

## Milam

Sydney García, directora

Jaclyn Thomas, subdirectora

640 College Ave. Odessa, TX 79763

Teléfono: (432) 456-1169



### Política de participación de padres y familias - 2024-2025

*La escuela brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, Parte A, incluidos padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden (ESSA Sección 116{9f}).*

La participación familiar es comunicarse e interactuar con su hijo, su maestro y/o la escuela para apoyar el aprendizaje y garantizar el éxito. Los padres, familiares y otros cuidadores pueden participar en la educación de un estudiante de muchas maneras.

1. La Primaria Milam desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA, subsecciones (c) a ( F). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

#### Sección 1116 (b)(1) y (e)(5)

- El personal de Milam se comunicará con las familias a través de mensajes digitales, noches de participación familiar, PTA, llamadas telefónicas, agendas estudiantiles, conferencias familiares y reuniones de colaboración cara a cara.
  - A través de una "Orientación para padres/casa abierta" en agosto, se presentará, revisará y revisará la Política de participación de padres y familias con los comentarios de los padres.
  - La política de participación de padres y familias de Milam se revisa varias veces al año durante los eventos de participación familiar y al principio y al final de cada año escolar. El papel de las familias en este proceso es defender las necesidades de sus estudiantes a través de la colaboración y la comunicación para mejorar esta política de participación.
  - A través de varios eventos en el campus, se comunicará la visión de la Primaria Milam: "donde cada estudiante reciba una educación de alta calidad con sólidas habilidades fundamentales para convertirse en aprendices de por vida a través de la asociación de las familias y la comunidad".
2. La Primaria Milam convocará una reunión anual en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres que participarán; Sección 1116 (c)(1)
    - Describa dónde y cuándo se llevarán a cabo las dos reuniones anuales en el otoño (la reunión se repite (dos por TEA; se necesita un nuevo requisito para las escuelas, capacitación u orientación), cómo se notificará a los padres y qué persona(s) es responsable. para llevar a cabo esas reuniones.
  3. La Primaria Milam ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche; Sección 1116 (c)(2)
    - Milam organizará varias noches de participación familiar en los semestres de otoño y primavera.
    - Conferencias de padres y maestros de otoño/primavera

- **Reuniones de la Asociación de Padres y Maestros:**  
Alentamos a todas las familias a unirse a la PTA y tomar un papel activo en todas las actividades del campus.  
El presidente de la PTA determinará reuniones adicionales de la PTA y se enviarán invitaciones a todas las familias.
4. La Primaria Milam deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si tal el proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c)(3)
- barreras a una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o que pertenecen a cualquier origen de minoría racial o étnica);
  - las necesidades de los padres y familiares de ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros;
  - estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia;
- 2024-2025 La Política de participación de los padres y el Pacto de padres de Milam se proporcionarán a los padres el:  
**Jueves 29 de agosto, Reunión Título I #1 de 5:00 a 6:00 p. m.**
  - Compartido en el sitio web de la Primaria Milam como referencia durante el año escolar 2024-2025. hasta el viernes 8 de septiembre.
5. La Primaria Milam proporcionará a los padres de los niños participantes:
- (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- (B) una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- (C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible;
- Sección 1116 (c)(4)
- **Conferencias de padres y maestros de otoño: del 11 al 30 de septiembre.**
  - **Conferencias de primavera para padres y maestros: del 5 de febrero al 1 de marzo.**  
Conferencias de maestros de otoño/primavera: tendrán discusiones con los padres sobre la asistencia de los estudiantes, el comportamiento, la calidad de las tareas de clase, el desempeño de los estudiantes de los estándares del plan de estudios, el desempeño y el progreso de MAP/Istation/Imagine Math, metas de desempeño por materia y áreas de mejora necesarias.
  - Informes de progreso cada nueve semanas y boletas de calificaciones trimestrales.
6. Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de mejora del campus, CIP) según la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c)(5)

