

프란시스 하웰 학군
(Francis Howell School District)

학생 행동 규범



목차

개요	3
학급 징계 가이드라인	4
행동 위반 및 대응 레벨	5
행동 및 대응 레벨	6
징계 용어 정의	16
학생 음주 및 약물 오용	19
화기 금지 학교 규정	20
네트워크 및 인터넷의 수락 가능한 가이드라인	21
체벌은 금지됩니다	22
버스 가이드라인	22
용어집	23

개요

학습을 위해 긍정적이고 서로를 존중하는 학교 환경이 정말 중요합니다.

학교가 따뜻하게 맞이하고, 친근하며, 서로를 존중하는 곳이 되기를 바라는 것은 모두의 바람입니다. 학생, 학부모/보호자, 직원 및 커뮤니티가 모두 합심하면 학교를 훌륭한 학습의 장으로 만들 수 있습니다. 교장은 긍정적인 학습 환경을 유지해야 할 책임이 있습니다. 학생들은 다음과 같이 함으로써 도울 수 있습니다.

- 안전하고 책임감 있으며, 차분할 것.
- 모든 급우와 성인들을 존중할 것.
- 모든 학교 시설을 주의하여 다룰 것.
- 등교와 수업 시간을 지킬 것.
- 과제 및 준비물을 포함하여 학습 준비가 되어 있을 것.
- 학습에 참여할 것.
- 친절하고 적절한 언어를 사용할 것.
- 적절한 복장을 갖출 것.
- 학교 규칙과 교사의 말을 따를 것.
- 다른 사람의 차이를 존중하고 인정할 것.
- 도움이 되고 적절한 방법으로 느끼는 바 또는 필요한 것을 표현할 것.
- 불일치를 인정 가능한 방법으로 해결할 것.

행동 지원

많은 FHSD 학교에서 바람직한 행동을 가르치고 추가적인 강화를 필요로 하는 학생을 지원하는 접근방식으로 학내 다단계 지원 시스템(Multi-Tiered System of Supports)을 채택했습니다.

인성교육

또한 많은 FHSD 학교들에는 지적, 사회적, 윤리적 발달을 통해 젊은 이의 긍정적인 인성 형성을 도모함으로써 "학습자를 배려하는 커뮤니티"를 조성하기 위한 견고하게 구축된 인성교육 프로그램이 있습니다. 학군 내 3 개 학교가 미주리주 인성 학교로 지정되었으며 2 개의 학교는 인성학교 국가지정을 받았습니다.

LEADER IN ME

한 FHSD 학교는 학생들의 리더십을 개발하기 위한 방법으로 Covey 의 Leader in Me 를 도입했습니다. *The 7 Habits of Highly Effective People* 을 토대로 하는, Leader in Me 는 학생들이 21 세기 경제에서 성공하기 위해 필요한 자신감과 기량을 갖추도록 도와줍니다. Leader in Me 학교는 계속해서 학생 문화가 개선되고 규율문제가 전반적인 감소하고 있다고 보고하고 있습니다.

프란시스 하웰 학군 학생 행동 규범은 부적절하거나 지장을 주는 학생의 행동을 설명합니다. 또한 그 같은 행동을 예방하는 데 사용할 수 있는 절차와 학생이 기술한 행동에 관여한 경우 사용할 수 있는 징계 대응을 제공합니다. 프란시스 하웰 학군은 또한 학생들에게 성공적인 학교 생활을 위한 안내 및 방향, 지원을 제공하는 개입 절차의 사용을 지원합니다.

학급 징계 가이드라인

학생들과의 긍정적인 관계 구축은 효과적인 학급 관리의 시금석입니다. 교사에게는 학습에 도움이 되는 학급 환경을 유지할 책임이 있습니다. 학군에서는 서로를 돌보고 모니터해주는 돌봄 커뮤니티를 구축하는 방법으로써 커뮤니티 구축 씨클을 권장합니다. 학생과 교사 간의 강력하고 긍정적인 관계가 수립된 교실에서는 참여적인 학습 환경이 증진됩니다. 학생들이 서로 협력하고 기량을 개발함으로써 사회와 직장에서 일할 준비를 하는 학습 커뮤니티 내에서 학습 효과가 가장 좋다고 생각합니다. 과도한 잡담과/또는 좌석 이탈, 물건 던지기, 다른 학생 방해, 부적절한 전자기기 사용, 노트 돌리기, 교육과정을 방해하는 기타 행동 등을 포함한 교실 내 혼란 또는 혼란의 조합은 용인되지 않습니다.

징계조치 단계

문제	조치
문제 초기	교사가 학생과 상의합니다.
문제 지속	교사가 학생에게 경고를 줍니다. 교사가 학생에게 버디 룸/조용한 공간을 추천할 수 있습니다 교사가 학부모/보호자에게 연락할 수도 있습니다.
경고 후에도 문제가 해결되지 않음	교사가 디텐션을 주거나 또는 학생 및/또는 학부모/보호자와 함께 공동으로 문제를 해결하기 위한 면담을 할 수 있습니다.
디텐션 또는 면담 후에도 문제가 해결되지 않음	교사가 학생을 교장실로 보냅니다.

지각 정책

교사/교장은 종이 울린 이후에 교실에 들어온 학생에게 디텐션을 줄 수 있습니다. 디텐션을 구성하는 지각 횟수는 학교 차원에서 결정합니다. 지각을 여러 차례 반복하여 일정 횟수를 초과한 학생은 또한 그 다음의 징계를 받기 위해 교무실로 가라는 통보를 받을 수 있습니다.

행동 위반 및 대응 레벨

프란시스 하웰 학군의 정책은 안전, 성취 및 개인적 성공에 사용되는 긍정적인 교육 환경에 기여하도록 고안되어 있습니다. 다음 페이지의 차트는 프란시스 하웰 학군과 해당 징계 수준에 의해 정의된 행동 위반을 보여줍니다.

결과 수준은 초등학교와 중등학교 사이에 차이가 있을 수 있습니다. 징계의 유일한 목적은 바람직하고 적절한 행동을 가르치고 향후 부적절한 행동을 예방하는 것임을 명심해야 합니다.

이후 페이지에서 나열된 행동 위반은 모든 학생들과 함께 연령에 적합한 방식으로 검토될 것입니다. 부모님들께 자녀와 같이 위반을 검토하도록 권장합니다.

학교 시설 외를 포함한 수학 여행 또는 기타 학교 활동은 정당하게 할당된 학교 담당자의 권한 하에 진행됩니다. 모든 학군 정책과 규정은 초등학교 또는 중등학교 (중학교와 고등학교) 학생들이 참여하는 이러한 행동 중에 효력이 발생합니다. 학생들은 필드 트립 및 FHSD 구역 외에서 발생한 활동 중에 발생한 위반에 대해 학생 행동 규범에 따른 책임을 지게 됩니다.

FHSD는 캠퍼스 밖에서 일어난 사고에서, 학교와 결합 (연결) 되어 있고, 학교 환경에 지장을 준 경우 그 사고에 대해 학교 징계를 줄 수 있습니다.

학생 행동 규범이 징계조치의 사용을 요구하는 위반 행위를 각각 또한 모두 열거 또는 설명할 수 없습니다. 그럼에도 불구하고, 특히 학군은 문제가 되는 행동의 성격과 심각성, 빈도에 의거하여, 상황에 맞는 적절한 징계 조치를 부과할 권한이 있습니다.

행동 및 대응 레벨

대응 레벨 1: 징계가 있거나 없는 교실 개입

- 교사와 학생과의 컨퍼런스 및 적절한 행동 및/또는 교실 규칙의 재지도
- 학생을 버디 룸(buddy room)으로 보냄
- 행동과 관련된 부모/보호자와의 구두/서면 통신
- 커리큘럼 외의 인센티브나 활동 등 특전 거부
- 교사/학부모/보호자 컨퍼런스
- 휴식 철회 - 부분/전체(행동 위반을 해결할 다른 옵션이 없는 경우에만 사용해야 함)
- 디텐션
- 복원 컨퍼런스

대응 레벨 2: 행정적 징계가 있거나 없는 교직원 개입

- 레벨 1 대응 및/또는 배상
- 첫 번째 위반- 디텐션 최장 3일간 교내 정학
- 두 번째 위반- 최장 5일간 교내 정학
- 세 번째 및 이후 위반- 최장 5일간 등교 중지 정학
- 복원 컨퍼런스

대응 레벨 3: 집중적 개입 및 행정적 징계

- 레벨 1-2 대응 및/또는
- 며칠의 교내 정학 및/또는 최대 10일의 등교 중지 정학(교내와 등교 중지를 합친 정학은 최대 10일을 초과할 수 없음)
- 복원 컨퍼런스

대응 레벨 4: 집중적 전략, 개입 및 행정적 징계

- 최장 10일의 등교 중지 정학과 행동 심의 위원회 회부 가능성 및 최장 180일 내에서 등교 중지 정학 추가 가능
- 복원 컨퍼런스

대응 레벨 5: 장기적 등교 중지 및 재 참여 전략이 가능한 집중적 개입

- 10일의 의무적 등교 중지 정학과 행동 심의 위원회 회부 및 최장 180일 내에서 등교 중지 정학 추가 가능
- 퇴학 권고 가능성
- 무기 위반 - 최소 1년 (365일) 이상의 정학 또는 퇴학, Mo. Rev. § 160.261에 의거 결정됨

* (초등) 초등학교에 특정한 대응 수준 지정.

