



Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	04	Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Durante el año escolar 2024-25, Todos los Maestros de TK-6 MUSD implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la Boleta de Calificaciones Basada en Estándares es comunicar claramente el desempeño del estudiante hacia los estándares y expectativas del nivel de grado a nuestras familias. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSD bajo "familias".

- Exceeded (EX):** El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado y puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplio en situaciones nuevas.
- Proficient (PR):** El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado.
- Approaching (AP):** El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.
- Beginning (BE):** El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.
- Insufficient (IN):** El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.
- Not Assessed (NA):** No se evaluó el estándar de nivel de grado

Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

Fourth Grade	T1	T2	T3
Teacher Name			
Niveles del Alumno			
ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA			
Leer un texto a nivel de grado con precisión, velocidad y expresión para apoyar la comprensión.			
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA			
Utiliza detalles y ejemplos para mostrar la comprensión del texto.			
Identificar el tema de un texto (poema, drama o historia) por medio de los detalles del texto.			
Mostrar comprender el punto de vista de los demás de una variedad de textos.			
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS			
Sacar inferencias utilizando detalles y ejemplo del texto.			
Identificar las ideas principales y detalles subyacentes del texto.			
Utiliza información de tablas, graficas, diagramas, y líneas de tiempo para comprender el texto.			
ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA			
Escribir una opinión, texto informativo y/o narrativo en un tema claro, con detalles de apoyo, utilizando palabras y frases de unión, y proporcionado una conclusión.			
Producir escritura clara y coherente (incluyendo textos con múltiples párrafos) en el cual el desarrollo y la organización son apropiados para la tarea, propósito y audiencia.			
Escritura (Prueba del Distrito)			
ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE			

Fourth Grade	T1	T2	T3
Teacher Name			
Niveles del Alumno			
Demostrar su comprensión de la gramática del idioma inglés dentro de la escritura y habla.			
Determinar o clarificar el significado de múltiples palabras desconocidas utilizando una variedad de estrategias incluyendo pistas de contexto y palabras raíz.			
ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR			
Participar eficazmente y aprovechar las ideas de otros en diferentes tipos de conversaciones colaborativas con personas diversas.			
Hablar claramente sobre un tema o contar una historia con hechos y detalles a un paso apropiado apoyando la idea principal.			
MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA			
Resolver problemas con múltiples pasos.			
Encuentra pares de factores, múltiplos e identifica números enteros primos y compuestos.			
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ			
Sumar y restar múltiples dígitos de números enteros.			
Multiplica hasta 4-dígitos por un número de 1-dígito. Multiplique 2 números de dos dígitos utilizando valor posicional, matrices y modelos de área.			
Dividir dividendos de hasta cuatro dígitos por dividendos de un dígito con restos, utilizando una variedad de estrategias, incluyendo ecuaciones y modelos visuales como rayos rectangulares y modelos de área.			
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES CON FRACCIONES			

Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

Fourth Grade	T1	T2	T3
Teacher Name			
Niveles del Alumno			
Sumar y restar fracciones con denominadores comunes.			
Demuestre como escribir decimales para fracciones con denominación de 10 o 100			
Demuestre cómo escribir decimales para fracciones con denominadores 10 o 100.			
MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS			
Resuelva problemas del mundo real que involucran área y perímetro.			
Reconocer ángulos como dos rayos con un punto final común que se miden con referencia a un círculo.			
MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA			
Dibuje puntos, líneas, rayos, segmentos de línea, ángulos, líneas perpendiculares y paralelas.			
Clasifique formas y ángulos en función de sus características.			
CIENCIAS			
Haga y perfeccione preguntas científicas con el uso de datos y recursos para resolver problemas del mundo real.			
Usar o desarrollar modelos científicos para explorar y probar principios o fenómenos científicos.			
Participar en discusiones conversacionales y / o escritas basadas en evidencia.			
Llevar a cabo investigaciones conversacionales y / o por escrito para recopilar datos que expliquen un fenómeno o prueben una solución.			
CIENCIAS SOCIALES HISTORIA			
Comprender la relación de las características físicas de California y los eventos históricos que conducen hasta hoy.			
Explique cómo el presente está conectado con el pasado, identificando tanto las similitudes como las diferencias a lo largo del tiempo.			
Plantee preguntas relevantes sobre eventos que encuentren en documentos históricos, cartas, diarios, artefactos, mapas y obras de arte, etc.			
Resuma los eventos clave de la era que están estudiando y explique el impacto en el pasado y el futuro.			
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS			
Crea y presenta una variedad de formas de arte utilizando vocabulario específico de contenido.			
Relacionar la expresión artística a través de todas las formas de arte.			
Crear un criterio para evaluar y analizar una obra de arte			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Habilidades locomotoras: Corre para aumentar el tiempo o la distancia.			
Habilidades manipulativas: Lanzar una pelota usando un movimiento por encima de la mano a un objetivo estacionario y/o en movimiento.			
Habilidades manipulativas: driblar una pelota usando el regate de la mano o del pie en el espacio general mientras cambia la velocidad y la dirección.			
Exhibir responsabilidad personal y comportamientos seguros mientras realiza actividades físicas con respeto por sí mismo, los demás y las instalaciones.			

Fourth Grade	T1	T2	T3
Teacher Name			
Niveles del Alumno			
TECNOLOGÍA			
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz			
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad			
HÁBITOS DEL ÉXITO			
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón			
Preparada, organizado y en enfocada			
Completa su trabajo a tiempo			
Respeto y colabora bien con los demás			
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)			
PI.1 Intercambio de información e ideas			
PI. 5 Escucha activamente			
PI. 6 Lee y describe ideas			
PI.9 Presentación oral			
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)			
PII.2 Escritura (comprensión de la cohesión)			
Firma de Maestro(a)			