



Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	03	Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Durante el año escolar 2024-25, Todos los Maestros de TK-6 MUSD implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la Boleta de Calificaciones Basada en Estándares es comunicar claramente el desempeño del estudiante hacia los estándares y expectativas del nivel de grado a nuestras familias. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSD bajo "familias".

- Exceeded (EX):** El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado y puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplio en situaciones nuevas.
- Proficient (PR):** El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado.
- Approaching (AP):** El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.
- Beginning (BE):** El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.
- Insufficient (IN):** El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.
- Not Assessed (NA):** No se evaluó el estándar de nivel de grado

Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

Third Grade	T1	T2	T3
Student Name			
Niveles del Alumno			
ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA			
Conocer y aplicar la fonética de nivel de grado para decodificar/codificar palabras de forma aislada y en texto.			
Leer un texto a nivel de grado con precisión, paso y expresión que apoye la comprensión.			
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA			
Hace y contesta preguntas que demuestran la comprensión de un texto utilizando evidencias del texto.			
Recuenta historias e identifica el mensaje central, la lección, o moral utilizando detalles del texto.			
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS			
Hace y contesta preguntas que demuestran la comprensión de un texto utilizando evidencias del texto.			
Identifica la idea principal con detalles importantes del texto.			
ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA			
Escribe una opinión, texto informativo y/o narrativo con un tema claro, con detalles de apoyo, utilizando palabras o frases de unión, y proporcionando una conclusión.			
Producir escritura clara y coherente en el cual el desarrollo y organización son apropiados para la actividad y propósito.			
Escritura (Prueba del Distrito)			
ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE			

Third Grade	T1	T2	T3
Student Name			
Niveles del Alumno			
Utilizar gramática estándar en inglés (mayúsculas, puntuación, ortografía) cuando escribe.			
ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR			
Hablar en oraciones completas, utilizando gramática estándar en inglés y estructuras de oración.			
Mostrar la capacidad de participar en conversaciones colaborativas con sus compañeros.			
MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA			
Interpretar productos de números enteros con respecto a grupos y objetos.			
Utilizar las cuatro operaciones para resolver problemas de palabras, incluyendo dos pasos.			
Multiplicar y dividir dentro de 100 utilizando estrategias mentales.			
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ			
Utilizar el conocimiento del valor posicional para redondear números enteros al 10 o 100 más cercano.			
Sumar y restar dentro de 1000 utilizando estrategias y algoritmos.			
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES CON FRACCIONES			
Entender una fracción como una cantidad formada por partes iguales de un todo.			
Comprender fracciones comparando, equivalentes y números enteros.			
MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS			

Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

Third Grade	T1	T2	T3
Teacher Name			
Niveles del Alumno			
Resolver problemas involucrando tiempo, volumen, y masa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprender medidas, relacionando el área y el perímetro, a la división y multiplicación para resolver problemas de la vida real.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA			
Comprender las formas y sus atributos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS			
Hacer preguntas que puedan ser investigadas y predecir resultados razonables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usar o desarrollar modelos científicos para explorar y probar principios científicos o fenómenos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra la comprensión de conceptos anotando observaciones, defendiendo pensamientos e ideas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS SOCIALES HISTORIA			
Describe y organiza información sobre la geografía física y humana utilizando mapas, tablas, gráficas y fotografías.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Describir cómo las personas y los eventos clave influyen en la economía y el gobierno actuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Propone preguntas relevantes sobre los eventos dentro de documentos históricos como cartas, diarios, mapas, y arte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS			
Crea y presenta contenido utilizando una variedad de formas de arte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explicar, responder y conectar una variedad de formas de arte utilizando vocabulario específico de contenido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EDUCACIÓN FÍSICA			
Habilidades locomotoras: Realiza un salto sobre una línea pintada u objeto pequeño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades manipulativas: driblar una pelota usando la mano o el pie en el espacio general.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades manipulativas: atrapa una pelota lanzada suavemente con las manos de un compañero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exhibir responsabilidad personal y comportamientos seguros mientras realiza actividades físicas con respeto por sí mismo, los demás y las instalaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGÍA			
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HÁBITOS DEL ÉXITO			
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preparada, organizado y en enfocada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Completa su trabajo a tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeto y colabora bien con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)			
PI.1 Intercambio de información e ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI. 5 Escucha activamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI. 6 Lee y describe ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI.9 Presentación oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Third Grade	T1	T2	T3
Teacher Name			
Niveles del Alumno			
PII.2 Escritura (comprensión de la cohesión)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programas del Distrito			
	Entry	Exit	
LIP-Structured English Immersion	08/17/2021		
Firma de Maestro(a)			