

Школьный округ Francis Howell

Кодекс поведения учащихся

Francis Howell
SCHOOL DISTRICT



LEARNING TOGETHER

Содержание

Введение	3
Рекомендации по дисциплине в классе	4
Нарушения правил поведения и уровни реагирования.....	5
Поведение и уровни реагирования	6
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДИСЦИПЛИНАРНЫМИ МЕРАМИ	21
Злоупотребление алкоголем и наркотиками среди учащихся.....	25
Школы без огнестрельного оружия	26
Руководство по допустимому использованию сети и Интернета	28
Телесные наказания запрещены.....	29
Руководство по пользованию автобусами.....	29
Словарь терминов	30

Введение

БЛАГОПРИЯТНАЯ ОБСТАНОВКА В ШКОЛЕ И ВЗАИМНОЕ УВАЖЕНИЕ — НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Все хотят, чтобы их школа была гостеприимным и доброжелательным местом, где все уважают друг друга. Работая вместе, учащиеся, родители и опекуны, сотрудники и местная общественность могут сделать свою школу идеальным местом для учебы. Ответственность за создание благоприятных условий для обучения несет директор. Учащиеся могут помочь в этом, если будут:

- заботиться о своей безопасности, вести себя ответственно и спокойно;
- уважать всех сверстников и взрослых;
- уважать школьную собственность;
- являться в школу и на занятия вовремя;
- готовиться к занятиям, выполняя задания и принося с собой необходимые материалы;
- принимая активное участие в учебном процессе;
- относиться к другим с добротой и общаться корректно;
- одеваться надлежащим образом;
- выполнять правила школы и требования учителей;
- уважать и принимать различия между другими людьми;
- выражать свои чувства и потребности понятным и подобающим способом;
- разрешать разногласия приемлемым образом.

ПОДДЕРЖКА ПОВЕДЕНИЯ

Во многих школах округа FHSD принята многоуровневая система поддержки, позволяющая обучать учащихся желаемому поведению и помогать тем из них, кто нуждается в дополнительном подкреплении.

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Многие школы FHSD также используют хорошо зарекомендовавшие себя программы воспитания личности, нацеленные на создание «заботливого сообщества учащихся» путем развития позитивных черт характера у молодых людей посредством интеллектуального, социального и этического развития. В округе есть три (3) школы, отмеченные соответствующими наградами на уровне штата Миссури, и две (2) школы, получившие награды национального уровня.

ЛИДЕР ВО МНЕ

Одна из школ округа FHSD приняла модель Стивена Кови «Лидер во мне» как способ развития лидерских качеств у учащихся. Основанная на книге *7 привычек высокоэффективных людей*, концепция «Лидер во мне» вооружает учащихся уверенностью в себе и навыками, необходимыми для процветания в экономике XXI века. Эти школы постоянно сообщают об улучшении школьной культуры и общем снижении количества проблем с дисциплиной.

Кодекс поведения учащихся школьного округа Francis Howell регламентирует, какое поведение учащихся считается неприемлемым и недопустимым. В нем также описан ряд

процедур, которые могут использоваться сотрудниками для предотвращения подобного поведения, а также меры дисциплинарного воздействия, которые могут применяться к учащимся, ведущим себя подобным образом. Школьный округ Francis Howell также поддерживает применение процедур по коррекции поведения, которые помогают направить учащихся и поддержать их стремление к учебе.

Рекомендации по дисциплине в классе

Построение позитивных отношений с учащимися является краеугольным камнем эффективного управления классом. Учителя несут ответственность за поддержание в классе условий, способствующих обучению. Развитие местных общественных структур поощряется округом как способ создания заботливого сообщества, которое заботится о себе и следит за собой. Классы с прочными положительными взаимоотношениями между учащимися и учителями способствуют благоприятным условиям обучения. Мы считаем, что обучение лучше всего происходит в учебном сообществе, где учащиеся взаимодействуют друг с другом и развивают навыки, позволяющие им быть готовыми к жизни в обществе и к трудовой деятельности. Нарушение порядка в классе или комбинация нарушений, в том числе чрезмерно громкие разговоры, вставание с места, бросание предметов, беспокойство других, неправильное использование электронных устройств, передача записок и/или другие действия, мешающие учебному процессу, недопустимы.

Дисциплинарные меры

Проблема	Действие
Первоначальная проблема	Учитель обращается к учащемуся
Продолжение проблемы	Учитель дает учащемуся предупреждение Учитель может направить учащегося в учительскую комнату или другое место, где он сможет успокоиться Учитель может обратиться к отцу/матери/опекуну (-ам)
Проблема не решается после предупреждения	Учитель может назначить наказание или провести совместную встречу по решению проблемы с учащимся и/или его отцом/матерью/опекуном (-ами)
Проблема не решена после дополнительных занятий или встречи	Учитель направляет ученика в кабинет директора

Политика опозданий

Дополнительные занятия назначаются учителем/директором, если учащиеся приходят в класс после звонка. Количество опозданий, необходимое для назначения дополнительных занятий,

определяется на уровне школы. В случае многократных опозданий учащиеся также могут быть направлены в администрацию для принятия дальнейших дисциплинарных мер.

Нарушения правил поведения и уровни реагирования

Правила школьного округа Francis Howell разработаны таким образом, чтобы способствовать формированию благоприятных условий для учебы, в основе которых лежат безопасность, достижения и личный успех. В приведенных ниже таблицах демонстрируются принятые в округе Francis Howell определения нарушений дисциплины, а также соответствующие уровни дисциплинарных мер.

Уровень наказания может быть разным в начальных и средних классах. Важно помнить, что единственной целью применения дисциплинарных мер является обучение желаемому, надлежащему поведению и предотвращение неприемлемого поведения в будущем.

Нарушения правил поведения, перечисленные на следующих страницах, будут рассматриваться в соответствии с возрастом учащегося. Родителям рекомендуется вместе со своими детьми рассмотреть приведенные ниже нарушения.

Школьные экскурсии и другие школьные мероприятия, в том числе проходящие за территорией школы, находятся в ведении назначенного школьного персонала. Во время этих мероприятий действуют все политики и правила округа, независимо от того, вовлечены ли в них учащиеся начальной (средней и старшей) школы. Учащиеся будут привлечены к ответственности в соответствии с Кодексом поведения учащихся за нарушения, имевшие место во время экскурсий и мероприятий, происходящих за пределами территории FHSD.

FHSD может и будет назначать школьные дисциплинарные меры в отношении инцидентов, произошедших вне территории школы, если они связаны со школой или приводят к нарушению школьной среды.

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НЕ МОЖЕТ СОДЕРЖАТЬ ИЛИ ОПИСЫВАТЬ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ НАРУШЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОТРЕБОВАТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ МЕР. ТЕМ НЕ МЕНЕЕ ОКРУГ ОСТАВЛЯЕТ ЗА СОБОЙ ПРАВО ПРИМЕНЯТЬ ЛЮБЫЕ НАКАЗАНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ УМЕСТНЫ В ДАННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРА, ТЯЖЕСТИ И ЧАСТОТЫ ПОВЕДЕНИЯ, О КОТОРОМ ИДЕТ РЕЧЬ.