* 위반 수준을 결정할 때는 의도, 영향 범위, 행동의 심각성을 고려합니다.

욕설/부적절한 언어/비속어 (AL)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
욕설, 저주, 음란한 몸짓, 다른 사람이나 집단을 대상으로 하지 않는 서면 또는 구두 폼하	■ 레벨 1	■ 레벨 2	■ 레벨 3		
욕설, 저주, 음란한 몸짓, 다른 사람이나 집단을 대상으로 하는 서면 또는 구두 폼하	■ 레벨 1	■ 레벨 2	■ 레벨 3		
무례하고 저속하고 반항적이거나 교육적 환경에서 부적절하다고 간주되거나 증오 발언을 포함하여 교실 학습, 학교 활동 또는 학교 기능을 현저하고 실질적으로 방해하는 부적절한 언어.	■ 레벨 1	■ 레벨 2	■ 레벨 3	■ 레벨 4	

알코올 (A)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
알코올이 함유된 음료를 소지한 경우, 알코올 음료를 마시거나 그 영향을 받은 경우, 또는 알코올 음료를 소비한 직후인 경우			■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5
알코올이 포함된 음료의 유통				■ 레벨 4	■ 레벨 5

방화 (AR)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
불을 지르거나 불을 지르려고 시도함			■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5

부상이 수반되는 폭행(ANI)

레벨 4 와 5 는 법 집행 기관에 의뢰해야 합니다.

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
학생 또는 직원 중에서, 사망이나 심각한 신체적 부상을 입히려는 행위, 심각한 신체적 부상을 입히려는 의도로 학생이 가하는 신체적 힘의 행사. 학교 행정부에서 법 집행기관에 회부하게 됨.				■ 레벨 4	■ 레벨 5

부상이 없는 폭행(AS)

레벨 4 와 5 는 법 집행 기관에 의뢰해야 합니다.

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
한 학생이 다른 학생을 향해 행하는 때리기, 손바닥으로 때리기, 밀기, 넘어뜨리기, 밀치기, 발로 차기, 침 뱉기 또는 기타 부적절한 신체적 공격 행위로, 따돌림이나 괴롭힘이 수반되지 않으며 싸움이나 신체적 공격 수준에 이르지 않는 행위		■ 레벨 2	■ 레벨 3		
학생에 대한 신체적 공격			■ 레벨 3 (초등)	■ 레벨 4	■ 레벨 5
학교에서 또는 학교 활동 중에 합법적으로 권한을 행사하는 교직원 또는 성인에 대해 직접 또는 영향을 미치는 물체의 사용을 포함한 물리적 힘의 사용				■ 레벨 4 (초등)	■ 레벨 5

폭탄/학교에 대한 위협/허위 정보(BT)

위협 의 유효성과 심각도를 결정하기 위해 위협 평가가 수행됩니다.

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
허위 정보 - 학교의 화재 및/또는 기타 정보 시스템을 켜거나, 화재가 없을 때 화재를 신고하거나, 911 에 허위 정보 전화를 거는 행위.		■ 레벨 2 (초등)	■ 레벨 3	■ 레벨 4	
불꽃놀이, 연막탄, 후추 스프레이/가스, MACE, 최루가스 또는 악취탄을 시도하거나 사용하는 경우.			■ 레벨 3	■ 레벨 4	
사람들을 놀라게 하거나 불안하게 하거나, 교육 환경을 방해하거나, 학군 재산의 대피 또는 폐쇄를 유발할 목적으로 학교 또는 대규모 집단에게 위협 또는 허위 신고(구두, 전자, 서면 또는 소셜 미디어를 통해)를 전달하는 행위. 여기에는 학교에 무기를 가져오겠다는 위협이 포함됩니다			■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5
실제 폭탄이나 폭발 장치가 없지만 폭탄 위협을 하거나 폭발 장치를 터뜨리겠다고 위협하는 경우					■ 레벨 5
폭탄이나 기타 폭발 장치를 소지					■ 레벨 5

집단 따돌림/사이버 집단 따돌림(BULLY)

필요 하위 코드: BD - 장애를 구실로 삼는 집단 따돌림, BR - 인종/출신 국가를 구실로 삼는 집단 따돌림, BS - 성차별을 구실로 삼는 집단 따돌림, BSO - 성적 지향성을 구실로 삼는 집단 따돌림, BBR - 종교 신념을 구실로 삼는 집단 따돌림, B-OTH - 기타 집단 따돌림

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
반복적이거나 반복될 가능성이 상당히 높으며 합리적인 학생이 신체적 안전이나 재산에 대한 두려움을 느끼게 하거나, 반복될 가능성이 상당히 높으며 합리적인 학생이 신체적 안전이나 재산에 대한 두려움을 느끼게 하거나, 예외 없이 모든 학생의 교육 성과, 기회 또는 혜택을 실질적으로 방해하거나, 또는 학교의 질서 있는 운영을 실질적으로 방해하는 협박, 원치 않는 공격적 행동 또는 괴롭힘(안전 학교법에 따른 형사적 괴롭힘 포함). 집단 따돌림은 몸짓 또는 언어 소통, 사이버 집단 따돌림, 전자 또는 서면 소통을 포함한 물리적 행동과 집단 따돌림 신고 시 보복한다는 위협으로 구성될 수 있습니다. 사이버 따돌림은 전화기, 무선전화기 또는 다른 무선 통신 기기, 컴퓨터 또는 호출기를 제한 없이 포함하는 전자 기기를 이용하여 메시지, 텍스트, 소리, 이미지를 제한 없이 포함하는 통신 전송을 통하여 행하는 집단 따돌림을 의미합니다. 학생들은 발언이 법에 의해 보호되는 상황에서는 발언에 대해 징계를 받지 않습니다.		■ 레벨 2	■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5

컴퓨터/기술의 오용(CTM)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
해당 사용이 교육 프로그램의 일부이거나, 학군이 후원하는 수업이나 활동에서 필요하거나, 건물 책임자가 허가한 경우를 제외하고 학교 수업일 중에 개인 전자 기기를 사용하거나 보여주거나 켜는 행위	■ 레벨 1	■ 레벨 2			
학교 부지 또는 학교가 후원하는 행사에서 학습 환경을 방해하는 사진, 시각 이미지 또는 녹화물을 소지 및/또는 배포하는 행위		■ 레벨 2	■ 레벨 3	■ 레벨 4	
성공 여부와 관계없이 기술에 대한 무단 액세스를 시도하는 행위, 부적절한 콘텐츠에 액세스하는 행위, 승인 없이 더 높은 수준의 권한을 확보하는 행위, 해킹, 필터를 회피하거나 비활성화하는 행위			■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5

경멸(DIS)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
단어, 목소리 톤, 얼굴 표정, 서면 표현 또는 제스처	■ 레벨 1	■ 레벨 2			

문제 행동(DB)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
교실에서 다른 학생들의 교육과 학습을 방해하는 행동	■ 레벨 1	■ 레벨 2	■ 레벨 3		
혼란, 부상 또는 재산 피해를 일으킬 가능성이 있는 물건(눈덩이 포함)을 고의로 발로 차거나, 던지거나, 놓는 경우 및/또는 그 물건이 다른 학생이나 동료와 신체적으로 접촉하는 경우. 물건을 던지거나 놓는 행위가 감독되는 활동의 일부가 아니거나 의도된 목적이 아닌 경우.	■ 레벨 1	■ 레벨 2	■ 레벨 3		

