

DISTRITO:

Obion County Schools

Plan público - *Desembolso de asistencia federal*

En respuesta al COVID-19, el Congreso de EE.UU. aprobó varios proyectos de ley que proporcionaron miles de millones en fondos de asistencia a los estados. Tennessee recibió \$4.2 mil millones en fondos para K-12 a ser usados antes de 2024. Este es el plan del distrito para su uso, de conformidad con la ley federal.

Información general

Nombre de la LEA	Timothy Watkins	Director de escuelas	Timothy Watkins
Dirección	1700 N. Fifth St., Union City, TN 38261		
No. de teléfono:	(731) 885 - 9743		
Sitio Web del distrito (donde el plan está publicado):	https://www.obioncountyschools.com/Page/7641		

Estudiantes e inscripción

Misión y visión	La misión del Sistema Escolar del Obion County es proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro que fomente el éxito académico, promueva el buen carácter y contribuya a la comunidad al preparar a sus estudiantes para enfrentar los desafíos del mañana.		
Grados atendidos	P3-12	# de escuelas	7
		Total de matrícula estudiantil	3029
Raza/ Origen étnico	India americana o nativo de Alaska	0%	Asiática .42%
	Negra o afroamericana	3.9%	Hispano 6.7%
	Nativo de Hawái/de las Islas del Pacífico	.07%	Blanca 86.7%
	Multirracial	2.2%	
Económicamente desfavorecidos	58.9%	Estudiantes de inglés	9.4%
Estudiantes con discapacidades	17.1%	En acogida temporal	.62%
Estudiantes sin hogar	1%	Estudiantes de familias en las fuerzas armadas	1%
Estudiantes migratorios	0%	Estudiantes con Internet de alta velocidad en casa	32.8%

Rendición de cuentas

Ver el informe de evaluación del distrito:	https://reportcard.tnedu.gov/districts/660
--	--

Fondos

Asignación del ESSER 1.0	\$609,721.19	Asignación del ESSER 2.0	\$2,599,575.01	Asignación del ESSER 3.0	\$5,838,276.21
Asignación de ELC		Asignación para estudiantes sin hogar:		\$0	
ASIGNACIÓN TOTAL:				\$9,047,572.41	
Posible asignación de infraestructura (según la proyección hasta el 24 de mayo de 2021 del 80% del ESSER 2.0*):				\$2,079,660.09	

Resumen de los requisitos

	Sí	No
¿El Distrito solicitó la Subvención de planificación del TDOE para satisfacer los requisitos federales (\$125,000 - \$200,000)?		•
¿Se presentó la Plantilla de participación de la comunidad y se publicó en el sitio web?	•	
¿Se presentó el Plan de seguridad y salud y se publicó en el sitio web?	•	
¿Se presentó la Evaluación de las necesidades y se publicó en el sitio web?	•	
¿Se publicó la traducción del Plan de seguridad y salud, la Evaluación de las necesidades y los Planes públicos del ESSER?	•	
¿Se presentó el Plan de desembolso en ePlan y está disponible al público?	•	

¿Cuáles son los planes del distrito para cumplir con los requisitos de desembolsar el 20% del ESSER 3.0 en servicios

Las escuelas del Obion County han identificado la pérdida de aprendizaje como un área de necesidad después de la pandemia y planea usar un mínimo del 20% de ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para abordar la pérdida de aprendizaje. Muchos de nuestros estudiantes no tenían acceso a la tecnología para realizar el aprendizaje a distancia y no tenían suficiente instrucción en persona para prevenir la pérdida de aprendizaje. El distrito planea abordar la pérdida de aprendizaje reduciendo el tamaño de las clases en los grados K-3 y proporcionando tutoría 1: 3 para los estudiantes de los grados 1-5. Para ayudar con esta necesidad expresada, el distrito contratará a 10 nuevos maestros de los grados K-3 para permitir que el tamaño de las clases sea más pequeño y ayudar a permitir más tiempo uno a uno con los estudiantes que trabajan en la pérdida del aprendizaje. El distrito proporcionará tutoría en una proporción de 1: 3 para los estudiantes identificados en los grados 1-5 dos o tres veces por semana para abordar también la pérdida de aprendizaje. El distrito también contratará a un entrenador instructivo K-2 para ayudar en la planificación e implementación de materiales instructivos de alta calidad para ELA y matemáticas, así como para apoyar a estos nuevos maestros en su trabajo para reducir la pérdida de aprendizaje con los estudiantes. El distrito ha completado la intención de postularse para TN ALL Corps.