Поведение и уровни реагирования

Уровень реагирования 1. Вмешательство на уровне класса с применением или без применения дисциплинарных мер

- Учитель проводит встречу с учащимся и заново обучает его соответствующему поведению и/или правилам поведения в классе
- Учащегося отправляют в учительскую комнату
- Устное/письменное сообщение о поведении учащегося отцу/матери/опекуну
- Отказ в особых привилегиях, таких как поощрения или занятия, выходящие за рамки учебной программы
- Встреча учителя с отцом/матерью/опекуном учащегося
- Лишение перемены — частичное/полное (должно использоваться только в том случае, если нет других вариантов решения проблемы нарушения правил поведения)
- Оставление после уроков
- Восстановительная встреча

Уровень реагирования 2. Вмешательство персонала с применением или без применения дисциплинарных мер

- Реагирование уровня 1 и/или восстановление
- Первое нарушение — отстранение от занятий в классе до 3 дней
- Второе нарушение — отстранение от занятий в классе до 5 дней
- Третье и последующие нарушения — отстранение от занятий с запретом на допуск в школу до 5 дней
- Восстановительная встреча

Уровень реагирования 3. Интенсивное вмешательство и административные дисциплинарные меры

- Реагирование уровней 1–2 и/или
- Несколько дней отстранения от занятий в классе и/или до 10 дней отстранения от занятий с запретом на допуск в школу (можно использовать комбинацию отстранения от занятий в классе и отстранения от занятий с запретом на допуск в школу, но не более 10 дней)
- Восстановительная встреча

Уровень реагирования 4. Интенсивные стратегии и административные дисциплинарные меры

- До 10 дней отстранения от занятий с запретом на допуск в школу и возможное направление на слушание в Комитет по вопросам поведения с возможным дополнительным периодом отстранения от занятий с запретом на допуск в школу до 180 дней
- Восстановительная встреча

Уровень реагирования 5. Интенсивное вмешательство с возможным долгосрочным исключением из школы и стратегиями возвращения в школу

- Обязательное отстранение от занятий с запретом на допуск в школу 10 дней и направление на слушание в Комитет по вопросам поведения с возможным дополнительным периодом отстранения от занятий с запретом на допуск в школу до 180 дней
- Возможная рекомендация в отношении исключения из школы
- Нарушение правил обращения с оружием — отстранение от занятий на срок не менее одного года (365 календарных дней) или исключение из школы, с вынесением решения в соответствии с § 160.261 Свода пересмотренных законов штата Миссури.

* (Нач.) обозначает уровни реагирования для начальных классов.

* При определении уровня нарушения будут учитываться намерение учащегося, масштаб воздействия и серьезность поведения.

ОСКОРБИТЕЛЬНЫЕ/НЕПРИЕМЛЕМЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ / НЕЦЕНЗУРНАЯ ЛЕКСИКА (AL)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Ругательства, проклятия, непристойные жесты, письменные или устные оскорбления, не направленные на другого человека или группу людей	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		
Ругательства, проклятия, непристойные жесты, письменные или устные оскорбления, направленные на другого человека или группу людей	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		
Неприемлемые выражения, которые являются грубыми, вульгарными, вызывающими, считаются неуместными в образовательной среде или существенно нарушают работу в классе, школьные мероприятия или работу школы, включая ненавистнические высказывания.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	

АЛКОГОЛЬ (A)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Хранение любого напитка, содержащего алкоголь; употребление и/или нахождение под воздействием такого напитка или вскоре после употребления любого алкогольного напитка			■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень
Распространение напитков, содержащих алкоголь				■ 4-й уровень	■ 5-й уровень

ПОДЖОГ (AR)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Поджог или попытка поджога			■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень

НАПАДЕНИЕ С НАНЕСЕНИЕМ ТЕЛЕСНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ (ANI)

Уровни 4 и 5 требуют обращения в правоохранительные органы.

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Попытка убить или нанести серьезную физическую травму другому — применение учащимся физической силы с намерением нанести серьезную физическую травму. Администрация школы обратится в правоохранительные органы				■ 4-й уровень	■ 5-й уровень

НАПАДЕНИЕ БЕЗ НАНЕСЕНИЯ ТЕЛЕСНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ (AS)

Уровни 4 и 5 требуют обращения в правоохранительные органы.

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Удары, пощечины, толчки, подножки, подталкивания, пинки, плевки или любые другие неуместные физические проявления агрессии со стороны одного учащегося по отношению к другому, не связанные с буллингом или преследованием и не переходящие в драку или физическое нападение		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		
Физическое нападение на учащегося			■ 3-й уровень (нач.)	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень
Применение физической силы, включая использование каких-либо предметов, непосредственно или опосредованно против сотрудника или любого взрослого, который законно выполняет свои обязанности в школе или во время любого школьного мероприятия				■ 4-й уровень (нач.)	■ 5-й уровень

УГРОЗА ВЗРЫВА В ШКОЛЕ / ЛОЖНАЯ ТРЕВОГА (ВТ)

Для определения обоснованности и серьезности угрозы будет проведена оценка угрозы.

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Ложная тревога — активация школьной пожарной и/или другой системы сигнализации, сообщение о пожаре, когда его нет, или ложный звонок в службу 911		■ 2-й уровень (нач.)	■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	
Попытка использования или использование фейерверка, дымовой шашки, перцового баллончика/газа, баллончика МАСЕ, слезоточивого газа или вонючей бомбы			■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	
Сообщение об угрозе или ложное сообщение школе или большой группе людей (устно, письменно в электронном виде или через социальные сети) с целью напугать или обеспокоить людей, нарушить образовательную среду или вызвать эвакуацию или закрытие школ округа. Сюда также входит угроза принести оружие в школу			■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень
Угроза взрывом или угроза привести в действие взрывное устройство без фактического обладания гранатой или взрывным устройством					■ 5-й уровень
Хранение гранаты или другого взрывного устройства					■ 5-й уровень

БУЛЛИНГ/КИБЕРБУЛЛИНГ (BULLY)

Требуемый подкод: BD — буллинг по признаку инвалидности, BR — буллинг по признаку расы / национального происхождения, BS — буллинг по признаку пола, BSO — буллинг по признаку сексуальной ориентации, BBR — буллинг по признаку религии, B-OTH — другой буллинг

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
<p>Запугивание, нежелательное агрессивное поведение или преследование (включая преследование, являющееся уголовным преступлением в соответствии с Законом о безопасных школах), которое повторяется или с большой вероятностью повторится и заставляет ученика обоснованно опасаться за свою физическую безопасность или имущество; с большой вероятностью повторится и заставляет ученика обоснованно опасаться за свою физическую безопасность или имущество; существенно мешает успеваемости, возможностям или льготам любого ученика без исключения; или существенно нарушает порядок в школе. Буллинг может заключаться в физических действиях, включая жесты, или в устном общении, кибербуллинге, электронных или письменных сообщениях, а также в угрозе мести за сообщение о таких действиях. «Кибербуллинг» означает запугивание посредством передачи сообщения, в том числе в виде текста, звука или изображений с помощью электронного устройства, например телефона, беспроводного телефона или другого беспроводного устройства связи, компьютера или пейджера. К учащимся не будут применяться дисциплинарные меры за высказывания в ситуациях, когда эти высказывания защищены законом</p>		<p>■ 2-й уровень</p>	<p>■ 3-й уровень</p>	<p>■ 4-й уровень</p>	<p>■ 5-й уровень</p>

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ КОМПЬЮТЕРАМИ/ТЕХНОЛОГИЯМИ (СТМ)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Использование, демонстрация или включение личных электронных устройств в течение учебного дня, если только такое использование не является частью учебной программы, не требуется для проведения занятий или мероприятий, проводимых школьным округом, или не разрешено директором школы	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень			
Хранение и/или распространение фотографических, визуальных изображений или записей, нарушающих учебную среду на территории школы или на мероприятиях, проводимых школой		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	
Попытка, независимо от ее успешности, получить несанкционированный доступ к технологии; доступ к неприемлемому контенту; получение более высокого уровня привилегий без разрешения; взлом; обход/отключение фильтра			■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень

НЕУВАЖЕНИЕ (DIS)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Слова, тон голоса, выражение лица, письменные высказывания или жесты.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень			

ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ (DB)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Поведение, нарушающее учебный процесс и обучение других учеников в классе	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		
Умышленные пинки, бросание или выпускание предмета (в том числе снежка), которые могут привести к нарушению порядка, травме или повреждению имущества, и/или вызывание физического контакта предмета с другим учащимся или сверстником, когда бросание или выпускание предмета не является частью контролируемого процесса или не имеет целевого назначения.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		