복장 규정 위반(DCV)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
들어진/뜨러내는 옷, 속옷 노출, 스파이크 및/또는 체인 착용, 부적절한 그림이 그려진 옷/마스크(예: 성적 함의, 약물, 알콜 음료, 화기, 불법 행위 등.) 등을 포함하되 이에 국한되지 않는, 학교 복장 규정을 위반하고, 학교 활동에 부적절하며 교육과정에 방해가 되는 복장 모드 또는 외모. 교장은 학생에게 말해 학부모에게 갈아 입을 적절한 옷을 가져오게 할 수 있습니다. 복장 규정에 맞는 옷으로 갈아 입으라는 지시를 받았던 학생이 이후에 복장 규정을 다시 위반하면 추가적인 징계가 부과될 수 있습니다.	■ 레벨 1	■ 레벨 2			

약물(D)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
대마초 냄새가 나지만 사용이나 영향을 받은 증거가 없고 학습 환경을 방해할 정도		■ 레벨 2			
대마초를 포함한 약물을 사용하거나 약물의 영향을 받는 경우			■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5
대마초를 포함한 약물이나 마약 용품을 소지한 경우			■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5
대마초 및/또는 대마초 이외의 약물 구매				■ 레벨 4	■ 레벨 5
대마초를 포함한 약물을 다른 학생에게 배포하거나 공유하는 행위				■ 레벨 4	■ 레벨 5
비처방 약물을 포함하되 이에 국한되지 않는 약물을 소지하거나 사용하는 것은 레벨 2 위반입니다. 교육적 환경에 방해가 되는 행동을 유발하는 (비처방 약물 포함을 포함하되 이에 국한되지 않는) "일반의약품"의 배포, 판매 또는 구매 또는 그 약품에 의한 영향을 받는 경우는 레벨 3 위반입니다.		■ 레벨 2	■ 레벨 3		

노출(EX)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
속성 상 성적이지 않음. 예를 들어 공공장소에서 소변을 보는 것.	■ 레벨 1 (초등)	■ 레벨 2	■ 레벨 3		
영덩이 밟/또는 생식기를 공공 장소에서 노출하거나 또는 타인 또는 본인의 복장을 벗겨 신체의 은밀한 부위 밟/또는 속옷 노출 포함. “팬티 벗기기”는 이 위반에 해당됩니다. 이 경우 학교 컴플라이언스 책임자에 대한 회부를 초래할 수 있습니다. 교장/지명인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 3 위반으로 간주될 수 있습니다.		■ 레벨 2	■ 레벨 3		

싸움(FG)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
양측이 언어적 또는 신체적 행동(예: 때리기, 주먹질, 물건으로 때리기, 발로 차기, 머리카락 잡아당기기, 긁기 등)으로 갈등에 기여한 상호 싸움. 중요한 것은 해를 끼치거나 부상을 입히려는 의도가 있다는 것입니다.		■ 레벨 2 (초등)	■ 레벨 3	■ 레벨 4	
다른 개인에게 심각한 신체적 상해를 입히는 상호 싸움.			■ 레벨 3 (초등)	■ 레벨 4	■ 레벨 5
싸움, 방해 행위 또는 학교 규칙 위반을 조롱, 미끼로 유인, 부추기거나 격려하는 행위 또는 싸움을 녹화하는 행위.	■ 레벨 1 (초등)	■ 레벨 2	■ 레벨 3	■ 레벨 4	

도박(GM)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
내기 여부와 관계없이 불확실한 결과에 베팅하는 등의 비교육적 활동, 실질적 또는 상징적 가치가 있는 무언가를 얻거나 잃을 수 있는 행운의 게임에 참여하는 것. 예로는 활동, 과제, 경연대회 및 게임 결과에 대한 베팅 등이 있지만 이에 국한되지 않습니다.	■ 레벨 1	■ 레벨 2			

괴롭힘/위협(HI)

필요 하위 코드: HD - 장애를 구실로 삼는 괴롭힘, HR - 인종/출신 국가를 구실로 삼는 괴롭힘, HS - 성차별을 구실로 삼는 괴롭힘, HSO - 성적 지향성을 구실로 삼는 괴롭힘, HBR - 종교 신념을 구실로 삼는 괴롭힘, HOTH - 기타 괴롭힘

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
성별, 성 정체성, 성 표현, 인종, 피부색, 종교, 성별, 성적 지향, 국적, 조상, 장애 또는 법으로 보호되는 기타 특성에 대한 환영받지 못하는 신체적 접촉이나 언어적, 서면 또는 상징적 언어. 불법적인 괴롭힘의 예로는 인종에 관한 농담이나 발언, 성적 호의 요구 및 기타 환영받지 못하는 성적 접근, 낙서, 이름 부르기, 보호되는 특성을 기반으로 하는 위협적, 협박적 또는 적대적인 행위 등이 포함되지만 이에 국한되지 않습니다.		■ 레벨 2	■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5
위협은 보통의 감수성을 가진 사람이 상해나 피해를 두려워하게 만드는 고의적인 행동입니다. 그러한 행동이 두려움을 유발할 정도로 폭력적이었다거나, 피해자가 실제로 겁을 먹었다는 것을 증명할 필요는 없습니다. 괴롭힘/협박의 정의를 충족하지만 법률에 의해 보호되는 계층을 대상으로 하지 않는 모든 행위는 HOTH-괴롭힘 기타로 하위 분류되어야 합니다.		■ 레벨 2	■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5
주장되는 괴롭힘을 추적하는 데 사용된 가해자를 식별할 수 없는 괴롭힘/협박 사건이 발생했을 때 OCR에 보고하는 데 필요합니다. 이 코드는 누군가가 괴롭힘을 당했다고 주장하지만, 괴롭힘이 아니라고 입증하거나 판단할 수 없는 경우에 사용해야 합니다.		■ 레벨 2			

신고식(HAZE)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
합리적인 사람이 생각하기에 학생의 정신적 또는 신체적 건강이나 안전에 부정적인 영향을 미치거나 학생을 굴욕적이거나 스트레스를 받는 입장에 두는 것으로 보이는 활동으로, 어떤 그룹, 학급, 조직, 동아리 또는 운동 팀의 입문, 입학, 회원 자격을 목적으로 합니다. 관련된 모든 학생이 자발적인 참가자인 경우에도 신고식이 발생할 수 있습니다		■ 레벨 2	■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5

부적절한 물체/가연성 물품(IO)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
성냥, 라이터, 화학물질 또는 점화나 불을 피우는 데 사용되는 기타 장치 등 학교 환경에 부적절한 물품이 실제로 존재하는 경우입니다. 부적절한 물품은 가연성이 없어도 됩니다(예: 장난감 총, 칼날 길이가 4 인치 미만인 작은 칼, 탄피, 들쳐담 부적절하게 사용되는 물품).		■ 레벨 2	■ 레벨 3		

반항(IS)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
학교 규칙이나 학교 직원 또는 자원봉사자의 지시에 협조하지 않는 경우	■ 레벨 1	■ 레벨 2			
성인의 지도에도 불구하고 싸움이나 방해 행위에서 벗어나지 않는 경우		■ 레벨 2	■ 레벨 3		
무단 출입		■ 레벨 2			
보안된 외부 문을 열어 다른 사람이 접근할 수 있도록 하는 것을 포함하여 학교 안전 프로토콜을 우회하는 행위.		■ 레벨 2	■ 레벨 3		

진실성(INT)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
거짓말 - 정보 누락, 속이려고 시도하거나 성인 또는 동료에게 진실을 말하지 않는 것.	■ 레벨 1	■ 레벨 2			
부정행위 - 승인 없이 AI 를 사용하는 것을 포함하여 교사의 허가 없이 데이터, 질문 또는 답변을 사용하거나 제출하거나 획득하거나 획득을 시도하는 행위	■ 레벨 1	■ 레벨 2			
위조 - 타인의 작품이나 서명이 위조된 문서 제출	■ 레벨 1	■ 레벨 2	■ 레벨 3		

무단 이탈(LWP)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
학급/그룹을 허가없이 이탈함.	■ 레벨 1	■ 레벨 2			
20 분 이상 허가없이 학급/그룹을 이탈하고 관리 지침 준수를 거부하는 경우.		■ 레벨 2	■ 레벨 3		
학교 건물을 허가 없이 이탈함.		■ 레벨 2	■ 레벨 3	■ 레벨 4	
학교 부지를 허가 없이 이탈함.		■ 레벨 2 (초등)	■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5

결과조치 누락 (MCS)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
학교에서 할당된 결과 조치 누락	■ 레벨 1	■ 레벨 2			

기타(OTH)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
학교의 질서에 반하는 위반 이 범주는 어느 위반 설명에도 해당되지 않는 위반을 위해 사용할 수 있습니다.	■ 레벨 1	■ 레벨 2	■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5

신체적 접촉(PHY)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
밀거나 떠밀거나 때리지만 해를 입히거나 다치게 하려는 의도가 없을 수 있음. 속성 상 반복적인 행위는 다른 카테고리로 간주될 수도 있습니다.	■ 레벨 1	■ 레벨 2			

재산피해/공공기물 파손(PD)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
학교, 교직원 또는 학생의 재산(기술 포함)을 고의로 손상시키거나 손상시키려는 시도	■ 레벨 1	■ 레벨 2	■ 레벨 3		
법에 의해 정의된 바와 같은 중대한 재산 피해 범 집행 기관과 상의하십시오.				■ 레벨 4	■ 레벨 5

성추행/성희롱 (SM)

미성년자의 이미지/비디오인 경우, 법 집행 기관 및 아동 보호 서비스에 반드시 신고해야 합니다.