Introducción

Los fondos de asistencia federal son una importante oportunidad para los distritos escolares del estado **acelerar los logros estudiantiles**. Los resultados obtenidos en estos cuatro años pueden ayudar a establecer los cimientos de las políticas e inversiones para los próximos años. En Tennessee tuvimos la fortuna de no enfrentar recortes presupuestarios estatales en la educación pública durante la pandemia, todo lo contrario, se hicieron considerables inversiones estatales adicionales durante ese período. Por lo tanto, es nuestra responsabilidad colectiva invertir estratégicamente, supervisar la puesta en práctica e informar con transparencia los resultados cuantificables.

El departamento estima que a fin de mostrar un sólido desarrollo a nivel estatal y local, continúa siendo de gran importancia **invertir en algunos artículos de alto impacto**, en el marco de una estrategia coherente y alineada. Estas inversiones deben basarse en la investigación y las mejores prácticas como los aspectos más importantes para el éxito a largo plazo de los estudiantes.

El plan estratégico del departamento, **Lo mejor para todos (Best For All)**, describe las áreas críticas exploradas que es necesario continuar reforzando para que todos los estudiantes continúen desarrollándose y prosperando.¹ El departamento recomienda encarecidamente a todas las LEA aprovechar este momento para causar efectos generacionales, un legado duradero, así como una guía para las inversiones que pueden y deben adoptarse en el futuro.

The infographic features a central logo for 'BEST FOR ALL' on a dark blue background. The logo includes a stylized bar chart with three bars in green, blue, and orange, and a pencil icon below it. The text 'BEST FOR ALL' is in white and orange, with the tagline 'Prepararemos a todos los estudiantes para el camino al éxito.' below it. The infographic is divided into four colored quadrants: top-left (dark blue), top-right (orange), bottom-left (teal), and bottom-right (light green). Each quadrant contains text related to the 'BEST FOR ALL' initiative.

ESTUDIOS	EDUCADORES
TODOS LOS ESTUDIANTES DE TENNESSEE TENDRÁN ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INDEPENDIEMENTE DE DÓNDE VIVAN	TENNESSEE TRAZARÁ UNA NUEVA RUTA PARA LA PROFESIÓN DOCENTE Y SERÁ UNO DE LOS PRINCIPALES ESTADOS EN CONVERTIRSE Y SEGUIR SIENDO UN MAESTRO Y LÍDER PARA TODOS
	PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES
	LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TENNESSEE ESTARÁN EQUIPADAS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES ACADÉMICAS Y NO ACADÉMICAS DE TODOS LOS ESTUDIANTES EN SU TRAYECTORIA PROFESIONAL

¹ Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos en el marco de las políticas y normas establecidas por el Departamento de Educación de EE.UU..

Resumen

ESTUDIOS		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Programas de tutoría	\$412,522.35	4.56%
Programación de verano (suplemento de financiación estatal)	\$427,236.01	4.72%
Lectura temprana (Pre-K - 3)	\$211,097.21	2.33%
Intervencionistas	\$0	0%
Otro	\$325,978.20	3.60%

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Cursos avanzados (AP) y cursos de doble crédito/de inscripción	\$0	0%
Innovación en escuelas secundarias	\$0	0%
Asesoría académica	\$0	0%
Poblaciones especiales	\$225,000.00	2.49%
Salud mental	\$191,335.00	2.12%
Otro	\$	0%

EDUCADORES		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Retención estratégica de profesores	\$590,750.00	6.53%
Grow Your Own (Desarrollar los suyos)	\$165,142.00	1.83%
Reducción del tamaño de las clases	\$1,956,440.51	21.81%
Otro	\$79,000.00	.87%

ASPECTOS FUNDAMENTALES		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Tecnología	\$1,077,428.22	11.91%
Internet de alta velocidad	\$0	0%
Locales académicos: Centros*	\$2,770,539.91	30.62%
Auditoría y presentación de informes (1% mínimo recomendado)	\$474,697.00	5.25%
Otro	\$123,206.00	1.36%

ESTUDIOS



Todos los estudiantes de Tennessee tendrán acceso a una educación de alta calidad al aprender a leer y leer para aprender con materiales de alta calidad. Esto incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría).