НАРУШЕНИЕ ДРЕСС-КОДА (DCV)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
<p>Форма одежды или внешний вид, нарушающий школьный дресс-код, неуместный для школьных мероприятий и/или мешающий учебному процессу, в том числе спущенная/открытая одежда, демонстрация нижнего белья, ношение шипов и/или цепей, неуместные рисунки на одежде/маске (например, с сексуальным подтекстом, на тему наркотиком, опьяняющих напитков, огнестрельного оружия, незаконной деятельности и т. д.). Директор может потребовать от учащегося попросить родителей принести ему или ей сменную одежду. Если после того, как учащегося попросили переодеться в одежду, соответствующую дресс-коду, его снова уличают в нарушении дресс-кода, в отношении него могут быть применены дополнительные дисциплинарные меры.</p>	<p>■ 1-й уровень</p>	<p>■ 2-й уровень</p>			

НАРКОТИКИ (D)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Запах каннабиса, без признаков употребления или нахождения под его воздействием, достаточно для того, чтобы нарушить учебную среду		<p>■ 2-й уровень</p>			
Употребление любых наркотиков или нахождение под воздействием любых наркотиков, включая каннабис			<p>■ 3-й уровень</p>	<p>■ 4-й уровень</p>	<p>■ 5-й уровень</p>
Хранение любых наркотиков или атрибутики для их употребления, включая каннабис			<p>■ 3-й уровень</p>	<p>■ 4-й уровень</p>	<p>■ 5-й уровень</p>
Приобретение каннабиса и/или любого другого наркотика				<p>■ 4-й уровень</p>	<p>■ 5-й уровень</p>
Распространение или совместное употребление наркотиков, включая каннабис				<p>■ 4-й уровень</p>	<p>■ 5-й уровень</p>
Хранение или употребление, среди прочего, лекарств, отпускаемых без рецепта, является правонарушением второго уровня. Распространение, продажа или покупка (в том числе лекарств, отпускаемых без рецепта) или нахождение под воздействием «безрецептурных» лекарств, вызывающих поведение, нарушающее образовательную среду, является правонарушением третьего уровня		<p>■ 2-й уровень</p>	<p>■ 3-й уровень</p>		

ОБНАЖЕНИЕ (EX)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Не сексуального характера. Например, мочеиспускание в общественных местах.	■ 1-й уровень (нач.)	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		
Включает в себя оголение в общественном месте ягодиц и (или) половых органов, а также снятие собственной одежды или одежды другого лица, в результате которого происходит оголение интимных частей тела или выставление нижнего белья. Сдергивание штанов также попадает под это нарушение. Может привести к обращению к специалисту по обеспечению соответствия требованиям. Может рассматриваться как правонарушение третьего уровня, если директор / уполномоченное лицо сочтет его достаточно серьезным		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		

ДРАКА (FG)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Взаимная драка, в которой обе стороны способствовали конфликту словесно или физическими действиями (например, ударами; может включать удары предметами, пинки, вырывание волос, царапанье и т. д.). Важно отметить намерение причинить вред или травму		■ 2-й уровень (нач.)	■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	
Взаимная драка, в ходе которой другому лицу наносится серьезная физическая травма.			■ 3-й уровень (нач.)	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень
Издвки, подстрекание, подначивание к драке, срыву занятий или другому нарушению школьных правил, а также ведение записи драки.	■ 1-й уровень (нач.)	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	

АЗАРТНЫЕ ИГРЫ (GM)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Неучебные мероприятия, включающие в себя ставки на неопределенный результат, независимо от ставки; участие в любой азартной игре, в которой можно выиграть или проиграть что-то реальное или символическое. Примеры включают ставки на результаты мероприятий, заданий, конкурсов и игр.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень			

ПРЕСЛЕДОВАНИЕ/ЗАПУГИВАНИЕ (Н1)

Требуемый подкод: HD — преследование по признаку инвалидности, HR — преследование по признаку расы / национального происхождения, HS — преследование по признаку пола, HSO — преследование по признаку сексуальной ориентации, HBR — преследование по признаку религии, HOTH — другое преследование

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
<p>Нежелательный физический контакт, устные или письменные высказывания или жесты, основанные на таких признаках, как гендер, гендерная идентичность, гендерное самовыражение, раса, цвет кожи, религия, пол, сексуальная ориентация, национальное происхождение, родословная, инвалидность или любые другие характеристики, защищенные законом. Примерами незаконного преследования являются, в частности, расистские шутки или комментарии; просьбы о сексуальных услугах и другие нежелательные сексуальные домогательства; граффити; обзывания; угрозы, запугивание или враждебные действия, основанные на защищенных характеристиках</p>		<p>■ 2-й уровень</p>	<p>■ 3-й уровень</p>	<p>■ 4-й уровень</p>	<p>■ 5-й уровень</p>
<p>Запугивание — это намеренное поведение, которое заставит человека с обычной чувствительностью опасаться причинения травм или вреда. Не обязательно доказывать, что поведение было настолько жестоким, что вызвало страх, или что жертва действительно была напугана. Любым действиям, которые соответствуют определению преследования/запугивания, но не направлены на одну из защищенных законом категорий, следует присваивать подкод HOTH — другие преследования</p>		<p>■ 2-й уровень</p>	<p>■ 3-й уровень</p>	<p>■ 4-й уровень</p>	<p>■ 5-й уровень</p>
<p>Используется для контроля предполагаемых преследований. Требуется для отчетности перед Управлением по гражданским правам в случае предполагаемых случаев преследования/запугивания, когда невозможно установить личность нарушителя. Этот код следует использовать в тех случаях, когда кто-то заявляет о преследовании, но оно не может быть ни подтверждено, ни признано HE преследованием.</p>		<p>■ 2-й уровень</p>			

ПРИНУЖДЕНИЕ К УНИЗИТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ (HAZE)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Действия, которые обоснованно могут негативно повлиять на психическое или физическое здоровье или безопасность учащегося или поставить его в унижительное или стрессовое положение в целях инициации, приема куда-либо, членства в какой-либо группе, классе, организации, клубе или спортивной команде. Принуждение к унижительным действиям может иметь место даже тогда, когда все учащиеся добровольно принимают в этом участие		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень

НЕПРИЕМЛЕМЫЙ ПРЕДМЕТ / ВОСПЛАМЕНЯЮЩИЙСЯ ПРЕДМЕТ (IO)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Физическое присутствие предметов, неприемлемых в школьной обстановке, включая спички, зажигалки, химикаты или другие устройства, используемые для поджога или разжигания огня. Неприемлемые предметы не обязательно должны быть воспламеняющимися (например, игрушечные пистолеты, маленькие ножи с лезвиями менее 4 дюймов, гильзы или предметы, используемые не по назначению, в частности камни).		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		

НЕПОДЧИНЕНИЕ (IS)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Неподчинение школьным правилам или указаниям персонала школы или волонтеров	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень			
Невыполнение указания разойтись после драки или другого нарушения по указанию взрослых		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		
Несанкционированный вход		■ 2-й уровень			
Обход школьных протоколов безопасности, включая открытие защищенных наружных дверей для доступа другого человека		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		

ЧЕСТНОСТЬ (INT)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Ложь — несообщение какой-то информации, попытка обмануть или не сказать правду взрослому или сверстнику.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень			
Списывание — использование, передача, получение или попытка получения данных, вопросов или ответов не теми средствами, которые разрешены учителем, включая несанкционированное использование ИИ	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень			
Подделка — представление чужих работ или документов с фальшивыми подписями	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		

УХОД БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ (LWP)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Уход из класса/группы без разрешения.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень			
Уход из класса/группы без разрешения более чем на 20 минут И отказ выполнять распоряжения администрации.		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		
Покидание здания школы без разрешения.		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	
Покидание территории школы без разрешения.		■ 2-й уровень (нач.)	■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень

НЕВЫПОЛНЕНИЕ НАЗНАЧЕННЫХ МЕР НАКАЗАНИЯ (MCS)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Невыполнение назначенных школой мер наказания	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень			

ДРУГОЕ (ОТН)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Поведение, которое нарушает порядок школы в результате нарушения. Эта категория может использоваться для нарушений, которые не подпадают ни под одно из приведенных ниже описаний.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень

ФИЗИЧЕСКИЙ КОНТАКТ (РНУ)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Толкание/подталкивание/удары, но при этом отсутствие намерения причинить вред или нанести травму. Повторяющиеся действия могут быть отнесены к другой категории.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень			

ПОРЧА ИМУЩЕСТВА / ВАНДАЛИЗМ (РД)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Умышленное повреждение или попытка повреждения имущества (включая технику), принадлежащего школе, персоналу или учащимся	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		
Нанесение ущерба имуществу в соответствии с законом. Необходимо проконсультироваться с правоохранительными органами.				■ 4-й уровень	■ 5-й уровень

ДЕЙСТВИЯ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА / СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА (SM)

Если на изображениях/видео есть несовершеннолетние, необходимо уведомить правоохранительные органы и службы защиты детей.