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
원치 않는 성적인 언어, 서면, 상징적 언어, 노출(성적인), 또는 신체적 접촉. (예: 꼬집기, 가슴, 엉덩이, 사타구니 등을 움켜쥐기) 여기에는 전자적 "섹스팅(휴대폰으로 노골적인 사진이나 메시지를 보내는 행위)"이 포함됩니다.		■ 레벨 2	■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5
학교 부지 또는 학교가 후원하는 행사에서 성적 이미지나 녹화물을 소지하는 경우.			■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5
학교 부지 또는 학교가 후원하는 행사에서 성적 이미지나 녹화물을 배포하는 경우.				■ 레벨 4	■ 레벨 5
예정 표현을 포함하여 학교 내에서의 성적 행위.		■ 레벨 2	■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5

지각(TAR)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
최대 5분 늦게 도착. 5분이 초과하면 무단결석으로 간주됩니다.	■ 레벨 1	■ 레벨 2			

절도(TH)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
자신의 것이 아닌 것을 가져가거나 또는 가져가려 시도하거나 또는 소유	■ 레벨 1	■ 레벨 2	■ 레벨 3		
법에 의해 정의된 바와 같은 중대한 절도 법 집행 기관과 상의하십시오. RSMo 섹션 570.030				■ 레벨 4	■ 레벨 5

위협/언어적 대립 (T)

위협의 유효성과 심각도(일시적 또는 실질적)를 결정하기 위해 위협 평가가 수행됩니다

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
신체적 피해에 대한 합리적인 우려가 없는 다른 사람에게 대한 언어, 서면, 비언어적 위협.	■ 레벨 1	■ 레벨 2			
전자, 구두, 서면 또는 소셜 미디어를 통해 개인이나 소규모 집단에 가하는 일시적인 폭력 위협(위협 평가 결과)입니다.	■ 레벨 1	■ 레벨 2	■ 레벨 3		
위협을 가하지 않으면서 욕설을 사용하거나 사용하지 않고 다른 학생이나 성인과 언어적 충돌을 일으키는 경우이지만, 학습 환경을 방해합니다.		■ 레벨 2	■ 레벨 3		
불안정한 행위 - 학교, 학교가 후원하는 활동 또는 학교 구내 밖에서 진행되는 학교 감독 활동을 심각하게 방해하는, 무질서하고 폭력적이거나 심각한 성격의 위협적인 행위. 위협 평가에 의해 결정된 실질적인 위협. 법 집행 기관과 상의하십시오.			■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5
위협 평가에 의해 결정된 바와 같이, 다른 사람에게 대한 심각하고 실질적인 위협. 테러 위협도 포함될 수 있음. 법 집행 기관과 상의하십시오.			■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5
위협 평가에 의해 결정된 바와 같이, 소셜 미디어(Snapchat, Twitter, Facebook 등을 포함하되 이에 국한되지 않음)를 사용하여 다른 사람을 향해 또는 방해를 유발하는 심각한 실질적 위협.			■ 레벨 3	■ 레벨 4	■ 레벨 5

담배/니코틴 전달 시스템(TB)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
담배 제품이나 니코틴 흡입기(예: 전자 담배)를 소지 및/또는 사용하는 경우.		■ 레벨 2			
“베이프” 펜의 소지 및/또는 사용.		■ 레벨 2			
니코틴 용품의 배포.		■ 레벨 2	■ 레벨 3	■ 레벨 4	

무단결석(TR)

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
연령과 관계없이 학생이 하루 중 10 분 이상 빠진 경우를 포함하여 수업이나 학교를 허가 없이 빠진 경우, 무단결석으로 간주됩니다. 무단 결석은 일반적으로 부모가 알지 못하는 결석을 의미하지만, 부모가 알고 있는 특정한 결석도 무단 결석과 동일한 방식으로 취급됩니다.	■ 레벨 1	■ 레벨 2	■ 레벨 3		

무기(W)

이 코드를 사용할 경우 법 집행기관에 반드시 연락해야 합니다.

행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
FHSD 교육위원회 정책에 정의된 바와 같은 무기의 소지.					■ 레벨 5
FHSD 교육위원회 정책에 정의된 바와 같은 무기의 사용.					■ 레벨 5
FHSD 교육위원회 정책에 정의된 바와 같은 무기의 판매, 권유 및/또는 유통.					■ 레벨 5

징계 용어 정의

디텐션 스터디 홀(Detention Study Hall)

학교 수업 시간 외에 이용할 수 있는 감독 하의 스터디 홀 환경. 토요일 학교는 토요일 아침에 이용하는 감독 하의 스터디 홀 환경입니다. 시간은 학교마다 다릅니다. 학생들의 행동은 밀접하게 모니터링되고 제한됩니다. 학생들은 전체 디텐션 기간 동안 정숙해야 하며 과제에만 집중해야 합니다. 늦게 도착하는 경우 배정된 디텐션을 이용할 수 없습니다.

교내 정학 (ISS/ISAP)

학생들에게 학점을 위한 과제를 완료할 기회를 제공하는 구조적이며 독립적인 환경. 학생을 ISS/ISAP 에 배치하기 전에 부모/보호자에게 연락합니다. 만약 IEP 학생이 ISS/ISAP 에 배치되는 경우, IEP 에 명시된 바와 같이 특수 교육 서비스가 제공되거나 ISS/ISAP 에서의 시간이 등교 정지로 인정됩니다. 학생은 할당된 전체 교내 정학의 완료 시 방과 후 활동에 참가할 수 있습니다.

등교 중지 정학(OSS)

학교에 출석할 수 없음. 해당 학생이 학교로 복귀하기 전 학생과 부모/보호자 컨퍼런스가 필요할 수 있습니다. OSS 를 받는 학생은 아래 표시된 상황외에는 100% 학점을 위해 결강한 수업을 보충할 기회를 갖게 됩니다.

정학기간 중의 학생에 대한 평점은 정학 기간 중에 교실 외부에서 완료하도록 제공된 학업물을 토대로 합니다. 만약 학생에게 대체 환경이 제공되었으나 이 환경을 거부한 경우, 해당 학부모/보호자는 정학기간 동안의 학생 교육에 대한 책임을 감수해야 합니다.

다음과 같은 경우 보충학습은 허용되지 않습니다.

- 만기일까지 OSS 반환 학업물이 제출되지 않은 경우
- 학생이 학급으로 복귀하는 날까지 ISS/ISAP 학업이 완료되지 않은 경우
- 학생/학부모/보호자가 AIP (대체 개입 프로그램)를 받지 않기로 한 경우
- 정학이 55 수업일 이상인 경우

학교로부터 정학 처분을 받은 학생은 해당 등교 정지 기간 중에 학교 부지 또는 기타 학군 부지에 나타날 수 없습니다. 또한, 정학 처분을 받은 학생은 정학 기간 중 캠퍼스 내외부에서 실시되는 어떠한 교과외 활동에도 참가하거나 출석할 수 없습니다. 등교 정지 처분을 완료한 후에는, 활동에 참가 또는 경쟁하기 전에 스스로 학교의 신뢰할 수 있는 일원임을 다시 입증해야 합니다. 그러나, 행동 심의 위원회 미팅에 출석하고 할당된 대체 프로그램에 참가하기 위해 학군의 부지에 입장하는 것은 허용됩니다.

등교 정지 후 학교로 복귀하는 모든 학생은 교장/지명인과의 재등교 미팅에 참석해야 하며 여기에는 해당 학생의 부모/보호자가 포함될 수도 있습니다.

10-180 일의 등교 중지 정학

교육감/지명인은 최장 180 일의 정학 처분을 내릴 수 있으며 교육위원회에 더 긴 정학과 퇴학을 권고할 수 있습니다. 180 일 이상의 정학 처분은 위원회만이 내릴 수 있습니다. 행동 심의 위원회는 최초 정학을 초래한 행동을 검토하고 10 일 이상의 등교 중지 정학 및/또는 퇴학에 관한 권고를 하기 위해 소집됩니다.