Descripción de las asignaciones estratégicas para acelerar el **Logro académico**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Las escuelas del Obion County agregarán nuevos maestros en los grados K-3 para reducir el tamaño de las clases y brindar tiempo adicional con los estudiantes para abordar de manera efectiva la pérdida de aprendizaje en el aula. Continuaremos agregando a nuestra iniciativa uno a uno para que la tecnología tenga una computadora portátil en manos de cada estudiante con programas académicos para aumentar el aprendizaje. Comenzaremos un programa de tutoría para los grados 1-5 para lidiar con la pérdida de aprendizaje en las áreas de Artes del lenguaje inglés y Matemáticas. Esto tendrá el formato de un programa híbrido que proporcionará tutoría durante el día escolar y durante nuestros programas extracurriculares para abordar la pérdida de aprendizaje relacionada con COVID-19.

Tutoría a alta dosis, menor proporción

Definición: Máximo de proporciones de 1:3 en primaria y 1:4 en escuela secundaria, con 3 sesiones por semana como mínimo

Grupo de grado	Total de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	Frecuencia semanal	Proporcionada	Descripción de servicios
Kindergarten		%			
1 ^{er} grado	21/202	10%	2-3	1:3	Los maestros y asistentes educativos brindarán apoyo en lectura y matemáticas a los estudiantes identificados
2 ^{do} grado	22/214	10%	2-3	1:3	Los maestros y asistentes educativos brindarán apoyo en lectura y matemáticas a los estudiantes identificados
3 ^{er} grado	23/221	10%	2-3	1:3	Los maestros y asistentes educativos brindarán apoyo en lectura y matemáticas a los estudiantes identificados
4 ^{to} grado	24/233	10%	2-3	1:3	Los maestros y asistentes educativos brindarán apoyo en lectura y matemáticas a los estudiantes identificados
5 ^{to} grado	21/205	10%	2-3	1:3	Los maestros y asistentes educativos brindarán apoyo en lectura y

matemáticas a los estudiantes identificados

6 ^{to} grado		%		
7 ^{mo} grado		%		
8 ^{vo} grado		%		
9 ^{no} grado		%		
10 ^{mo} grado		%		
11 ^{no} grado		%		
12 ^{mo} grado		%		

		Sí	No
* ¿Participa en TN ALL Corps?		•	
* ¿Piensa usar servicios gratuitos de tutoría para secundaria a través del TDOE?		•	

ESTUDIOS (continuación)

Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano (*distinguir entre [Pérdida de aprendizaje TN y Ley de aceleración del aprendizaje](#) y recursos adicionales proporcionados por el distrito*):

Las escuelas del Obion County utilizarán fondos no cubiertos por la Ley de Aceleración Estudiantil y Pérdida de Aprendizaje de TN para proporcionar a los maestros, administradores, secretarías, servicio de alimentos y costos de custodia adicionales como resultado de las actividades de verano, que están diseñadas para abordar la pérdida de aprendizaje relacionada con COVID-19. Los maestros y administradores recibirán estipendios y salarios; El personal de apoyo recibirá salarios por hora. Se comprarán materiales y suministros, como libros para la instrucción de lectura, libros de trabajo para complementar la instrucción de matemáticas y manipuladores de matemáticas. En Obion County, estamos ampliando las oportunidades para incluir estudiantes en los grados K-12. Usaremos pruebas previas y posteriores de referencia del estado para evaluar la efectividad para los estudiantes de K-8. La eficacia para los grados 9-12 se evaluará al completar el plan de estudios complementario de Platón, que también contiene evaluaciones.

Grupo de grado	Nº de estudiantes atendidos	% del total de estudiantes atendidos	Semanas por verano	Horas por semana	Descripción de servicios
Escuela primaria	333	53.7%	4	6.5	Los estudiantes recibirán apoyo en artes del lenguaje inglés, matemáticas, educación física y STEAM.
Escuela media	199	32%	4	6.5	Los estudiantes recibirán apoyo en artes del lenguaje inglés, matemáticas, educación física y STEAM.
Escuela secundaria	40	6.4%	4	6.5	Los estudiantes trabajarán en el plan de estudios de Plato específico para los cursos reprobados durante el año escolar para recuperar créditos.
Transición de escuela secundaria	48	7.7%	4	6.5	Los estudiantes recibirán apoyo en artes del lenguaje inglés, matemáticas, educación física y STEAM.

