

Шкільний округ Francis Howell

Кодекс поведінки учнів

Francis Howell
SCHOOL DISTRICT



LEARNING TOGETHER

Зміст

Вступ.....	3
Вказівки щодо дисципліни в класі.....	4
Порушення правил поведінки й рівні реагування.....	5
Поведінка й рівні реагування.....	6
ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ДИСЦИПЛІНАРНИМИ ЗАХОДАМИ	18
Зловживання алкоголем і наркотиками серед учнів	22
Школи без вогнепальної зброї	23
Рекомендації щодо прийнятного використання мережі й Інтернету	25
Тілесні покарання заборонено.....	26
Вказівки щодо автобусів.....	26
Глосарій термінів	27

Вступ

АТМОСФЕРА ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ Й ПОВАГИ ДОПОМАГАЄ У НАВЧАННІ

Усі бажають, щоб їхня школа була гостинним, дружнім і шанобливим місцем. Завдяки співпраці учні, батьки або опікуни, персонал і громада можуть зробити свою школу чудовим місцем для навчання. Директор школи несе відповідальність за збереження позитивної атмосфери навчання. Учні можуть допомогти, пам'ятаючи про необхідність:

- піклуватися про безпеку, бути відповідальними й спокійними;
- ставитися з повагою до всіх однолітків і дорослих;
- ставитися з повагою до всього майна школи;
- приходити до школи й на заняття вчасно;
- готуватися до занять, зокрема робити домашні завдання й мати необхідне шкільне приладдя;
- брати участь у процесі навчання;
- бути чемними й стежити за своєю мовою;
- одягатися відповідним чином;
- дотримуватися шкільних правил і вимог учителів;
- поважати й приймати відмінності інших;
- ділитися своїми почуттями та повідомляти про свої потреби ясно та в належній формі;
- вирішувати суперечки прийнятними способами.

ПІДТРИМКА НАЛЕЖНОЇ ПОВЕДІНКИ

Багато шкіл округу FHSD прийняли підхід багаторівневої системи підтримки для навчання бажаній поведінці й допомоги учням, які потребують додаткового заохочення.

ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

У багатьох школах округу FHSD також працюють програми виховання особистості, що були запроваджені з метою створення «дбайливої громади учнів» завдяки розвитку позитивних рис характеру в молодих людей за допомогою інтелектуального, соціального й етичного розвитку. В окрузі є три школи, що отримали відзнаку «Школа особистості штату Міссурі», і дві, які було офіційно визнано «Школою особистості країни».

LEADER IN ME («Я — ЛІДЕР»)

Одна зі шкіл округу FHSD запровадила методику Стівена Кові «Я — лідер» задля розвитку лідерських якостей у школярів. Заснована на книзі *7 звичок високоефективних людей*, методика «Я — лідер» надає учням упевненості в собі й навички, необхідні для успіху в економіці XXI століття. Школи, що запровадили програму «Я — лідер», регулярно повідомляють про поліпшення шкільної культури й загальне зниження кількості дисциплінарних проблем.

Кодекс поведінки учнів шкільного округу Francis Howell визначає, яка поведінка вважається неприпустимою або такою, що порушує порядок. Також у цьому документі надано перелік процедур для запобігання такій поведінці і перелік дисциплінарних заходів, що застосовуються до порушників. Шкільний округ Francis Howell також підтримує застосування

процедур втручання для забезпечення учнів правилами, вказівками й підтримкою, необхідними для досягнення успіхів у шкільному навчанні.

Вказівки щодо дисципліни в класі

Побудова позитивних стосунків з учнями є основою ефективного управління класом. Учителі відповідають за те, щоб підтримувати в класі середовище, яке сприяє навчанню. Округ заохочує діяльність із розбудови місцевих громадських структур як спосіб побудови небайдужої спільноти, яка дбає про себе й контролює себе. Класи з міцними, позитивними стосунками між учнями й вчителями сприяють створенню привабливого навчального середовища. Ми віримо, що навчання найкраще проходить у спільноті, де учні співпрацюють один з одним і розвивають навички, які готують їх до життя в суспільстві й на ринку праці. Порушення дисципліни в класі, зокрема голосні розмови, вставання з місця, кидання предметів, відволікання інших учнів, неналежне використання електронних пристроїв, передавання записок і/або інші дії, що заважають навчальному процесу, є неприйнятними.

Процедура застосування дисциплінарних заходів

Проблема	Дія
Початкова проблема	Учитель спілкується з учнем
Продовження проблеми	Учитель дає учневі попередження Учитель може направити учня в учительську кімнату чи інше місце, де він зможе заспокоїтися Учитель може зв'язатися з батьками/опікуном
Проблему не вирішено після попередження	Учитель може затримати учня після уроків або провести спільну зустріч з учнем і/або батьками/опікунами для вирішення проблеми
Проблему не вирішено після затримання або зустрічі	Учитель направляє учня до кабінету директора

Політика щодо запізень

Затримання після занять будуть призначатися учителем/директором, коли учні придуть до класу після того, як прозвонив дзвоник. Кількість запізень, які призводять до затримань після занять, буде визначатися на рівні школи. Після того, як набереться певна кількість запізень, учні можуть також отримати направлення до кабінету директора для подальшого дисциплінарного покарання.

Порушення правил поведінки й рівні реагування

Метою розробки політик шкільного округу Francis Howell є учать у створенні позитивного освітнього середовища, яке сприяє безпеці, досягненням та особистому успіху. Тому діаграми на наступних сторінках продемонструють порушення дисципліни, визначені шкільним округом Francis Howell, і відповідний їх рівень.

Рівень наслідків може бути різним у початкових і середніх класах. Важливо пам'ятати, що єдина мета дисциплінарних заходів — навчити бажаної, належної поведінки та запобігти неприпустимій поведінці в майбутньому.

Порушення правил поведінки, перелічені на наступних сторінках, буде розглянуто з усіма учнями відповідно до віку. Батьки заохочуються до розгляду порушень зі своїми дітьми.

Шкільні поїздки або інші шкільні заходи, включаючи ті, що відбуваються поза межами школи, знаходяться під контролем шкільного персоналу, призначеного належним чином. Усі політики та положення округу є діючими під час цих заходів, незалежно від того, чи причетні до них учні початкової або середньої школи (учні середніх і старших класів). Учні нестимуть відповідальність згідно з Кодексом поведінки учнів за порушення, які відбуваються під час виробничих практик і заходів поза межами шкільного округу FHSD.

Шкільний округ FHSD може і буде призначати шкільні дисциплінарні покарання за інциденти, які мають місце поза межами території школи, якщо є зв'язок зі школою або якщо інцидент викликає порушення шкільних правил.

У КОДЕКСІ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ НЕМОЖЛИВО ПЕРЕЛІЧИТИ АБО ОПИСАТИ ВСІ ПОРУШЕННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗАХОДІВ. ПРОТЕ ОКРУГ ЗАЛИШАЄ ЗА СОБОЮ ПРАВО ЗАСТОСОВУВАТИ БУДЬ-ЯКІ ПОКАРАННЯ, ЯКІ МОЖУТЬ БУТИ ДОРЕЧНИМИ ЗА ДАНИХ ОБСТАВИН, ЗАЛЕЖНО ВІД ХАРАКТЕРУ, ТЯЖКОСТІ Й ЧАСТОТИ ПОВЕДІНКИ, ПРО ЯКУ ЙДЕ МОВА.

