



Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	00	Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

During the 2024-25 school year, All TK-6 MUSD teachers will be implementing a standards-based report card. The purpose of the standards-based report card is to clearly communicate student performance toward grade level standards and expectations to our families. Questions regarding this change can be directed to your student's teacher. More information is available on the MUSD website under the "Families" tab.

Exceeded (EX): Student has demonstrated mastery of grade level standards and is able to extend and apply concepts with a greater depth of understanding to new situations.

Proficient (PR): Student demonstrates mastery of grade level standards.

Approaching (AP): Student shows basic understanding and is progressing toward mastery of the grade level standard.

Beginning (BE): Student is beginning to demonstrate understanding, but is not yet meeting grade-level standards.

Insufficient (IN): Student has not demonstrated enough evidence to assess the grade level standards.

Not Assessed (NA): Grade level standard not assessed

The eight processes and proficiencies of the standards of Mathematical Practice are integrated within the math standards.

Kindergarten	T1	T2	T3
Teacher Name			
Student Benchmarks			
LANGUAGE ARTS: READING FOUNDATIONAL SKILLS			
Demonstrate understanding of print concepts.			
Recognize and name upper- and lowercase letters.			
Demonstrate grade-level phonological awareness.			
Apply phonics to read grade level (cvc) words.			
Demonstrate knowledge of letter sound correspondence.			
Read high frequency words by sight.			
Read grade level appropriate text with comprehension.			
LANGUAGE ARTS: READING LITERATURE			
Ask and answer questions about key details from text with prompting.			
Retell a story including key details with prompting.			
Identify characters, settings, and major events in a story with prompting.			
LANGUAGE ARTS: READING INFORMATIONAL TEXT			
Ask and answer questions about key details from informational text with prompting.			
Retell the main idea and key details of informational text with prompting.			
Identify connections between two details within an informational text with prompting.			
LANGUAGE ARTS: WRITING			
Use a combination of drawing, dictating, and writing an informative or narrative text.			
Writing (District Prompt)			

Kindergarten	T1	T2	T3
Teacher Name			
Student Benchmarks			
LANGUAGE ARTS: LANGUAGE			
Demonstrate the conventions of standard English when speaking and writing.			
Determine or clarify the meaning of unknown and multiple meaning words using a variety of strategies including context clues and base words.			
LANGUAGE ARTS: SPEAKING AND LISTENING			
Speak audibly and express thoughts, feelings, and ideas clearly.			
MATHEMATICS: COUNTING AND CARDINALITY			
Count to 100 by ones and by tens.			
Identify numbers and write from 0 to 100.			
Understand the relationship between numbers and quantities.			
MATHEMATICS: OPERATIONS AND ALGEBRAIC THINKING			
Demonstrate an understanding of addition and subtraction within 10.			
MATHEMATICS: NUMBERS AND OPERATIONS BASE TEN			
Compose and decompose numbers from 11 to 19 to gain foundations for place value.			
MATHEMATICS: MEASUREMENT AND DATA			
Describe and compare measurable attributes.			
Classify objects by category. Count and sort objects.			
MATHEMATICS: GEOMETRY			
Correctly name shapes regardless of their orientation or size.			

Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

Kindergarten	T1	T2	T3
Teacher Name			
Student Benchmarks			
Analyze and compare flat and solid shapes describing similarities, differences, and other attributes.			
SCIENCE			
With guidance, ask questions, plan and conduct an investigation in collaboration with peers.			
Distinguish between a model and the actual object, process, or event.			
Record and share observations through pictures, drawings, and or writing.			
HISTORY SOCIAL STUDIES			
Demonstrate an understanding of the elements of citizenship, recognize national/state symbols, identify job descriptions, and compare locations of people, places, and environments.			
Put calendar events in order and understand that history relates to events, people, and places of other times.			
VISUAL & PERFORMING ARTS			
Participate in and demonstrate understanding of content and concepts related to dance, theatre, music, media arts, or visual arts.			
PHYSICAL EDUCATION			
Locomotor Skills: Perform a walk, run and slide in general space.			
Manipulative Skills:(catching) drop a ball and catches it before it bounces twice.			
Exhibit personal responsibility and safe behaviors while engaging in physical activities with respect for self, others, and facilities.			
TECHNOLOGY			
Digital Citizenship: Uses technology ethically and effectively			
Demonstrates grade appropriate technology skills			
HABITS OF SUCCESS			
Follows school rules, routines, and class expectations			
Prepared, organized, and on task			
Completes assignments on time			
Respects and collaborates well with others			
ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT (ENGLISH LEARNERS ONLY)			
PI.1 Exchange Information and Ideas			
PI.5 Listening Actively			
PI.6 Reading/Viewing Closely			
PI.9 Oral Presentation			
PII.1 Writing (Understanding Text Structure)			
PII.2 Writing (Understanding cohesion)			
Teacher Signature			



Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	00	Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Durante el año escolar 2024-25, Todos los Maestros de TK-6 MUSD implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la Boleta de Calificaciones Basada en Estándares es comunicar claramente el desempeño del estudiante hacia los estándares y expectativas del nivel de grado a nuestras familias. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSD bajo "familias".