Sí No

* ¿Se solicitó subvención de transporte del TDOE?

•

Alfabetización

Enlace al Plan de destrezas fundamentales de alfabetización de TN:

<https://www.obioncountyschools.com/cms/lib/TN02208878/Centricity/Domain/786/Obion%20County%20Approved%20FLSP.pdf>

		<i>Importe del desembolso previsto para...</i>		
Grupo de grado	Materiales de instrucción aprobados	Desarrollo profesional	Descripción	
Preescolar	\$0	\$0		
Escuela primaria	\$235,000	\$0	Se comprará un plan de estudios de matemáticas y artes del lenguaje inglés para apoyar la literatura.	
Escuela media	\$30,978	\$0	Se comprará un plan de estudios de matemáticas y artes del lenguaje inglés para apoyar la literatura.	
Escuela secundaria	\$60,000	\$0	Se comprará un plan de estudios adicional de Plato para apoyar las necesidades de los estudiantes	

	Sí	No
* ¿Participa en Desarrollo profesional de verano para profesores de Reading 360 (primaria)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* ¿Tiene planes de participar en Desarrollo profesional en Alfabetización avanzada de Reading 360 en el verano de 2022 (secundaria)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* ¿Participa en Redes de implementación de alfabetización de PK-12 de Reading 360?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* ¿Participa en Redes de implementación de lectura temprana de Reading 360?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* ¿Participa en Ready4K del TDOE y la Fundación del Gobernador de alfabetización temprana?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* ¿Usa el suplemento y los apoyos del plan de estudios de destrezas fundamentales de alfabetización de Reading 360?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* ¿Proporcionó a las familias información sobre palabras descifrables GRATUITAS para practicar en casa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* ¿Usa la evaluación universal gratuita proporcionada a los distritos?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* ¿Se consideró el uso de materiales didácticos complementarios gratuitos del TDOE para matemáticas (primaria)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* ¿Se consideró el uso gratuito de desarrollo profesional, implementación de apoyos y redes del TDOE para matemáticas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Otro: Estudios

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES



Las escuelas de Tennessee estarán equipadas para servir las necesidades académicas y no académicas de todos los estudiantes al crear sólidas oportunidades de trayectoria profesional y conectar a los estudiantes con apoyos en tiempo real. Esto incluye inversiones en vías articuladas para todos los estudiantes, colegios innovadores vinculados a oportunidades de trayectoria profesional y cursos avanzados y apoyos especializados para los estudiantes que lo necesiten.

Descripción de asignaciones estratégicas para apoyar la **Preparación de estudiantes** y los **Apoyos a nivel escolar** necesarios para acceder a instrucción de alta calidad, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Obion County se está preparando para realizar asignaciones estratégicas para apoyar la preparación de los estudiantes y los apoyos relacionados con la escuela necesarios para acceder a una instrucción de alta calidad al continuar expandiendo su iniciativa Uno-a-Uno para incluir dispositivos para todos los niveles de grado para prevenir aún más la interrupción en el aprendizaje debido a la cuarentena de estudiantes. Estamos agregando tecnología en el aula que mejorará la capacidad de realizar aprendizaje remoto cuando sea necesario. Nuestras partes interesadas han dejado en claro que uno de los obstáculos en el último año fue la incapacidad de algunos de los estudiantes para completar el trabajo o tener acceso a la instrucción virtual, fue la falta de un dispositivo. Estamos comprometidos a poner un dispositivo en manos de todos los estudiantes.

Obion County tiene una creciente población de estudiantes de inglés. Como resultado, está aumentando la cantidad de estudiantes que requieren servicios para ESL. Para abordar esta necesidad, estamos agregando un maestro de ESL adicional para ayudar a estos estudiantes a superar las barreras académicas y la pérdida de aprendizaje que resultó de que COVID-19 y el inglés no sean su lengua materna.

Obion County tiene un número creciente de estudiantes con necesidades de apoyo emocional. Estamos agregando un trabajador social en nuestro sistema para ayudar a nuestro trabajador social actual a cubrir las escuelas de nuestro condado con esta necesidad expresada. Con esta adición, nuestros trabajadores sociales podrán ayudar a los estudiantes con algunos de los problemas sociales / emocionales que se han manifestado debido a los cambios debido a Covid-19.