Поведінка й рівні реагування

Рівень реагування 1. Втручання в класі із застосуванням або без застосування дисциплінарних заходів

- Учитель проводить бесіду з учнем і повторно навчає належній поведінці та/або правилам поведінки в класі
- Направлення учня в учительську кімнату
- Усна/письмова розмова з батьком/матір'ю/опікуном щодо поведінки учня
- Відмова в певних привілеях, як-от заохочення або заходи, що виходять за межі навчальної програми
- Зустріч учителів із батьком/матір'ю/опікуном
- Усунення від занять (частково чи повністю) — слід застосовувати лише тоді, коли немає інших варіантів реагування на порушення поведінки
- Дисциплінарні відпрацювання
- Відновлювальна зустріч

Рівень реагування 2. Втручання персоналу із застосуванням або без застосування адміністративних дисциплінарних заходів

- Реагування рівня 1 і/або відновлення
- Перше порушення — затримання після уроків до 3 днів з усуненням від занять у класі
- Друге порушення — до 5 днів усунення від занять у класі
- Третє й подальші порушення — усунення від занять із заборотою відвідувати школу до 5 днів
- Відновлювальна зустріч

Рівень реагування 3. Інтенсивне втручання й адміністративні дисциплінарні заходи

- Реагування рівнів 1–2 та/або
- Кілька днів усунення від занять у класі та/або до 10 днів усунення від занять із заборотою відвідувати школу (можливе поєднання усунення від занять у класі й усунення від занять із заборотою відвідувати школу, але не більше ніж на 10 днів)
- Відновлювальна зустріч

Рівень реагування 4. Інтенсивні стратегії, втручання й адміністративні дисциплінарні заходи

- До 10 днів усунення від занять із заборотою відвідувати школу й можливе направлення на слухання до Комітету з поведінки з можливими додатковими днями усунення від занять із заборотою відвідувати школу до 180 днів
- Відновлювальна зустріч

Рівень реагування 5. Інтенсивне втручання з можливим довготривалим виключенням зі школи й стратегіями повторного залучення

- Обов'язкове усунення від занять із заборотою відвідувати школу до 10 днів і направлення на слухання до Комітету з поведінки з можливими додатковими днями усунення від занять із заборотою відвідувати школу до 180 днів
- Можлива рекомендація щодо виключення зі школи

- Порушення правил поведінки зі зброєю — усунення від занять на строк не менше одного року (365 календарних днів) або виключення зі школи; потім буде прийнято рішення відповідно до § 160.261 Статуту штату Міссурі

* (Початк.) позначає рівні реагування, які є специфічними для учнів початкових класів.

* Для визначення рівня порушення будуть враховуватися наміри учня, масштаби впливу й тяжкість поведінки.

ОБРАЗЛИВА/НЕПРИЙНЯТНА ЛЕКСИКА АБО НЕНОРМАТИВНА ЛЕКСИКА (AL)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Лайка, прокльони, непристойні жести, письмові чи усні образи, не спрямовані на іншу людину або групу людей	■ Рівень 1	■ Рівень 2	■ Рівень 3		
Лайка, прокльони, непристойні жести, письмові чи усні образи, спрямовані на іншу людину або групу людей	■ Рівень 1	■ Рівень 2	■ Рівень 3		
Неприйнятна лексика, яка є грубою, вульгарною, зухвалою, вважається недоречною в освітньому середовищі або суттєво й істотно порушує роботу в класі, шкільні заходи чи іншу діяльність школи, зокрема мова ворожнечі.	■ Рівень 1	■ Рівень 2	■ Рівень 3	■ Рівень 4	

АЛКОГОЛЬ (A)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Зберігання будь-якого напою, що містить алкоголь; вживання та/або перебування під впливом будь-якого алкогольного напою або перебування в школі невдовзі після його вживання			■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5
Розповсюдження напою, що містить алкоголь				■ Рівень 4	■ Рівень 5

ПІДПАЛ (AR)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Підпал або спроба підпалу			■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5

НАПАД ІЗ ЗАПОДІЯННЯМ ТІЛЕСНИХ УШКОДЖЕНЬ (ANI)

Рівні 4 і 5 вимагають звернення до правоохоронних органів.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Спроба вбити або завдати серйозних тілесних ушкоджень — застосування учнем фізичної сили з наміром завдати серйозних тілесних ушкоджень. Звернення до правоохоронних органів буде подано адміністрацією школи				■ Рівень 4	■ Рівень 5

НАПАД БЕЗ ЗАПОДІЯННЯ ТІЛЕСНИХ УШКОДЖЕНЬ (АС)

Рівні 4 і 5 вимагають звернення до правоохоронних органів.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Удари, ляпаси, штовхання, підніжки, підштовхування, стусани, плювки або будь-який інший недоречний фізичний акт агресії з боку одного учня, спрямований на іншого учня, який не пов'язаний із цькуванням або переслідуванням і не переходить на рівень бійки або фізичного нападу		■ Рівень 2	■ Рівень 3		
Фізичний напад на учня			■ Рівень 3 (початк.)	■ Рівень 4	■ Рівень 5
Застосування фізичної сили, зокрема використання предметів, безпосередньо або побічно проти співробітника або будь-якої дорослої особи, яка на законних підставах виконує свої обов'язки в школі або під час будь-якого шкільного заходу				■ Рівень 4 (початк.)	■ Рівень 5

ЗАГРОЗА ВИБУХУ/ЗАМІНУВАННЯ ШКОЛИ АБО ХИБНА ТРИВОГА (ВТ)

Для визначення обґрунтованості й серйозності загрози буде проведено оцінку загрози.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Хибні тривоги — активація пожежної та/або інших систем сигналізації школи, повідомлення про пожежу, коли її не існує, або хибний дзвінок у службу 911		■ Рівень 2 (початк.)	■ Рівень 3	■ Рівень 4	
Спроба використання або використання феєрверку, димової шашки, перцевого балончика/газу, балончика МАСЕ, сльозогінного газу або смердючої бомби			■ Рівень 3	■ Рівень 4	
Повідомлення про загрозу школі або великій групі або неправдиве повідомлення (усне, електронне, письмове або через соціальні мережі) з метою залякати чи занепокоїти людей, порушити освітнє середовище або спричинити евакуацію чи закриття шкільних приміщень. Сюди також входять погрози принести в школу зброю			■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5
Спричинення загрози вибуху або погроза привести в дію вибуховий пристрій без фактичного володіння гранатою або вибуховим пристроєм					■ Рівень 5
Володіння гранатою або іншим вибуховим пристроєм					■ Рівень 5

ЦЬКУВАННЯ / ЦЬКУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ (BULLY)

Необхідний підкод: BD — цькування на основі інвалідності, BR — цькування на основі раси/національного походження, BS — цькування на основі статі, BSO — цькування на основі сексуальної орієнтації, BBR — цькування на основі релігії, B-OTH — інше цькування

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
<p>Залякування, небажана агресивна поведінка або переслідування (зокрема злочинне переслідування відповідно до Закону про безпеку шкіл), які повторюються або з великою ймовірністю можуть повторитися і викликають в учня обґрунтовані побоювання за свою фізичну безпеку або майно; з великою ймовірністю можуть повторитися й викликають в учня обґрунтовані побоювання за свою фізичну безпеку або майно; суттєво заважають навчальній діяльності, можливостям або пільгам будь-якого учня без винятку; або суттєво порушують нормальну роботу школи. Цькування може полягати у фізичних діях, зокрема жестах, усному спілкуванні, цькуванні за допомогою електронних засобів, електронних чи письмових повідомленнях, а також у будь-якій погрозі помсти за повідомлення про такі дії. «Цькуванні за допомогою електронних засобів» означає цькування через передачу повідомлення, зокрема вмісту у вигляді тексту, звуку або зображення, за допомогою електронного пристрою, наприклад телефону, бездротового телефону або іншого пристрою бездротового зв'язку, комп'ютера чи пейджера. Учні не буде притягнуто до дисциплінарної відповідальності за висловлювання в ситуаціях, коли висловлювання захищене законом</p>		<p>■ Рівень 2</p>	<p>■ Рівень 3</p>	<p>■ Рівень 4</p>	<p>■ Рівень 5</p>

ЗЛОВЖИВАННЯ ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРА/ТЕХНОЛОГІЙ (СТМ)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Використання, демонстрація або вмикання особистих електронних пристроїв протягом навчального дня, за винятком випадків, коли таке використання є частиною навчальної програми, вимагається для занять або заходів, що фінансуються округом, або іншим чином дозволено директором школи	■ Рівень 1	■ Рівень 2			
Зберігання та/або розповсюдження фотографічних, візуальних зображень або записів порушень навчального процесу на території школи або на заходах, організованих школою		■ Рівень 2	■ Рівень 3	■ Рівень 4	
Спроба (незалежно від того, чи була вона успішною) отримати несанкціонований доступ до технологій; доступ до неналежного контенту; отримати вищий рівень привілеїв без дозволу; хакерство; обхід/відключення фільтра			■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5

НЕПОВАГА (DIS)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Слова, тон голосу, вираз обличчя, письмові висловлювання або жести.	■ Рівень 1	■ Рівень 2			