행동 심의 위원회

행동 심의 위원회는 10 수업일 이상의 등교 중지 정학 실행 이전에 소집됩니다. 행동 심의 위원회는 심의 사무관, 교장/지명인과 필요하다고 간주될 경우 기타 빌딩 또는 학군 직원으로 구성됩니다. 학생과 학부모/보호자는 행동 심의 위원회에 출석할 기회를 제공받습니다. 심의회는 해당 학생의 최초 10 수업일 정학 기간 중에 소집됩니다. 변호사는 행동 심의 위원회에 출석할 수 없습니다(학부모/보호자가 변호사이고 자신의 자녀와 함께 출석하는 경우는 예외). 학부모/보호자의 장애에 대한 편의 제공을 위해 필요한 경우가 아닌 한 행동 심의 위원회에 녹음 장치는 허용되지 않습니다. 편의도구로 녹음 장치를 사용해야 하는 필요성에 대한 통보는 적어도 심의회보다 48 시간 이전에 학생 서비스부에 접수되어야 합니다.

교육감/지명인에 의해 10 일 이상 등교 중지 정학을 받은 학생은 해당 정학 처분 통보를 받은 날로부터 10 일 이내에 행동 위원회 결정에 대한 청원서를 학교 교육감에게 제출할 수 있습니다(심의회에서 고려되지 않았다고 생각하는 정보가 있는 경우). 이러한 요청은 재심 요청 만기일 오후 4 시 30 분 이전에 교육감실에 접수되어야 합니다. 변호인은 학교 교육감과 재심 미팅에 참석할 수 없습니다.

만약 해당 학생의 부모/보호자가 학교 교육감의 결정에 동의하지 않을 경우, 교육위원회에 심의회 개최를 요청할 수 있습니다. 이러한 심의회를 요청하는 학생은 학생에 대한 처분, 시간, 날짜 및 심의회 장소 그리고 학생을 변호하기 위해 변호인을 대리시키고, 증인을 소환하여 교차 조사하고, 해당 학생을 방어할 수 있는 다른 증거를 제시할 수 있는 학생의 권리에 대해 서면으로 통보받게 됩니다.

특수 교육(장애학생) 징계 조항

현재 특수 교육 서비스를 받는 학생들은 주 정부 및 연방 명령에 의거 징계됩니다. 장애 학생들에게 행동 심의 위원회가 권고되는 경우, 그리고 심의회의 결과에 10 수업일 이상의 정학이 포함되는 경우, 행동

심의 위원회 이후 장애확인(Manifestation Determination) 미팅이 소집되어 해당 위반이 학생의 장애와 관련이 있는지 여부를 판단합니다.

고등학생들에 대한 A+ 시민정신 정책

프란시스 하웰 학군의 A+ 자문 위원회는 학생이 A+ 상태로 졸업하기 위해서는 바람직한 시민정신이 가장 중요하다고 생각합니다. A+ 프로그램에 참여하는 학생들이 정학을 받을 경우, 자격 상실의 위험에 처하게 됩니다. 4년 전체가 시민정신 기록의 일부입니다. 다음의 처분을 받을 경우 A+ 프로그램에서 제외됩니다:

- 해당 학생의 고등학교 재학 중(9-12학년) 5번 이상의 교내 및/또는 등교 중지 정학 처분
- 10일 이상의 등교 중지 정학을 초래한 정학 처분.

A+ 재심 절차

학생 및/또는 학부모/보호자는 출석 또는 시민정신 위반에 대한 통보를 받은 후 A+ 재심을 요청할 권리를 갖습니다. 우려나 자격상실의 경우,

- 학생 및 학부모/보호자는 A+ 코디네이터에게 서면으로 우려나 자격상실을 논의하고자 하는 의향을 통보해야 합니다.
- A+ 코디네이터는 A+ 재심 위원회를 소집하여 자격상실에 대한 고려를 논의합니다.
- A+ 재심 위원회는 요청을 경청하고 학생 및 학부모/보호자에게 결정을 알려줍니다. 재심을 요청하는 사람은 해당 학생의 고등학교에 있는 A+ 코디네이터로부터 “A+ 재심” 양식을 받아 작성해야 합니다. 검토 위원회가 결정에 도달한 후, A+ 코디네이터가 학부모/보호자에게 통보합니다.

퇴학

퇴학은 학교로부터 영구히 차단되는 것을 의미합니다. 교육감은 장기 정학을 처분함에 추가하여, 교육위원회에게 해당 학생을 퇴학시키도록 권고할 수도 있습니다. 위원회는 해당 권고를 검토한 후 퇴학 심의회를 진행할 지 여부를 결정합니다. 만약 교육위원회가 퇴학 심의회를 진행할 경우, 해당 학생과 부모/보호자는 해당 학생에 대한 처분, 시간, 날짜 및 심의회 장소 그리고 학생을 변호하기 위해 변호인을 대리시키고, 교차 조사 증인을 요청하고, 다른 증거를 제시할 수 있는 학생의 권리에 대해 서면으로 통보받게 됩니다. 교육위원회에서의 심의회 없이는 어떠한 학생도 퇴학될 수 없습니다.

학군 정책 2660에 의거, 저희 학군 또는 다른 학군으로부터 정학되거나 퇴학 당한 경우, 해당 학군에서 재입학 가능성을 고려하기 위한 회의를 소집할 때까지는 어떠한 학생도 재입학 또는 등록 허가를 받을 수 없습니다(단, 법에 따라 입학하는 경우는 예외). 회의 중에, 참가자들은 징계를 초래한 행동과 유사한 행동의 향후 발생을 방지하는 데 필요하다고 여겨지는 교정 조치를 고려합니다.

그러나, 해당 학생이 최종 판결 없이 성인 또는 미성년으로서 기소되거나 유죄 판결을 받은 경우 또는 성인으로 기소되었으나, 다음의 범죄 행위 중 하나를 구성하는 미성년자 행위로 유죄판결을 받은 경우, 재입학이나 등록이 허용되지 않습니다.

- 1급 살인 (Mo. Rev. Stat. § 536.020)
- 2급 살인 (Mo. Rev. Stat. § 565.021)
- 1급 폭행 (Mo. Rev. Stat. § 565.050)
- 강압에 의한 강간 (Mo. Rev. Stat. § 566.030)
- 강압에 의한 납색 (Mo. Rev. Stat. § 566.060)
- 1급 강도 (Mo. Rev. Stat. § 570.023)
- 미성년자에 약물 유통 (Mo. Rev. Stat. § 579.020)

- 1 급 방화 (Mo. Rev. Stat. § 569.040)
- 클래스 A 중죄인 납치 (Mo. Rev. Stat. § 565.110)
- 법률로 규정한 강간 (Mo. Rev. Stat. § 566.032)
- 법률로 규정한 납색 (Mo. Rev. Stat. § 566.062)

학생 음주 및 약물 오용

교육위원회는 프란시스 하웰 학군에 등교하는 학생들의 보건, 복지 및 안전에 대한 책임을 인지합니다. 따라서, 학교 부지, 학교 후원 활동 또는 행사, 필드 트립, 학군으로의 학생 통학에 사용되는 차량에서의 음주 또는 약물의 이용, 판매, 양도, 소지 또는 영향을 받는 상태는 금지됩니다.

알코올은 이 학생 행동 규범에서 사용되는 바와 같이 알코올, "비 알코올" 몰트 음료 또는 알코올이나 "비 알코올" 몰트 음료를 나타내는 물질로 정의됩니다.

약물은 이 학생 행동 규범에서 사용되는 바와 같이, 장애를 초래하는 알코올성 음료, 불법 약물, 처방약, 비처방 합법적 합성 약물 또는 일반 의약품 및/또는 신체나 향정신성 화학물질 또는 규제 약물, 또는 장애를 초래하는 알코올성 음료, 불법 약물, 처방약, 비처방 합법적 합성 약물 또는 일반 의약품, 및/또는 신체나 향정신성 화학물질 또는 일반의약품을 원래 의도나 약물 도구와 다른 목적으로 사용하는 것으로 정의됩니다.

학군 내에서 자격 대상인 학생의 교육을 제한하는 것은 위원회나 학교 교직원 및 행정처에서 의도하는 바가 아니지만, 적합한 학습 환경을 조성하기 위해 바람직한 학교 규율과 학교 시민권이 필요한 것으로 인정됩니다. 교육 및 활동 기회를 원하는 학생들이 약물이나 술의 영향을 받거나 이러한 약물을 소지한 동료 학생들이 유발한 불필요한 방해와 주의 산만에 노출되는 것은 불공평합니다.