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Устный, письменный, жестовый язык, обнажение (сексуального характера) или физический контакт, который является нежелательным и сексуальным по своей природе. Например, щипки, хватание за грудь, ягодицы, интимные зоны и т. д. Сюда входят и электронные сообщения сексуального характера.		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень
Хранение изображений или записей сексуального характера на территории школы или на мероприятиях, организованных школой.			■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень
Распространение изображений или записей сексуального характера на территории школы или на мероприятиях, организованных школой.				■ 4-й уровень	■ 5-й уровень
Сексуальные действия на территории школы, включая демонстрацию чувств.		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень

ОПОЗДАНИЯ (TAR)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Прибытие с опозданием до 5 минут. Более 5 минут считается прогулом.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень			

КРАЖА (TH)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Взятие чего-то, попытка взять что-то или завладеть чем-то, что принадлежит другому лицу.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		
Кража в соответствии с определением закона. Необходимо проконсультироваться с правоохранительными органами. Раздел 570.030 свода пересмотренных законов штата Миссури				■ 4-й уровень	■ 5-й уровень

УГРОЗА / СЛОВЕСНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ (Т)

Для определения обоснованности и серьезности угрозы будет проведена оценка —
переходная или существенная угроза.

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Устные, письменные и невербальные угрозы в адрес другого человека, когда нет обоснованного опасения причинения ему телесных повреждений.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень			
Постоянные угрозы насилия в адрес отдельных лиц или небольших групп через электронные средства, в устной или письменной форме, через социальные сети, определенные по результатам оценки угрозы.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		
Совестные конфронтации с другими учащимися или взрослыми, которые могут включать или не включать использование ненормативной лексики, без применения угроз, но приводят к нарушению учебной среды.		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		
Импульсивные действия — беспорядочное буйное или угрожающее поведение серьезного характера, которое значительно нарушает порядок в школе, на проводимом школой мероприятии или на проводимом под присмотром школы мероприятии вне территории школы. Существенные угрозы согласно определению в результате оценки угрозы. Проконсультируйтесь с правоохранительными органами.			■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень
Существенные угрозы в адрес другого человека (людей) согласно определению в результате оценки угрозы. Включает угрозы терроризма. Проконсультируйтесь с правоохранительными органами.			■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень
Серьезные существенные угрозы согласно определению в результате оценки угрозы с использованием социальных сетей (включая Snapchat, Twitter, Facebook и т. д.) в отношении другого лица или с целью вызвать срыв занятий.			■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	■ 5-й уровень

СИСТЕМЫ ВВЕДЕНИЯ ТАБАКА/НИКОТИНА (ТВ)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Хранение и/или использование любых табачных изделий или никотиновых ингаляторов (например, электронных сигарет).		■ 2-й уровень			
Хранение и/или использование вейп-ручки.		■ 2-й уровень			
Распространение никотиновой атрибутики.		■ 2-й уровень	■ 3-й уровень	■ 4-й уровень	

ПРОГУЛЫ (TR)

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Любое неразрешенное отсутствие на уроке или в школе любого учащегося, независимо от возраста, включая любую часть дня, превышающее 10 минут, считается прогулом. Хотя под прогулом обычно подразумевается отсутствие, о котором родители не знают, некоторые пропуски, о которых родителям известно, будут рассматриваться как прогулы.	■ 1-й уровень	■ 2-й уровень	■ 3-й уровень		

ОРУЖИЕ (W)

При использовании этого кода необходимо связаться с правоохранительными органами.

Поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
Хранение любого оружия в соответствии с Политикой Совета округа FHSD.					■ 5-й уровень
Использование любого оружия в соответствии с Политикой Совета FHSD.					■ 5-й уровень
Продажа, распространение и/или содействие в распространении любого оружия в соответствии с Политикой Совета FHSD.					■ 5-й уровень

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДИСЦИПЛИНАРНЫМИ МЕРАМИ

Учебный зал для оставленных после уроков

Учебный зал под присмотром во внеурочное время. Субботняя школа — это учебный класс под присмотром, который работает по утрам в субботу. Время использования зависит от школы. Деятельность учащихся тщательно контролируется и ограничивается. В течение дополнительных занятий учащиеся должны вести себя тихо и работать исключительно над поставленными задачами. В случае опоздания назначенные дополнительные занятия не засчитываются.

Отстранение от занятий в классе (ISS/ISAP)

Структурированная, автономная среда, в которой учащемуся предоставляется возможность выполнять задания для получения зачета. Перед отстранением учащегося от занятий в классе сотрудники школы свяжутся с его отцом/матерью/опекуном. Если отстранение от занятий в классе будет применено к учащемуся в рамках программы индивидуального образования (IEP), учащийся будет получать специальные образовательные услуги в соответствии с условиями IEP или время отстранения от занятий в классе будет учитываться в качестве отстранения от занятий с запретом на допуск в школу. Учащийся может участвовать во внеклассных мероприятиях после того, как он полностью выполнит задания, связанные с отстранением от занятий в классе.

Отстранение от занятий с запретом на допуск в школу (OSS)

Запрет посещения школы. Перед возвращением учащегося в школу может потребоваться встреча с родителями/опекунами. Учащиеся, отстраненные от занятий с запретом на допуск в школу, будут иметь возможность исправить пропущенную работу на 100 %, за исключением обстоятельств, указанных ниже.

Оценки учащегося за период отстранения будут выставляться на основании заданий, предоставленных учащемуся для самостоятельного выполнения в течение этого периода. Если учащемуся будет предложен альтернативный вариант, который впоследствии будет отклонен, ответственность за образование учащегося на период отстранения возлагается на отца/мать/опекуна.

ОТРАБОТАННЫЕ ЗАДАНИЯ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ:

- задания для выполнения в течение OSS не были сданы в установленный срок;
- задания для выполнения в течение ISS/ISAP не были завершены ко дню возвращения учащегося в школу;
- учащийся/отец/мать/опекун приняли решение отклонить AIP (Программу альтернативной поддержки);
- период отстранения превышает 55 учебных дней.

Учащийся не может находиться на территории школы или другой территории округа во время отстранения от занятий с пребыванием вне школы. Кроме того, отстраненный от занятий учащийся не может участвовать в каких-либо внеклассных мероприятиях или посещать их на территории школы или за ее пределами в течение всего срока отстранения. После отстранения от занятий с запретом на допуск в школу учащийся должен восстановить свои права и стать полноправным гражданином школы, прежде чем принимать участие в школьных мероприятиях или конкурсах. Тем не менее на территории объектов, находящихся в ведении округа, учащийся может присутствовать на заседании Комитета по вопросам поведения и проходить обучение в рамках назначенной альтернативной программы.

По возвращении в школу после такого отстранения учащийся должен посетить встречу с участием директора или его представителя, на которую также могут быть приглашены отец/мать/опекун (-ы).