ПІДРИВНА ПОВЕДІНКА (DB)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Поведінка, яка заважає освітньому процесу й навчанню інших учнів у класі	■ Рівень 1	■ Рівень 2	■ Рівень 3		
Навмисне штовхання, кидання або скидання предмета (зокрема сніжки), який може спричинити руйнування, травму або пошкодження майна, і/або спричинення фізичного контакту предмета з іншим учнем або однолітком, коли акт кидання чи скидання предмета не є частиною діяльності під наглядом або не відповідає призначенню такої діяльності.	■ Рівень 1	■ Рівень 2	■ Рівень 3		

ПОРУШЕННЯ ДРЕСКОДУ (DCV)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Стиль одягу або зовнішній вигляд, що порушує шкільний дрескод, не відповідає шкільним заходам і/або порушує навчальний процес, зокрема спущений/відкритий одяг, демонстрація нижньої білизни, носіння шипів і/або ланцюгів, неприйнятні малюнки на одязі/масках (наприклад, із сексуальним підтекстом, на тему наркотиків, хмільних напоїв, вогнепальної зброї, незаконної діяльності тощо). Директори шкіл можуть попросити учнів, щоб їхні батьки принесли відповідний одяг для перевдягання. Якщо після того, як учня попросили перевдягнутися в одяг, що відповідає дрескоду, він знову порушив дрескод, до нього може бути застосовано додаткові дисциплінарні заходи.	■ Рівень 1	■ Рівень 2			

НАРКОТИКИ (D)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Запаху канабісу без ознак його вживання або перебування під впливом канабісу достатньо для порушення навчального процесу		■ Рівень 2			
Вживання будь-яких наркотиків, включно з канабісом, або перебування під їх впливом			■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5
Зберігання будь-яких наркотичних засобів або атрибутів, включно з канабісом			■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5
Придбання канабісу та/або будь-якого іншого наркотику				■ Рівень 4	■ Рівень 5
Розповсюдження наркотиків серед інших учнів або спільне використання наркотиків, зокрема канабісу, з іншими учнями				■ Рівень 4	■ Рівень 5
Зберігання або вживання препаратів, зокрема безрецептурних, є правопорушенням другого рівня. Розповсюдження, продаж або купівля (зокрема безрецептурних ліків) або перебування під впливом безрецептурних ліків, які спричиняють поведінку, що порушує навчальне середовище, є правопорушенням третього рівня		■ Рівень 2	■ Рівень 3		

ОГОЛЕННЯ (EX)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Не сексуального характеру. Наприклад, сечовипускання в громадських місцях.	■ Рівень 1 (початк.)	■ Рівень 2	■ Рівень 3		
Включає показ у громадських місцях сідниць і/або геніталій або роздягання іншої людини або себе, що виставляє будь-яку приватну область тіла і/або предмети натільної білизни. «Спускання штанів» підпадає під це порушення. Може призвести до направлення до відповідального за дотримання вимог. Може вважатися правопорушенням третього рівня, якщо директор школи чи уповноважена особа вважає його достатньо серйозним		■ Рівень 2	■ Рівень 3		

БІЙКА (FG)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Взаємна бійка, у якій обидві сторони зробили свій внесок у конфлікт або словами, або фізичними діями (наприклад, ударами, тумаками; може включати удари предметом, стусани, смикання за волосся, дряпання тощо). Важливо звернути увагу на намір заподіяти шкоду або травму		■ Рівень 2 (початк.)	■ Рівень 3	■ Рівень 4	
Взаємна бійка, що включає серйозні фізичні травми іншої людини.			■ Рівень 3 (початк.)	■ Рівень 4	■ Рівень 5
Знущання, цькування, підбурювання та/або заохочення до бійки, зриву занять або іншого порушення шкільних правил, а також відеозапис бійки.	■ Рівень 1 (початк.)	■ Рівень 2	■ Рівень 3	■ Рівень 4	

АЗАРТНІ ІГРИ (GM)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Ненавчальна діяльність, яка включає ставки на невизначений результат незалежно від ставок; участь у будь-якій азартній грі, у якій може бути виграно або програно щось, що має реальну або символічну цінність. Приклади включають, зокрема, ставки на результати діяльності, завдань, конкурсів і ігор.	■ Рівень 1	■ Рівень 2			

ПЕРЕСЛІДУВАННЯ/ЗАЛЯКУВАННЯ (НІ)

Необхідний підкод: HD — переслідування на основі інвалідності, HR — переслідування на основі раси/національного походження, HS — переслідування на основі статі, HSO — переслідування на основі сексуальної орієнтації, HBR — переслідування на основі релігії, HOTH — інше переслідування

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Небажаний фізичний контакт або небажані усні, письмові чи жестові висловлювання на основі гендеру, гендерної ідентичності, гендерного самовираження, раси, кольору шкіри, релігії, статі, сексуальної орієнтації, національного походження, родоводу, інвалідності або будь-якої іншої ознаки, захищеної законом. Приклади незаконних переслідувань включають, зокрема, расистські жарти або коментарі; прохання про сексуальні послуги й інші небажані сексуальні домагання; графіті; обзивання; погрози, залякування або ворожі дії на основі захищеної ознаки		■ Рівень 2	■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5
Залякування — це навмисна поведінка, яка викликає в людини зі звичайною чутливістю страх нанесення травми або заподіяння шкоди. Не потрібно доводити, що поведінка була настільки насильницькою, що викликала зазначений страх, або що жертва дійсно була налякана. Будь-яка дія, яка відповідає визначенню переслідування/залякування, але не спрямована на одну із захищених законом категорій, повинна мати підкод HOTH — інше переслідування		■ Рівень 2	■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5
Використовується для відстеження ймовірних переслідувань. Необхідний для звітування в Управління з громадянських прав (OCR) у разі ймовірних випадків переслідувань/залякувань, коли особу порушника неможливо ідентифікувати. Цей код слід використовувати щоразу, коли хтось заявляє про переслідування, але їх не може бути підтверджено або визнано НЕ переслідуваннями.		■ Рівень 2			

ЗЛІСНЕ КЕПКУВАННЯ (HAZE)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Діяльність, яка з точки зору здорового глузду може негативно вплинути на психічне або фізичне здоров'я чи безпеку учня або поставити його в принизливе чи стресове становище з метою ініціації, вступу кудись, членства в будь-яких групах, класах, організаціях, клубах чи спортивних командах. Злісне кепкування відбувається навіть тоді, коли всі учні добровільно беруть у ньому участь		■ Рівень 2	■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5

НЕНАЛЕЖНИЙ ПРЕДМЕТ / ГОРЮЧА РЕЧОВИНА (IO)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Фізична присутність предметів, неприйнятних для шкільного середовища, зокрема сірників, запальничок, хімікатів або інших пристроїв, що використовуються для підпалів або розпалювання вогнища. Неналежні предмети не обов'язково повинні бути горючими (наприклад, іграшкові пістолети, маленькі ножі з лезами менше 4 дюймів, гільзи або предмети, що використовуються не за призначенням, наприклад каміння).		■ Рівень 2	■ Рівень 3		

НЕПОКОРА (IS)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Недотримання шкільних правил або вказівок персоналу чи волонтерів школи	■ Рівень 1	■ Рівень 2			
Відмова припинити бійку чи порушення порядку за вказівкою дорослих		■ Рівень 2	■ Рівень 3		
Незаконне проникнення		■ Рівень 2			
Обхід шкільних протоколів безпеки, зокрема відчинення захищених зовнішніх дверей, щоб надати доступ іншій особі		■ Рівень 2	■ Рівень 3		

ЧЕСНІСТЬ (INT)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Брехня — замовчування інформації, спроба обдурити або не сказати правду дорослому чи однолітку.	■ Рівень 1	■ Рівень 2			
Списування — використання, подання, отримання або спроба отримання даних, запитань або відповідей засобами, не дозволеними викладачем, включно з недозволеним використанням штучного інтелекту	■ Рівень 1	■ Рівень 2			
Підробка — подання чужих робіт або документів із фальшивими підписами	■ Рівень 1	■ Рівень 2	■ Рівень 3		

САМОВІЛЬНЕ ЗАЛИШЕННЯ ШКОЛИ (LWP)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Залишення класу/групи без дозволу.	■ Рівень 1	■ Рівень 2			
Залишення класу/групи без дозволу довше ніж на 20 хвилин і відмова виконувати розпорядження адміністрації.		■ Рівень 2	■ Рівень 3		
Залишення будівлі школи без дозволу.		■ Рівень 2	■ Рівень 3	■ Рівень 4	
Залишення території школи без дозволу.		■ Рівень 2 (початк.)	■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5