술이나 약물의 영향을 받거나 소지한 것으로 밝혀진 학생은 가장 180 일의 정학 처분을 받거나 퇴학될 수 있습니다. 교장/지명인은 처음 10 수업일 동안 해당 학생에 대해 정학 처분을 내려야 합니다. 첫 번째 주류 또는 약물 소지 또는 약물에 의한 영향 위반의 경우, 해당 학생은 10 일 정학 대신에 프란시스 하웰 유니온 고등학교 내에 위치한 대체 개입 프로그램(AIP, Alternative Intervention Program)에 출석하기로 선택할 수도 있습니다.

AIP에서 학생은 FHU 직원이 작성한 최초 점수 평가에 참여해야 하며, 해당 직원은 대상 학생이 완료해야 할 약물/알코올 사용 및 남용 예방 상담 과정을 결정합니다. 해당 학생은 정규 수업 시간과 동일하게 출석하며 해당 과정의 모든 과제를 완료하고 약물/음주 및 남용 방지 및/또는 상담 서비스에 참여해야 합니다. 여기에는 PreventEd 가 제공하는 서비스나 Preferred Family Health 를 통한 포괄적인 약물 평가 및 섭취 선별 검사, 그리고 후속 상담이 포함될 수 있습니다. 또한 원래 학교로 복귀한 후 계속해서 긍정적인 결정과 복원력 구축에 대한 지원을 지속적으로 받게 됩니다. 만약 어떤 학생 또는 학부모/보호자가 필요한 서류 작성, 평가 또는 지속적인 지원 미팅을 만족스럽게 이행하지 않는 경우, 최초 10 일 정학이 부과되며 행동 심의 위원회가 열려 적절한 벌칙 및/또는 추가 정학 일수를 결정하게 됩니다. 권고 처벌을 교육감/지명인에게 제출하여 결정할 수 있도록 합니다.

두 번째 위반 발생 시, 학생 행동 규범에 의거 해당 학생은 행동 심의 위원회에 출석해야 하며 가장 180 일 정학 또는 퇴학처분을 받게 됩니다.

위반의 심각성에 따라, 학생이 술 또는 약물의 판매, 공유 또는 유통에 개입한 것으로 밝혀지는 경우 가장 180 일의 정학 또는 퇴학 처분을 받게 됩니다. 교장/지명인은 처음에는 10 수업일 동안 해당 학생에 대해 정학 처분을 내릴 수도 있습니다. 처음의 10 수업일 정학 기간 이내에 행동 심의위원회를 소집하여

적절한 벌칙을 결정해야 합니다. 권고 처벌을 교육감/지명인에게 제출하여 결정할 수 있도록 할 수도 있습니다. 행동 심의 위원회 위원은 재량으로 대체 교육 센터(Alternative Learning Center, ALC)를 추천할 수도 있습니다. 이러한 배치가 수락되면, ALC 시작 후 2 주 이내에 Preferred Family Health 에서 약물 평가를 완료해야 합니다. 해당 학생은 Preferred Family Health 에서 제공하는 약물 상담 세션에 참여해야 합니다.

화기 금지 학교 규정

프란시스 하웰 학군은 학생들과 직원들에게 안전하고 폭력이 없는 교육 환경을 제공하려고 노력합니다. 학군은 학교 영내에 어떠한 화기도 가져올 수 없음을 확인합니다.

학군은 학교에 화기를 가져온 학생들의 처분과 관련하여 연방 및 주 법을 준수할 것을 인정합니다. 따라서, 이 정보는 1994 년 미국학교개선법(Improving America's Schools Act)과 장애인교육법(Individuals with Disabilities Education Act) 그리고 기타 적용 가능한 연방 및 주법을 준수합니다.

학군은 화기를 학교에 가져오는 자가 본인은 물론 학교 내 다른 이들에게 가할 피해의 위험을 인지합니다. 학군에서는 화기 소지를 학생, 직원 및 다른 사람들의 건강, 안전 및 보안에 대한 잠재적인 위협으로 인식합니다. 저희 학군에서는 화기를 학교 시설 내로 가져올 때 발생하는 위해 위험은 용납하지 않습니다.

따라서, 학군은 다음과 같이 선언합니다.

I. 정의:

용어 "화기"는 18 United States Code Section 921 의 가장 최근 버전에 기술된 바와 같이 연방법에 의거 정의됩니다. 용어 "화기"에는 다음의 물품이 제한 없이 포함됩니다.

- a. 장전되거나 장전되지 않은 무기, 무기 프레임 또는 무기 총신 등으로 폭발 행위에 의해 발사체를 배출하도록 고안되어 있거나 쉽게 변형시킬 수 있는 물품.
- b. 폭발 행위나 기타 추진체에 의해 발사체를 배출하거나 배출하도록 쉽게 변형될 수 있는 물품으로 최소 0.5 인치 직경의 구멍이 있는 총신이 있는 것.
- c. 폭탄, 수류탄, 4 온스 이상의 추진체가 충전된 로켓과 같은 폭발물, 방화 또는 독가스 및 연방법에 의거 인정되는 유사한 장치
- d. 임의의 장치를 정의 섹션의 B 또는 C 문단에 기술된 장치로 변환하도록 고안되거나 의도된 부품의 조합.

II. 화기를 학교에 가져오는 학생

저희 학군에서는 화기를 학교에 가져오는 학생을 용인하지 않습니다. 따라서, 학군에서는 화기를 학교에 가져왔다고 판단되는 학생에 대해 다음의 조치를 취합니다:

- a. 학군에서 해당 학생을 적절한 형법기관이나 청소년 범죄 체계에 회부합니다.
- b. 학군에서는 위반일로부터 1 년(365 일) 이상의 기간 동안 해당 학생의 등교를 정지하며, 자체 재량으로 영구히 해당 학생을 퇴학시킬 수도 있습니다. 이 정학 조항은 교육감이 정황 상 변경이 정당하다고 판단하는 경우 교육감의 추천 하에 사례에 따라 수정될 수도 있습니다.
- c. 학군에서는 자체 재량으로 학군 정책 2620 에 의거 정학 처분을 받은 학생에게 대체 환경에서의 교육 서비스를 제공할 수 있습니다.

III. 장애 학생들에 대한 적용 가능성

만약 화기 금지 학교 가이드라인을 위반한 것으로 판단되는 학생이 장애교육법(Disabilities Education Act)에 따른 장애학생인 경우, 학군에서는 적용 가능한 법령과 규정에 기술된 바와 같이 연방 및 주 요구사항을 준수합니다. 해당 법규에서는 장애학생이 화기를 학교에 가져온 경우 준수해야 할 특별 절차를 기술합니다. 이 가이드라인은 장애교육법에 따라 허용되는 적용 범위에서 장애학생에게 적용됩니다.

IV. 다른 학군 정책에 대한 적용 가능성

다른 모든 학군의 무기 정책, 징계 정책 또는 유사 무기 정책은 현재 존재 또는 이후 개정 형태로 그 효력이 유지됩니다.

네트워크 및 인터넷의 수락 가능한 가이드라인

프란시스 하웰 학군(FHSD)에서는 학생, 교사, 직원, 학부모/보호자, 행정관에게 인터넷을 이용할 수 있게 합니다. 학생들은 학군 정책 6320에 의거 FHSD 정보통신을 이용해야 합니다. 학생들은 교과 과정 관련 정보에 액세스하고 혁신적인 학습을 촉진하는 주제와 아이디어를 리서치할 수 있습니다.

공개 및 비공개 네트워크에 위치한 풍부한 정보를 통해 전자적으로 통신 및 탐색하는 법을 배우는 것은 학생이 21 세기에 성취를 이룰 수 있도록 지원하는 정보활용 기술을 배우는 것입니다. 일부 학급 교사가 승인한 경우, 학생들은 교육 목적을 위해 자신의 전자기기를 가져올 수 있습니다(예: 노트북 컴퓨터, iPods, iPads, 전자 리더기, 태블릿 등).

안전. 학군은 방화벽 및 필터링을 통해 CIPA (아동 인터넷 보호법) 컴플라이언스를 보장합니다. 그러나, 학생들이 불편함을 느끼게 만드는 정보에 액세스하는 경우, 교사나 다른 직원에게 신고해야 합니다.

다음 행위는 학군 네트워크에서 허용됩니다.