- Se llevará a cabo una cantidad flexible de reuniones de participación de padres para revisar el Plan de mejora del campus.
  - Todas las familias son bienvenidas y alentadas a revisar el Plan de mejora del campus ubicado en el sitio web de la escuela primaria Milam y proporcionar cualquier comentario o retroalimentación al director del campus a través de correo electrónico, llamada telefónica o reunión.
7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Primaria Milam deberá: Sección 1116 (e)
- (i) brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e)(1)
  - (ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)
    - Las noches de participación familiar permitirán a las familias asociarse con Milam para aprender estrategias, colaborar con otras familias y brindar comentarios para apoyar a sus hijos desde casa con alfabetización, tecnología y matemáticas.
    - El maestro del salón proporcionará a las familias los datos y el progreso de los estudiantes.
  - (iii) educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a ellos, comunicarse con ellos y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)
  - (iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e)(4)
  - (v) Brindaremos apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres. Sección 1116 (e)(14)
    - Capacitamos al personal para garantizar que todos los estudiantes reciban aprendizaje a su nivel y ritmo mientras siguen recibiendo instrucción de nivel de grado. Esto ayuda a garantizar asociaciones entre familia y escuela y el máximo crecimiento estudiantil.
    - Se espera que el personal de Milam colabore con las familias a través de actividades en el campus como “100 llamadas telefónicas positivas”, Noches de participación, Noche para conocer al maestro, Noche para familiarizarse y actividades mensuales de conexión con el campus entre la escuela y la familia.

### **Título 1 Pacto para padres 2024**

Nosotros, los padres/tutores, maestros y estudiantes de milam Primaria, reconoce la importancia de trabajar juntos para garantizar el éxito de cada estudiante. Al colaborar, nuestro objetivo es proporcionar

un entorno de aprendizaje de apoyo que fomente el crecimiento y los logros académicos. Este pacto describe nuestras responsabilidades compartidas en este esfuerzo:

### **Responsabilidades de los padres/tutores:**

**Apoyo en casa:** Fomentaremos la asistencia regular y una actitud positiva hacia el aprendizaje en casa. Proporcionaremos un lugar tranquilo y adecuado para estudiar y apoyaremos a nuestros hijos para que completen sus tareas.

**Comunicación:** Mantendremos una comunicación abierta con los maestros, asistiremos a conferencias de padres y maestros y buscaremos oportunidades para discutir el progreso de nuestro hijo. Leeremos y responderemos rápidamente a cualquier comunicación escolar.

**Compromiso:** Participaremos activamente en la educación de nuestros hijos participando en actividades escolares, siendo voluntarios y apoyando sus actividades extracurriculares.

### **Responsabilidades del maestro:**

**Instrucción de calidad:** Brindaremos instrucción atractiva y efectiva adaptada a las necesidades de cada estudiante. Crearemos un ambiente de aula acogedor e inclusivo que fomente la participación y el crecimiento.

**Comunicación:** Nos comunicamos regularmente con los padres/tutores sobre el progreso, el comportamiento y las inquietudes de los estudiantes. Estaremos disponibles para reuniones y conferencias según sea necesario.

**Apoyo:** Ofreceremos apoyo adicional a los estudiantes con dificultades y trabajaremos para brindar oportunidades de enriquecimiento a aquellos que sobresalgan.

### **Responsabilidades del estudiante:**

**Actitud:** abordaré el aprendizaje de manera positiva, respetando a los maestros, a los compañeros y al proceso de aprendizaje.

**Esfuerzo:** Completaré mis tareas lo mejor que pueda y buscaré ayuda cuando sea necesario.

**Participaré activamente en las discusiones y actividades de clase.**

**Responsabilidad:** Me haré cargo de mi aprendizaje estando preparado, organizado y puntual. Me esforzaré por alcanzar las metas académicas y contribuir positivamente a la comunidad escolar.

Reconocemos nuestro compromiso con estas responsabilidades compartidas y nuestra dedicación al éxito de cada estudiante en la Primaria Milam.