipoze lakòz yon blesi fizik oswa domaj emosyonèl nan yon elèv; oswa (d) fèt andeyò pwopriyete lekòl la epi kreye oswa ta ka prevwa kreye yon risk gwo dezòd nan anviwònman lekòl la, kote li ka prevwa ke konduit, menas, entimidasyon oswa abi ka rive nan pwopriyete lekòl la.

Pou rezon definisyon sa a, tèm "menas, entimidasyon oswa abi" dwe gen ladan aksyon vèbal ak aksyon ki pa vèbal.

PLANT

Amanman Lwa sou Diyite Eta New York ki afekte Kòd Konduit la

Komisyon Konsèy Edikasyon an rekonèt diskriminasyon, arasman, entimidasyon ak entimidasyon sou entimidasyon an prejidi pou aprantisaj sosyal ak emosyonèl ak reyisit elèv yo. Dapre amanman ki pi resan yo nan Lwa sou Diyite pou Tout Elèv Eta New York (DASA), distri a pral chèche bay yon anviwonman ki an sekirite, ki bay sipò san diskriminasyon, entimidasyon,

betiz, arasman, entimidasyon, ak entimidasyon sou pwopriyete lekòl la, yon bis lekòl, nan yon fonksyon lekòl la oswa andeyò evènman patwone lekòl la ki ka deranje pwosesis edikasyon an.

Konpòtman sa yo entèdi sevèman, paske yo fè misyon, vizyon ak sans de apatenans nan distri eskolè Westbury epi entèfere ak operasyon lekòl nou yo. Aksyon diskriminasyon, arasman, entimidasyon (ki gen ladan sibètimidasyon), ak vanjans yo entèdi gen ladan zak sa yo ki baze sou manm aktyèl oswa konnen yon moun nan gwoup sa yo ki gen ladan, men pa limite a: ras, koulè, pwa, laj, andikap, relijyon, sèks, lang, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, idantite sèks ak ekspresyon, gwoup etnik, pratik relijye, estati imigrasyon oswa ekspresyon pwòp tèt ou atravè kwafur.

Chak bilding gen omwen yon anplwaye ki deziyen kòm Kowòdonatè Lwa sou Diyite. Koòdonatè Lwa sou Diyite yo pral resevwa fòmasyon pou yo okipe relasyon moun nan domèn ras, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks (idantite ak ekspresyon), ak sèks. Anplis de sa, Kowòdonatè DASA a pral kolekte epi rapòte done konsènan ensidan materyèl diskriminasyon, arasman, entimidasyon ak entimidasyon.

Kowòdonatè Lwa sou Diyite

Kowòdonatè Lwa sou Diyite nan tout distri a
Deadre Faulkner

dfaulkner@westburyschools.org (516)

874-1011

Kowòdonatè Lwa sou Diyite nan tout bilding
Westbury High School

Rosemarie Rojas

rrojas@westburyschools.org

(516) 874-1009

Lekòl mwayen

Arianne Edmund-Henry

aedmundhenry@westburyschools.org (516)

874-1247

Park Avenue

Kimberly Grinnard

kgrinnard@westburyschools.org

(516) 874-1508

Powells Lane

Claudia Germain

cgermain@westburyschools.org

(516) 874-1700

Drexel

Echele Me

emay@westburyschools.org

(516) 874-1800

Dryden

Gloria Dingwall

gdingwall@westburyschools.org

(516)-874-1600

Elèv oswa anplwaye ki te temwen oswa ki te entimide, anmède ak/oswa fè diskriminasyon kont yo ta dwe fè yon rapò vèbal oswa alekri bay nenpòt pèsonèl lekòl la. Manm estaf yo dwe fè yon rapò aloral san pèdi tan sou tout plent entimidasyon, arasman, ak diskriminasyon ke yo resevwa nan men elèv oswa lòt moun, kit se aloral oswa alekri, ansanm ak nenpòt ka entimidasyon, arasman oswa diskriminasyon ke yo konnen. Direktè a, Asistan Direktè a, oswa Kowòdonatè DASA pa pita pase yon jou lekòl apre yo fin resevwa yon rapò oswa temwen yon ensidan epi yo dwe depoze yon rapò alekri ak Direktè a, Asistan Direktè a, oswa Kowòdonatè DASA pa pita pase de jou lekòl apre yo fin fè rapò

Distri a entèdi vanjans kont moun ki ak bon konfyans rapòte oswa ede nan yon ankèt sou arasman, diskriminasyon, entimidasyon oswa entimidasyon.

