

دليل الأبوين إلى تقارير الطالب المتعلقة باختبار إجادة اللغة الإنجليزية ←

كيف أستفيد أنا أو معلم طفلِي من هذه النتائج؟



سيتم استخدام النتائج لمساعدة المعلمين في تحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في كل جانب من جوانب اللغة. كما سيتم استخدام المعلومات لقياس مدى نجاح المدارس والنظام المدرسي في مساعدة الطلاب على تحقيق توقعات أعلى.

بصفتك والدًا، يمكنك استخدام نتائج اختبار توجيهه النقاش مع معلم (معلمي) طفلك حول الدعم الإضافي الذي يمكن أن يكون مطلوبًا في الفصل والمدرسة.

نقترح عليك فيما يلي بعض الأسئلة التي يمكن طرحها عند مناقشة النتائج مع معلم طفلك:

- ← ما هي المجالات التي يبني فيها طفل بلاءً حسناً وأين يحتاج أو تحتاج إلى تحسين؟
- ← ما الذي يمكن عمله في الفصل الدراسي للمساعدة في تحسين مجال(مجالات) الضعف لديه/لديها؟
- ← ما الذي يمكن القيام به لتحدي طفل على نحو ملائم في المجالات التي يكون فيها قريباً من إبراز الإجادة؟
- ← كيف يمكنني المساعدة في دعم تعليم اللغة لطيفي في المنزل؟
- ← كيف لنا أن نضمن استمرار طفل في إحراز التقدم؟

للموارد والأدوات الإضافية الضرورية
لمساعدتك في دعم تعلم الطالب في المنزل، بادر بزيارة أدوات دعم الأسرة عبر رابط

<https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>

لدارسي اللغة الإنجليزية: LA Connectors

<https://www.louisianabelieves.com/resources/library/academic-standards>

تدريب الأدوات المتاحة عبر الإنترنت لاختبار إجادة اللغة الإنجليزية:

<https://la.portal.airast.org/training-tests.shtml>

وأصناف مستوي الأداء:

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/assessment/elpt-achievement-level-descriptors.pdf>

كيف أبلِّي طفلِي في اختبار إجادة اللغة الإنجليزية هذا العام؟



يحتوي هذا التقرير المعلومات الخاصة بطفلك بما فيها:

- مستوى الإجادة الإجمالي.
- أداء الطالب في كل مجال من مجالات اللغة الأربع.
- أنواع الدعم التي سيحتاجها طفلك في العام القادم بناءً على أدائه في الاختبار.

Student Test Performance		SSID	Proficiency Status
Name	Lname, StudentID	1717171727	Emerging
Proficiency Determination			
Proficient - Students are Proficient when they attain a level of English language skill necessary to independently produce, interpret, collaborate on, and succeed in grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPAC21 by attaining a profile of Level 4 or higher in all domains. Once Proficient on ELPAC21, students can be considered for graduation.			
Programmatic - Students are Programmatic when, with support, they approach a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate, on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPAC21 by attaining a profile with one or more domain scores above Level 2 that does not meet the requirements to be considered Proficient on ELPAC21. Programmatic students may require ongoing program support.			
Emerging - Students are Emerging when they have not yet attained a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPAC21 by attaining a profile of Levels 1 and 2 in all four domains. Students scoring Emerging on ELPAC21 are eligible for ongoing program support.			

يوضح الرسم الوارد أدناه ما يعنيه كل مستوى من مستويات الإنجاز في ضوء مدى تحقيق طفلك للتوقعات الخاصة بالصف وجوانب اللغة (الاستماع، القراءة، التحدث، الكتابة) والتي تعرف أيضًا باسم "مجالات".

Student Performance on Each Domain			
Domain	Scale Score	Performance Level	Domain Description
Listening	Not Attempted	Not Attempted	Not Attempted
Reading	407±27	①	When reading grade-appropriate text, the student at Level 1 is working on: recognizing the meaning of frequently occurring words, simple phrases, and formulaic expressions in literary and informational text; identifying the point an author makes; responding to yes/no and some who-questions; showing understanding of text; gathering information from provided sources and labeling collected information.
Speaking	343±37	①	When speaking, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about an event or topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; participating in short conversational exchanges; responding to simple questions and some who-questions; expressing an opinion about a familiar topic.
Writing	340±30	①	When writing, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about a topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; using basic language structures to communicate context-specific messages; participating in short written exchanges on familiar topics and texts.

كيف أبلِّي طفلِي مقارنة بالآخرين؟



يتضمن هذا القسم نظام المدرسة ويحدد متوسطات الأداء وبالتالي يمكنك التعرف على أداء طفلك مقارنة بالطلاب الآخرين في نفس الصف ونفس المجال. لحماية خصوصية الطلاب، قد يتم حجب البيانات عندما تضم المجموعات المدرسية مجموعة صغيرة من الطلاب.

Comparison Scores		Percent Determined Proficient
Name	Demo Dist 999 (999)	0
Demo School 3 (999_993)	.	.