Oportunidades para escuela media y secundaria

Artículo	Desembolso	Descripción de servicios
Oportunidades de cursos avanzados (AP) y doble crédito/inscripción	\$0	
Innovación en escuelas secundarias	\$0	
Asesoría académica	\$0	
Otro	\$0	

	Sí	No
* ¿Recibió una subvención de secundaria innovadora?		•
* ¿Usa o tiene planes de usar cursos gratuitos de preparación para el ACT?	•	
* ¿Usa o tiene planes de usar el servicio gratuito en línea Acceso a AP para todos (AP Access for All)?	•	
* ¿Recibió una subvención de expansión postsecundaria temprana?		•
* ¿Recibió una subvención para escuela media de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas) y CTE (formación vocacional y técnica)?	•	
* ¿Recibió denominación STEM?		•
* ¿Participa en el programa gratuito Work Keys?	•	
* ¿Usa o tiene planes de usar un Centro gratuito de recursos de STEAM?	•	
* ¿Recibió una subvención del Sello del Gobernador por instrucción cívica?	•	
* ¿Tiene planes de participar en subvenciones para redes de informática y otras subvenciones afines?	•	

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES *(continuación)*

Poblaciones especiales

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de servicios
Económicamente desfavorecidos	\$0		
Estudiantes con discapacidades	\$0		
Estudiantes en acogida temporal	\$0		
Estudiantes sin hogar	\$0		
Estudiantes migratorios	\$0		
Apoyos de salud mental	\$191,335.00	Hacer que los estudiantes aprendan mejores estrategias de afrontamiento, disminuir el ausentismo crónico y tener un profesional capacitado al que acudir con los problemas relacionados con las luchas de salud mental	Se agregará un trabajador social para ayudar a los estudiantes con algunos de los problemas sociales / emocionales que se han manifestado como resultado de los cambios debido a COVID-19.
Otro	\$225,000.00	Cerrar la brecha en la pérdida de aprendizaje debido a COVID-19 e inglés como segundo idioma	El maestro de artes del lenguaje inglés ayudará a los estudiantes a superar las barreras académicas que hacen que el inglés no sea su lengua materna.

	Sí	No
* ¿Solicitó y recibió una subvención del TDOE para escuela familiarizada con el traumatismo?		•
* ¿Recibirá una subvención suplementaria para prestar servicios a estudiantes sin hogar?	•	
* ¿Solicitó y recibió la subvención de ELC para apoyar actividades de salud y bienestar?	•	
* ¿Tiene planes de solicitar subvenciones de salud mental (\$100,000 - \$200,000 dólares)?	•	
* ¿Solicitó una subvención de IDEA Partnership para ayudar a los estudiantes con discapacidades?		•
* ¿Tiene planes de usar apoyos para la asistencia escolar para identificar y reubicar a los estudiantes que faltan a la escuela?	•	

Otro: Preparación de estudiantes

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

EDUCADORES



Tennessee trazará una nueva ruta para la profesión docente. Esto incluye inversiones en programas como Desarrollar los suyos, redes y vías para educadores, y recursos de compensación y contratación estratégica.

Descripción de las asignaciones estratégicas para **Contratar, retener y apoyar a los educadores y el personal docente**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Las Escuelas del Obion County desean contratar, retener y apoyar a los educadores y al personal escolar. Una de las necesidades expresadas es que los maestros han tenido poco apoyo monetario adicional debido al aumento de los requisitos laborales y las tareas adicionales requeridas durante la pandemia. Las escuelas del Obion County ofrecerán incentivos de retención para el personal afectado por cambios en las tareas laborales o el entorno debido al COVID-19. Ofreceremos incentivos por firmar para el personal nuevo en materias difíciles para el personal o en niveles de grado afectados por la pérdida de aprendizaje debido a COVID-19. Esperamos que estos miembros del personal continúen trabajando en las escuelas del Obion County y brinden una educación de calidad a nuestros estudiantes en los años venideros.

Otra necesidad en Obion County es la capacidad de encontrar educadores de alta calidad que estén dispuestos a venir a nuestra área para enseñar. Estamos comenzando un programa Grow Your Own Program para contratar maestros más calificados, así como contratar a dos asistentes educativos mientras completan su trabajo de curso y los requisitos del programa para su licencia de enseñanza a través de la Universidad de TN-Martin. Estos asistentes educativos trabajarán con nuestros estudiantes para ayudar con la pérdida de aprendizaje. Esperamos que continúen trabajando para las escuelas del Obion County después de que hayan terminado su programa educativo.

