

**8th Grade United States History (DL- Spanish)**
**Conocimiento y Comprensión**

A1: C1.3: Explicar los ideales y principios clave descritos en la Declaración de Independencia, incluida la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; la Constitución de los Estados Unidos, incluido el Estado de derecho, la separación de poderes, el gobierno representativo y la soberanía popular; y la Declaración de Derechos, incluido el debido proceso y la libertad de expresión.

A2: E1.3: Analizar ejemplos de cómo grupos e individuos han considerado las ganancias y los valores personales al tomar decisiones económicas en el pasado o en el presente.

A3: G1.1: Construir y analizar mapas usando escala, dirección, símbolos, leyendas y proyecciones para recopilar información.

A4: G2.8: Explicar y analizar la migración como catalizador del crecimiento de Estados Unidos en el pasado o presente.

A5: H2.5: Explicar y analizar cómo los individuos y los movimientos han dado forma a la historia de Estados Unidos (1763-1877).

**investigando**

B1: CCSS.L.2: Determinar las ideas o información central de una fuente primaria o secundaria; proporcionar un resumen preciso de la fuente distinta del conocimiento u opiniones previos.

B2: CCSS.R.1: Citar evidencia textual específica para respaldar el análisis de fuentes primarias y secundarias, conectando los conocimientos adquiridos a partir de detalles específicos con la comprensión del texto en su conjunto.

B3: CCSS.R.7: Integrar información cuantitativa o técnica expresada en palabras en un texto con una versión de esa información expresada visualmente

B4: CCSS.W.7: Realizar proyectos de investigación breves para responder una pregunta (incluida una pregunta autogenerada), basándose en varias fuentes y generando preguntas adicionales relacionadas y enfocadas que permitan múltiples vías de exploración.

B5: SSS1.1: Analizar posiciones y evidencia que respaldan un tema o un evento.

**Comunicado**

C1: CCSS.SL.1: Desarrollar afirmaciones con evidencia de respaldo y razonamiento analítico para presentar un argumento.

C2: CCSS.W.2: Utilizar lenguaje preciso y vocabulario específico del dominio para informar o explicar el tema.

C3: CCSS.W.4: Producir escritura clara y coherente en la que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.

C4: SSS3.1: Participar en debates, analizando múltiples puntos de vista sobre cuestiones públicas.

C5: SSS4: Crear un producto que utiliza contenido de estudios sociales para respaldar una tesis y presenta el producto de manera adecuada a una audiencia significativa.

**Pensamiento crítico**

D1: C2.4: Utilizar el conocimiento de la función del gobierno para analizar y abordar una cuestión política.

D2: E4.5: Analizar la distribución de la riqueza y la sostenibilidad de los recursos en Estados Unidos.

D3: H1.4: Analizar un evento histórico importante y cómo se representa desde diferentes perspectivas, incluidas las de los pueblos indígenas.

D4: H3.4: Analizar e interpretar materiales históricos desde una variedad de perspectivas en la historia de los Estados Unidos (1763-1877).

D5: H4.3 Analizar cómo un acontecimiento histórico de la historia de Estados Unidos nos ayuda a comprender los problemas y acontecimientos contemporáneos.