НЕВИКОНАННЯ ПРИЗНАЧЕНИХ ЗАХОДІВ (MCS)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Невиконання дисциплінарних заходів, призначених школою	■ Рівень 1	■ Рівень 2			

ІНШЕ (OTH)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Порушення стану майна школи в результаті порушення дисципліни. Ця категорія може використовуватися для порушень, які не підпадають під жоден з описів порушення	■ Рівень 1	■ Рівень 2	■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5

ФІЗИЧНИЙ КОНТАКТ (PHU)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Штовхання/підштовхування/удари, але без наміру завдати шкоди або травми. Дії, що повторюються, можуть бути віднесені до іншої категорії.	■ Рівень 1	■ Рівень 2			

ПОШКОДЖЕННЯ МАЙНА / ВАНДАЛІЗМ (PD)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Умисне пошкодження або спроба завдати шкоди майну (включно з технікою), що належить школі, персоналу або учням	■ Рівень 1	■ Рівень 2	■ Рівень 3		
Злочинне пошкодження майна, як визначено законом. Необхідно проконсультуватися з правоохоронними органами.				■ Рівень 4	■ Рівень 5

ПОВЕДІНКА СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ / СЕКСУАЛЬНІ ДОМАГАННЯ (SM)

Якщо на зображеннях/відео неповнолітня особа, необхідно повідомити правоохоронні органи й служби захисту дітей.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Усна, письмова, жестова мова, оголення (сексуального характеру) або фізичний контакт, який є небажаним і має сексуальний характер, наприклад щипання, хапання за груди, сідниці, інтимні місця тощо. Сюди входять і електронні повідомлення сексуального змісту.		■ Рівень 2	■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5
Зберігання зображень або записів сексуального характеру на території школи або на заходах, організованих школою.			■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5
Поширення зображень або записів сексуального характеру на території школи або на заходах, організованих школою.				■ Рівень 4	■ Рівень 5
Сексуальні дії на території школи, включно з проявами почуттів.		■ Рівень 2	■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5

ЗАПІЗНЕННЯ (TAR)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Прибуття із запізненням до 5 хвилин. Запізнення на 5 хвилин вважається прогулом.	■ Рівень 1	■ Рівень 2			

КРАДІЖКА (TH)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Взяття чогось, спроба взяти щось або заволодіння чимось, що належить іншій особі.	■ Рівень 1	■ Рівень 2	■ Рівень 3		
Злочинна крадіжка, як визначено законом. Необхідно проконсультуватися з правоохоронними органами. Розділ 570.030 Статуту штату Міссурі				■ Рівень 4	■ Рівень 5

ПОГРОЗИ / СЛОВЕСНА КОНФРОНТАЦІЯ (Т)

Для визначення обґрунтованості й серйозності загрози буде проведено оцінку — перехідна або суттєва загроза.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Усні, письмові та невербальні погрози на адресу іншої особи, якщо немає обґрунтованих побоювань заподіяння їй тілесних ушкоджень.	■ Рівень 1	■ Рівень 2			
Перехідні погрози насильством щодо окремих осіб або малих груп в усній чи письмовій формі, через електронні засоби або соціальні мережі, як визначено в результаті оцінки загрози.	■ Рівень 1	■ Рівень 2	■ Рівень 3		
Словесні конфронтації з іншими учнями або дорослими, які можуть включати або не включати використання ненормативної лексики без застосування погроз, але призводять до порушення навчального середовища.		■ Рівень 2	■ Рівень 3		
Імпульсивні дії — безладна насильницька або погрозлива поведінка серйозного характеру, яка суттєво дезорганізує роботу школи, шкільні заходи або заходи під наглядом школи, що проводяться за межами школи. Суттєва загроза за результатами оцінки загрози. Проконсультуйтеся з правоохоронними органами.			■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5
Серйозні суттєві загрози за результатами оцінки загрози іншій особі (особам). Може включати терористичні загрози. Проконсультуйтеся з правоохоронними органами.			■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5
Серйозні суттєві загрози за результатами оцінки загрози із використанням соціальних мереж (зокрема Snapchat, Twitter, Facebook тощо) щодо іншої особи або з метою спричинити порушення навчального процесу.			■ Рівень 3	■ Рівень 4	■ Рівень 5

СИСТЕМИ ВВЕДЕННЯ ТЮТЮНУ/НИКОТИНУ (ТВ)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Зберігання та/або використання будь-якого тютюнового виробу або нікотинового інгалятора (наприклад, електронної сигарети).		■ Рівень 2			
Зберігання та/або використання «вейп-ручки».		■ Рівень 2			
Розповсюдження нікотинової атрибутики.		■ Рівень 2	■ Рівень 3	■ Рівень 4	

ПРОГУЛИ (TR)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Будь-яка недозволена відсутність на уроці або в школі будь-якого учня незалежно від віку, включно з будь-якою частиною дня, понад 10 хвилин, вважається прогулом. Хоча прогули зазвичай стосуються відсутності, про яку батьки не знають, певні пропуски занять, про які батьки знають, будуть розглядатися як прогули.	■ Рівень 1	■ Рівень 2	■ Рівень 3		

ЗБРОЯ (W)

У разі застосування цього коду необхідно звернутися до правоохоронних органів.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Зберігання будь-якої зброї, як визначено в Політиці Ради округу FHSD.					■ Рівень 5
Використання будь-якої зброї, як визначено в Політиці Ради округу FHSD.					■ Рівень 5
Продаж, вимагання та/або розповсюдження будь-якої зброї, як визначено в Політиці Ради округу FHSD.					■ Рівень 5

ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ДИСЦИПЛІНАРНИМИ ЗАХОДАМИ

Навчальна аудиторія для затриманих після уроків

Навчальна аудиторія під наглядом, яка працює в позаурочний час. Суботня школа — це заняття під наглядом у навчальній аудиторії, які проводяться в суботу вранці. Час може відрізнятися залежно від школи. Діяльність учнів пильно контролюють й обмежують. Учні мають бути спокійними протягом усього часу затримання й працювати виключно над своїми завданнями. Учні, які запізнилися, не будуть допущені до відбування отриманого покарання через затримання.

Усунення від занять у класі (ISS/ISAP)

Структуроване, автономне середовище, де учень матиме можливість виконувати завдання для отримання заліку. З батьками/опікунами зв'яжуться перед усуненням учня від занять у класі. Якщо учня, що навчається за індивідуальним навчальним планом (IEP), усунено від занять у класі, спеціальні освітні послуги йому буде надано згідно з індивідуальним навчальним планом, а час усунення від занять у класі розглядається як усунення від занять із заборобою відвідувати школу. Учень може брати участь у позакласних заходах після завершення повного терміну усунення від занять у класі.

Усунення від занять із заборonoю відвідувати школу (OSS)

Усунення від відвідування школи. Перед поверненням учня до школи може знадобитися зустріч із батьком/матір'ю/опікуном. Учні, яких усувають від занять із заборonoю відвідувати школу, матимуть можливість відпрацювати пропущену роботу для отримання 100 % заліку, за винятком обставин, зазначених нижче.

Оцінка учня під час усунення від занять базуватиметься на роботі, яка була надана учню для виконання поза межами класу під час усунення. Якщо учню запропонували альтернативне навчання, і він відмовився, батько/матір/опікун мають взяти на себе відповідальність за освіту учня в період усунення від занять.

ВІДПРАЦЬОВАНІ ЗАВДАННЯ НЕ ПРИЙМАТИМУТЬСЯ В ТАКИХ ВИПАДКАХ.

- завдання на період позашкільного усунення від занять (OSS) не були повернуті до кінця встановленого строку;
- робота періоду шкільного усунення від занять (ISS/ISAP) не була завершена до дня повернення учня до занять;
- учень/батько/матір/опікун відмовляються брати участь в Програмі альтернативних втручань (Alternative Intervention Program, AIP);
- Усунення від занять триває більше 55 навчальних днів.

Будь-який учень, якого усунено від занять, не може бути присутнім на території школи або округу під час позашкільного усунення від занять. Крім того, усунений учень не може брати участь у будь-яких позакласних заходах або відвідувати їх як на території школи, так і за її межами протягом усього терміну усунення. Після завершення усунення від занять учень повинен відновити свою репутацію добросовісного громадянина школи, перш ніж брати участь у заходах або змаганнях. Однак на території власності шкільного округу учневі дозволено відвідувати засідання Комітету з поведінки та заходи в межах призначеної альтернативної програми.