Distri a pral mennen yon ankèt konplè sou tout plent entimidasyon, diskriminasyon ak/oswa asèlman sou entimidasyon, swa fòmèlman oswa enfòmèlman, epi pran mezi korektif rapid pou fè sa ki

- annapre yo: arasman, entimidasyon, ak/oswa
- diskriminasyon, elimine nenpòt
- anviwònman ostil, kreye yon kilti ak klima pi
- pozitif nan lekòl la, anpeche
- konpòtman an repete, epi asire sekirite elèv oswa elèv yo te dirije konpòtman sa a kont yo, jan sa nesesè.

Si, apre yon investigasyon apwopriye, Distri a jwenn ke yo te vyole règleman sa a, aksyon korektif yo pral pran an akò ak règleman distri a, règleman yo ak tout lwa federal oswa eta a apwopriye. Tout aksyon korektif yo pral mezire, ekilibre, pwogresif, ak repons ki apwopriye pou laj yo nan diskriminasyon, arasman, ak entimidasyon (tankou cyberbullying) elèv yo ak/oswa anplwaye yo. Objektif mezi korektif yo se korije konpòtman entèdi, anpeche yon lòt ensidan konpòtman an, epi pwoteje moun ki

te vize. Pou kenbe yon anviwònman aprantisaj pozitif pou tout elèv yo, mezi korektif apwopriye yo ka gen ladan, men yo pa limite a:

- Ansèyman korektif ki mete aksan sou atant sou konpòtman oswa lòt eksperyans aprantisaj oswa sèvis ki enpòtan;
- Entèvansyon sipò ak/oswa medyasyon kote rezolisyon konstrikatif konfli yo modèl;
- Plan jesyon konpòtman oswa kontra konpòtman, ak referans ki byen kontwole;
- Konsèy elèv ak konferans paran ki konsantre sou enplike moun ki nan relasyon paran yo nan pwoblèm disiplin,

Tout pwofesè ak anplwaye ap resevwa fòmasyon DASA nan kòmansman chak ane lekòl. Fòmasyon sa a pral gen ladan l'ogmante konsyantizasyon ak sansiblite sou potansyèl arasman, entimidasyon, ak diskriminasyon epi li pèmèt anplwaye yo anpeche ak reponn a arasman, entimidasyon, ak diskriminasyon.

Kòd abiman distri lekòl Westbury

Kòd abiman distri lekòl Westbury a eksprime angajman nou pou aprann, sekirite, estanda wo, libète ekspresyon, ak abiman apwopriye, responsab pou lekòl, ak fonksyon lekòl yo. Atansyon sou aparans se yon refleksyon swen ak enkyetid pou elèv nou yo ak kominote nou an. Nou respekte dwa elèv yo pou yo mete rad ki nesèsè nan pratik relijye yo oswa pou reprezantasyon kiltirèl oswa ekspresyon an akò ak Crown Act la.

Nou te etabli estanda sa yo pou kreye yon atmosfè respè pou tèt yo, respè pou lòt moun epi asire sante ak sekirite tout moun ki gen enterè yo. Se responsablite distri lekòl nou an pou prepare elèv yo pou mond travay ak siksè nan nivo ki pi wo yo, sa ki mande abiman apwopriye ak dekorasyon.

Kòd sa a fèt pou yon gid epi li pa enkli tout. Se administratè bilding lan ki pral pran desizyon final konsènan abiman apwopriye.

Elèv ki nan klas K-12 pa dwe mete bagay sa yo:

1. Nenpòt rad oswa rad ki:
 - Yo konsidere li pa an sekirite, danjere, oswa yon danje pou sante (pa dwe mete rad deyò pandan jounen lekòl la);
 - Gen senbòl ofansif oswa obsèn, siy, slogan, oswa mo ki denigre ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, andikap, sèks, ak/oswa oryantasyon seksyèl nenpòt moun;
 - Gen langaj oswa senbòl ki ankouraje oswa andose vyolans, sèks, dwòg, alkòl, tabak, oswa vandalism;

2. **Nenpòt rad oswa penyen ki deranje sekirite ak pwosesis ansèyman ki ka gen ladan, men pa limite a:**

