



የACPS የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ የእድገት-ሂደት ሪፖርት (PROGRESS REPORT)

ኢጋማሽ (Quarter) Q1
2024-2025

ክፍል: 3

የተማሪ የመጨረሻ (Last) ስም: [Redacted] MI

የትምህርት ቤት ስም: ሳሙኤል ተኩር (Samuel Tucker) የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት (333) ስልክ ቁጥር: 703-933-6300

የትምህርት ቤት አድራሻ/መንገድ (Street): 435 Ferdinand Day Drive አስተማሪ ፕሪ: ጆን (Perry, John)
የትምህርት ቤት ከተማ: ስቴት ኪፕ/Zip: Alexandria, VA 22304 ርዕሰ-መምህር: አዳሬማ ኤስ. ኪ.ሲ. (Adaarema S. Kelly)

የስኬታማንት ደረጃዎች

- 4 ከፍተኛ ደረጃ ያለው ጽንሰ-ሃሳብ መረዳት እና በመደበኛነት በዚህ ኢጋማሽ (quarter) የተማሩትን ችሎታን የበላይነት ያለው ችሎታ (mastery)ን በተከታታይ ማሳየት
- 3 በዚህ ኢጋማሽ (quarter) የተማሩትን ጽንሰ-ሃሳቦችን እና መደበኛነት ያላቸውን ችሎታዎች፣ ተደጋጋሚ ማሳየት
- 2 በዚህ ኢጋማሽ (quarter) የተማሩትን ጽንሰ-ሃሳቦችን እና መደበኛነት ያላቸውን ችሎታዎች፣ አንዳንድ ጊዜ ማሳየት
- 1 በዚህ ኢጋማሽ (quarter) የተማሩትን ጽንሰ-ሃሳቦችን እና መደበኛነት ያላቸውን ችሎታዎች፣ አልፎ-አልፎ ማሳየት 'INA' እንዲታወቅ-የተደረገ ሲሆን፣ ነገር ግን፣ በዚህ ኢጋማሽ (this quarter) አልተገመገመም

በትምህርት-ገበታ ላይ የመገኘትና አለመገኘት (Attendance) - ሪፖርት-በተደረገበት ጊዜ-ወቅት	Q1	Q2	Q3	Q4	አጠቃላይ (Total)
የቀሩበት ቀናቶች	0	0	0	0	0
የረፈዱበት ቀናቶች	0	0	0	0	0

የእንግሊዘኛ የቋንቋ ስነጥበቃ (English Language Arts)	Q1	Q2	Q3	Q4
በክፍል-ደረጃ ላይ ያለ ጽሁፎችን - ከማንኛውም ጋር ያነጻጸር				
በክፍል-ደረጃ ላይ ያለ ጽሁፎችን - በትክክልኛነት እና በቅልጥፍና ያነጻጸር				
ቃላት/wordን - ለማንበብ እና ቃላቶችን ስፔል/spell ለማድረግ፣ የድምጽ-አወጣጥ ስልቶችን እና የቃላት ትንተና ችሎታዎችን - ይተገበራል				
ውጤታማ-በሆነ - መዘጋጀት-በማድረግ እና በቅንብር ይጽፋል				
ግልጽ-ለሆኑ ሜካኒክስ/mechanics እና ስብሰባዎች/conventions - ይጽፋል፣ ማስተካከያ-ያደርጋል እና ከለሳ-ያደርጋል				
በክፍል-ደረጃ ላይ ያለ ጽሁፎችን ሲያነብ እና ምላሽ ሲሰጥ፣ የቃላት አጠቃቀምን ያዳብራል				
በአቀራረቦች/presentations እና የትብብር ውይይቶች/collaborative discussions ላይ፣ ውጤታማ-የሆነ የቃል-ግንኙነት ማድረግ (oral communication) ችሎታዎችን፣ ይጠቀማል				

የአስተማሪ አስተያየቶች: የእንግሊዘኛ የቋንቋ ስነጥበቃ (English Language Arts)

