

¿Qué son DIBELS?

DIBELS son medidas que ayudan a los maestros y las escuelas en determinar cómo los estudiantes se están desempeñando en las habilidades de lectura importantes. DIBELS significa *Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills* (Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización). Estas medidas están diseñadas para los estudiantes en los grados K-8.

¿Qué habilidades se miden por DIBELS y por qué son importantes?

Las habilidades críticas necesarias para la lectura temprana y exitosa incluyen: la conciencia fonológica, la fónica, fluidez, vocabulario y comprensión. Las medidas DIBELS evalúan a los estudiantes en cuatro de estas cinco habilidades críticas, que a menudo se denominan las "Grandes ideas" de la lectura. La tabla en la página 2 describe cada gran idea de lectura y enumera la medida DIBELS correspondiente.

¿Qué pruebas se le dará a mi hijo o hija?

Cada estudiante completará las pruebas dependiendo de su grado y del momento del año escolar. La tabla que aparece en página 2 demuestra la línea de tiempo para la evaluación de su hijo en las grandes ideas de la lectura en los diferentes grados.

¿Con qué frecuencia se evalúan los estudiantes?

A todos los estudiantes en un edificio escolar se les da la prueba DIBELS tres veces al año; por lo general esto ocurre en el otoño, el invierno, y la primavera. Estos exámenes generalizados en toda la escuela se llaman evaluación de referencia. El personal escolar también puede comprobar regularmente el progreso de los estudiantes que reciben ayuda adicional en lectura para asegurarse de que sus habilidades de lectura estén mejorando. Estos controles periódicos se llaman monitoreo del progreso. Los estudiantes que experimentan el monitoreo del progreso pueden completar una o dos de las pruebas individuales DIBELS con una frecuencia de una vez a la semana o una vez cada 6 semanas, dependiendo de los recursos de la escuela y las necesidades del estudiante.

¿Cuánto tiempo se demora?

Cada una de las pruebas DIBELS sólo demora alrededor de un minuto en completarse. Las pruebas DIBELS son "indicadores" del estado general de la habilidad lectura del estudiante, y no pretenden ser medidas integrales de la lectura en profundidad o comprensivas. Al igual que el uso de un termómetro para tomar la temperatura de su hijo, lo que proporciona un indicador rápido de la salud general de su hijo, estas pruebas rápidas de DIBELS proporcionan a los maestros información acerca de la salud de las habilidades de lectura de su hijo y de cómo él o ella está progresando en un área de lectura en particular. Las evaluaciones de referencia generalmente toman de 2 a 6 minutos, según el grado del estudiante y la época del año. Los maestros solo necesitan de 1 a 2 minutos para monitorear el progreso de los estudiantes en cada momento de la prueba. Las medidas DIBELS permiten a los maestros obtener información valiosa sobre las habilidades de lectura de los estudiantes sin utilizar grandes cantidades de tiempo de instrucción.

¿Cómo se utilizarán los resultados?

Las calificaciones de un estudiante en las medidas DIBELS dan información a la escuela acerca de si un estudiante está en buen camino para el éxito de lectura a nivel de grado. Una escuela puede identificar rápidamente a los estudiantes que no cumplan con los objetivos de cada medida DIBELS y puede proporcionar ayuda adicional. Por ejemplo, si su hijo está leyendo palabras con precisión, pero lentamente, el maestro puede ofrecer a su hijo la oportunidad de leer de nuevo varias veces historias y selecciones familiares para mejorar su velocidad de lectura o la fluidez. El maestro puede utilizar los resultados de las pruebas de monitoreo para asegurarse de que su hijo recibe la ayuda adicional necesaria para mejorar otras habilidades de lectura durante el año escolar.

Los maestros pueden revisar las calificaciones de las medidas DIBELS para todos los estudiantes en una clase para tomar decisiones sobre la forma de preparar sus lecciones de lectura diariamente. La escuela y

el personal del distrito también pueden estudiar los resultados de las pruebas por clase, maestro, y/o niveles de grado para tomar decisiones sobre la mejor forma utilizar los recursos para asegurarse de que todos los niños de la escuela, incluyendo su hijo, están en buen camino de convertirse en lectores precisos y fluidos.