Отстранение от занятий с запретом на допуск в школу на срок от 10 до 180 дней

Инспектор / уполномоченное лицо может отстранить учащегося от занятий на срок до 180 учебных дней и рекомендовать Совету по вопросам образования более длительные сроки отстранения и исключения. Отстранить учащегося на срок более ста восьмидесяти (180) дней может только Совет по вопросам образования. Собрание Комитета по вопросам поведения созывается для рассмотрения случаев, повлекших за собой первоначальное отстранение. На его слушаниях выносятся рекомендации относительно отстранения с пребыванием вне школы на срок более десяти (10) дней и (или) исключения.

Слушания в Комитете по вопросам поведения

Перед отстранением от занятий с запретом на допуск в школу на срок более десяти (10) учебных дней будет проведено слушание в Комитете по вопросам поведения. На слушаниях присутствует должностное лицо, заслушивающее дело, директор или его представитель, а также другой персонал школы или округа. Учащемуся и его отцу/матери/опекуну предоставляется возможность выступить на слушании Комитета по вопросам поведения. Слушание проводится в течение десяти (10) учебных дней. Адвокаты не могут посещать слушания Комитета по вопросам поведения (кроме отца/матери/опекуна, работающей (-го) адвокатом и посещающих слушание в отношении собственного ребенка). На слушаниях Комитета по вопросам поведения запрещается пользоваться записывающими устройствами, если этого не требуется на основании инвалидности отца/матери/опекуна. Уведомление о необходимости использования записывающего устройства с такой целью необходимо направить в Департамент по образовательным услугам за 48 часов до начала слушания.

Учащийся, отстраненный с пребыванием вне школы на срок более десяти (10) дней по решению представителя старшего инспектора, может в течение десяти (10) дней с момента получения уведомления о таком отстранении запросить у старшего инспектора обжалование решения Комитета по вопросам поведения, если он считает, что у него есть информация, которая не рассматривалась на слушании. Такой запрос должен быть получен в офисе инспектора до 16:30 в день подачи апелляции. Адвокатам запрещено присутствовать на рассмотрении апелляции старшим инспектором по школьному округу.

Если отец/мать/опекун (-ы) учащегося не согласны с решением старшего инспектора по школьному округу, они могут подать запрос на проведение слушания в Совет по вопросам образования. Учащийся, обратившийся с просьбой о проведении слушания, будет письменно уведомлен о выдвинутых против него обвинениях, времени, дате и месте проведения слушания, а также о праве быть представленным адвокатом, вызывать свидетелей и проводить перекрестный допрос и представлять другие доказательства в свою защиту.

Положение о дисциплине для учащихся по программе специального образования (учащиеся с ограниченными возможностями)

К учащимся, получающим специальные образовательные услуги, будут применяться дисциплинарные меры в соответствии с требованиями штата и федеральных законов. Если в отношении учащегося с ограниченными возможностями рекомендуется проведение слушания Комитета по вопросам поведения, в результате которого такого учащегося отстраняют от занятий на срок более 10 учебных дней, после слушания будет проведено совещание по определению причины поступка, в ходе которого будет выявлено, связано ли нарушение с ограниченными возможностями учащегося.

Программа социальной ответственности А+ для учащихся старших классов

Совещательный комитет по программе А+ школьного округа Francis Howell полагает, что высокая социальная ответственность имеет первостепенное значение для выпускника, занятого в программе А+. Учащиеся, участвующие в программе А+, которых отстранили от занятий, рискуют быть исключенными из программы. Данные о социальной ответственности заносятся в личное дело на протяжении всех четырех лет. Учащийся исключается из программы А+ за приведенные ниже проступки:

- 5 или более случаев отстранения от занятий в классе и/или отстранения от занятий с запретом на допуск в школу за время обучения в старшей школе (9–12 классы).
- Любое отстранение от занятий, которое приводит к отстранению от занятий с запретом на допуск в школу на 10 или более дней.

Процесс подачи апелляции по программе А+

Учащийся и/или его отец/мать/опекун имеют право подать апелляцию по программе А+ после получения извещения о нарушении посещаемости или несоблюдении социальной ответственности. В случае возникновения беспокойств или несоответствия требованиям:

- учащийся и его отец/мать/опекун должны письменно уведомить координатора программы А+ о намерении обсудить свои беспокойства или факт несоответствия требованиям;
- координатор должен организовать заседание Апелляционного комитета программы А+ для принятия решения по вопросу соответствия требованиям;
- апелляционный комитет рассмотрит запрос и сообщит решение учащемуся и его отцу/матери/опекуну. Для подачи апелляции необходимо заполнить форму «Апелляция по программе А+», которую можно получить у координатора программы А+ в старшей школе учащегося. После того как комитет вынесет решение, координатор программы А+ письменно уведомит отца/мать/опекуна учащегося.

Исключение

Термин «исключение» означает постоянное исключение из школы. Помимо долгосрочного отстранения старший инспектор школы может рекомендовать Совету по вопросам образования исключить учащегося из школы. Совет рассмотрит такие рекомендации и примет решение о назначении слушания об исключении. Если Совет по вопросам образования назначит слушание об исключении, учащийся и его отец/мать/опекун получат письменное уведомление с информацией о выдвинутых против учащегося обвинениях, времени, дате и месте проведения слушания, а также его правах: быть представленным адвокатом, запросить и провести перекрестный допрос свидетелей, а также представить другие доказательства в свою защиту. Исключить учащегося без проведения слушания Совета по вопросам образования невозможно.

В соответствии с условиями Политики округа 2660 учащийся не может быть повторно принят или допущен к зачислению (за исключением случаев, предусмотренных законом) после отстранения или исключения из школы этого или любого другого школьного округа до тех пор, пока округом не будет проведено совещание по рассмотрению возможного повторного принятия учащегося. В ходе этого совещания будет рассмотрено поведение, в результате которого были применены дисциплинарные меры, а также возможности по исправлению ситуации, считающиеся необходимыми для предотвращения будущих случаев подобного поведения.

Тем не менее учащийся не будет принят в школу, если он был осужден, обвинен как взрослый или несовершеннолетний без вынесения окончательного решения, или осужден за поведение несовершеннолетнего, которое, если бы его обвинили как взрослого, представляло бы собой одно из следующих правонарушений:

- убийство при отягчающих обстоятельствах (закон штата Миссури § 536.020 с поправками);
- убийство при смягчающих обстоятельствах (закон штата Миссури § 565.021 с поправками);
- покушение на убийство при отягчающих обстоятельствах (закон штата Миссури § 565.050 с поправками);
- изнасилование с применением физической силы (закон штата Миссури § 566.030 с поправками);
- противоестественные половые сношения с применением физической силы (закон штата Миссури § 566.060 с поправками);
- ограбление первой степени (закон штата Миссури § 570.023 с поправками);
- распространение наркотиков среди несовершеннолетних (закон штата Миссури § 579.020 с поправками);
- поджог первой степени (закон штата Миссури § 569.040 с поправками);
- похищение как тяжкое уголовное преступление класса А (закон штата Миссури § 565.110 с поправками);
- растление несовершеннолетних (закон штата Миссури § 566.032 с поправками);
- удовлетворение половой страсти неестественным способом с несовершеннолетним (закон штата Миссури § 566.062)

Злоупотребление алкоголем и наркотиками среди учащихся

Совет по вопросам образования признает свою частичную ответственность за здоровье, благополучие и безопасность учащихся, посещающих школы округа FHSD. Поэтому употребление, продажа, передача, хранение алкоголя или наркотиков или нахождение под воздействием этих веществ запрещено на территории школы, на проводимых школой мероприятиях, на экскурсиях или в любом транспортном средстве, используемом для перевозки учащихся школьного округа.

В настоящем Кодексе поведения учащихся алкоголь определяется как «безалкогольные» солодовые напитки или вещества, выдаваемые за алкоголь или «безалкогольные» солодовые напитки.