- 교육적 목적으로만 정보통신 사용
- 존중하는 태도로 예의 있게 다른 사람과 소통
- 저작권법 및 다른 사람의 지적재산권 존중
- 사람 이름, 전화번호, 주소 및 암호 등의 개인정보를 보호하고 다른 사람의 개인정보를 존중

이 가이드라인은 귀하의 책임을 인식하도록 하기 위해 제공됩니다. 네트워크 관리자 또는 지정 FHSD 담당자는 이 가이드라인이 지켜지지 않을 경우 네트워크/컴퓨터 권한을 취소할 수 있습니다.

다음 행위는 학군 네트워크에서 허용되지 않습니다.

- 비밀 정보 공유
- 암호를 다른 사람에게 제공
- 인터넷에서 개인정보 제공
- 괴롭힘, 모욕 또는 어떠한 방법으로든 남에게 피해를 입히는 것
- 보안 시스템 우회 또는 침투 시도
- 음란/불법 자료 이용
- 불법적으로 복사한 소프트웨어
- 다른 사람의 폴더, 파일 또는 문서를 무단열람
- 다른 사람의 데이터/파일을 파쇄 또는 손상시키려는 시도
- 상업적 목적으로의 네트워크 활용

- 외설적 언어 사용
- 교과 과정 외 인터넷 게임 이용
- 저작권 법 위반 또는 표절
- 승인되지 않은 웹사이트 이용
- 학군 네트워크 또는 테크놀로지 파손
- 바이러스 업로드, 데이터 수정 또는 제한된 정보 도난

네트워크 및 인터넷 사용에 관한 학군 정책 6320 을 위반할 경우 다음 중 한 가지 이상을 제한 없이 포함하는 징계 결과를 초래합니다. 1) 네트워크 혜택의 정지 또는 철회, 2) 인터넷 이용 혜택의 정지 또는 철회, 3) 컴퓨터 이용 혜택의 정지 또는 철회, 4) 학교 정학 또는 5) 퇴학

주의: 학생에 대한 독립적인 인터넷 사용을 거부하려면, 해당 학생이 출석하는 학교에 연락하여 적절한 양식을 얻으십시오.

체벌은 금지됩니다

학군 정책 2670 에는 다음과 같이 명시되어 있습니다. 학군에 고용되거나 또는 자원봉사하는 그 어느 누구도 학군 소속 학교에 다니는 학생에 대해 체벌을 집행하거나 집행하도록 유발할 수 없습니다. 학군 직원은 자기 방어, 질서 보존 또는 다른 사람이나 학군의 재산 보호를 위해 필요한 경우 교장/지명인에 대한 사전 통지 없이 학생에 대해 합리적인 제약을 가할 수 있습니다.

버스 가이드라인

프란시스 하웰 학군의 운전 기사는 학군 버스에서 안전하고 질서 있는 환경을 유지할 책임이 있습니다.

- 다음은 학군 버스에 탑승하는 동안 학생들이 지켜야 할 사항들입니다.
- 학생 행동 규범의 모든 기대사항 준수
- 버스 기사의 모든 지시 준수
- 버스 정면을 보고 앉아 있기
- 지정 정류장에서 지정 버스에 승하차
- 모든 신체 부위와 물체가 버스 외부로 나가지 않도록 함
- 다른 학생들을 존중 (말과 행동 모두)
- 버스를 주의하여 다룰 것 (물리적 손상, 어지럽히기, 물체 던지기, 먹고 마시기 금지)
- 지정된 버스 탑승

주: 모든 버스는 항상 카메라로 모니터될 수 있습니다.

질서를 유지하고 안전한 환경을 제공하기 위해, 버스 기사는 다음과 같은 조치 중의 하나를 취할 수도 있습니다.

- 학생과의 회의 제안
- 교장/지명인과의 회의 제안
- 학생들에게 규칙을 준수하도록 지시

- 버스 좌석 할당
- 버스 티켓 경고 발행
- 버스 티켓 발행

학군은 버스가 교실의 연장 공간이라고 간주합니다. 따라서, 버스에서의 나쁜 품행은 어떤 결과를 초래합니다. 결과에는 버스 탑승 중지가 포함될 수 있습니다. 위반이 심각하거나 그리고/또는 학생들의 일반적인 안전을 위협하는 경우, 이 사안은 즉시 교장/지명인에게 회부됩니다. 교장/지명인은 필요 시 재량에 따라 대체 징계 플랜을 실행/개발할 수 있습니다. 학군의 통학 디렉터와 통학 안전 관리자는 요청 시 또는 필요할 경우 교장/ 지명인과 미팅을 갖습니다.

용어집

주장됨

증거 없이 발생했거나 특정하게 불법적 또는 바람직하지 않은 성격이 있다고 언급됨.

집단 따돌림

집단 따돌림은 반복적이거나 반복될 가능성이 상당히 높으며 학생에게 자신의 신체적 안전이나 재산에 대한 두려움을 초래하거나, 예외 없이 임의의 학생의 교육적 성과, 기회, 혜택을 현저하게 방해하거나, 또는 학교의 질서 있는 운영을 현저하게 방해하는 위협, 원치 않는 공격적 행동 또는 괴롭힘을 가하는 개인 또는 개인의 그룹이 행하는 고의적인 행동으로 교육위원회 정책 2655 에 정의되어 있습니다. 집단 따돌림은 몸짓 또는 언어, 사이버 따돌림, 전자 또는 서면 소통을 포함한 물리적 행동과 집단 따돌림 신고 시 보복한다는 위협으로 구성될 수 있습니다.

학군은 학교에서 학교 시간 중에 또한 학교 후원 활동, 학교 관련 맥락 내에서 학생에 의한 어떤 형태의 집단 따돌림 또는 위협도 없는 학습 및 근무 환경을 유지하기 위해 노력하고 있습니다. 학생 및/또는 학부모/보호자는 모든 집단 따돌림을 학교 관리자에게 신고하도록 권장합니다.

학군은 학생들에게 집단 따돌림을 신고하도록 장려합니다. 피해 학생 또는 목격자는 반드시 신고해야 합니다. 학교에서 집단 따돌림 신고를 위한 안전한 방법을 학생들에게 알려줄 것입니다. 집단 따돌림을 당하거나 집단 따돌림을 목격한 학생은 즉시 그 사건을 성인에게 알려야 합니다. 학부모 /보호자는 학생이 신고하길 주저하면 교장에게 연락하여 학생이 신고한 집단 따돌림을 대신 신고해야 합니다. 집단 따돌림에 대한 모든 신고에 대해 조사가 이루어집니다. FHSD 웹사이트에서 부모 및 학생들을 위한 집단 따돌림에 관한 자료를 학군 웹사이트, 안전 및 보안 탭 아래에서 찾으실 수 있습니다.

컨퍼런스

대면 또는 비디오, 전화로 이루어지는 소통.

사이버 따돌림

정책 2655 에서 정의된 사이버 따돌림은 위에서 정의한 바와 같이 전화기, 무선전화기 또는 다른 무선 통신 기기, 컴퓨터 또는 호출기를 제한 없이 포함하는 전자 기기를 이용하여 메시지, 텍스트, 소리, 이미지를 제한 없이 포함하는 통신 전송을 통하여 행하는 집단 따돌림입니다. 학군에서는 해당 전자 통신이 학교의 기술적 리소스를 이용하여 행해진 경우, 교육적 환경과 충분한 관계가 있는 경우 또는 해당 학생의 개인적인 기술적 리소스를 이용하여 학군의 캠퍼스 또는 학군의 활동에서 해당 전자 통신이 이루어진 경우, 임의의 학군 캠퍼스 또는 학군 활동에서 초래된 사이버 따돌림을 금지하고 징계할 수

있습니다. 또한, 학군 학생들의 교육에 중대하게 그리고 부정적으로 영향을 미치는 캠퍼스 외 중대한 위반 행위에 관여하는 학생은 징계 처분을 받게 됩니다.

괴롭힘/차별

개인의 인종, 피부색, 성별, 출신 국가, 민족, 장애, 종교, 성적 지향 또는 인지된 성적 지향을 이유로 한 괴롭힘이 없는 학습 환경을 유지하는 것이 학군의 정책입니다. 학군에서는 인종, 피부색, 성별, 출신 국가, 민족, 장애, 종교, 성적 지향, 인지된 성적 지향을 이유로 한 모든 형태의 괴롭힘과 차별을 금지합니다.