Por favor explore la página web del Sistema de Datos DIBELS de la Universidad de Oregon en <http://dibels.uoregon.edu> para obtener más información sobre la importancia de la instrucción y evaluación de la alfabetización temprana.

dibels.uoregon.edu

© Universidad de Oregón Centro en Enseñando y Aprendiendo. Todos los derechos reservados. Fecha de Revisión: 15-7-2018

Guía de la evaluación DIBELS para los padres - Grados K- 3

Las medidas DIBELS incluyen exámenes individuales que se centran en las grandes ideas y habilidades críticas de la lectura temprana.

Gran Idea	¿Qué es? ¿Por qué es importante?	Medidas DIBELS		Los grados evaluados			
				k	1	2	3
La conciencia fonológica	La conciencia fonológica se refiere a la capacidad de su hijo para escuchar y manipular los sonidos en palabras habladas. Esta habilidad es un potente predictor del éxito en la lectura a futuro. Es una habilidad que por lo general se evalúa al principio de la escolarización de un niño (es decir, en el jardín de infantes), pero también se usa con niños mayores que tienen dificultades para leer.	Phoneme Segmentation Fluency (PSF - Fluidez en Segmentar Fonemas)	PSF mide la conciencia fonológica, la capacidad a escuchar y manipular los sonidos en las palabras habladas.	✓	✓		
Fónica	La fónica se refiere a la capacidad de aprender los sonidos individuales en el lenguaje hablado y mapear esos sonidos a las letras escritas específicas en el idioma inglés. Los estudiantes que tienen buenas habilidades fonéticas son capaces de conectar los sonidos individuales con las letras y usar esos sonidos para leer palabras.	Nonsense Word Fluency (NWF- Fluidez en Palabras sin sentido)	NWF-CLS mide habilidades fonéticas básicas.	✓	✓	✓	✓
		Nonsense Word Fluency - Correct Letter Sounds (NWF-CLS - Fluidez en palabras sin sentido - Sonido correcto de letras)	NWF-WRC mide la fonética básica y mezcla habilidades.				
		Nonsense Word Fluency – Words Recorded Correctly (NWF-WRC- Fluidez en Palabras sin sentido - Palabras recodificadas correctamente)					
		Word Reading Fluency (WRF- Fluidez de lectura de palabras)	WRF mide la capacidad de leer palabras de nivel de grado de una página.	✓	✓	✓	✓

Fluidez de lectura	Fluidez en la lectura se refiere a la capacidad de su hijo para leer el texto con precisión y automaticidad para que los estudiantes puedan comprender lo que están leyendo.	Oral Reading Fluency (ORF -Fluidez de la lectura oral)	ORF mide la capacidad de leer con precisión y automáticamente.		✓	✓	✓
		Word Reading Fluency (WRF – Fluidez de lectura de palabras)	WRF mide la capacidad de leer palabras de nivel de grado de una página.	✓	✓	✓	✓

Comprensión lectora	La comprensión lectora se refiere a la capacidad de su hijo para entender lo que lee. Es el objetivo final de la enseñanza de la lectura.	Maze	Maze es una medida de comprensión lectora				✓
----------------------------	---	------	---	--	--	--	---

Prueba de Habilidades Relacionadas con Alfabetización Temprana

	La fluidez en la denominación de letras evalúa la capacidad del estudiante para decir los "nombres" de las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto inglés. Esta habilidad es un predictor de importancia del éxito en la lectura futura de los niños pequeños.	Letter Naming Fluency (LNF- Fluidez en Nombrar Letras)	LNF mide la capacidad del niño de decir los nombres de las letras de una página impresa.	✓	✓		
--	--	--	--	---	---	--	--

DIBELS Niveles de Logros	
Apoyo Central; Riesgo Insignificante	Riesgo insignificante de no cumplir con los estándares al finalizar el año escolar
Apoyo Central; Riesgo Mínimo	Riesgo mínimo de no cumplir con los estándares al finalizar el año escolar
Apoyo Estratégico; Algo de Riesgo	Algo de riesgo de no cumplir con los estándares al finalizar el año escolar
Apoyo Intensivo; En Riesgo	En riesgo de no cumplir con los estándares al finalizar el año escolar