



Student Information		School Information: Lincoln Elementary	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	05	Teacher	,

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Durante el año escolar 2024-25, Todos los Maestros de TK-6 MUSD implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la Boleta de Calificaciones Basada en Estándares es comunicar claramente el desempeño del estudiante hacia los estándares y expectativas del nivel de grado a nuestras familias. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSD bajo "familias".

- Exceeded (EX):** El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado y puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplio en situaciones nuevas.
- Proficient (PR):** El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado.
- Approaching (AP):** El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.
- Beginning (BE):** El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.
- Insufficient (IN):** El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.
- Not Assessed (NA):** No se evaluó el estándar de nivel de grado

Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

Fifth Grade	T1	T2	T3
<b>Teacher Name</b>			
Niveles del Alumno			
<b>ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA</b>			
Leer un texto a nivel de grado con precisión, paso, y expresión apoyando la comprensión			
<b>ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA</b>			
Citar contextualmente al momento de explicar algo o hacer inferencias literarias.			
Determinar el tema de una historia o texto con detalles de apoyo; Resumir el texto.			
Determinar el significado de las palabras y frases en contexto, incluido el lenguaje figurado.			
Comprenda que el punto de vista de un escritor cambia la forma en que se describen los eventos.			
<b>ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS</b>			
Cira el texto de forma explícita cuando explica o saca inferencias literarias.			
Determinar la idea principal de un texto con detalles de apoyo; Resumir el texto.			
<b>ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA</b>			
Escriba un texto de opinión, informativo y/o narrativo con un tema claro, detalles de apoyo, uso de palabras o frases de enlace, y proporcione una conclusión.			
Producir una escritura clara y coherente (incluyendo textos de varios párrafos) en la que el desarrollo y la organización sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.			
Escritura (Prueba del Distrito)			
<b>ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE</b>			

Fifth Grade	T1	T2	T3
<b>Teacher Name</b>			
Niveles del Alumno			
Determinar o clarificar el significado de múltiples palabras desconocidas utilizando una variedad de estrategias incluyendo pistas de contexto y palabras raíz.			
<b>ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR</b>			
Participar efectivamente en diferentes tipos de discusiones colaborativas con personas diversas sobre temas, textos y situaciones.			
Entregar un informe oral claro y a buen ritmo sobre un tema determinado. Utilice la secuencia lógica y los detalles fácticos para apoyar la idea o tema principal.			
<b>MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA</b>			
Escribir, grabar y evaluar expresiones con números usando paréntesis (), corchetes [], o llaves {}.			
<b>MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ</b>			
Multiplicar múltiples dígitos utilizando algoritmos estándar.			
Comprender, ilustrar y explicar el proceso de dividir números enteros de varios dígitos.			
Comprender, ilustrar y explicar el proceso de multiplicar y dividir decimales por centésimas.			
<b>MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES CON FRACCIONES</b>			
Sumar y restar fracciones con denominadores distintos y números mixtos utilizando el sentido numérico para evaluar la razonabilidad de respuestas incluyendo cuando se resuelvan problemas de palabras.			

Student Information		School Information: Teacher Name	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

Fifth Grade	T1	T2	T3
<b>Teacher Name</b>			
Niveles del Alumno			
Interpretar el dividendo de fracciones y números mixtos utilizando modelos o ecuaciones y resolver problemas del mundo real.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpretar el producto de fracciones con números mixtos utilizando modelos o ecuaciones incluyendo el área de rectángulos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS</b>			
Relacionar el volumen con las operaciones de multiplicación y suma para resolver problemas del mundo real utilizando fórmulas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA</b>			
Identifique y grafique problemas del mundo real utilizando pares ordenados en el primer cuadrante de un plano de coordenadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clasificar figuras bidimensionales en una jerarquía basada en propiedades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CIENCIAS</b>			
Haga preguntas que puedan investigarse y prediga resultados razonables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usar o desarrollar modelos científicos para explorar y probar principios o fenómenos científicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planificar y realizar investigaciones, con apoyo, para recopilar datos que expliquen un fenómeno o prueben una solución.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en argumentos basados en evidencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CIENCIAS SOCIALES HISTORIA</b>			
Analizar y comprender las personas y los eventos principales que ocurrieron desde el desarrollo de los Estados Unidos hasta 1850.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilice fuentes primarias y secundarias para identificar cómo los avances económicos, tecnológicos y sociales dieron forma a los Estados Unidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS</b>			
Crea y presenta contenido utilizando una variedad de formas de arte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explica, responde y conéctate a una variedad de formas de arte usando vocabulario específico de contenido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>EDUCACIÓN FISICA</b>			
Habilidades locomotoras: Utiliza el ritmo apropiado mientras corre para la distancia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades manipulativas: atrape una pelota lanzada por encima de la cabeza, a la altura del pecho / cintura y por debajo del nivel de la cintura con las manos y la colocación correcta de la mano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades manipulativas: Use regates de manos o pies con control direccional dentro de una habilidad o juego de lados pequeños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exhibir responsabilidad personal y comportamientos seguros mientras realiza actividades físicas con respeto por sí mismo, los demás y las instalaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TECNOLOGÍA</b>			
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>HÁBITOS DEL ÉXITO</b>			
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fifth Grade	T1	T2	T3
<b>Teacher Name</b>			
Niveles del Alumno			
Preparada, organizado y en enfocada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Completa su trabajo a tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeto y colabora bien con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)</b>			
PI.1 Intercambio de información e ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI. 5 Escucha activamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI. 6 Lee y describe ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI.9 Presentación oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PII.2 Escritura (comprensión de la cohesión)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programas del Distrito</b>			
	Entry	Exit	
LIP-Structured English Immersion	08/01/2019		
Firma de Maestro(a)			