

**Samuel Tucker Elementary School (333)**

435 Ferdinand Day Drive

Alexandria, VA 22304

Teléfono: 703-933-6300

Directora: Adaarema S. Kelly

<b>N.º DEL ALUMNO:</b>	<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>				<b>GRADO</b>
					KG
	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>FINAL</b>
<b>DÍAS AUSENTE</b>	0	0	0	0	0
<b>VECES TARDE</b>	0	0	0	0	0
<b>MAESTRO DE AULA:</b>					

**Modelo de Puntuación del Área Académica:**

- M - Significa que cumple con el estándar de manera constante y a lo largo del tiempo
- P - Progresa hacia el cumplimiento del estándar
- B - Comienza a demostrar progreso hacia el cumplimiento del estándar
- N - No muestra comprensión del estándar
- INA - Se introdujo el estándar pero no se evaluó

**Nota:**

No se dan calificaciones académicas del primer trimestre. El progreso se observa en los comentarios del maestro proporcionados.

<b>Lengua y Literatura de Inglés</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>
<b>Conciencia fonológica</b>				
Segmenta y mezcla fonemas (sonidos) dentro de las palabras				
<b>Fonética, lectura y deletreo</b>				
Identifica las letras y produce correspondencias comunes entre letras y sonido				
Utiliza el conocimiento de la fonética (correspondencia de letras y sonido) para decodificar palabras				
Aplica el conocimiento de la fonética (correspondencia de letras y sonido) para deletrear palabras.				
<b>Comunicación escrita y oral</b>				
Escribe en forma legible letras mayúsculas y minúsculas				
Compone y transcribe una oración completa usando el conocimiento actual de las relaciones de letras y sonidos				
Utiliza habilidades orales efectivas de comunicación en las discusiones en clase y en interacciones				
<b>Comprensión del lenguaje</b>				
Desarrolla conocimiento y vocabulario al leer y escuchar una variedad de textos				

	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>
<b>Desarrollo Socioemocional</b>				
Muestra amabilidad y buenas maneras				
Acepta la responsabilidad de sus propias escogencias y acciones				
Controla y expresa emociones o sentimientos de manera aceptable				
Maneja con facilidad el cambio y la transición				
Demuestra capacidad de atención apropiada para la edad				
Escucha cuando otros hablan				
Sigue las normas del aula y de la escuela				
<b>Hábitos de trabajo</b>				
Sigue las instrucciones				
Trabaja de forma independiente				
Hace sus mejores esfuerzos				
Completa tareas dentro de un marco de tiempo determinado				
Trabaja cooperativamente en un ambiente de grupo				

	T1	T2	T3	T4
<b>Ciencias</b>				
Describe las propiedades físicas de objetos, incluyendo color, forma, tamaño y textura				
Identifica patrones en la vida diaria y describe los cambios que ocurren con el tiempo				
Comienza a entender que los cinco sentidos ayudan a los humanos a explorar y aprender sobre el mundo				
Investiga cómo empujar y halar puede cambiar la dirección del movimiento de un objeto				
Investiga y entiende sobre cosas vivas y no vivas, incluidas plantas y animales				
Explora e investiga que se producen sombras cuando se bloquea la luz				
Entiende que los materiales se pueden reducir, reutilizar y reciclar				
Entiende que el agua tiene propiedades especiales y es importante para la vida diaria.				
<b>Estudios Sociales</b>				
Demuestra buena ciudadanía				
Reconoce eventos y personas del pasado.				
Entiende que las personas trabajan en muchos empleos para ganar dinero y comprar cosas				
Utiliza mapas y globos terráqueos para mostrar la ubicación exacta y relativa				

<b>INFORMES ADICIONALES:</b>	T1	T2	T3	T4
Informe provisional enviado				
Comentarios adjuntos				
Informe(s) complementario(s) adjunto(s)				
Plan de intervención (fecha de redacción)				

La salud, la vida familiar, la educación profesional, el arte, la música y la educación física están integrados en el plan de estudios de kindergarten. Su hijo recibe instrucción adecuada en todas estas áreas por parte del maestro del salón de clases e instrucción adicional en arte, música y educación física por parte de especialistas.

<b>Matemáticas</b>	T1	T2	T3	T4
<b>Números y sentido numérico</b>				
Contar grupos de objetos de 30 o menos				
Contar hasta 100 a partir de cualquier número				
Contar hacia atrás desde un número entre 1 y 20				
Decir el número que viene después de un número dado del 0 al 30				
Decir el número que viene antes de un número dado del 0 al 20				
Agrupar hasta 100 objetos en conjuntos de 10 Contar de 10 en 10 hasta encontrar el total				
Lee, escribe e Identifica números del 0 al 30				
Representa un número del 0 al 30 utilizando objetos				
Identifica y escribe el número de objetos en un conjunto de 30 o menos				
Crema un grupo que es más que, menos que, o lo mismo, al dársele un grupo hasta 30				
Compara dos grupos de objetos hasta 30				
<b>Cálculo y Estimación</b>				
Forma y descompone números menores o iguales a 10				
Describe- la relación parte-todo de los números hasta el 5				
Modela e identifica números que formen el 10				
Modela y resuelve problemas de palabras usando hasta 10 objetos				
<b>Patrones, funciones y álgebra</b>				
Identificar, describir, ampliar y crear patrones repetitivos simples				
<b>Medición y geometría</b>				
Describir y analizar dos objetos o eventos utilizando longitud, altura, peso, volumen y tiempo				
Identificar, nombrar, describir y construir círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos				
Identificar ejemplos y no ejemplos de formas				
Decir en qué se parecen y en qué se diferencian dos formas				
Usar un calendario como herramienta para medir el tiempo describiendo los días de la semana y los meses del año				
<b>Probabilidades y estadísticas</b>				
Crear gráficos simples de objetos e imágenes ordenando, clasificando y describiendo objetos				

Firma del maestro(a) \_\_\_\_\_