

6th Grade Ancient Civilizations (DL- Spanish)

Conocimiento y Comprensión
A1: C2.1: Explicar una variedad de formas de gobierno del pasado o del presente.
A2:G1.1: Construir y analizar mapas usando escala, dirección, símbolos, leyendas y proyecciones para recopilar información.
A3: Identificar la ubicación de lugares y regiones del mundo y comprender sus características físicas y culturales.
A4: G2.1: Explicar y analizar cómo el medio ambiente ha afectado a las personas y cómo las personas han afectado al medio ambiente en la historia mundial.
A5: H1.2 Explique cómo el surgimiento de las civilizaciones define eras en la historia mundial.
Investigando
B1: CCSS.R.1: Citar evidencia textual específica para respaldar el análisis de fuentes primarias y secundarias, conectando El conocimiento adquirido a partir de detalles específicos con la comprensión del texto en su conjunto.
B2: CCSS.R.2: Determinar las ideas o información central de una fuente primaria o secundaria; proporcionar un resumen preciso de la fuente distinta del conocimiento u opiniones previos.
B3:CCSS. R.7: Integrar información cuantitativa o técnica expresada en palabras en un texto con una versión de esa información expresada visualmente
B4: CCSS.W.7: Realizar proyectos de investigación breves para responder una pregunta (incluida una pregunta autogenerada), basándose en varias fuentes y generando preguntas adicionales relacionadas y enfocadas que permitan múltiples vías de exploración.
B5: SSS1.1: Analizar posiciones y evidencia que respaldan un tema o un evento.
Comunicado
C1: CCSS.SL.1: Desarrollar afirmaciones con evidencia de respaldo y razonamiento analítico para presentar un argumento.
C2: CCSS.W.2: Utilizar lenguaje preciso y vocabulario específico del dominio para informar o explicar un tema.
C3: CCSS.W.4: Producir escritura clara y coherente en la que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.
C4: SSS3.1: Participar en debates, analizando múltiples puntos de vista sobre cuestiones públicas.
C5: SSS4: Crea un producto que utiliza contenido de estudios sociales para respaldar una tesis y presenta el producto de manera

adecuada a una audiencia significativa.

Pensamiento Crítico

D1: E1.1: Analizar los costos y beneficios de las decisiones económicas tomadas por grupos e individuos en el pasado o el presente

D2: G1.3: Analizar mapas y gráficos de un período de tiempo específico para comprender un problema o evento.

D3: H2.1: Explicar y analizar cómo los individuos, los movimientos, los grupos culturales y étnicos y la tecnología de civilizaciones pasadas han dado forma a la historia mundial.

D4: H3.1: Analizar e interpretar materiales históricos desde una variedad de perspectivas en la historia mundial.

D5: H4.1: Analizar cómo un hecho histórico de la historia mundial nos ayuda a comprender los problemas y acontecimientos contemporáneos.