የሕይወት፣ የስራ እና የዜግነት (Citizenship) ችሎታዎች	Q1	Q2	Q3	Q4
እርምጃዎችን ለመውሰድ ታላላቅነትን ይወስዳል				
የጎታ የማዳመጥ ችሎታዎችን ያሳያል				
ከቡድን ጋር፣ በውጤታማነት ይሰራል				
አለመግባባቶችን፣ በተገቢውን ሁኔታ መፍትሄ ይሰጣል				
ግቦችን፣ ለይቶ-ያውቃል፣ ይገፋ-በታል፣ እና ስኬት-ላይ ያደርጋል				
የሚሰጡ-ትዕዛዞችን መከተል				
በድርጅታዊ-ሁኔታ የመስራት ችሎታን ያሳያል				
የቤት/የክፍል ስራዎች (assignments)ን በጊዜው ያጠናቅቃል				
አክብሮትን ያሳያል				
አራት-መቶጠርን ያሳያል				
የተቀረጹትን የተለመዱ የዘወትር ተግባራትን (routines) ይከተላል				
ስራዎችን በግጥናቀቅ ላይ፣ የማይቋርጥ ጥረትን ያሳያል				

የአስተማሪ አስተያየቶች: የሕይወት፣ የስራ እና የዜግነት (Citizenship) ችሎታዎች

ኅብረ ትምህርት (Social Studies)	Q1	Q2	Q3	Q4
ታሪክ/History: በፊት-የነበሩ ሰዎች እና ሁኔታዎች - እንዴት የአሁኑ-ጊዜ ላይ ተጽዕኖ እንዳሳደሩ፣ የታሪካዊ አስተሳሰብ ችሎታዎችን በመጠቀም መግለጽ				
መንግሥት/Government: የመንግስት፣ የህግ እና የዜግነት አመሰራረት እና ዓላማን መግለጽ				
ጂኦግራፊ/Geography: ማግኛ (maps) እና ሌላ ምንጮችን ተጠቅሞ-በመተርጎም - በሰዎች፣ በባህል፣ በቦታ እና በአካባቢ መካከል ያለውን ግንኙነቶች ለመግለጽ መጠቀም				
ኢኮኖሚክስ/Economics: የኢኮኖሚያዊ ምርጫዎች እና ዘዴዎች ያላቸውን ተጽዕኖ ይተነትናል				

የአስተማሪ አስተያየቶች: ኅብረ ትምህርት (Social Studies)

