



Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	00	Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Durante el año escolar 2024-25, Todos los Maestros de TK-6 MUSD implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la Boleta de Calificaciones Basada en Estándares es comunicar claramente el desempeño del estudiante hacia los estándares y expectativas del nivel de grado a nuestras familias. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSD bajo "familias".

- Exceeded (EX):** El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado y puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplio en situaciones nuevas.
- Proficient (PR):** El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado.
- Approaching (AP):** El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.
- Beginning (BE):** El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.
- Insufficient (IN):** El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.
- Not Assessed (NA):** No se evaluó el estándar de nivel de grado

Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

Kindergarten	T1	T2	T3
<b>Teacher Name</b>			
Niveles del Alumno			
<b>ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA</b>			
Demuestra comprensión de conceptos impresos.			
Reconoce y nombra letras mayúsculas y minúsculas			
Demuestra conciencia fonología de nivel de grado			
Aplica fonética para leer palabras (CVC) de nivel de grado			
Demuestra conocimiento de la correspondencia de sonidos de letras			
Leer palabras de alta frecuencia al verlas			
Leer y comprender textos apropiados a su nivel de grado			
<b>ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA</b>			
Hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes del texto con indicaciones			
Recortar un cuento incluyendo los puntos importantes con indicaciones			
Identificar personajes, lugares y eventos principales de una historia sin indicaciones			
<b>ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS</b>			
Hacer y preguntar preguntas sobre detalles importantes del texto sin indicaciones			
Recortar la idea principal y detales importantes del texto con indicaciones			
Identificar conexiones entre dos detalles dentro un texto informático con indicaciones			
<b>ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA</b>			

Kindergarten	T1	T2	T3
<b>Teacher Name</b>			
Niveles del Alumno			
Utilizar una combinación de dibujo, dictado y escribir un texto informativo o narrativo			
Escritura (Prueba del Distrito)			
<b>ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE</b>			
Demostrar las convenciones del inglés estándar al momento de hablar y escribir			
Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple utilizando una variedad de estrategias, incluidas las pistas de contexto y las palabras base.			
<b>ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR</b>			
Hablar claramente y expresar pensamientos, sentimientos e ideas claramente			
<b>MATEMÁTICAS: CONTAR Y CARDINALIDAD</b>			
Contar hasta 100 uno por uno y por diez			
Identificar números y escribir del 0 al 100			
Comprender la relación entre números y cantidades			
<b>MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA</b>			
Demostrar comprensión en sumas y restas de dentro de 10			
<b>MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ</b>			
Componer y descomponer números del 11 al 19 para adquirir las bases del valor posicional			
<b>MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS</b>			
Describir y comparar atributos medibles.			
Clasificar objetos por categoría. Contar y sortear objetos.			
<b>MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA</b>			

Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

Kindergarten	T1	T2	T3
<b>Teacher Name</b>			
Niveles del Alumno			
Nombra figuras correctamente sin importar su orientación o tamaño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analiza y compara figuras planas o solidas describiendo sus similitudes, diferencias y atributos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CIENCIAS</b>			
Con una guía, hace preguntas, planifica y lleva a cabo una investigación en colaboración con sus compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distingue entre un modelo y el objeto, proceso o evento actual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Graba y comparte observaciones por medio de fotografías, dibujos, y/o escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CIENCIAS SOCIALES HISTORIA</b>			
Demstrar una comprensión de los elementos de la ciudadanía, reconocer los símbolos nacionales / estatales, identificar las descripciones de los puestos de trabajo y comparar las ubicaciones de las personas, los lugares y los entornos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiza eventos de calendario en orden y comprende que la historia se relaciona con diferentes personas, eventos y lugares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS</b>			
Participa y demuestra entender el contenido y conceptos relacionados al baile, teatro, música, y artes esencias y visuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>EDUCACIÓN FISICA</b>			
Habilidades Locomotoras: Puede caminar, correr y deslizarse en el espacio general.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades con Manipulativos(Atrapar una pelota que está cayendo ates de que rebote dos veces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exhibe responsabilidad personal y conducta segura mientras se involucra en actividades físicas respetándose a sí misma, a los demás y las instalaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TECNOLOGÍA</b>			
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>HÁBITOS DEL ÉXITO</b>			
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preparada, organizado y en enfocada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Completa su trabajo a tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeta y colabora bien con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)</b>			
PI.1 Intercambio de información e ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI. 5 Escucha activamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI. 6 Lee y describe ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI.9 Presentación oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PII.2 Escritura (comprensión de la cohesión)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programas del Distrito</b>			
	<b>Entry</b>	<b>Exit</b>	
LIP-Structured English Immersion	08/08/2023		
Speech	03/08/2022		

Firma de Maestro(a)