Будь-який учень, який повертається до школи після закінчення позашкільного усунення від занять, повинен відвідати зустріч із приводу повернення за участі директора школи або уповноваженої особи, на яку можуть запросити батька/матір/опікуна учня.

Усунення від занять із заборonoю відвідувати школу від 10 до 180 днів

Директор / уповноважена особа може усунути учня від занять на строк до 180 навчальних днів і рекомендувати Раді з питань освіти більш тривале усунення від навчання й виключення зі школи. Тільки Рада з питань освіти може призначити усунення від занять на термін, що перевищує 180 (сто вісімдесят) днів. Буде проведено слухання в Комітеті з поведінки для розгляду порушень дисципліни, що призвели до першого усунення від занять, і надання рекомендацій стосовно позашкільного усунення від занять на термін більше ніж 10 (десять) днів та/або відрахування.

Слухання в Комітеті з поведінки

Перед застосуванням будь-якого усунення від занять на строк понад десять (10) навчальних днів буде проведено слухання Комітету з поведінки. У слуханні Комітету з поведінки беруть участь: особа, яка веде допит, директор школи або виконуючий обов'язки та інші працівники школи чи округу, коли це вважається необхідним. Учень та його батько/матір/опікун мають можливість бути присутніми на слуханні Комітету з поведінки. Слухання відбувається під час першого усунення від занять на 10 (десять) навчальних днів. Адвокати не мають права відвідувати слухання в Комітеті з поведінки (крім батька/матері/опікуна, що працює адвокатом і відвідує слухання своєї дитини). Під час слухань у Комітеті з поведінки заборонено використовувати пристрої аудіо- та відеозапису, окрім випадків, коли це потрібно для задоволення потреб батька/матері/опікуна з обмеженими можливостями. Повідомлення про необхідність використання пристрою аудіо- та відеозапису для задоволення потреб має бути отримане Відділом у справах учнів мінімум за 48 годин до початку слухання.

Учень, якого шкільний інспектор усунув від занять більше ніж на 10 днів, може протягом 10 днів після отримання повідомлення про усунення від занять подати шкільному інспекторові апеляцію на рішення Комітету з поведінки, якщо учень володіє інформацією, яку, на його думку, не було прийнято до уваги під час слухань. Такий запит має бути отриманий в офісі інспектора до 16:30 в день подання запиту на апеляцію. Адвокати не можуть відвідувати апеляційне засідання зі шкільним інспектором округу.

Якщо батько/матір/опікун учня не згодні з рішенням шкільного інспектора округу, вони можуть подати запит на слухання до Ради з питань освіти. Учня, який вимагає проведення такого слухання, буде повідомлено в письмовій формі про звинувачення, висунуті проти нього, час, дату й місце проведення слухання, а також про право бути представленим адвокатом, викликати й допитувати свідків, а також надавати інші докази на свій захист.

Положення про дисципліну для учнів, що навчаються за спеціальною освітньою програмою (учні з обмеженими можливостями)

Учні, які зараз отримують спеціальні освітні послуги, мають дотримуватися правил дисципліни відповідно до законів штату й федерального законодавства. Якщо випадки з учнями з обмеженими можливостями рекомендуються для слухання в Комітеті з поведінки, а результати цього слухання включають усунення від занять більше ніж на 10 навчальних днів, то після слухання в Комітеті з поведінки має бути проведено засідання з визначення причини вчинку, щоб визначити, чи було порушення пов'язане з інвалідністю учня.

Політика стосовно відповідальної поведінки для учнів старших класів з програми A+

Консультативний комітет шкільного округу Francis Howell з програми A+ вважає, що відповідальна поведінка є обов'язковою для учнів, які випускаються з балом A+. Учні, які беруть участь у програмі A+ і отримують усунення, ризикують втратити право на участь у програмі. Поведінка за всі чотири роки реєструється. Наступні умови призводять до виключення з програми A+ Program:

- 5 або більше випадків усунення від занять у класі та/або усунення із заборonoю відвідувати школу протягом періоду навчання в середній школі (9–12 класи).

- Будь-яке усунення, яке призводить до усунення від навчання із заборобою відвідувати школу на 10 або більше днів.

Апеляційний процес для А+

Учень та/або батько/матір/опікун мають право подати апеляцію щодо виключення з програми А+ після отримання повідомлення про відсутність або порушення правил поведінки. У випадках занепокоєння або невідповідності вимогам:

- учень та батько/матір/опікун мають повідомити в письмовій формі координатора програми А+ про намір обговорити занепокоєння або невідповідність вимогам;
- координатор програми А+ має скликати засідання Апеляційного комітету А+ для розгляду питання про відповідність вимогам;
- апеляційний комітет А+ має розглянути запит і повідомити своє рішення учню та батьку/матері/опікуну. Кожен, хто подає апеляцію, повинен заповнити форму «Апеляція щодо програми А+», яку можна отримати в координатора програми А+ у школі, де навчається учень. Після розгляду апеляції комітет приймає рішення, про яке батька/матір/опікуна повідомить координатор програми А+.

Відрахування

Термін «відрахування» означає відрахування зі школи назавжди. Окрім призначення довгострокового усунення від занять, шкільний інспектор округу може рекомендувати Раді з питань освіти відрахувати учня зі школи. Рада розглядає такі рекомендації й вирішує, чи слід проводити слухання щодо відрахування. Якщо Рада з питань освіти вирішить проводити слухання щодо відрахування, учень та батько/матір/опікун отримають письмове повідомлення про звинувачення проти учня; час, дату та місце слухання; учнівські права на послуги адвоката, на виклик і перехресний допит свідків, а також на подання інших доказів на захист учня. Жоден учень не може бути відрахований без слухання Ради з питань освіти.

Згідно з положенням 2660 Політики округу, жоден учень не може бути повторно прийнятий або отримати дозвіл на зарахування (за винятком випадків, передбачених законом) після усунення від занять або відрахування з цього округу або з будь-якого іншого шкільного округу, поки округ не проведе збори для розгляду можливості повторного прийняття учня. Під час засідання учасники розглядають поведінку, яка призвела до покарання та заходи корекції поведінки, які вважаються необхідними для запобігання випадків подібної поведінки у майбутньому.

Однак жоден учень не може бути поновлений або зарахований, якщо він був засуджений, звинувачений як дорослий або неповнолітній без остаточного судового рішення, або засуджений за дії неповнолітнього, які у разі, якщо б він був звинувачений як дорослий, становили б одне з таких правопорушень:

- убивство першого ступеня (Статут штату Міссурі § 536.020);
- убивство другого ступеня (Статут штату Міссурі § 565.021);
- напад першого ступеня (Статут штату Міссурі § 565.050);
- зґвалтування із застосуванням фізичного насильства (Статут штату Міссурі § 566.030);

- насильницьке задоволення статевої пристрасті неприродним способом (Статут штату Міссурі § 566.060);
- пограбування із застосуванням насилля (Статут штату Міссурі § 570.023);
- розповсюдження наркотиків серед неповнолітніх (Статут штату Міссурі § 579.020);
- зловмисний підпал за обтяжуючих обставин (Статут штату Міссурі § 569.040);
- викрадення як тяжкий кримінальний злочин класу А (Статут штату Міссурі § 565.110);
- розбещення неповнолітніх (Статут штату Міссурі § 566.032);
- задоволення статевої пристрасті неприродним способом з неповнолітніми (Статут штату Міссурі § 566.062)

Зловживання алкоголем і наркотиками серед учнів

Рада з питань освіти визнає свою частку відповідальності за здоров'я, добробут та безпеку учнів шкільного округу Francis Howell. Тому вживання, продаж, передача, зберігання алкоголю чи наркотиків або перебування під впливом цих речовин заборонено на території школи, під час шкільних заходів, екскурсій, а також у будь-якому транспортному засобі, який використовується для перевезення учнів у межах шкільного округу.

Алкоголь у цьому Кодексі поведінки учнів визначається як алкоголь, «безалкогольні» солодові напої або речовини, що видаються за алкоголь або «безалкогольні» солодові напої.

