

Distrito Escolar Independiente de Bullard
Bullard Primera Infancia
Título 1 Política de participación de los padres
2024-2025

Participación de los padres:

La participación de los padres es la participación de los padres en todas las facetas de la educación y el desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta la edad adulta, reconociendo que los padres son la principal influencia en la vida de sus hijos. La participación de los padres adopta muchas formas, incluidas las responsabilidades compartidas de los padres en las decisiones sobre la educación, la salud y el bienestar de sus hijos, así como la participación de los padres en organizaciones que reflejan las aspiraciones colaborativas de la comunidad para todos los niños.

Objetivo:

El Distrito Escolar Independiente de Bullard acoge la participación de los padres y comprende su importancia para brindar una educación de calidad a cada niño. El concepto de educar a los niños se entiende como una asociación que incluye a estudiantes, padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad. Todos los socios tienen una responsabilidad en el éxito académico de los estudiantes.

Participación de los padres en el desarrollo y revisión anual de la política:

La política original fue desarrollada por un comité de padres que representan a todos los campus de Título 1. Esta política es revisada en el otoño en la reunión anual del campus de Título I y en la primavera en la reunión anual de programas federales. Las reuniones serán un día en horarios convenientes para los padres. Se invita a los miembros a dar sugerencias para revisar y actualizar la política. La política se distribuirá a todos los padres de estudiantes en escuelas de Título 1 al comienzo de cada año y se puede encontrar en nuestro campus Página web. Las sugerencias e ideas de los padres son bienvenidas en cualquier momento.

Evaluación de los Programas de Participación de los Padres:

Se pedirá a los padres que den su opinión sobre las actividades de participación de los padres durante el año, así como sobre las barreras percibidas para la participación de los padres.

Política de participación de los padres:

Reconocer que los padres/tutores son los primeros maestros de un estudiante y que este apoyo continuo es esencial para el éxito académico. El Distrito Escolar Independiente de Bullard está comprometido con la siguiente política de participación de los padres:

- Los padres recibirán anualmente información sobre la implementación del Programa Escolar Título 1 y se les animará a asistir a una reunión anual para ofrecer sugerencias para mejorar/fortalecer el programa.
- Los padres recibirán información oportuna sobre los estándares y expectativas generales de desempeño estudiantil (TEKS).
- Los padres recibirán información oportuna sobre los instrumentos generales de evaluación del campus/estatal: medidas de evaluación locales, Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), TELPAS, STAAR y cualquier otra prueba estatal o local.
- A los padres se les ofrecerán oportunidades para aprender cómo fomentar un mejor rendimiento académico de sus hijos.
 - Conoce al maestro
 - Conferencias de padres y maestros de otoño y primavera

- Programa de participación de padres y familias Ready Rosie
 - Rincón de recursos para padres ubicado en la oficina
 - Programa de voluntariado para padres y familias de Panther Partners
-
- Los representantes de los padres participarán en el desarrollo, revisión y evaluación del plan de mejora del campus.
 - Los padres participarán anualmente durante SBDMcreuniones del comité en la revisión del Pacto Maestro/Estudiante/Hogar.
 - Los padres revisarán/revisarán anualmente esta política.

Resultados deseados:

1. Los padres y la comunidad desarrollan una mejor comprensión y apoyo a lo que está haciendo la escuela.
2. Las escuelas comprenden mejor las necesidades y preocupaciones de los padres y la comunidad.
3. La autoestima de los niños aumenta.
4. El rendimiento académico de los estudiantes mejora cuando los padres participan activamente en la educación de sus hijos.
5. Los programas escolares se adaptan para satisfacer más plenamente las necesidades de niños y adultos.
6. Las relaciones entre padres e hijos mejoran.
7. La comunidad se fortalece a través de relaciones recientemente desarrolladas entre los padres.
8. La comunidad se siente más conectada con la escuela.
9. Hay más apoyo para las escuelas públicas.
10. Los padres desempeñan un papel vital en los procesos de toma de decisiones.
11. Eliminar cualquier barrera a la participación de los padres.

Para comentarios o inquietudes, comuníquese con Cheryl Hendrix, Superintendente Asistente//Dirección de Programas Federalescolina en cheryl.hendrix@bullardisd.net o llame al (903) 894-6639 ext. 2016.