Под наркотиками в данном Кодексе поведения учащихся понимаются токсичные вещества, незаконные наркотики, лекарства, отпускаемые по рецепту, безрецептурные законные синтетические вещества или препараты, отпускаемые без рецепта, вызывающие ухудшение самочувствия, и/или химические вещества, изменяющие сознание, или контролируемые вещества; или вещества, выдаваемые за токсичные вещества, незаконные наркотики, лекарства, отпускаемые по рецепту, безрецептурные законные синтетические вещества или препараты, отпускаемые без рецепта, вызывающие ухудшение самочувствия, и/или химические вещества, изменяющие сознание, или препараты, отпускаемые без рецепта, при использовании их не по назначению; или атрибутика, связанная с употреблением наркотиков.

Хотя Совет, профессорско-преподавательский состав и администрация и не ограничивают права проживающих в школьном округе лиц на получение образования, для создания благоприятных условий для обучения необходимо поддерживать хорошую школьную дисциплину и развивать социальную ответственность учащихся. Учащиеся, которые хотят максимально использовать свои возможности получения образования и участия в мероприятиях, не должны подвергаться влиянию сокурсников, находящихся под воздействием наркотиков или алкоголя или владеющих такими веществами.

Учащийся, находящийся под воздействием алкоголя или наркотиков или владеющий ими, может быть отстранен от занятий на срок до 180 учебных дней или исключен. Первоначально директор или уполномоченный представитель отстраняют таких учащихся на десять (10) учебных дней. При первом нарушении правил относительно хранения алкоголя или наркотиков, а также при нарушении правил нахождения под воздействием алкоголя или наркотиков, вместо 10-дневного отстранения от занятий учащийся может выбрать посещение занятий альтернативной программы вмешательства (AIP), которая проводится на территории средней школы Francis Howell Union High School.

В рамках AIP учащемуся нужно будет пройти вступительное тестирование, проводимое персоналом FHU, чтобы определить, какой курс по консультированию касательно употребления алкоголя/наркотиков и профилактики злоупотребления будет проходить учащийся. Учащийся будет посещать школу полный день и выполнять все задания по своим предметам, а также участвовать в профилактике употребления наркотиков/алкоголя и злоупотребления ими и/или получать консультационные услуги. Сюда могут входить услуги

PreventEd или комплексное тестирование на наркотики и скрининг употребления по программе Preferred Family Health с последующим консультированием. По возвращении в прежнюю школу учащимся будет оказываться постоянная поддержка, необходимая для принятия правильных решений и восстановления физических и душевных сил. Если учащийся или родитель/опекун не сможет предоставить обязательные документы, удовлетворительно пройти проверку или не будет регулярно посещать консультации, будет применено первоначальное 10-дневное отстранение и проведено слушание Комитета по вопросам поведения с целью определения соответствующего наказания и (или) назначения дополнительного срока отстранения. Рекомендации по поводу наказания предоставляются старшему инспектору или его представителю для принятия решения.

При совершении второго нарушения в соответствии с Кодексом поведения учащихся учащийся должен принять участие в слушании в Комитете по вопросам поведения и быть отстранен от занятий на срок до 180 учебных дней или исключен из школы.

В зависимости от тяжести нарушения учащийся, уличенный в продаже, совместном использовании или распространении алкоголя или наркотиков, будет отстранен от занятий на срок до 180 дней или исключен из школы. Директор / уполномоченное лицо может отстранить таких учащихся от занятий на первый период в десять (10) учебных дней. В течение этого первоначального 10-дневного периода может проводиться слушание Комитета по вопросам поведения. На нем определяется соответствующее наказание. Рекомендации по поводу наказания могут предоставляться старшему инспектору или его представителю для принятия решения. Специалист, проводящий слушания Комитета по вопросам поведения, по своему усмотрению может рекомендовать альтернативное обучение — альтернативный учебный центр (ALC). В случае принятия такого решения: в течение двух (2) недель после начала обучения в альтернативном учебном центре необходимо пройти обследование на наркотики в учреждении Preferred Family Health; учащийся должен будет участвовать в консультациях по вопросам наркотиков, которые проводит Preferred Family Health.

Школы без огнестрельного оружия

Школьный округ Francis Howell стремится обеспечить для своих учащихся и сотрудников безопасную учебную среду, в которой нет места насилию. Согласно правилам округа ношение огнестрельного оружия на территории школы запрещено.

Округ признает, что он должен соблюдать федеральные законы и законы штата, касающиеся обращения с учащимися, которые приносят в школу огнестрельное оружие. Кроме того, приведенная ниже информация соответствует положениям Закона о совершенствовании школьного образования от 1994 года, Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями и других применимых федеральных законов и законов штата.

Округу известно о риске нанесения вреда, который человек, пронесший оружие в школу, может представлять для себя и других учащихся на территории школы. Владение огнестрельным оружием рассматривается округом как потенциальная угроза здоровью и безопасности учащихся, сотрудников и других лиц. Риск нанесения вреда человеком,

пронесшим огнестрельное оружие на территорию нашей школы, рассматривается округом со всей строгостью.

В соответствии с изложенным выше округ заявляет указанное далее.

I. ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

Термин «огнестрельное оружие» определяется в соответствии с последней редакцией пункта 921 раздела 18 Свода законов Соединенных Штатов Америки. Термин «огнестрельное оружие» включает, помимо прочего, следующие предметы.

- a. Любой предмет, являющийся заряженным или незаряженным оружием, оружейной рамой или стволом и предназначенный или легко модифицируемый для выталкивания снаряда/пули под действием взрывчатого вещества.
- b. Любой предмет, который можно легко модифицировать с целью выталкивания снаряда/пули под действием взрывчатого вещества или другого метательного заряда, и который имеет ствол с отверстием диаметром не менее половины дюйма.
- c. Любой взрывчатый, легко воспламеняющийся или отравляющий газ, например: бомбы; гранаты, сигнальные ракеты, содержащие метательный заряд объемом более четырех (4) унций; другие аналогичные устройства, упомянутые в федеральном законодательстве.
- d. Любая комбинация частей, предназначенных или используемых для преобразования любого устройства в устройство, описанное в пунктах В или С раздела «Определения».

II. УЧАЩИЙСЯ, КОТОРЫЙ ПРИНОСИТ В ШКОЛУ ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ.

Случаи, когда учащийся принес огнестрельное оружие в школу, будут рассматриваться округом со всей строгостью. При этом округ будет принимать следующие меры.

- a. Округ направит учащегося в соответствующее учреждение уголовного правосудия или учреждение по работе с несовершеннолетними преступниками.
- b. Округ отстранит учащегося от занятий на срок не менее одного (1) года (365 дней) со дня совершения нарушения и может по своему усмотрению навсегда исключить его из школы. Это положение об отстранении от занятий может быть изменено в каждом конкретном случае по рекомендации инспектора школы, если он сочтет, что обстоятельства оправдывают такое изменение.
- c. Округ может по своему усмотрению предоставить учащемуся, отстраненному от занятий в соответствии с Политикой округа 2620, образовательные услуги в альтернативной среде.

III. ПРИМЕНИМОСТЬ К УЧАЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

Если учащийся, в отношении которого было подтверждено нарушение правил запрета на ношение огнестрельного оружия, является лицом с инвалидностью в соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями, округ будет придерживаться федеральных требований и требований штата,

установленных в соответствующих уставах и положениях. В таких законах и положениях устанавливаются специальные процедуры, которым необходимо следовать в случае, когда огнестрельное оружие было пронесено в школу учащимся-инвалидом. Описанные руководящие принципы будут применяться к учащимся-инвалидам в соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями.

IV. ПРИМЕНИМОСТЬ К ДРУГИМ ПОЛИТИКАМ ОКРУГА.

Все другие политики округа в отношении оружия, дисциплины или похожих на оружие предметов остаются в силе в своей текущей редакции и с учетом будущих изменений.

Руководство по допустимому использованию сети и Интернета

В FHSD доступ в Интернет предоставляется учащимся, преподавателям, сотрудникам, родителям, опекунам и представителям администрации. Учащиеся должны использовать средства телекоммуникации FHSD в соответствии с Политикой округа 6320. Им разрешается получать доступ к информации, относящейся к учебной программе, а также проводить исследование тем и идей, способствующих внедрению инноваций в обучении.