У цьому Кодексі поведінки учнів наркотики визначаються як токсичні речовини, нелегальні наркотики, рецептурні ліки, легальні синтетичні речовини, що відпускаються без рецепта, або безрецептурні ліки, які спричиняють порушення, і/або фізичні чи хімічні речовини, що змінюють свідомість, або речовини, які виглядають як токсичні речовини, нелегальні наркотики, рецептурні ліки, легальні синтетичні речовини, що відпускаються без рецепта, або безрецептурні ліки, які спричиняють порушення, та/або фізичні чи хімічні речовини, що змінюють свідомість, або безрецептурні ліки, якщо вони застосовуються з іншою, ніж передбачалося, метою, а також як аксесуари для вживання наркотичних засобів.

Хоча Рада з питань освіти, викладачі та адміністрація школи не мають наміру обмежувати освіту в шкільному окрузі для жодної особи, яка має на це право, треба зазначити, що для створення правильного навчального середовища необхідна добра шкільна дисципліна та слухняні учні. Буде несправедливо, якщо учням, які прагнуть отримати максимум від можливостей навчально-виховного процесу, будуть заважати або відволікати учні, які знаходяться під впливом наркотиків або алкоголю, або володіють цими речовинами.

Якщо виявилось, що учень перебуває під впливом наркотиків чи алкоголю або володіє ними, його може бути усунено від занять на термін до 180 навчальних днів або відраховано. Директор школи або вповноважена особа зобов'язані усунути такого учня від занять на початковий строк 10 (десять) навчальних днів. За перше вживання алкоголю чи наркотиків або керування транспортним засобом під впливом алкоголю чи наркотиків замість 10-денного усунення від занять учень може обрати відвідування Програми альтернативного втручання (AIP), яка знаходиться в середній школі Francis Howell Union High School.

У межах програми AIP учню потрібно буде взяти участь у початковому тестуванні, який проводить персонал FNU для визначення: який курс щодо вживання наркотиків / алкоголю й профілактики зловживання пройдётиме учень. Учень відвідуватиме школу повний день, виконуватиме всі завдання з курсів і братиме участь у заходах із профілактики та/або консультування щодо вживання наркотиків/алкоголю й зловживання ними. Сюди можуть належати послуги PreventEd або комплексні тести на наркотики й скринінг вживання за програмою Preferred Family Health з наступним консультуванням. Учні отримуватимуть постійну підтримку, щоб після повернення в школу обирати позитивні рішення та зберігати стійкість. Якщо учень або один із батьків / опікунів не зможе задовільно заповнити обов'язкову документацію, пройти тестування або регулярно відвідувати консультації, до нього буде застосовано початковий 10-денний термін усунення від занять і проведені слухання Комітету з поведінки, щоб визначити належне покарання та/чи термін додаткового усунення. Рекомендація щодо покарання надається шкільному інспектору округу або вповноваженій особі для ухвалення рішення.

У разі повторного порушення Кодексу поведінки учнів, учень братиме участь у слуханні Комітету з поведінки і може бути усунений від занять на строк до 180 навчальних днів або відрахований з навчального закладу.

Залежно від тяжкості порушення, учень, викритий у продажу, поширенні або розповсюдженні алкоголю чи наркотиків, отримає усунення від занять на строк до 180 днів або відрахування. Директор / уповноважена особа, може відсторонити таких учнів від занять на початковий період у десять (10) навчальних днів. Слухання Комітету з поведінки можна провести протягом перших 10 (десяти) навчальних днів, щоб призначити належне покарання. Рекомендації щодо покарання можна надати шкільному інспектору округу або уповноваженій особі для прийняття рішення. Співробітник, який проводить слухання в Комітеті з поведінки, на власний розсуд може порекомендувати альтернативне місце навчання — центр альтернативного навчання (ALC). Якщо таке переміщення буде прийняте, то... Протягом двох (2) тижнів після початку занять у центрі альтернативного навчання необхідно пройти медикаментозне обстеження в закладі Preferred Family Health. Учень буде зобов'язаний брати участь у консультаціях із питань наркоманії, що надаються Preferred Family Health.

Школи без вогнепальної зброї

Шкільний округ Francis Howell прагне створити безпечне, вільне від жорстокості освітнє середовище для своїх учнів і робоче місце для своїх співробітників. Округ стверджує, що вогнепальна зброя заборонена на території школи.

Округ визнає, що він повинен дотримуватися федерального законодавства й законодавства штату щодо поводження з учнями, які приносять вогнепальну зброю до школи. Тож ця інформація відповідає положенням закону «Про вдосконалення американських шкіл» 1994 року (Improving America's Schools Act), закону «Про освіту осіб з обмеженими можливостями» (Individuals with Disabilities Education Act) та інших чинних федеральних законів та законів штату.

Округ визнає ризик шкоди, яку особа, що приносить вогнепальну зброю до школи, може завдати собі й іншим у шкільних приміщеннях. Округ визнає, що володіння вогнепальною зброєю є потенційною загрозою для здоров'я та безпеки учнів, співробітників та інших осіб. Округ зобов'язаний не допускати ризик шкоди, який виникає, коли певна особа приносить вогнепальну зброю на територію наших шкіл.

З урахуванням викладеного вище округ затверджує подані далі правила.

I. ВИЗНАЧЕННЯ.

Поняття «вогнепальна зброя» визначається відповідно до федерального закону, як це зазначено в останній версії параграфу 921, розділу 18 Кодексу США. Поняття «вогнепальна зброя» включає, зокрема, наступні предмети:

- a. Будь-який предмет, що є зарядженою або розрядженою зброєю, корпусом зброї або стволом зброї і призначений для того, щоб виштовхувати снаряди за допомогою дії вибухової речовини, або може бути легко перетворений на такий.
- b. Будь-який предмет, який виштовхує снаряди за допомогою дії вибухових або інших речовин, що приводять предмет у дію, або може бути легко перетворений на такий і має дуло з отвором діаметром мінімум пів дюйма.
- c. Будь-які вибухові речовини, запалювальні засоби або отруйні газі, наприклад: бомби, гранати, ракети з бойовим зарядом більше чотирьох (4) унцій; та інші подібні пристрої, що були визнані відповідно до федерального законодавства.
- d. Будь-яка комбінація частин, призначених для використання в перетворенні будь-якого пристрою на пристрій, описаний у пунктах В або С розділу «Визначення».

II. УЧЕНЬ, ЯКИЙ ПРИНОСИТЬ ДО ШКОЛИ ВОГНЕПАЛЬНУ ЗБРОЮ.

Округ забороняє учням приносити в школу вогнепальну зброю. Тому, якщо учень принесе вогнепальну зброю в школу, округ буде вживати наступних заходів:

- a. Округ направить учня до відповідної системи кримінального правосуддя або системи правосуддя в справах неповнолітніх.
- b. Округ усуне учня від занять на термін не менше 1 (одного) року (365 днів) від дати вчинення порушення, а також може, на власний розсуд, назавжди відрахувати учня зі школи. Це положення про усунення від занять може бути змінено в кожному конкретному випадку за рекомендацією інспектора школи, якщо він визначить, що обставини виправдовують таку зміну.
- c. Округ може на власний розсуд надати учневі, якого усунено від занять згідно з Правилком округу 2620, освітні послуги в альтернативному середовищі.

III. ПРИДАТНІСТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.

Якщо учня було визнано таким, який порушує ці правила про заборону вогнепальної зброї в школах, і при цьому він є учнем з обмеженими можливостями, згідно із законом «Про освіту осіб з обмеженими можливостями», округ буде дотримуватися федеральних вимог та вимог штату в порядку, встановленому в діючих нормативно-правових актах. Такі закони й норми встановлюють спеціальні процедури, яких слід дотримуватися, коли учень з обмеженими можливостями приносить в школу вогнепальну зброю. Ці правила

застосовуються до учнів з обмеженими можливостями в тій мірі, у якій їхнє застосування дозволено законом «Про освіту осіб з обмеженими можливостями».

IV. МЕЖІ ДІЇ ЩОДО ІНШИХ ПОЛІТИК ОКРУГУ.

Усі інші політики округу щодо зброї, політики щодо дисципліни чи подібні політики щодо зброї залишаються в силі в чинній редакції або з подальшими поправками.

Рекомендації щодо прийнятного використання мережі й Інтернету

Доступ до Інтернету в окрузі FHSD надається учням, викладачам, співробітникам, батькам або опікунам та адміністраторам. Учні мають використовувати телекомунікації шкільного округу FHSD відповідно до положення 6320 Політики округу. Учні мають доступ до інформації щодо навчальних програм, а також до тем та ідей досліджень, що сприяють інноваціям у навчанні.

