



Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	02	Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Durante el año escolar 2024-25, Todos los Maestros de TK-6 MUSD implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la Boleta de Calificaciones Basada en Estándares es comunicar claramente el desempeño del estudiante hacia los estándares y expectativas del nivel de grado a nuestras familias. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSD bajo "familias".

- Exceeded (EX):** El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado y puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplio en situaciones nuevas.
- Proficient (PR):** El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado.
- Approaching (AP):** El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.
- Beginning (BE):** El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.
- Insufficient (IN):** El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.
- Not Assessed (NA):** No se evaluó el estándar de nivel de grado

Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

Second Grade	T1	T2	T3
Teacher Name			
Niveles del Alumno			
ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA			
Conocer y aplicar la fonética de nivel de grado para decodificar/codificar palabras de forma aislada y en texto.			
Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar su comprensión.			
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA			
Hace y contesta preguntas (quien, que, donde, cuando, porque y como) para demostrar que comprende detalles importantes en un texto.			
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS			
Hace y contesta preguntas (quien, que, donde, cuando, porque y como) para demostrar que comprende detalles importantes en un texto.			
Utiliza partes del texto (como subtítulos, citas, etc.) para encontrar hechos o información relevante de manera eficaz.			
ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA			
Escribe una opinión o narrativa bien organizada con contenido relevante que elabora un tema, expresa una idea e información y proporciona una sensación de cierre.			
Escritura (Prueba del Distrito)			
ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE			
Utiliza gramática estándar en inglés (mayúsculas, puntuación, ortografía) al momento de escribir.			

Second Grade	T1	T2	T3
Teacher Name			
Niveles del Alumno			
Determinar o clarificar el significado de múltiples palabras desconocidas utilizando una variedad de estrategias incluyendo pistas de contexto y palabras base.			
ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR			
Demuestra la habilidad de participar en conversaciones colaborativas con sus compañeros.			
Habla en oraciones completas, utilizando la gramática estándar en inglés y la estructura de oraciones correcta.			
MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA			
Utiliza sumas y restas dentro de 100 para resolver problemas de palabras con uno o dos pasos.			
Sumar y restar dentro de 20 utilizando estrategias mentales.			
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ			
Conoce el valor posicional hasta el cien.			
Lee y escribe números hasta el 1000 utilizando números en base de 10, nombres de los números y en su forma expandida.			
Suma y resta con fluidez hasta 100 usando una variedad de estrategias.			
MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS			
Leer y escribir la hora con un reloj análogo y digital hasta los 5 minutos más cercanos, utilizando a.m. y p.m.			
Puede resolver problemas que involucran billetes y monedas utilizando los símbolos \$ y ¢?.			

Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

Second Grade	T1	T2	T3
Teacher Name			
Niveles del Alumno			
Dibujar, resolver y comparar problemas simples utilizando la información de una gráfica.			
MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA			
Reconoce y dibuja figuras con atributos específicos.			
CIENCIAS			
Hace preguntas que pueden ser investigadas y predecir resultados razonables.			
Diseña y crea modelos para llevar a cabo investigaciones.			
Demuestra su comprensión grabando observaciones, pensamientos e ideas.			
CIENCIAS SOCIALES HISTORIA			
Demuestra comprensión de la vida en el pasado y en la actualizad y como los héroes hicieron una diferencia.			
Aplica sus conocimientos de mapas para describir la ubicación de personas, lugares y entorno.			
Demuestra la importancia del gobierno, leyes, y la economía.			
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS			
Participa en y crea contenido relacionado al baile, artes visuales, musicales y escénicas.			
EDUCACIÓN FISICA			
Habilidades locomotoras: Realiza una variedad de habilidades locomotoras.			
Habilidades Manipulativas: Rebotar una pelota con la mano preferida 5+ veces consecutivas.			
Habilidades Manipulativas: Demuestra un enfoque de carrera para patear una pelota en movimiento en una dirección hacia adelante.			
Exhibe responsabilidad personal y conducta segura mientras se involucra en actividades físicas con respeto a sí mismo, los demás y las instalaciones.			
TECNOLOGÍA			
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz			
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad			
HÁBITOS DEL ÉXITO			
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón			
Preparada, organizado y en enfocada			
Completa su trabajo a tiempo			
Respeto y colabora bien con los demás			
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)			
PI.1 Intercambio de información e ideas			
PI. 5 Escucha activamente			
PI. 6 Lee y describe ideas			
PI.9 Presentación oral			
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)			
PII.2 Escritura (comprensión de la cohesión)			
Programas del Distrito	Entry	Exit	
LIP-Structured English Immersion	09/13/2022		

Firma de Maestro(a)