- Exceeded (EX):** El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado y puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplio en situaciones nuevas.
- Proficient (PR):** El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado.
- Approaching (AP):** El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.
- Beginning (BE):** El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.
- Insufficient (IN):** El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.
- Not Assessed (NA):** No se evaluó el estándar de nivel de grado

Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

Kindergarten	T1	T2	T3
Teacher Name			
Niveles del Alumno			
ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA			
Demuestra comprensión de conceptos impresos.			
Reconoce y nombra letras mayúsculas y minúsculas			
Demuestra conciencia fonología de nivel de grado			
Aplica fonética para leer palabras (CVC) de nivel de grado			
Demuestra conocimiento de la correspondencia de sonidos de letras			
Leer palabras de alta frecuencia al verlas			
Leer y comprender textos apropiados a su nivel de grado			
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA			
Hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes del texto con indicaciones			
Recontar un cuento incluyendo los puntos importantes con indicaciones			
Identificar personajes, lugares y eventos principales de una historia sin indicaciones			
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS			
Hacer y preguntar preguntas sobre detalles importantes del texto sin indicaciones			
Recontar la idea principal y detales importantes del texto con indicaciones			
Identificar conexiones entre dos detalles dentro un texto informático con indicaciones			
ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA			

Kindergarten	T1	T2	T3
Teacher Name			
Niveles del Alumno			
Utilizar una combinación de dibujo, dictado y escribir un texto informativo o narrativo			
Escritura (Prueba del Distrito)			
ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE			
Demostrar las convenciones del inglés estándar al momento de hablar y escribir			
Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple utilizando una variedad de estrategias, incluidas las pistas de contexto y las palabras base.			
ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR			
Hablar claramente y expresar pensamientos, sentimientos e ideas claramente			
MATEMÁTICAS: CONTAR Y CARDINALIDAD			
Contar hasta 100 uno por uno y por diez			
Identificar números y escribir del 0 al 100			
Comprender la relación entre números y cantidades			
MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA			
Demostrar comprensión en sumas y restas de dentro de 10			
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ			
Componer y descomponer números del 11 al 19 para adquirir las bases del valor posicional			
MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS			
Describir y comparar atributos medibles.			
Clasificar objetos por categoría. Contar y sortear objetos.			
MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA			

Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

Kindergarten	T1	T2	T3
Teacher Name			
Niveles del Alumno			
Nombra figuras correctamente sin importar su orientación o tamaño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analiza y compara figuras planas o solidas describiendo sus similitudes, diferencias y atributos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS			
Con una guía, hace preguntas, planifica y lleva a cabo una investigación en colaboración con sus compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distingue entre un modelo y el objeto, proceso o evento actual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Graba y comparte observaciones por medio de fotografías, dibujos, y/o escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS SOCIALES HISTORIA			
Demstrar una comprensión de los elementos de la ciudadanía, reconocer los símbolos nacionales / estatales, identificar las descripciones de los puestos de trabajo y comparar las ubicaciones de las personas, los lugares y los entornos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiza eventos de calendario en orden y comprende que la historia se relaciona con diferentes personas, eventos y lugares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS			
Participa y demuestra entender el contenido y conceptos relacionados al baile, teatro, música, y artes esencias y visuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EDUCACIÓN FISICA			
Habilidades Locomotoras: Puede caminar, correr y deslizarse en el espacio general.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades con Manipulativos(Atrapar una pelota que está cayendo ates de que rebote dos veces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exhibe responsabilidad personal y conducta segura mientras se involucra en actividades físicas respetándose a sí misma, a los demás y las instalaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGÍA			
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HÁBITOS DEL ÉXITO			
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preparada, organizado y en enfocada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Completa su trabajo a tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeta y colabora bien con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)			
PI.1 Intercambio de información e ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI. 5 Escucha activamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI. 6 Lee y describe ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI.9 Presentación oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PII.2 Escritura (comprensión de la cohesión)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programas del Distrito			
	Entry	Exit	
LIP-Structured English Immersion	08/08/2023		
Speech	03/08/2022		

Firma de Maestro(a)