El distrito planea abordar la pérdida de aprendizaje reduciendo el tamaño de las clases en los grados K-3 y proporcionando tutoría 1: 3 para los estudiantes de los grados 1-5. Para ayudar con esta necesidad de abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes debido a la pandemia, el distrito contratará a 10 nuevos maestros de grados K-3 para permitir que el tamaño de las clases sea más pequeño y ayudar a permitir más tiempo individualizado con los estudiantes. Esto nos permitirá brindar tutoría en una proporción de 1: 3 para los estudiantes identificados en los grados 1-5 dos o tres veces por semana para abordar también la pérdida de aprendizaje. El distrito también contratará a un entrenador instructivo K-2 para ayudar a planificar e implementar materiales instructivos de alta calidad y apoyar a estos nuevos maestros en su trabajo para reducir la pérdida de aprendizaje con los estudiantes.

Para apoyar a nuestros maestros que necesitan ser puestos en cuarentena o aislarlos, planeamos tener fondos disponibles para pagar a los maestros sustitutos para que los estudiantes aún puedan aprender, mientras sus maestros regulares están fuera del edificio. En algunos casos, con nuestra nueva tecnología, los maestros podrán enseñar virtualmente, mientras tienen que ponerlos en cuarentena.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de servicios
Retención estratégica de profesores	\$590,750.00	Desarrollar una consistencia de alta calidad en la instrucción recibida por los estudiantes	Los maestros efectivos permanecerán en Obion County brindando servicios a nuestros estudiantes
Establecer modelos sostenibles de contratación de profesores	\$165,142.00	Establecer relaciones con los estudiantes a largo plazo, ya que estos asistentes permanecen en las escuelas del Obion County mientras completan los cursos para convertirse en maestros en las escuelas del Obion County. Los estudiantes tendrán asistentes más capacitados en el aula a medida que avanzan en sus cursos.	Se emplearán dos asistentes educativos para trabajar con los estudiantes mientras continúan su educación a través de la Universidad de TN-Martin.
Reducción del tamaño de las clases	\$1,973,440.00	Incrementar el aprendizaje de los estudiantes debido al apoyo adicional de los maestros	La reducción del tamaño de la clase hará que los estudiantes tengan más tiempo a solas con un instructor.
Otro	\$		

	Sí	No
* ¿Participa en Desarrollar los suyos?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* ¿Participa en la Red de aspirantes a subdirector?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* ¿Participa en la Red de diversidad de los directivos?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* ¿Participa en la Red de directores de zonas rurales?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* ¿Participa en la Red de directores transformadores?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* ¿Participa en la Red de supervisión de directores?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* ¿Participa en academias de la TASL (Academia de TN para directivos escolares)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* ¿Participa en las subvenciones de respaldo adicional del TDOE para Educación especial y ESL?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* ¿Usa el Enlace laboral y/o la Junta de trabajo de TN para profesores y profesores sustitutos?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

EDUCADORES (continuación)

Otro: Educadores

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
1	\$79,000.00	Permitir que los estudiantes continúen la instrucción en persona mientras los maestros regulares están en cuarentena	Compare los datos de referencia de los estudiantes que mantuvieron la instrucción en persona con los estudiantes que perdieron la instrucción en persona debido al COVID-19.	COVID paga por mantener a un maestro en el aula para que los estudiantes en persona puedan continuar la instrucción cuando el maestro regular fue puesto en cuarentena. En muchos casos, los suplentes pueden asegurarse de que la tecnología esté configurada y funcionando para que los maestros regulares puedan continuar la instrucción a través del acceso remoto.
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