- Vwa ki pa kase, tèt halter, tèt tib, ak nenpòt rad ki pa ase pou kache sous rad tout tan, tankou chemiz filet/may, kòsaj transparan, chemiz, oswa rad;
- Kalite pijama oswa rad kabann oswa rad pou yo dòmi, mete lè dòmi, pantouf
- Pye atè oswa baskile (tanga kawotchou);
- senti deboukle oswa espageti an jeneral;
- Chapo, kapot, bonnèt, bouchon douch oswa linèt solèy;
- Chenn, kolye chen, chenn pandye;
- Bijou ak senbòl gang, ak/oswa
- Nenpòt konbinezon de rad ke ajans ki fè respekte lalwa konsidere kounye a ki gen rapò ak gang (Elèv yo pral okouran chak ane de nenpòt chanjman)

Dispozisyon Kòd Abiman an aplikab tout tan nan bilding lekòl la ak pandan tout aktivite lekòl la. Eksepsyon oswa modifikasyon nan yon dispozisyon nan kòd abiman an ka otorizasyon pa direktè bilding lan pou yon aktivite espesifik ki gen rapò ak lekòl sou yon baz yon sèl evènman.

Westbury Union Free School District

Konsekans pou Konpòtman Elèv ki pa akseptab ak Itilizasyon Pratik Restorative

Westbury School District te adopte yon kòd disiplin inifòm pou tout elèv. Yo rekonèt ke responsablite prensipal pou disiplin elèv se nan chak manm pèsònèl la. Sepandan, si yon manm pèsònèl la santi yon referans nesèsè, direktè a dwe aplike kòd la dapre dosye disiplinè anvan an. Konsekans move konpòtman yo enkli sispansyon nan lekòl la oswa andeyò lekòl la, detansyon, sèvis lekòl la, pèt privilèj yo, ak yon jou abreje. Yo dwe refere konpòtman ki pa akseptab k ap kontinye bay administratè apwopriye a ak/oswa yon Sant Aprantisaj Altènatif ak Sèvis Sipò Lekòl (tankou Espesyalis Entèvansyon oswa Konsèy Endividyèl).

Kòd Konduit Westbury UFSD la pral gen ladan règleman ak pwosedi ki adrese disiplin elèv yo, mete aksan sou responsablite ak entegre pratik restorative. Pratik Restorative ankouraje responsablite aktif, ankouraje entelektyèl yo reflechi sou enpak aksyon yo, epi fè aliman konpòtman ak Deklarasyon Misyon ak Vizyon Distri a. Apwòch rezolisyon konfli sa a enplike tout pati yo, mete aksan sou an komen nan aksyon yo, bati relasyon ak rezoud pwoblèm. Tout moun ki konsène yo gen asirans angajman lekòl la pou entèvansyon sipò ki ankouraje pratik restorative, olye ke mezi pinitif lè sa aplikab ak/oswa apwopriye.

Tout moun ki gen enterè yo—entelektyèl, paran, pwofesè, anplwaye, administrasyon, ak kominote Westbury—yo ankouraje yo jwe yon wòl responsab nan kiltive konpòtman pozitif ki kontribye nan siksè akademik, sosyal, ak emosyonèl.

Definisyon:

Rezolisyon konfli se pwosesis pou adrese ak rezoud dezakò oswa diskisyon ant moun oswa gwoup atravè metòd lapè ak konstrikatif.

Responsablite aktif refere a pran responsablite yon moun pou aksyon, desizyon, ak rezilta anvan yo mande oswa oblije fè sa. Li enplike aktivman chèche anpeche pwoblèm, adrese pwoblèm, ak ranpli obligasyon, olye ke senpleman reyaji sou yo apre yo fin rive.

Mezi pinitif yo se aksyon disiplinè aplike kòm konsekans pou vyole règ oswa komèt ofans.

Pratik restorative se yon apwòch pwoaktif pou rezoud konfli ak pou konstwi kominote a ki konsantre sou repara domaj ak restore relasyon olye ke pinisyon. Li mete aksan sou dyalòg, senpati, responsablite, ak rekonsilyasyon pou adrese konfli ak ankouraje entèraksyon pozitif.

