



Transition to Kindergarten

Transition to Kindergarten (TTK) is a kindergarten program for children who turn four years old by August 31 of the current year and do not have access to high-quality early learning experiences prior to kindergarten. Additionally, they have been deemed by a school district, through a screening process and/or other instrument(s), to be in need of additional preparation to be successful in kindergarten the following year.

Why Transition to Kindergarten?

Research shows children who attend a Pre-K program continue to outperform students who do not attend and have long-term academic achievement. Additionally, students in the program will work toward becoming well-rounded students better prepared for school.

Alignment to Manson School District Strategic Priorities

Transitional Kindergarten aligns with our School Board's Ends policy of High academic achievement, personal skills development, social skills development and support for student learning.

Difference between Transition to Kindergarten & Regular Kindergarten

In Transition to Kindergarten students are exposed to Common Core and Content Standards. In regular Kindergarten the emphasis is on mastery of Common Core and Content Standards.

Required Elements

- **Pillar I** - Transition to Kindergarten programs must meet the requirements of full-day kindergarten including administration of the WaKIDS whole-child assessment within the first ten weeks of school.
- **Pillar II** - Classrooms are staffed by certificated teachers and para-educators.
- **Pillar III** - Programs must be inclusive, socioeconomically diverse and responsive to the needs of children who qualify for participation.
- **Pillar IV** - Programs must be fully integrated into school buildings with access to transportation, specialists, recess and lunch in the school cafeteria just like regular Kindergarten students.
- **Pillar V** - Transition to Kindergarten programs work in collaboration with and do not adversely impact enrollment in community-based preschool programs, including Head Start, ECEAP, tribally-led early learning programs and those operating in licensed child care centers and licensed family homes. The district must participate in coordinated outreach, referral and appropriate placement to assure best fit for each child.

Program Eligibility

Pre-Requisite Requirements for Transition to Kindergarten (must meet all):

- Turn 4 years-old by August 31 (cannot be 5 years-old on August 31)
- Not otherwise identified for participation in Head Start and/or ECEAP preschool programs

Qualifying Criteria for Transition to Kindergarten (must meet at least two):

- Lack access (financial, availability or other significant factor) to a licensed preschool opportunity (opportunity gap)
- Qualify for free/reduced meals (income gap)
- Qualify for bilingual education (English language gap)
- Exhibit lagging social and/or academic skills based on an administered screening (performance gap)

Questions? Contact Manson Elementary Principal Ben Riippi at Briippi@manson.org or 509-881-0280.



Transición a Kinder

El Programa de Transición a Kinder (TTK) es un programa de kinder para niños que cumplen cuatro años antes del 31 de agosto del año en curso y no tienen acceso a experiencias de aprendizaje temprano de alta calidad antes de ingresar al kinder. Además, han sido considerados por un distrito escolar, a través de un proceso de selección y/o otros instrumentos, como necesitados de preparación adicional para tener éxito en el kinder el año siguiente.

¿Por qué Transición a Kinder?

La investigación muestra que los niños que asisten a un programa preescolar continúan superando a los estudiantes que no asisten y tienen un logro académico a largo plazo. Además, los estudiantes en el programa trabajarán para convertirse en estudiantes completos mejor preparados para la escuela.

Alineación con las Prioridades

Transición a Kinder se alinea con las normas de nuestra Mesa Directiva de alto rendimiento académico, desarrollo de habilidades personales, desarrollo de habilidades sociales y apoyo para el aprendizaje de los estudiantes.

Diferencia entre Transición a Kinder y Kinder Regular

En la Transición a Kinder, los estudiantes están expuestos a los Estándares Comunes y de Contenido. En el Kinder regular, el énfasis está en el dominio de los Estándares Comunes y de Contenido.

Elementos Requeridos

Pilar I - Los programas de Transición a Kinder deben cumplir con los requisitos del kinder de día completo, incluida la administración de la evaluación integral de todo el niño WaKIDS dentro de las primeras diez semanas de clases.

- **Pilar II** - Las aulas son atendidas por maestros certificados y paraeducadores.
- **Pilar III** - Los programas deben ser inclusivos, socioeconómicamente diversos y receptivos a las necesidades de los niños que califican para participar.
- **Pilar IV** - Los programas deben estar completamente integrados en los edificios escolares con acceso a transporte, especialistas, recreo y almuerzo en la cafetería escolar, al igual que los estudiantes de kinder regulares.
- **Pilar V** - Los programas de Transición a Kinder trabajan en colaboración y no afectan negativamente la inscripción en programas preescolares basados en la comunidad, incluidos Head Start, ECEAP, programas de aprendizaje temprano dirigidos por tribus y aquellos que operan en centros de cuidado infantil con licencia y hogares familiares con

licencia. El distrito debe participar en un alcance coordinado, referencias y colocación apropiada para asegurar el mejor ajuste para cada niño.

Elegibilidad del Programa

Requisitos Previos para la Transición a Kinder (deben cumplir con todos):

- Cumplir cuatro años antes del 31 de agosto (no puede tener cinco años el 31 de agosto)
No estar identificado de otra manera para participar en programas preescolares de Head Start y/o ECEAP
- Criterios de Calificación para la Transición a Kinder (deben cumplir con al menos dos):
- Falta de acceso (financiero, disponibilidad u otro factor significativo) a una oportunidad de preescolar con licencia (brecha de oportunidad)
- Calificar para comidas gratis/reducidas (brecha de ingresos)
- Calificar para educación bilingüe (brecha de idioma inglés)Mostrar habilidades sociales y/o académicas rezagadas según una evaluación administrada (brecha de desempeño)

¿Preguntas? Contacta al Director de la Primaria Manson, Ben Riippi, en Briippi@manson.org o al 509-881-0280.