Освоєння способу спілкування електронною поштою й пошук серед величезної кількості інформації у відкритих та приватних мережах — навичками інформаційної грамотності, необхідні для досягнень учнів у XXI столітті. У деяких випадках учням, з дозволу вчителя в класі, дозволяється використовувати власні технології з метою навчання (наприклад, ноутбуки, iPod, iPad, електронні книги тощо).

Безпека Округ забезпечує дотримання вимог CIPA (Закону про захист дітей в інтернеті) за допомогою брандмауера й фільтрації. Однак, учні повинні повідомити свого викладача чи інших працівників, якщо вони отримали доступ до інформації, яка змушує їх почуватися некомфортно.

У мережах округу **ДОЗВОЛЕНО**:

- – використовувати телекомунікації тільки в освітніх цілях;
- – спілкуватися з іншими з повагою та ввічливо;
- – дотримуватися законів про авторські права та права інтелектуальної власності інших людей;
- зберігати конфіденційність особистого імені, номера телефону, адреси й пароля, а також поважати конфіденційність інших людей.

Ці правила надаються, щоб ознайомити вас з вашими обов'язками. Адміністратор мережі або призначений представник шкільного округу FHSD може відкликати права доступу до мережі/комп'ютера, якщо правила не виконуються.

У мережах округу **ЗАБОРОНЕНО**:

- розповсюджувати конфіденційну інформацію;
- давати іншим свій пароль;
- публікувати особисту інформацію в Інтернеті;
- нападати, ображати чи шкодити будь-яким способом іншим людям;
- намагатися обійти або зламати систему безпеки;
- намагатися отримати доступ до порнографічних/незаконних матеріалів;
- незаконно копіювати програмне забезпечення;

- отримувати неправомірний доступ до папок, файлів та документів інших людей;
- намагатися знищити або пошкодити дані/файли інших людей;
- використовувати мережу в комерційних цілях;
- використовувати непристойні слова;
- грати в онлайн-ігри, не пов'язані з навчанням;
- порушувати закони про авторські права або плагіат;
- використовувати неавторизовані сайти;
- займатися вандалізмом мережі або технологій округу;
- завантажувати віруси, змінювати дані або викрадати інформацію з обмеженим доступом.

Порушення положення 6320 Політики округу щодо використання мереж та Інтернету призводить до дисциплінарної відповідальності, яка включає, зокрема, один або декілька з наступних заходів: 1) призупинення або скасування привілеїв користування мережею; 2) призупинення або скасування доступу до Інтернету; 3) призупинення або скасування доступу до комп'ютера; 4) усунення від занять; 5) відрахування.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ! Якщо ви хочете заборонити своєму учневі самостійно використовувати Інтернет, будь ласка, зв'яжіться зі школою, в якій навчається дитина, для отримання відповідної форми.

Тілесні покарання заборонено

Згідно з положенням 2670 Політики округу жоден співробітник або волонтер округу не може застосовувати або спричиняти застосування тілесних покарань учнів шкіл даного округу. Працівник шкільного округу може застосувати до учня розумні засоби стримування без попереднього повідомлення директора / вповноваженої особи, якщо це необхідно для самозахисту, збереження порядку, захисту інших осіб або майна шкільного округу.

Вказівки щодо автобусів

Водії автобусів шкільного округу Francis Howell зобов'язані піклуватися про безпеку та порядок в автобусах округу.

- Нижче наведені правила поведінки, яких має дотримуватися кожен учень в автобусах школи:
- Виконуйте всі правила Кодексу поведінки учнів.
- Дотримуйтесь усіх указівок водіїв автобусів.
- Сидіть обличчям до передньої частини автобуса;
- Сідайте й виходьте з призначеного автобуса на призначених зупинках.
- Не висувайте частини тіла й предмети за межі автобуса.
- Поважайте інших (як словесно, так і фізично).

- Поважайте автобус (не робіть фізичних пошкоджень, не смітіть, не кидайте предмети, не їжте й не пийте в салоні автобуса).
- Їдьте в автобусі, призначеному для вас.

ПРИМІТКА. Усі автобуси можуть бути перевірені в будь-який час за допомогою камер спостереження.

Щоб підтримувати порядок і безпечне середовище, водій автобуса може вживати будь-які з наведених нижче заходів.

- Почати розмову з учнями.
- Почати розмову з директором школи або відповідальною особою.
- Наказувати учням дотримуватись правил.
- Визначити, хто на яких місцях сидить в автобусі.
- Робити попередження щодо квитків на автобус.
- Видавати квитки на автобус.

Округ вважає автобус продовженням класу, тому неналежна поведінка в автобусі буде мати наслідки. Наслідки можуть включати усунення з автобуса. У випадках, коли порушення є серйозним в/або загрожує загальній безпеці учнів, справа буде негайно передана директору / вповноваженій особі. Директор / уповноважена особа має право на власний розсуд упроваджувати/розробляти альтернативний план дисциплінарних заходів, якщо це необхідно. На їхнє прохання або за необхідності з директором школи або вповноваженою особою мають зустрітися голова транспортного управління округу та менеджер з безпеки на транспорті.

Глосарій термінів

Імовірний

Стверджується, без доказів, що щось мало місце або має певну незаконну чи небажану якість.

Цькування

Цькування визначається в Політиці 2655 Ради з питань освіти як навмисні дії особи або групи осіб, спрямовані на залякування, небажана агресивна поведінка або переслідування, які повторюються або з великою ймовірністю можуть повторюватися й викликають в учня обґрунтовані побоювання за свою фізичну безпеку або майно; суттєво заважають навчальній діяльності, можливостям або пільгам будь-якого учня без винятку; або суттєво порушують упорядковану роботу навчального закладу. Цькування може включати фізичні дії, зокрема жести, слова, залякування в Інтернеті, електронні або письмові повідомлення, а також будь-яку загрозу розплати за повідомлення про цькування.

Округ прагне підтримувати навчальне й робоче середовище, вільне від будь-яких форм цькування чи залякування з боку учнів на території школи, під час навчання, на шкільних

заходах або в контексті, пов'язаному зі школою. Ми просимо учнів та/або їхніх батьків/опікунів повідомляти адміністратору школи про будь-які випадки цькування.

Округ просить учнів повідомляти про випадки цькування. Учні мають повідомити, якщо вони стали жертвами або свідками цькування. У школах обговорюються безпечні для учнів способи повідомлення про цькування. Учні, які стали жертвами або свідками цькування, мають негайно доповісти про випадок дорослим. Батько/матір/опікун мають зв'язатися з директором школи або відповідальною особою й повідомити про цькування, якщо дитина не може доповісти про це самостійно. Ми розглядаємо кожне повідомлення про цькування. На вебсайті округу FHSD у розділі Safety and Security (Безпека й захист) розміщено ресурси для батьків і учнів щодо цькування.

Розмова/зустріч/збори

Спілкування, яке відбувається особисто, за допомогою відео або телефону.

Цькування в Інтернеті

«Цькування в Інтернеті» визначається Політикою 2655 як цькування через передачу повідомлення, зокрема вмісту у вигляді тексту, звуку або зображення, за допомогою електронного пристрою, наприклад телефону, бездротового телефону або іншого пристрою бездротового зв'язку, комп'ютера чи пейджера. Округ забороняє та застосовує дисциплінарні заходи проти залякування в Інтернеті, яке виникає в будь-якій школі округу або під час діяльності округу, якщо спілкування відбулося з використанням технологічних ресурсів школи, якщо є суттєвий зв'язок із освітнім середовищем, або якщо електронне повідомлення було зроблено на території школи округу або під час діяльності округу, з використанням особистих технологічних ресурсів учня. Крім того, дисциплінарні заходи застосовуються щодо учнів, які вчиняють значні неправомірні дії за межами території школи, але які істотно і негативно впливають на освіту учнів округу.

Переслідування/дискримінація

Політика округу націлена на підтримку навчального середовища, вільного від переслідування через расу, колір шкіри, стать, національну або етнічну приналежність, інвалідність, релігію, сексуальну орієнтацію або очевидні ознаки сексуальної орієнтації. Округ забороняє будь-які форми переслідування і дискримінації через расу, колір шкіри, стать, національну або етнічну приналежність, інвалідність, релігію, сексуальну орієнтацію або очевидні ознаки сексуальної орієнтації.