Sa ki anba la a se yon lis konpòtman ak konsekans elèv ki pa akseptab yon administratè dwe aplike pou enfraksyon Kòd Konduit la ki konfòm ak dwa yon elèv pou yon pwosedi jis. Elèv ki anba revizyon administratif pa dwe patisipe nan okenn aktivite distri lekòl la, ni yo pa dwe pèmèt yo sou okenn pwopriete distri a pandan sispansyon an jan Konsèy Edikasyon an espesifye.

Westbury Union Free School District		
mwen . AKSYON KONT MOUN		
KONPÒTMAN ELÈV AKSEPTAB	MINIMÒM	MAXIMUM
A. Atak: Entansyonèlman lakòz blezi fizik yon lòt moun oswa moun	2 Jou OSS,* , PC	5+ jou OSS, PC, SH
B. Atak sou anplwaye yo	Y ap depoze akizasyon krim (Y ap pran aksyon dapre New York Lwa Edikasyon Eta)	
C. Arasman/Entimidasyon kominikasyon oswa aksyon fizik ki menase, joure, derespektan, potansyèlman danjere, anmèdan oswa pwovoke	2 jou ISS, *	5+ jou OSS
D. Brimad: Inisyasyon nan oswa afilyasyon ak nenpòt òganizasyon ki angaje nan konduit ki kreye yon gwo risk pou yo blese fizik.	2 jou OSS,*	5+ jou OSS
E. Posesyon Zam: Gen, pote, oswa itilize yon zam (Gun Free School Act, 1994)	5+ Jou OSS, SH, Jiska 1 ane kalandriye sispansyon	5+ Jou OSS, SH, Jiska 1 ane kalandriye sispansyon
F. Posede oswa itilize nenpòt enstriman/atik ki kapab ak entansyon pou lakòz blezi fizik	3+ jou OSS	5+ jou OSS, SH
G. Ankouraje vyolans/menas: Èske w konnen epi w pa rapòte yon zak ki kapab vyolan? ankouraje yon moun oswa planifye pou patisipe nan yon zak vyolan, ki pa an sekirite oswa ilegal	2 jou OSS	3+ jou OSS, SH
H. Diskisyon: Konfwontasyon vèbal ak/oswa fizik ki enkli pou ale ak pou soti lekòl la	PN, M, 1+ISS/OSS,OSS,**	5+ jou OSS, PC, SH

I. Danje ensousyan: Mete moun/tèt moun an danje lè yo pran ensousyans nan konduit ki kreye risk/oswa ki lakòz blesi grav.	PN, M, 1+ ISS/OSS, OSS, **	5+ jou OSS, PC, SH
J. Entimidasyon sou Entènèt: Arasman oswa entimidasyon pa nenpòt fòm aparèy elektwonik andedan oswa andeyò lokal lekòl la.	2 jou ISS, *	5+ jou OSS
II AKSYON KONT PWOPRIYETE		
KONPÒTMAN ELÈV AKSEPTAB	AKSYON ADMINISTRATIF	
	MINIMÒM	MAXIMUM
A. Ekstòsyon: Jwenn pwopriyete oswa asistans atravè fòse	2 jou OSS	5+ jou ISS, SH, PC
B. Vòl: Pran/posede/vann pwopriyete ilegal	2 jou OSS	5+ jou OSS,SH,PC
C. Vòl: Pran oswa posesyon yon pwopriyete ilegal ak fòs	5 jou OSS	5+ jou OSS,SH,PC
D. Domaj volontè nan lekòl la oswa pwopriyete pèsònèl: destriksyon entansyonèl nan pwopriyete lekòl la. (Elèv (yo) dwe responsab pou tout domaj)	1+Jou ISS/OSS,PN	5+ jou OSS,SH,PC
E. Prank: Aksyon ki lakòz dezòd pwogram lekòl la	M,1+Jou ISS	2 jou OSS
F. Plizyè lokasyon yon kazye ak/oswa vyolasyon itilizasyon li.	Sispansyon privilèj kazye yo	Pèt pèmanan privilèj kazye yo
G. Ilegal/San otorizasyon/Move itilizasyon aparèy elektwonik, ekipman, ak machin lekòl yo	2+ jou ISS	5 Jou OSS, SH, PC
Kle - D: Detansyon PN: Notifikasyon Paran ML: Lèt Obligatwa		
ISS: Sispansyon nan lekòl OSS: Sispansyon deyò lekòl SH: Odyans Sipèntandan		
PC: Kontakte Lapolis *:Referans bay Konseye **: Referans nan Building PPS		