	\$			
	\$			

ASPECTOS FUNDAMENTALES



Descripción de las asignaciones estratégicas para **Fortalecer las expectativas estructurales**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Para fortalecer las expectativas estructurales, las partes interesadas de las escuelas del Obion County han expresado la necesidad de mejorar la calidad del aire en nuestros edificios debido a la pandemia. La salud y el bienestar de nuestros estudiantes es vital para que tengan menos ausencias y menos enfermedades. Es nuestro deseo hacer todo lo posible para asegurarnos de que nuestros estudiantes tengan aire limpio para respirar mientras aprenden en nuestros edificios, así como para aumentar la eficiencia de nuestros edificios. Los edificios de nuestro sistema tienen sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) y sistemas de calderas que son originales de los edificios individuales con edades comprendidas entre los 15 y los 38 años. Las Escuelas del Obion County están en proceso de implementar un Programa de Eficiencia Energética a través de TRANE Corporation. El uso de los fondos ESSER 2.0 y 3.0 junto con nuestro programa de eficiencia energética nos permitirá abordar muchas unidades a la vez, mejorando así la calidad del aire en todos los edificios y ahorrando en costos de energía al mismo tiempo. Los fondos también se utilizarán para comprar equipos actualizados necesarios para atender a los estudiantes de manera segura debido a los protocolos COVID-19 para disminuir la propagación.

Las escuelas del Obion County tenían una necesidad inmediata de tecnología cuando se nos requirió cerrar las escuelas debido a la pandemia y el intento resultante de proporcionar educación a distancia que nuestros estudiantes no pudieron hacer debido a la falta de un dispositivo. Los fondos de ESSER se utilizarán para proporcionar dispositivos y acceso a Internet para los estudiantes. La capacidad de proporcionar dispositivos y acceso a Internet también ayudará a disminuir el impacto de la pérdida de aprendizaje para los estudiantes que eligen el aprendizaje en persona pero deben ponerse en cuarentena periódicamente durante el año escolar, así como para aquellos estudiantes en riesgo médico que necesitan participar de forma remota. Otra necesidad identificada debido a la adición de dispositivos adicionales para los estudiantes y tecnología en el aula es la de un asistente de tecnología para administrar y mantener adecuadamente el hardware, su software respectivo y nuestra red. Con la cantidad de fondos recibidos por las Escuelas del Obion County, es necesario tener personas en posiciones para enfocarse en la asignación y el seguimiento adecuados de los fondos. Las escuelas del Obion County han contratado a un administrador fiscal para administrar las subvenciones estatales y ESSER que hemos recibido y seguiremos recibiendo para abordar todas las áreas permitidas según las pautas estatales y federales. También hemos contratado a un Administrador de Subvenciones Estatales y Federales para supervisar la gestión de las subvenciones Estatales y ESSER que hemos recibido y seguimos recibiendo para abordar todas las áreas permitidas según las pautas estatales y federales, así como la supervisión y los informes completos requeridos.

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Tecnología	\$1,077,428.22	Aumentar la disponibilidad de tecnología para que los estudiantes prohíban las interrupciones en el aprendizaje debido a una posible cuarentena y / o diagnóstico de Covid-19	El número de estudiantes que no asisten a la escuela por enfermedad debería disminuir como resultado de estas medidas.	Los estudiantes tendrán acceso a dispositivos uno-a-uno para permitir que no se interrumpa el aprendizaje durante una posible cuarentena
Internet de alta velocidad	\$0			
Locales académico s:Centros*	\$2,770,539.91	Aumentar la calidad del aire para atender a los estudiantes de manera segura debido a los protocolos COVID-19 para disminuir la propagación.	El número de estudiantes que no asisten a la escuela por enfermedad debería disminuir como resultado de estas medidas.	El reemplazo / reparación de sistemas HVAC en escuelas individuales aumentará la eficiencia y promoverá una calidad segura del aire interior.
Supervisión, auditoría, recopilación de datos y generación de informes	\$474,697. 03	Tener servicios y programas monitoreados para verificar su efectividad y calidad para los estudiantes durante los años de implementación de la subvención	La capacidad de los estudiantes para continuar con servicios educativos ininterrumpidos durante la duración de la subvención debido a la facilitación adecuada de la compra de subvenciones para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes	El administrador de la subvención supervisará la gestión de las subvenciones estatales y ESSER que hemos recibido y seguimos recibiendo para abordar todas las áreas permitidas según las pautas estatales y federales, así como la supervisión y los informes completos requeridos. El gerente fiscal administrará las subvenciones estatales y federales que hemos recibido y continuaremos recibiendo para abordar todas las áreas permitidas según las pautas estatales y federales.
Otro	\$123,206.00	Incrementar el uso de la tecnología para el aula	La cantidad de estudiantes que pueden usar dispositivos sin	El asistente de tecnología administrará y mantendrá el mantenimiento adecuado del hardware, su software respectivo y nuestra red para los

			interrumpir el servicio.	dispositivos de los estudiantes.
--	--	--	--------------------------	----------------------------------