ሂሳብ (Mathematics)	Q1	Q2	Q3	Q4	የአካል-ብቃት ትምህርት (Physical Education) እና ጤና	Q1	Q2	Q3	Q4
ቁጥር እና የቁጥር-ግንዛቤ: በሕይወት-ጊዜ ውስጥ - መጠነ-አማካኝ: ለመለካት እና ውሳኔዎችን ለማድረግ - ትርጉም እና መዋቅር እንዲኖረው: በቁጥሮች እና በወኪሎቻቸው መካከል ያሉትን-ግንኙነቶችን ይዳስሳሉ					ከበርካታ የአካል እንቅስቃሴ ጋር ግንኙነት ያላቸው - ጠንካራ-የጡንቻ ጥንካሬ ችሎታዎች (motor skills)ን ለማሻሻል: የንቅናቄ እውቀት ጽጌ-ሃሳቦች እና መርሆዎችን በስራ-ላይ ማዋል				
ስሌት (Computation) እና ግምት-መስጠት (Estimation): መደመር: መቀነስ: ግብዓት እና ማካፈልን በመጠቀም - በቅልጥፍና የሂሳብ ስሌቶችን በበርካታ-ሳይነት አሰራር ግምት-አና መልሱን-ያገኛሉ					በአካላዊ-እንቅስቃሴ ውስጥ በግል እና በቡድን ስኬትን በማግኘት-ለመምራት: ጤናማ-የሆነ ባህሪያቶችን ማሳየት				
መለኪያ እና ጂኦሜትሪ (Measurement and Geometry): የጂኦሜትሪ ፊደሎች (geometric objects)ን መተንተን እና መግለጽ: በመካከላቸው ያሉ ግንኙነቶች እና አወቃቀሮች: ወይም የያዙት-ቦታ አንድ ወይም ከዚያ-በላይ ባህሪያትን - ለመመደብ: መጠነ-አማካኝ: ለመለካት ወይም ለመቀጠር - ሊያገለግል ይችላል					የአስተማሪ አስተያየቶች: የአካል-ብቃት ትምህርት (Physical Education) እና ጤና				
የመሆን-ዕድል (Probability) እና ስታቲስቲክስ (Statistics): ከስተቶችን ለመግለጽ እና ለመተንበይ: ጥያቄዎችን ማቅረብ: መሰብሰብ: መወከል: መተንተን እና የመረጃ-ስብስብ (data)ን መተርጎም									
ፓተርኖች (Patterns): ፈንክሽኖች (Functions) እና አልጂብራ (Algebra): በፓተርኖች (patterns) እና ግንኙነቶች ላይ መሠረት አድርጎ: አጠቃላይ-ምልከታ ማድረግ እና መግለጽ									
የአስተማሪ አስተያየቶች: ሂሳብ (Mathematics)									
					አጠቃላይ መዘቃ (General Music)	Q1	Q2	Q3	Q4
					በመዘፈን ላይ ያሉ ችሎታዎችን: ቱኒክቶችን: ቅላጼ (tone): ዜማ (rhythm): እና በመዘቃኛነት ላይ ችሎታዎችን ያሳያል				
					የመዘቃ-መሣሪያዎችን በመጫወት: ቱኒክቶችን: ቅላጼ (tone): ዜማ (rhythm): እና በመዘቃኛነት ላይ ያለውን ችሎታዎች ያሳያል				
					ከበርካታ ባህሎች: የመዘቃ-ዘርፎች: እና የጊዜ-ወቅቶች ውስጥ ያለው የመዘቃ እውቀትን ያሳያል				
ሳይንስ (Science)	Q1	Q2	Q3	Q4	የአስተማሪ አስተያየቶች: አጠቃላይ መዘቃ (General Music)				
የሳይንቲፊክ እና የኢንጂነሪንግ ልምዶች (Scientific and Engineering Practices): ለመፈለግ: ለመመርመር: ለመደል ለማድረግ እና የሳይንስ ጽንሰ-ሃሳብን ለመግለጽ: የሳይንስ ችሎታዎችን እና ሂደቶችን ይጠቀማል									
ፊዚካል ሳይንስ (Physical Science): ነገር (matter): ጥልቀት (force): ንቅናቄ (motion) እና ኃይል (energy)ን ይመረምራል									
የመሬት እና የሕዋ ሳይንስ (Earth and Space Science): የመሬት እና ህዋው (space) ዘዴዎችን: ይመረምራል: ይገልጻል: እና ይተነትናል									
የተፈጥሮ ሃብቶች (Natural resources): የተፈጥሮ ሃብቶች (natural resources)ን መመርመር እና ጠቃሚነታቸውን መገንዘብ									
የሕይወት ሳይንስ (Life Science): የሕይወት ሂደቶችን እና የአኗኗር ዘዴዎችን: ይመረምራል እና ይተነትናል									
የአስተማሪ አስተያየቶች: ሳይንስ (Science)					ባንድ/ስትሪንግስ (Strings)	Q1	Q2	Q3	Q4
					የተመረጡ መዘቃ-መሣሪያዎችን በመጫወት: ቱኒክቶችን: ቅላጼ (tone): ዜማ (rhythm): እና በመዘቃኛነት ላይ (4 እና 5 ክፍሎች) ያለውን ችሎታዎች ያሳያል				
					ከበርካታ ባህሎች: የመዘቃ-ዘርፎች: እና የጊዜ-ወቅቶች ውስጥ ያለው (4 እና 5 ክፍሎች): የመዘቃ እውቀትን ያሳያል				
					የአስተማሪ አስተያየቶች: ባንድ/ስትሪንግስ (Strings)				
አርት (Art)	Q1	Q2	Q3	Q4					
ቁልፍ-የሆኑ የ'visual design' ቃላቶችን እና ጽንሰ-ሃሳቦችን ይገልጻል									
በርካታ ማዳጃን በመጠቀም - በዲዛይን መርሆዎች ውስጥ ያሉትን ችሎታዎች ያሳያል									
ሃሳቦችን: ስሜቶችን: እና አመለካከቶችን - በስዕል (art) ለማካኘት ይገልጻል									
የአስተማሪ አስተያየቶች: አርት (Art)									