GR: Relasyon Gang-Sanksyon yo ap ogmante pou ofans sa yo ki jistifye deskripsyon sa a		
Westbury Union Free School District		
III. AKSYON KONT DESANS PIBLIK		
KONPÒTMAN ELÈV AKSEPTAB	AKSYON ADMINISTRATIF	
	MINIMÒM	MAXIMUM
A. Vyolasyon Kòd Abiman/Ekspozisyon Endesan	PN, SS, Kouvri rad	1+ jou OSS
B. Obscenity: Kominikasyon/aktivite ki obsèn ak profane	M, 1+Jou ISS/OSS,*	4+ jou OSS,*
C. Blan pawòl nan yon anplwaye yon anplwaye distri lekòl la	1+ jou OSS, *	5+ jou OSS, SH, PC,*
D. Pratik diskriminatwa ak/oswa Arasman Seksyèl. Aktivite ki gen entansyon ofansif ras, relijyon, eritaj, sèks, andikap, lang, estati imigrasyon oswa oryantasyon seksyèl yon moun.	2 jou OSS, *	5+ jou OSS
E. Aktivite ki kapab konsidere kòm move konduit seksyèl (ki enkli men pa limite a manyen ak sexting ki pa apwopriye/san konsantman)	2 jou ISS,*	5+ jou OSS,*
IV. AKSYON KONT SANTE AK SEKIRITE Piblik		
KONPÒTMAN ELÈV AKSEPTAB	AKSYON ADMINISTRATIF	
	MINIMÒM	MAXIMUM
A. Alkòl/Sibstans Kontwole: Posesyon, konsomasyon, distribisyon, ak/oswa anba enfliyans.	3+ jou OSS,**	4+ jou OSS,**
B. Posede dwòg, gang, atik ilegal oswa ki pa apwopriye	2+ jou OSS,**	4+ jou OSS,**

C. Posesyon Tabak oswa marigwana, E-sigarèt, baton narguilé, juuls, ak tout plim/materyèl vaping.	2+ jou OSS,**	4+ Jou OSS,** (Marigwana, PC)
D. Aparèy eksplozif/danjere: Pote, posede ak/ oswa eksploze nenpòt aparèy ki gen posiblite pou kreye yon twoub piblik oswa mal.	5 jou OSS	5+ jou OSS, SH, PC
E. Dechaje aparèy pou etenn dife, rale alam dife, oswa konpoze 911 bay manti	3 Jou OSS	5+ jou OSS, SH, PC
F. Fo rapòte yon ensidan	2+ jou ISS/OSS	4+ jou OSS
G. Flann Ouvè: Sèvi ak alimèt oswa briké sou pwopriyete lekòl la, sof si yon manm pèsoneèl la sipèvize	1+ jou ISS/OSS	4+ jou OSS
H. Mete dife pou mete dife	5 jou OSS, PC, SH	5+ jou OSS, SH, PC
V. AKSYON KONT RÈGLEMEN SIKIK		
KONPÒTMAN ELÈV AKSEPTAB	AKSYON ADMINISTRATIF	
	MINIMÒM	MAXIMUM
A. Itilizasyon ensousyan yon otomobil: Itilizasyon a machin, ki mete an danje moun ak pwopriyete	Pèt Privilèj Kondwi ak 1+ jou ISS/OSS	Pèt Pèmanan Privilèj Kondwi ak 3+ jou OSS, PC
B. Vyolasyon Règleman pakin	Pèt Privilèj Kondwi ak 1+ jou ISS/OSS	Pèt Pèmanan Privilèj Kondwi ak 3+ jou OSS, PC
C. Itilizasyon veyikil ki opere san otorizasyon	Fichye, PN, 1+ jou ISS/OSS	Remorquage, 3+ jou OSS, PN, PC
Kle - D: Detansyon PN: Notifikasyon Paran ML: Lèt Obligatwa		
PC: Kontakte Lapolis *:Referans bay Konseye **: Referans nan Building PPS		
GR: Sanksyon ki gen rapò ak gang ap ogmante pou ofans sa yo ki jistifye deskripsyon sa a		