Изучение способов электронного общения и навигации в большом объеме информации, содержащемся в государственных и частных сетях, — это навыки информационной грамотности, которые поддерживают успеваемость учащихся в XXI веке. В некоторых случаях учащиеся могут с разрешения учителя использовать свои электронные устройства в образовательных целях (например, ноутбуки, iPods, iPads, электронные книги и т. д.).

Безопасность округа обеспечивает соблюдение CIPA (Закона о защите детей в Интернете) с помощью брандмауэра и фильтрации. Тем не менее учащиеся должны сообщать своему учителю или другим сотрудникам о получении доступа к информации, вызывающей у них дискомфорт.

В сетях округа разрешены следующие действия:

- использование средств телекоммуникации сугубо в образовательных целях;
- общение с другими в уважительной и учтивой манере;
- соблюдение законов об авторском праве и прав интеллектуальной собственности третьих лиц;
- соблюдение конфиденциальности личного имени, номера телефона, адреса и пароля, а также уважение конфиденциальности других людей.

Эти руководящие принципы предоставляются, чтобы осведомить вас о вашей ответственности. Администратор сети или назначенный представитель FHSD может отозвать право пользования сетью/компьютером, если руководящие принципы не соблюдаются.

Указанные далее действия НЕ разрешены в сетях округа.

- Раскрытие конфиденциальной информации.

- Предоставление пароля другим лицам.
- Предоставление личной информации в Интернете.
- Домогательство, оскорбления или причинение вреда другим каким-либо образом.
- Попытка обойти или взломать систему безопасности.
- Получение доступа к порнографическим или незаконным материалам.
- Незаконное копирование программного обеспечения.
- Несанкционированный вход в чужие папки, файлы или документы.
- Попытка уничтожить или повредить данные или файлы других лиц.
- Использование сети для коммерческих целей.
- Использование нецензурной лексики.
- Использование не связанных с обучением интернет-игр.
- Нарушение законов об авторских правах или плагиат.
- Посещение запрещенных сайтов.
- Порча сети или оборудования округа.
- Загрузка вирусов, изменение данных или кража информации ограниченного доступа.

Нарушение Политики округа 6320 в отношении использования сети и Интернета ведет к применению дисциплинарных мер, которые, помимо прочего, могут включать один или несколько следующих пунктов: 1) приостановление или аннулирование прав пользования сетью; 2) приостановление или аннулирование права пользования Интернетом; 3) приостановление или аннулирование права пользования компьютером; 4) отстранение от занятий; 5) исключение.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ. Если вы хотите запретить своему ребенку доступ в Интернет, обратитесь в его/ее школу для получения соответствующей формы.

Телесные наказания запрещены

В соответствии с Политикой округа 2670: ни одно лицо, являющееся сотрудником или волонтером округа, не может назначать и применять телесные наказания в отношении учащегося, посещающего школы округа. Работник школьного округа может применить разумное ограничение свободы по отношению к ученику без предварительного уведомления директора / уполномоченного лица, если это необходимо для самообороны, поддержания порядка или для защиты других людей или имущества школьного округа.

Руководство по пользованию автобусами

Водители автобусов школьного округа Francis Howell несут ответственность за поддержание безопасных условий и порядка в автобусах.

- Ниже приведен список правил, которым должен следовать каждый учащийся во время перемещения на автобусе округа:
- следовать всем правилам Кодекса поведения учащихся;

- следовать всем указаниям водителя автобуса;
- во время движения сидеть лицом к передней части автобуса;
- садиться и выходить из назначенного автобуса на назначенных остановках;
- не высовывать части тела и какие-либо предметы из окон автобуса;
- относиться к другим с уважением (как устно, так и физически);
- аккуратно обращаться с автобусом (не повреждать его, не бросать мусор и другие предметы, а также не есть и не пить в салоне);
- пользоваться указанным автобусом.

ПРИМЕЧАНИЕ. В автобусах в любое время может вестись видеонаблюдение.

Для поддержания порядка и создания безопасных условий водитель автобуса может предпринимать следующее:

- назначать встречу с учащимся;
- назначать встречу с директором или его представителем;
- потребовать от учащихся соблюдения правил;
- назначать места в автобусе;
- предупреждать о выдаче автобусных билетов;
- выдавать автобусные билеты.

Округ рассматривает автобус как часть классной территории, поэтому некорректное поведение в автобусе приведет к соответствующим последствиям. Последствия могут включать отстранение от пользования автобусом. В случаях, когда нарушение является серьезным и/или угрожает общей безопасности учащихся, дело будет немедленно передано директору школы / уполномоченному лицу. Директор или его представитель имеет право по своему усмотрению и по мере необходимости внедрять/составлять альтернативный план дисциплинарных мер. По запросу или при необходимости с директором школы или его представителем могут встретиться начальник транспортного управления округа и специалист, отвечающий за безопасность на транспорте.

Словарь терминов

Предполагаемый

То, что бездоказательно утверждается, что могло иметь место или обладает определенным незаконным или нежелательным качеством.

Буллинг

Буллинг определяется в Политике Совета по вопросам образования 2655 как намеренные действия отдельного лица или группы лиц по запугиванию, нежелательному агрессивному поведению или преследованию, которые повторяются или с большой вероятностью будут повторяться и заставляют учащегося обоснованно опасаться за свою физическую

безопасность или имущество; существенно мешают успеваемости, возможностям или льготам любого ученика без исключения; или существенно нарушают порядок в школе. Травля может представлять собой физические действия, в том числе жесты или устную речь, травлю с помощью электронных средств коммуникации, электронных или письменных сообщений, а также любые угрозы ответных действий за сообщение о случаях травли.

Округ обязуется поддерживать учебную и рабочую среду, свободную от любых форм запугивания или буллинга в отношении учащихся на территории школы, в учебное время, на проводимых школой мероприятиях или в контексте, связанном со школой. Учащимся и их родителям/опекунам рекомендуется сообщать о любых случаях травли представителям администрации школы.

Округ призывает учащихся сообщать о травле. Учащиеся должны сообщать о случаях травли, если они стали ее жертвой или свидетелем. Школы предоставят учащимся перечень безопасных способов, которыми можно сообщить о травле. Учащиеся, которые стали жертвой или свидетелями травли, должны немедленно сообщить о таких инцидентах взрослым. Если ребенок не хочет сообщать о травле, его отцу/матери/опекуну следует связаться с директором. Каждый случай травли будет расследоваться. На сайте FHSD в разделе Safety and Security (Охрана и безопасность) есть ресурсы для родителей и учеников, посвященные проблеме буллинга.

Встреча

Общение, которое происходит при личной встрече, по видео или по телефону.

Травля с помощью электронных средств коммуникации

В соответствии с Политикой 2655 «травля с помощью электронных средств коммуникации» означает запугивание посредством передачи сообщения, в том числе в виде текста, звука или изображений с помощью электронного устройства, например телефона, беспроводного телефона или другого беспроводного устройства связи, компьютера или пейджера. Округ может запретить запугивание с помощью электронных средств коммуникации и применить дисциплинарные меры, если такое запугивание имело место на любой школьной территории округа или во время мероприятия округа, было осуществлено с использованием технологических ресурсов школы, имеет достаточно серьезное отношение к образовательной среде или осуществлялось на школьной территории округа или во время мероприятия округа с помощью личных устройств учащегося. Кроме того, к учащимся, замеченным в неприемлемом поведении вне школьной территории и оказывающим существенное неблагоприятное воздействие на образование других учащихся округа, будут применены дисциплинарные меры.

Преследование/дискриминация

Политика округа предусматривает создание в учебных учреждениях атмосферы, где отсутствует преследование на основании расовой принадлежности, цвета кожи, пола, национального происхождения, этнической принадлежности, инвалидности, вероисповедания, реальной или предполагаемой сексуальной ориентации человека. Политика округа запрещает любые формы притеснения и дискриминации по признаку расы,

цвета кожи, пола, национального происхождения, этнической принадлежности, физических недостатков, религии, реальной или предполагаемой сексуальной ориентации.