학교 시스템에서는 인종, 피부색, 성별, 출신 국가, 민족, 장애, 종교, 성적 지향, 인지된 성적 지향을 이유로 한 괴롭힘이나 차별에 대한 모든 공식 또는 비공식, 구두 또는 서면 불만에 대한 조사에 즉시 착수하여, 추가 괴롭힘이나 차별로부터 개인을 보호하기 위한 적절한 조치를 신속하게 취합니다. 괴롭힘이나 차별이 발생했다고 판단되면, 괴롭힘/차별을 한 것으로 밝혀진 학생, 교사, 행정관 또는 기타 학교 관계자에게 신속하고 적절한 징계 처분을 내리고 그리고/또는 해당 괴롭힘을 종식하기 위해 합리적으로 고려된 다른 적절한 조치를 취합니다.

신고식

학생 신고식은 학군 정책 2920 에 의거 명시적으로 금지됩니다. 신고식은 학교 관련 활동 또는 운동팀으로의 가입이나 입회의 목적으로 교내 또는 교외에서 행해지는 다른 학생에게 가해지는 고의적 행동으로 정의됩니다. 이 정책에서 금지하는 행동에는 생식기, 엉덩이 또는 가슴(여학생의 경우)의 노출이나 접촉, 직간접적 속옷을 통한 접촉, 신체적 위해 위협, 신체 또는 정신적 위해의 고통 또는 수치심 유발 등이 제한 없이 포함됩니다.

이 정책을 위반한 것으로 밝혀진 학생들은 위반행위의 심각도에 따라 학교 정학/퇴학 처분을 받거나 활동/운동 참여 정지 및 퇴출 처분을 받게 됩니다.

긴박한 위협

즉각적이고 임박한 확실한 위협, 위협적으로 가까이에 있고 위태로운 위협.

위협

위협은 보통의 감수성을 가진 사람이 상해나 피해를 두려워하게 만드는 고의적인 행동입니다. 그러한 행동이 두려움을 유발할 정도로 폭력적이었다거나, 피해자가 실제로 겁을 먹었다는 것을 증명할 필요는 없습니다.

정직성

위조를 포함하여 구두 또는 서면으로 이루어진 모든 사기 또는 거짓말 행위.

주차 허가증

고등학교 캠퍼스 내 학생 주차 공간이 제한되어 있기 때문에 학생이 차를 학교에 몰고 오려면 주차 허가증이 있어야 합니다. 허가증을 발매 받기 위한 자격 기준과 학생 자동차에 관한 기타 규정은 적절한 고등학교 행정관이 수립할 것입니다. 이를 위반 시 주차 권한을 상실하게 됩니다.

보유

물품을 소지하거나 사물함, 차량(학군 부지에 주차한 경우), 배낭, 지갑 또는 다른 용기에 넣어 두는 경우.

보호되는 집단 상태(괴롭힘)

젠더, 인종, 출신 국가, 조상, 신조, 종교, 임신, 결혼 상태, 부모 상태, 성적 지향, 성 정체성, 성 표현, 신체적, 정신적, 정서적 또는 학습 장애를 포함하여 연방, 주 또는 지방 법률, 규정 또는 조례에 의해 명시적으로 정의되고 보호되는 모든 상태.

구매

약물과 교환 조건으로 돈이나 다른 대가를 제공하거나, 나중에 약물과의 교환 조건으로 돈이나 다른 대가를 제공하겠다고 약속하는 것.

배상

도난 또는 손상된 항목을 교체하거나 또는 보상 또는 서비스 방식으로 공정 시장 가격을 제공.

심각한 신체적 부상

심각한 신체적 부상은 다음 중 하나 이상의 결과를 초래하는 신체적 상해를 말합니다.

- 상당한 사망 위험
- 영구적 기형 또는 장애
- 혼수상태
- 극심한 통증을 유발하는 영구적 또는 장기간의 상태
- 신체 부위 기능의 영구적 또는 장기간 상실 또는 장애
- 결과적으로 병원에 입원함.

심각한 신체적 부상에는 골절이나 뼈의 부러짐(코 포함), 뇌진탕이 포함되나 이에 국한되지 않습니다. 멍든 눈, 부푼 자국, 찰과상 또는 멍은 심각한 신체적 부상에 포함되지 않습니다.

심각한 위협

비언어적 공격/협박, 언어적 진술 또는 서면 진술을 포함하되 이에 국한되지 않는, 신체적 해를 입을 수 있다는 합리적 우려를 불러일으키는 행동에 가담하는 경우.

섹스팅

성적으로 노골적인 사진 또는 메시지를 전자 기기를 통해 전송.

성적 접촉

어떤 사람의 성적 욕망을 자극하거나 만족시키려는 의도로, 또는 어떤 사람을 학대, 굴욕 또는 폄하하려는 의도로 행해지는 경우로서, 직접 또는 옷을 통해 다른 사람의 신체 일부를 만지거나 다른 사람이 만지게 하는 행위.

도난/절도

타인 또는 기관의 자산을 소유자의 허가 또는 인지 없이 소유자에게서 사용 권한을 뺏으려는 의도로 가져가거나 또는 가져가려는 시도 (절도 위반).

상당한 위협

피해자를 보호하기 위한 의도가 존재하고 보호 조치가 필요한 상황에서의 위협.

놀림

상대의 사기를 저하시키거나 화나게 하여 생각없이 반응적인 행동을 조장하기 위해 사용하는 비꼬는 발언, 몸짓 또는 모욕입니다.

장난감 무기

화기 및 기타 총기를 포함한 실제 무기를 모방한 장난감이지만, 어린이를 즐겁게 하는 용도로 사용하도록 의도된 것이며 위협하지 않습니다.

일시적인 위협

해를 끼치려는 의도가 전혀 없어 쉽게 해결될 수 있는 유머, 문구, 분노 또는 좌절을 표현하는 위협입니다. 해를 입히는 실질적인 위협이 없음.

무단출입

정학 중 또는 퇴학 후 허가 없이 학교 교내에 들어오는 행위. 무단 침입 포함. 또는 학교 교무부에서 해당 개인에게 학교 구내를 떠나도록 요청한 후에도 학교 부지에 남아 있는 경우. 학교 교무부에서 법 집행 기관이 해당 학생, 학부모/보호자, 후원자 또는 방문자에게 무단출입 혐의를 적용하도록 요청합니다.

비협조적/미준수

협조 거부는 학생이 학교 규칙이나 교직원 또는 자원봉사자의 지시를 따르기를 거부하여 학교나 수업의 효과적이고 안전한 기능에 영향을 미칠 때 발생할 수 있습니다. 예를 들어, 싸움 현장에 계속 머무르거나 행동을 중단하라는 말을 듣고도 소란을 피우거나, 다른 대응 전략이 그러한 잘못된 행실을 수정하는 데 성공적이지 않은 상황에서 교직원이나 자원봉사자에게 반복적으로 불복종하는 경우가 있습니다. 다음과 같은 경우는 미준수로 간주하지 않습니다.

- 학생이 교직원이나 자원봉사자가 내린 지시를 적절히 인지하지 못한 경우(즉, 시끄러운 방, 청력 문제나 기타 장애, 언어 제한 등으로 인해),
- 학생이 학교/수업에 지각한 경우,
- 학생이 숙제를 하지 않은 경우.

영향을 받음

정상인의 방식으로 기능을 수행할 수 없을 정도로 알코올이나 약물의 영향을 받는 것.

불안정

특히 더 나쁘게 빠르고 예측 불가능하게 변할 가능성이 있는 상태.

무기 (모양이 같은 유사물과 탄약 포함)

무기는 다음 중 한 가지입니다.

- **화기**: 연방법 18 U.S.C. 921 에 정의된 화기 예로는 권총, 라이플, 산탄총 및 폭탄이 있습니다. 완전한 정의는 연방법을 참조하십시오.

- 기타 총: 총 처럼 생긴 화기 외 모든 물체를 포함하여, 장전 또는 비장전된, 작동 가능한 또는 가능하지 않는 모든 종류의 총. 여기에는 펠렛 총, 페인트볼 총, 스텐 총, 테이저 건, BB 총, 플라이어 총, 못 박는 기계, 장난감 공기총 등이 포함되어야 합니다.
- 기타 무기: 화기 또는 기타 총기 외로 신체적 위해 및/또는 부상을 일으킬 수 있거나 또는 일으킬 의도로 위협적인 방식으로 사용된 실행 및 품목 여기에는 칼날이 튀어 나오는 칼, 사냥 칼, 별 모양 칼, 면도칼 (직각 또는 접어 넣을 수 있는 면도칼 포함), 쇿조각, 박스 커터, 쌍절곤, 스파이크 장갑, 스파이크 손목 밴드, 철퇴 파생물, 최루가스 장치, 페퍼 스프레이 제품 등이 포함되어야 합니다.

무기를 정의한 Missouri 주 법률은 다음 링크에서 찾으실 수 있습니다.

[Missouri Statute](#)