VI. AKSYON KONT PWOSEDI ADMINISTRATIF LEKÒL		
KONPÒTMAN ELÈV AKSEPTAB	AKSYON ADMINISTRATIF	
	MINIMÒM	MAXIMUM
A. Ensibòdinasyon: Refize volontè pou swiv enstriksyon yo bay yo.	M,PN, 1+ Jou ISS/OSS	5 jou OSS
B. Konduit dezòd: Deranje pwosesis edikasyonèl la epi entèfere ak otorite pèsonèl lekòl la	M, 1+ jou ISS/OSS, PN	5+ jou OSS, SH, PC
C. Fo enfòmasyon: Refize bay oswa bay fo enfòmasyon lè yo mande yo.	1+ jou ISS/OSS	3+ jou OSS
D. Fòs/Plagiarism: Siyati falsifye, done ak lòt moun, kopye (pran nan zak oswa entansyon pou)	1+ jou ISS, M (Klas 0% si sa aplikab)	2 + Jou OSS
E. Vyolasyon direktiv/distri Administratif yo politik	M, PN, 1+ jou ISS/OSS	5+ Jou, OSS,SH
F. Jwèt aza	1+ jou ISS/OSS	3+ jou OSS
G. Posede nenpòt aparèy elektwonik san otorizasyon ak lòt materyèl deranje	Konfiskasyon, PN, 1+ Jou ISS/OSS Gade #1 nan Paj 3	1+ Jou OSS Gade #1 nan Paj 3
H. Konpòtman ki pa apwopriye/ensekirite nan otobis/ konpòtman ki pa apwopriye oswa ensubordinasyon anvè chofè otobis/monte nan otobis yo pa bay elèv la.	Pèt Privilèj Otobis, 1+ Jou ISS/OSS	Pèt Pèmanan Privilèj Otobis 5+ Jou US, SH
I. Entrusyon/Prezans san otorizasyon sou pwopriyete lekòl la.	2+ jou OSS	5+ jou OSS, SH, PC
J. Kite Campus san pèmisyon paran oswa administratif/kite zòn sipèvize san pèmisyon	1+ jou ISS/OSS	2+ jou OSS
K. Koupe Klas	M, D, PN, 1+ Jou ISS	M, 1+ Jou OSS, Eksklizyon aktivite ki pa nan kourikoulòm yo
L. Anreta kontinyèl nan klas ak lekòl	M, D, PN, 1+ Jou ISS	M, 1+ Jou OSS, Eksklizyon aktivite ki pa nan kourikoulòm yo

M. Absentyans	M, D, PN, 1+ jou ISS/OSS	2+ jou OSS,*,**
N. Pèdi nan lekòl/sou lakou lekòl la pandan ak apre lè lekòl 1+ jou ISS, PN	ekspilsyon imedyatman nan lakou,	2+ jou OSS, PC
O. Manje/Bwè nan klas san pèmisyon	PN, 1+ jou ISS	2 jou ISS/OSS
P. Foto oswa videyo san otorizasyon	PN, 1+ jou ISS/OSS	2+ jou OSS,PC,SH
Kle - D: Detansyon RP: Pratik Restorative: RP PN: Notifikasyon paran ML: Lèt obligatwa		
PC: Kontakte Lapolis * Referans bay Konseye **: Referans nan Building PPS		
GR: Sanksyon ki gen rapò ak gang ap ogmante pou ofans sa yo ki jistifye deskripsyon sa a		
Posede nenpòt aparèy elektwonik san otorizasyon ak lòt materyèl deranje:		
1ye ofans:		
1. Konfiske aparèy elektwonik la	5. Sekirize aparèy elektwonik la	
2. Mete nan yon sak zip	6. Paran dwe vini jiska rekipere aparèy elektwonik	
3. Tag aparèy la ak enfòmasyon idantifikasyon	7. Yo pral anrejistre ensidan an	
4. Bay elèv resi		
2yèm Ofans:		
1. Menm jan ak premye ofans		
2. Paran dwe siyen yon lèt ki pral deklare ke si sa a oswa nenpòt lòt aparèy elektwonik yo konfiske ankò, aparèy (yo) p ap retounen jiskaske 30 jen		
3yèm Ofans:		
1. Yo konfiske aparèy la jiska 30 jen	2. Paran dwe rekipere aparèy (yo)	

Dat Adopte: 25 jen 2024