			Sí	No
*	¿Participó en el programa del TDOE de subvención de dispositivos?			•
*	¿Participó en la subvención del TDOE para conectividad?			•
*	¿Participa en la colaboración del TDOE y T-Mobile para aumentar el acceso a internet de alta velocidad?			•

OTRO

Descripción de **Estrategias adicionales** diseñadas para acelerar el logro académico:

Si hay fondos adicionales disponibles a través de un proyecto de ley de infraestructura federal, las escuelas del Obion County planean continuar mejorando los edificios para mejorar la calidad del aire como resultado de COVID-19. No tenemos planes en este momento para transferir dinero de ESSER 1.0, 2.0 o 3.0 del plan descrito en las páginas anteriores.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

Planes de contingencia: Aprobación del proyecto de ley para infraestructura y/o iniciativas para los fondos restantes

Si se aprueba un proyecto de ley federal para infraestructura, las LEA podrían recibir un monto similar al recibido en virtud del ESSER 2.0. De ser aprobado, es posible que los distritos tengan que distribuir los fondos previamente presupuestados para infraestructura en el ESSER 1.0, 2.0 y/o 3.0 a esta nueva fuente de financiación. Por lo tanto, las LEA deben contar con planes de contingencia para determinar cómo desembolsarían el saldo restante de los fondos del ESSER. Esto facilitará la transparencia en la toma de decisiones y permitirá a las LEA realizar cambios rápidamente ya que se conocen sus intenciones, y limitará toda inquietud relacionada con la reversión de los fondos. Esto también podría usarse como fondos de contingencia para los proyectos no gastados o infrutilizados.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

	\$			
--	----	--	--	--

Supervisión, auditoría y presentación de informes

La LEA debe describir cómo supervisará activamente sus asignaciones; cómo se llevarán a cabo auditorías provisionales para garantizar la aplicación adecuada de los fondos; cómo recopilarán y administrarán los elementos de datos que se deben informar; y cómo transmitirán esta información a la comunidad. Cabe notar que el departamento dará orientación respecto a los elementos necesarios a nivel estatal y federal una vez que sea aclarado por el Departamento de Educación de EE.UU.. El Departamento reconoce que este será un requisito importante y alienta enérgicamente a los distritos a destinar al menos el 1% de su capacidad de financiación a la supervisión, auditoría y presentación de informes. Las LEA deben exponer sus planes para esta labor en el espacio a continuación.

Las escuelas del Obion County han contratado administradores de subvenciones federales y estatales, así como un administrador de subvenciones fiscales para supervisar activamente nuestras asignaciones. Realizaremos auditorías provisionales para garantizar la asignación adecuada de fondos. Utilizaremos un sistema de gestión de cajas ESSER para gestionar los elementos de datos que se deben informar. Mantendremos una página web del distrito escolar del condado con planes actualizados para informar a la comunidad sobre nuestros gastos

Participación de las familias y la comunidad

La LEA debe describir sus planes para integrar de manera significativa a las familias y las comunidades durante el curso del ESSER y otros fondos de ayuda.

Las escuelas del Obion County se relacionarán de manera significativa con las familias y las comunidades a lo largo de la vida del ESSER y otros fondos de ayuda mediante la realización de reuniones públicas y la participación en reuniones de organizaciones comunitarias para compartir y obtener información. Las escuelas individuales organizarán actividades de participación familiar periódicamente a lo largo del año escolar para mantener informadas a las partes interesadas sobre el progreso de nuestros planes de subvenciones ESSER y recibir comentarios. Los administradores del condado se reunirán con varios grupos cívicos y de organización para compartir información y recibir comentarios para ajustar los planes de acuerdo con las necesidades expresadas. También nos comunicaremos a través de nuestras plataformas de redes sociales y medios de comunicación locales para obtener comentarios y recopilar datos de encuestas que nos ayudarán a desarrollar y ajustar nuestro plan de gastos.comentarios. Los administradores del condado se reunirán con varios grupos cívicos y de organización para compartir información y recibir comentarios para ajustar los planes de acuerdo con las necesidades expresadas. También nos comunicaremos a través de nuestras plataformas de redes sociales y medios de comunicación locales para obtener comentarios y recopilar datos de encuestas que nos ayudarán a desarrollar y ajustar nuestro plan de gastos.