Шкільна система негайно розглядає всі офіційні чи неофіційні, усні або письмові скарги щодо переслідування чи дискримінації через расу, колір шкіри, стать, національну або етнічну приналежність, інвалідність, релігію, сексуальну орієнтацію або очевидні ознаки сексуальної орієнтації; і негайно вживає необхідних заходів для захисту людей від подальшого переслідування чи дискримінації; і, якщо встановлено випадок переслідування чи дискримінації, швидко та належним чином дисциплінує будь-якого учня, викладача, адміністратора чи іншого працівника школи, який був винний в переслідуванні/дискримінації, та/або вживає інших відповідних заходів, достатніх для припинення переслідування.

Гейзинг

Гейзинг серед учнів прямо заборонений положенням 2920 Політики округу. Гейзинг визначається як навмисна поведінка, спрямована на іншого учня, в межах або за межами території школи, з метою ініціації, залучення до будь-якої діяльності, пов'язаної зі школою, або вступу спортивної команди. Поведінка, заборонена цією політикою, включає, зокрема, демонстрацію або контакт статевих органів, сідниць або грудей (у дівчат), безпосередньо чи опосередковано через контакт з нижньою білизною; загрозу фізичної шкоди, заподіяння фізичної або психічної шкоди або приниження.

Якщо виявиться, що учень порушив це положення політики, його буде усунено від занять або відраховано зі школи, а також усунено від заходів / спортивних занять або виключено з них, залежно від тяжкості неправомірної поведінки.

Неминуча небезпека

Певна небезпека, безпосередня і неминуча; загрозливо близька і страшна.

Залякування

Залякування — це навмисна поведінка, яка викликає в людини зі звичайною чутливістю страх нанесення травми або заподіяння шкоди. Не потрібно доводити, що поведінка була настільки насильницькою, що викликала зазначений страх, або що жертва дійсно була налякана.

Чесність

Будь-який акт обману або брехні, як в усній, так і неписьмовій формі, включно з підробкою документів.

Дозволи на паркування

Через те, що простір для учнівського паркінгу обмежений на території усіх середніх шкіл, учні мають отримати дозвіл на паркування, щоб мати можливість їздити до школи на автомобілі. Критерії відповідності вимогам для отримання дозволів та інші правила стосовно автомобілів учнів встановлюються уповноваженим адміністратором середньої школи. Порушення правил може призвести до втрати привілеїв на паркування.

Зберігання

Наявність предмета при собі або в шафці, автомобілі (якщо він припаркований на території округу), рюкзаку, сумочці чи інших речах.

Статус захищеної категорії (переслідування)

Будь-який статус, чітко визначений і захищений федеральним, місцевим законом чи законом штату, або постановою чи розпорядженням, зокрема стать, раса, національне походження, родовід, віросповідання, релігія, вагітність, сімейний стан, батьківський статус, сексуальна орієнтація, гендерна ідентифікація, гендерне самовираження, фізичні, розумові, емоційні або когнітивні порушення.

Купівля

Надання грошей або іншої винагороди в обмін на наркотики, або обіцянка надати гроші чи іншу винагороду пізніше в обмін на наркотики.

Відшкодування збитків

Заміна вкрадених або пошкоджених предметів або відшкодування справедливої ринкової ціни шляхом компенсації або надання послуги.

Серйозні фізичні травми

Серйозні фізичні травми — це тілесні ушкодження, які призводять до одного або більше з перелічених нижче наслідків.

- Значний ризик смерті.
- Постійна деформація або дефект.
- Кома.
- Постійний або тривалий стан, що спричиняє сильний біль.
- Постійна або тривала втрата чи порушення функції будь-якої частини тіла.
- Госпіталізація.

Серйозні фізичні травми включають, зокрема, переломи або зламані кістки (зокрема носа) і струс мозку. Серйозні фізичні травми не включають синці під очима, рубці, садна або синці.

Серйозна загроза

Вчинення дій, які викликають у людини обґрунтовані побоювання заподіяння їй тілесних ушкоджень, включно з невербальною агресією/залякуванням, усними або письмовими заявами.

Секстинг

Надсилання фотографій або повідомлень сексуального характеру за допомогою електронного пристрою.

Сексуальний контакт

Будь-який дотик або спонукання іншої особи доторкнутися, безпосередньо або через одяг, до будь-якої частини тіла будь-якої особи, якщо це робиться з наміром збудити або задовольнити сексуальне бажання будь-якої особи, або з наміром образити чи принизити будь-яку особу.

Крадіжка

Привласнення або спроба привласнити майно іншої особи чи установи без дозволу або відома власника з наміром позбавити його можливості користуватися цим майном (згідно з правопорушенням про крадіжку).

Суттєва загроза

Загроза, коли є чіткий намір і необхідно вжити заходів для захисту жертви (жертв).

Знуцання

Саркастичні зауваження, жести або образи, що мають на меті деморалізувати жертву або розлютити її і спонукати до реакційної поведінки без роздумів.

Іграшкова зброя

Іграшки, що імітують справжню зброю, включно з вогнепальною і іншою зброєю, але призначені для розваги дітей і не є небезпечними.

Перехідна загроза

Загроза, яка є вираженням гумору, риторики, гніву або розчарування, яку можна легко усунути, щоб не було наміру заподіяти шкоду. Відсутність обґрунтованої загрози заподіяння шкоди.

Незаконне проникнення

Перебування на території школи без дозволу, в тому числі під час усунення від занять чи після відрахування; включає в себе злам та незаконне проникнення. Або залишатися на території школи після того, як адміністрація школи попросила особу покинути шкільні приміщення. Адміністрація школи звернеться до правоохоронних органів із проханням пред'явити учню, батькам/опікунам, піклувальнику або відвідувачу звинувачення в порушенні шкільної території.

Відмова від співпраці / невиконання вимог

Відмова від співпраці може статися, коли учень відмовляється дотримуватися шкільних правил або вказівок шкільного персоналу чи волонтерів, що впливає на ефективне або безпечне функціонування школи чи класу, наприклад продовжує залишатися на місці бійки або підбурювати до порушення громадського порядку після того, як його попросили припинити поведінку, або повторює непокору шкільному персоналу чи волонтерам, коли інші стратегії реагування не принесли успіху в зміні поганої поведінки. Невиконання вимог не стосується вказаних далі випадків.

- Учень не був достатньо обізнаний про вказівки шкільного персоналу або волонтера (наприклад, перебував у шумному приміщенні, має проблеми зі слухом або інші вади, мовні обмеження тощо).
- Учень запізнюється до школи/класу.
- Учень не виконує домашнє завдання.

Під впливом алкоголю чи наркотиків

Бути під впливом алкоголю або наркотиків такою мірою, що це перешкоджає здатності людини функціонувати так, як функціонує звичайна людина.

Імпульсивний

Здатний швидко й непередбачувано змінюватися, особливо в гірший бік.

Зброя (включно з підробками й боєприпасами)

До зброї, наприклад, належать:

- вогнепальна зброя — вогнепальна зброя, як визначено відповідно до федерального законодавства у параграфі 921, розділу 18 Кодексу США. Приклади: пістолети, гвинтівки, рушниці, бомби тощо. Див. федеральне законодавство для повного визначення.
- інша стрілецька зброя — будь-яка вогнепальна зброя, заряджена або розряджена, справна або несправна, в тому числі будь-який предмет, окрім вогнепальної зброї, який виглядає таким. До них відносяться, зокрема, пневматичний пістолет, пейнтбольний пістолет, електрошокер, тейзер, духова рушниця, сигнальний пістолет, цвяховий пістолет або страйкбольний пістолет;
- інша зброя — будь-який пристрій чи предмет, крім вогнепальної зброї чи іншого пістолета, що використовується для загрози і може спричинити або націлений спричинити тілесні ушкодження та/або травми. До них належать, зокрема, складаний ніж, мисливський ніж, ніж-зірка, бритва (наприклад, пряма або висувна бритва), кастет, канцелярський ніж, нунчаки, шипована рукавиця, шипований браслет, будь-яка похідна булави, сльозогінний газовий пристрій або перцевий балончик.

Статут штату Міссурі, який визначає поняття «зброя», можна знайти за наступним посиланням: [Статут штату Міссурі](#)