

## 7th Grade WA State History (DL- Spanish)

Conocimiento y Comprensión
A1: C1.2: Explicarla estructura y los ideales clave establecidos en documentos fundamentales, incluida la constitución del estado de Washington y los tratados tribales con el gobierno de los Estados Unidos.
A2: C4.3: Emplear estrategias para la participación cívica que aborden cuestiones estatales o locales.
A3: G1.1: Construir y analizar mapas usando escala, dirección, símbolos, leyendas y proyecciones para recopilar información.
A4: G2.3: Explicar y analizar cómo el ambiente ha impactado a las personas y cómo las acciones humanas modifican el ambiente físico, y a su vez, cómo el ambiente físico limita o promueve las actividades humanas en el estado de Washington en el pasado o en el presente.
A5: H3: Entender que existen múltiples perspectivas e interpretaciones de los acontecimientos históricos.
Investigando
B1: CCSS.L.2: Determinar las ideas o información central de una fuente primaria o secundaria; proporcionar un resumen preciso de la fuente distinta del conocimiento u opiniones previos.
B2: CCSS.R.1: Citar evidencia textual específica para respaldar el análisis de fuentes primarias y secundarias, conectando los conocimientos adquiridos a partir de detalles específicos con la comprensión del texto en su conjunto.
B3: CCSS.R.7: Integrar información visual (p. ej., en cuadros, gráficos, fotografías, videos o mapas) con otra información en textos impresos y digitales.
B4: CCSS.W.7: Realizar proyectos de investigación breves para responder una pregunta (incluida una pregunta autogenerada), basándose en varias fuentes y generando preguntas adicionales relacionadas y enfocadas que permitan múltiples vías de exploración.
B5: SSS1.1: Analizar posiciones y evidencia que respaldan un tema o un evento.
Comunicado
C1: CCSS.SL.1: Desarrollar afirmaciones con evidencia de respaldo y razonamiento analítico para presentar un argumento.
C2: CCSS.W.2: Utilizar lenguaje preciso y vocabulario específico del dominio para informar o explicar el tema.
C3: CCSS.W.4: Producir escritura clara y coherente en la que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.

C4: SSS3.1: Participar en debates, analizando múltiples puntos de vista sobre cuestiones públicas.

C5: SSS4: Crear un producto que utiliza contenido de estudios sociales para respaldar una tesis y presenta el producto de manera adecuada a una audiencia significativa.

### **Pensamiento Crítico**

D1: E1.2: Evaluar enfoques o soluciones alternativos a los problemas económicos actuales del estado de Washington en términos de costos y beneficios para diferentes grupos.

D2: G1.3: Analizar mapas y gráficos de un período de tiempo específico para comprender un problema o evento.

D3: H1.4: Analizar un evento histórico importante y cómo se representa desde diferentes perspectivas, incluidas las de los pueblos indígenas.

D4: H2.2: Explicar y analizar cómo los individuos y los movimientos han dado forma a la historia del estado de Washington desde que se convirtió en estado.

D5: H4.2: Analizar cómo un evento histórico en la historia del estado de Washington nos ayuda a comprender los problemas y eventos contemporáneos.