Школьная система будет оперативно расследовать все формальные и неформальные, устные и письменные жалобы о случаях домогательства или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, национального происхождения, этнической принадлежности, инвалидности, религии, действительной или предполагаемой сексуальной ориентации, а также незамедлительно принимать надлежащие меры для защиты лиц от дальнейшего притеснения или дискриминации. После подтверждения случаев притеснения или дискриминации в отношении учащегося, учителя, представителя администрации или другого сотрудника школы, который был замечен в притеснении или дискриминации, будут незамедлительно применены надлежащие дисциплинарные меры. Кроме того, будут применены необходимые для прекращения притеснения меры.

Издевательство над новичками

Издевательство над новичками запрещено Политикой округа 2920. Издевательство над новичками представляет собой преднамеренные действия, направленные против другого учащегося во время пребывания на территории школы или вне ее с целью заставить его что-либо сделать для того, чтобы быть принятым на какое-либо мероприятие или в спортивную команду. Настоящим документом запрещается, среди прочего, воздействие или контакт с половыми органами, ягодицами или грудью (учащихся женского пола), напрямую или через нижнее белье; угрозы физической расправы; унижение или причинение физического или морального вреда.

Учащиеся, виновные в нарушении правил, могут быть отстранены от занятий или исключены из школы, а также отстранены или исключены из спортивной команды в зависимости от степени тяжести проступка.

Непосредственная опасность

Определенная опасность, непосредственная и надвигающаяся; угрожающе близкая и грозная.

Запугивание

Запугивание — это намеренное поведение, которое заставит человека с обычной чувствительностью опасаться причинения травм или вреда. Не обязательно доказывать, что поведение было настолько жестоким, что вызвало страх, или что жертва действительно была напугана.

Честность

Любой акт обмана или лжи, как словесный, так и в неписьменной форме, включая подделку документов.

Разрешения на парковку

В связи с ограниченностью пространства, доступного для парковки транспортных средств учащихся на территории средней школы, для езды в школу учащимся необходимо получить разрешение на парковку. Критерии для выдачи разрешений и другие правила в отношении

транспортных средств учащихся устанавливаются ответственным представителем администрации старшей школы. Нарушения могут привести к потере разрешения на парковку.

Хранение

Нахождение предмета на себе или в шкафчике, машине (если она припаркована на территории округа), рюкзаке, сумочке или других личных вещах.

Статус защищенной категории (преследование)

Любой статус, четко определенный и защищенный федеральным, местным законом, постановлением или распоряжением или законом, постановлением или распоряжением штата, включая пол, расу, национальное происхождение, родословную, вероисповедание, религию, беременность, семейное положение, родительский статус, сексуальную ориентацию, гендерную идентификацию, гендерное самовыражение или физическое, умственное, эмоциональное или когнитивное нарушение.

Покупка

Предоставление денег или иного вознаграждения в обмен на наркотики или обещание предоставить деньги или иное вознаграждение позднее в обмен на наркотики.

Возмещение убытков

Замена предметов, которые были украдены или повреждены, или возврат действительной рыночной стоимости в виде компенсации или услуг.

Серьезные физические травмы

Серьезная физическая травма — это телесное повреждение, которое приводит к одному или нескольким из таких последствий:

- значительный риск смерти;
- постоянная деформация или дефект;
- кома;
- постоянное или длительное состояние, вызывающее сильную боль;
- постоянная или длительная потеря или нарушение функции какой-либо части тела;
- госпитализация.

К серьезным физическим травмам относятся, в частности, переломы или сломанные кости (включая нос), а также сотрясения мозга. К серьезным физическим травмам не относятся синяки под глазами, рубцы, ссадины или ушибы.

Серьезная угроза

Поведение, вызывающее у человека обоснованное опасение причинения телесных повреждений, включая невербальную агрессию/запугивание, устные или письменные заявления.

Секстинг

Отправка фотографий или сообщений сексуального характера с помощью электронного устройства.

Сексуальный контакт

Любое прикосновение или побуждение другого лица к прикосновению, прямому или через одежду, к любой части тела любого человека, если это делается с намерением пробудить или удовлетворить сексуальное желание любого человека, или с намерением оскорбить или унижить любого человека.

Кража/воровство

Кража или попытка кражи имущества другого лица или учреждения без разрешения или ведома владельца с целью лишить владельца такого имущества (в соответствии с определением термина «кража»).

Существенная угроза

Угроза, при которой присутствует умысел и необходимо принять меры для защиты жертвы (жертв).

Издевки

Язвительные замечания, жесты или оскорбления, призванные деморализовать жертву или разозлить ее и побудить к реактивному поведению без раздумий.

Игрушечное оружие

Игрушки, имитирующие настоящее оружие, включая огнестрельное и другие виды оружия, но служащие для развлечения детей и не представляющие опасности.

Переходная угроза

Угроза, которая является выражением юмора, риторики, гнева или разочарования, которые можно легко разрешить, чтобы не было намерения причинить вред. Нет обоснованной угрозы причинения вреда.

Несанкционированный вход

Нахождение на территории школы без разрешения, в том числе в случае отстранения от занятий или исключения из школы. Также этот термин включает понятие «взлом и проникновение». Или пребывание на территории школы после того, как администрация школы потребовала, чтобы учащийся покинул территорию школы. Администрация школы потребует от правоохранительных органов предъявить учащемуся, отцу/матери/опекун, покровителю или посетителю обвинение в незаконном проникновении на территорию школы.

Несговорчивость / нежелание подчиняться

Несговорчивость может иметь место, когда отказ ученика следовать школьным правилам или указаниям школьного персонала или волонтеров влияет на эффективное или безопасное функционирование школы или класса, например, он продолжает оставаться на месте драки или провоцировать беспорядки после того, как ему сказали прекратить такое поведение, или повторяет неповиновение школьному персоналу или волонтерам, когда другие стратегии реагирования не привели к успеху в изменении поведения. Нежелание подчиняться не происходит, если:

- учащийся не смог понять указание, данное персоналом школы или волонтером, по разумной причине (например, в шумном помещении, при проблемах со слухом или других нарушениях, языковых ограничениях и т. д.);
- учащийся опоздал в школу/класс;
- учащийся не выполняет домашнее задание.

Под воздействием

Находиться под воздействием алкоголя или наркотиков до такой степени, что это мешает учащемуся функционировать так, как функционировал бы обычный человек.

Импульсивность

Способность быстро и непредсказуемо меняться, особенно в худшую сторону.

Оружие (включая муляжи и боеприпасы)

В понятие «оружие» входит нижеуказанное.

- Огнестрельное оружие. Огнестрельное оружие в соответствии с последней редакцией пункта 921 раздела 18 Свода законов Соединенных Штатов Америки. Примеры: пистолеты, ружья, дробовики и бомбы. Полный перечень приведен в федеральном законе.
- Другое огнестрельное оружие. Другое оружие любого типа, заряженное или разряженное, действующее или нерабочее, включая любые предметы, помимо огнестрельного оружия, которые имеют внешнее сходство с ним. К нему относятся, в частности, пневматический пистолет, пейнтбольное ружье, электрошокер, тейзер, духовое ружье, сигнальный пистолет, пистолет для ввинчивания шурупов или страйкбольный пистолет.
- Другое оружие. Любое оружие или предметы, используемые с угрозой и способные причинить или используемые для причинения телесных повреждений и (или) травм, помимо огнестрельного и другого оружия. К нему относятся, в частности, перочинный нож, охотничий нож, нож-звездочка, бритва (в том числе прямая или выдвижная), кастет, канцелярский нож, нунчаки, перчатка с шипами, браслет с шипами, любое производное булавы, устройство со слезоточивым газом или перцовый баллончик.

С законом штата Миссури и определением термина «оружие» можно ознакомиться по адресу: [Закон штата Миссури](#)